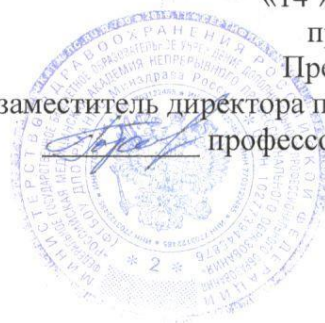


**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14 » апреля 2022 года
протокол № 3

Председатель совета,
заместитель директора по учебной работе,
профессор С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ УРОЛОГИИ-АНДРОЛОГИИ»**
(срок обучения - 144 академических часа)

Пер. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **144 академических часа** по теме
«Вопросы детской урологии-андрологии»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме «Вопросы детской урологии-андрологии»

I. Общие положения

Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Вопросы детской урологии-андрологии**» (срок обучения 144 академических часа) (далее - Программа) заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации <1>.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу.

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом <2>.

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «детская урология-андрология»:

А/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

А/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

В. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология - андрология»:

В/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

В/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

С. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «детская урология-андрология»:

С/01.8 Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза;

С/02.8 Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности;

С/03.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

С/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

С/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

С/06.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Вид программы: практикоориентированная.

<1>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 1, ст. 24, 72; 2016, N 27, ст. 4223) (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ).

<2>Проект профессионального стандарта по детской урологии-андрологии.

Трудоемкость освоения - 576 академических часов (4 месяца).

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;

- примерные рабочие программы учебных модулей: «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» (А/01.8, В/01.8, С/01.8), «Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8, С/02.8), «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или)

состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8), «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов» (А/04.8, В/03.8, С/03.8), «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8, В/04.8, С/04.8), «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/05.8, С/05.8), «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8).

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<3>;
- примерные условия осуществления образовательной деятельности по Программе.

<3>**Пункт 9** приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный N 29444).

1.3. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.4. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского уролога-андролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-детского уролога-андролога и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<4>.

<4>**Приказ** Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 г., регистрационный N 18247).

1.5. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.6. Примерные рабочие программы учебных модулей включают содержание учебного материала, рекомендуемые образовательные технологии, формы промежуточной аттестации. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором -

код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.7. Организационно-педагогические условия включают описание рекомендуемых форм реализации Программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-детских урологов-андрологов на стажировку.

1.8. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

II. Планируемые результаты освоения образовательной Программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенций <5> врача-детского уролога-андролога, подлежащих совершенствованию

Таблица 2.1.

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Универсальные компетенции (далее – УК): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).	<ul style="list-style-type: none"> – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе.
--	--

<5Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2104 №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014 г., регистрационный N34499).

**Характеристика профессиональных компетенций <5>
врача-детского уролога-андролога, подлежащих формированию**

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни; – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	<p>Изложить в редакции:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в проведении отдельных видов предварительных и периодических медицинских осмотров; - проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; –формулировать медицинские заключения по результатам , предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - проводить диспансерное наблюдение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (Карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оценки здоровья прикрепленного контингента; -представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации; - использовать информационные ситемы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ 10)

Умеет:

(дополнить в соответствии с ПС)

–осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

–интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

–применять методы осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- аускультация органов грудной клетки и брюшной полости;
- осмотр и перкуссии, пальпация почек;
- осмотр и перкуссия, пальпация мочевого пузыря№
- осмотр и пальпация мужских половых органов;
- трансректальное пальцевое исследование;
- диафаноскопия органов мошонки;
- функциональные пробы для мочевых и половых органов;
- в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы, урофлоуметрия;
- смотровая уретроцистоскопия ригидным цистоскопом и гибким фиброгастроскопом;
- установка назогастрального зонда;
- катетеризация мочевого пузыря у мальчиков, девочек;
- выполнение проб с лекарственными препаратами;
- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);
- биопсия яичка;
- методы введения контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;
- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов у детей;
- оценка интенсивности боли.

Умеет:

–интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

–выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов

<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи.</p>	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; –назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; –назначать немедикаментозное лечение пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов; –определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; –разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к хирургическому вмешательству и иным лечебным манипуляциям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –ассистировать при оперативных вмешательствах и оперировать пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;

- нефрэктомия,
- нефростомия,
- пункционная нефростомия по УЗИ контролем,
- декапсуляция почки,
- удаление инородного тела почки и мочевых путей.
- рассечение отверстия уретры,
- бужирование уретры,
- рассечение отверстия (устья) мочеточника.
- удаление камней из мочеточника.
- удаление камней из чашечно-лоханочной системы,
- удаление камней мочевого пузыря и уретры,
- удаление сгустков крови из мочевого пузыря,
- цистостомия.
- троакарная цистостомия, уретерокутанеостомия.

–выполнять следующие хирургические вмешательства и иные лечебные манипуляции пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов:

- установку уретрального катетера мальчикам и девочкам,
- троакарную цистостомия.
- закрытие свища мочевого пузыря.
- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера.
- чрескожную пункционную нефростомию под УЗ контролем,
- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ контролем,
- наложение швов на рану.
- снятие швов,
- первичную хирургическая обработка раны,
- инстилляцию мочевого пузыря,
- проведение местной анестезии,
- замену цистостомического /нефростомического дренажей,
- бужирование уретры,
- вправление парафимоза.
- обрезание крайней плоти,
- меатотомию,
- перевязку и пересечение яичковой вены,
- ревизию и операции на органах мошонки,
- гидатидэктомия,
- орхиэпидидимэктомию.
- остановку кровотечения при уретроррагии.
- трансуретральную биопсию уретры и мочевого пузыря.
- уретероцистоскопию ригидным цистоскопом и гибким фиброуретероцистоскопом.

	<p>–разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>–предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций;</p> <p>–оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Умеет:</p> <p>–распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>–выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>–оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</p> <p>–применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; –оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; –определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для прохождения медико-социальной экспертизы. –подготавливать необходимую медицинскую документацию для пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление сво-

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	его здоровья и здоровья окружающих
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет: – организовывать консилиумы и консультации;
	– оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности;
	– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – идентифицировать и использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну; – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Умеет: – участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – оформлять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет: – организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <6>	
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» (А/01.8, В/01.8, С/01.8)						
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	1.25	0.75		0.5	ТК<7>
1.2	Вопросы организации санитарно-	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)					
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская урология-андрология»	1.25	1.0		0.25	ТК<7>
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов	1.25	0.25		1.0	ТК или ПК<8>
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	1.25	0.5		0.75	ТК<7>
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1.0		0.25	ТК или ПК<8>
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов дет-	1.25	0.5		0.75	ТК<7>

	ского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма	1.25	0.75		0.5	ТК<7>
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, травмах у пациентов детского возраста	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>
1.11	Изменения мочеполовых органов у детей при иных заболеваниях	1.25	0.75		0.5	ТК<7>
1.12	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>
1.13	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов,	1.25	0.75		0.5	ТК<7>

	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме					
1.14	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	0.75		0.5	ТК<7>
1.16	МКБ	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	0.75		0.5	ТК<7>
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	1.25	0.75		0.5	ТК или ПК<8>
<p>Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8, С/02.8)</p>						
2.1	Порядок оказания меди-	1.25	1		0.25	ТК<7>

	цинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология»					
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК<7>
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания к назначе-	1.25	1		0.25	ТК<7>

	нию; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1.25	1		0.25	ТК<7>
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.9	Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями-	1.25	1		0.25	ТК<7>

	ми и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
2.10	Технику медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста.	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • купировать острый приступ почечной колики • при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей • при макрогематурии • при анурии • при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей • при острой задержке мочеиспускания 	1.25	1		0.25	ТК<7>
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.13	Способы предотвращения	1.25	1		0.25	ТК<7>

	или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК<7>
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>
2.17	Требования асептики и антисептики	1.25	1		0.25	ТК<7>
2.18	Принципы и методы оказания пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов медицинской помощи в	1.25	1		0.25	ТК или ПК<8>

	неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8, В/03.8, С/03.8)						
3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.25		1.0	ТК<7>
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»	2.25	1.25		1.0	ТК или ПК<8>
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.25		1.0	ТК<7>
3.4	Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и	2.25	1.25		1.0	ТК или ПК<8>

	мужских половых органов					
3.5	Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.25		1.0	ТК<7>
3.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.25		1.0	ТК или ПК<8>
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.25		1.0	ТК<7>
3.8	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации	2.25	1.25		1.0	ТК или ПК<8>
3.9	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,	2.25	1.25		1.0	ТК<7>

	мочевыводящих путей и мужских половых органов					
3.10	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	2.25	1.25		1.0	ТК или ПК<8>
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов» (А/04.8, В/04.8, С/04.8)						
4.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	2.5	1.5		1.0	ТК<7>
4.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров	2.5	1.5		1.0	ТК или ПК<8>
4.3	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	2.5	1.5		1.0	ТК или ПК<8>
Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8, В/05.8, С/05.8)						
5.1	Нормативные правовые	2.25	1.0		1.25	ТК<7>

	акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	2.25	1.0		1.25	ТК или ПК<8>
5.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов	2.25	1.0		1.25	ТК<7>
5.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2.25	1.0		1.25	ТК или ПК<8>
5.5	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2.25	1.0		1.25	ТК<7>
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) со-	2.25	1.0		1.25	ТК или ПК<8>

	стояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
5.7	Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.0		1.25	ТК<7>
5.8	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2.25	1.0		1.25	ТК или ПК<8>
5.9	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2.25	1.0		1.25	ТК<7>
5.10	Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими	2.25	1.0		1.25	ТК или ПК<8>

	заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов					
5.11	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	2.25	1.0		1.25	ТК<7>
Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/06.8, С/06.8)						
6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская урология-андрология», в том числе в электронном виде	1	1			ТК или ПК<8>
6.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	1			ТК<7>
6.3	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	1	1			
6.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	1			ТК или ПК<8>
6.5	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских ор-	1	1			ТК<7>

	ганизациях					
Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8)						
7.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.25	1.0		0.25	ТК или ПК<8>
7.2	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме	3.25	1		2.25	ТК<7>
7.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний	7.5	5.5		2	ТК или ПК<8>
7.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	7.5	5.5		2	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
8.1	Онкология	3	1		2	ТК<7>
8.2	Медицина катастроф	3	1		2	ТК<7>
8.3	ВИЧ	3	1		2	ТК<7>
8.4	Фтизиатрия	3	1		2	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»						
9.1	Сердечно-легочная реанимация	6		6		ТК<7>

9.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Детская урология-андрология»	12		12		ТК<7>
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		144				

<6> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.
 <7> ТК - текущий контроль.
 <8> ПА - промежуточная аттестация.

IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза (А/01.8, В/01.8, С/01.8)	22.5	-	-	-
Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8, В/02.8, С/02.8)	22.5			
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8, В/03.8, С/03.8)	7.75			
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (А/04.8, В/04.8, С/04.8)	7.5			

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8, В/05.8, С/05.8)	24.75			
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8, В/06.8, С/06.8)	5			
«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8)	22.5			
«Смежные дисциплины»	12			
«Обучающий симуляционный курс»	18			
Итоговая аттестация	6	-	-	

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

«Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» (А/01.8, В/01.8, С/01.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-детского уролога - андролога.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Особенности организации медицинской помощи у детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1.2.1	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001)
1.2.2	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
1.2.3	Регистрация инфекционных пациентов и носителей
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская урология-андрология»
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов
1.4.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).
1.4.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и обструктивной уropатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
1.4.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
1.4.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)
1.4.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)

1.4.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)
1.4.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.5.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.5.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.6.1	Паспортная часть
1.6.2	Жалобы пациента
1.6.3	Анамнез болезни
1.6.4	Эпидемиологический анамнез
1.6.5	Анамнез жизни
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.7.1	Осмотр и пальпация органов мочевыводящей и мужской половой систем
1.7.2	Перкуссия и аускультация органов мочевыводящей систем
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.8.1	Показания к проведению лабораторных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.8.2	Показания к проведению инструментальных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма
1.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.9.2	Анатомо-физиологические особенности подростков
1.9.3	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и мужских половых органов

1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при заболеваниях и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, травмах у пациентов детского возраста
1.10.1	Аномалии количества, положения, взаиморасположения почек; кистозные заболевания почек, гидронефроз, мегауретер, пузырно-мочеточниковый рефлюкс, нефроптоз, экстрофия мочевого пузыря, стеноз уретры, гипоспадия, эписпадия, фимоз, варикоцеле, крипторхизм, водянка оболочек яичка
1.11	Изменения мочеполовых органов у детей при иных заболеваниях
1.11.1	Вторично сморщенная почка с терминальной стадией почечной недостаточности, амилоидоз почек.
1.12	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
1.12.1	Злокачественные новообразования почек и мужских половых органов
1.13	Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
1.13.1	Мочекаменная болезнь; травма почки, мочевого пузыря, яичек, полового члена; перекрут яичка, его придатка, гидатиды; парафимоз, паранефрит.
1.14	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.14.1	Геморрагический васкулит, гемолитикоуремический синдром, опухоли забрюшинного пространства со сдавлением мочеточника.
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.15.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования
1.15.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению экскреторной внутривенной урографии
1.15.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению мультиспиральной компьютерной и магнитно-резонансной томографии
1.15.4	Медицинские показания и противопоказания к проведению внутрисосудистых эндоскопических методов обследования
1.15.5	Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии
1.15.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению микционной цистоуретрографии, восходящей пиелографии
1.16	МКБ
1.16.1	Структура МКБ
1.16.1	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
1.17.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с

	заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.17.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
1.18.1	Общие правила применения медицинских изделий (импланты, стенты, дренажи, эндогели) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза» (А/01.8, В/01.8, С/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2

«Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8, С/02.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-детского уролога – андролога.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская урология-андрология»
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).

2.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и обструктивной уропатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
2.2.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
2.2.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
2.2.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)
2.2.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)
2.2.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)
2.2.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.3.1	Клиническая рекомендация: «Варикоцеле у детей и подростков» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/varikocеле_guidelines_new.pdf
2.3.2	Клиническая рекомендация «Крипторхизм» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf

2.3.3	Клиническая рекомендация «Водянка оболочек яичка» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf
2.3.4	Клиническая рекомендация «Гипоспадия у детей» https://diseases.medelement.com/disease
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.4.1	Показания и противопоказания к использованию эндовидеотехнологий при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.4.2	Техника проведения эндовидеохирургических операций при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.4.3	Техника выполнения внутривезикулярной гелевой пластики устья мочеточника при рефлюксе
2.4.4	Показания и противопоказания к проведению гормональной терапии при крипторхизме
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.5.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.5.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)
2.5.3	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакций лекарственных препаратов
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.6.1	Физиотерапевтические методы лечения
2.6.2	Санаторно-курортное лечение
2.6.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции от немедикаментозных методов лечения
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

2.7.1	Общие принципы проведения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении «открытых» хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.7.2	Показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении эндоскопических хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.8.1	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей с проявлениями почечной недостаточности
2.8.2	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей без проявлений почечной недостаточности
2.9	Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.9.1	Показания к назначению строгого постельного режима пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.10	Технику медицинских вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста.
2.10.1	Техника проведения медицинских вмешательств при аномалиях количества, положения, взаиморасположения почек; кистозных заболеваниях почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка
2.10.2	Техника проведения медицинских вмешательств при онкологических заболеваниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях: <ul style="list-style-type: none"> • купировать острый приступ почечной колики • при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей • при макрогематурии • при анурии • при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей • при острой задержке мочеиспускания
2.11.1	Объем медицинской помощи при остром приступе почечной колики
2.11.2	Объем медицинской помощи при травме почек, мочевых путей и половых органов у детей

2.11.3	Объем медицинской помощи при макрогематурии
2.11.4	Объем медицинской помощи при анурии
2.11.5	Объем медицинской помощи при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевых путей и половых органов у детей
2.11.6	Объем медицинской помощи при острой задержке мочеиспускания
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.12.1	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств при аномалиях количества, положения, взаиморасположения почек; кистозных заболеваниях почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.13.1	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с аномалиями количества, положения, взаиморасположения почек; кистозными заболеваниями почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.14.1	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с аномалиями количества, положения, взаиморасположения почек; кистозными заболеваниями почек, гидронефрозе, мегауретере, пузырно-мочеточниковом рефлюксе, нефроптозе, экстрофии мочевого пузыря, стенозе уретры, гипоспадии, эписпадии, фимозе, варикоцеле, крипторхизме, водянке оболочек яичка, онкоурологических заболеваниях
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.1	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.2	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.15.3	Медицинские изделия применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.16.1	Виды наркозов применяемые у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
2.16.2	Методы обезболивания для купирования пред- и послеоперационного болевого синдрома
2.17	Требования асептики и антисептики
2.17.1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094)
2.17.2	Правила асептики в работе врача-детского уролога -андролога
2.17.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача-детского уролога - андролога
2.18	Принципы и методы оказания пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Экстренная госпитализация в специализированные отделения детской урологии или детской хирургии
	Проведение клинических, лабораторных, и инструментальных методов исследования, включая УЗИ, МСКТ почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с целью верификации диагноза и определения лечебной тактики, включая показания к оперативному методу лечения
	Общие принципы оперативных вмешательств при острых хирургических заболеваниях и травматических повреждениях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности»(А/02.8, В/02.8, С/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6) , организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3
«Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и

мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8, В/03.8, С/03.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-8) врача-детского уролога - андролога

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3

3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 22 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при варикозном расширении вен мошонки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2007 года N 22).
3.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 125 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным врожденными нарушениями проходимости почечной лоханки и врожденными аномалиями мочеточника и обструктивной уропатией и рефлюкс-уропатией» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2006 г. N 125).
3.1.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 19 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гидроцеле и сперматоцеле (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 19)
3.1.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 г. N 20 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным избыточной крайней плотью, фимозом и парафимозом (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2007 года N 20)
3.1.5	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным мочекаменной болезнью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. N 378)
3.1.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипоспадией» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2006 г. N 127)
3.1.7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным со злокачественным новообразованием почки (при оказании специализированной помощи)» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 774)

3.1.8	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 696н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острых простатите, орхите и эпидидимите» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 февраля 2013 года, регистрационный N 26801)
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология»
3.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2012, регистрационный N 26269)
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.3.1	Клиническая рекомендация: «Варикоцеле у детей и подростков» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/varikoccele_guidelines_new.pdf
3.3.2	Клиническая рекомендация «Крипторхизм» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) http://www.radh.ru/kriptorch_guidelines.pdf
3.3.3	Клиническая рекомендация «Водянка оболочек яичка» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/Hidrozele_guidelines_new.pdf
3.3.4	Клиническая рекомендация «Гипоспадия у детей» https://diseases.medelement.com/disease
3.4	Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.4.1	Общие правила проведения реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.5	Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.5.1	Санаторно-курортное лечение
3.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
3.8	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации
3.9	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

3.10	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
-------------	---

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля "Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов"(А/03.8, А/03.8, В/03.8, С/03.8)используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – ПК-8- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4

«Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов» (А/04.8, В/04.8, С/04.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-10, ПК – 11) врача-детского уролога - андролога

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
4.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
4.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июля 2011 г. Регистрационный N 21286)
4.1.3	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
4.1.4	Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19998)
4.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения

	медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров
4.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
4.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 октября 2011 г. Регистрационный N 22111)
4.3	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-10, ПК – 11) - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 5
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/05.8, В/05.8, С/05.8)**

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК – 1) врача-детского уролога - андролога.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

5.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
5.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
5.1.3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.1.4	Особенности организации медицинской помощи у детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
5.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов
5.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.4	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
5.4.1	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
5.5	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
5.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.7	Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

5.8	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.8.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.9	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.10	Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5.10.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
5.11	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения»(А/05.8, В/05.8, С/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1) - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 6

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/06.8, С/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК – 11) врача-детского уролога - андролога.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
-----	-----------------------------

6.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская урология-андрология», в том числе в электронном виде
6.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
6.1.2	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи
6.1.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
6.1.4	Составление плана работы и отчета о своей работе
6.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2.1	Правила работы в информационных системах
6.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.3	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
6.3.1	Основные требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
6.3.2	Требования противопожарной безопасности при выполнении служебных обязанностей
6.3.3	Основные требования правил внутреннего трудового распорядка
6.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
6.4.1	Этапный контроль при проведении внутриведомственной экспертизы качества
6.4.2	Вневедомственная экспертиза качества оказания медицинской помощи
6.4.3	Требования предъявляемые к безопасности медицинской деятельности
6.5	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях
6.5.1	Должностные обязанности врача-детского уролога - андролога
6.5.2	Права врача-детского уролога - андролога
6.5.3	Ответственность врача-детского уролога - андролога

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документа-

ции, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/06.8, С/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-11) - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 7

«Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8)

Цель модуля: формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-детского уролога - андролога.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме
7.1.1	Ст. 32 «Медицинская помощь» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011г., №48, ст.6724)
7.1.2	Пункт 6.2 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный № 12118)
7.1.3	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека
7.1.4	Рекомендации по проведению реанимации мероприятий / Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с
7.2	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме
7.2.1	шок тяжелой (III-IV) степени
7.2.2	кома II-III степени различной этиологии

7.2.3	острая, обильная или массивная кровопотери
7.2.4	острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения
7.2.5	острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз
7.2.6	острая дыхательная недостаточность тяжелой степени
7.2.7	расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоэмболии) сосудов головного мозга или легких
7.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний
7.3.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
7.3.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
7.3.3	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
7.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7.4.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
7.4.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
7.4.3	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
7.4.4	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме» (А/07.8, В/06.8, С/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК- 6, ПК-7) - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Программа может реализовываться частично (или полностью) в форме стажировки, в сетевой форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2. Рекомендации по разработке фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Задачами создания фонда оценочных средств (ФОС) являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, совершенствование и формирование компетенций, реализуемой Программы. ФОС должен формироваться на основе учета ключевых принципов оценивания: валидности и надежности (объекты должны соответствовать поставленным целям и содержанию обучения); справедливости и доступности (обучающиеся должны иметь равные возможности достижения успеха); эффективности и результативности (соответствие результатов профессиональным задачам).

Материалы ФОС должны проходить внутреннюю экспертизу кафедры. Процедура экспертизы определяется локальными нормативными актами организации.

VII. Формы аттестации

7.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме зачета или дифференцированного зачета (на выбор образовательной организации) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского уролога – андролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.3. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке <9>

<9>Часть 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, N 53, ст. 7598).

VIII. Примерные условия осуществления образовательной деятельности по программе

8.1. Примерные условия реализации Программы могут содержать рекомендации по созданию условий реализации образовательной программы (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая кадровое обеспечение образовательной программы).