

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» июня 2022г. протокол №2

Председатель совета

С.М. Горбачева



**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Рентгенология»**

(срок обучения 990 академических часов)

Квалификация, присваиваемая по завершении образования: врач-рентгенолог

Форма обучения очная

Иркутск

2022

УДК 616-073.75

ББК 53.6

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»: учебно-методическое пособие /Ю.В. Баженова, Б.И. Подашев.. – Иркутск: РИО ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022. – 42 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология» обусловлена ведущей значимостью специальности в лечебно-диагностическом процессе, стремительным развитием новых технологий лучевой диагностики и связанной с этим потребностью в специалистах, подготовленных к работе с высокотехнологичной аппаратурой.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»

УДК 616-073.75

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России С.М. Горбачева

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России К.В. Протасов

© ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Рабочие программы учебных модулей
9.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»
9.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»
9.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»
9.4.	Рабочая программа «Производственная практика»
9.5.	Организационно-педагогические условия
10.	Формы аттестации
11.	Оценочные материалы
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
13.	Критерии оценивания ответов обучающихся

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»
(срок обучения 990 академических часов)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной
работе


(подпись)

Горбачева С.М.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета:


(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой лучевой и
клинической лабораторной диагностики:


(подпись)

Баженова Ю.В.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы

профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»

(срок обучения 990 академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология»

(срок обучения 990 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Подашев Борис Иосифович	к.м.н., доцент	доцент кафедры лучевой и клинической лабораторной диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. Общие положения

5.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Рентгенология» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 990 академических часов.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Производственная практика»

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

5.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности "Рентгенология". На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности "Рентгенология". Конкретнее: врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Нефрология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Радиология", "Ревматология", "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Ультразвуковая диагностика", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рентгенология»³.

5.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Рентгенология»³, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴, профессионального стандарта врача-рентгенолога⁵.

5.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

5.5. Для формирования трудовых функций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

5.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование трудовых функций врача-рентгенолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом врача-рентгенолога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.7. Учебный план с календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

5.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения

³Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

⁴Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2021 г., регистрационный № 64406).

учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

5.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-рентгенологов на стажировку.

5.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

5.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

5.12. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, описание трудовых функций врача-рентгенолога, входящих в профессиональный стандарт "Врач-рентгенолог" и подлежащих формированию и совершенствованию:

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

- проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических (далее - КТ-исследования) и магнитно-резонансно-томографических исследований (далее - МР-исследования) и интерпретация их результатов;
- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Характеристика универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-рентгенолога, подлежащих совершенствованию

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Характеристика новых общепрофессиональных компетенций врача-рентгенолога

	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
--	---

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
	ПК-6. ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

7. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
Рабочая программа учебного модуля «Фундаментальные дисциплины»						
1	Топографическая и лучевая анатомия	18	5	–	13	ПК ¹⁰
2	Клиническая фармакология	6	2	–	4	ПК
3	Эффективная коммуникация	6	2	–	4	Т/К ¹¹
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»						
4	Правовые основы медицинской деятельности. Организация работы службы лучевой диагностики. История лучевой диагностики	18	6	–	12	Т/К

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁰ ПК-промежуточный контроль

¹¹ Т/К – текущий контроль (тестирование).

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
5	Физико-технические основы рентгенологических и радионуклидных исследований	30	10	–	20	ПК
6	Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях	18	6	–	12	ПК
7	Рентгенологические исследования головного и спинного мозга	78	24	–	54	ПК
8	Рентгенологические исследования головы и шеи	42	16	–	26	ПК
9	Рентгенологические исследования органов дыхания и средостения	78	24	–	54	ПК
10	Рентгенологические исследования органов пищеварительной системы	78	24	–	54	ПК
11	Рентгенологические исследования молочных желез	40	14	–	26	ПК
12	Рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы	42	16	–	26	ПК
13	Рентгенологические исследования скелетно-мышечной системы	78	24	–	54	ПК
14	Рентгенологические исследования мочеполовой системы	78	24	–	54	ПК
15	Рентгенологические исследования в педиатрии	52	16	–	36	ПК
Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»						
16	Ультразвуковая диагностика	18	6	–	12	ПК
17	Основы онкологии	10	4	–	6	Т/К
18	Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях	6	–	6	–	ПК
Рабочая программа учебного модуля 4 «Производственная практика»						
19	Производственная практика	288	–	–	288	
Итоговая аттестация		6	–	–	6	Экзамен
Всего		990	233	6	761	

8. Календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы						
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц	5 месяц	6 месяц	7 месяц
Фундаментальные дисциплины	30						
Специальные дисциплины	144	144	144	144	86		
Смежные дисциплины					34		
Производственная практика					24	144	120
Итоговая аттестация							6

9. Рабочие программы учебных модулей

Раздел 1

Топографическая и лучевая анатомия

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Топографическая и лучевая анатомия черепа и головного мозга
1.1.1	Кора головного мозга
1.1.2	Подкорковые структуры
1.1.3	Проводящие пути
1.1.4	Желудочковая система
1.1.5	Черепно-мозговые нервы
1.1.6	Анатомия черепа
1.2	Топографическая и лучевая анатомия органов головы и шеи
1.2.1	Анатомия фасциальных пространств супрагидного отдела шеи
1.2.2	Анатомия орбит
1.2.3	Анатомия височной кости, среднего и внутреннего уха
1.2.4	Анатомия носа и придаточных пазух носа
1.2.5	Анатомия носоглотки, параназального пространства
1.2.6	Анатомия полости рта и ротоглотки
1.2.7	Анатомия слюнных желез
1.2.8	Анатомия фасциальных пространств инфрагидного отдела шеи
1.2.9	Анатомия щитовидной и паращитовидных желез
1.2.10	Анатомия гортани
1.2.11	Анатомия и классификация лимфатических узлов шеи

1.3	Топографическая и лучевая анатомия грудной клетки, органов дыхания и средостения
1.3.1	Анатомия грудной клетки, возрастные и конституциональные особенности органов грудной клетки
1.3.2	Анатомия легких и плевры
1.3.3	Анатомия воздухопроводящих путей
1.3.4	Анатомия органов средостения
1.4	Топографическая и лучевая анатомия органов брюшной полости и забрюшинного пространства
1.4.1	Анатомия брюшины
1.4.2	Анатомия органов желудочно-кишечного тракта
1.4.3	Вариантная анатомия печени и желчевыводящих путей
1.4.4	Анатомия поджелудочной железы
1.4.5	Анатомия почек и надпочечников
1.4.6	Анатомия мочевыводящих путей и мочевого пузыря
1.4.7	Анатомия и классификация лимфатических узлов забрюшинного пространства
1.5	Топографическая и лучевая анатомия молочных желез
1.5.1	Анатомия молочных желез в различных возрастных периодах
1.5.2	Анатомия грудных желез у мужчин
1.5.3	Анатомия мышц и фасциальных пространств грудной стенки
1.5.4	Анатомия аксиллярной области
1.6	Топографическая и лучевая анатомия сердца и сосудов
1.6.1	Анатомия сердца и коронарных сосудов
1.6.2	Анатомия интра- и экстракраниальных артерий и вен
1.6.3	Анатомия легочных артерий и вен
1.6.4	Анатомия аорты
1.6.5	Анатомия сосудов верхней и нижней конечности
1.7	Топографическая и лучевая анатомия позвоночника
1.7.1	Анатомия позвоночника
1.7.2	Пространства позвоночного канала
1.7.3	Анатомия спинного мозга
1.7.4	Анатомия спинномозговых нервов и нервных сплетений
1.8	Топографическая и лучевая анатомия суставов
1.8.1	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава
1.8.2	Анатомия плечевого сустава, мышц плечевого пояса
1.8.3	Анатомия локтевого сустава
1.8.4	Анатомия кисти и пальцев
1.8.5	Анатомия тазобедренного сустава
1.8.6	Анатомия коленного сустава
1.8.7	Анатомия голеностопного сустава и стопы
1.9	Топографическая и лучевая анатомия внутренних и наружных половых

	органов
1.9.1	Анатомия наружных половых органов у женщин
1.9.2	Анатомия наружных половых органов у мужчин
1.9.3	Анатомия внутренних половых органов у мужчин
1.9.4	Анатомия внутренних половых органов у женщин

Раздел 2 Клиническая фармакология

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Контрастные лекарственные препараты, применяемые при рентгеновских и КТ-исследованиях
2.1.1	Виды контрастных лекарственных препаратов, применяемых при рентгеновских и КТ-исследованиях
2.1.2	Фармакодинамика и фармакокинетика контрастных лекарственных препаратов, применяемых при рентгеновских и КТ-исследованиях
2.1.3	Противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов, применяемых при рентгеновских и КТ-исследованиях
2.2	Контрастные лекарственные препараты, применяемые при МР-исследованиях
2.2.1	Виды контрастных лекарственных препаратов, применяемых при МР-исследованиях
2.2.2	Фармакодинамика и фармакокинетика контрастных лекарственных препаратов, применяемых при МР-исследованиях
2.2.3	Противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов, применяемых при МР-исследованиях
2.3	Лекарственные препараты, применяемые для подготовки пациентов к рентгенологическим исследованиям

Раздел 3 Эффективная коммуникация

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога
3.1.1	Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов
3.1.2	Национальные особенности различных народов и религий
3.1.3	Коммуникация с пациентами, налаживание контакта, снятие агрессии, информирование пациента о процедуре прохождения исследования и его результатах
3.1.4	Работа с жалобами пациентов
3.2	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия
3.2.1	Взаимодействие в коллективе

3.2.2	Взаимодействие с врачами-специалистами, междисциплинарные консилиумы
-------	--

Раздел 4

Правовые основы медицинской деятельности. Организация работы службы лучевой диагностики. История лучевой диагностики

Код	Наименования тем, элементов
4.1	История лучевой диагностики
4.2	Учет и отчетность профессиональной деятельности
4.2.1	Требования к устройству и техническому оснащению рентгеновских кабинетов, кабинетов компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии
4.2.2	Обеспечение контроля качества работы структурного подразделения
4.2.3	Внутренняя документация отделения лучевой диагностики
4.2.4	Контроль учета расходных материалов и контрастных лекарственных препаратов
4.2.5	Основы медицинской статистики
4.3	Санитарно-противоэпидемическая работа в отделениях лучевой диагностики
4.4	Обязанности и права медицинских работников
4.4.1	Права и обязанности медицинских работников отделений лучевой диагностики
4.4.2	Ответственность медицинских работников в соответствии с законодательством
4.4.3	Охрана труда медицинских работников отделений лучевой диагностики
4.4.4	Права пациентов
4.5	Цифровая инфраструктура отделения лучевой диагностики. Информационные системы в сфере здравоохранения, применяемые в лучевой диагностике. Стандарты медицинских изображений (DICOM, HL7). Применение телемедицинских технологий, технологий искусственного интеллекта, систем поддержки принятия решений
4.6	Маршрутизация пациентов в отделении лучевой диагностики
4.7	Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации и диспансерного наблюдения
4.8	Действующие порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации
4.9	Последипломное образование врачей-рентгенологов, система непрерывного медицинского образования
4.10	Работа с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

Раздел 5

Физико-технические основы рентгенологических и радионуклидных исследований

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Основы рентгенодиагностики
5.1.1	Свойства рентгеновских лучей

5.1.2	Устройство рентгеновской трубки
5.1.3	Принцип получения рентгеновского изображения
5.1.4	Основы формирования цифровых изображений
5.1.5	Устройство рентгеновского аппарата
5.1.6	Методики искусственного контрастирования в рентгенодиагностике
5.1.7	Факторы, оказывающие влияние на качество рентгеновских изображений и эффективную дозу
5.1.8	Рентгенография
5.1.9	Рентгеноскопия
5.1.10	Получение послойного изображения, линейная томография (аналоговая и цифровая), цифровой томосинтез
5.1.11	Флюорография
5.1.12	Ортопантомография
5.2	Основы компьютерной томографии
5.2.1	Устройство компьютерного томографа
5.2.2	Принцип получения изображений в пошаговой и спиральной компьютерной томографии
5.2.3	Параметры сканирования: толщина среза, мА, кВ, время сканирования
5.2.4	Шкала Хаунсфилда
5.2.5	Плотностные показатели различных тканей в норме
5.2.6	Основные характеристики компьютерно-томографических изображений
5.2.7	Факторы, влияющие на контрастность и пространственное разрешение компьютерной томографии изображений
5.2.8	Параметры окна
5.2.9	Основные виды артефактов при компьютерной томографии, их причины и способы устранения
5.2.10	Основы компьютерно-томографической денситометрии
5.2.11	Основы двухэнергетической компьютерной томографии
5.2.12	Основы компьютерно-томографической перфузии
5.2.13	Принципы снижения дозы при компьютерной томографии, области применения низкодозовых протоколов сканирования
5.2.14	Алгоритмы реконструкции в компьютерной томографии, кернели
5.2.15	Относительные и абсолютные противопоказания к компьютерной томографии
5.3	Основы магнитно-резонансной томографии
5.3.1	Физика магнитного резонанса
5.3.2	Принцип получения изображений в магнитно-резонансной томографии
5.3.3	Понятие о T1 и T2 релаксации
5.3.4	Основные типы импульсных последовательностей (спиновое эхо, градиентное эхо, инверсия-восстановление, эхо-планарные последовательности)
5.3.5	Факторы, определяющие контрастность изображений в магнитно-резонансной томографии
5.3.6	Сигнальные характеристики основных тканей в норме

5.3.7	Понятие о временном и пространственном разрешении изображений в магнитно-резонансной томографии
5.3.8	Факторы, влияющие на пространственное и временное разрешение в магнитно-резонансной томографии (матрица, толщина среза, число усреднений, поле обзора)
5.3.9	Основные артефакты в магнитно-резонансной томографии, причины их возникновения и методы устранения
5.3.10	Соотношение сигнал-шум и факторы, которые на него влияют
5.3.11	Контрастная и бесконтрастная магнитно-резонансная-ангиография
5.3.12	Устройство магнитно-резонансного томографа
5.3.13	Виды магнитно-резонансных томографов
5.3.14	Типы катушек
5.3.15	Относительные и абсолютные противопоказания к магнитно-резонансной томографии. Техника безопасности в кабинете магнитно-резонансной томографии
5.3.16	Магнитно-резонансная диффузия
5.3.17	Основы магнитно-резонансной перфузии
5.3.18	Контрастирование в магнитно-резонансной томографии
5.3.19	Динамическое контрастирование в магнитно-резонансной томографии
5.3.20	Основы магнитно-резонансной спектроскопии
5.4	Основы РНД
5.4.1	Физические основы ионизирующих излучений
5.4.2	Стабильные и нестабильные изотопы
5.4.3	Влияние ионизирующих излучений на живые ткани
5.4.4	Методы получения медицинских изотопов
5.4.5	Типы реакторных, циклотронных и генераторных изотопов, их медицинское применение
5.4.6	Фармакодинамика и фармакокинетика основных радиофармпрепаратов
5.4.7	Принцип действия гамма-камер, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии и позитронно-эмиссионной томографии (далее - ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ)
5.4.8	Принцип устройства и действия гибридных методов лучевой диагностики (ОФЭКТ-КТ, ПЭТ-КТ)
5.4.9	Понятие о количественном анализе изображений, SUV
5.5	Постпроцессинг медицинских изображений
5.5.1	Понятие о пикселе и вокселе
5.5.2	2D и 3D изображения, типы реконструкций
5.5.3	Алгоритмы постпроцессинговой обработки изображений (MIP, MPR, VRT, SSD)
5.5.4	Полуколичественный и количественный анализ изображений, картирование
5.5.5	Постпроцессинг в компьютерно-томографической перфузии
5.5.6	Постпроцессинг в магнитно-резонансной перфузии (T1 и T2*)
5.5.7	Анализ кинетических кривых при динамическом контрастировании

5.5.8	Fusion изображений
-------	--------------------

Раздел 6
Радиационная безопасность при рентгенологических исследованиях

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Физические и биологические основы применения излучений в рентгенологии
6.1.1	Виды источников ионизирующего излучения и их свойства и характеристики
6.1.2	Принципы получения и регистрации изображения
6.1.3	Дозиметрические величины и единицы
6.1.4	Дозиметрический контроль рабочих мест и смежных помещений. Индивидуальный дозиметрический контроль персонала
6.1.5	Измерение и учет доз пациентов. Дозовые нагрузки при разных видах рентгенологических исследований
6.1.6	Критерии назначения рентгенологических процедур. Методы снижения дозовых нагрузок при рентгенологических исследованиях. Особенности радиационной защиты детей и беременных женщин
6.1.7	Методы и приборы, используемые для дозиметрии ионизирующих излучений. Метрологическое обеспечение измерений
6.1.8	Биологическое действие источников ионизирующего излучения. Понятие о детерминированных и стохастических эффектах. Механизмы биологического повреждения. Понятие радиационного риска. Пределы дозы. Пороговые эффекты. Острая и хроническая лучевая болезнь, местные лучевые поражения, отдаленные соматические эффекты
6.2	Обеспечение радиационной безопасности при рентгенологических исследованиях
6.2.1	Принципы обеспечения радиационной безопасности. Термины и определения, используемые при обеспечении радиационной безопасности. Основные принципы защиты
6.2.2	Международное регулирование радиационной безопасности. Основные международные документы
6.2.3	Разрешительная документация. Система, порядок взаимодействия и разграничение полномочий федеральных органов исполнительной власти при обеспечении радиационной безопасности
6.2.4	Основные нормативные документы. Требования по обеспечению радиационной безопасности персонала и пациентов, учету, физической сохранности источников ионизирующего излучения
6.2.5	Формы государственного статистического наблюдения. Ведение и заполнение отчетной документации
6.2.6	Охрана труда и техника безопасности в отделении лучевой диагностики. Нормирование облучения персонала. Медицинские противопоказания при работе с источниками ионизирующего излучения. Форма журнала регистрации инструктажа по охране труда
6.2.7	Гарантии качества в лучевой диагностике. Контроль эксплуатационных характеристик аппаратуры. Понятие рабочей нагрузки. Ведение контрольно-технических журналов и журналов технического обслуживания аппаратуры. Применение в клинической практике референтных диагностических уровней

6.2.8	Радиационные аварии в лучевой диагностике. Распространенные ошибки при обеспечении радиационной безопасности. Помощь пострадавшим при крупных ядерных и радиационных авариях
-------	--

Раздел 7

Рентгенологические исследования головного и спинного мозга

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Методики рентгенологических исследований и МР-исследований головного и спинного мозга
7.1.1	Методики рентгенографии
7.1.2	Методики КТ-исследования
7.1.2.1	КТ ангиография интракраниальных артерий и вен
7.1.2.2	КТ-перфузия
7.1.3	Методики МР-исследований
7.1.3.1	МР-перфузия
7.1.3.2	МР-трактография
7.1.3.3	Основы МР-спектроскопии
7.1.3.4	Основы функциональной магнитно-резонансной томографии
7.1.4	Методики рентгенологических и МР-исследований головного и спинного мозга
7.2	Лучевая диагностика заболеваний головного мозга
7.2.1	Аномалии развития головного мозга
7.2.2	Факоматозы
7.2.3	Нарушения мозгового кровообращения. Цереброваскулярные заболевания (в том числе васкулиты)
7.2.4	Нетравматические интракраниальные кровоизлияния
7.2.5	Аневризмы и мальформации интракраниальных сосудов, венозные тромбозы
7.2.6	Демиелинизирующие и воспалительные заболевания головного мозга
7.2.7	Опухоли и неопухолевые заболевания гипофиза и sellarной области
7.2.8	Интракраниальные опухоли
7.2.8.1	Внемозговые опухоли
7.2.8.2	Внутримозговые опухоли
7.2.9	Инфекционные заболевания головного мозга и его оболочек
7.2.10	Черепно-мозговая травма и ее осложнения
7.2.11	Токсические и метаболические поражения головного мозга
7.2.12	Нейродегенеративные заболевания головного мозга
7.2.13	Эпилепсия
7.2.14	Гироцефалии
7.2.15	Изменения головного мозга при системных заболеваниях
7.2.16	Интракраниальная гипо- и гипертензия
7.2.17	Опухоли и неопухолевые заболевания черепно-мозговых нервов

7.3	Лучевая диагностика заболеваний спинного мозга и спинномозговых корешков
7.3.1	Анатомия спинного мозга
7.3.2	Аномалии развития спинного мозга
7.3.3	Миелопатии, сосудистые, воспалительные и инфекционные заболевания спинного мозга
7.3.4	Опухоли спинного мозга, его оболочек
7.3.5	Опухоли и опухолеподобные заболевания спинномозговых корешков

Раздел 9
Рентгенологические исследования органов дыхания и средостения

Код	Наименования тем, элементов
9.1	Методики рентгенологических исследований органов грудной клетки
9.2	Основные рентгеновские и компьютерно-томографические синдромы заболеваний органов грудной клетки
9.3	Аномалии и пороки развития легких
9.4	Заболевания трахеи и бронхов
9.5	Воспалительные заболеваний легких
9.6	Микобактериальная инфекция легких
9.6.1	Туберкулез легких
9.6.2	Нетуберкулезные микобактериозы
9.7	Микотические заболевания легких
9.8	Паразитарные заболевания легких
9.9	Опухоли легких
9.9.1	Классификация и дифференциальная диагностика рака легкого
9.9.2	Оценка распространенности рака легкого, TNM классификация
9.9.3	Алгоритм наблюдения при одиночном очаге в легких, классификация Флейшнера, Lung-Rads
9.10	Интерстициальные заболевания легких
9.11	Хронические обструктивные болезни легких
9.12	Патология легких при ВИЧ-инфекции
9.13	Профессиональные болезни легких
9.14	Травма грудной клетки и ее осложнения
9.15	Заболевания средостения
9.16	Нетравматические неотложные состояния органов грудной клетки
9.17	Заболевания плевры
9.18	Легочные проявления онкогематологических заболеваний, злокачественные лимфомы
9.19	Состояние после оперативного лечения органов грудной клетки

Раздел 10
Рентгенологические исследования органов пищеварительной системы

Код	Наименования тем, элементов
10.1	Методики рентгенологических исследований пищеварительной системы органов
10.1.1	Методика рентгенологического исследования
10.1.2	Методика КТ-исследования
10.1.3	Методика МР-исследования
10.1.4	Радионуклидные исследования
10.1.5	Инвазивные исследования
10.2	Заболевания пищевода и желудка
10.2.1	Нарушения моторики, стенозы пищевода
10.2.2	Эзофагиты
10.2.3	Дивертикулы пищевода
10.2.4	Перфорации пищевода
10.2.5	Опухоли пищевода
10.2.6	Воспалительные заболевания желудка
10.2.7	Опухоли желудка
10.2.8	Визуализация пищевода и желудка в послеоперационном периоде
10.3	Заболевания тонкой и толстой кишки
10.3.1	Дивертикулы двенадцатиперстной кишки
10.3.2	Язвы двенадцатиперстной кишки
10.3.3	Дуодениты
10.3.4	Полипы и злокачественные опухоли двенадцатиперстной кишки
10.3.5	Тонкокишечные фистулы
10.3.6	Дивертикулы тонкой кишки
10.3.7	Воспалительные заболевания тонкой кишки
10.3.8	Тонкокишечная непроходимость
10.3.9	Интестинальная ишемия
10.3.10	Опухоли тонкой кишки
10.3.11	Колиты
10.3.12	Дивертикулез толстой кишки
10.3.13	Изменения и новообразования червеобразного отростка
10.3.14	Толстокишечная непроходимость
10.3.15	Опухоли толстой кишки
10.3.16	Визуализация в послеоперационном периоде, осложнения
10.4	Заболевания прямой кишки и анального канала
10.4.1	Перианальные фистулы
10.4.2	Опухоли прямой кишки
10.4.3	Ректоцеле

10.5	Абдоминальные грыжи
10.6	Заболевания печени и желчевыводящих путей
10.6.1	Инфекционные заболевания печени
10.6.2	Сосудистые заболевания печени
10.6.3	Диффузные изменения печени
10.6.4	Объемные образования печени
10.6.4.1	Дифференциальная диагностика
10.6.4.2	Критерии Li-Rads
10.6.4.3	Диагностические алгоритмы при выявлении объемного образования печени
10.6.5	Травма печени
10.6.6	Визуализация печени в послеоперационном периоде
10.6.7	Неопухолевые заболевания желчевыводящих путей и желчного пузыря
10.6.8	Опухоли желчного пузыря и желчевыводящих путей
10.7	Заболевания поджелудочной железы
10.7.1	Панкреатиты
10.7.2	Кистозные образования поджелудочной железы
10.7.3	Рак поджелудочной железы
10.7.3.1	Дифференциальная диагностика
10.7.3.2	Критерии резектабельности
10.7.3.3	Оценка эффективности проводимого лечения
10.7.4	Травматические повреждения
10.8	Заболевания и травматические повреждения селезенки
10.9	Внеорганные образования забрюшинного пространства
10.10	Злокачественные новообразования лимфоидной и кроветворной тканей

Раздел 11
Рентгенологические исследования молочных желез

Код	Наименования тем, элементов
11.1	Методики рентгенологических исследований молочных желез
11.1.1	Неконтрастные рентгенологические исследования: рентгеномаммография, томосинтез
11.1.2	Контрастные рентгенологические исследования: контрастная двуэнергетическая спектральная маммография, дуктография
11.1.3	МР-маммография, динамическое контрастирование
11.1.4	Основы ультразвукового исследования (далее - УЗИ) молочных желез: методики исследования, радиальная протоковая эхография, 3D-автоматическое сканирование
11.1.5	Радионуклидные исследования молочных желез
11.1.6	Биопсия молочных желез (методика проведения, показания к выполнению)
11.2	Классификация Bi-Rads
11.3	Диагностический алгоритм при синдроме узлового образования молочной

	железы
11.3.1	Этапность обследования
11.3.2	Доброкачественные узловые образования
11.3.3	Злокачественные узловые образования
11.3.4	Неопухолевые узловые образования молочной железы
11.4	Лучевая диагностика при синдроме диффузных изменений молочной железы
11.5	Лучевая диагностика при синдроме втянутого соска
11.6	Лучевая диагностика при синдроме непальпируемого образования молочной железы
11.7	Лучевая диагностика при синдроме патологической секреции молочной железы
11.8	Лучевая диагностика при узловом образовании аксиллярной области
11.9	Лучевая диагностика при синдроме оперированной молочной железы
11.9.1	Исследования молочной железы на фоне и после лечения
11.9.2	Дифференциальная диагностика рецидива на фоне рубцовых изменений
11.10	Лучевая диагностика при синдроме оставшейся молочной железы
11.11	Рак молочной железы
11.11.1	Молекулярно-генетические формы рака молочной железы, корреляция гистологических форм с лучевой семиотикой
11.11.2	Стадирование рака молочной железы
11.11.3	Тактика лечения при раке молочной железы и роль рентгенолога в ее определении

Раздел 12

Рентгенологические исследования сердечно-сосудистой системы

Код	Наименования тем, элементов
12.1	Методики рентгенологических исследований сердца и сосудов
12.1.1	Методика рентгеновского исследования сердца
12.1.2	Методика КТ-исследования сердца и коронарных сосудов
12.1.3	Методика МР-исследования сердца
12.1.4	Радионуклидные исследования сердца
12.1.5	Инвазивные исследования сердца и сосудов
12.1.6	Методика компьютерно-томографической ангиографии
12.1.7	Методика магнитно-резонансной ангиографии (контрастной и бесконтрастной)
12.2	Заболевания сердца
12.2.1	Врожденные пороки сердца
12.2.2	Приобретенные пороки сердца
12.2.3	Ишемическая болезнь сердца
12.2.4	Болезни коронарных сосудов

12.2.5	Кардиомиопатии
12.2.6	Миокардиты
12.2.7	Инфекционные заболевания сердца
12.2.8	Перикардиты
12.2.9	Опухоли сердца
12.2.10	Состояние после хирургического лечения сердца
12.3	Заболевания сосудов
12.3.1	Заболевания экстракраниальных артерий
12.3.1.1	Вариантная анатомия и аномалии развития экстракраниальных артерий
12.3.1.2	Атеросклероз экстракраниальных артерий
12.3.1.3	Не-атеросклеротические болезни экстракраниальных артерий
12.3.1.4	Диссекции
12.3.2	Заболевания легочных сосудов
12.3.2.1	Вариантная анатомия и аномалии развития легочных артерий и вен
12.3.2.2	Исследования легочных вен при нарушениях сердечного ритма
12.3.2.3	Тромбоэмболия легочной артерии
12.3.2.4	Хроническая тромбэмболическая легочная гипертензия
12.3.3	Заболевания аорты и ее ветвей
12.3.3.1	Аномалии развития аорты и ее ветвей
12.3.3.2	Атеросклероз аорты
12.3.3.3	Не-атеросклеротические болезни аорты
12.3.3.4	Болезни висцеральных ветвей аорты
12.3.3.5	Болезни почечных сосудов
12.3.4	Заболевания артерий верхней конечностей
12.3.5	Заболевания артерий нижних конечностей
12.3.6	Заболевания вен
12.3.7	Ангиодисплазии
12.3.8	Состояния после хирургического лечения сосудов

Раздел 13
Рентгенологические исследования скелетно-мышечной системы

Код	Наименования тем, элементов
13.1	Методики рентгенологических исследований позвоночника, костей и суставов
13.1.1	Методики рентгеновского исследования, остеоденситометрия
13.1.2	Методики КТ-исследований
13.1.3	Методики МР-исследований
13.2	Рентгенодиагностика заболеваний позвоночника
13.2.1	Аномалии развития позвоночника
13.2.2	Сколиозы и кифозы
13.2.3	Дегенеративные заболевания позвоночника

13.2.4	Воспалительные заболевания позвоночника, спондилоартропатии
13.2.5	Инфекционные заболевания позвоночника
13.2.6	Спинальная травма
13.2.7	Опухоли и опухолеподобные заболевания позвонков
13.2.8	Изменения позвоночника при системных заболеваниях
13.2.9	Состояния после оперативных вмешательств на позвоночнике
13.3	Травматические повреждения конечностей
13.3.1	Травматические повреждения костей и суставов
13.3.2	Травматические повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата
13.4	Инфекционные заболевания костей и суставов
13.5	Метаболические и нейрогенные остеоартропатии
13.6	Наследственные системные заболевания скелета
13.7	Дегенеративные и дистрофические заболевания суставов
13.8	Опухоли и опухолеподобные заболевания костей и суставов
13.9	Травматические повреждения конечностей

Раздел 15

Рентгенологические исследования в педиатрии

Код	Наименования тем, элементов
15.1	Аномалии развития и заболевания головного мозга у детей
15.1.1	Особенности методики рентгенологических исследований головного мозга в педиатрии
15.1.2	Возрастная анатомия головного мозга
15.1.3	Аномалии развития
15.1.4	Факоматозы
15.1.5	Интракраниальные опухоли и кисты
15.1.6	Травматические повреждения
15.1.7	Сосудистые заболевания
15.1.8	Метаболические заболевания
15.1.9	Инфекционные заболевания
15.1.10	Воспалительные заболевания
15.2	Аномалии развития и заболевания органов головы и шеи у детей
15.2.1	Особенности методики рентгенологических исследований органов головы и шеи у детей
15.2.2	Орбиты
15.2.3	Полость носа и околоносовые пазухи
15.2.4	Височная кость
15.2.5	Объемные образования шеи
15.3	Аномалии развития и заболевания органов грудной полости у детей
15.3.1	Особенности методики рентгенологических исследований органов грудной полости у детей

15.3.2	Воздухопроводящие пути
15.3.2.1	Обструкция дыхательных путей у новорожденных
15.3.2.2	Инфекционные заболевания дыхательных путей
15.3.2.3	Лучевая диагностика при апноэ
15.3.2.4	Сосудистая компрессия дыхательных путей
15.3.2.5	Инородные тела верхних дыхательных путей
15.3.3	Легкие
15.3.3.1	Аномалии развития легких
15.3.3.2	Перинатальная патология легких
15.3.3.3	Инфекционные заболевания
15.3.3.4	Объемные образования легких
15.3.3.5	Травматические повреждения
15.3.3.6	Интерстициальные болезни легких
15.3.4	Средостение
15.3.4.1	Патология тимуса
15.4	Аномалии развития и заболевания органов сердечно-сосудистой системы у детей
15.4.1	Особенности методики рентгенологических исследований органов сердечно-сосудистой системы у детей
15.4.2	Врожденные пороки сердца
15.4.3	Кардиомиопатии
15.4.4	Заболевания периферических сосудов
15.5	Аномалии развития и заболевания органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей
15.5.1	Особенности методики рентгенологических исследований органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей
15.5.2	Возрастная и вариантная анатомия
15.5.3	Аномалии развития желудочно-кишечного тракта
15.5.4	Кишечная непроходимость
15.5.5	Воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта
15.5.6	Аномалии развития и заболевания передней брюшной стенки
15.5.7	Аномалии развития и заболевания печени и желчевыводящих путей
15.5.8	Аномалии развития и заболевания селезенки
15.5.9	Аномалии развития и заболевания поджелудочной железы
15.5.10	Травматические повреждения
15.5.11	Заболевания на фоне иммунодефицита
15.6	Аномалии развития и заболевания органов мочеполовой системы у детей
15.6.1	Особенности методики рентгенологических исследований органов мочеполовой системы у детей
15.6.2	Возрастная и вариантная анатомия
15.6.3	Аномалии развития мочевыводящих путей

15.6.4	Кистозные заболевания почек
15.6.5	Опухоли почек
15.6.6	Травматические повреждения почек и мочевыводящих путей
15.6.7	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс-нефропатия
15.6.8	Вторично-сморщенная почка
15.6.9	Инфекционные и сосудистые заболевания почек и мочевыводящих путей
15.6.10	Аномалии развития наружных и внутренних половых органов
15.6.11	Неопухолевые заболевания и опухоли половых органов
15.7	Аномалии развития и заболевания скелетно-мышечной системы и позвоночника у детей
15.7.1	Возрастная и вариантная анатомия
15.7.2	Аномалии развития и дисплазии
15.7.3	Травматические повреждения
15.7.4	Инфекционные заболевания
15.7.5	Опухоли и опухолеподобные заболевания костей
15.7.6	Опухоли и опухолеподобные заболевания мягких тканей
15.7.7	Ревматологические заболевания
15.7.8	Остеохондропатии
15.7.9	Сколиозы и кифозы
15.7.10	Дегенеративно-дистрофические заболевания

Раздел 16
Ультразвуковая диагностика

Код	Наименования тем, элементов
16.1	Физико-технические основы метода УЗД
16.1.1	Классы ультразвуковых сканеров и датчиков, условия их применения в т.ч. в реанимации и операционной
16.1.2	Выбор режимов сканирования, использования дополнительных опций
16.1.3	Новейшие технологии УЗИ
16.2	УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства
16.2.1	Показания к проведению УЗИ
16.2.2	Подготовка к УЗИ
16.2.3	Ультразвуковая анатомия и топография печени, желчного пузыря желчевыводящих путей, селезенки, поджелудочной железы
16.2.4	УЗИ в диагностике заболеваний печени, желчного пузыря желчевыводящих путей, селезенки, поджелудочной железы
16.3	УЗИ крупных сосудов брюшной полости
16.3.1	Показания к проведению УЗИ. Подготовка к УЗИ
16.3.2	Анатомия брюшной аорты и ее висцеральных ветвей
16.3.3	УЗИ в диагностике атеросклеротического поражения брюшной аорты, аневризмы аорты, воспалительных заболеваний стенки брюшной аорты и ее

	висцеральных ветвей
16.3.4	Анатомия нижней полой вены и ее висцеральных ветвей
16.3.5	УЗИ в диагностике стеноза и тромбоза нижней полой вены, при синдроме Бадд-Киари, оценка функционирования кавальных фильтров
16.4	УЗИ надпочечников, почек и мочевыводящих путей
16.4.1	Показания к проведению УЗИ. Подготовка к УЗИ
16.4.2	Ультразвуковая анатомия
16.4.3	Аномалии развития
16.4.4	Неопухолевые и опухолевые заболевания почек
16.4.5	Неопухолевые и опухолевые заболевания мочевыводящих путей, мочевого пузыря
16.4.6	Неопухолевые и опухолевые заболевания надпочечников
16.5	УЗИ предстательной железы
16.5.1	Показания к проведению УЗИ. Подготовка к УЗИ
16.5.2	Ультразвуковая анатомия
16.5.3	Неопухолевые и опухолевые заболевания предстательной железы
16.6	УЗИ органов женского малого таза
16.6.1	Показания к проведению УЗИ. Подготовка к УЗИ
16.6.2	Ультразвуковая анатомия
16.6.3	УЗД заболеваний матки и яичников
16.6.4	УЗИ беременности в I триместре
16.7	УЗИ сердца
16.7.1	Показания к проведению УЗИ
16.7.2	УЗ-анатомия сердца
16.7.3	Врожденные пороки
16.7.4	Приобретенные пороки
16.7.5	Ишемическая болезнь сердца
16.7.6	Некоронарогенные болезни сердца
16.8	УЗИ периферических сосудов
16.8.1	Показания к проведению УЗИ
16.8.2	УЗ-анатомия
16.8.3	Стенозы, тромбозы
16.8.4	Атероклероз
16.9	УЗИ щитовидной железы
16.9.1	Показания к проведению УЗИ
16.9.2	УЗ-анатомия
16.9.3	УЗД диффузных и опухолевых заболеваний
16.10	УЗИ молочной железы
16.10.1	Показания к проведению УЗИ
16.10.2	УЗ-анатомия
16.10.3	Доброкачественные заболевания молочной железы

16.10.4	Злокачественные заболевания молочной железы
16.11	Интраоперационное УЗИ
16.12	Ультразвуковой контроль выполнения миниинвазивных хирургических вмешательств (пункции диагностические, лечебные, радиочастотная абляция)

Раздел 17
Основы онкологии

Код	Наименования тем, элементов
17.1	Принципы лучевой диагностики в онкологии
17.2	Клинические рекомендации в онкологии
17.3	Стадирование злокачественных опухолей (TNM, FIGO и другие общепринятые классификации)
17.4	Принципы хирургии в онкологии
17.5	Лучевая терапия в онкологии
17.6	Современный статус химиотерапии злокачественных опухолей
17.7	Онкомаркеры
17.8	Критерии оценки эффективности проводимого лечения

Раздел 18
Сердечно-легочная реанимация. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях

Код	Наименования тем, элементов
18.1	Сердечно-легочная реанимация
18.2	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях

Раздел 19
Производственная практика

Производственная практика подразумевает самостоятельное выполнение исследований

N п/п	Выполненные исследования	Количество
19.1	Рентгенологические исследования	172
19.1.1	Рентгенография органов грудной клетки	30
19.1.2	Рентгенография костей и/или суставов	30
19.1.3	Экскреторная урография	10
19.1.4	Пассаж бария	5
19.1.5	Другие рентгеновские исследования	11
19.2	Маммография	86
19.3	КТ-исследования	144
19.3.1	Компьютерная томография головы	16

19.3.2	Компьютерная томография головы (неотложная)	16
19.3.3	Компьютерная томография височной кости	10
19.3.4	Компьютерная томография придаточных пазух носа	10
19.3.5	Компьютерная томография органов брюшной полости	32
19.3.6	Компьютерная томография грудной клетки	30
19.3.7	КТ-ангиография легочных артерий	10
19.3.8	КТ-ангиография других областей	10
19.3.9	Другие КТ-исследования	10
19.4	Магнитно-резонансная томография	72
19.4.1	Магнитно-резонансная томография головного мозга	15
19.4.2	Магнитно-резонансная томография головного мозга при подозрении на инсульт	10
19.4.3	Магнитно-резонансная томография позвоночника	15
19.4.4	Магнитно-резонансная томография крупных суставов	10
19.4.5	Магнитно-резонансная томография брюшной полости	10
19.4.6	Магнитно-резонансная томография малого таза	10
19.4.7	Другие МР-исследования	2

Предполагаемая длительность описания 1 КТ-исследования и 1 МР-исследования составляет 60 мин, 1 рентгеновского исследования 30 мин, маммографии 20 мин.

10. Организационно-педагогические условия

10.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база*, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" , и профессиональным стандартам (при наличии).

[Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

* Текст документа соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

10.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

10.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

11. Формы аттестации

11.1. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования или собеседования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

11.2. Промежуточный контроль по отдельным разделам Программы осуществляется в форме дифференцированного зачета по освоенной программе модуля (дисциплины).

11.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта врача-рентгенолога. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и собеседование для выявления практической подготовки.

11.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

11.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

12. Оценочные материалы

12.1. Контрольные вопросы:

1. Основные методы рентгенологического исследования.
2. Искусственное контрастирование в рентгенологии.
3. Формирование рентгеновского изображения и его особенности.
4. Строение атома. Изотопы.
5. Основные свойства рентгеновых лучей.
6. Устройство и работа рентгеновской трубки.
7. Рентгенодиагностические аппараты: электрическая схема, классификация.
8. Рентгеновская фототехника.
9. Биологическое действие ионизирующего излучения.
10. Дозиметрия: способы регистрации ионизирующего излучения, понятие о дозе.
11. Меры защиты персонала и пациентов при рентгенологическом исследовании.
12. Рентгеноанатомия мозгового черепа.
13. Методики рентгенологического исследования головного мозга.
14. Методики рентгенологического исследования глаза и глазницы.
15. Методики рентгенографического исследования зубов и челюстей.
16. Дифференциальная диагностика периферического рака легкого.
17. Лучевая диагностика центрального рака легкого.
18. Изменения в легких при лейкозах.
19. Рентгенодиагностика экссудативного плеврита.
20. Классификация доброкачественных опухолей бронхов и легких.
21. Классификация опухолей и кист средостения.

12.2. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-рентгенолога:

1. Пациенту М., 25 лет было назначено рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Что входит в обязанности врача-рентгенолога при подготовке пациента к данному рентгенологическому исследованию?
2. Больной 19 лет. Возвращаясь поздно ночью домой, подвергся нападению неизвестных лиц, при этом получил многочисленные травмы головы. Потери сознания, тошноты, рвоты не отмечает. На другой день утром обратился за помощью в медицинское учреждение (поликлинику), где были выявлены множественные гематомы и отечность мягких тканей левой половины лица. При осмотре невропатологом нистагма и нарушения глазных зрачковых симптомов не было выявлено. Положение в позе Ромберга устойчивое.

При рентгенологическом исследовании черепа в двух проекциях выявлено расхождение сагиттального шва до 5-6мм наличие линейной полосовидной тени отходящей от места схождения сагиттального и венечного швов левой половины черепа кзади и вниз. Протяженность этой линейной тени около 35мм. Кости лицевого черепа, носовая перегородка не изменены. Сделайте заключение.

3. Пациентка Г., 36 лет. На рентгенограммах черепа в носоподбородочной проекции имеется гомогенное тотальное затемнение средней интенсивности правой верхнечелюстной пазухи, субтотальное затемнение средней интенсивности правой лобной и решетчатой пазух, пристеночное затемнение левой верхнечелюстной пазухи средней интенсивности. Остальные пазухи воздушны. О каком заболевании идет речь?

4. У пациентки З., 40 лет на рентгенограмме черепа в носоподбородочной проекции имеется затемнение в нижних отделах левой лобной пазух с верхним горизонтальным уровнем средней интенсивности. О каком заболевании идет речь.

5. Женщина 32 лет. Жалобы: субфебрильная температура, слабость, потливость, особенно по ночам, кашель. Анамнез: больной считает себя в течение 2х месяцев, когда появился кашель и стала отмечать субфебрильную температуру. Амбулаторно лечилась по поводу ОРЗ. Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски. АД 110/70мм.рт.ст., пульс 76 уд/мин, ЧД 16. В легких дыхание везикулярное. При рентгенологическом исследовании в верхушечном и заднем сегментах верхней доли правого легкого на фоне усиленного и деформированного рисунка различных размеров очажки уплотнения с нечеткими контурами. В остальных отделах легких без особенностей. Увеличенных лимфатических узлов в корневой зоне и средостении не определяется. Сделайте заключение:

6. Женщина 57 лет. Жалобы на боль в груди, одышку, кровохарканье. Анамнез: находилась на лечении в хирургической клинике. Страдает тромбозом глубоких вен нижних конечностей. Внезапно, на пятые сутки после обширного оперативного вмешательства появилась сильная боль в грудной клетке, одышка, цианоз верхней половины туловища, кровохарканья. Объективно: состояние больной тяжелое. Цианоз верхней половины туловища, шейные вены набухшие. Одышка до 40 в мин. АД 80/50мм.рт.ст., тахикардия до 120 уд/мин. Тоны сердца глухие, акцент второго тона над легочной артерией. На ЭКГ нагрузка на правые отделы сердца. На рентгенограмме грудной клетки расширение корня левого легкого, резкое обеднение легочного рисунка в среднем и нижнем отделах, высокое стояние купола диафрагмы на этой же стороне. При радионуклидном исследовании с ^{99m}Tc технетрилом отмечается отсутствие кровотока в левом легком. Сделайте заключение.

7. Больной Р., 47 лет, обратился в поликлинику с жалобами на постоянные боли в левой половине грудной клетки с иррадиацией в лопатку, головные боли, одышку, общую слабость. Заболел год назад. На рентгенограммах грудной клетки в верхнемедиальном отделе левого легочного поля в проекции заднего сегмента выявляется интенсивная гомогенная, округлой формы с четким нижненаружным контуром тень –размеры 6х7 см., которая медиальным краем сливается с тенью II – III грудных позвонков. 1. Какой предположительный диагноз? 2. Какие методы исследования нужно провести? 3. Тактика?

8. Женщина 75 лет. Предъявляет жалобы на боли в животе, примесь крови в кале, резкое похудание. На рентгенограммах: "Ограниченное сужение просвета тонкой кишки в форме

ригидного канала с исчезновением складок и супрастенотическим расширением, фиксированность пораженного сегмента".

Сделайте заключение.

9. Женщина 46 лет. Проведено исследование – инфузионная холецистохолангиография: "При инфузионной холецистохолангиографии контрастированы печеночные протоки. Общий желчный проток расширен, его дистальный конец имеет вид "выпуклой линзы". Контрастное вещество в 12-перстную кишку не поступает. После приема спазмолитиков картина нормализуется". Сделайте заключение:

12.3. Тестовые задания:

1. Установите соответствие:

Неспецифический спондилит	Наиболее ранний рентгенологический симптомом
А. грудной локализации Б. поясничной локализации	1. Разрушение замыкающей пластинки тела позвонка 2. Деформация контура поясничной мышцы 3. Расширение паравертебральных мягких тканей 4. Оссифицирующая реакция передней продольной связки

Ответ: А.-3; Б.-2

2. Установить соответствие:

Вид периостита	Патологическое состояние
А. Спикулообразный Б. Бахромчатый В. Линейный	1. Остеомиелит 2. Остеогенная саркома 3. Ушиб кости

Ответ: А.-2; Б.-1; В.-1,2,3

3. Установить соответствие:

Вид периостита	Патологическое состояние
А. Линейный Б. В виде козырька В. Бахромчатый Г. Слоистый Д. Кружевной Е. Спикулообразный	1. Остеомиелит 2. Сифилис 3. Остеогенная саркома 4. Ушиб кости 5. Опухоль Юинга

Ответ: А.-1,4; Б.-3; В.-1; Г.-1,5; Д.-2; Е.-3

4. Выберите один правильный ответ. Синдром «турецкой сабли» характерен для:

- 1) аномального дренажа правых легочных вен в верхнюю полую вену
- 2) левожелудочково-правопредсердного сообщения
- 3) аномального дренажа правых легочных вен в нижнюю полую вену
- 4) тотального аномального дренажа легочных вен

Ответ: в

5. Выберите один правильный ответ. Синдром «снежной бабы» описан при::

- 1) частичном аномальном дренаже легочных вен
- 2) тотальном аномальном дренаже легочных вен
- 3) открытом атриовентрикулярном канале
- 4) дефекте межжелудочковой перегородки

Ответ: б

6. Выберите один правильный ответ. Фиксирующий гиперостоз позвоночника приводит к:

- а) нестабильности позвоночника
- б) сдавлению спинальных корешков и нервов
- в) вертебробазилярной недостаточности
- г) фиксации пораженных сегментов позвоночника

Ответ: г

7. Выберите один правильный ответ. Туберкулезный остит чаще всего возникает в:

- а) эпифизе
- б) метафизе
- в) диафизе
- г) апофизе

Ответ: б

8. Выберите один правильный ответ. Перегородочные линии Керли характерны при::

- а) нормальном легочном кровотоке
- б) венозном застое в малом круге кровообращения
- в) гиповолемии
- г) гиперволемии

Ответ: б

9. Выберите один правильный ответ. Рефлекс Китаева возможен при:

- а) изолированном стенозе легочной артерии
- б) митральном стенозе
- в) гипертонической болезни
- г) тетраде Фалло

Ответ: б

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14. Критерии оценивания ответов обучающихся

14.1 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические	70-100	Зачет

навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет