

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022 г. протокол №3

Председатель Методического совета



С.М. Горбачева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ»
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Иркутск
2021

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Интерстициальные заболевания легких» (срок обучения 72 академических часа) (далее - Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации <1>.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Программа предназначена для врачей пульмонологов, фтизиатров, терапевтов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ), медицинская реабилитация пациентов и лиц с повышенным риском ИЗЛ.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом <2>.

1. Диагностика ИЗЛ.

2. Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности.

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ.

5. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ.

6. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Вид программы: практикоориентированная.

<1> [Часть 4 статьи 76](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

<2> «Профессиональный стандарт врача-пульмонолога» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 154н

Трудоемкость освоения – 72 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;

- примерный календарный учебный график;

-примерные рабочие программы учебных модулей: «Диагностика ИЗЛ», «Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности», «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы», «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»;

- организационно-педагогические условия;

- формы аттестации<3>;

- примерные условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

<3>[Пункт 9](#) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

1.3. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-пульмонолога (фтизиатра, терапевта). В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-пульмонолога<4>.

<4>[Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный N 18247).

1.5. Примерный учебный план с примерным календарным графиком определяют состав учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение

(лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний, умений, компетенций обучающихся.

1.6. Примерные рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-пульмонологов (фтизиатров, терапевтов) на стажировку.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета или дифференцированного зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Таблица 2.1.

Характеристика профессиональных компетенций <5> врача-пульмонолога, врача-фтизиатра, врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Умеет:

- проводить образовательную работу среди пациентов и членов его семьи для формирования представлений о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии ИЗЛ.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов.

Умеет:

- определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления ИЗЛ;
- определять показания для проведения предварительных и периодических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- определять показания и комплекс обследований для проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления ИЗЛ, основных факторов риска их развития;
- оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

Умеет:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10).

Умеет:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с подозрением на ИЗЛ;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), из медицинской документации;
- интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального), инструментального и эндоскопического обследования пациентов с подозрением на ИЗЛ;
- проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при ИЗЛ, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам;
- разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- обосновывать необходимость лабораторных и инструментальных исследований при ИЗЛ;
- обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на ИЗЛ на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты;
- определять медицинские показания к хирургическому пособию;
- проводить дифференциальную диагностику ИЗЛ;
- обосновывать и формулировать диагноз ИЗЛ с учетом международной классификации

болезней, включая синдром зависимости от табака и синдром отмены табака;

- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ИЗЛ;
- определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза ИЗЛ;
- организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях ИЗЛ и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ИЗЛ;
- анализировать и интерпретировать результаты показателей лабораторных, рентгенологических и инструментальных (эндоскопических) исследований;
- проводить диагностическую плевральную пункцию;
- проводить исследование функции легких (спирометрию), в том числе пробу с бронхолитиком и интерпретировать полученные результаты.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи.

- разрабатывать план лечения пациентов с ИЗЛ, в том числе при выявлении потребления табака, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать немедикаментозное лечение пациентам с синдромом зависимости от табака и синдромом отмены табака в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения пациентам с ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных с ИЗЛ;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных с ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- взаимодействовать с врачами-специалистами;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций;
- проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения ИЗЛ;
- оказывать медицинскую помощь при ИЗЛ в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- проводить различные виды респираторной поддержки, в том числе кислородотерапию, неинвазивную вентиляцию легких;
- обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности;
- проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами с ИЗЛ по принципам самоведения и самоконтроля;
- определять медицинские показания для направления пациентов с ИЗЛ для прохождения медико-социальной экспертизы;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с ИЗЛ.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ИЗЛ;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с ИЗЛ;
- проводить компоненты медицинской реабилитации в рамках компетенции врача-пульмонолога (фтизиатра, терапевта) медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с ИЗЛ;
- использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных с ИЗЛ;
- определять медицинские показания для направления пациентов с ИЗЛ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с ИЗЛ.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- формировать мотивацию пациентов при побуждении к отказу от курения и оказывать фармакологическую поддержку желающим отказаться от курения.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль качества ее ведения, представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения;
- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Умеет:

- организовать комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- развернуть и оборудовать этапы медицинской эвакуации.

<5>[Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный N 34387).

III. Примерный учебный план

Код	Наименование тем учебных модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <6>	
1. Рабочая программа учебного модуля «Диагностика ИЗЛ»						
1.1	Организация медицинской помощи пациентам с ИЗЛ	2	1		1	ТК<7>
1.2	Клиническая анатомия и физиология бронхо-легочной системы	2			2	ТК
1.3	Жалобы, анамнез, физикальные данные больных ИЗЛ	4	2		2	ТК

1.4	Лабораторные методы обследования	3	1		2	
1.5	Исследование функции внешнего дыхания	7	2		5	
1.6	Методы визуализации	7	2		5	
1.6.1	КТ-диагностика COVID-19	2			2	
1.7	УЗ-методы исследования, плевральная пункция	1		1		
1.8	Эндоскопические методы исследования	3	1		2	
2. Рабочая программа учебного модуля «Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности»						
2.1	Принципы лечения пациентов с ИЗЛ	2	1		1	ТК
2.2	Фармакотерапия при ИЗЛ	4	1		3	ТК
2.3	Немедикаментозные методы лечения ИЗЛ	2	1		1	ТК
2.4	Способы лечения ИЗЛ с учетом индивидуальных особенностей пациента	4	1		3	ТК
2.5	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ИЗЛ	1			1	ТК
2.6	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	3	1		2	ТК

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
2.7	Диспансерное наблюдение пациентов с ИЗЛ	2	1		1	ТК
2.8	Формирование у пациентов с ИЗЛ, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	1			1	ТК
3. Рабочая программа учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»						
3.1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при ИЗЛ	1			1	ТК
3.2	Методы медицинской реабилитации при ИЗЛ	1			1	ТК
4. Рабочая программа учебного модуля «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ»						
4.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при ИЗЛ	1			1	ТК
4.2	Оказание паллиативной помощи с использованием различных форм респираторной поддержки	2	1		1	
5. Рабочая программа учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ»						
5.1	Проведение медицинских	1			1	ТК

	освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с ИЗЛ					
5.2	Медицинские показания и порядок направления пациентов с ИЗЛ на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	2	1		1	ТК
6. Рабочая программа учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»						
6.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1			1	ТК
6.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	1			1	
6.3	Порядок проведения профилактических мероприятий при ИЗЛ	1			1	
7. Рабочая программа учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
7.1	Организация медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих помощь при ИЗЛ	2	1		1	
7.2	Обеспечение безопасности и охраны труда медицинских учреждениях, оказывающих помощь по профилю «Пульмонология»	1			1	
8. Рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в						

экстренной форме»						
8.1	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при ИЗЛ	1			1	ТК
8.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1		1		ТК
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Зачет
Всего		72	18	2	52	

<6> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<7> ТК - текущий контроль.

IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	72 часа	
	1 неделя	2 неделя
Диагностика ИЗЛ	31	-
Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности	5	14
Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в	-	2
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ	-	3
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ	-	3
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	-	3
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	-	3

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	2
Итоговая аттестация	-	6

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля «Диагностика ИЗЛ»

Цель модуля: совершенствование компетенций в диагностической деятельности (ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11) при ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация медицинской помощи пациентам при ИЗЛ
1.1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.2	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗЛ</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 916н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26264).</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗЛ.</p> <p>Проект федеральных клинических рекомендаций. Внебольничная пневмония. Москва, Российское респираторное общество, 2018. Электронный доступ: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</p> <p>Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. Москва, Российское респираторное общество, 2016. Электронный доступ: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/</p> <p>Клинические рекомендации. Саркоидоз. Москва, Российское респираторное общество, 2019. Электронный доступ: http://https://spulmo.ru/download/2020_klin_rek_sarkoidoz_final.pdf</p> <p>Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и</p>

	лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), версия 9 от 26.10.2020
1.1.3	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при ИЗЛ</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.01.2013, регистрационный N 26568)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1213н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный N 27598)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1592н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный N 27769)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный N 27595)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1658н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный N 27046)</p>
1.1.4	ИЗЛ, требующие направления к врачам специалистам
1.1.5	ИЗЛ, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.1.6	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании бронхо-легочной системы
1.2	Клиническая анатомия и физиология бронхо-легочной системы
1.2.1	Анатомия и гистология бронхо-легочной системы
1.2.2	Кровеносная и лимфатическая система органов дыхания
1.2.3	Механизмы защиты бронхо-легочной системы от повреждающих воздействий
1.2.4	Физиология дыхания в норме
1.2.5	Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция бронхо-легочной системы
1.3	Жалобы, анамнез, физикальные данные больных ИЗЛ
1.3.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных

	представителей) с ИЗЛ
1.3.2	Методика осмотра и обследования пациентов с ИЗЛ
1.4	Лабораторные методы обследования
1.4.1	Методы лабораторных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с ИЗЛ
1.4.2.	Медицинские показания к проведению лабораторных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ИЗЛ
1.5	Исследование функции внешнего дыхания
1.5.1	Методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов с ИЗЛ
1.5.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ИЗЛ
1.5.3	Оценка вентиляционной функции легких, методы
1.5.4	Варианты нарушения вентиляционной функции легких
1.5.5	Газообменная функция легких
1.5.6	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ИЗЛ
1.6	Методы визуализации
1.6.1	Рентгенография органов грудной клетки
1.6.2	Компьютерная томография (КТ) органов грудной клетки
1.6.3	КТ-паттерны в диагностике ИЗЛ
1.6.4	КТ-синдромы в дифференциальной диагностике ИЗЛ
1.6.5	КТ-диагностика COVID-19
1.7	Ультразвуковые (УЗ)-методы исследования, плевральная пункция
1.7.1	Синдром гидроторакса при ИЗЛ
1.7.2	Торакоцентез, клинико-диагностическое значение
1.8	Эндоскопические методы исследования
1.8.1	Клинико-диагностическое значение бронхоскопии
1.8.2	Показания, противопоказания и осложнения бронхоскопии
1.8.3	Методы биопсии при проведении бронхоскопии

1.8.4	Клинико-диагностическое значение бронхоальвеолярного лаважа (БАЛ)
1.8.5	Клеточный анализ БАЛ в дифференциальной диагностике ИЗЛ
1.8.6	Диагностическая торакоскопия, показания и противопоказания
1.8.7	Клинико-диагностическое значение торакоскопии в дифференциальной диагностике ИЗЛ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Диагностика ИЗЛ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности – (ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11) «Диагностика ИЗЛ».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля
«Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности»**

Цель модуля: совершенствование компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Принципы лечения пациентов с ИЗЛ
2.1.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»
2.1.2	Стандарт первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях бронхо-легочной системы Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.01.2013, регистрационный N 26568) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1213н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный N 27598) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28

	<p>декабря 2012 г. N 1592н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2013, регистрационный N 27769) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 1594н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2013, регистрационный N 27595) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 1658н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2013, регистрационный N 27046)</p>
2.1.3	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при ИЗЛ. Проект федеральных клинических рекомендаций. Внебольничная пневмония. Москва, Российское респираторное общество, 2018. Электронный доступ: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/ Клинические рекомендации. Идиопатический легочный фиброз. Москва, Российское респираторное общество, 2016. Электронный доступ: http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/ Клинические рекомендации. Саркоидоз. Москва, Российское респираторное общество, 2019. Электронный доступ: http://https://spulmo.ru/download/2020_klin_rek_sarkoidoz_final.pdf</p>
2.2	Фармакотерапия при ИЗЛ
2.2.1	Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения ИЗЛ
2.2.2	Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов для патогенетической и симптоматической терапии ИЗЛ
2.2.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, применяемых для лечения ИЗЛ, в том числе серьезные и непредвиденные
2.3	Немедикаментозные методы лечения ИЗЛ
2.3.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению заболеваний бронхо-легочной системы
2.3.2	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов при заболеваниях бронхо-легочной системы
2.3.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции немедикаментозного лечения заболеваний бронхо-легочной системы, в том числе серьезные и непредвиденные
2.4	Способы лечения ИЗЛ с учетом индивидуальных особенностей пациента

2.4.1	Особенности лечения ИЗЛ установленной этиологии, гиперчувствительного пневмонита
2.4.2	Особенности лечения ИЗЛ при системных заболеваниях соединительной ткани
2.4.3	Особенности лечения идиопатических интерстициальных пневмоний
2.4.4	Особенности лечения саркоидоза
2.4.5	Особенности лечения редких ИЗЛ
2.5	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ИЗЛ
2.6	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам при ИЗЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.7	Диспансерное наблюдение пациентов с ИЗЛ
2.8	Формирование у пациентов с ИЗЛ, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
2.8.1	Формирования представлений пациента и членов его семьи о здоровом образе жизни, о роли природных и социальных факторов среды в развитии болезней
2.8.2	Индивидуальные и групповые программы для лечения и профилактики табачной зависимости
2.8.3	Образовательные программы для пациентов, страдающих ИЗЛ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1, ПК-6, ПК-8) «Назначение и проведение лечения пациентам с ИЗЛ, контроль его эффективности и безопасности».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской
реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ**

реабилитации или абилитации инвалидов»

Цель модуля: совершенствование компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) у больных ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела при ИЗЛ
3.2	Методы медицинской реабилитации при ИЗЛ
3.2.1	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при ИЗЛ
3.2.2	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при ИЗЛ
3.2.3	Медицинские показания для направления пациентов с ИЗЛ к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.2.4	Медицинские показания для направления пациентов с ИЗЛ к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
3.2.5	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в реабилитационной деятельности (ПК-8, ПК-9) «Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ИЗЛ, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля

«Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ»

Цель модуля: совершенствование компетенций в организации паллиативной помощи (ПК-2, ПК-4, ПК-10) при ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при ИЗЛ
4.2	Оказание паллиативной помощи с использованием различных форм респираторной поддержки
4.2.1	Кислородная поддержка
4.2.2	Неинвазивная вентиляция легких

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организации паллиативной помощи – (ПК-2, ПК-4, ПК-10) «Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ИЗЛ».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ»

Цель модуля: формирование компетенций в области медицинской экспертизы при ИЗЛ (ПК-2, ПК-10).

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с ИЗЛ

5.2	Медицинские показания и порядок направления пациентов с ИЗЛ на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
5.2.1	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с ИЗЛ</p> <p>Клинические рекомендации «Медико-социальная и военно-врачебная экспертиза в пульмонологии и фтизиатрии». – Москва, Российское респираторное общество, 2018. Электронный доступ: http://spulmo.ru/upload/clinicheskie_rekomndaciy_ekspertiza_.pdf</p> <p>Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»</p> <p>Приказ Минтруда России от 17.12.2015 N 1024н (ред. от 05.07.2016) «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016, регистрационный N 40650)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный N 26511)</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95 (ред. от 21.06.2018) «О порядке и условиях признания лица инвалидом»</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2017 г. N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017, регистрационный N 49214)</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26 октября 2017 г. N 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017, регистрационный N 49214)</p>
5.2.2	Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения с заболеваниями и (или) состояниями бронхо-легочной системы
5.2.3	Правила проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваниями бронхо-легочной системы
5.2.4	<p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012,</p>

	регистрационный N 26511)
5.2.5	Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)
5.2.6	Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 28.11.2017) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.07.2011, регистрационный N 21286)
5.2.7	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.02.2015, регистрационный N 36160)
5.2.8	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, травмах и (или) состояниях бронхо-легочной системы Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный N 26511)
5.2.9	Перечень медицинских работников, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации населения
5.2.10	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний и (или) последствий заболеваний бронхо-легочной системы
5.2.11	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний бронхо-легочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в области профилактической медицины – (ПК-1, ПК-9) «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ИЗЛ».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля

«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»

Цель модуля: совершенствование компетенций в проведении и контроле профилактических мероприятий (ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) при ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
6.1.1	Формирование у пациентов с ИЗЛ, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья
6.1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения
6.1.3	Порядок проведения профилактических мероприятий при ИЗЛ
6.2	Индивидуальные и групповые программы для лечения и профилактики табачной зависимости
6.2.1	Образовательные программы для пациентов, страдающих ИЗЛ

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности – (ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля
«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

Цель модуля: совершенствование компетенций в организационно-управленческой деятельности (ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) при ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Организация медицинской помощи при ИЗЛ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный N 46740)
7.1.1	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным ИЗЛ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 916н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26264).
7.1.2	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным ИЗЛ Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации от 16 августа 2011 г. N 146 «Об утверждении форм отчетности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2011, регистрационный N 21882)
7.1.3	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 28.11.2017) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.07.2011, регистрационный N 21286)
7.1.4	Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.eaaci.com – сайт Европейской академии аллергологии и клинической иммунологии http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн http://dev.ersnet.org – сайт Европейского респираторного общества http://www.pulmonology.ru – сайт Российского респираторного общества
7.2	Обеспечение безопасности и охраны труда медицинских организациях, оказывающих помощь при ИЗЛ
7.2.1	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка

7.2.2	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
-------	--

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в организационно-управленческой деятельности – (ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12) «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Цель модуля: совершенствование компетенций в оказании экстренной помощи (ПК-3, ПК-5, ПК-7) при ИЗЛ.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме при ИЗЛ
8.1.1	Понятие об экстренной и неотложной медицинской помощи в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г., №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, №48, ст. 6724) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный N 12118)
8.1.2	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
8.1.3	Шок тяжелой (III - IV) степени
8.1.4	Легочное кровотечение

8.1.5	Острая дыхательная недостаточность тяжелой степени
8.1.6	Сепсис
8.1.7	Эмпиема плевры
8.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, обучающий симуляционный курс, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности – (ПК-3, ПК-5 ПК-7) «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

6.1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.1.2. Приказ Минздрава России «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология» от 15 ноября 2012 г. N 916н.

6.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

6.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

6.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

6.2.1. Руководство по респираторной медицине / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. Под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.

6.2.2. Пульмонология: нац. Рук. / Под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.

6.2.3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: рук. Для практ. Врачей/ Ред. А.Г. Чучалин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Литтерра, 2013. – 872 с.

6.2.4. Интерстициальные и орфанные заболевания легких/ Ред. М.М. Илькович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.

6.2.5. Интерстициальные заболевания легких с установленными причинами и идиопатические интерстициальные пневмонии: учебное пособие/ И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ИГМАПО. 2020. 72 с.

6.2.6. Лекарственно-индуцированные поражения легких/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева, И.Н. Трофименко. – Иркутск: ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2018. –195 с.

6.2.7. Легочные эозинофилии: монография/ Б.А. Черняк, И.И. Воржева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2012. – 224 с.

6.2.8. Значение компьютерной томографии в диагностике интерстициальных заболеваний легких / И.Н.Трофименко. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 40 с.

6.2.9. Саркоидоз: практическое пособие / И.Н. Трофименко, Б.А. Черняк. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. – 48 с.

6.2.10. Легочные проявления системных заболеваний соединительной ткани: учебное пособие /И.Н. Трофименко. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2017. – 69 с.

6.2.11. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19): временные методические рекомендации, версия 9 (26.10.2020) /Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2020. – 236 с.

6.3. Интернет-ресурсы:

6.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

6.3.2. [http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru) – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

6.3.3. [http://www. Pulmonology. Ru](http://www.Pulmonology.Ru) – сайт Российского респираторного общества

6.3.4. <http://dev.ersnet.org> – сайт Европейского респираторного общества

6.3.5. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> – Медлайн

6.3.6. <http://www.allergology.ru> – библиотека научных и справочных материалов по проблемам аллергии

6.3.7. <http://www.1med.tv> – 1-й медицинский обучающий сайт

6.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО

[http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

1. Строение и функции респираторной системы
2. Аллергологический и иммунологический анамнез в клинической практике
3. Одышка
4. Спирометрия
5. Бодиплетизмография
6. Лекарственно-индуцированные поражения легких
7. Лекарственно-индуцированные эозинофильные инфильтраты легких
8. Диагностика первичных иммунодефицитов
9. Пневмония у ВИЧ-инфицированных больных

6.5. Материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

6.5.1. г. Иркутск, НУЗ дорожная клиническая больница

6.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ городская клиническая больница №10.

6.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей,	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместитель
--------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	---	---

	разделов, тем)				ству
1	Модули 1-8	Черняк Б.А.	д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ	ГБОУ ДПО ИГМАПО, профессор заведующий кафедрой клинической аллергологии и пульмонологии	
2	Модули 1-8	Буйнова С.Н.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
3	Модули 1-8	Воржева И.И.	к.м.н., доцент	ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
4	Модули 1-8	Иванов А.Ф.	к.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	
5	Модули 1-8	Трофименко И.Н.	д.м.н.	ГБОУ ДПО ИГМАПО, профессор кафедры клинической аллергологии и пульмонологии	

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-пульмонолога (фтизиатра, терапевта) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹.

VIII. Оценочные материалы

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Факторы, способствующие росту интерстициальных заболеваний легких.
2. Организация медицинской помощи больным с интерстициальными заболеваниями легких.
3. Методы исследования, используемые при диагностике ИЗЛ.
4. Показания к трансторакальной пункции легкого.
5. Способы лечения ИЗЛ с учетом индивидуальных особенностей пациента.
6. Лечение идиопатического легочного фиброза.
7. Лечение саркоидоза легких.
8. Лечение гиперчувствительного пневмонита.
9. Методы медицинской реабилитации при ИЗЛ.
10. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи при ИЗЛ.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку

1. Оцените значения показателей спирометрии у пациента с идиопатическим легочным фиброзом.
2. Окажите неотложную помощь при острой эозинофильной пневмонии тяжелого течения.
3. Оцените степень дыхательной недостаточности у больного гиперчувствительным пневмонитом.
4. Интерпретируйте данные клеточного анализа БАЛ при проведении дифференциальной диагностики ИЗЛ.
5. Интерпретируйте данные КТ органов грудной клетки у конкретного больного.
6. Интерпретируйте данные гистологического исследования у конкретного больного ИЗЛ.
7. Обоснуйте схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного гиперчувствительным пневмонитом.
8. Назначьте антифибротическую терапию больному идиопатическим легочным фиброзом.
9. Назначьте немедикаментозную терапию больному идиопатическим легочным фиброзом.
10. Объясните больному технику использования кислородного концентратора.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ:

1. Диффузионные нарушения связаны с

¹Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

- а. утолщением альвеолярно-капиллярной мембраны
 - б. увеличением размера ацинуса при эмфиземе
 - в. увеличением скорости кровотока по легочным капиллярам
 - г. утолщением плевры
- Ответ: а

2. Механизмы, участвующие в легочном газообмене

- а. диффузия газов
- б. мукоцилиарный клиренс
- в. носовое дыхание
- г. подвижность диафрагмы

Ответ: а

3. Общая емкость легких состоит из

- а. жизненной емкости легких и остаточного объема легких
- б. резервного объема вдоха и дыхательного объема
- в. емкости вдоха и дыхательного объема
- г. остаточного объема легких и резервного объема выдоха

Ответ: а

4. Среди внелегочных заболеваний рестриктивные нарушения вентиляции чаще наблюдаются при

- а. нейро-мышечных заболеваниях
- б. сердечно-сосудистых болезнях
- в. эндокринных заболеваниях
- г. почечной недостаточности
- д. остеохондрозе

Ответ: а

5. Редуцирование капиллярного русла малого круга приводит к

- а. повышению давления в легочной артерии
- б. повышению системного артериального давления
- в. гипертрофии левого желудочка
- г. эмфиземе

Ответ: а

6. Показатель спирометрии, снижающийся при рестриктивных нарушениях вентиляции

- а. жизненная емкость легких
- б. остаточный объем легких
- в. отношение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,7
- г. общая емкость легких

Ответ: а

7. Подтверждает диагноз альвеолярного протеиноза легких

- а. биопсия легких
- в. бронхоскопия
- г. газы крови
- д. компьютерная томография легких

Ответ: а

8. Саркоидная гранулема содержит

- а. эпителиоидные и гигантские многоядерные клетки

- б. эозинофилы
 - в. гистициты
 - д. клетки Березовского-Штернберга
- Ответ: а

9. При хронической форме экзогенного аллергического альвеолита наиболее характерны патоморфологические изменения в виде
- а. интерстициального фиброза
 - б. инфильтрации слизистой крупных бронхов
 - в. инфильтрации альвеол
 - д. гранулем саркоидного типа
- Ответ: а

10. Верифицировать диагноз саркоидоза позволяет
- а. гистологическое исследование биопсийного материала
 - б. компьютерная томография легких и средостения
 - в. определение уровней Ig A, M, G и иммунных комплексов
 - г. исследование жидкости бронхоальвеолярного лаважа
- Ответ: а

11. К ранним признакам идиопатического легочного фиброза относится
- а. снижение диффузионной способности легких
 - б. гипоксемия
 - в. гиперкапния
 - г. снижение ЖЕЛ
- Ответ: а

12. Наиболее характерный признак нарушения функции легких при идиопатическом легочном фиброзе:
- а. снижение диффузионной способности легких, гипоксемия
 - б. снижение отношения ОФВ1/ФЖЕЛ
 - в. нарушение соотношения вентиляция/кровоток
 - г. нарушение бронхиальной проходимости
- Ответ: а

13. При саркоидозе проба Манту чаще всего
- а. отрицательная
 - б. сомнительная
 - в. положительная
 - г. гиперергическая
- Ответ: а

14. Большое количество альвеолярных макрофагов в жидкости БАЛ обнаруживается при
- а. десквамативной интерстициальной пневмонии
 - б. Криптогенной организуемой пневмонии
 - в. идиопатическом легочном фиброзе
 - г. легочном гистиоцитозе
- Ответ: а

15. Признак активности воспаления по результатам МСКТ легких
- а. симптом «матового стекла»
 - б. линейные ретикулярные тени

в. центрилобулярные узелки

г. сотовое легкое

Ответ: а