

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО
«14» апреля 2022 г. протокол №3
Председатель Методического совета
С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЛЕЧАЩИХ ВРАЧЕЙ
«ОСНОВЫ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

(срок обучения -36 академических часов)

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе
 повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа
 «Основы медико – социальной экспертизы»»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики, семейного врача, гериатра, ревматолога, эндокринолога, нефролога, хирурга, акушера - гинеколога, стоматолога, невролога, онколога, офтальмолога, травматолога, психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, гастроэнтеролога, пульмонолога, гематолога, проктолога, уролога, профпатолога, врач-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Основы медико – социальной экспертизы»
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики, семейного врача, гериатра, ревматолога, эндокринолога, нефролога, хирурга, акушера - гинеколога, стоматолога, невролога, онколога, офтальмолога, травматолога, психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, гастроэнтеролога, пульмонолога, гематолога, проктолога, уролога, профпатолога, врач-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности ««Основы медико – социальной экспертизы»»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности ««Основы медико – социальной экспертизы»»
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов «Основы медико – социальной экспертизы»»
8.1	УМ-1«Организация и методика, основы МСЭ»
8.2.	УМ-2«МСЭ при заболеваниях внутренних органов»
8.3.	УМ-3«МСЭ при заболеваниях нервной системы»
8.4.	УМ-4«МСЭ при других заболеваниях»
8.5	УМ-5«Итоговая аттестация»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации лечащих врачей со сроком освоения 36 академических часа
«Основы медико-социальной экспертизы»

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ С.М. Горбачева

Декан терапевтического факультета _____ Ю.В. Баженова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врача- терапевта, кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), гериатра, ревматолога, эндокринолога, нефролога, хирурга, врача-детского хирурга, акушера - гинеколога, стоматолога, онколога, невролога, психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, гастроэнтеролога, пульмонолога, гематолога, проктолога, уролога, профпатолога, врач-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога со сроком освоения 36 академических часа «Основы медико – социальной экспертизы» разработана сотрудниками кафедры медицинской экспертизы терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов **«Основы медико – социальной экспертизы»**

Цель– совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, врача- кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), гериатра, ревматолога, эндокринолога, нефролога, хирурга, врача-детского хирурга, акушера - гинеколога, стоматолога, невролога, онколога, психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, гастроэнтеролога, пульмонолога, гематолога, проктолога, уролога, профпатолога, врач-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний врача
2. Совершенствование знаний врача для углубления клинического мышления, хорошей ориентации в сложной патологии, знания смежных дисциплин – медико-социальной экспертизы и определения показаний для направления на МСЭ.
3. Повышение профессиональных компетенций, необходимых врачу по медико-социальной экспертизе для оказания высококвалифицированной помощи больным в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в котором работают специалисты.
4. Обучение теоретическим основам медико-социальной экспертизы
5. Совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта, кардиолога, педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), гериатра, ревматолога, эндокринолога, нефролога, хирурга, врача-детского хирурга, акушера - гинеколога, стоматолога, невролога, психиатра, офтальмолога, оториноларинголога, гастроэнтеро-

лога, пульмонолога, гематолога, проктолога, уролога, профпатолога, онколога, врача-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-дерматовенеролога в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения прогрессирующего заболевания среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- уточнение степени выраженности стойких функциональных нарушений
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. **Категории обучающихся** – Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт, судовой врач, врач-кардиолог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-ревматолог, врач-эндокринолог, врач-нефролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-акушер - гинеколог, врач-стоматолог, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-травматолог, врач-психиатр, врач-

офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-гастроэнтеролог, врач-пульмонолог, врач-гематолог, врач-проктолог, врач-уролог, врач-профпатолог, врач-инфекционист, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-дерматовенеролог.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

4. Реформирование и модернизация здравоохранения РФ требует постоянного совершенствования профессиональных компетенций и квалификаций врача терапевта, судового врача, врача-кардиолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), врача-гериатра, врача-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-нефролога, врача-хирурга, врача-детского хирурга, врача-акушера - гинеколога, врача-стоматолога, врача-невролога, врача-офтальмолога, врач-онколог, врача-травматолога, врача-психиатр, врача-офтальмолога, врача-оториноларинголога, врача-гастроэнтеролога, врача-пульмонолога, врача-гематолога, врача-проктолога, врача-уролога, врача-профпатолога, врача-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога. Согласно ФЗ от 21.11.2011. №323 «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в работе врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. В соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, врач терапевт должен оказывать первичную-медико-санитарную помощь при различных заболеваниях, а также обладать знаниями и методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, представление их на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Для реализации данных задач необходимо постоянное совершенствование уровня знаний врачей, что будет способствовать правильной интерпретации современных методов диагностики, профилактики лечения заболеваний и проведения экспертизы временной нетрудоспособности и своевременного направления на медико-социальную экспертизу.

5. **Объем программы: 36** аудиторных часа трудоемкости, в том числе **36** зачетных единицы.

6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	6	6	1 неделя (6 дней)

7. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации.

8. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

7.1.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 7.1.3. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
- 7.1.4. Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20 февраля 2006 г. N 95.
- 7.1.5. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: закон от 24 ноября 1995 года N 181.
- 7.1.6. Российская Федерация. Законы. О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов: закон от 02.08.1995 N 122.
- 7.1.7. Российская Федерация. Законы. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: закон от 24 июля 1998 года N 125.
- 7.1.8. Российская Федерация. Законы. О государственной социальной помощи: закон от 17 июля 1999 года N 178.
- 7.1.9. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- 7.1.10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- 7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).
- 7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 7.1.13. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- 7.1.14. Приказ Минтруда и социального развития «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» от 27 августа 2019 г. № 585н
- 7.1.15. Приказ Минтруда и социального развития «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности» от 28 ноября 2019 г. N 742н

- 7.2. ***Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***
 - 7.2.1. **Ильченко А.А.** Болезни желчного пузыря и желчных путей: рук. для врачей/ А.А. Ильченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 880 с.: ил
 - 7.2.2. **Национальное руководство. Гастроэнтерология/** Ред. В.Т. Ивашкин, Ред. Т.Л. Лапина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - (Национальные руководства
 - 7.2.3. **Национальное руководство. Кардиология/** Ред. Ю.Н. Беленков, Ред. Р.Г. Оганов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. - (Национальные руководства)

- 7.2.4. **Национальное руководство. Общая** врачебная практика: в 2 т. Т. I/ Ред. И.Н. Денисов, Ред. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.5. **Национальное руководство. Общественное** здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.6. **Национальное руководство. Профессиональная** патология/ Ред. Н.Ф. Измеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.7. **Национальное руководство. Пульмонология**/ Ред. А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальная медицинская библиотека)
- 7.2.8. **Национальное руководство. Ревматология**/ Ред. Е.Л. Насонов, Ред. В.А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.9. **Национальное руководство. Фтизиатрия**/ Ред. М.И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.10. **Национальное руководство. Эндокринология**/ Ред. И.И. Дедов, Ред. Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.11. **Клинические рекомендации по кардиологии: пособие для врачей**/ Ф.И. Белялов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 127 с
- 7.2.12. **Левайн, Гленн Н.** Секреты кардиологии: пер. с англ./ Гленн Н. Левайн; Ред. пер. С.Н. Терещенко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 544 с.: ил
- 7.2.13. **Руководство по кардиологии: в 4 т. Т.3** Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.14. **Руководство по кардиологии: в 4 т. Т.4** Заболевания сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.15. **Руководство по кардиологии: в 4 т. Т. 1.** Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.16. **Руководство по кардиологии: в 4 т. Т. 2.** Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (I)/ Ред. Е.И. Чазов. - М.: Практика, 2014. - 864 с
- 7.2.17. **Рациональная фармакотерапия заболеваний органов** пищеварения: рук. для практ. врачей/ Ред. В.Т. Ивашкин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
- 7.2.18. **Ройтберг Г.Е.** Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа: учеб. пособие для последипл. образования/ Г.Е. Ройтберг, А.В. Стругинский. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 632 с.: ил
- 7.2.19. **Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации**/ под ред. М.В.Коробова и В.Г. Помникова. – СПб.: Гиппократ, 2017. – 1152 с.
- 7.2.20. **Учайкин В.Ф.** Инфекционная гепатология: рук. для врачей/ В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.: ил
- 7.2.21. **Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Т. 1. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с.: ил
- 7.2.22. **Национальное руководство. Неврология**/ Ред. Е.И. Гусев, Ред. А.Н. Коновалов, Ред. В.И. Скворцова, Ред. А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с. - (Национальные руководства)
- 7.2.23. **Рациональная фармакотерапия в неврологии:** рук. для практ. врачей/ Ред. Е.И. Гусев. - М.: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей)
- 7.2.24. **Самосват С.М.** Комплексная реабилитация инвалидов вследствие дорсопатии: метод. рек./ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 31 с

- 7.2.25. **Самосват С.М.** Медико-социальные вопросы инвалидности вследствие дорсопатий: монография/ С.М. Самосват, И.Л. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 128 с
- 7.2.26. **Старовойтова, И.М., Саркисов, К.А.** Экспертиза временной нетрудоспособности: противоречия правовых норм/И.М. Старовойтова, К.А.Саркисов.- Москва: МЦФЭР. - Правовые вопросы в здравоохранении,2017.- №1.-С.86-93
- 7.2.27. **Старовойтова И.М., Саркисов, К.А., Потехин Н.П.** Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная.-2-е Изд.-М.:ГОЭТАР-Медиа,2010
- 7.2.28. **Воспалительные заболевания кишечника:** метод. рек./ А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глибко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2008. – 408 с.

7.3.Интернет-ресурсы:

- 7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>
- 7.3.2. <http://www.student.igmapo.ru> – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ
- 7.3.3. <http://www.Pulmonology.Ru> – сайт Российского респираторного общества
- 7.3.4.<http://www.antibiotic.ru> – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)
- 7.3.5.<http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества
- 7.3.6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> – Медлайн
- 7.3.7. <http://www.allergology.ru> –библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии
- 7.3.8. <http://www.air-online.ru> – астма в России
- 7.3.11.<http://www.rusmedserv.com/index.html> – русский медицинский сервер
- 7.3.12. <http://www.medlector.ru> – образовательные технологии (вебинары) для непрерывного обучения медицинских и фармацевтических работников (разработка Смоленской государственной медицинской академии и АНО Института клинической фармакологии)
- 7.3.13.<http://www.univadis.ru> – обучающий и новостной сайт
- 7.3.14. <http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт
- 7.3.15. <http://www.med-edu.ru> – обучающий медицинский сайт
- 7.3.16. <http://medlector.ru> – обучающий медицинский сайт
- 7.3.17. <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> – Государственный реестр лекарственных средств
- 7.3.18. <http://www.raaci.ru>- Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ)
- 7.3.19. <http://www.eaaci.com> – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии
- 7.3.20.www.goldcopd.com – сайт глобальной стратегии по диагностике и лечению ХОБЛ
- 7.3.21. <http://www.ginasthma.org>– сайт глобальной инициативы по стратегии лечения и профилактики бронхиальной астмы
- 8.3.22. Американское агентство управления здравоохранением и научных исследований <http://www.guidline.gov/>
- 8.3.23. Американское агентство медицинских исследований <http://www.ahrg.gov/clinic/cpgsixx.htm/>
- 8.3.24. Национальная медицинская библиотека США <http://www.hstat.nlm.nih.gov/>
- 7.3.25. Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>
- 7.3.26 База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidyines.com/>
- 7.3.27. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

[http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Экспертиза временной нетрудоспособности
2. Организация и работа врачебной комиссии
3. ЭВН в работе лечащего врача

7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ ИОКБ

7.5.2. ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, судебного врача, врача-кардиолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), врача-гериатра, врача-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-нефролога, врача-хирурга, врача-детского хирурга, врача-акушера - гинеколога, врача-стоматолога, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-онколога, врача-травматолога, врача-психиатр, врача-офтальмолога, врача-оториноларинголога, врача-гастроэнтеролога, врача-пульмонолога, врача-гематолога, врача-проктолога, врача-уролога, врача-профпатолога, врача-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога формирующихся в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей «Основы медико – социальной экспертизы»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- Самостоятельно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях.
- Правильно назначать и самостоятельно проводить современную медикаментозную терапию.
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, своевременно направлять пациентов на медико-социальную экспертизу.
- Оформлять медицинскую документацию в соответствии с приказами МЗ РФ в части экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
- Осуществлять в полном объеме работу врача в условиях поликлиники, стационара.

4.2. Квалификационная характеристика

по должности «Врач-терапевт» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), судебной врач, врач-кардиолог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-ревматолог, врач-эндокринолог, врач-нефролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-акушер - гинеколог, врач-стоматолог, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-травматолог, врач-психиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-гастроэнтеролог, врач-пульмонолог, врач-гематолог, врач-проктолог, врач-уролог, врач-профпатолог, врач-инфекционист, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-дерматовенеролог:

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности и других ограничений жизнедеятельности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

1. *Должен знать:* Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Федеральных законов № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года, N 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: закон от 24 ноября 1995 года; N 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; во-

просы медико-социальной экспертизы при внутренних (и других в зависимости от специальности лечащего врача) болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Врач-терапевт участковый

Должностные обязанности. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. ***Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.*** Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; основные положения Федеральных законов № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года, № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: закон от 24 ноября 1995 года; № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-

щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кровотока и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних (и других в зависимости от специальности лечащего врача) болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних (и других в зависимости от специальности лечащего врача) болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

Врач-терапевт участковый цехового врачебного участка

Должностные обязанности. Разрабатывает и осуществляет совместно с администрацией предприятия комплексные меры по снижению заболеваемости и травматизма. Оказывает медицинскую помощь при профессиональных отравлениях на производстве и неотложных состояниях. Устанавливает диагноз острого профзаболевания (профинтоксикация), непрофессиональных общетерапевтических заболеваний. Назначает и проводит комплексное лечение при хронических профзаболеваниях. Устанавливает предварительный диагноз. Организует консультацию профпатолога для уточнения окончательного диагноза и проведения рекомендованного комплекса лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий при профессиональных заболеваниях. Выявляет лиц, подлежащих диспансеризации. Обеспечивает обследование, динамическое наблюдение и лечение диспансеризуемого контингента. Проводит анализ эффективности диспансеризации. Дает рекомендации по трудоустройству диспансеризуемых. Направляет в установленном порядке на обследование и стационарное лечение больных, нуждающихся в госпитализации, а также с подозрением на профессиональное заболевание для уточнения диагноза. **Проводит экспертизу временной нетрудоспособности.** Осуществляет совместно с профсоюзной организацией контроль за рациональным трудоустройством работающих. Осуществляет организацию и качественное проведение предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров, проводит необходимое лечение при следующих неотложных состояниях; активно выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Осуществляет контроль за работой фельдшерского здравпункта при его организации на цеховом врачебном участке. Разрабатывает совместно с врачом по гигиене труда предложения по приведению условий труда рабочих и служащих в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами. Оформляет и направляет

ет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Проводит анализ общей и профессиональной заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности рабочих и служащих своего цехового участка, в том числе длительно и часто болеющих, инвалидов и разрабатывает предложения по ее снижению. Проводит комплекс противозидемических мероприятий в цехах. Проводит санитарно-просветительную работу.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Федеральных законов № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года, № 181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: закон от 24 ноября 1995 года; № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 02.08.1995; основные вопросы гигиены труда и организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий; принципы организации работы медико-санитарной службы, ее структуру и основные направления в работе; порядок и нормативы организации цеховых врачебных участков; планирование профилактической и лечебной работы на цеховом участке; состояние здоровья работающих на данном предприятии, заболеваемость, вопросы инвалидизации и смертности и их связь с условиями труда; вопросы связи заболевания с профессией; основные формы медицинской документации; вопросы организации и проведения предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров трудящихся, диспансеризации работающих; вопросы оздоровительного лечения в санатории-профилактории; принципы разработки и внедрения санитарно-гигиенических, инженерно-технических мероприятий, направленных на улучшение условий труда (совместно с администрацией предприятия, технической инспекцией профсоюзов в составе инженерно-врачебной бригады); принципы первичной и вторичной профилактики общих и профессиональных заболеваний; вопросы санитарно-просветительной работы; основы клинической диагностики общетерапевтических и профессиональных заболеваний, а также острых состояний и другой патологии, встречающейся в практике врача-терапевта участкового цехового врачебного участка; современные методы лабораторного, инструментального и аппаратного обследования больных терапевтического профиля; принципы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания и противопоказания к применению других методов лечения (диетотерапия, физиотерапия, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение и др.); вопросы временной нетрудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросы медико-социальной экспертизы при стойкой и длительной утрате трудоспособности при общих и профессиональных заболеваниях; вопросы реабилитации (медицинской, трудовой) при общих и профессиональных заболеваниях; принципы трудоустройства больных.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, врача-кардиолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача), врача-гериатра, вра-

ча-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-нефролога, врача-хирурга, врач-десткого хирурга, врача-акушера - гинеколога, врача-стоматолога, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-онколога, врача-травматолога, врач-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной программы повышения квалификации врачей «Основы медико – социальной экспертизы»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях;
- Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;
- Формулировать критерии временной нетрудоспособности и показания для направления на медико – социальную экспертизу;
- Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов, осуществлять профилактику.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей «**Основы медико – социальной экспертизы**» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной программы повышения квалификации врачей «**Основы медико – социальной экспертизы**»
3. Лица, освоившие дополнительную программу повышения квалификации врачей «**Основы медико – социальной экспертизы**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа «Основы медико – социальной экспертизы»

Категория обучающихся: Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт участковый цехового лечебного участка; врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации, судовой врач, врач- кардиолог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-ревматолог, врач-эндокринолог, врач-нефролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-акушер - гинеколог, врач-стоматолог, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-травматолог, врач-психиатр, врач-офтальмолог, врач-оториноларинголог, врач-гастроэнтеролог, врач-пульмонолог, врач-гематолог, врач-проктолог, врач-уролог, врач-профпатолог, врач-инфекционист, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-дерматовенеролог.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	кол-во зач. ед.	очная	дистанционная и электронная		
1.	УМ-1 «Организация и методика, основы МСЭ»	8	8	+	-	-	-
2.	УМ-2 «МСЭ при заболеваниях внутренних органов»	12	12	+	+	-	-
3.	УМ-3 «МСЭ при заболеваниях нервной системы»	4	4	+	-	-	-
4.	УМ-4 «МСЭ при других заболеваниях»	6	6	+	-	-	-
5.	УМ-5 «Итоговая аттестация»	6	6	+	-	-	-

Распределение академических часов:

Всего:36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение, федеральный компонент, национально-региональный компонент.)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ МЕДИКО – СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-терапевта, судового врача, врача-кардиолога, врача-педиатра, врача общей врачебной практики (семейного врача, врача-гериатра, врача-ревматолога, врача-эндокринолога, врача-нефролога), врача-хирурга, врача-детского хирурга, врача-акушера - гинеколога, врача-стоматолога, врача-невролога, врача-офтальмолога, врача-онколога, врача-травматолога, врача-инфекциониста, врача-фтизиатра, врача-эндокринолога, врача-дерматовенеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Врач-терапевт; врач-терапевт участковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; судовой врач, врач-кардиолог, врач-педиатр, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-гериатр, врач-ревматолог, врач-эндокринолог, врач-нефролог, врач-хирург, врач-детский хирург, врач-акушер - гинеколог, врач-стоматолог, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач-онколог, врач-травматолог, врач-инфекционист, врач-фтизиатр, врач-эндокринолог, врач-дерматовенеролог, врач здравпункта; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации.

Срок обучения: 36 акад. час., 1 нед., 6 дней.

Трудоемкость: 36 зач. ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час /зач. е д.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			слайд-лекции	формы контроля	лекции	практические семинарские занятия, тренинги и др.	самост. работа	формы контроля
1	Модуль 1 «Организация и методика, основы МСЭ»	8			2	6		Рубежный (зачет)
2	Тема 1 Методика МСЭ	2	2		2			
3	Тема 2 Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ при направлении на МСЭ	2				2		
4	Тема 3 Организация медико – социальной экспертизы	2				2		
5	Тема 4 Основные пути реабилитации больных и инвалидов	2				2		
6	Модуль 2 «МСЭ при заболеваниях внутренних органов»	12	6		6	6		Рубежный (зачет)
7	Тема 1 МСЭ при заболеваниях органов системы кровообращения		2		2	2		
8	Тема 2 МСЭ при заболеваниях органов дыхания		2		2	2		

9	Тема 3 МСЭ при заболеваниях органов пищеварения		2		2	2		
10	Модуль 3 «ЭВН и МСЭ при заболеваниях нервной системы»	4	2		2	2		
11	Тема 1 МСЭ при распространенных заболеваниях нервной системы		2		2	2		
19	Модуль 4 «МСЭ при других заболеваниях»	6	2		2	4		
20	Тема 1 МСЭ при заболеваниях крови		1		1	2		
21	Тема 2 МСЭ при онкологических заболеваниях		1		1	2		
22	Модуль 5 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»							
31	Итоговая аттестация	6				6		Экзамен
32	ИТОГО	36			12	24	0	

9. ПРИЛОЖЕНИЯ:

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1-2; 4-5	Петрунько И.Л.	д.м.н., профессор,	ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской экспертизы	
2	Модуль 1-3; 4; 5	Савков В.С.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской экспертизы	
3	Модуль 1-2; 4-5	Каретникова В.М.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО доцент кафедры медицинской экспертизы	
4	Модуль 1-2; 4-5	Сверлик И.С.		ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской экспертизы	

- Основные сведения о программе (в электронном виде)