

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-  
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«14» апреля 2022 года  
протокол № 3

Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-  
ГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «Абдоминальная хирургия у детей»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_

ИРКУТСК  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по теме «Абдоминальная хирургия у детей»

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

**Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения  
144 академических часа по теме «Абдоминальная хирургия у детей»**

I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Абдоминальная хирургия у детей**» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы учебных модулей: «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза», «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности», «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», «Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями», «Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями», «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения», «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации<sup>2</sup>;

– оценочные материалы<sup>2</sup>.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «**Детская хирургия**».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «**Лечебное дело**» или «**Педиатрия**», прошедшие

---

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Детская хирургия»<sup>3</sup>.

Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «детская хирургия» в амбулаторных условиях:

А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

А/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями

А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В. Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

В/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

В/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Детская хирургия»<sup>3</sup> требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>4</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобст-

---

<sup>3</sup>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273).

<sup>4</sup>[Приказ](#) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

ва пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи больным, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-детского хирурга и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>5</sup>.

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>6</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений

---

<sup>5</sup>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

<sup>6</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>7</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>8</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>9</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

Характеристика универсальных компетенции<sup>10</sup> (далее – УК) врача-детского хирурга, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Умеет:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;
- терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;
- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федераль-

---

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>8</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>9</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

<sup>10</sup> [Приказ](#) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438)

ным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;
- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;
- достигать главные цели педагогической деятельности врача;
- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-детского хирурга.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детского населения и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

Умеет:

- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;
- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);
- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.

Умеет:

- проводить профилактический осмотр
- анализировать данные профилактических медицинских осмотров;
- формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
- методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии;
- оформление медицинской документации (протокола осмотра);
- составлять отчет специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты детей в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Умеет:

- обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций;
- организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний;
- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу – специалисту.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

Умеет:

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Умеет:

- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;
  - получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;
  - осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;
  - систематически повышать свою квалификацию;
- внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

Умеет:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;
- работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;
- определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;



- проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;
- соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;
- выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;
- выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Умеет:

- диагностировать неотложные состояния;
- определять медицинские показания для оказания скорой помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Умеет:

- определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;
- назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Умеет:

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;
- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Умеет:

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- представлять статистические показатели в установленном порядке;

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;
- оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;
- решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий;
- имеет способности к изложению своих мыслей и доводов;
- редактировать тексты профессионального содержания.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания хирургической медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

Умеет:

- оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга;
- проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Умеет:

- диагностировать неотложные состояния;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
- участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

### III. Примерный учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>10</sup>	
Примерная рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)						
1.1	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	1	1			ТК <sup>11</sup>
1.2	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том	1			1	ТК <sup>12</sup>

<sup>10</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

<sup>11</sup> Т/К – текущий контроль.

	числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)					
1.3	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская хирургия»	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.4	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.5	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.6	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.7	Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.8	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к про-	1	1			ТК <sup>12</sup>

	ведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля					
1.9	Анатомо-функциональные особенности развития детского организма	1	1			ТК <sup>12</sup>
1.10	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.11	Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.12	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.13	Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.14	Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями со внутренних органов требующих хирургической коррекции	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.15	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию	2	1		1	ТК <sup>12</sup>

	инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте					
1.16	МКБ 10	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.17	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
1.18	Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
Примерная рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)						
2.1	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская хирургия»	2				ТК <sup>12</sup>
2.2	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей	2			1	ТК <sup>12</sup>
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи паци-	2			1	ТК <sup>12</sup>

	ентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля					
2.4	Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2			1	ТК <sup>12</sup>
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.6	Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.7	Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детско-	2	1		1	ТК <sup>12</sup>

	го возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
2.8	Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.9	Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.10	Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста.	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.11	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях:	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.12	Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные дей-	2	1		1	ТК <sup>12</sup>

	ствия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
2.13	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.14	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.15	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.16	Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.17	Требования асептики и антисептики	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
2.18	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	2	1		1	ТК <sup>12</sup>



	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи					
Примерная рабочая программа учебного модуля 3 «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)						
3.1	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	3	2		1	ТК <sup>12</sup>
3.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»	3	2		1	ТК <sup>12</sup>
3.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.4	Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.5	Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с	2	1		1	ТК <sup>12</sup>

	абдоминальными заболеваниями хирургического профиля					
3.6	Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.7	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.8	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.9	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	2	1		1	ТК <sup>12</sup>
3.10	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций	2	1		1	ТК <sup>12</sup>

	организма, обусловленное абдоминальными заболеваниями хирургического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации					
Примерная рабочая программа учебного модуля 4 «Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями» (А/04.8)						
4.1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
4.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
4.3	Принципы и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
4.4	Перечень абдоминальных заболеваний хирургического профиля в детском возрасте, при которых необходима паллиативная помощь	1	1			ТК <sup>12</sup>
Примерная рабочая программа учебного модуля 5 «Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями» (А/05.8)						
5.1	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1	1			ТК <sup>12</sup>
5.2	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, предварительных и периодиче-	1	1			ТК <sup>12</sup>

	ских медицинских осмотров					
5.3	Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное абдоминальными заболеваниями хирургического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	1	1			ТК <sup>12</sup>
Примерная рабочая программа учебного модуля 6 «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.8)						
6.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.3	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.4	Формы и методы санитарно-просветительной рабо-	1	1			ТК <sup>12</sup>

	ты по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ					
6.5	Основы здорового образа жизни, методы его формирования	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.6	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики абдоминальных заболеваний хирургического профиля у детей	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.7	Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования абдоминальных заболеваний хирургического профиля у детей	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.8	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.9	Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний	1	1			ТК <sup>12</sup>

	хирургического профиля у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи					
6.10	Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
6.11	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля	1	1			ТК <sup>12</sup>
<p>Примерная рабочая программа учебного модуля 7 «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8, В/03.8)</p>						
7.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия», в том числе в электронном виде	1	1			ТК <sup>12</sup>
7.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	1			ТК <sup>12</sup>
7.3	Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила	1	1			ТК <sup>12</sup>

	внутреннего трудового распорядка					
7.4	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	1			ТК <sup>12</sup>
7.5	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях	1	1			ТК <sup>12</sup>
Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8, В/04.8)						
8.1	Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме	1	1			ТК <sup>12</sup>
8.2	Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме	1	1			ТК <sup>12</sup>
8.3	Методы диагностики угрожающих жизни состояний	1	1			ТК <sup>12</sup>
8.4	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1	1			ТК <sup>12</sup>
Рабочая программа учебного модуля «Смежные дисциплины»						
9.1	Онкология	2	1		1	ТК<7>
9.2	Медицина катастроф	2	1		1	ТК<7>

9.3	ВИЧ	2	1		1	ТК<7>
9.4	Фтизиатрия	2	1		1	ТК<7>
Рабочая программа учебного модуля «Обучающий симуляционный курс»						
10.1	Сердечно-легочная реанимация	3		3		ТК<7>
10.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Детская хирургия»	6		6		ТК<7>
Итоговая аттестация		6	-	-	6	Экзамен
Всего		144				

#### IV. Примерный календарный учебный график

Учебные модули	Месяцы	
	1 месяц	2 месяц
«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)	36	-
«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)	36	
«Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)	22	
«Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями» (А/04.8)	4	
«Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями» (А/05.8)	3	
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.8)	11	



«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8, В/03.8)	5	
«Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8, В/04.8).	4	
«Смежные дисциплины»	8	
«Обучающий симуляционный курс»	9	
Итоговая аттестация	6	

## V. Примерные рабочие программы учебных модулей

### Примерная рабочая программа учебного модуля 1

#### «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8)

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача – детского хирурга.

#### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</b>
1.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
1.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
1.1.3	Особенности организации медицинской помощи у детей с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля
<b>1.2</b>	<b>Вопросы организации санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>
1.2.1	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001)
1.2.2	Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий
1.2.3	Регистрация инфекционных пациентов и носителей
<b>1.3</b>	<b>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</b>

	<b>пациентам по профилю «Детская хирургия»</b>
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
<b>1.4</b>	<b>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и хирургического профиля</b>
1.4.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636).
1.4.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669).
1.4.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638)
1.4.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным остеомиелитом» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520)
1.4.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 января 2013 года, регистрационный N 26568)
1.4.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637)
<b>1.5</b>	<b>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</b>
1.5.1	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте
1.5.2	Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте
<b>1.6</b>	<b>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>

1.6.1	Паспортная часть
1.6.2	Жалобы пациента
1.6.3	Анамнез болезни
1.6.4	Эпидемиологический анамнез
1.6.5	Анамнез жизни
<b>1.7</b>	<b>Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
1.7.1	Осмотр и пальпация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
1.7.2	Перкуссия и аускультация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
<b>1.8</b>	<b>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
1.8.1	Показания к проведению лабораторных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
1.8.2	Показания к проведению инструментальных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов.
<b>1.9</b>	<b>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма</b>
1.9.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
1.9.2	Анатомо-физиологические особенности подростков
1.9.3	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
<b>1.10</b>	<b>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста</b>
<b>1.11</b>	<b>Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях</b>
<b>1.12</b>	<b>Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</b>
<b>1.13</b>	<b>Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</b>
<b>1.14</b>	<b>Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями со внутренних органов требующих хирургической коррекции</b>
<b>1.15</b>	<b>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте</b>
1.15.1	Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования
1.15.2	Медицинские показания и противопоказания к проведению рентгеноконтрастных методов исследования
1.15.3	Медицинские показания и противопоказания к проведению мультиспиральной компьютерной и магнитно-резонансной томографии
1.15.4	Медицинские показания и противопоказания к проведению внутрисосудистых эндоскопических методов обследования
1.15.5	Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии
<b>1.16</b>	<b>МКБ 10</b>

1.16.1	Структура МКБ
1.16.1	Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ
<b>1.17</b>	<b>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
1.17.1	Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями хирургического профиля
1.17.2	Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации
<b>1.18</b>	<b>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</b>
1.18.1	Общие правила применения медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза» (А/01.8, В/01.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в профилактической деятельности (ПК-2), диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний хирургического профиля, установления диагноза.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Примерная рабочая программа учебного модуля 2**

**«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-детского хирурга.

### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 2**

<b>2.1</b>	<b>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская хирургия»</b>
2.1.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
<b>2.2</b>	<b>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей</b>

2.2.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636).
2.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669).
2.2.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638)
2.2.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637)
<b>2.3</b>	<b>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.3.1	Клиническая рекомендация: «Острый аппендицит у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/appendicit_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/appendicit_guidelines_new.pdf</a>
2.3.2	Клиническая рекомендация «Инвагинация кишечника у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) <a href="http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf</a>
2.3.3	Клиническая рекомендация «Спаечная кишечная непроходимость у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2018 г.) <a href="http://www.radh.ru">http://www.radh.ru</a>
<b>2.4</b>	<b>Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b>
2.4.1	Показания и противопоказания к использованию эндовидеотехнологий при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте
2.4.2	Техника проведения эндовидеохирургических операций при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте
<b>2.5</b>	<b>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</b>
2.5.1	Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815)
2.5.2	Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие)

2.5.3	Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов
<b>2.6</b>	<b>Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</b>
2.6.1	Физиотерапевтические методы лечения
2.6.2	Санаторно-курортное лечение
2.6.3	Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции от немедикаментозных методов лечения
<b>2.7</b>	<b>Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</b>
2.7.1	Общие принципы проведения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении «открытых» хирургических вмешательств у пациентов детского возраста
2.7.2	Показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении эндоскопических хирургических вмешательств у детей
<b>2.8</b>	<b>Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b>
2.8.1	Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями хирургического профиля
<b>2.9</b>	<b>Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.9.1	Показания к назначению строгого постельного режима пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля
2.10	<b>Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста.</b>
<b>2.11</b>	<b>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях:</b>
2.11.1	Объем медицинской помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода
2.11.2	Объем медицинской помощи при тупой травме органов брюшной полости
2.11.3	Объем медицинской помощи при проникающих ранениях органов брюшной полости
2.11.4	Объем медицинской помощи при инвагинации кишечника
2.11.5	Объем медицинской помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости
<b>2.12</b>	<b>Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</b>

2.13	<b>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.14	<b>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.15	<b>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.15.1	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста
2.15.2	Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения эндоскопических вмешательств у пациентов детского возраста
2.16	<b>Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
2.16.1	Виды наркозов применяемые у пациентов детского возраста
2.16.2	Методы обезболивания для купирования пред- и послеоперационного болевого синдрома
2.17	<b>Требования асептики и антисептики</b>
2.17.1	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094)
2.17.2	Правила асептики в работе врача-детского хирурга
2.17.3	Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача-детского хирурга
2.18	<b>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи</b>
2.18.1	Экстренная госпитализация в специализированные отделения детской хирургии
2.18.2	Проведение клинических, лабораторных, и инструментальных методов исследования, включая УЗИ, МСКТ с целью верификации диагноза и определения лечебной тактики, включая показания к оперативному методу лечения
2.18.3	Общие принципы оперативных вмешательств при острых хирургических заболеваниях и травматических повреждениях внутренних органов

---

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности» (А/02.8, В/02.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение

ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-6) , организационно-управленческой деятельности (ПК-10) - назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля, контроль его эффективности и безопасности.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 3**  
**«Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов» (А/03.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-8) врача-детского хирурга.

**Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 3**

3.1	<b>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
3.1.1	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636).
3.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи)» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669).
3.1.3	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638)
3.1.4	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным остеомиелитом» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520)
3.1.5	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 января 2013 года, регистрационный N 26568)



3.1.6	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637)
<b>3.2</b>	<b>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»</b>
3.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
<b>3.3</b>	<b>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
3.3.1	Клиническая рекомендация: «Острый аппендицит у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) <a href="http://www.radh.ru/appendicit_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/appendicit_guidelines_new.pdf</a>
3.3.2	Клиническая рекомендация «Инвагинация кишечника у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) <a href="http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf">http://www.radh.ru/invaginacia_guidelines_new.pdf</a>
3.3.4	Клиническая рекомендация «Спаечная кишечная непроходимость у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2018 г.) <a href="http://www.radh.ru">http://www.radh.ru</a>
<b>3.4</b>	<b>Основы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
3.4.1	Общие правила проведения реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями и (или) хирургического профиля
<b>3.5</b>	<b>Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
3.5.1	Санаторно-курортное лечение
<b>3.6</b>	<b>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
<b>3.7</b>	<b>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
<b>3.8</b>	<b>Медицинские показания для направления пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</b>
<b>3.9</b>	<b>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
<b>3.10</b>	<b>Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное абдоминальными заболеваниями хирургического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</b>

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с хирургически-

ми заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов » (А/03.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности – ПК-8- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

#### **Примерная рабочая программа учебного модуля 4**

«Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями» (А/04.8)

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в проведении оказания паллиативной медицинской помощи в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля (ПК-8, ПК – 9) врача-детского хирурга

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

Код	Наименования тем, элементов
<b>4.1</b>	<b>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с абдоминальными хирургическими заболеваниями</b>
4.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
<b>4.2</b>	<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с абдоминальными хирургическими заболеваниями</b>
4.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159)
<b>4.3</b>	<b>Принципы и методы оказания паллиативной медицинской помощи детям с абдоминальными хирургическими заболеваниями</b>
<b>4.4</b>	<b>Перечень абдоминальных заболеваний хирургического профиля в детском возрасте, при которых необходима паллиативная помощь</b>

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями» (А/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-8, ПК – 9) - Оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### Примерная рабочая программа учебного модуля 5

«Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями» (А/05.8)

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в проведении медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК-10, ПК – 11) врача-детского хирурга

#### Содержание примерной рабочей программы учебного модуля

Код	Наименования тем, элементов
<b>5.1</b>	<b>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</b>
5.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
5.1.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июля 2011 г. Регистрационный N 21286)
5.1.3	Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
5.1.4	Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 N 158н (ред. от 11.01.2017) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19998)
<b>5.2</b>	<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, предварительных и периодических медицинских осмотров</b>
5.2.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
5.2.2	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 октября 2011 г. Регистрационный N 22111)
<b>5.3</b>	<b>Медицинские показания для направления пациентов детского возраста, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное абдоминальными заболеваниями хирургического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</b>

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями» (А/05.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-10, ПК – 11) - Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с хирургическими заболеваниями врача-детского хирурга

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

**Примерная рабочая программа учебного модуля 6  
«Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК – 1) врача-детского хирурга

**Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

<b>6.1</b>	<b>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
6.1.1	Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724)
6.1.2	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
6.1.3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
6.1.4	Особенности организации медицинской помощи у детей с заболеваниями хирургического профиля
<b>6.2</b>	<b>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</b>
6.2.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
<b>6.3</b>	<b>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
6.3.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)

6.4	<b>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</b>
6.4.1	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
6.5	<b>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</b>
6.6	<b>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний хирургического профиля у детей</b>
6.7	<b>Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования абдоминальных заболеваний хирургического профиля у детей</b>
6.8	<b>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и</b>
6.8.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
6.9	<b>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики абдоминальных заболеваний хирургического профиля у пациентов детского возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b>
6.10	<b>Порядок диспансерного наблюдения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>
6.10.1	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 августа 2017 г. Регистрационный N 47855)
6.11	<b>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля</b>

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения» (А/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-1) - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения врача – детского хирурга.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор об-

разовательной организации).

### **Примерная рабочая программа учебного модуля 7**

«Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/07.8, В/03.8)

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК – 11) врача-детского хирурга.

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля**

Код	Наименования тем, элементов
<b>7.1</b>	<b>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Детская хирургия», в том числе в электронном виде</b>
7.1.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740)
7.1.2	Проведение оценки качества оказания медицинской помощи
7.1.3	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
7.1.4	Составление плана работы и отчета о своей работе
<b>7.2</b>	<b>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>
7.2.1	Правила работы в информационных системах
7.2.2	Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
<b>7.3</b>	<b>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</b>
7.3.1	Основные требования охраны труда и техники безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
7.3.2	Требования противопожарной безопасности при выполнении служебных обязанностей
7.3.3	Основные требования правил внутреннего трудового распорядка
<b>7.4</b>	<b>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b>
7.4.1	Этапный контроль при проведении внутриведомственной экспертизы качества

7.4.2	Вневедомственная экспертиза качества оказания медицинской помощи
7.4.3	Требования предъявляемые к безопасности медицинской деятельности
<b>7.5</b>	<b>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</b>
7.5.1	Должностные обязанности врача-детского хирурга
7.5.2	Права врача-детского хирурга
7.5.3	Ответственность врача-детского хирурга

**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (А/06.8, В/06.8, С/06.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности (ПК-11) - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Примерная рабочая программа учебного модуля 8 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8, В/04.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6, ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-12) врача-детского хирурга.

#### **Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 7**

Код	Наименования тем, элементов
<b>8.1</b>	<b>Законодательные акты Российской Федерации, регламентирующие оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
8.1.1	Ст. 32 «Медицинская помощь» Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011г., №48, ст.6724)
8.1.2	Пункт 6.2 Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный № 12118)
8.1.3	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекра-

	щения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека
8.1.4	Рекомендации по проведению реанимации мероприятий / Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с
<b>8.2</b>	<b>Угрожающие жизни состояния, при которых медицинская помощь должна оказываться в экстренной форме</b>
8.2.1	шок тяжелой (III-IV) степени
8.2.2	кома II-III степени различной этиологии
8.2.3	острая, обильная или массивная кровопотери
8.2.4	острая сердечная и (или) сосудистая недостаточность тяжелой степени, или тяжелая степень нарушения мозгового кровообращения
8.2.5	острая почечная или острая печеночная, или острая надпочечниковая недостаточность тяжелой степени, или острый панкреонекроз
8.2.6	острая дыхательная недостаточность тяжелой степени
8.2.7	расстройство регионального и (или) органного кровообращения, приводящее к инфаркту внутреннего органа или гангрене конечности; эмболия (газовая, жировая, тканевая, или тромбоемболии) сосудов головного мозга или легких
<b>8.3</b>	<b>Методы диагностики угрожающих жизни состояний</b>
8.3.1	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
8.3.2	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
8.3.3	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
<b>8.4</b>	<b>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</b>
8.4.1	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
8.4.2	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
8.4.3	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
8.4.4	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания



**Образовательные технологии:** при организации освоения учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (А/07.8, В/04.8) используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК- 6, ПК-7) - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>12</sup>

### **VIII. Оценочные материалы**

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные симптомы острого аппендицита.
2. Что такое симптом болезни?
3. Дайте определение понятию «инвагинация кишечника».
4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?
5. Что такое медицинская документация ?
6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
7. Назовите основные симптомы острого гематогенного остеомиелита
8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, по занимаемой должности.
9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.
10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-детского хирурга:

1. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?
2. Наиболее информативный метод диагностики кишечной непроходимости?
3. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?
4. Для исследований чего применяется диафаноскопия?
5. Что включает в себя классическая триада симптомов острого аппендицита?
6. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.
7. Факторы риска кишечной непроходимости.
8. Факторы риска онкологических заболеваний.
9. Факторы риска хронического панкреатита
10. Понятие и параметры стойкой нетрудоспособности.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. При сепсисе новорожденных наиболее часто встречается:  
а) стафилококк

---

<sup>12</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

- б) стрептококк
- в) грам-отрицательная флора
- г) антибиотикорезистентная поливалентная флора
- д) смешанная флора: грам-отрицательная и грам-положительная

Ответ: д

2. Анатомическая особенность кожи новорожденного, обуславливающая развитие псевдофурункулеза:

- а) легкая ранимость эпидермиса
- б) слабое развитие базальной мембраны кожи
- в) особенности строения сальных желез
- г) недоразвитие потовых желез
- д) гидрофильная ткань

Ответ: г

3. Среди перечисленных показателей работы отделения новорожденных в наибольшей степени отражает качество и эффективность работы отделения:

- а) Средняя длительность пребывания больного на койке
- б) Число пролеченных больных
- в) Летальность
- г) Процент выполнения плана по койко-дням
- д) Оборот койки

Ответ: в

4. К наиболее часто встречающимся анатомическим вариантам врожденного трахеопищеводного свища относится. .

- а) узкий длинный в шейном отделе
- б) короткий широкий на уровне первых грудных позвонков
- в) короткий узкий
- г) длинный широкий
- д) общая стенка пищевода с трахеей

Ответ: б

5. Показанием к операции по поводу пахово-мошоночной грыжи является...

- а) частное ущемление.
- б) возраст после двух лет.
- в) установление диагноза.
- г) возраст после 5 лет.
- д) диаметр выпячивания свыше 3 см.

Ответ: в

6. В основе врожденных пороков артериальных сосудов лежит...

- а) поражение вазомоторных центров спинного мозга.
- б) инфекционный процесс.
- в) врожденное недоразвитие стенок сосудов.
- г) эндокринная патология.
- д) Наследственность.

Ответ: в

7. При боковых свищах шеи наиболее информативным методом исследования является...

- а) рентгенография.
- б) ультразвуковое исследование.
- в) фистулография.
- г) венография.

Ответ: в

8. Наиболее характерным симптомом для паховой грыжи является...

- а) тошнота и рвота.
- б) подъем температуры.
- в) мягко - эластичное выпячивание в паховой области
- г) боли в животе.
- д) плохой аппетит.

Ответ: в

9. Основной метод диагностики артерио-венозных соустьей:

- а) Термометрия
- б) Ангиография
- в) Реовазография
- г) Рентгенография
- д) ЭКГ

Ответ: б

10. Для грыжи белой линии наиболее характерным является...

- а) наличие апоневротического дефекта по средней линии.
- б) приступообразные боли в животе.
- в) тошнота и рвота.
- г) диспепсические явления.
- д) гиперемия и припухлость.

Ответ: а