

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –

филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета

С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей –
клинических специальностей по специальности Неврология**

«Неврология»

(срок обучения 144 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Неврология» (далее – Программа) заключается подготовка квалифицированного врача-невролога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ», «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы», «Методы исследования в неврологии», «Заболевания периферической нервной системы», «Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы», «Сосудистые заболевания нервной системы», «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства», «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии», «Травмы нервной системы», «Опухоли нервной системы», «Неотложные состояния в неврологии», «Психоневрология, соматоневрология», «Рассеянный склероз и др. демиелинизирующие заболевания», «Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы», «Принципы и методы лечения неврологических больных», «Смежные специальности».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации¹;
- оценочные материалы¹.

1.2. Основная цель вида профессиональной деятельности направлена на реализацию программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей-неврологов, качественного расширения области знаний, умений и навыков по неврологии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

На обучение по программе повышения квалификации могут быть зачислены врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования «Лечебное дело», «Педиатрия»².

²²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:³

А. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы:

А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Неврология»², требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для

Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"

³

⁴ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2013 г., регистрационный № 27918) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный № 29853), от 23 октября 2014 г. № 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2014 г., регистрационный № 34729) и от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-невролога.⁵ В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами,⁶ квалификационной характеристикой должности врача-невролога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ⁷.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Физиотерапия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

⁵ Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438); приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247)

⁶ Приказ Минтруда России от 03.09.2018 N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018 N 52162)

⁷ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁸.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-пульмонологов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.⁹ Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы¹⁰.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о прохождении о повышения квалификации¹¹.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции¹² (далее – УК) врача невролога,

⁸ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹⁰ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34387).

подлежащих совершенствованию.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической специальности, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к применению методов нейрофизиологической и нейровизуализационной диагностики и интерпретации их результатов
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи
ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

III. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд - лекци и	формы контрол я	лекци и	практи ческие, семина рские заняти я, тренин ги и др.	самос т. работ а	форм ы контр оля
1.	Модуль 1 «Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ»	4	–	–	2	2	–	ТК
1.1.	Тема 1 Структура и организация неврологической службы в системе здравоохранения РФ	2	–	–	1	1	–	ТК
1.2.	Тема 2 Правовые основы неврологии	1	–	–	1		–	ТК
2.	Модуль 2 «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы»	6	–	–	3	3	–	ТК
2.1.	Тема 1 Анатомия и физиология нервной системы.	2	–	–	1	1	–	ТК

2.2.	Тема 2 Методика обследования и семиотика	1	–	–	1		–	ТК
2.3.	Тема 3 Топическая диагностика заболеваний нервной системы	2			1	1		ТК
3.	Модуль 3 «Методы исследований в неврологии»	4	–	–	2	2	–	ТК
3.1.	Тема 1 Клинико- нейрофизиологическ ие методы исследования	1	–	–	1		–	ТК
3.2.	Тема 2 Нейровизуализацион ные методы исследования	1	–	–		1	–	ТК
3.3.	Тема 3 Лабораторные методы исследования	1	–	–	1		–	ТК
4.	Модуль 4 «Заболевания периферической нервной системы»	12	–	–	4	8	–	ТК
4.1	Тема 1 Вертеброгенные поражения нервной системы	3	–	–	1	2	–	ТК
4.2	Тема 2 Множественные поражения корешков, нервов	2	–	–	1	1	–	ТК
4.3	Тема 3 Поражения черепно- мозговых нервов.	2	–	–		2	–	ТК
4.4	Тема 4 Наследственные заболевания периферической нервной системы.	2	–	–	1	1	–	ТК
4.5	Тема 5 Миастения.	2			1	1		ТК
5.	Модуль 5 «Инфекционные и инфекционно- аллергические	12	–	–	4	8	–	ТК

	заболевания центральной нервной системы»							
5.1.	Тема 1 Инфекции нервной системы. Эпидемиология, пути передачи, первичные очаги.	2	–	–	1	1	–	ТК
5.2.	Тема 2 Менингиты	3	–	–	1	2	–	ТК
5.3.	Тема 3 Энцефалиты	3	–	–	1	2	–	ТК
5.4.	Тема 4 Особенности инфекционного поражения нервной системы различной этиологии.	3	–	–	1	2	–	ТК
6.	Модуль 6 «Сосудистые заболевания нервной системы»	18	–	–	6	12	–	ТК
6.1.	Тема 1 Эпидемиология, этиология, патогенез сосудистых заболеваний нервной системы	1	–	–	1	–	–	ТК
6.2.	Тема 2 Острые нарушения мозгового кровообращения	5	–	–	2	3	–	ТК
6.3.	Тема 3 Хроническая ишемия мозга	4	–	–	1	3	–	ТК
6.4.	Тема 4 Заболевания вен и синусов	4	–	–	1	3	–	ТК
6.5.	Тема 5 Сосудистые заболевания спинного мозга.	3	–	–	1	2	–	ТК
7.	Модуль 7 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства»	8	–	–	4	4	–	ТК
7.1	Тема 1 Синдромы поражения надсегментарного	3	–	–	1	2	–	ТК

	уровня вегетативной нервной системы							
7.2	Тема 3 Нейроэндокринные синдромы	2	–	–	1	1	–	ТК
7.3	Тема 4 Синдромы поражения сегментарного уровня вегетативной нервной системы.	2	–	–	2		–	ТК
8.	Модуль 8 «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии»	8	–	–	4	4	–	ТК
8.1.	Тема 1 Наследственные и врожденные заболевания ЦНС	3	–	–	2	1	–	ТК
8.2.	Тема 2 Боковой амиотрофический склероз	2	–	–	1	1	–	ТК
8.3.	Тема 3 Деменции	2			1	1		ТК
9.	Модуль 9 «Травмы нервной системы»	8	–	–	4	4	–	ТК
9.1.	Тема 1 Виды ЧМТ. Классификация черепно-мозговых травм	1	–	–	1	–	–	ТК
9.2.	Тема 2 Острый период ЧМТ	2	–	–	1	1	–	ТК
9.3.	Тема 3 Отдаленный период ЧМТ	2	–	–	1	1	–	ТК
9.4.	Тема 4 Спинальная травма	1			1			ТК
9.5.	Тема 5 Травма периферических нервов	1			–	1		ТК
10.	Модуль 10 «Опухоли нервной системы»	8	–	–	3	5	–	ТК
10.1.	Тема 1	1	–	–	1	–	–	ТК

	Классификация опухолей ЦНС.							
10.2.	Тема 2 Клиника и диагностика опухолей нервной системы	3	–	–	1	2	–	ТК
10.3.	Тема 3 Лечение опухолей головного мозга	3	–	–	1	2	–	ТК
11.	Модуль 11 «Неотложные состояния в неврологии»	6	–	–	4	2	–	ТК
11.1.	Тема 1 Эпилептический синдром и острые расстройства сознания.	3	–	–	2	1	–	ТК
11.2.	Тема 2 Острая мышечная слабость	1	–	–	1		–	ТК
11.3.	Тема 3 Острая головная боль	1	–	–	1		–	ТК
12.	Модуль 12 «Психоневрология, соматоневрология»	10	–	–	4	6	–	ТК
12.1.	Тема 1 Неврозы.	2	–	–	1	1	–	ТК
12.2.	Тема 2 Эпилепсия.	4			2	2		ТК
12.3.	Тема 3 Соматоневрология	3			1	2		ТК
13.	Модуль 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующи е заболевания»	4	–	–	2	2	–	ТК
13.1.	Тема 1 Рассеянный склероз	2	–	–	1	1	–	ТК
13.2.	Тема 2 Острый рассеянный энцефаломиелит.	1			1			ТК
14.	Модуль 14 «Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы»	6	–	–	3	3	–	ТК
14.1.	Тема 1 Детский	3	–	–	1	2	–	ТК

	церебральный паралич.							
14.2	Тема 2 Аномалии развития нервной системы.	2			2			ТК
15.	Модуль 15 Принципы и методы лечения неврологических больных	8			4	4		ТК
15.1	Саногенез и вопросы реабилитации и вопросы реабилитации неврологических больных				2			ТК
15.2	Клиническая фармакология и фармакотерапия				2			ТК
15.3	Физические методы лечения заболеваний нервной системы					4		ТК
16.	Модуль 16 «Смежные специальности»	16	–	–	12	4	–	ТК
16.1.	Онкология	4	–	–	3	1	–	ТК
16.2.	ВИЧ - инфекции	4	–	–	3	1	–	ТК
16.3.	Медицина катастроф	4	–	–	3	1	–	ТК
16.4.	Туберкулез	4	–	–	3	1	–	ТК
17.	Итоговая аттестация	6	–	–		6	–	Экза мен
	Итого:	144	–	–	65	65	–	

IV. Календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1	Специальные дисциплины	120
2	Обучающий симуляционный курс	6
3	Смежные дисциплины	12
3	Итоговая аттестация	6
	Итого	144

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ»(А01.8).

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам организации неврологической службы в России (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1
«Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
I	2
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
1.1.1.	Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук
1.1.1.1.	Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения
1.1.2.	Организация здравоохранения
1.1.2.1.	Страховая медицина
1.1.2.2.	Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении
1.1.2.3.	Вопросы управления, экономики и планирования неврологической службы
1.2.	Организация неврологической службы в Российской Федерации

1.2.1.	Организация и структура неврологической службы
1.2.1.1.	Место неврологической службы в общей системе здравоохранения и взаимодействие с другими службами
1.2.1.2.	Структура неврологической службы
1.2.1.3.	Штатные нормативы
1.2.1.4.	Обеспеченность койками
1.2.2.	Неврологическая помощь городскому населению
1.2.2.1.	Организация и функции неврологических кабинетов (отделений) амбулаторно-поликлинических учреждений, МСЧ
1.2.2.2.	Обследование неврологических больных в условиях поликлиники
1.2.2.3.	Неврологические кабинеты консультативно-диагностических поликлиник, МСЧ
1.2.2.4.	Преимущества в работе: поликлиника - стационар - поликлиника
1.2.2.5.	Показания к госпитализации. Плановая госпитализация
1.2.2.6.	Специализированные неврологические центры

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности – (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы» (А/02.8).

Цель изучения модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам анатомии и физиологии нервной системы, семиотики и топической диагностики заболеваний нервной системы (ПК-1, ПК-6, ПК-8).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2
«Анатомия и физиология нервной системы».

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1	2

2.1.	Анатомия и физиология нервной системы
2.1.1.	Основы эмбриологии нервной системы
2.1.2.	Основные сведения по гистологии и функциональной организации нервной системы
2.1.2.1.	Общие сведения о структуре и функции нейронов
2.1.2.2.	Электрофизиологические механизмы генерации и проведения возбуждения
2.1.2.3.	Нервные волокна, строение, функция, аксональный транспорт
2.1.2.4.	Передача возбуждения в нервных синапсах, тормозные и возбуждающие медиаторы
2.1.2.5.	Межнейронные взаимодействия: рефлекторные дуги, нейронные цепи и круги
2.1.2.6.	Нейроглия, виды, морфология, функция
2.1.2.7.	Гематоэнцефалический барьер, структура и функция
2.1.3.	Спинной мозг, строение и функция
2.1.3.1.	Общий план строения спинного мозга: отделы, сегменты, серое и белое вещество и их строение, взаимоотношение с позвоночником
2.1.3.2.	Сегментарная организация спинного мозга (дерматомы, миотомы, склеротомы)
2.1.3.3.	Спинальные двигательные системы (альфа- и гамма-мотонейроны, сегментарные, интер- и суп-расегментарные механизмы, спинальные автоматизмы)
2.1.3.4.	Мышечный тонус и его регуляция, проприоцептивные афферентные системы, гамма-петля
2.1.3.5.	Спинальные сенсорные системы (строение и функция задних рогов, воротный контроль боли)
2.1.4.	Периферическая нервная система
2.1.4.1.	Строение и функция передних и задних корешков
2.1.4.2.	Конский хвост
2.1.4.3.	Сплетения, строение, топография, функции
2.1.4.4.	Периферические нервы, топография, функции, туннели
2.1.5.	Ствол мозга
2.1.5.1.	Продолговатый мозг, строение, функция
2.1.5.2.	Варолиев мост, строение, функция
2.1.5.3.	Средний мозг, строение, функция
2.1.5.4.	Структуры ствола мозга
2.1.5.5.	Вестибулярные ядра, их связи с глазодвигательными ядрами, система заднего продольного пучка
2.1.5.6.	Физиология сна
2.1.6.	Черепные нервы
2.1.6.1.	Каудальная группа (IX-XII нервы)
2.1.6.2.	Нервы мосто-мозжечкового угла (V, VII, VIII)

2.1.6.3.	Глазодвигательные нервы (III, IV, VI)
2.1.7.	Мозжечок
2.1.7.1.	Строение, отделы, афферентные и эфферентные связи
2.1.7.2.	Функции
2.1.8.	Промежуточный мозг
2.1.8.1.	Таламус, структура, функции
2.1.8.2.	Гипоталамус, структура, функции
2.1.8.3.	Гипоталамо-гипофизарная система
2.1.8.4.	Эпиталамус, структура, функции
2.1.9.	Нозальные ганглии и экстрапирамидная система
2.1.9.1.	Анатомия, связи с корковыми структурами; фронто-паллидо -таламо-кортикальные нейронные круги
2.1.9.2.	Двигательные и недвигательные функции
2.1.10.	Лимбическая система
2.1.10.1.	Анатомия, внутренние и внешние связи
2.1.10.2.	Функции
2.1.11.	Вегетативная нервная система
2.1.11.1.	Центральные и периферические структуры
2.1.11.2.	Периферическая (сегментарная) вегетативная система
2.1.11.2.1.	Симпатическая нервная система, структура, функции
2.1.11.2.2.	Парасимпатическая система, структура, функции
2.1.11.3.	Центральные (надсегментарные) вегетативные структуры, функции
2.1.12.	Органы чувств
2.1.12.1.	Обонятельный анализатор
2.1.12.2.	Зрительный анализатор
2.1.12.3.	Слуховой анализатор
2.1.12.4.	Вкусовой анализатор
2.1.12.5.	Соматосенсорный анализатор
2.1.13.	Кора больших полушарий
2.1.13.1.	Топография полей, архитектура
2.1.13.2.	Системная динамическая локализация высших мозговых (когнитивных) функций; основные структурно-функциональные блоки (по Л.Р. Лурия)
2.1.13.3.	Структурно-функциональная организация коры различных долей
2.1.13.4.	Внутриполушарные и межполушарные связи
2.1.13.5.	Функциональная межполушарная асимметрия
2.1.14.	Оболочки спинного и головного мозга
2.1.14.1.	Мягкая мозговая оболочка
2.1.14.2.	Паутинная мозговая оболочка
2.1.14.3.	Твердая мозговая оболочка

2.1.14.4.	Топография межбололочечных пространств
2.1.15.	Анатомия и физиология системы циркуляции цереброспинальной жидкости
2.1.15.1.	Секреция и состав цереброспинальной жидкости
2.1.15.2.	Пути циркуляции, абсорбция цереброспинальной жидкости
2.1.15.3.	Желудочковая система, цистерны основания мозга
2.1.16.	Кровоснабжение ЦНС
2.1.16.1.	Артерии головного мозга. Виллизиев круг
2.1.16.2.	Кровоснабжение различных отделов головного мозга
2.1.16.3.	Регуляция мозгового кровотока
2.1.16.4.	Венозная система головного мозга
2.1.16.5.	Кровоснабжение спинного мозга
2.2.	Семиотика поражений нервной системы
2.2.1.	Нарушения сознания
2.2.1.1.	Угнетение сознания (оглушение, сонор, кома)
2.2.1.2.	Спутанность сознания, делирий
2.2.1.3.	Помрачение сознания
2.2.2.	Менингеальный синдром
2.2.2.1.	Менингеальные симптомы
2.2.2.2.	Причины менингеального синдрома
2.2.3.	Изменения внутричерепного давления
2.2.3.1.	Внутричерепная гипертензия
2.2.3.2..	Внутричерепная гипотензия
2.2.4.	Двигательные нарушения
2.2.4.1.	Синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич)
2.2.4.2.	Нарушения координации, равновесия и ходьбы
2.2.5.	Нарушения чувствительности
2.2.5.1.	Нарушения поверхностной чувствительности
2.2.5.2.	Нарушения глубокой чувствительности
2.2.6.	Боль (классификация, патогенез)
2.2.6.1.	Острая и хроническая боль
2.2.6.2.	Невропатические боли
2.2.6.3.	Отраженная боль
2.2.6.4.	Миофасциальные боли
2.2.6.5.	Психогенные боли
2.2.7.	Глазодвигательные нарушения
2.2.7.1.	При поражении мышц и нервно-мышечной передачи
2.2.7.2.	При поражении черепных нервов и их ядер
2.2.7.3.	Межъядерная офтальмоплегия
2.2.7.4.	Надъядерная офтальмоплегия

2.2.8.	Вестибулопатия
2.2.8.1.	Периферические
2.2.8.2.	Центральные
2.2.9.	Нарушение функции бульбарных мышц
2.2.9.1.	Бульбарный паралич
2.2.9.2.	Псевдобульбарный паралич
2.2.10.	Нарушение тазовых функций
2.2.10.1.	Нарушение функции мочевого пузыря
2.2.10.2.	Нарушение функции кишечника
2.2.10.3.	Нарушение сексуальной функции
2.2.11.	Нарушение высших мозговых функций
2.2.11.1.	Амнезии
2.2.11.2.	Афазии
2.2.11.3.	Апраксии
2.2.11.4.	Агнозии
2.2.11.5.	Нарушения регуляторных когнитивных функций
2.2.11.6.	Деменция
2.2.11.7.	Эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга
2.3.	Топическая диагностика поражений нервной системы
2.3.1.	Поражения периферической нервной системы
2.3.1.1.	Периферические невропатии (мононевропатии, множественные мононевропатии, полиневропатии)
2.3.1.2.	Плексопатии
2.3.1.3.	Радикулопатии, синдром конского хвоста
2.3.1.4.	11ейронопатии (ганглиопатии)
2.3.2.	Поражение спинного мозга
2.3.2.1.	Полное поперечное поражение спинного мозга
2.3.2.2.	Половинное поражение (синдром Броун-Секара)
2.3.2.3.	Передний спинальный синдром
2.3.2.4.	Центральный спинальный синдром
2.3.2.5.	Задний спинальный синдром
2.3.2.6.	Синдром конуса и эпиконуса
2.3.3.	Синдромы поражения ствола мозга
2.3.3.1.	Синдромы поражения продолговатого мозга
2.3.3.2.	Синдромы поражения моста
2.3.3.3.	Синдромы поражения среднего мозга
2.3.4.	Синдромы поражения мозжечка
2.3.4.1.	Поражение полушарий
2.3.4.2.	Поражение червя
2.3.5.	Синдромы поражения гипоталамуса и гипоталамо-гипофизарной системы
2.3.5.1.	Нейроэндокринно-обменные синдромы

2.3.5.2.	Мотивационно-повседневные и когнитивные нарушения
2.3.5.3.	Нарушения терморегуляции
2.3.5.4.	Нарушения сна и бодрствования
2.3.5.5.	Особенности клинической картины при остром и хроническом поражении различных отделов гипоталамуса (передних, задних)
2.3.6.	Синдромы поражения таламуса
2.3.6.1.	Двигательные нарушения
2.3.6.2.	Сенсорные нарушения
2.3.6.3.	Нарушения высших мозговых функций
2.3.7.	Синдромы поражения эпифиза и эпифиза
2.3.8.	Синдромы поражения базальных ганглиев
2.3.8.1.	Гипокинетико-гипертонические синдромы
2.3.8.2.	Гиперкинетико-гипотонические синдромы
2.3.9.	Синдромы поражения внутренней капсулы
2.3.9.1.	Синдромы поражения переднего бедра
2.3.9.2.	Синдромы поражения колена
2.3.9.3.	Синдромы поражения заднего бедра
2.3.10.	Синдромы поражения коры полушарий
2.3.10.1.	Синдромы поражения лобной доли
2.3.10.2.	Синдромы поражения височной доли
2.3.10.3.	Синдромы поражения теменной доли
2.3.10.4.	Синдромы поражения затылочной доли
2.3.10.5.	Синдромы поражения недоминантного полушария
2.3.10.6.	Синдромы разобщения различных отделов коры

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) – аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследований в неврологии» (А/03.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам теоретических основ методов неврологических исследований. (ПК-8, ПК-9).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3
«Методы исследований в неврологии».

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
3.1.	Клинические методы исследования
3.1.1.	Общее исследование
3.1.1.1.	Состояние сознания
3.1.1.2.	Жалобы
3.1.1.3.	Анамнез заболевания
3.1.1.4.	Анамнез жизни
3.1.1.5.	Наследственный анамнез
3.1.1.6.	Аллергологический анамнез
3.1.1.7.	Эпидемиологический анамнез
3.1.1.8.	Общий осмотр
3.1.1.9.	Исследование соматического статуса
3.1.2.	Исследование неврологического статуса
3.1.2.1.	Черепные нервы
3.1.2.2.	Двигательные функции (активные и пассивные движения, сила, мышечный тонус). Методы выявления скрытого пареза
3.1.2.3.	Глубокие и поверхностные рефлексы
3.1.2.4.	Патологические рефлексы (кистевые, стопные)
3.1.2.5.	Рефлексы орального автоматизма
3.1.2.6.	Гиперкинезы
3.1.2.7.	Гипокинезия (гипобрадикинезия, гипомимия)
3.1.2.8.	Координация движений
3.1.2.9.	Статика
3.1.2.10.	Ходьба
3.1.2.11.	Чувствительность (поверхностная, глубокая, сложная)
3.1.3.	Исследование вегетативной нервной системы
3.1.3.1.	Трофика (кожи, слизистых, ногтей и др.)
3.1.3.2.	Потоотделение
3.1.3.3.	Дермографизм (местный, рефлекторный)
3.1.3.4.	Пиломоторный рефлекс
3.1.3.5.	Ортостатические пробы, проба Ашнера
3.1.3.6.	Функция тазовых органов
3.1.4.	Высшие мозговые функции
3.1.4.1.	Речь
3.1.4.2.	Праксис
3.1.4.3.	Гнозис
3.1.5.	Нейропсихологические методы исследования

3.2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования
3.2.1.	Лабораторные
3.2.1.1.	Клинический анализ крови
3.2.1.2.	Биохимические исследования крови в неврологической клинике
3.2.1.3.	Реологические свойства крови
3.2.1.4.	Коагулирующие и фибринолитические свойства крови
3.2.1.5.	Исследование мочи (порционной, суточной)
3.2.1.6.	Исследование ликвора (люмбальная пункция, измерение ликворного давления, ликвородинамические пробы). Показания и противопоказания к люмбальной пункции
3.2.1.7.	Оценка данных исследования ликвора (уровень белка, клеточный состав, биохимические, серологические исследования)
3.2.1.8.	Методы исследования иммунного статуса
3.2.2.	Оценка данных офтальмологического исследования
3.2.2.1.	Острота зрения
3.2.2.2.	Оценка данных исследования глазного дна
3.2.3.	Оценка данных отоневрологического исследования
3.2.3.1.	Острота слуха, аудиография
3.2.3.2.	Нистагмография
3.2.3.3.	Калорические пробы
3.2.3.4.	Вращательные пробы
3.2.4.	Оценка рентгенологических методов исследования
3.2.4.1.	Краниограмма (обзорная, прицельная)
3.2.4.2.	Томокраниография
3.2.4.3.	Спондилограмма (обзорная, с функциональными нагрузками)
3.2.4.4.	Рентгеновская компьютерная томография
3.2.4.5.	Миелография
3.2.4.6.	Ангиография
3.2.5.	Электрофизиологические методы исследования
3.2.5.1.	Электромиография
3.2.5.2.	Электроэнцефалография
3.2.5.3.	Реоэнцефалография
3.2.5.4.	Электронистагмография
3.2.5.5.	Вызванные потенциалы головного и спинного мозга
3.2.5.6.	Магнитная стимуляция головного мозга
3.2.6.	Радиоизотопные методы исследования
3.2.6.1.	Гамма-сцинтиграфия
3.2.6.2.	Однофотонно-эмиссионная компьютерная томография
3.2.6.3.	Позитронно-эмиссионная томография

3.2.7.	Ультразвуковые методы исследования
3.2.7.1.	Эхоэнцефалография, эхокардиография
3.2.7.2.	Допплеросонография (экстра- и транскраниальная, дуплексная)
3.2.8.	Тепловидение
3.2.9.	Магнитно-резонансная томография
3.2.10.	Вертеброневрологические методы исследования
3.2.10.1.	Тензоальгометрия

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Методы исследований в неврологии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4 «Заболевания периферической нервной системы».

Цель модуля: *Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам заболеваний периферической нервной системы.*

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 4

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Заболевания периферической нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
4.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС, дорсопатии)
4.1.1.	Патогенез ВПНС
4.1.2.	Классификация ВПНС
4.1.3.	Клиническая картина ВПНС
4.1.3.1.	Клиническая картина рефлекторных синдромов
4.1.3.2.	Клиническая картина корешковых синдромов

4.1.3.3.	Клиническая картина сосудистой миелопатии
4.1.3.4.	Дифференциальная диагностика ВГ1НС
4.1.4.	Типы течения ВПНС
4.1.5.'	Стадии ВПНС
4.1.6.	Особенности клинической картины ВПНС в пожилом возрасте
4.1.7.	Особенности клинической картины в молодом возрасте
4.1.8.	Лечение ВГ1НС на разных стадиях
4.1.8.1.	Медикаментозное лечение ВПНС на разных стадиях
4.1.8.2.	Рефлекторное лечение ВПНС на разных стадиях
4.1.8.3.	Ортопедическое лечение ВПНС на разных стадиях
4.1.8.4.	ЛФК ВПНС на разных стадиях
4.1.8.5.	Физиотерапия ВПНС на разных стадиях
4.1.8.6.	Мануальная терапия ВГ1НС на разных стадиях
4.1.8.7.	Санаторно-курортное лечение ВПНС на разных стадиях
4.1.8.8.	Организация этапного лечения ВПНС
4.1.9.	Профилактика ВПНС
4.1.10.	Экспертиза трудоспособности
4.1.11.	Показания к нейрохирургическому лечению ВПНС
4.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений
4.2.1.	Менингоградикулопатии, радикулоневропатии (шейные, грудные, пояснично-крестцовые)
4.2.2.	Ганглиопатия
4.2.3.	Травмы сплетений
4.2.3.1.	Шейного
4.2.3.2.	Верхнего плечевого
4.2.3.3.	Нижнего плечевого
4.2.3.4.	1 плечевого тотального
4.2.3.5.	Пояснично-крестцового
4.2.4.	Дифференциальная диагностика
4.2.5.	Поэтапное лечение и реабилитация
4.2.5.1.	Фармакотерапия
4.2.5.2.	Физиотерапия

4.2.5.3.	Рефлекторная терапия
4.2.5.4.	Санаторно-курортное лечение
4.2.6.	Реабилитация
4.2.7.	Диспансеризация
4.2.8.	Профилактика
4.2.9.	Экспертиза трудоспособности
4.3.	Множественное поражение корешков, нервов
4.3.1.	Классификация
4.3.2.	Патогенез
4.3.3.	Аксонопатия и миелинопатия
4.3.4.	Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия
4.3.5.	Инфекционные полиневриты
4.3.6.	Полиневропатии
4.3.6.1.	Токсические полиневропатии (при хронических интоксикациях, токсикоинфекциях, медикаментозные)
4.3.6.2.	Аллергические полиневропатии (вакцинальные, сывороточные, медикаментозные и др.)
4.3.6.3.	Дисметаболические полиневропатии: при дефиците витаминов, эндокринных заболеваниях, болезнях печени и почек и др.
4.3.6.4.	Полиневропатии при аутоиммунных заболеваниях
4.3.6.5.	Идиопатические и наследственные полиневропатии
4.3.7.	Дифференциальная диагностика
4.3.8.	Поэтапное лечение и реабилитация
4.3.8.1.	Фармакотерапия
4.3.8.2.	Физиотерапия
4.3.8.3.	Рефлекторная терапия
4.3.8.4.	Санаторно-курортное лечение
4.3.9.	Реабилитация
4.3.10.	Диспансеризация
4.3.11.	Профилактика
4.3.12.	Экспертиза нетрудоспособности
4.4.	Поражение отдельных спинномозговых нервов

4.4.1.	Травматические
4.4.2.	Компрессионно-ишемические
4.4.2.1.	Синдром запястного канала
4.4.2.2.	Синдром канала Гийена (поражение локтевого нерва в области кисти)
4.4.2.3.	Синдром кубитального канала (поражение локтевого нерва в локтевой области)
4.4.2.4.	Синдромы поражения лучевого и срединного нервов в локтевой области
4.4.2.5.	Поражение надлопаточного и подмышечного нервов
4.4.2.6.	Синдром тарзального канала
4.4.2.7.	Синдром малоберцового нерва
4.4.2.8.	Синдром бокового кожного нерва
4.4.3.	Воспалительные мононевриты
4.4.4. '	Дифференциальная диагностика
4.4.5.	Поэтапное лечение и реабилитация
4.4.5.1.	Фармакотерапия
4.4.5.2.	Физиотерапия
4.4.5.3.	Рефлекторная терапия
4.4.5.4.	Санаторно-курортное лечение
4.4.5.5.	Реабилитация
4.4.5.6.	Диспансеризация
4.4.5.7.	Профилактика
4.4.5.8.	Экспертиза трудоспособности
4.5.	Поражение черепных нервов
4.5.1.	Клиническая картина
4.5.1.1.	Зрительного
4.5.1.2.	Глазодвигательного
4.5.1.3.	Блокового
4.5.1.4.	Тройничного
4.5.1.5.	Лицевого
4.5.1.6.	Отводящего

4.5.1.7.	Кохлеарного
4.5.1.8.	Блуждающего
4.5.1.9.	Добавочного
4.5.1.10.	Подъязычного
4.5.2.	Дифференциальная диагностика
4.5.3.	Поэтапное лечение и реабилитация
4.5.3.1.	Фармакотерапия
4.5.3.2. '	Физиотерапия
4.5.3.3.	Рефлекторная терапия
4.5.3.4.	Санаторно-курортное лечение
4.5.3.5.	Реабилитация
4.5.4.	Диспансеризация
4.5.5.	Профилактика
4.5.6.	Экспертиза трудоспособности
4.6.	Прозопалгии
4.6.1.	Клиническая картина
4.6.1.1.	Невралгия тройничного нерва
4.6.1.2.	Невралгия носоресничного нерва
4.6.1.3.	Невралгия ушно-височного нерва
4.6.1.4.	Невралгия языкоглоточного нерва
4.6.1.5.	Невралгия крылонебного нерва
4.6.1.6.	Невралгия ресничного узла
4.6.1.7.	Невралгия коленчатого узла
4.6.1.8.	Невралгия ушного узла
4.6.1.9.	Стоматалгия, глоссалгия
4.6.1.10.	Болевая миофасциальная дисфункция лица
4.6.1.11.	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава
4.6.1.12.	Сосудистые прозопалгии

4.6.1.13.	Психогенные прозопалгии
4.6.2.	Дифференциальная диагностика
4.6.3.	Поэтапное лечение и реабилитация
4.6.3.1.	Фармакотерапия
4.6.3.2.	Физиотерапия
4.6.3.3.	Рефлексотерапия
4.6.4.	Диспансеризация
4.6.5.	Профилактика
4.6.6.	МСЭ
4.7.	Наследственные полиневропатии
4.7.1.	Наследственные моторно-сенсорные невропатии
4.7.1.1.	Болезнь Шарко-Мари-Тута
4.7.1.1.1.	Классификация
4.7.1.1.2.	Клиническая картина
4.7.1.1.3.	Диагностика
4.7.1.1.4.	Лечение
4.7.1.2.	Болезнь Дежерина-Скотта
4.7.2.	Другие наследственные моторно-сенсорные невропатии
4.7.3.	Наследственные сенсорно-вегетативные невропатии
4.7.3.1.	Семейная амилоидная невропатия
4.7.3.2.	Порфирийная полиневропатия
4.8.	Прогрессирующие мышечные дистрофии
4.8.1.	Классификация и клинические варианты
4.8.1.1.	Клиническая картина
4.8.1.2.	Диагностика
4.8.1.3.	Лечение
4.8.2.	Врожденные миопатии
4.8.3.	Миотонии

4.8.3.1.	Врожденная миотония (болезни Томсена, Эйленбурга)
4.8.3.2.	Дистрофическая миотония
4.9.	Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия)
4.9.1.	Гипокалиемическая форма
4.9.2.	Гиперкалиемическая форма
4.9.3.	Диагностика
4.9.4.	Лечение
4.10.	Миастения
4.10.1.	Диагностика

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности – (ПК-2, ПК-4, ПК-10) – проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 5 «Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы»

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы для работы с больными, совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций (УК-3, ПК-1, ПК-9).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 5 «Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
5.1.	Классификации инфекционных заболеваний центральной нервной системы
5.2.	Острые вирусные энцефалиты
5.2.1.	Герпетический энцефалит
5.2.2.	Клещевой энцефалит
5.2.3.	Энцефалиты, вызванные другими арбовирусами
5.2.4.	Постинфекционные энцефалиты и энцефаломиелиты
5.2.5.	Лечение и профилактика
5.3.	Гнойные менингиты

5.3.1.	Менингококковый
5.3.2.	Пневмококковый
5.3.3.	Вызванный гемофильной палочкой
5.3.4.	Стафилококковый
5.3.5.	Стрептококковый
5.3.6.	Вызванный энтеробактериями
5.3.7.	Вызванный другими возбудителями
5.3.8.	Лечение
5.3.9.	Профилактика
5.4.	Острые серозные менингиты
5.4.1.	Острый лимфоцитарный хореоменингит
5.4.2.	Паротитный
5.4.3.	Энтеровирусный
5.4.4.	Герпетический
5.4.5.	Вызванный другими вирусами
5.4.6.	Лечение
5.4.7.	Профилактика
5.5.	Другие острые вирусные инфекции
5.5.1.	Бешенство
5.5.2.	Полиомиелит
5.6.	Подострые и хронические менингиты
5.6.1.	Туберкулезный
5.6.2.	Бруцеллезный
5.6.3.	Вызванные другими бактериальными возбудителями
5.6.4.	Вызванные грибами и простейшими
5.7.	Абсцесс головного мозга
5.7.1.	Этиология
5.7.2.	Патогенез
5.7.3.	Клиника
5.7.4.	Лечение
5.8.	Нейросифилис
5.8.1.	Классификация
5.8.2.	Клиника
5.8.3.	Диагностика
5.8.4.	Лечение
5.9.	Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе
5.10.	Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции
5.16.1.	ВИЧ-энцефалопатия
5.10.2.	ВИЧ-миелопатия
5.10.3.	Поражения, вызванные условно-патогенными возбудителями
5.11.	Ботулизм

5.12.	Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях
5.12.1.	Токсоплазмоз
5.12.2.	Цистицеркоз
5.12.3.	Эхинококкоз
5.12.4.	Малярия
5.13.	Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга
5.13.1.	Этиология
5.13.2.	Клиника
5.13.3.	Диагностика
5.13.4.	Лечение
5.14.	Миелиты
5.14.1.	Этиология
5.14.2.	Клиника
5.14.3.	Диагностика
5.14.4.	Лечение
5.15.	Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах
5.16.	Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы
5.16.1.	Подострый склерозирующий панэнцефалит
5.16.2.	Краснушный энцефалит
5.16.3.	Прогрессирующая мультифокальная лейкоэнцефалопатия
5.16.4.	Прионные заболевания
5.16.4.1.	Болезнь Крейтцфельдта-Якоба
5.16.4.2.	Фатальная инсомния
5.16.4.3.	Куру
5.16.4.4.	Диагностика
5.16.4.5.	Лечение и профилактика
5.16.5.	Болезнь Уиипла
5.17.	Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях
5.17.1.	Поражения центральной нервной системы при сепсисе
5.17.2.	Поражение центральной нервной системы при бактериальном эндокардите
5.18.	Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля ««Инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы»» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной и профилактической деятельности – (УК-3, ПК-1, ПК-9).

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 6 ««Сосудистые заболевания нервной системы»» (А/06.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам сосудистых заболеваний нервной системы для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание учебного модуля 6 ««Сосудистые заболевания нервной системы»»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
6.	Артерии головного мозга
6.1.	Магистральные артерии головного мозга
6.1.1.	Строение артериального круга мозга
6.1.2.	Паренхиматозные артерии головного мозга
6.1.3.	Зоны васкуляризации артерий головного мозга
6.1.4.	Пены головного мозга и венозные синусы
6.1.5.	Синдромы поражения артерий головного мозга
6.1.6.	Синдромы поражения сонных артерий
6.1.7.	Синдромы поражения основной и вертебральных артерий
6.1.8.	Синдром поражения передней мозговой артерии
6.1.9.	Синдром поражения средней мозговой артерии
6.1.10.	Синдром поражения задней мозговой артерии
6.2.*	Регуляция мозгового кровотока
6.2.1.	Показатели мозгового кровотока
6.2.2.	Нервная регуляция
6.3.	Миогенная регуляция
6.4.	Гуморальная регуляция
6.2.2.5.	Вестибулопатический симптомокомплекс
6.2.3.	Лечение начальных проявлений недостаточности кровоснабжения головного мозга
6.2.3.1.	Психотропные средства
6.2.3.2.	Вазоактивные средства
6.2.3.3.	Физиотерапия и курортное лечение

* Все последующие темы раздела имеют элементы темы 6.1.1. (1–10).

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.2.3.4.	ЛФК, диета
6.2.3.5.	МСЭ при начальных проявлениях недостаточности кровоснабжения головного мозга
6.3.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения - дисциркуляторная энцефалопатия (ДЭП) и стадии ДЭП
6.3.1.	Этиология и патогенез ДЭП
6.3.1.1.	Роль атеросклероза и гиперлипидемии
6.3.1.2.	Роль артериальной гипотонии и гипертензии
6.3.1.3.	Роль патологии сердца
6.3.1.4.	Роль васкулитов
6.3.1.5.	Роль сосудистых аномалий
6.3.1.6.	Факторы риска и декомпенсации
6.3.1.7.	Роль изменений гемостаза
6.3.1.8.	Роль нарушений реологических свойств крови
6.3.2.	Клиника хронической сосудистой мозговой недостаточности
6.3.2.1.	Клиника вертебробазилярной недостаточности
6.3.2.2.	Клиника недостаточности в бассейне внутренней сонной артерии
6.3.2.3.	Атеросклеротический паркинсонизм
6.3.2.4.	Псевдобульбарный синдром
6.3.2.5.	Сосудистая эпилепсия
6.3.2.6.	Сосудистая деменция
6.3.3.	Дифференциальная диагностика
6.3.3.1.	Формулирование диагноза мозговой сосудистой недостаточности
6.3.4.	Профилактика сосудистой мозговой недостаточности
6.3.5.1.	Лечение сосудистой мозговой недостаточности
6.3.5.2.	Применение вазоактивных средств
6.3.5.3.	Применение сердечных препаратов
6.3.5.4.	Применение антикоагулянтов
6.3.5.5.	Применение антиагрегантов
6.3.5.6.	Этиотропное лечение
6.3.5.7.	Симптоматическое лечение
6.3.6.	МСЭ при хронической сосудистой недостаточности головного и спинного мозга
6.3.7.	Диспансеризация больных с дисциркуляторной энцефалопатией
6.4.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки)
6.4.1.	Классификация
6.4.2.	Этиология
6.4.3.	Патогенез
6.4.3.1.	Распознавание механизмов преходящих нарушений мозгового кровообращения

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.4.3.2.	Кардиocereбральные преходящие нарушения мозгового кровообращения (острая сердечная недостаточность, нарушение ритма, кардиогенная церебральная микроэмболия)
6.4.3.3.	Артерио-артериальная атеротромботическая микроэмболия
6.4.4.	Синдромы бассейна внутренней сонной артерии
6.4.4.1.	Синдромы вертебробазилярного бассейна
6.4.4.2.	Синдром каротидно-вертебрального стеноза
6.4.4.3.	Субклавио-каротидные и анонимо-каротидные синдромы
6.4.5.	Профилактика и лечение транзиторных ишемических атак
6.4.6.	Прогноз при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
6.4.7.	МСЭ при преходящих нарушениях мозгового кровообращения
6.5.	Ишемический инсульт
6.5.1.	Эпидемиология инсульта
6.5.1.1.	Факторы риска
6.5.2.	Ишемический инсульт, этиология и факторы риска
6.5.2.1.	Патогенетические механизмы ишемического инсульта
6.5.2.2.	Феномен внутримозгового обкрадывания
6.5.2.3.	Феномен обратного внутримозгового обкрадывания
6.5.2.4.	Феномен обкрадывания позвоночных артерий при закупорке подключичных артерий
6.5.2.5.	Избыточное и недостаточное коллатеральное кровообращение
6.5.2.6.	Феномен невозобновления перфузии мозга после церебральной ишемии
6.5.2.7.	Феномен возобновления мозгового кровообращения на дофункциональном уровне (зона «полутени» - пенумбра)
6.5.2.8.	Метаболические изменения в очаге ишемии и в зоне «полутени» по соседству
6.5.3.	Клиника тромбоза мозговых артерий
6.5.3.1.	Клиника эмболии мозговых артерий
6.5.3.2.	Клиника нетромботической гемодинамической ишемии
6.5.4.	Топическая диагностика ишемических поражений мозга
6.5.4.1.	Диагностика ишемического инсульта
6.5.4.2.	Инструментальные методы исследования в диагностике ишемического инсульта (УЗДГ, транскраниальная доплерография, дуплексное и триплексное сканирование, КТ, МРТ, церебральная ангиография)
6.5.5.	Лечение ишемического инсульта
6.5.5.1.	Базисная терапия
6.5.5.2.	Дифференцированная терапия

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.5.5.2.1.	Применение средств, улучшающих реологические свойства крови, и антиагрегантов
6.5.5.2.2.	Показания и противопоказания к фибринолитической терапии
6.5.5.2.3.	Показания и противопоказания к применению прямых антикоагулянтов
6.5.5.2.4.	Показания и противопоказания к применению непрямых антикоагулянтов
6.5.5.2.5.	Применение кардиотоников
6.5.5.2.6.	Применение симптоматических средств
6.5.5.2.7.	Лечение сопутствующих заболеваний
6.5.6.	Профилактика ишемического инсульта
6.5.7.	Трудовая и социальная реабилитация при последствиях ишемического инсульта
6.5.8.	МСЭ при последствиях ишемического инсульта
6.6.	Кровоизлияние в мозг, этиология и факторы риска (геморрагический инсульт)
6.6.1.	Патогенез кровоизлияния в мозг
6.6.1.1.	Патогенез отека мозга и дислокация при внутримозговом кровоизлиянии
6.6.2.	Клиника кровоизлияния
6.6.2.1.	Клиника кровоизлияния в полушария мозга
6.6.2.2.	Клиника кровоизлияния в ствол мозга
6.6.2.3.	Клиника кровоизлияния в мозжечок
6.6.2.4.	Клиника кровоизлияния в мозжечок, в мозг с прорывом в желудочки, гипертензивный синдром
6.6.2.5.	Сочетание гипертензивного внутримозгового и нетравматического субарахноидального кровоизлияния
6.6.2.6.	Расстройство витальных функций при кровоизлиянии в мозг
6.6.2.7.	Определение глубины коматозного состояния
6.6.3.	Инструментальные методы исследования в диагностике геморрагического инсульта
6.6.3.1.	Формулирование диагноза кровоизлияния в мозг
6.6.4.	Лечение кровоизлияний в мозг
6.6.4.1.	Базисная терапия
6.6.4.2.	Дифференцированная терапия (антифибринолитики)
6.6.4.3.	Лечение отека мозга при геморрагическом инсульте
6.6.4.4.	Лечение резкого повышения артериального давления
6.6.5.	Показания к хирургическому лечению
6.6.6.	Профилактика геморрагического инсульта
6.6.7.	Трудовая и социальная реабилитация при последствиях кровоизлияний в мозг
6.6.8.	МСЭ при кровоизлиянии в мозг
6.7.	Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы)
6.7.1.	Классификация аневризм
6.7.2.	Этиология аневризм

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.7.3.	Морфология аневризм
6.7.4.	Локализация аневризм
6.7.5.	Клиника разрыва базальных аневризм
6.7.5.1.	Клиника разрыва конвекситальных аневризм
6.7.5.2.	Клиника неразорвавшейся аневризмы субклиновидной кисты внутренней сонной артерии
6.7.5.3.	Клиника неразорвавшейся аневризмы задней соединительной артерии
6.7.5.4.	Клиника неразорвавшейся аневризмы основной артерии
6.7.6.	Интракраниальные артериовенозные аневризмы
6.7.6.1.	Локализация артериовенозных аневризм
6.7.6.2.	Клиника разрыва артериовенозных аневризм
6.7.6.3.	Клиника неразорвавшейся артериовенозной аневризмы
6.7.6.4.	Синдром каротидно-кавернозного соустья
6.7.7.	Инструментальные методы исследования (ангио-графия, МРТ-ангиография), дифференциальная диагностика
6.7.8.	Хирургическое лечение субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных артериальных и артериовенозных аневризм
6.7.9.	Фармакотерапия субарахноидального кровоизлияния при разрыве интракраниальных аневризм
6.8.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга
	Этиология и патогенез
6.8.1.	Тромбоз вен и тромбозы твердой мозговой оболочки
6.8.2.	Тромбоз поверхностных вен мозга
6.8.3.	Тромбоз глубоких вен мозга
6.8.4.	Синдром окклюзии верхней полой вены
6.8.5.	Застойно-гипоксическая энцефалопатия при заболеваниях легких и сердца
6.8.6.	Дифференциально-диагностические признаки нарушений артериального и венозного кровообращения
6.8.7.	Лечение нарушений интракраниального венозного кровообращения
6.8.8.	Профилактика нарушений интракраниального венозного кровообращения
6.8.9.	Нарушения кровообращения спинного мозга
6.9.	Нарушение кровообращения в спинном мозге, классификация
6.9.1.	Этиология
6.9.2.	Патогенез
6.9.3.	Синдром верхнего сосудистого бассейна
6.9.4.	Синдром нижнего сосудистого бассейна
6.9.4.1.	Нарушение кровообращения в спинном мозге при поражении аорты и радикуломедуллярной артерии
6.9.4.2.	Кровоизлияния в спинном мозге

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
6.9.4.3.	Преходящие нарушения спинального кровообращения
6.9.4.4.	Расстройство венозного кровообращения в спинном мозге
6.9.4.5.	Дифференциальная диагностика при острых расстройствах спинального кровообращения
6.9.5.	Лечение нарушений спинального кровообращения
6.9.6.	Профилактика нарушений спинального кровообращения
6.9.7.	Реабилитация при последствиях расстройств спинального кровообращения
6.9.8.	МСЭ при нарушениях спинального кровообращения
6.9.9.	

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 6 «Сосудистые заболевания нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций – (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) – формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по вопросам сосудистых заболеваний нервной системы для самостоятельной работы в должности врача-невролога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 7 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам лечения вегетативных и нейроэндокринных расстройств для работы с больными (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7 «Вегетативные и нейроэндокринные расстройства»

7.1.	Классификация вегетативных расстройств
7.2.	Центральные (надсегментарные) вегетативные расстройства
7.2.1.	Синдром вегетативной дистонии (психовегетативный синдром)
7.2.1.1.	Этиология и патогенез
7.2.1.1.1.	Вегетативная дистония конституционального генеза
7.2.1.1.2.	Психофизиологическая вегетативная дистония (острая реакция на стресс)

7.2.1.1.3.	Вегетативная дистония при неврозах, посттравматическом стрессовом расстройстве и других психических заболеваниях
7.2.1.1.4.	Вегетативная дистония при эндокринных заболеваниях и в период гормональных перестроек (пубертат, климакс)
7.2.1.1.5.	Вегетативная дистония при соматических заболеваниях
7.2.1.2.	Клиническая картина
7.2.1.2.1.	Гипервентиляционный синдром
7.2.1.2.2.	Нарушения функции сердечно-сосудистой системы
7.2.1.2.3.	Нарушение функции желудочно-кишечного тракта
7.2.1.2.4.	Нарушение терморегуляции и потоотделения
7.2.1.2.4.1.	Центральная гипотермия
7.2.1.2.4.2.	Центральная гипертермия
7.2.1.2.4.3.	Эссенциальный гипергидроз
7.2.1.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика вегетативной дистонии
7.2.1.4.	Дифференцированное лечение вегетативной дистонии
7.2.2.	Вегетативные кризы
7.2.2.1.	Терминология и классификация
7.2.2.2.	Этиология и патогенез
7.2.2.3.	Клинические проявления
7.2.2.4.	Диагностика и дифференциальная диагностика
7.2.2.5.	Лечение
7.2.3.	Нейрогенные обмороки
7.2.3.1.	Классификация
7.2.3.2.	Рефлекторные обмороки
7.2.3.2.1	Вазодепрессорные (нейрокардиогенные) обмороки
7.2.3.2.2.	Обмороки при гиперчувствительности каротидного синуса и невралгии языкоглоточного нерва
7.2.3.2.3.	Ситуационные (кашлевые, никтурические) обмороки
7.2.3.3.	Арефлекторные обмороки
7.2.3.3.1.	Обмороки при периферической вегетативной недостаточности
7.2.3.3.2.	Арефлекторные обмороки при заболеваниях центральной нервной системы
7.2.3.3.3.	Обмороки при приеме гипотензивных и других лекарственных средств
7.2.3.4.	Обмороки при цереброваскулярных заболеваниях
7.2.3.5.	Кардиогенные обмороки
7.2.3.6.	Психогенные обмороки (гипервентиляционные, истерические)
7.2.3.7.	Диагностика и дифференциальная диагностика обмороков. Обследование пациента с обмороками
7.2.3.8.	Лечение обмороков

7.2.4.	Мигрень и другие формы первичной сосудистой головной боли
7.2.4.1.	Патогенез, григеминотаскулярная система
7.2.4.2.	Мигрень, классификация, клиника, диагностика, лечение
7.2.4.3.	Кластерная головная боль, классификация, клиника, диагностика, лечение
7.2.4.4.	Пароксизмальная гемикрания, классификация, клиника, диагностика, лечение
7.2.4.5.	Редкие формы тригеминальных вегетативных невралгий (постоянная гемикрания, гипническая головная боль, SUNCT)
7.2.5.	Вегетативные нарушения при органических заболеваниях ЦНС
7.2.5.1.	Вегетативные нарушения при поражении спинного мозга
7.2.5.2.	Вегетативные нарушения при поражении ствола
7.2.5.3.	Вегетативные нарушения при поражении гипоталамуса
7.2.5.4.	Вегетативные нарушения при поражении больших полушарий
7.2.6.	Нейроэндокринно-обменные синдромы
7.2.6.1.	Болезнь Иценко-Кушинга
7.2.6.2.	Акромегалия
7.2.6.3.	Гиперпролактинемия
7.2.6.4.	Гипоталамический гипогонадизм
7.2.6.5.	Гипопитуитаризм
7.2.6.6.	Преждевременное половое созревание
7.2.6.7.	Несахарный диабет
7.2.6.8.	Синдром неадекватной секреции АДГ
7.2.6.9.	Синдром «пустого» турецкого седла
7.2.6.10.	Церебральное ожирение
7.2.6.11.	Липодистрофии, локальные и генерализованные формы
7.2.6.12.	Синдром Морганьи-Стюарда-Мореля
7.2.6.13.	Нервная булимия
7.2.6.14.	Нервная анорексия
7.2.6.15.	Лечение нейроэндокринно-обменных синдромов
7.3.	Периферические вегетативные расстройства
7.3.1.	Синдром периферической вегетативной недостаточности
7.3.1.1.	Этиология и патогенез
7.3.1.2.	Клинические проявления
7.3.1.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика периферической вегетативной недостаточности
7.3.1.4.	Лечение периферической вегетативной недостаточности
7.3.2.	Ангиотрофалгические синдромы
7.3.2.1.	Патогенез, классификация
7.3.2.2.	Рефлекторная симпатическая дистрофия (комплексный региональный болевой синдром), классификация, этиология, патогенез, клиника,

	диагностика, лечение
7.3.2.3.	Синдром Рейно, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
7.3.2.4.	Эритромелалгия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
7.3.3.	Синдромы поражения отдельных вегетативных структур
7.3.3.1.	Синдром Горнера (центральный, преганглионарный, постганглионарный), диагностическое значение
7.3.3.2.	Синдром Эйди, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
7.3.3.3.	Невралгия носоресничного и крылонебного узлов, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение
7.3.3.4.	Синдромы поражения боковых рогов спинного мозга на разных уровнях
7.3.3.5.	Вегетативные нарушения при поражении шейного и пояснично-крестцового сплетений
7.4.	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы
7.4.1.	Нарушения мочеиспускания, классификация, этиология и патогенез
7.4.1.1.	Нарушения наполнения мочевого пузыря
7.4.1.2.	Нарушения опорожнения мочевого пузыря
7.4.1.3.	Лечение нейрогенного мочевого пузыря
7.4.2.	Нарушения дефекации
7.4.2.1.	Запоры и недержание кала, каловый завал
7.4.2.2.	Лечение нарушений дефекации
7.4.3.	Сексуальная дисфункция
7.4.3.1.	При органических заболеваниях периферической и центральной нервной системы
7.4.3.2.	При эндокринных и сосудистых заболеваниях, лекарственной терапии
7.4.3.3.	Психогенная
7.5.	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях
7.5.1.	Вегетативные нарушения при инфекционных заболеваниях (ботулизме, герпесе, ВИЧ-инфекции)
7.5.2.	Вегетативные нарушения при профессиональных заболеваниях
7.6.	Принципы лечения вегетативных нарушений
7.6.1.	Фармакотерапия вегетативных нарушений
7.6.1.1.	Вегетотропные средства
7.6.1.2.	Психотропные средства
7.6.2.	Немедикаментозные методы лечения
7.6.2.1.	Физические методы

7.6.2.2.	Рефлекторные методы
7.7.	Социально-трудовая реабилитация больных
7.8.	Медико-социальная экспертиза

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 7 «Веgetативные и нейроэндокринные расстройства» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – Веgetативные и нейроэндокринные расстройства.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 8 «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии» (А/07.8).

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам наследственных, дегенеративных заболеваний нервной системы и врожденных аномалий для работы с больными (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 8 «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
8.1	Теоретические основы клинической генетики
8.1.1.	Современные представления о клинической генетике
8.1.1.1.	Задачи общей и медицинской генетики
8.1.1.2.	Законы наследования
8.1.1.3.	Геном и структура генов. Ген и его аллель. Доминантные и рецессивные гены. Хромосомы
8.1.1.4.	Генотип и фенотип
8.1.1.5.	Мутагенез. Генные и хромосомные мутации. Мутагенные факторы
8.1.1.6.	Методы ДНК-диагностики
8.1.2.	Понятие о наследственных заболеваниях и наследственной предрасположенности
8.1.2.1.	Моногенные, полигенные и мультифакториальные болезни
8.1.2.2.	Типы наследственной передачи: доминантный, рецессивный, сцепленный с полом
8.1.2.3.	Классификация наследственных болезней

8.1.2.4.	Пренатальная диагностика наследственных заболеваний
8.1.2.5.	Понятие о генной терапии
8.2.	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)
8.2.1.	Болезни с нарушением обмена липидов
8.2.1.1.	Липидозы (ганглиозидозы, сфингомиелинозы, нейрональные цероидные липофусцинозы)
8.2.1.2.	Лейкодистрофии (метахроматическая, глобоидноклеточная, суданфильная)
8.2.2.	Болезни с нарушением обмена аминокислот
8.2.2.1.	Фенилкетонурия
8.2.2.2.	Нарушения обмена тирозина (алкаптонурия, гипертирозинемия, тирозинемия)
8.2.2.3.	Нарушения обмена аминокислот с разветвлённой цепью (болезнь «кленового сиропа», органические эпидемии)
8.2.2.4.	Нарушения обмена жирных кислот (адренолейкоцистрофия)
8.2.2.5.	Нарушения транспорта жирных кислот (болезнь Хартнупа, болезнь Лоу)
8.2.2.6.	Нарушения обмена серосодержащих аминокислот (гомоцистинурия, метионинемия)
8.2.2.7.	Нарушение обмена цикла мочевины (аргипинемия, цитрулинемия)
8.2.3.	Гликогенозы
8.2.4.	Муколипидозы
8.2.5.	Мукополисахаридозы
8.2.6.	Нарушения обмена пуринов (синдром Леша-Найхана)
8.2.7.	Нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, гепатолентикулярная дегенерация)
8.2.8.	Нарушения обмена железа (гемохроматоз)
8.3. '	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы
8.3.1.	Классификация экстрапирамидных расстройств
8.3.2.	Заболевания, протекающие с синдромом паркинсонизма
8.3.2.1.	Классификация паркинсонизма
8.3.2.2.	Болезнь Паркинсона
8.3.2.2.1.	Этиология, патогенез, эпидемиология
8.3.2.2.2.	Клиническая картина
8.3.2.2.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика

8.3.2.2.4.	Лечение
8.3.2.3.	Аутосомно-рецессивный ювенильный паркинсонизм
8.3.2.4.	Мультисистемные дегенерации с синдромом паркинсонизма
8.3.2.4.1.	Прогрессирующий подъядерный паралич
8.3.2.4.2.	Мультисистемная атрофия
8.3.2.4.3.	Кортикобазальная дегенерация
8.3.2.4.4.	Лобно-височная деменция с паркинсонизмом
8.3.3.	Заболевания, протекающие с синдромом мышечной дистонии
8.3.3.1.	Классификация мышечной дистонии
8.3.3.2.	Генерализованные формы мышечной дистонии
8.3.3.2.1.	ДОФЛ-зависимые дистонии
8.3.3.2.2	Форма Оппенгейма
8.3.3.3.	Фокальные и сегментарные дистонии
8.3.3.4.	Миоклоническая дистония
8.3.3.5.	Пароксизмальная дистония
8.3.4.	Заболевания, протекающие с синдромом хореи
8.3.4.1.	Классификация хореи
8.3.4.2.	Болезнь Гентингтона
8.3.4.3.	Доброкачественная наследственная хорея
8.3.4.4.	Сенильная хорея
8.3.5.	Эссенциальный тремор
8.3.5.1.	Этиология, патогенез, эпидемиология
8.3.5.2.	Клиническая картина
8.3.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.3.5.4.	Лечение
8.3.6.	Первичные тики
8.3.6.1.	Классификация, этиология, патогенез, эпидемиология
8.3.6.2.	Синдром Туретта

8.3.6.2.1.	Клиническая картина
8.3.6.2.2.	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.3.6.2.3.	Лечение
8.3.7.	Заболевания, протекающие с миоклоническим синдромом
8.3.7.1.	Классификация миоклонии
8.3.7.2.	Эссенциальная миоклония
8.3.7.3.	Прогрессирующая миоклоническая атаксия
8.3.7.4.	Прогрессирующая миоклоническая эпилепсия
8.3.8.	Наследственные нейрометаболические заболевания, проявляющиеся различными экстрапирамидными синдромами
8.3.8.1.	Гепатолентикулярная дегенерация
8.3.8.2.	Болезнь Галлервордена-Шпатца
8.3.8.3.	Семейный кальциноз базальных ганглиев (болезнь Фара)
8.4.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем
8.4.1.	Классификация наследственных мозжечковых атаксий
8.4.2.	Мозжечковые атаксии с ранним началом
8.4.2.1.	Атаксия Фридрейха
8.4.2.2.	Атаксия, связанная с недостаточностью витамина Е
8.4.2.3.	Х-сцепленная рецессивная спиноцеребеллярная атаксия
8.4.2.4.	Атаксия-телеангиоэктазия
8.4.3.	Мозжечковая атаксия с поздним началом
8.4.3.1.	Аутосомно-доминантные мозжечковые (спиноцеребеллярные) атаксии
8.4.3.2.	Эпизодические мозжечковые атаксии
8.4.3.3.	Идиопатическая мозжечковая дегенерация
8.4.4.	Врожденные (непрогрессирующие) мозжечковые атаксии
8.4.5.	Наследственная спастическая параплегия
8.5.	Болезни двигательных нейронов
8.5.1.	Классификация
8.5.2.	Боковой амиотрофический склероз

8.5.2.1.	Этиология, патогенез, эпидемиология
8.5.2.2.	Клиническая картина
8.5.2.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика
8.5.2.4.	Лечение
8.5.3.	Первичный боковой склероз
8.5.4.	Прогрессирующий бульбарный паралич
8.5.5.	Спинальные амиотрофии
8.5.5.1.	Спинальная амиография Встрдига-Гофмана
8.5.5.2.	Спинальная амиография детского возраста
8.5.5.3.	Ювсильная спинальная амиотрофия (Кугельбер- га-Веландер)
8.5.5.4.	Бульбоспинальная амиотрофия (Кеннеди)
8.5.5.5.	Другие тины спинальных амиотрофий
8.6.	Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций
8.6.1.	Классификация деменций
8.6.2.	Болезнь Альцгеймера
8.6.3.	Лобно-височные деменции и другие фокальные корковые дегенерации мозга
8.6.4.	Деменция с тельцами Леви
8.7.	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)
8.7.1.	Классификация
8.7.2.	Нейрофиброматоз
8.7.2.1.	Нейрофиброматоз первого типа (болезнь Реклингаузена)
8.7.2.2.	Нейрофиброматоз второго типа
8.7.3.	'Туберозный склероз
8.7.4.	Болезнь Стерджа-Вебера (энцефалотригеминальный ангиоматоз)
8.7.5.	Болезнь Гипнеля-Линдау (системный церсброрспиновисцеральный ангиоматоз)
8.7.6.	Болезнь Клиппеля-Тренона-Вебера (врожденный ангиоматоз спинного мозга и кожи)
8.8.	Хромосомные болезни человека

8.8.1.	Синдром Дауна
8.8.2.	Синдром Клайнфельтера
8.8.3.	Синдром Шерешевского-Тернера
8.8.4.	Синдром трисомии X
8.8.5.	Синдром ломкой X-хромосомы
8.9	Принципы лечения наследственных и дегенеративных заболеваний
8.10.	Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 8 «Наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – наследственные, дегенеративные заболевания нервной системы и врожденные аномалии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 9 «Травмы нервной системы» (В/02.8.)

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями, практическими навыками и умением по всем вопросам травм нервной системы для работы с больными. Совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в лечебной деятельности (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 9 «Травмы нервной системы»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
9.1.	Черепно-мозговая травма
9.1.1.	Эпидемиология, причины, патогенез и пагоморфология
9.1.2.	Классификация
9.1.3.	Критерии тяжести черепно-мозговой травмы
9.1.4.	Клинические формы
9.1.4.1.	Легкая ЧМТ

9.1.4.1.1.	Сотрясение головного мозга
9.1.4.1.2.	Ушиб головного мозга легкой степени
9.1.4.2.	Среднетяжелая и тяжелая ЧМТ
9.1.4.2.1.	Ушиб головного мозга средней степени
9.1.4.2.2.	Ушиб головного мозга тяжелой степени
9.1.4.2.3.	Диффузное аксональное повреждение
9.1.3.2.4.	Сдавление головного мозга
9.1.5.	Периоды ЧМТ
9.1.5.1.	Острый
9.1.5.2.	Промежуточный
9.1.5.3.	Отдаленный
9.1.6.	Осложнения ЧМТ
9.1.6.1.	Внутричерепные
9.1.6.2.	Внечерепные (системные)
9.1.7.	Посткоммоционное состояние
9.1.8.	Последствия ЧМТ
9.1.8.1.	Резидуальные
9.1.8.2.	Прогрессирующие
9.1.8.2.1.	Гидроцефалия
9.1.8.2.2.	Посттравматический арахноидит
9.1.8.2.3.	Хроническая субдуральная гематома
9.1.9.	Диагностика и дифференциальная диагностика ЧМТ
9.1.9.	Особые варианты ЧМТ
9.1.9.1.	ЧМТ при алкогольной интоксикации
9.1.9.2.	Сочетанная ЧМТ с повреждением грудной клетки, брюшной полости, позвоночника, конечностей
10.1.10	Лечение ЧМТ
1	Лечение ЧМТ в остром периоде
9.1.10.1.	
9.1.10.2.	Восстановительная терапия в промежуточном и отдаленном периодах травмы
9.1.10.3.	Социальная и профессиональная реабилитация
9.1.11.	Исход ЧМТ
9.1.12.	Медико-социальная экспертиза
9.2.	Травма спинного мозга и позвоночника
9.2.1.	Причины, патогенез и патоморфология
9.2.2.	Классификация
9.2.3.	Клинические формы травмы спинного мозга
9.2.3.1.	Сотрясение мозга
9.2.3.2.	Ушиб мозга
9.2.3.3.	Размозжение с частичным перерывом спинного мозга
9.2.3.4.	Сдавление спинного мозга
9.2.3.5.	Гемагомиелия

9.2.3.6.	Хлыстовая травма
9.2.3.7.	Спинальный шок
9.2.4.	Осложнения
9.2.4.1.	Внутрипозвоночные
9.2.4.1.1.	Инфекционные
9.2.4.1.2.	Неинфекционные
9.2.4.2.	Системные
9.2.5.	Сочетанные повреждения при позвоночно-спинномозговой травме
9.2.6.	Диагностика и дифференциальная диагностика
9.2.7.	Последствия и исход позвоночно-спинномозговой травмы
9.2.8.	Лечение позвоночно-спинномозговой травмы
9.2.8.1.	Лечение в остром периоде
9.2.8.2.	Восстановительная терапия
9.2.8.3.	Социальная и профессиональная реабилитация
9.2.8.4.	Поддерживающая терапия (лечение трофических нарушений, тазовых расстройств)
9.2.9.	Медико-социальная экспертиза
9.3.	Травмы периферической нервной системы
9.3.1.	Эпидемиология, патогенез, патоморфология
9.3.2.	Классификация
9.3.3.	Травмы отдельных нервных структур
9.3.3.1.	Отрыв и другие повреждения спинномозговых корешков
9.3.3.2.	Поражения плечевого сплетения
9.3.3.3.	Поражения подкрыльцового нерва
9.3.3.4.	Поражение кожно-мышечного нерва плеча
9.3.3.5.	Поражение срединного нерва
9.3.3.6.	Поражение лучевого нерва
9.3.3.7.	Поражение локтевого нерва
9.3.3.8.	Поражение пояснично-крестцового сплетения
9.3.3.9.	Поражение бедренного нерва
9.3.3.10.	Поражение малоберцового нерва
9.3.3.11.	Поражение большеберцового нерва
9.3.4.	Каузалгия и комплексный региональный болевой синдром
9.3.5.	Фантомные синдромы
9.3.6.	Диагностика
9.3.7.	Прогноз и исход
9.3.8.	Лечение и реабилитация
9.3.8.1.	Консервативное лечение
9.3.8.2.	Хирургическое лечение
9.3.9.	Социальная и профессиональная реабилитация

9.3.10.	Медико-социальная экспертиза
---------	------------------------------

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Травмы нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – Травмы нервной системы.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 10 «Опухоли нервной системы» (В/05.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам опухолей нервной системы для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 10 «Опухоли нервной системы»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
]	2
10.1.	Опухоли головного мозга
10.1.1.	Патоморфология
10.1.2.	Патогенез
10.1.3.	Классификация
10.1.4.	Супратенториальные опухоли
10.1.4.1.	Лобной доли
10.1.4.2.	Височной доли
10.1.4.3.	Теменной доли
10.1.4.4.	Затылочной доли
10.1.4.5.	Опухоли боковых желудочков мозга
10.1.4.6.	Мозолистого тела
10.1.4.7.	Зрительного бугра
10.1.4.8.	Полосатого тела
10.1.4.9.	Опухоли гипофизарно-хиазмальной области
10.1.4.10.	Опухоли шишковидной железы
10.1.4.11.	Опухоли четверохолмия
10.1.4.12.	Оболочечные опухоли
10.1.5.	Субтенториальные опухоли
10.1.5.1.	Опухоли червя мозжечка
10.1.5.2.	Опухоли полушарий мозжечка
10.1.5.3.	Невринома слухового нерва

10.1.5.4.	Опухоли мостомозжечкового угла (боковой цистерны)
10.1.5.5.	Опухоли четвертого желудочка
10.1.5.6.	Опухоли среднего мозга
10.1.5.7.	Опухоли варолиевого моста
10.1.5.8.	Опухоли продолговатого мозга
10.1.6.	Вторичные (метастатические) опухоли
10.1.7.	Диагностика опухолей головного мозга
10.1.7.1.	Инструментальные методы исследования (КТ, МРТ, ПЭТ и др.)
10.1.7.2.	Пункционная биопсия опухоли
10.1.8.	Дифференциальная диагностика
10.1.9.	Лечение
10.1.9.1.	Хирургическое лечение. Показания, противопоказания
10.1.9.2.	Лучевая терапия
10.1.9.3.	Химиотерапия
10.1.9.4.	Реабилитация
10.1.10.	МСЭ при опухолях головного мозга
10.1.11.	Диспансеризация
10.2.	Опухоли спинного мозга и периферических
	нервов
10.2.1.	Опухоли спинного мозга
10.2.1.1.	Патоморфология
10.2.1.2.	Патогенез
10.2.1.3.	Клинико-топическая классификация
10.2.1.4.	Клиника опухолей различного уровня (краниоспинальной области, шейного, грудного, поясничного отделов, конуса спинного мозга, эпиконуса, корешков конского хвоста)
10.2.1.5.	Клиника опухолей поперечной локализации (вертебрально-эпидуральной, эпидуральной, субдуральной, интрамедуллярной)
10.2.2.	Опухоли периферических нервов
10.2.2.1.	Невринома
10.2.2.2.	Нейрофиброма
10.2.2.3.	Нейробластома
10.2.2.4.	Опухоли вегетативной нервной системы

10.2.2.5.	Ганглионеврома (симпатикоглиома)
10.2.2.6.	Хемодектома (параганглиома)
10.2.2.7.	Неврологическое исследование
10.2.2.8.	Инструментальные методы исследования (спондилография, миелография, ангиография, КТ, МРТ)
10.2.3.	Дифференциальная диагностика
10.2.4.	Лечение
10.2.4.1.	Хирургическое лечение. Показания и противопоказания
10.2.4.2.	Консервативное лечение
10.2.5.	Социальная и профессиональная реабилитация
10.2.6.	МСЭ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Опухоли нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности – (УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) – Опухоли нервной системы.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 11 «Неотложные состояния в неврологии» (В/06.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам неотложных состояний в неврологии. Совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-7).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 11 «Неотложные состояния в неврологии»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
11.1.	Клиника неотложных состояний
11.1.1.	Комы
11.1.1.1.	Деструктивная кома
11.1.1.2.	Дисметаболическая кома

11.1.1.3.	Диагностика коматозных состояний
11.1.2.	Шок
11.1.2.1.	Травматический шок
11.1.2.2.	Анафилактический шок
11.1.2.3.	Токсический шок
11.1.3.	Эпилептический статус
11.1.4.	Миоклонический статус
11.1.5.	Акинетический мутизм
11.1.6.	Синдром внезапного падения
11.1.7.	Каталепсия
11.1.8.	Тетанический статус
11.1.9.	Акинетический криз
11.1.10.	Гипертензионно-гидроцефальный криз
11.1.11.	Гипотонический криз
11.1.12.	Гипертонический криз
11.1.13.	Миастенический криз
11.1.14.	Холинергический криз
11.1.15.	Вегетативные кризы
11.1.16.	Злокачественный нейролептический синдром
11.1.17.	Злокачественная гипертермия
11.1.18.	Диагностика
11.1.19.	На госпитальном этапе
11.1.20.	Определение профиля госпитализируемых больных с неотложным состоянием
11.1.21.	Дифференциальная диагностика
11.2.	Методы интенсивной терапии
11.2.1.	Организационные мероприятия
11.2.1.1.	Организация и оснащение палат интенсивной терапии
11.2.1.2.	Организация и оснащение реанимационного отделения
11.2.1.3.	Организация и оснащение специализированной бригады скорой помощи
11.2.1.4.	Организация пункта неотложной помощи в поликлинике
11.2.2.	Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных
11.2.2.1.	Состояние сознания
11.2.2.2.	Состояние нервной системы
11.2.2.3.	Состояние органов дыхания
11.2.2.4.	Состояние сердечно-сосудистой системы

11.2.2.5.	Состояние ЖКТ
11.2.2.6.	Состояние мочевыделительной системы
11.2.2.7.	Состояние водно-электролитного баланса
11.2.3.	Принципы интенсивной терапии
11.2.3.1.	Сочетание этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неотложных состояний
11.2.3.2.	Комплексность терапии
11.2.3.3.	Индивидуализация терапии
11.2.3.4.	Своевременное применение реанимационных мероприятий
11.2.4.	Интенсивная терапия
11.2.4.1.	Нарушений дыхания
11.2.4.2.	Сердечно-сосудистых нарушений
11.2.4.3.	Нарушений функции почек
11.2.4.4.	Желудочно-кишечных расстройств
11.2.4.5.	Расстройств терморегуляции
11.2.5.	Техника некоторых реанимационных мероприятий
11.2.5.1.	Искусственное дыхание
11.2.5.2.	Непрямой массаж сердца
11.2.5.3.	Дренаж трахеобронхиального дерева
11.2.6.	Патогенетическое лечение неотложных состояний
11.2.6.1.	Коматозных состояний
11.2.6.2.	Шока
11.2.6.3.	Эпилептического статуса
11.2.6.4.	Миоплегического статуса
11.2.6.5.	Акинетического мутизма
11.2.6.6.	Синдрома внезапного падения
11.2.6.7.	Каталепсии
11.2.6.8.	Тетанического статуса
11.2.6.9.	Акинетического криза
11.2.6.10.	Гипертензионно-гидроцефального криза
11.2.6.11.	Гипотонического криза

11.2.6.12.	Гипертонического криза
11.2.6.13.	Миастенического криза
11.2.6.14.	Холинергического криза
11.2.6.15.	Вегетативного криза
11.2.6.16.	Злокачественного нейрорептического синдрома
11.2.6.17.	Злокачественной гипертермии
11.2.7.	Профилактика неотложных состояний

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Неотложные состояния в неврологии» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-3, ПК-5, ПК-7) – Неотложные состояния в неврологии.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 12 «Психоневрология, соматоневрология» (В/07.8).

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической и лечебной деятельности (ПК-5, ПК-6, ПК-8) врача-клинициста.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 12 «Психоневрология, соматоневрология»

12.1.	Неврозы и неврозоподобные состояния
12.1.1.	Этиология
12.1.2.	Патогенез
12.1.3.	Классификация неврозов
12.1.3.1.	Неврастения
12.1.3.2.	Истерия
12.1.3.3.	1 Невроз навязчивых состояний
12.1.3.4.	Неврологическая классификация неврозов
12.1.4.	Клиническая картина неврозов
12.1.4.1.	Клиника неврастении
12.1.4.2.	Клиника истерии
12.1.4.3.	Клиника невроза навязчивых состояний
12.1.4.4.	Клиника неврозов с двигательными нарушениями
12.1.5.	Реактивные (психогенные) состояния

12.1.6.	Неврозоподобные состояния
12.1.7.	Диагностика неврозов
12.1.7.1.	Критерии диагноза
12.1.7.2.	Дифференциальная диагностика
12.1.8.	Лечение неврозов
12.1.8.1.	Психотерапия
12.1.8.2.	Фармакотерапия
12.1.8.3.	Рефлексотерапия
12.1.8.4.	Физиотерапия
12.1.8.5.	Санаторно-курортное лечение
12.1.9.	МСЭ
12.1.10.	Диспансеризация
12.1.11.	Психопатии и акцентуализация личности
12.1.11.1.	Клинические формы психопатий
12.1.11.2.	Вопросы реадaptации
12.1.12.	Сексуальные невротические расстройства
12.1.12.1.	Сексуальные расстройства у мужчин
12.1.12.2.	Сексуальные расстройства у женщин
12.1.12.3.	Клинические формы сексуальных расстройств
12.1.12.4.	Лечение и профилактика
12.2.	Эпилепсия
12.2.1.	Общие данные
12.2.1.1.	Эпидемиология
12.2.2.	Современная классификация
12.2.2.1.	Понятие о болезни
12.2.2.2.	Понятие о синдроме
12.2.2.3.	Понятие о реакции
12.2.3.	Этиологическая классификация
12.2.3.1.	Инфекционно-воспалительная
12.2.3.2.	Перинатальная патология
12.2.3.3.	Сосудистая эпилепсия
12.2.3.4.	Травматическая эпилепсия
12.2.4.	Патогенез эпилепсии
12.2.4.1.	Общие механизмы возникновения заболевания
12.2.4.2.	1 Нейрофизиологические аспекты
12.2.4.3.	Роль глубинных структур в генезе эпилепсии
12.2.4.4.	Биохимические аспекты
12.2.4.5.	Иммунологические сдвиги и аллергия при эпилепсии
12.2.4.6.	Роль наследственности
12.2.4.7.	Предрасположенность (врожденная, приобретенная)
12.2.4.8.	Гидроцефалические изменения
12.2.5.	Патоморфологическая картина эпилепсии
12.2.6.	Клинические формы припадков
12.2.6.1.	Генерализованные

12.2.6.1.1.	Абсансы
12.2.6.1.2.	Большие эпилепсии
12.2.6.2.	Парциальные припадки
12.2.6.2.1.	Простые
12.2.6.2.2.	Сложные
12.2.6.3.	Вторично-генерализованные
12.2.7.	Клинические формы эпилепсии
12.2.7.1.	Первичная генерализованная эпилепсия
12.2.7.2.	Парциальная эпилепсия
12.2.7.3.	Височно-долевая эпилепсия
12.2.7.4.	Джексоновская эпилепсия
12.2.7.5.	Другие формы (лобно-долевая, затылочно-долевая, теменно-долевая)
12.2.8.	Диагностика эпилепсии
12.2.8.1.	Анамнез
12.2.8.2.	Клиническая формула припадка
12.2.8.3.	ЭЭГ, компьютерная ЭЭГ
12.2.8.4.	Вызванные потенциалы
12.2.8.5.	Люмбальная пункция
12.2.8.6.	Краниография
12.2.8.7.	КТ, МРТ
12.2.8.8.	Дифференциальная диагностика
12.2.9.	Эпилепсия детского возраста
12.2.9.1.	Эписиндром в неонатальном периоде и младенческом возрасте
12.2.9.1.1.	Доброкачественные идиопатические неонатальные судороги
12.2.9.1.2.	Ранняя (неонатальная) миоклоническая энцефалопатия
12.2.9.1.3.	Ранняя эпилептическая энцефалопатия с ЭЭГ-феноменом «супрессия - разряды»
12.2.9.2.	Эпилептический синдром раннего детского возраста
12.2.9.2.1.	Фебрильные судороги
12.2.9.2.2.	Детский (инфантильный) спазм (синдром Веста)
12.2.9.2.3.	Доброкачественная миоклоническая эпилепсия раннего детского возраста
12.2.9.2.4.	Тяжелая миоклоническая эпилепсия
12.2.9.2.5.	Миоклоническая эпилепсия (миоклонический статус) в сочетании с прогрессирующей энцефалопатией
12.2.9.2.6.	Синдром Леннокса-Гасто
12.2.9.2.7.	Миоклонико-астатическая эпилепсия
12.2.9.3.	Эпилептические синдромы детского и подросткового возраста
12.2.9.3.1.	Детская абсансная эпилепсия (пикнолепися)
12.2.9.3.2.	Ювенильная абсансная эпилепсия
12.2.9.3.3.	Миоклоническая эпилепсия
12.2.9.3.4.	Ювенильная миоклоническая эпилепсия (форма

	Януса)
12.2.9.4.	Эпилепсия с генерализованными тонико-клоническими припадками пробуждения
12.2.9.5.	Доброкачественная эпилепсия (роландическая эпилепсия)
12.2.9.6.	Доброкачественная затылочная эпилепсия
12.2.9.7.	Доброкачественная парциальная эпилепсия с аффективной симптоматикой
12.2.9.8. .	Приобретенная афазия детского возраста (синдром Ландау-Клеффнера)
12.2.10.	Эпилепсия у женщин
12.2.11.	Эпилепсия у пожилых
12.2.12.	Рефлекторная эпилепсия
12.2.12.1.	Эпилепсия вздрагивания
12.2.12.2.	Музыкагенная эпилепсия
12.2.12.3.	Фотогенная эпилепсия
12.2.13.	Кожевниковская эпилепсия
12.2.14.	Лечение эпилепсии
12.2.14.1.	Монотерапия
12.2.14.2.	Комплексное лечение
12.2.14.3.	Хирургическое лечение
12.2.14.4.	Рефлексотерапия
12.2.15.	Трудовая адаптация
12.2.16.	МСЭ
12.3.	Соматогенные заболевания нервной системы
12.3.1.	Общие вопросы соматоневрологических расстройств
12.3.1.1.	Классификация соматоневрологических синдромов
12.3.1.2.	Патогенез соматоневрологических расстройств
12.3.2.	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов
12.3.2.1.	Неврологические синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
12.3.2.2.	Неврологические синдромы при заболеваниях органов дыхания
12.3.2.3.	Неврологические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
12.3.2.4.	Неврологические синдромы при заболеваниях печени (острая печеночная энцефалопатия, синдром Рейс, хроническая печеночная энцефалопатия)
12.3.2.5.	Неврологические синдромы при заболеваниях поджелудочной железы
12.3.2.6.	Неврологические синдромы при заболеваниях почек (уремическая энцефалопатия, полиневропатия, неврологические осложнения гемодиализа и пересадки почек)
12.3.3.	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях
12.3.3.1.	Неврологические синдромы при сахарном диабете (синдромы поражения периферической и цен-

	тральной нервной системы), патогенез, клиника, лечение
12.3.3.2.	Неврологические синдромы при инсулиноме
12.3.3.3.	Неврологические синдромы при заболеваниях гипофиза (акромегалия, болезнь Иценко-Кушинга, гипопитуитаризм, синдром неадекватной секреции АДГ)
12.3.3.4.	Неврологические синдромы при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз)
12.3.3.5.	Неврологические синдромы при заболеваниях паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз)
12.3.3.6.	Неврологические синдромы при заболеваниях надпочечников (аддисонова болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперальдостеронизм, феохромоцитома)
12.3.3.7.	Неврологические синдромы при заболеваниях половых желез
12.3.4.	Поражение нервной системы при нарушениях питания
12.3.4.1.	Поражение нервной системы при гипо- и гипervитаминозах
12.3(4.2.	Поражение нервной системы при белково-энергетической недостаточности
12.3.5.	Поражение нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса
12.3.5.1.	Поражение нервной системы при гипо- и гипернатриемии
12.3.5.2.	Поражение нервной системы при гипо- и гиперкалиемии
12.3.5.3.	Поражение нервной системы при гипо- и гиперкальциемии
12.3.5.4.	Поражение нервной системы при гипо- и гипермагниемии
12.3.6.	Поражение нервной системы при заболеваниях крови
12.3.6.1.	Поражение нервной системы при анемиях
12.3.6.2.	Поражения нервной системы при лейкозах
12.3.6.3.	Поражение нервной системы при геморрагических диатезах
12.3.6.4.	Поражение нервной системы при гаммапатиях и синдроме повышенной вязкости крови
12.3.6.5.	Поражение нервной системы при порфирии
12.3.7.	Поражение нервной системы при заболеваниях соединительной ткани
12.3.7.1.	Поражение ЦНС
12.3.7.2.	Поражение периферической нервной системы
12.3.8.	Поражение нервной системы при паранеопластических синдромах
12.3.9.	Заболевания нервной системы при беременности
12.3.9.1.	Поражение нервной системы при токсикозе беременных (преэклампсия, эклампсия)
12.3.9.2.	Влияние беременности на течение неврологических заболеваний и ведение больных во время беременности

12.3.10.	Поражение нервной системы при алкоголизме
12.3.10.1.	Абстинентный синдром, клинические проявления, диагностика, лечение
12.3.10.2.	Энцефалопатия Гайе-Вернике
12.3.10.3.	Корсаковский синдром
12.3.10.4.	Хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная деменция
12.3.10.5.	Алкогольная дегенерация мозжечка
12.4.	Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов
12.4.1.	Поражение нервной системы при воздействии токсических факторов
12.4.1.1.	Поражение нервной системы при отравлении метиловым спиртом
12.4.1.2.	Поражение нервной системы при отравлении тяжелыми металлами (свинец, талий, ртуть, мышьяк)
12.4.1.3.	Поражение нервной системы при отравлении барбитуратами и другими психотропными средствами
12.4.1.4.	Поражение нервной системы при отравлении антихолинэстеразными препаратами
12.4.1.5.	Поражение нервной системы при отравлении опиатами
12.4.1.6.	Поражение нервной системы при отравлении салицилатами
12.4.1.7.	Поражение нервной системы при отравлении угарным газом
12.4.2.	Поражение нервной системы при воздействии физических факторов
12.4.2.1.	Поражение нервной системы при электротравме
12.4.2.2.	Поражение нервной системы при перегревании
12.4.2.3.	Поражение нервной системы при переохлаждении
12.4.2.4.	Лучевое поражение центральной и периферической нервной системы

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 12 «Психоневрология, соматоневрология» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-5, ПК-6, ПК-8) – кураторология.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания» (В/05.8).

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам

рассеянного склероза и других демиелинизирующих заболеваний для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
13.1.	Классификация демиелинизирующих заболеваний
13.2.	Рассеянный склероз
13.2.1.	Этиология и патогенез
13.2.2.	Классификация
13.2.3.	Клиническая картина
13.2.4.	Варианты рассеянного склероза
13.2.4.1.	Острый склероз Марбурга
13.2.4.2.	Оптикомиелит (болезнь Девика)
13.2.4.3.	Диффузный склероз Шильдера
13.2.4.4.	Концентрический склероз Балло
13.2.5.	Диагностика рассеянного склероза
13.2.5.1.	Критерии диагностики рассеянного склероза
13.2.5.2.	Данные магнитно-резонансной томографии при рассеянном склерозе
13.2.5.3.	Данные исследования цереброспинальной жидкости
13.2.5.4.	Исследование вызванных потенциалов в диагностике рассеянного склероза
13.2.6.	Дифференциальная диагностика
13.2.7.	Клиническое течение и прогноз
13.2.8.	Лечение
13.2.8.1.	Лечение обострений
13.2.8.2.	Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания
13.2.8.3.	Симптоматическая терапия
13.3.	Острый рассеянный энцефаломиелит
13.3.1.	Этиология и патогенез
13.3.2.	Классификация
13.3.3.	Клиническая картина
13.3.4.	Диагностика
13.3.5.	Дифференциальная диагностика
13.3.6.	Лечение
13.4.	Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией
13.4.1.	Центральный понтинный миелолиз
13.4.2.	Экстрапонтинный миелолиз
13.5.	Медико-социальная экспертиза при рассеян-

	ном склерозе и других демиелинизирующих заболеваниях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 13 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) –. Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 14 «Детский церебральный паралич и anomalies развития нервной системы».

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам детского церебрального паралича и anomalies развития нервной системы (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 14 «Детский церебральный паралич и anomalies развития нервной системы»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
14.1.	Детский церебральный паралич
14.1.1	Этиология, патогенез, эпидемиология
14.1.2.	Клинические формы
14.1.2.1.	Спастическая диплегия
14.1.2.2.	Гемиплегическая форма
14.1.2.3.	Двойная гемиплегия
14.1.2.4.	Гиперкинетическая форма (двойной атетоз)
14.1.2.5.	Атактическая форма
14.1.2.6.	Атонически-астатическая форма
14.1.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика
14.1.4.	Лечение
14.2.	Врожденные anomalies

14.2.1.	Аномалии развития спинного мозга и позвоночника
14.2.1.1.	Спинальный дизрафизм
14.2.1.2.	Миелодисплазии
14.2.1.3.	Диастематомиелия
14.2.1.4.	Синдром Клиппеля-Вейля
14.2.1.5.	Сирингомиелия
14.2.1.5.1.	Этиология и патогенез
14.2.1.5.2.	Клиническая картина
14.2.1.5.3.	Диагностика и дифференциальная диагностика
14.2.1.5.4.	Лечение
14.2.2.	Аномалии развития головного мозга и черепа
14.2.2.1.	Краниовертебральные аномалии
14.2.2.1.1.	Аномалии Арнольда-Киари
14.2.2.1.1.1.	Аномалия Арнольда-Киари первого типа
14.2.2.1.1.2.	Аномалия Арнольда-Киари второго типа
14.2.2.1.1.3.	Аномалия Арнольда-Киари третьего типа
14.2.2.1.2.	Назильярная импрессия
14.2.2.1.3.	Платибазия
14.2.2.1.4.	Синдром Денди-Уокера
14.2.2.2.	Другие аномалии развития головного мозга и черепа
14.2.2.2.1.	Анэнцефалия
14.2.2.2.2.	Краниорахишизис
14.2.2.2.3.	Анэнцефалия
14.2.2.2.4.	Энцефалоцеле
14.2.2.2.5.	Врожденная гидроцефалия
14.2.2.2.6.	Врожденные мальформации мозолистого тела
14.2.2.2.7.	Аринэнцефалия
14.2.2.2.8.	Агирия
14.2.2.2.9.	Микрогирия
14.2.2.2.10.	Пахигирия
14.2.2.2.11.	Перегородочно-зрительная дисплазия
14.2.2.2.12.	Мегалэнцефалия
14.2.2.2.13.	Врожденные церебральные кисты

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля « Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – Детский церебральный паралич и аномалии развития нервной системы.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 15 «Принципы и методы лечения неврологических больных».

Цель модуля: Формирование профессиональных компетенций врача-клинициста, овладение в полном объеме современными теоретическими знаниями по всем вопросам принципов и методов лечения неврологических больных для работы с больными (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 15 «Принципы и методы лечения неврологических больных»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
1	2
15.1.	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных
15.1.1.	Механизмы восстановления и компенсации нарушенных функций
15.1.2.	Понятие о комплексном лечении
15.1.3.	Этапы и виды медицинской и социальной реадaptации и реабилитации неврологических больных
15.1.4.	Значение различных методов лечения неврологических больных
15.1.4.1.	Фармакотерапевтические методы
15.1.4.2.	Физиотерапевтические методы
15.1.4.3.	Рефлекторно-терапевтические методы
15.1.4.4.	Лечебная физкультура и механотерапия
15.1.4.5.	Лечебный массаж
15.1.4.6.	Ортопедические методы и мануальная терапия
15.1.4.7.	Психотерапевтические и логопедические методы
15.1.4.8.	Санаторно-курортное лечение
15.1.4.9.	Специализированные методы (рентгенотерапия и другие виды лучевой терапии, оксигено- и оксигенобаротерапия, гемотрансфузии, плазмаферез и ДР-)
15.2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия
15.2.1.	Общие сведения

15.2.1.1.	Предмет и задачи клинической фармакологии и фармакотерапии
15.2.1.2.	Классификация лекарственных средств
15.2.1.3.	Фармакокинетика лекарственных средств
15.2.1.4.	Фармакодинамика лекарственных средств
15.2.1.5.	Основное и побочное действие лекарств
15.2.1.6.	Взаимодействие лекарств
15.2.1.7.	Несовместимость лекарств
15.2.2.	Индивидуализация терапии
15.2.2.1.	Особенности фармакотерапии в детском и пубертатном возрасте
15.2.2.2.	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
15.2.2.3.	Особенности фармакотерапии при беременности, в периоде менструального цикла, в климактерическом периоде
15.2.2.4.	Изменение чувствительности к медикаментам при патологических состояниях
15.2.3.	Оценка лечебного эффекта лекарств
15.2.3.1.	Методы оценки фармакотерапевтической эффективности лекарств
15.2.3.2.	Плацебо-эффект
15.2.3.3.	Психотерапевтический компонент фармакотерапии
15.2.4.	Побочное действие лекарств
4.2.4.1.	Местно-раздражающее и рефлекторное действие
15.2.4.2.	Токсическое действие
15.2.4.3.	Аллергическое действие (немедленного и замедленного типа)
15.2.4.4.	Лекарственная толерантность
15.2.4.5.	Лекарственная зависимость
15.2.4.6.	Специфические виды неблагоприятного действия лекарств (бластомогенные, тератогенные, мутагенные)
15.2.4.7.	Непредвиденные и комбинированные реакции на лекарственную терапию (индивидуальная непереносимость)
15.2.4.8.	Неврологические синдромы как проявление побочного действия (осложнения) фармакотерапии
15.2.4.9.	Токсические и токсико-аллергические энцефалопатии
15.2.4.10.	Токсические и токсико-аллергические миелопатии
15.2.4.11.	Токсические и токсико-аллергические Полиневропатии и нейропатии
15.2.4.12.	Токсические и токсико-аллергические нейромиопатии

15.2.4.13.	Токсические и токсико-аллергические ангиопатии
15.2.4.14.	Психопатологические побочные эффекты фармакотерапии
15.2.5.	Клиническая фармакология нейротропных средств
15.2.5.1.	Средства, влияющие на холинергические рецепторы
15.2.5.2.	Средства, стимулирующие м-холинорецепторы (м-холиномиметики, или мускариномиметические средства)
15.2.5.3.	Средства, блокирующие м-холинорецепторы (м-холиноблокаторы, или атропиноподобные средства)
15.2.5.4.	Средства, стимулирующие никотинчувствительные рецепторы (н-холиномиметики)
15.2.5.5.	Средства, блокирующие никотинчувствительные холинорецепторы (н-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты периферического действия)
15.2.5.6.	Средства, влияющие на адренсргические синапсы
15.2.5.7.	редства, стимулирующие а- и в-адренорецепторы (адреномиметики)
15.2.5.8.	Средства, блокирующие а-рецепторы (а-адреноблокаторы)
15.2.3.9.	Средства, блокирующие в-рецепторы (в-адреноблокаторы)
15.2.5.10.	Симпатомимстические средства пресииаптического действия
15.2.5.11.	Симпатолитические средства центрального и периферического действия
15.2.6.	Средства, регулирующие функции центральной нервной системы
15.2.6.1.	Снотворные средства
15.2.6.2.	Агонисты бензодиазепиновых рецепторов
15.2.6.3.	Опиоидные (наркотические) анальгетики и их антагонисты
15.2.6.4.	Ненаркотические анальгетики и противовоспалительные средства (производные салициловой кислоты, ниразолон, индола и т.д.)
15.2.6.5.	Местноанестезирующие средства
15.2.6.6.	Противоэпилептические средства
15.2.7.	Противопаркинсонические средства
15.2.7.1.	Антихолинергические средства(холинолитики)
15.2.7.2.	Препараты амантадинового ряда
15.2.7.3.	Препараты леводопы
15.2.7.4.	Агонисты дофаминовых рецепторов

15.2.7.5.	Ингибиторы моноаминоксидазы и катехол-О-метилтрансферазы
15.2.8.	Психотропные средства
15.2.8.1.	Лнгипсихотические средства(нейролептики)
15.2.8.2.	Антидепрессанты
15.2.8.3.	Анксиолитики (транквилизаторы)
15.2.8.4.	Седативные средства
15.2.8.5.	Психостимуляторы
15.2.8.6.	Ноотропные средства
15.2.8.7.	Аналептики
15.2.9.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему
15.2.9.1.	Кардиотонические средства
15.2.9.2.	Средства, применяемые при нарушении ритма сердечных сокращений (противоаритмические)
15.2.9.3.	Средства для лечения стенокардии (антиангинальные)
15.2.9.4.	Средства, применяемые при инфаркте миокарда
15.2.9.5.	Антигипертензивные средства
15.2.9.6.	Нейротропные антигипертензивные средства
15.2.9.7.	Средства, влияющие на рсинин-ангиотензиновую систему
15.2.9.8.	Препараты, влияющие на гладкую мускулатуру артерий (миотропные)
15.2.9.9.	Средства, влияющие на водно-солевой обмен
15.2.9.10.	Гипертензивные средства при артериальной гипотензии
15.2.9.11.	Венотропные (флеботропные) средства
15.2.9.12.	Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты)
15.2.9.13.	Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты)
15.2.9.14.	Фибринолитические (тромболитические) средства
15.2.9.15.	Антифибринолитические средства
15.2.10.	Противоатеросклеротические средства (статины, фибраты)
15.2.11.	Мочегонные (диуретики) и дегидратирующие средства
15.2.11.1.	Тиазидные и гиазидоподобные диуретики
15.2.11.2.	Петлевые диуретики
15.2.11.3.	Осмотически активные диуретики
15.2.12.	Гормональные препараты
15.2.12.1.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза
15.2.12.2.	Препараты гормонов щитовидной железы
15.2.12.3.	Препараты гормонов поджелудочной железы и противодиабетические средства

15.2.12.4.	Препараты гормонов коры надпочечников (глюкокортикоиды и минералокортикоиды)
15.2.12.5.	Препараты гормонов половых желез, их производных, синтетических заменителей и антагонистов
15.2.13.	Антибактериальные химиотерапевтические средства
15.2.13.1.	Антибиотики
15.2.13.2.	Сульфаниламидные препараты
15.2.13.3.	Противосифилитические средства
15.2.13.4.	Противотуберкулезные средства
15.2.14.	Противовирусные средства
15.2.15.	Средства, влияющие на иммунные процессы
15.2.15.1.	Противоаллергические средства и иммунодепрессанты
15.2.15.2.	Иммуностимулирующие средства
15.2.15.3.	Биологические противои инфекционные и иммуностимулирующие препараты (вакцины, сыворотки, интерферон, реаферон, гамма-глобулин и т.д.)
15.2.45.4.	Витамины, биостимуляторы, анаболические средства
15.3.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы
	Электролечение
15.3.1.	Постоянный ток в методах гальванизации и лекарственного электрофореза
15.3.1.1.	Импульсная терапия (электросон, диадинамотерапия, амплипульс, электростимуляция)
15.3.1.2.	Переменные токи, электрические, электромагнитные и магнитные поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты
15.3.1.3.	Постоянные электрические поля
15.3.1.4.	Аэроионотерапия
15.3.1.5.	Лечение механическими воздействиями
15.3.2.	Вибротерапия
15.3.2.1.	Баротерапия
15.3.2.2.	Ультразвуковая терапия
15.3.2.3.	Массаж
15.3.2.4.	Светолечение
15.3.3.	Инфракрасное излучение
15.3.3.1.	Ультрафиолетовое излучение
15.3.3.2.	Когерентное излучение (лазеротерапия)
15.3.3.3.	Водолеплолечение
15.3.4.	Гидротерапия
15.3.4.1.	Бальнеотерапия
15.3.4.2.	Теплолечение (лечебные грязи, парафин, озокерит)

15.3.4.3.	Ортопедические методы лечения в неврологии
15.3.5.	Мануальная терапия и ЛФК
15.3.5.1.	Лечебные тракции позвоночника
15.3.5.2.	Показания к корригирующим операциям при контрактурах, туннельных синдромах и т.д.
15.3.5.3.	Психотерапевтические и логопедические методы
15.3.6.	Виды психотерапии (суггестивная, рациональная, аутотренинг и т.д.)
15.3.6.1.	Взаимосвязь психотерапии, медицинской этики и деонтологии
15.3.6.2.	Принцип и методы логопедического лечения
15.3.6.3.	Санаторно-курортное лечение
15.3.7.	Классификация курортов, основные лечебные факторы, принципы курортного лечения
15.3.7.1.	Физиобальнеолечебница, санатории-профилактории
15.3.7.2.	Лечебные пункции и нейрохирургические методы лечения
15.3.8.	Специализированные методы лечения
15.3.9.	Лучевая терапия
15.3.9.1.	Гипербарическая оксигенация
15.3.9.2.	Гемотрансфузии и другие виды инфузионной терапии
15.3.9.3.	Диетотерапия неврологических больных
15.3.9.4.	Рефлекторные методы лечения
15.3.10.	Корпоральная рефлексотерапия
15.3.10.1.	Аурикулотерапия
15.3.10.2.	Прижигание
15.3.10.3.	Пролонгированные методы ИРТ
15.3.10.4.	Микроволновая ИРТ
15.3.10.5.	Баночный массаж
15.3.10.6.	Электропунктура и электроakupунктура
15.3.10.7.	Лазеропунктура
15.3.10.8.	Магнитотерапия
15.3.10.9.	Ионизация
15.3.10.10	Лекарственная ИРТ

Рабочая программа учебного модуля 3. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Онкология
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
3.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
3.3	ВИЧ
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
3.4	Фтизиатрия
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Принципы и методы лечения неврологических больных» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – (УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8) – Принципы и методы лечения неврологических больных. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-физиотерапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹³.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Социальная гигиена, ее роль и место среди других наук
2. Характеристика состояния здоровья населения и задачи здравоохранения
3. Гипервентиляционный синдром
4. Нарушения функции сердечно-сосудистой системы Клиника неотложных состояний
5. Комы
6. Поражения центральной нервной системы при
7. сепсисе

¹³Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

8. Поражение центральной нервной системы при
9. бактериальном эндокардите
10. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной
11. Кортикобазальная дегенерация
12. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы в виде клиничко-инструментальные признаки сердечной недостаточности больных, являющиеся противопоказанием для назначения бальнеотерапии минеральными и газовыми ваннами

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-невролога:

1. Обобщите данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния

Разработайте план лечения неврологического заболевания

Сформулируйте цель лечения

Сформулируйте задачи лечения

2. Обоснуйте применение лекарственных средств при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

3. Определите алгоритм терапии у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

4. Назначьте физиотерапию при заболеваниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Проведите мониторинг эффективности и безопасности лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы

6. Проведите мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях нервной системы пациентов неврологического профиля, скорректируйте план лечения в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на проводимую терапию.

7. Проконсультируйте пациентов и их законных представителей по вопросам заболеваний нервной системы.

8.3. Примеры тестовых заданий:

ПРИ ТЯЖЁЛОЙ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТРАВМЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ДЕГИДРАТИРУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ НА УЧАСТКИ МОЗГА С ОТЕКОМ ОКАЗЫВАЕТ

1. альбумин
2. глицерин
3. маннитол
4. фуросемид

Ответ: 1

ШЕЙНУЮ МУСКУЛАТУРУ ИННЕРВИРУЮТ _____ СЕГМЕНТЫ СПИННОГО МОЗГА:

1. I-II грудные
2. I-IV шейные
3. III-IV грудные
4. V-VIII шейные

Ответ: 2

СОДРУЖЕСТВЕННАЯ ФОТОРЕАКЦИЯ В ЛЕВОМ ГЛАЗУ УТРАЧИВАЕТСЯ ПРИ ПОРАЖЕНИИ:

1. левого зрительного нерва
2. правого глазодвигательного нерва
3. правого зрительного нерва
4. правой височной доли

Ответ: 3

АНТИТРОМБОЦИТАРНЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ВТОРИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСУЛЬТА НАЗНАЧАЮТ ПАЦИЕНТАМ ПЕРЕНЕСШИМ:

1. кровоизлияние в мозг
2. некардиоэмболический инсульт или транзиторную ишемическую атаку
3. субарахноидально-паренхиматозное кровоизлияние
4. субарахноидальное кровоизлияние

Ответ: 2

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭПИЛЕПСИИ С ОЧАГОМ В ВИСОЧНОЙ ДОЛЕ ПОКАЗАНЫ:

1. диакарб, тизерцин
2. суксилеп, карбамазепин
3. риксазин, нозепам
4. фенобарбитал, гексамидин

Ответ: 2

ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ОБОСТРЕНИЯ РАССЕЯННОГО СКЛЕРОЗА ПРИМЕНЯЮТ

1. пульс-терапию Метилпреднизолоном
2. копаксон
3. тиамин
4. церебролизин

Ответ: 1

ДИАГНОЗ «ПРЕХОДЯЩЕЕ НАРУШЕНИЕ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ» ПРАВОМОЧЕН, ЕСЛИ ВРЕМЯ ПОЛНОГО РЕГРЕССА ОЧАГОВОЙ ЦЕРЕБРАЛЬНОЙ СИМПТОМАТИКИ СОСТАВЛЯЕТ

1. 1 месяц
2. 1 неделя
3. 24 часа
4. 3 недели

Ответ: 3

Примеры ситуационных задач:

1. Мужчина (71 год) обратился к врачу с жалобами на «странные ощущения» в области лица. При исследовании обнаружено онемение лица и языка с одной стороны. На МРТ выявлено поражение в коре большого мозга. В какой области коры расположен очаг у этого пациента?

Ответ: Онемение лица, возникающее при поражении коры большого мозга, указывает на поражение латеральной трети постцентральной извилины (проекция лица в соматосенсорной коре). Передняя парацентральная извилина и прецентральная извилина являются соматодвигательными областями коры большого мозга. Верхняя конечность представлена в средней трети постцентральной извилины, а нижняя конечность – в задней парацентральной извилине.

2. Женщина (81 год) доставлена в отделение в сопровождении сына. С его слов, она упала со стула во время ужина, сознания не теряла, но нарушилась речь. При исследовании выявлен парез конечностей слева и девиация языка вправо. Какой синдром развился у этой пациентки?

Ответ: Парез конечностей в сочетании с парезом мышц языка противоположной стороны (девиация языка) указывает на поражение продолговатого мозга, кортикоспинальных волокон и подъязычного нерва. Это признаки нижней альтернирующей гемиплегии.

Приложение 1.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» (срок обучения 144 академических часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Выезд, занятия, стажировка и др.	Практ., лаборатор., семинар, занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ	4	2		2	Зачет
1.2.	Организация неврологической службы в РФ	2	2		"	
1.5.	МСЭ при нервных болезнях	2	-	-	2	
2.	Анатомия и физиология нервной системы, семиотика и топическая диагностика	6			6	Тестовый контроль
2.1.	Анатомия и физиология	2			2	

	нервной системы					
2.2.	Семиотика поражений нервной системы	2			2	
2.3.	Топическая диагностика поражений нервной системы	2			2	
3.	Методы исследования в неврологии	4	2		2	Тестовый контроль
3.1.	Клинические методы	2	-	-	2	
3.2.	Лабораторные и инструментальные методы исследования	2	2			
4.	Принципы и методы лечения неврологических больных	12	8		4	Тестовый контроль
4.1.	Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных	2	2			
4.2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	8	4		4	
4.3.	Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы	2	2			
5.	Заболевания периферической нервной системы. Болезни мышц и нервно-мышечной передачи	14	6		8	Зачет
5.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы	2	2		-	
5.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	2		-	2	
5.3.	Множественное поражение корешков, нервов	2			2	
5.4.	Поражение отдельных спинномозговых нервов	2			2	
5.5.	Поражение черепных нервов	1	1	-	-	
5.6.	Прозопалгии	1	1	-	-	
5.7.	Наследственные полиневропатии	1	-	-	1	
5.8.	Прогрессирующие мышечные дистрофии	1			1	
5.9.	Пароксизмальная миоплегия	1	1	-	-	
5.10.	Миастения	1	1	-	-	
6.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	8	4		4	Зачет
6.2.	Острые вирусные энцефалиты	2	2	-	-	

6.3.	Гнойные менингиты	2	-	-	2	
6.4.	Острые серозные менингиты	1	-	-	1	
6.14.	Миелиты	1	-	-	1	
6.17.	Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях	2	2			
7.	Сосудистые заболевания нервной системы	20	8		12	Зачет
7.1.	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция	2			2	
7.2.	Начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга	2			2	
7.3.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения	2	2			
7.4.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	2			2	
7.5.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)	4	2		2	
7.6.	Геморрагический инсульт	4	2	-	2	
7.8.	Нарушение венозного кровообращения головного мозга	2	-		2	
7.9.	Нарушения кровообращения спинного мозга	2	2		"	
8.	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства	8	4		4	Тестовый контроль
8.1.	Классификация вегетативных нарушений	2	2			
8.2.	Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения	4	2	"	2	
8.3.	Периферические вегетативные расстройства	2	"	-	2	
9.	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	10	2		8	Тестовый контроль
9.2.	Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы)	2			2	
9.3.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапира-	4	2		2	

	мидной системы					
9.4.	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой системы	2			2	
9.5.	Болезни двигательных нейронов	2	-	-	2	
10.	Травмы нервной системы	6	2		4	Тестовый контроль
10.1	Черепно-мозговая травма	4	2	-	2	
10.2	Травма позвоночника и спинного мозга	1			1	
10.3	Травмы периферической нервной системы	1			1	
11.	Опухоли нервной системы	6	4		2	Тестовый контроль
11.1	Опухоли головного мозга	4	2	-	2	
11.2	Опухоли спинного мозга и периферических нервов	2	2			
12.	Неотложные состояния в неврологии	4 /	4			Тестовый контроль
12.1	Клиника неотложных состояний	2	2	-	-	
12.2	Методы интенсивной терапии	2	2	-	-	
13.	Психоневрология, соматонев-рология	8	4	-	4	Зачет
13.1	Неврозы	2	2	-	-	
13.2	Эпилепсия	2	2	-	-	
13.3	Соматогенные заболевания нервной системы	2			2	
13.4	Поражения нервной системы при воздействии токсических и физических факторов	2			2	
14.	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания нервной системы	4	2		2	Тестовый контроль
14.2	Рассеянный склероз	2	2	-	-	
14.3	Острый рассеянный энцефаломиелит	2			2	
15.	Детский церебральный	4	4			Тесто-

	паралич и аномалии развития нервной системы					в.ый кон- троль
15.1	Детский церебральный паралич	2	2	-	-	
15.2	Врожденные аномалии	2	2	-	-	
	Итоговый контроль	6	-	-	6	
	Итого	124	56	-	68	
	По дополнительным программам	20	-	-		
	Всего	144	56	-	88	