

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО –
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета

С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
– клинических специальностей по экспертизе временной нетрудоспособности и
медико-социальной экспертизе**

**«Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико – социальной
экспертизы»**

(срок обучения -72 академических часа)

Форма обучения очная

Иркутск 2022

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико – социальной экспертизы**» (далее – Программа) заключается в совершенствовании профессиональных знаний и компетенций врача клинической специальности, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы¹.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием – специалитет по одной из специальностей: «35.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия», «31.05.03 Стоматология», «35.05.02 Медицинская биофизика», «35.05.03 Медицинская кибернетика», а также врачи, прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры, профессиональной переподготовки в рамках данных специальностей.

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: углубление знаний врачей клинических специальностей по актуальным вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, своевременного выявления стойких функциональных нарушений организма и ограничений основных категорий жизнедеятельности пациентов для направления на медико-социальную экспертизу, повышение осведомленности врачей клинических специальностей в сфере актуальной нормативно-правовой документации по медицинской экспертизе, определение обоснованности выдачи листка нетрудоспособности, его оформления на бумажном носителе и в форме электронного документа

А. Оказания медицинской помощи населению

А/01.8; А/02.7 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/04.7 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для

осуществления медико-социальной экспертизы федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.

А/06.7 Ведение медицинской документации

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология и андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Стоматология детская», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-клинициста. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.6. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по соответствующему профилю, согласно требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

1.8. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

1.9. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы,

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-клинической специальности, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Характеристика новых профессиональных компетенций врача

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов
ПК–3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК–6. Готовность к организации экспертизы временной нетрудоспособности врача клинической специальности
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-8. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи
ПК-10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

. III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и методика ЭВН и МСЭ»						
1.1	ЭВН и МСЭ как медицинская и социальная проблема	2	2	–	-	ТК
1.2	Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	2	2	–	-	Т/К
1.3	Методика ЭВН и МСЭ. Принципы построения диагноза в экспертной практике	2	–	–	2	Т/К
1.4	Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента	2	2	–	-	Т/К
1.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских	4	2	–	2	Т/К

	организациях					
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы МСЭ»						
2.1	Организация медико – социальной экспертизы	4	2	–	2	Т/К
2.2.	Анализ заболеваемости и инвалидности.	2	–	–	2	Т/К
2.3	Основные пути реабилитации больных и инвалидов	2	-	-	2	Т/К
2.4	Критерии групп инвалидности	4	2	--	2	Т/К
2.5	Причины инвалидности	2	-	-	2	Т/К
2.6	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба	2	-	-	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы ЭВН»						
3.1	Документы о временной нетрудоспособности, круг лиц, которым они выдаются	2	1	-	1	Т/К
3.2	Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	22	6	-	16	Т/К
3.3	Функции врачебной комиссии в медицинских организациях	4	-	-	4	Т/К
3.4	Ответственность медицинских работников за нарушения правил выдачи, оформления листка нетрудоспособности	2	-	-	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	2	-	2	-	Т/К
3.2	Медицина катастроф	1	-	1	-	Т/К
3.3	ВИЧ	1	-	1	-	Т/К
3.4	Фтизиатрия	2	-	2	-	Т/К
3.5	Новая коронавирусная инфекция	2		2		Т/К
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Итого		72	19	8	45	

IV. Календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1	Организация и методика ЭВН и МСЭ	12
2	Основы МСЭ	16
3	Основы ЭВН	30
4	Смежные дисциплины	8
	Итоговая аттестация	6
	Итого	72

V. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация и методика ЭВН и МСЭ»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в организации экспертизы временной нетрудоспособности врача клинической специальности

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования, тем, элементов
1.1	ЭВН и МСЭ как медицинская и социальная проблема
1.2	Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию
1.3	Методика ЭВН и МСЭ. Принципы построения диагноза в экспертной практике
1.4	Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента
1.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «**Организация и методика ЭВН и МСЭ**» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, правовых юридических систем («Гарант», «Коонсультант»), учебные конференции.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы МСЭ»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация медико-социальной службы
2.1.1	Федеральные государственные учреждения МСЭ
2.1.2	Функции ФГУ МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы
2.2	Анализ заболеваемости и инвалидности
2.2.1	
2.3	Основные пути реабилитации больных и инвалидов
2.3.1	Определение реабилитационного потенциала
2.3.2	Разработка программ реабилитации
2.3.3	Технические средства реабилитации
2.4	Критерии групп инвалидности
2.4.1	Количественные критерии стойких функциональных нарушений при МСЭ
2.4.2	Классификация основных категорий жизнедеятельности и степень выраженности их ограничений
2.4.3	Критерии установления групп инвалидности
2.4.4	Срок установления групп инвалидности, критерии инвалидности без срока переосвидетельствования, обжалования решений ФГУ МСЭ
2.5	Причины инвалидности
2.6	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Основы МСЭ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы ЭВН»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6),

психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

Код	Наименования тем, элементов	
	3.1	Документы о временной нетрудоспособности, круг лиц, которым они выдаются
	3.1.1	Листок нетрудоспособности: критерии обоснованной выдачи
	3.1.2	Застрахованные граждане, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности
	3.1.3	Формирование листка нетрудоспособности в бумажном варианте и электронном носителе
	3.1.4	Выдача справок и медицинских заключений
	3.2	Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
	3.2.1	Выдача (формирование) и продление листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях и иных состояниях, связанных с временной потерей гражданами трудоспособности
	3.2.3	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу
	3.2.4	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения
	3.2.5	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
	3.2.6	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при карантине, а также при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих
	3.2.7	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при протезировании
	3.2.8	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности по беременности и родам
	3.2.9	Оформление листка нетрудоспособности
	3.3	Функции врачебной комиссии в медицинских организациях
	3.3.1	Порядок организации врачебной комиссии
	3.3.2	Функции врачебной комиссии

3.3.3	Оформление медицинской документации по решению врачебной комиссии
3.4	Ответственность медицинских работников за нарушения правил выдачи, оформления листка нетрудоспособности
3.4.1	Порядок осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности"

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 3 «Основы ЭВН» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-8; ПК-9; ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 4. «Смежные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Онкология
4.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
4.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
4.2.	Медицина чрезвычайных ситуаций
4.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
4.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
4.3	ВИЧ

4.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
4.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
4.4	Фтизиатрия
4.4.1	Методы диагностики туберкулеза
4.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез
4.5	Новая коронавирусная инфекция
4.5.1	Методы диагностики новой коронавирусной инфекции
4.5.2	Лечение новой коронавирусной инфекции

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Смежные дисциплины» используются дистанционные образовательные технологии на платформе «MOODL».

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), диагностической деятельности (ПК-5), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу не менее 75%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Контрольные вопросы:

1. Медицинская экспертиза, ее виды
2. Порядок организации ЭВН
3. Круг специалистов осуществляющих ЭВН
4. Категория застрахованных лиц
5. Функции лечащего врача при проведении ЭВН
6. Оформление листка нетрудоспособности
7. Организация медико – социальной экспертизы
8. Группы инвалидности, критерии установления
9. Реабилитация инвалидов
10. Обоснование выдачи листка нетрудоспособности
11. Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
12. Организация врачебной комиссии
13. Функции врачебной комиссии

Ответственность медицинских работников за нарушения правил выдачи, оформления листка нетрудоспособности

8.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача:

1. Майор в отставке получает военную пенсию и работает зав.отделом кадров на трикотажной фабрике. По поводу острой пневмонии в течение 4-х недель лечился в

- военном госпитале. Выписался трудоспособным. Каков порядок оформления его временной нетрудоспособности?
2. Гражданин в период наступления временной утраты трудоспособности в связи с травмой работает на нескольких предприятиях. Однако в двух календарных годах, предшествующих году наступления временной нетрудоспособности был занят как у этих, так и у других страхователей. Какими документами в данном случае удостоверится его временная нетрудоспособность?
 3. Гражданка К. на момент наступления отпуска по беременности и родам занята у нескольких страхователей, а в двух календарных годах, предшествующих году отпуска по беременности и родам, была занята у других страхователей. Как в данном случае удостоверить ее временную нетрудоспособность?
 4. Жена военнослужащего (офицерский состав) работает воспитателем в городском детском саду. В течение 5 недель находилась на стационарном лечении в гарнизонном госпитале по месту службы мужа по поводу активного ревматизма. Выписалась трудоспособной. Как ей следует оформить временную нетрудоспособность?
 5. Больной Н., доставлен в приемное отделение больницы с гипертоническим кризом. Криз был снят. Больной не был госпитализирован. Как следует оформить временную нетрудоспособность?
 6. Пациент обратился в ближайшее к месту работы медицинское учреждение (не по месту прикрепления), был осмотрен врачом в виду лихорадки и боли в горле, диагностирована ангина. Может ли быть открыт листок нетрудоспособности?
 7. Пациент проходил лечение у частнопрактикующего врача, который имеет лицензию на медицинскую деятельность и проведение экспертизы временной нетрудоспособности. На очередной явке на 14-ый день лечения признаки временной нетрудоспособности сохраняются. Как должен поступить врач далее?
 8. Участковый врач при посещении больного на дому заподозрил острую гонорею и признал его нетрудоспособным. На какой максимальный срок участковый врач может выдать больному листок нетрудоспособности?

8.3. Тестовые задания (выбрать правильный ответ):

1. В каких из указанных случаев временной утраты трудоспособности листок нетрудоспособности может быть выписан только на бумажном носителе?

а. при замене документа, подтверждающего временную нетрудоспособность гражданина в период его пребывания за границей (после легализованного перевода), по решению врачебной комиссии

б. при необходимости подтверждения периода временной нетрудоспособности и наличия уважительных причин неявки в государственные учреждения службы занятости населения лицам, признанным безработными и состоящим на учете в государственных учреждениях службы занятости населения в случае заболевания

в. при удостоверении временной утраты трудоспособности временно пребывающих в РФ лиц и лиц без гражданства, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Ответ б

2. Кто считается лечащим врачом пациента и имеет право оформить листок

нетрудоспособности при наличии острого заболевания?

- a. консультирующий врач-специалист в соответствии с профилем заболевания
- b. врач, наблюдающий пациента от начала болезни и назначающий лечебно-диагностические процедуры
- c. заведующий отделением

Ответ b

3. Является ли обязательным требованием ФСС для начисления пособия по временной нетрудоспособности оформление листка нетрудоспособности в электронной форме

a. да

b. нет

Ответ b

4. Может ли быть сформирован листок нетрудоспособности при оказании медицинской помощи с применением телемедицинских технологий без личного осмотра гражданина?

a. нет

b. да

c. да, при угрозе распространения заболеваний, включенных в перечень заболеваний, представляющих

Ответ c

5. В какой форме может быть оформлен листок нетрудоспособности

a. на бумажном носителе

b. в форме электронного документа

c. одновременно в форме электронного документа и на бумажном носителе

Ответ a, b

6. Что должен предоставить гражданин для оформления листка нетрудоспособности в электронном виде?

a. документ, удостоверяющий личность

b. страховой номер индивидуального лицевого счета гражданина в системе индивидуального (персонифицированного) учета (СНИЛС)

c. согласие

Ответ a, b, c

7. Как оформляется продление листка нетрудоспособности:

a. только в той же форме, что и исходный листок

b. можно оформить продолжение первичного листка на бумажном носителе в форме электронного документа

c. возможно оформление на бумажном носителе в продолжении электронной формы

Ответ b, c

8. В каких из указанных случаев листок нетрудоспособности НЕ выдается?

a. в очередном отпуске по уходу за больным ребенком

b. заболевание возникло в период после заключения договора, но работник еще не приступил к работе

c. заболевание или травма возникла в период простоя?

Ответ a, c

9. На какой максимальный срок имеет право оформить листок нетрудоспособности лечащий врач единолично

a. на 10 дней

- b. на 15 дней
 - c. на 30 дней
- Ответ b

10. Врачи, работающие в каких из указанных медицинских учреждениях, имеют право оформлять листки нетрудоспособности:

- a. врачи станции переливания крови.
- b. врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы.
- c. врачи муниципальной больницы.

Ответ c

Приложение 1.

**Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Основы экспертизы временной
нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы» (срок обучения 72
академических часов)**

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация и методика ЭВН и МСЭ»						
1.1	ЭВН и МСЭ как медицинская и социальная проблема	2	2	–	-	ТК
1.2	Современное состояние ЭВН и МСЭ, задачи органов здравоохранения и социальной защиты по ее совершенствованию	2	2	–	-	Т/К
1.3	Методика ЭВН и МСЭ. Принципы построения диагноза в экспертной практике	2	–	–	2	Т/К
1.4	Вопросы врачебной этики и деонтологии в ЭВН и МСЭ. Основы законодательства по охране здоровья граждан в РФ. Права пациента	2	2	–	-	Т/К
1.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях	4	2	–	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 2 «Основы МСЭ»						
2.1	Организация медико – социальной экспертизы	4	2	–	2	Т/К
	Федеральные государственные учреждения МСЭ	1	-	-	1	

	Функции ФГУ МСЭ при проведении медико-социальной экспертизы	1	-	-	1	
2.2.	Анализ заболеваемости и инвалидности.	2	-	-	2	Т/К
2.3	Основные пути реабилитации больных и инвалидов	2	-	-	2	Т/К
2.4	Критерии групп инвалидности	4	2	--	2	Т/К
2.4.1	Количественные критерии стойких функциональных нарушений при МСЭ	1	1	-	1	Т/К
2.4.2	Классификация основных категорий жизнедеятельности и степень выраженности их ограничений	1	1	-	-	Т/К
2.4.3	Срок установления инвалидности, критерии инвалидности без срока переосвидетельствования, обжалования решений ФГУ МСЭ	-	-	-	1	Т/К
2.5	Причины инвалидности	2	-	-	2	Т/К
2.6	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности рабочим и служащим, получившим увечье или иное повреждение здоровья, связанное с исполнением трудовых обязанностей и возмещение ущерба	2	-	-	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы ЭВН»						
3.1	Документы о временной нетрудоспособности, круг лиц, которым они выдаются	2	1	-	1	Т/К
3.1.1	Листок нетрудоспособности: критерии обоснованной выдачи	1	1	-	-	Т/К
3.1.2	Застрахованные граждане, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности	-	-	-	1	Т/К
3.1.3	Формирование листка нетрудоспособности в бумажном варианте и электронном носителе	-	-	1	-	Т/К
3.1.4	Выдача справок и медицинских заключений	-	-	1	-	Т/К
3.2	Правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	22	6	-	16	Т/К
3.2.1	Выдача (формирование) и продление листка нетрудоспособности при заболеваниях, профессиональных заболеваниях, травмах, в том числе полученных вследствие несчастного случая на производстве, отравлениях и иных состояниях, связанных с временной потерей	1	1	-	2	Т/К

	гражданами трудоспособности					
3.2.2	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при направлении граждан на медико-социальную экспертизу	1	1	-	2	Т/К
3.2.3	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения	-	-	-	2	Т/К
3.2.4	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи	1	1	-	2	Т/К
3.2.5	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при карантине, а также при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих	1	1	-	2	Т/К
3.2.6	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности при протезировании	-	-	-	2	Т/К
3.2.7	Выдача (формирование) листка нетрудоспособности по беременности и родам	1	1	-	2	Т/К
3.2.8	Оформление листка нетрудоспособности	1	1	-	2	Т/К
3.3	Функции врачебной комиссии в медицинских организациях	4	-	-	4	Т/К
3.3.1	Порядок организации врачебной комиссии	-	-	-	1	Т/К
3.3.2	Функции врачебной комиссии	-	-	-	2	Т/К
3.3.3	Оформление медицинской документации по решению врачебной комиссии	-	-	-	1	Т/К
3.4	Ответственность медицинских работников за нарушения правил выдачи, оформления листка нетрудоспособности	2	-	-	2	Т/К
3.4.1	Порядок осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности"	2	-	-	2	Т/К
Рабочая программа учебного модуля 4 «Смежные дисциплины»						
3.1	Онкология	2	-	2	-	Т/К
3.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	-	-	1	-	Т/К
3.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	-	-	1	-	Т/К

3.2	Медицина катастроф	1	-	1	-	Т/К
3.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	-	-	1	-	Т/К
3.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	-	-	1	-	Т/К
3.3	ВИЧ	1	-	1	-	Т/К
3.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ - инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ - инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.	-	-	1	-	Т/К
3.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ - инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ - инфекцией. Профилактика ВИЧ - инфекции. Скрининг на ВИЧ - инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ - инфекции от матери ребенку.	-	-	1	-	Т/К
3.4	Фтизиатрия	2	-	2	-	Т/К
3.4.1	Методы диагностики туберкулеза	-	-	1	-	Т/К
3.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез	-	-	1	-	Т/К
3.5	Новая короновирусная инфекция	2		2		Т/К
3.5.1	Методы диагностики новой короновирусной инфекции					Т/К
3.5.2	Лечение новой короновирусной инфекции					Т/К
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Итого		72	19	8	45	