

**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДЕНО»

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«14» апреля 2022 года

протокол №3

Председатель совета,

заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

по теме

«Репродуктивная медицина»

(срок обучения: 36 академических часов)

Иркутск 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист актуализации программы
4	Состав рабочей группы
5	Общие положения
6	Цель программы
7	Планируемые результаты обучения
8	Учебный план
9	Календарный учебный график
10	Рабочие программы учебных модулей
11	Организационно-педагогические условия

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
врачей акушеров-гинекологов по теме
«Репродуктивная медицина»
(срок обучения 36 академических часа)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе



(подпись) С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



(подпись) Л.Г. Антипина

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов по теме

«Репродуктивная медицина»

(срок обучения 36 академических часа)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протопопова Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Дружинина Елена Борисовна	д.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	Д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	К.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «**Репродуктивная медицина**» со сроком освоения **36 академических часов** (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **Акушерство и гинекология** (Приказ Минобрнауки России № 1043 от 25.08.2014, зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34426), Приказа Минздрава России № 107н от 30.08.2012 «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013, регистрационный № 27010), Приказа Минздрава России № 572н от 01.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013, регистрационный № 27960)», Приказа Минздрава России № 760н от 09.11.2012 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников» (зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013, регистрационный № 26708), Приказа Минздрава России от 20.12.2012 № 1272н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее» (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013, регистрационный № 27464) и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
- ✓ обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом - оказание высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи по лечению бесплодия в соответствии с установленными требованиями и стандартами
- ✓ вид программы: **практикоориентированная.**

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Репродуктивная медицина**» обусловлена высокой частотой бесплодных браков в Российской Федерации (15 - 17%), что определяет социальную и экономическую значимость решения данной проблемы. Использование методов вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) является одним из наиболее эффективных способов преодоления бесплодия. За последние годы ВРТ стало более доступным благодаря ОМС. Однако в клиниках ВРТ наблюдается нехватка врачей с хорошей подготовкой в этой области медицины.

Объём программы: 36 ауд. часов трудоемкости

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная с ДОТ	6	6	0,25 месяца (12 дней, 2 неде-

Структура Программы

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- учебный план стажировки.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации*

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Репродуктивная медицина**» состоит в необходимости сформировать у врачей-акушеров-гинекологов способность и готовность к оказанию медицинской помощи, направленной на сохранение репродуктивного здоровья и лечения бесплодия, в том числе с помощью вспомогательных репродуктивных технологий.

Задачи программы:

1. Совершенствование знаний:
 - об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы;
 - о методах визуализации в репродуктивной медицине.
2. Формирование знаний:
 - о методах гормонального обследования у пациенток с бесплодием;
 - о методах контролируемой индукции овуляции и суперовуляции;
 - об особенностях ультразвукового мониторинга при контролируемой индукции овуляции;
 - о современных методах профилактики наследственных заболеваний и хромосомной патологии (преимплантационной диагностике наследственных заболеваний и хромосомных aberrаций; пренатальной диагностике хромосомных болезней);
 - о принципах медико-генетического консультирования.
3. Формирование умений:
 - проводить обследование и лечение пациентов по оптимальному алгоритму;
 - проводить подготовку к беременности в зависимости от сопутствующей гинекологической и эндокринной патологии;
 - проводить контролируемую индукцию овуляции и суперовуляции;
 - проводить ультразвуковой мониторинг, пункцию фолликулов и перенос эмбрионов;
 - ведения беременных после применения ВРТ;
 - ведения пациентов при осложнениях ВРТ.
4. Формирование навыков:
 - мотивирования пациенток на использование современных эффективных методов лечения бесплодия;
 - проведения периконцепционной подготовки и первичной профилактики врожденных пороков развития.
5. Формирование убеждений о необходимости планирования беременности в более раннем репродуктивном возрасте.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Характеристика компетенций врача-акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

а) обобщенная трудовая функция – оказание медицинской помощи женщинам с бесплодием в соответствии с установленными требованиями и стандартами

а¹) исходный уровень подготовки обучающихся, обеспечивающий выполнение конкретной трудовой функции - сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

универсальные компетенции:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

профессиональные компетенции:

– к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-1**);

– к выполнению диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, с Приказом Минздрава России от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю **«Акушерство и гинекология»** (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) и Приказом Минздрава России № 107н от 30.08.2012 «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» (**ПК-2**).

Характеристика новых компетенций врача-акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения Программы:

б) ***обобщенная трудовая функция*** - оказание высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи по лечению бесплодия в соответствии с установленными требованиями и стандартами.

профессиональные компетенции:

– способность/готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (гинекологических и акушерских стационаров) (**ПК-3**);

– способность/готовность проводить обследование пациенток с бесплодием по оптимальному алгоритму, проводить подготовку к программам ВРТ, проводить лечение бесплодия с применением методов ВРТ (**ПК-4**);

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Репродуктивная медицина»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Репродуктивная медицина»**.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Репродуктивная медицина»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – ***Удостоверение о повышении квалификации***.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «**Репродуктивная медицина**».
(срок обучения **36 академических часов**)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Репродуктивная медицина**» состоит в необходимости сформировать у врачей-акушеров-гинекологов способность и готовность к оказанию медицинской помощи, направленной на сохранение репродуктивного здоровья и лечения бесплодия, в том числе с помощью вспомогательных репродуктивных технологий.

Контингент обучающихся: врачи-акушеры-гинекологи

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Вид и форма Контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты при лечении бесплодия методом ВРТ»							
1.1	Юридические аспекты программ ВРТ	2	2	1	-	1	Текущий контроль (собеседование)
1.1.1	Нормативная документация по вспомогательным репродуктивным технологиям (экстракорпоральному оплодотворению (далее - ЭКО, интрацитоплазматической инъекции сперматозоида в ооцит (далее - ИКСИ) внутриматочной инсеминации (далее - ВМИ)	1	1	1	-	-	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Донорство гамет и суррогатное материнство	1	1	-	-	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Рабочая программа учебного модуля 2 «Обследование пациентов при бесплодии. Подготовка к программам ВРТ»							
2.1	Причины бесплодия и методы их выявления	10	10	3	-	7	Текущий контроль (собеседование)
2.1.1	Методы визуализации в репродуктивной медицине	2	2	-	-	2	Текущий контроль (собеседование)
2.1.2	Бесплодный брак	2	2	2	-	-	Текущий контроль

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Вид и форма Контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	
							(собеседование)
2.1.3	Гормональное обследование у пациенток с бесплодием	2	2	-	-	2	Текущий контроль (собеседование)
2.1.4	Современные аспекты синдрома поликистозных яичников (далее – СПКЯ)	1	1	-	-	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
2.1.5	Терапия бесплодия при эндометриозе	2	2	-	-	2	Текущий контроль (собеседование)
2.1.6	Мужское бесплодие, диагностика, лечение	1	1	1	-	-	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Рабочая программа учебного модуля 3 «Вспомогательные репродуктивные технологии»							
3.1	Лечение методами ВРТ	12	12	3	-	9	Текущий контроль (собеседование)
3.2.1	История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ	1	1	1	-	-	Текущий контроль (собеседование)
3.2.2	Протоколы контролируемой индукции суперовуляции, преимущества и недостатки. Индивидуализированный выбор протокола.	1	1	-	-	1	Текущий контроль (собеседование)
3.2.3	Особенности программ ВРТ у пациенток с сопутствующими гинекологическими заболеваниями	2	2	2	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.4	Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста. Тактика при бедном ответе	2	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.5	Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников (далее –	2	2	-	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе			Вид и форма Контроля
		акад. часы	зач. ед.	Лекции	ОСК	СЗ и ПЗ	
	СГЯ). Разбор случаев СГЯ и исходов						
3.2.6	Ведение беременности после ЭКО	2	2	-	-	2	Текущий контроль (фронтальный опрос)
3.2.7	Множественные неудачные попытки ЭКО. Причины, дальнейшая тактика	1	1	-	-	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
3.2.8	Современное состояние преимплантационной генетической диагностики. Профилактика генетических болезней у плода	1	1	-	-	1	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Рабочая программа учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс»							
ОСК	Сердечно легочная реанимация	6	6	2	4	-	Зачет
Итоговая аттестация		6	6	-	-	6	Зачет
Всего		36	36	8	4	24	

Календарный учебный график

Код	Учебные модули	Часы
1	Организационно-правовые аспекты при лечении бесплодия методом ВРТ	2
2	Обследование пациентов при бесплодии. Подготовка к программам ВРТ	10
3	«Вспомогательные репродуктивные технологии»	12
4	Обучающий симуляционный курс	6
	Итоговая аттестация	6
	Итого	36

Рабочие программы учебных модулей

11.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ БЕСПЛОДИЯ МЕТОДОМ ВРТ»

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция – совершенствование профессиональных знаний и навыков в оказании высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи по лечению бесплодия с учетом организационно-правовых аспектов и в соответствии с установленными требованиями и стандартами

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс Компетенции	Знания	Умения	Владение навыками	Опыт	Форма и вид контроля
ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> – нормативных правовых документов, регламентирующих диагностику и лечение бесплодия и использование различных методов ВРТ; – правил оформления медицинской документации при ведении пациенток с бесплодием; – порядка организации оказания медицинской помощи с использованием методов вспомогательных репродуктивных технологий на территории Российской Федерации, а также противопоказания и ограничения к их применению; – вопросов организации деятельности, рекомендуемых штатных нормативов и стандартов оснащения Центра (отделения, лаборатории) ВРТ 	<ul style="list-style-type: none"> – работать с документами, регламентирующими диагностику и лечение бесплодия и использование различных методов ВРТ 	<ul style="list-style-type: none"> – по оформлению медицинской документации при ведении пациенток с бесплодием; – по проведению разъяснительной работы для бесплодной супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия; 	<ul style="list-style-type: none"> - организации оказания медицинской помощи с использованием методов вспомогательных репродуктивных технологий на территории Российской Федерации, - проведения просветительской работы по современным методам ВРТ 	Фронтальный опрос, собеседование

Содержание учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты при лечении бесплодия методом ВРТ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Юридические аспекты программ ВРТ
1.1.1	Нормативная документация по вспомогательным репродуктивным технологиям (ЭКО/ИКСИ/ВМИ)
1.1.2	Донорство гамет и суррогатное материнство.

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие	ВРТ: организация оказания медицинской помощи с использованием методов вспомогательных репродуктивных технологий	ПК-3

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы **учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты при лечении бесплодия методом ВРТ»**

1. Расскажите, как регламентирует Приказ Минздрава России № 107н от 30.08.2012 2012 г. использование ВРТ у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

Литература к учебному модулю 1 «Организационно-правовые аспекты при лечении бесплодия методом ВРТ»

Основная:

1. Национальный проект «Здоровье» \ Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ (протокол № 2 от 21.12.2005).
2. Руководство по репродуктивной медицине. Б.Карр, Р.Блэкуэлл, Р.Азиз (ред.) Перевод с английского, 2015, М.: Практика, 832 с.
3. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. Корсак В.В. Специальное издательство медицинских книг, 2015.
4. Т.А. Назаренко Стимуляция функции яичников.– М.: Медпресс-информ, 2015

Дополнительная:

1. Женская консультация. Радзинский В.Е. М: ГЕОТАР-Медиа, 2009.
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 107н от 30 августа 2012 г. «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».
4. Информационно-методическое письмо МЗ РФ «О направлении граждан РФ для проведения процедуры ЭКО» от 28 февраля 2013 г.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 декабря 2013 г. № 916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cocharane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]

- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- Официальный сайт Российской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [<http://rahr.ru/>]
- Официальный сайт Американской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [<https://www.asrm.com>]
- Официальный сайт Европейской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: <https://www.eshre.eu>
- Рекомендации по оценке и лечению бесплодия NICE. Режим доступа: <https://www.nice.org.uk/guidance/cg156>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТОВ ПРИ БЕСПЛОДИИ. ПОДГОТОВКА К ПРОГРАММАМ ВРТ»

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция - совершенствование профессиональных знаний и навыков в оказании высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в здравоохранения по диагностике бесплодия и подготовке к программам ВРТ

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания	Умения	Владение навыками	Опыт	Форма и вид контроля
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – физиологических особенностей репродуктивной системы, гаметогенеза, механизмов оплодотворения и имплантации; – современных методов диагностики бесплодия; – современных методов лечения бесплодия – алгоритма обследования супружеской пары; – методов подготовки к программам ВРТ 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в гормональном лечении бесплодия; – самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в хирургическом лечении бесплодия; – самостоятельно определять категории пациенток, нуждающихся в лечении бесплодия методами ВРТ 	<ul style="list-style-type: none"> – навыки консультирования супружеской пары о возможных методах лечения бесплодия – составления алгоритма обследования супружеской пары; – составления алгоритма обследования при неудачных программах ЭКО 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку овуляторности цикла; – по интерпретации результатов спермограммы; – по проведению и анализу проходимости маточных труб; по проведению подготовки пациентов перед ЭКО для улучшения процессов имплантации 	Текущий контроль (<i>собеседование, фронтальный опрос</i>)

Содержание учебного модуля 2 «Обследование пациентов при бесплодии. Подготовка к программам ВРТ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Причины бесплодия и методы их выявления
2.1.1	Методы визуализации в репродуктивной медицине
2.1.2	Бесплодный брак
2.1.3	Гормональное обследование у пациенток с бесплодием
2.1.4	Современные аспекты синдрома поликистозных яичников (далее – СПКЯ)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Генетические и иммунологические формы бесплодия. Пути решения проблемы.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Интерактивный тренинг. Мастер-класс	Терапия эндокринопатий. Подготовка к беременности	ПК-4;
2.	Интерактивный тренинг. Разбор клинических задач	Подготовка к ЭКО пациентов с полипами эндометрия, гидросальпинксами, миомой матки, эндометриозами яичников, аденомиозом	ПК-4;

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Обследование пациентов при бесплодии. Подготовка к программам ВРТ»:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Анализ крови на гормоны сдают:

- А. в произвольно выбранный день;
- Б. на 3-5-й день менструального цикла;
- В. в середине цикла;
- Г. в 1-й день менструального цикла.

Ответ: Б.

Литература к учебному модулю 2 «Обследование пациентов при бесплодии. Подготовка к программам ВРТ»

Основная:

1. Национальный проект «Здоровье» \ Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ (протокол № 2 от 21.12.2005).
2. Руководство по репродуктивной медицине. Б.Карр, Р.Блэкуэлл, Р.Азиз (ред.) Перевод с английского, 2015, М.: Практика, 832 с.
3. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. Корсак В.В. Специальное издательство медицинских книг, 2015.
4. Т.А. Назаренко Стимуляция функции яичников.– М.: Медпресс-информ, 2015

Дополнительная:

1. Эндокринология по Вильямсу. Генри М. Кроненберг. Ш. Мелмед, С. Кеннет, К.С. Полонски, П. Рид Ларсен. - Геотар-Медиа, 2011.
2. Генетика в медицине. Томпсон, 2010, ELSEVIER.
3. Секреты репродуктивной медицины. П.Т.К. Чен, М. Гоулстайд, М.: МЕДпресс-информ, 2006.

Интернет-ресурсы:

- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Embase. Режим доступа [http://www.embase.com/]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [http://www.medline.ru/]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [http://www.medlinks.ru/]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. Режим доступа [http://www.who.int/ru/index.html]
- Официальный сайт Российской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [http://rahr.ru/]
- Рекомендации по оценке и лечению бесплодия NICE. Режим доступа: https://www.nice.org.uk/guidance/cg156

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ РЕПРОДУКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Трудовая функция - совершенствование профессиональных знаний и навыков в оказании высококвалифицированной акушерско-гинекологической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в здравоохранения по лечению бесплодия с применением методов ВРТ

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания	Умения	Владение навыками	Опыт	Форма и вид контроля
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> – принципов стимуляции овуляции при эндокринном бесплодии; – методов коррекции эндокринных нарушений; – показаний и противопоказаний к ВРТ; – этапов ВРТ; – протоколов индукции суперовуляции в рамках ВРТ; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявления факторов риска врожденных пороков развития и проведения мер по их раннему выявлению и профилактике - проводить первичную профилактику врожденных пороков развития плода 	<ul style="list-style-type: none"> – проведения периконцепционной подготовки; – консультирования возрастных супружеских пар и расчета рисков 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения ультразвукового мониторинга; – консультирования по профилактике возможных осложнений ВРТ 	Текущий контроль (собеседование, фронтальный опрос, тестовый контроль)

Содержание учебного модуля 3 «Вспомогательные репродуктивные технологии»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
-----	--

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Лечение основных причин бесплодия
3.1.1	Терапия бесплодия при эндометриозе
3.1.2	Протоколы контролируемой индукции овуляции (далее – КИО) в лечении эндокринного бесплодия
3.1.3	Мужское бесплодие, диагностика, лечение
3.2	Лечение методами ВРТ
3.2.1	История ВРТ. Показания и противопоказания к лечению методами ВРТ. Этапы программ ВРТ
3.2.2	Протоколы контролируемой индукции суперовуляции, преимущества и недостатки. Индивидуализированный выбор протокола. Мониторинг роста фолликулов
3.2.3	Особенности программ ВРТ у пациенток с сопутствующими гинекологическими заболеваниями
3.2.4	Особенности программ ВРТ у пациенток старшего репродуктивного возраста. Тактика при бедном ответе
3.2.5	Осложнения ВРТ. Профилактика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников (далее – СГЯ). Разбор случаев СГЯ и исходов
3.2.6	Ведение беременности после ЭКО
3.2.7	Множественные неудачные попытки ЭКО. Причины, дальнейшая тактика
3.2.8	Современное состояние преимплантационной генетической диагностики. Профилактика генетических болезней у плода

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Сохранение фертильности у онкологических пациенток (онкофертильность)
2. Методы криопереноса
4. Оценка овариального резерва. Роль показателей овариального резерва при лечении бесплодия методом ЭКО.
5. Методы повышения эффективности у пациенток с бедным ответом

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Практическое занятие	Индукция суперовуляции: методы, протоколы	ПК-3; ПК-4
5.	Практическое занятие	Синдром гиперстимуляции яичников - профилактика и лечение	ПК-3; ПК-4

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Вспомогательные репродуктивные технологии»:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Оптимальный протокол стимуляции при СПКЯ:

А. длинный протокол с агонистами гонадотропин-рилизинг гормонами (далее – ГнРГ);

Б. протокол с антагонистами ГнРГ;

В. короткий протокол с агонистами ГнРГ;

Г. двойная стимуляция.

Ответ: Б

При наличии гидросальпингса перед ЭКО необходимо:

- А. провести лапароскопическую туботомию и рассечение спаек;
- Б. лечение антибактериальными препаратами;
- В. билатеральную тубэктомию;
- Г. гидротубацию.

Ответ: В

У больной 37 лет бесплодие в течение 5 лет. Рецидив эндометриомы – диаметр 2,5 см. Снижен овариальный резерв – антимюллеров гормон (далее – АМГ) менее 1. Какова тактика дальнейшего ведения?

- А. повторная операция;
- Б. терапия агонистами ГнРГ;
- В. терапия Визанной 6 мес.;
- Г. ЭКО.

Ответ: С

Литература к учебному модулю 3 «*Вспомогательные репродуктивные технологии*»

Основная:

1. Национальный проект «Здоровье» \ Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ (протокол № 2 от 21.12.2005).
2. Руководство по репродуктивной медицине. Б.Карр, Р.Блэкуэлл, Р.Азиз (ред.) Перевод с английского, 2015, М.: Практика, 832 с.
3. Руководство по вспомогательным репродуктивным технологиям для врачей и эмбриологов. Корсак В.В. Специальное издательство медицинских книг, 2015.
4. Т.А. Назаренко Стимуляция функции яичников.– М.: Медпресс-информ, 2015
5. Федеральные клинические рекомендации. Диагностика и лечение синдрома гиперстимуляции яичников. Корнеева И.Е., Калинина Е.А. и др., Москва, 2013.

Дополнительная:

1. Женская консультация. Радзинский В.Е. М: GEOTAP-Медиа, 2009.
2. Клиническая гинекология. Подзолкова Н.М., Кузнецова И.В., Глазкова О.Л. М.: МИА, 2009.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. Режим доступа [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. Режим доступа [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикация Embase. Режим доступа [<http://www.embase.com/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru. Режим доступа [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru. Режим доступа [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Российской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [<http://rahr.ru/>]
- Официальный сайт Американской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [<https://www.asrm.com>]
- Официальный сайт Европейской Ассоциации Репродукции Человека. Режим доступа: [<https://www.eshre.eu>]

Рабочая программа учебного модуля 4. «Обучающий симуляционный курс»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4

Код	Наименования, тем, элементов
4.1	Сердечно-легочная реанимация

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация обучающихся

Форма итоговой аттестации: Зачет.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Опишите особенности индукции суперовуляции при СПКЯ и «бедном» резерве яичников.
2. Опишите методы лечения ановуляторного бесплодия.
3. Опишите методы профилактики СГЯ.

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет