

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«14» апреля 2022 года
протокол №2

Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме
«ВОПРОСЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(срок обучения - **72 академических часа**)

Форма обучения – **очная**

Рег. № _____

**г. Иркутск
2022 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** со сроком освоения **72 академических часа** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика врача - анестезиолога-реаниматолога
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций врача - анестезиолога-реаниматолога , подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «Вопросы интенсивной терапии критических состояний» по специальности «Анестезиология-реаниматология»
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций врача - анестезиолога-реаниматолога , формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы интенсивной терапии критических состояний» по специальности «Анестезиология-реаниматология»
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы интенсивной терапии критических состояний» со сроком освоения 72 академических часа по специальности «Анестезиология-реаниматология»
7.	Рабочие программы учебных модулей.
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Вопросы интенсивной терапии критических состояний» по специальности «Анестезиология-реаниматология»
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии
критических состояний»** со сроком освоения 72 академических часа
по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор  С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета  Л.Г. Антипина

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** со сроком освоения **72 академических часа** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии хирургического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** со сроком освоения **72 академических часа** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений ¹	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

¹ Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** (срок обучения **72 академических часа**)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Нетёсин Е.С.	к.м.н., доцент	Завуч кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Брагина Н.В.	к.м.н., доцент	Завуч кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** со сроком освоения **72 академических часа** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - анестезиолога-реаниматолога**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Освоение новых современных методов диагностики и лечения пациентов, необходимых в работе **анестезиолога-реаниматолога** отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии
- Овладение основными математическими методами решения профессиональных задач
- Использование знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии
- Работа с лечебно-диагностической аппаратурой
- Знание и предотвращение возможных ошибок в процессе интенсивной терапии пациентов
- Знание особенностей реанимации и интенсивной терапии при наиболее часто встречающихся патологических состояниях
- Выполнение методов экстракорпоральной детоксикации организма
- Знание основ законодательных нормативов при работе с сильнодействующими и наркотическими препаратами
- Профилактика внегоспитальной и госпитальной инфекции
- Ведение необходимой медицинской документации.

2. Категории обучающихся – врачи-анестезиологи - реаниматологи.

3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения **72 академических часа** сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области (Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области анестезиологии и реаниматологии»), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н), Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач — анестезиолог-реаниматолог» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

4. Объем программы: 72 аудиторных часа трудоёмкости/из них **36 часов ДОТ.**

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность про- граммы, месяцев (дней, недель)
Очная, в том числе с ДОТ	6	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **Удостоверение о повышении квалификации**.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы:

7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044);
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н);
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач — анестезиолог-реаниматолог»

7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

- Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 576с.
- Анестезия в педиатрии: пер. с англ. / Под ред. Дж.А. Грегори. – М.: Медицина, 2003. – 1178с.
- Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 792с.
- Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине: рук-во для врачей / Под ред. проф. Б.Р.Гельфанда. – М.: Мед. информационное агентство, 2009 – 256с.
- Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких: рук-во для врачей. М.: Медицина, 2004. – 480с.
- Клиническая анестезиология: пер. с англ. / Под ред. В.Я.Родионова. – 3-е изд. – М.: Мед. Литература, 2004. – 578с.
- Корячкин В.А., Страшнов В.И. Анестезия и интенсивная терапия: справочник. – СПб., 2004 - 466с.
- Калви Т.Н., Уильямс Н.Е. Фармакология для анестезиолога: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2007.-176с.
- Майкл Малрой. Местная анестезия: пер. с англ. / Под ред. проф. С.И.Емельянова. – 2-е изд. – М.: Бином, 2005. – 302с.

- Мальцева Л.А., Усенко Л.В., Мосенцев Н.Ф. Сепсис: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия. М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 176с.
- Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. А.А.Бунятына, Н.А. Трековой. – М.: МИА, 2005. – 688с.
- Шифман Е.М., Филиппович Г.В. Спинномозговая анестезия в акушерстве.- Петрозаводск: ИнтелТек, 2005. - 558с.
- Шок: теория, клиника, организация, противошоковой помощи / Под ред. Г.С. Мазуркевича, С.Ф. Багненко. – СПб.: Политехника, 2004. – 539с.
- Царенко С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. - М.: Медицина, 2005.-352с.
- Царенко С.В. Практический курс ИВЛ. - М.: Медицина, 2007. – 160с.
- Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с.
- Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. Рук-во. - Изд-во Н.Новгород. - 1995.
- Александров В.М., Зверев Л.В. Сердечно-дыхательная и мозговая реанимация. М.: Медицина, 1988.
- Батлетт Дж. Антимикробная терапия. Карманный справочник. – М.: «Практика», 2007. – 440с.
- Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Лечение сахарного диабета и его осложнений/ Руководство для врачей.- М., 2005.- 425 с.
- Бертрам Г. Катцунг А. Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т, пер. с англ. — М.–СПб.: Бином–Невский Диалект, 1998.
- Богданов А.Б., Корячкин В.А. Интубация трахеи. – СПб., 2004. – 184с.
- Гологорский В.А. и др. Пункция и катетеризация периферических сосудов в анестезиологической и реаниматологической практике. М., Изд. Медицина, 1983.
- Гриппи М.А. Патофизиология легких. М., Восточная книжная компания, 1997.
- Дюк Дж. Секреты анестезии: пер. с англ. / Под ред. А.П.Зильбера, ВВ. Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 550с.
- Джеймс А. Шейман. Патофизиология почки. Пер. с англ.— 2-е изд., испр.— М.–СПб.: "Издательство Бином"—"Невский Диалект", 1999. Перевод с английского докт. мед. наук Л. З. Певзнера. Под редакцией акад. Ю.В. Наточина.
- Жилис Б.Г. Осложнение в экстренной анестезиологии, реанимации и ИТ. М., Изд. Медицина, 1999.
- Корячкин В.А., Страшнов В. И. Справочное пособие врача-анестезиолога. Спб.: ООО "ЛСП", 1999 г.
- Костюченко А.Л., Бельских А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. – СПб. "Фолиант", 2000. – 448 с.
- Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: "Специальная литература", 1996. –.330с.
- Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002_ – 582 с.
- Марино П.Л. Интенсивная терапия. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. – 639 с.
- Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология.- М.: Медицина, 2001. – 480 с.
- Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология.- СПб: Невский диалект, 1998, 2000. - кн.1,2,3.
- Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.- М.: Медицина, 1987. – 160с.
- Регионарная анестезия: пер. с англ. / Под ред. А.П.Зильбера, В.В.Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 272с.

- Руководство по анестезиологии /под ред. Бунятына А.А.- М.: Медицина, 1994. – 656 с.
- Руководство по технике врачебных манипуляций. Пер. с англ. / Под ред. Г.Чена и др. – М.: Медицинская литература, 2002-384с.
- Румянцев А.Г., Аграненко В.А. Клиническая трансфузиология. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. – 576с.
- Рябов Г.А. Синдромы критических состояний.- М.: Медицина, 1994. – 368с.
- Шифман Е.М. Преэклампсия, эклампсия, Hellp-синдром. – Петрозаводск “ИнтелТек”, 2002. – 432 с.
- Шурыгин И.А. Мониторинг дыхания в анестезиологии и интенсивной терапии. – СПб.: Изд. Диалект, 2003. – 416с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- <http://far.org.ru/> -Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ
- <http://www.anesth.ru/> - Ассоциация анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада
- <http://criticalmedicine.karelia.ru> - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
- <http://www.critical.ru/> - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
- <http://www.rnw-aspen.spb.ru/> - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
- <http://www.airspb.ru> - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА
- <http://www.narkoz.ru> - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия

7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения

[http:// www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)

- Трудная интубация
- Нарушения осмотического состояния крови и их коррекция
- Сердечно-легочная реанимация
- Гемостаз и диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови при критических состояниях (патогенез, диагностика и лечение)
- Регионарная аналгезия родов

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница».

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ «Областной онкологический диспансер».

7.5.3. г. Иркутск, ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница №3».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врача - анестезиолога-реаниматолога».

Должностные обязанности.²

Оценивает состояние пациента перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой пациента к наркозу, определяет тактику ведения пациента в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторингового наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно - трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно - сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за пациентом и проводит необходимое лечение в периоде выхода пациента из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за пациентом. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и другие), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

Должен знать:

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у пациентов с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

4.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Анестезиология-реаниматология» или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология-реаниматология» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Неонатология» или «Нефрология», без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика ПК врача-анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

4.4. Характеристика новых ПК врача - анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6).

- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - анестезиолога-реаниматолога** в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**.³

6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** со сроком освоения 72 академических часа по специальности **«Анестезиология и реаниматология»**

Категория обучающихся: врачи - анестезиологи-реаниматологи

Форма обучения: очная с ДОТ

Форма реализации программы: стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость кол-во акад. часов	Форма обучения		Региональный компонент	НПО
			очная	ДОТ		
1.	Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации.	8	+	4		
2.	Модуль 2. Интенсивная терапия в нейрохирургии.	6		3		

³ ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)

3.	Модуль 3. Интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.	6		3		
4.	Модуль 4. Реанимация и интенсивная терапия при сердечно - сосудистой недостаточности.	8		4		
5.	Модуль 5. Общая реаниматология.	6	+	4	+	
6.	Модуль 6. Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.	8		6		
7.	Модуль 7. Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы.	6		3		
8.	Модуль 8. Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек.	8		4		
9.	Модуль 9. Реанимация и интенсивная терапия при механической травме.	10		5		
10.	Итоговая аттестация	6	+			
	Итого:	72		36		

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Вопросы интенсивной терапии критических состояний»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

Модуль, Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁴	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»						
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Фе-	8	2	—	6	Промежуточный контроль (зачет)

⁴ ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия

Модуль, Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁴	
	<i>дереации</i>					
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации	4	1	—	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Государственная политика в области охраны здоровья населения	2	—	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.	<i>Интенсивная терапия в нейрохирургии</i>	6	2	—	4	Промежуточный контроль (зачет)
2.1	ИТ в послеоперационном периоде и профилактика пролежней	3	1	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	ИТ внутричерепной гипертензии в послеоперационном периоде	3	1	—	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.	<i>Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы</i>	6	4	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
3.1	Анестезия, ИТ при патологии гипоталамуса	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Анестезия и ИТ при заболеваниях щитовидной железы	1	0,5	—	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Анестезия и ИТ при заболеваниях надпочечников	1	0,5	—	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Анестезия и ИТ при феохромоцитоме	1	0,5	—	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Анестезия и ИТ при заболеваниях гипофиза	0,5	0,5	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Анестезия и ИТ при сахарном диабете	1,5	1	—	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.	<i>Реанимация и интенсивная терапия при сердечно - сосудистой недостаточности</i>	8	4	1	3	Промежуточный контроль (зачет)
4.1	Реанимация и ИТ при внезапной остановке кровообращения	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Реанимация и ИТ при острой	4	2	1	1	Текущий контроль

Модуль, Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁴	
	кровопотере и гиповолемии					(тестовый контроль)
4.3	ИТ при нарушении кровообращения по магистральным сосудам	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.	<i>Общая реаниматология</i>	6	4	—	2	Промежуточный контроль (зачет)
5.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Постреанимационная болезнь	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Структура и этапность реанимационной помощи	2	2	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	<i>Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности</i>	8	4	1	3	Промежуточный контроль (зачет)
6.1	Острая дыхательная недостаточность (далее – ОДН)	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Реанимация и ИТ при различных формах ОДН	4	2	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Принципы ИТ при ОДН	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	<i>Реанимация и интенсивная терапия при черепно-мозговой травме и патологии нервной системы</i>	8	3		5	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	ИТ при острой ЧМТ	4	1		3	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	ИТ при расстройствах мозгового кровообращения (инсультах)	2	1		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.3	ИТ при менингоэнцефалитах	2	1	—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.	<i>Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени желудочно-кишечного тракта, поджелудочной железы и почек</i>	8	4		4	Промежуточный контроль (зачет)

Модуль, Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ ⁴	
8.1	ИТ при острых заболеваниях печени и желчных путей	1	1	—	—	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Экстракорпоральная детоксикация биологических сред организма	2	1		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	ИТ при перитоните и острой кишечной непроходимости	3	1		2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	ИТ при острых ЖКК	1	1		—	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.5	ИТ при ОПН	1		—	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.	<i>Реанимация и интенсивная терапия при механической травме</i>	10	4		6	Промежуточный контроль (зачет)
9.1	Организация реанимационной помощи при травме	2	1		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	ИТ при травматическом шоке	3	1		2	
9.3	ИТ острой кровопотери	2	1		1	
9.4	ИТ при ожоговом шоке	2	1		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Техническая оснащенность транспортных средств для обеспечения пострадавших реанимационной помощью при ЧС.	1	—		1	Текущий контроль (тестовый контроль)
22	Итоговая аттестация	6	—	—	6	Экзамен
Всего		72	31	1	40	

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Модули 1-9	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2	Модули 1-9	Нетёсин Е.С.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
3	Модули 1-9	Брагина Н.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
4	Модули 1-9	Петрова И.Л.	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии
5	Модули 1-9	Мориков Д.Д.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
6.	Модули 1-9	Горбачёв С.В.	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе⁵

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	90-100	5

⁵Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, не-</p>	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
обходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет