

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол № 3

Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР
ПО ТЕМЕ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Пер. № _____

ИРКУТСК
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со
сроком освоения **144 академических часов** по теме
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер со сроком освоения 144 академических часа по теме
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»

I. Общие положения

Цель примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по теме **«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ»** (далее – Программа) заключается в приобретении медицинскими сестрами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации¹.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения», «Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей», «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе».
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации²;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей медицинских сестер, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские сестры со средним медицинским образованием по одной из специальностей – «Сестринское дело» или «Лечебное дело», прошедшие обучение по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам со средним образованием по специальности «Сестринское дело».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи, медицинского наблюдения и осуществление сестринского ухода за детьми для поддержания и (или) восстановления здоровья.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление сестринского

¹Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

²Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии»:

А/01.5 Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения

А/02.5 Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей

А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

А/05.5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам со средним образованием по специальности «Сестринское дело»³ требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования³.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций медицинской сестры педиатрической. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности медицинской сестры педиатрической и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования к результатам освоения образовательных программ⁴.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

3

⁴Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Сестринское дело в педиатрии», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы⁵.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложения организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение⁶. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы⁷.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

⁶ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁷ Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

⁸ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

¹⁰ [Приказ](#) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

учебными модулями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными по-

мощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ ⁹	
<p>Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения» (А/01.5)</p>						
1.1	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода, задачи медицинской сестры участковой, кабинета здорового ребёнка, прививочного кабинета, кабинета (отделения) по оказанию медицинской помощи в образовательной организации	2	1		1	ТК ¹⁰
1.2	Теория и практика сестринского дела в педиатрии	2	1		1	ТК ¹²
1.3	Организация и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, школ материнства, санитарные правила и нормы, стандарты оснащения кабинета	2	1		1	ТК ¹²
1.4	Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедикализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди,	2	1		1	ТК ¹²

⁹ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

¹⁰ Т/К – текущий контроль.

	приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии)					
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	2	1		1	ТК ¹²
1.6	Неонатальный скрининг наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых	2	1		1	ТК ¹²
1.7	Порядок проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста	2	1		1	ТК ¹²
1.8	Развитие функциональной системы движения ребёнка. Развитие когнитивных функций у ребёнка первых трёх лет. Развитие речевых функций у детей первых трёх лет	2	1		1	ТК ¹²
1.9	Национальный календарь профилактических прививок, порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	2	1		1	ТК ¹²
1.10	Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста	2	1		1	ТК ¹²
1.11	Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения	2	1		1	ТК ¹²
1.12	Нормативно-правовые документы, регулирующие	2	1		1	ТК ¹²

	деятельность педиатрической медицинской сестры дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей					
1.13	Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях	2	1		1	ТК ¹²
1.14	Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха	2	1		1	ТК ¹²
1.15	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания	2	1		1	ТК ¹²
1.16	Порядок проведения профилактических доврачебных медицинских осмотров детей	2	1		1	ТК ¹²
1.17	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях	2	1		1	ТК ¹²
1.18	Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях	2	1		1	ТК ¹²
1.19	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях	2	1		1	ТК ¹²

1.20	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи	2	1		1	ТК ¹²
1.21	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала	2	1		1	ТК ¹²
1.22	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативным правовыми документами	2	1		1	ТК ¹²
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей» (А/02.5)						
2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей	2	1		1	ТК ¹²

2.2	Порядок оказания специализированной педиатрической медицинской помощи, задачи медицинской сестры	2	1		1	ТК ¹²
2.3	Порядок посещения больного ребёнка на дому в лучах, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи детям с целью наблюдения за его состоянием, течением детских болезней и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения (активное посещение) по назначению врача	2	1		1	ТК ¹²
2.4	Клиническая картина, особенности течения детских болезней, медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары	2	1		1	ТК ¹²
2.5	Основы сестринского дела в педиатрии	2	1		1	ТК ¹²
2.6	Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов детского возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режимы двигательной активности	2	1		1	ТК ¹²
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные ре-	2	1		1	ТК ¹²

	акции, в том числе серьезные и непредвиденные					
2.8	Правила и порядок подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований	2	1		1	ТК ¹²
2.9	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов в педиатрии, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания при оказании медицинской помощи детям в соответствии с нормативными документами	2	1		1	ТК ¹²
2.10	Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила ведения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи	2	1		1	ТК ¹²
2.11	Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской	2	1		1	ТК ¹²

	иммобилизации					
2.12	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)	2	1		1	ТК ¹²
2.13	Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространенных детских болезнях	2	1		1	ТК ¹²
2.14	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу за детьми разного возраста, позиционированию в кровати и перемещению больных детей, не имеющих по возрасту или утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию	2	1		1	ТК ¹²
2.15	Принципы лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов с утратой способности самообслуживания	2	1		1	ТК ¹²

2.16	Методы, приёмы и средства ухода, современные технологии ухода за больными детьми со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами	2	1		1	ТК ¹²
2.17	Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни	2	1		1	ТК ¹²
2.18	Методы реабилитационного и оздоровительного (санаторно-курортного) лечения детей на этапах медицинской реабилитации, комплекс реабилитационных мероприятий при детских болезнях при наличии у больных детей перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствии противопоказаний к методам реабилитации	2	1		1	ТК ¹²
2.19	Реабилитационные технологии восстановления больного ребёнка в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере общения с людьми	2	1		1	ТК ¹²
2.20	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению, задачи медицинской сестры кабинета, выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи,	2	1		1	ТК ¹²

	отделения сестринского ухода, хосписа или дома (больницы) сестринского ухода для детей, командный подход в работе персонала					
2.21	Методы контроля боли у детей, вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления, оценки уровня боли у детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента	2	1		1	ТК ¹²
2.22	Клинические признаки, основные тягостные симптомы в терминальной стадии детских болезней, причины и проявления, коматозные состояния, перечень медицинских мероприятий в связи со смертью ребёнка	2	1		1	ТК ¹²
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5)						
3.1	Порядок представления отчетности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры	2	1		1	ТК ¹²
3.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документо-	2	1		1	ТК ¹²

	оборота					
3.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	2	1		1	ТК ¹²
3.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2	1		1	ТК ¹²
3.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	1		1	ТК ¹²
3.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры	2	1		1	ТК ¹²
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5)						
4.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	1	1			ТК ¹²
4.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	1	1			ТК ¹²
4.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	1	1			ТК ¹²
4.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)	1	1			ТК ¹²

	дыхания					
4.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	1	1			ТК ¹²
4.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	3	1		2	ТК ¹²
4.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1	1		1	ТК ¹²
4.9	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи	3	1		2	ТК ¹²

Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5)

5.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	2	1		1	ТК ¹²
5.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф,	2	1		1	ТК ¹²
5.3	Задачи, организация, порядок создания и работы	2	1		1	ТК ¹²

	формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России					
5.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь	2	1		1	ТК ¹²
5.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов	2	1		1	ТК ¹²
5.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе	2	1		1	ТК ¹²
5.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации	2	1		1	ТК ¹²
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
4.1	Онкология	1.5	1.5			ТК<7>
4.2	Медицина катастроф	1.5	1.5			ТК<7>
4.3	ВИЧ	1.5	1.5			ТК<7>
4.4	Фтизиатрия	1.5	1.5			ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»						
5.1	Сердечно-легочная реани-			3		ТК<7>

	мация					
5.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Сестринское дело в педиатрии»			3		ТК<7>
Итоговая аттестация			-	-	6	Экзамен
Всего		144				

IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы	
	1 месяц	2 месяц
«Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения» (А/01.5)	44	-
«Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей» (А/02.5)	44	
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5)	12	
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5)	12	
«Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5)	14	
Смежные дисциплины	6	
Обучающий симуляционный курс	6	
Итоговая аттестация	6	

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1
«Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения» (А/01.5)
Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению, система охраны материнства и детства, антенатальная охрана плода, задачи медицинской сестры участковой, кабинета здорового ребёнка, прививочного кабинета, кабинета (отделения) по оказанию медицинской помощи в образовательной организации
1.2	Теория и практика сестринского дела в педиатрии
1.3	Организация и содержание работы кабинета медицинской профилактики, кабинета здорового ребёнка, школ материнства, санитарные правила и нормативы, стандарты оснащения кабинета
1.4	Современные перинатальные семейно-ориентированные технологии (демедицинализация родов, партнерские роды, совместное пребывание матери и ребенка, раннее прикладывание к груди, приоритет грудного вскармливания, профилактика гипотермии)
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
1.6	Неонатальный скрининг наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых
1.7	Порядок проведения патронажа новорождённых и детей раннего возраста
1.8	Развитие функциональной системы движения ребёнка. Развитие когнитивных функций у ребёнка первых трёх лет. Развитие речевых функций у детей первых трёх лет
1.9	Национальный календарь профилактических прививок, порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
1.10	Основы рационального питания детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста
1.11	Порядок и правила медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения
1.12	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педиатрической медицинской сестры дошкольных, образовательных и оздоровительных учреждений для детей
1.13	Санитарно-гигиенические требования к помещениям, территории, местам купания, отдыха, занятий физической культурой в детских учреждениях и организациях
1.14	Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха
1.15	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в дошкольных и других образовательных учреждениях, порядок контроля качества питания
1.16	Порядок проведения профилактических доврачебных медицинских осмотров детей
1.17	Порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при несчастных случаях и заболеваниях
1.18	Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни среди детей, в том числе в образовательных учреждениях и семьях
1.19	Санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях

1.20	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи
1.21	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
1.22	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативным правовыми документами

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Динамическое наблюдение за развитием детей и проведение мероприятий по охране здоровья прикрепленного детского населения» (А/01.5) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей» (А/02.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2

2.1	Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей
2.2	Порядок оказания специализированной педиатрической медицинской помощи, задачи медицинской сестры
2.3	Порядок посещения больного ребёнка на дому в случаях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи детям с целью наблюдения за его состоянием, течением детских болезней и своевременного выполнения необходимого обследования и (или) лечения (активное посещение) по назначению врача
2.4	Клиническая картина, особенности течения детских болезней, медицинские показания для госпитализации детей с детскими болезнями в специализированные педиатрические стационары
2.5	Основы сестринского дела в педиатрии
2.6	Понятие безопасной больничной среды, средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов детского возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, режимы двигательной активности
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
2.8	Правила и порядок подготовки детей к исследованиям, процедурам, операциям, другим инвазивным медицинским вмешательствам, современные технологии забора биологических материалов для лабораторных исследований

2.9	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов в педиатрии, в том числе наркотических и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания при оказании медицинской помощи детям в соответствии с нормативными документами
2.10	Основы клинической фармакологии, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии у детей, меры профилактики и неотложной помощи
2.11	Функции и порядок действий медицинской сестры при проведении лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации
2.12	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей в разные возрастные периоды, система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в соответствии со стандартами медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2.13	Технологии выполнения медицинских услуг, инвазивных вмешательств и манипуляций сестринского ухода за детьми при наиболее распространенных детских болезнях
2.14	Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу за детьми разного возраста, позиционированию в кровати и перемещению больных детей, не имеющих по возрасту или утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию
2.15	Принципы лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания, особенности организации питания при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления пациентов с утратой способности самообслуживания
2.16	Методы, приёмы и средства ухода, современные технологии ухода за больными детьми со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами
2.17	Клинические признаки и порядок оказания доврачебной медицинской помощи детям при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни
2.18	Методы реабилитационного и оздоровительного (санаторно-курортного) лечения детей на этапах медицинской реабилитации, комплекс реабилитационных мероприятий при детских болезнях при наличии у больных детей перспективы восстановления функций (реабилитационного потенциала) и отсутствии противопоказаний к методам реабилитации
2.19	Реабилитационные технологии восстановления больного ребёнка в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере общения с людьми
2.20	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению, задачи медицинской сестры кабинета, выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи, отделения сестринского ухода, хосписа или дома (больницы) сестринского ухода для детей, командный подход в работе персонала

2.21	Методы контроля боли у детей, вербальные и невербальные признаки боли, современные технологии выявления, оценки уровня боли у детей, шкалы оценки боли: визуально-аналоговая шкала оценки боли, нумерологическая оценочная (цифровая рейтинговая), Вонг Бейкера (Шкала лиц), признаки развивающегося сдавления (компрессии) спинного мозга, Шкала Глазго (Glasgow Coma Score) для оценки сознания пациента
2.22	Клинические признаки, основные тягостные симптомы в терминальной стадии детских болезней, причины и проявления, коматозные состояния, перечень медицинских мероприятий в связи со смертью ребёнка

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи, сестринского ухода и наблюдения при заболеваниях и патологических состояниях у детей» (А/02.5) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 3
«Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3

3.1	Порядок представления отчетности по виду деятельности педиатрической медицинской сестры
3.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота
3.3	Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3.4	Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
3.5	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
3.6	Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/03.5) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 4
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5)

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
4.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
4.3	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
4.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
4.5	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
4.6	Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
4.7	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
4.9	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/04.5) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций
 Форма промежуточной аттестации по модулю – **не предусмотрена (на выбор образовательной организации).**

**Примерная рабочая программа учебного модуля 5
 «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5)**

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях
5.2	Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф
5.3	Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России

5.4	Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь
5.5	Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов
5.6	Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
5.7	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе» (А/05.5) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций
 Форма промежуточной аттестации по модулю – **не предусмотрена (на выбор образовательной организации).**

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать

активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке¹¹

VIII. Оценочные материалы

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные этапы сестринского процесса.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «неотложная помощь».
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация ?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите основные правила обработки медицинского инструментария.
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-терапевта:

1. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
2. Наиболее прогрессивный метод стерилизации инструментария?
3. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?
4. Правила выполнения патронажа новорожденного
5. Что включает в себя классическая триада симптомов острого аппендицита?

¹¹ Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

6. Возможные осложнения при применении вакцин.
7. Факторы риска алиментарных аллергических реакций.
8. Правила работы в перевязочном кабинете.
9. Правила выполнения внутривенных инъекций.
10. Правила выполнения клизм.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

Вопрос 1 :

При оказании помощи ребенку с гипертермическим синдромом противопоказано:

Эталон ответа :

- согревание.
- применение краниоцеребральной гипотермии.
- применение пузыря со льдом.
- обтирание кожи 40-50% спиртовым раствором.

Вопрос 2 :

Для купирования судорожного синдрома у детей применяют:

Эталон ответа :

- фенobarбитал.
- димедрол в/м.
- Седуксен в таблетках.
- седуксен в/м.

Вопрос 3 :

Помощь ребенку при судорогах:

Эталон ответа :

- взять на руки
- предупредить прикусывания языка.
- Возвышенное положение в постели.

Вопрос 4 :

При развитии гипоксии у ребенка прежде всего надо:

Эталон ответа :

- согреть ребенка.
- освободить дыхательные пути.
- Вести кофеин, камфору.

Вопрос 5 :

При коллапсе ребенку вводят:

Эталон ответа :

- папаверин 2%
- дибазол 0,5%
- Мезатон 1%

Вопрос 6 :

Карта профилактических прививок это форма:

Эталон ответа :

- ф 75а
- ф030.
- Ф063
- ф112.

Вопрос 7 :

Продолжительность периода новорожденности составляет:

Эталон ответа :

- √ 1 мес.
- 4 мес.
- 6 мес.
- 12 мес.

Вопрос 8 :

Интервал между кормлениями ребенка возраста 3 мес:

Эталон ответа :

- √ 3 часа
- 4 часа
- 6 часа
- 9 часа

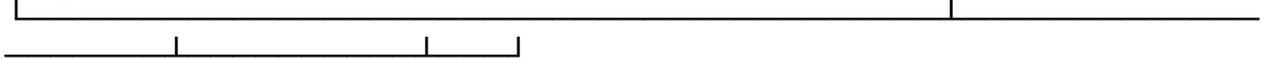
Вопрос 9 :

Доношенным считается ребенок родившийся при сроке беременности:

Эталон ответа :

- 28-30 нед.
- 32-34 нед.
- 35-37 нед.
- √ 38-42 нед.

Вопрос 10 :



Недоношенным считается ребенок родившийся при сроке беременности

Эталон ответа :

- 33 нед.
- 35 нед.
- √ 37 нед.
- 39 нед.