

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКА-  
ДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«14» апреля 2022 года  
протокол №2



Председатель совета,  
заместитель директора  
по учебной работе С.М. Горбачёва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме  
«ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИИ РЕЕСПИРАТОРНЫХ НАРУШЕНИЙ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Форма обучения: **очная**

Пер. № \_\_\_\_\_

г. Иркутск  
2022 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ


по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Квалификационная характеристика <b>врача - анестезиолога-реаниматолога</b>
4.3.	Характеристика профессиональных компетенций <b>врача - анестезиолога-реаниматолога</b> , подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме <b>«Интенсивная терапия респираторных нарушений»</b> по специальности <b>«Анестезиология-реаниматология»</b>
4.4.	Характеристика новых профессиональных компетенций <b>врача - анестезиолога-реаниматолога</b> , формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме <b>«Интенсивная терапия респираторных нарушений»</b> по специальности <b>«Анестезиология-реаниматология»</b>
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме <b>«Интенсивная терапия респираторных нарушений»</b> со сроком освоения <b>36 академических часов</b> по специальности <b>«Анестезиология-реаниматология»</b>
7.	Рабочие программы учебных модулей.
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме <b>«Интенсивная терапия респираторных нарушений»</b> по специальности <b>«Анестезиология-реаниматология»</b>
9.	Приложения:
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов**  
по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе, профессор  С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета  Л.Г. Антипина

—

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии хирургического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

### 3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений <sup>1</sup>	Дата и номер протокола утверждения документа на МС

---

<sup>1</sup> Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Нетёсин Е.С.	к.м.н., доцент	Завуч кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Брагина Н.В.	к.м.н., доцент	Завуч кафедры анестезиологии и реаниматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	Зам. директора по учебной работе Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Л.Г.	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - анестезиолога-реаниматолога**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

– организации медицинской помощи, по профилю **«Анестезиология и реаниматология»**, в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;

– обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике респираторных нарушений;

– очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике респираторных нарушений;

– интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики респираторных нарушений, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;

– этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности

– принципов поддержки витальных функций у пациентов в критическом состоянии;

– ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики респираторных нарушений у разных возрастных групп взрослого населения;

– профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

– профилактика внегоспитальной и госпитальной инфекции

– ведение необходимой медицинской документации.

**2. Категории обучающихся** – врачи - анестезиологи-реаниматологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения **36 академических часов** сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области (Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области анестезиологии и реаниматологии»), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н), Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. №

909н), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач — анестезиолог-реаниматолог» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

**4. Объем программы: 36 аудиторных часа трудоёмкости/из них ДОТ 18 часов.**

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность про- граммы, месяцев (дней, недель)
Очная, в том числе с исполь- зованием ДОТ	6	6	0,25 месяца (6 дней, 1 неделя)

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются *Удостоверение о повышении квалификации*.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

**7.5. Материально-технические базы, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:**

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница».

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ «Областной онкологический диспансер».

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врача - анестезиолога-реаниматолога».**

*Должностные обязанности.*<sup>2</sup>

**4.2. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «**Лечебное дело**», «**Педиатрия**» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «**Анестезиология-реаниматология**» или профессиональная переподготовка по специальности «**Анестезиология-реаниматология**» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «**Неонатология**» или «**Нефрология**», без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика ПК врача - анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессио-**

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

нальной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»

4.4. Характеристика новых ПК врача - анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - анестезиолога-реаниматолога** в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – **Удостоверение о повышении квалификации**.<sup>3</sup>

## 6. МАТРИЦА

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей «Интенсивная терапия респираторных нарушений»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология и реаниматология»**.

**Категория обучающихся:** врачи - анестезиологи-реаниматологи

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

№	Учебные модули	Трудоемкость	Форма обучения		Региональный компонент	НПО
		кол-во акад. часов	очная	ДОТ		
1.	<b>Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в</b>	<b>8</b>		4		

<sup>3</sup> ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263)



	<i>Российской Федерации.</i>				
2.	<b>Модуль 2. Реанимация и интенсивная терапия при острой и хронической дыхательной недостаточности.</b>	12		6	
3.	<b>Модуль 3. ИВЛ, как основной способ терапии тяжелой дыхательной недостаточности</b>	10	+	8	
10.	<b>Итоговая аттестация</b>	6	+		
	<b>Итого:</b>	36		18	

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия респираторных нарушений»** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1.	<b>Модули 1-3</b>	Горбачёв В.И.	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии
2.	<b>Модули 1-3</b>	Нетёсин Е.С.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
3.	<b>Модули 1-3</b>	Брагина Н.В.	к.м.н., доцент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
4.	<b>Модули 1-3</b>	Горбачёв С.В.	к.м.н., ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии

### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходи-	70-100	Зачет

<p>мые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено</p>		
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>менее 70</p>	<p>Неза- чет</p>