

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ РОДОВСПОМОЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

(срок обучения 36 академических часов)

Иркутск
2022

УДК 616.98:578.834.1:618.4
ББК 55.142.1+57.162

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Заслуженный врач РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н. профессор В.В. Шпрах)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** срок обучения **36** академических часов.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме **«Современные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вакцинопрофилактики в период пандемии»** в дополнительном профессиональном образовании и разработана на основе новейших нормативно-правовых и методических документов.

УДК 616.98:578.834.1:618.4
ББК 55.142.1+57.162

Рецензенты:

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детей и подростков, ФГБОУ ВО ИГМУ МЗ РФ **Флоренсов Владимир Вадимович**

Д.м.н., профессор, руководитель отдела охраны репродуктивного здоровья, ФГБНУ «Научный Центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» **Сутурина Лариса Викторовна**

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО,
2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»
10.2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»
10.3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»
10.4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**
(срок обучения **36** академических часов)

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе, профессор



С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета



Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, профессор



Н.В. Протопопова

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**
(срок обучения **36** академических часов)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Крамарский Владимир Александрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н. доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Трусов Юрий Викторович	к.м.н.	доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
по методическим вопросам				
1.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	Зав. учебной частью кафедры	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Трусов Юрий Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** (со сроком освоения **36** академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2021, регистрационный №1435).

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам с коронавирусной инфекцией;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования беременных на коронавирусную инфекцию с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения беременным, роженицам и родильницам с коронавирусной инфекцией, контроль его эффективности и безопасности;

A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

5.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности**: врач - акушер-гинеколог;

- **по смежным специальностям**: врач - терапевт, врач - педиатр, врач - анестезиолог-реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - аллерголог-иммунолог, врач - гастроэнтеролог, врач - гематолог, врач - диетолог, врач - гериатр, врач - кардиолог, врач - клинический лабораторный диагност, врач - клинический фармаколог, врач - медико-социальный эксперт, врач - невролог, врач - нефролог, врач - оториноларинголог, врач - организатор здравоохранения и об-

¹ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2021, регистрационный №1435).

щественного здоровья, врач - психиатр, врач - психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач - ревматолог, врач - рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач - сердечно-сосудистый хирург, врач - трансфузиолог, врач - уролог, врач - ультразвуковой диагностики, врач - функциональный диагност, врач - фтизиатр, врач - хирург, врач - эндокринолог.

5.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** (со сроком освоения **36** академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики, оказания медицинской и профилактической помощи и в том числе вакцинопрофилактики пациенткам с COVID-19.

5.5. Объём программы: 36 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - *Удостоверение о повышении квалификации.*

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, вакцинопрофилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических, как неспецифических, так специфических-вакцинопрофилактики и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с пациентами;
- общих вопросов организации медицинской помощи беременным, с коронавирусной инфекцией, организацию скорой и неотложной помощи беременным с коронавирусной инфекцией ;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди беременных, рожениц и родильниц;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при коронавирусной инфекции у беременных;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу беременных и родильниц в ОПИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические (неспецифические и вакцинопрофилактику) и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими беременными и лицами, контактировавшими с ними;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики коронавирусной инфекции.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (беременных с ГСД, метаболическим синдромом, заболеваниями легких, сердечно-сосудистой патологией) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения неспецифических профилактических мероприятий и вакцинопрофилактики с учетом противопоказаний в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (беременных с коморбидными заболеваниями) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий и организации проведения вакцинации по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди беременных;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике беременных с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты беременных в очагах коронавирусной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению беременных с коронавирусной инфекцией (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения беременности	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения беременных контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска беременной и членов ее семьи; - использования индивидуальных средств защиты	Т/К П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической и специфической (вакцинация) профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут беременной: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - общих вопросов коронавирусной инфекции; - симптомов, синдромов и нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем; - симптомов и синдромов соиатических болезней с целью их раннего выявления; - патогенетических механизмов развития коронавирусной инфекции; - основ диагностики неотложных состояний; - факторов риска возникновения коронавирусной инфекции у беременных; порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендац и российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по вы-	Т/К

	явлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Умения:</u> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, в диагностике коронавирусной инфекции у беременных; - диагностировать неотложные состояния; - составлять план и проводить диагностику коронавирусной инфекции на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования; - обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования беременной, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - составления заключения по данным обследования; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у беременных; - осуществление диагностической деятельности по выявлению инфекционных заболеваний	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией	Т/К

	ей COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода беременных в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у беременных.	
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении беременной новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении беременной новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО.	Т/К
	<u>Умения:</u>	Т/К,

	- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у беременных при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении беременной новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении беременной новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	П/А

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**

(общая трудоёмкость освоения программы **36** академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 беременных, рожениц и родильниц, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач - акушер-гинеколог;
- **по смежным специальностям:** врач - терапевт, врач - педиатр, врач - реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - аллерголог-иммунолог, врач - гастроэнтеролог, врач - гематолог, врач - диетолог, врач - кардиолог, врач - клинический лабораторный диагност, врач - клинический фармаколог, врач - медико-социальный эксперт, врач - невролог, врач - нефролог, врач - оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач - психиатр, врач - психотерапевт, врач - ревматолог, врач - рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач - сердечно-сосудистый хирург, врач - трансфузиолог, врач - уролог, врач - ультразвуковой диагност, врач - функциональный диагност, врач - фтизиатр, врач - хирург, врач - эндокринолог.

Общая трудоёмкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стажировка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»								
1.1.	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2.	Пропедевтика короновирусной инфекции у беременных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.	Карантинные мероприятия беременных с коронавирусной инфекцией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.	Структура оказания медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		8	-	-	-	-	8	УК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных»								
2.1.	Этиология, патогенез,патоморфология короновирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷
2.2.	Эпидемиологическая характеристика короновирусной инфекции (источник, пути передачи, контагиозность, иммунитет)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.3.	Диагностика короновирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.1	Алгоритм обследования беременной с подозрением на	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1,	Т/К

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские и практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Дистанционное обучение

⁷ Текущий контроль

	COVID-19							ПК-5	
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/ А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»								
3.1.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции у беременных	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции у беременных	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.3.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции у беременных	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.4.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.5.	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (беременные с коморбидными заболеваниями)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.1.	Терапия осложнений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронави								

	русной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»								
4.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у беременных	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции у беременных	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.3.	Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика у беременных	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
4.2.	Маршрутизация беременных и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		6	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/ А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С/Т ⁸
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

⁸Тестирование

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дистанционного обучения по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний о пропедевтике и дифференциальной диагностике коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания беременных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания беременных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования беременных с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания беременных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование знаний и навыков проведения диагностических процедур и анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;

- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствования навыков проведения неспецифической профилактики и вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции с учетом противопоказаний.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач - акушер-гинеколог;
- **по смежным специальностям:** врач - терапевт, врач - педиатр, врач - реаниматолог, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач - аллерголог-иммунолог, врач - гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1.	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2.	Пропедевтика коронавирусной инфекции у беременных	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление схемы пропедевтических мероприятий	-	-	-
1.3.	Карантинные мероприятия	2	УК-1	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	беременныхскоронавируснойинфекцией		ПК-1 ПК-5					
1.4.	Структура оказания медицинской помощи беременнымскоронавируснойинфекцией	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.1.	Этиология, патогенез, патоморфология коронавиррусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2.	Эпидемиологическая характеристика коронавиррусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.3.	Диагностика коронавиррусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-
2.3.1.	Алгоритм обследования беременной с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.2.	Клинические особенности коронавиррусной инфекцииубеременной	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.3.3.	Лабораторная диагностика коронавиррусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
3.1.	Этиотропное лечение коронавиррусной инфекцииубеременныхи родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					применением ситуационных задач)			
3.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции у беременных и родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции у беременных и родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.4.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.5.	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (ГСД, метаболический синдром, заболевания легких и сердца)	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
3.7.	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-
3.7.1.	Терапия осложнений	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.7.2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у беременных в разные сроки гестации	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				видео-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
4.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у беременных	4	УК-1 ПК-1	4	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции у беременных	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции у беременных и родильниц	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.3.	Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика у беременных	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-
4.2.	Маршрутизация беременных и пациенток или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	36	-	-	-	-

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «**Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции**»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
<i>Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц</i>	8
<i>Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19</i>	8
<i>Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 беременных и родильниц</i>	12
<i>Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией</i>	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 1 **«Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»**

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с коронавирусной инфекцией у беременных с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1.	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
1.2.	Пропедевтика коронавирусной инфекции у беременных
1.3.	Карантинные у беременных с коронавирусной инфекцией
1.4.	Структура оказания медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 **«Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных как основа формирования профессиональных знаний врача - акушера-гинеколога.

2. Патогенетические механизмы развития коронавирусной инфекции: возбудители, молекулярные основы патогенеза COVID-19.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических соматических болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика коронавирусной инфекции.
5. Карантинные мероприятия у беременных с коронавирусной инфекцией. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика
6. Оказание медицинской помощи беременным и родильницам с коронавирусной инфекцией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи беременным с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Эпидемиология, патогенез, классификация коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.	Печатный материал	Особенности организации медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции у беременных.
2. Алгоритм обследования беременных с коронавирусной инфекцией.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики коронавирусной инфекции у беременных.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении коронавирусной инфекции у беременных.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;

- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация системы интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;
- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. развитие цитопатического эффекта.

Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
- Б. через 6 часов;
- В. через 1 сутки;
- Г. через 2 суток;
- Д. через 7 суток.

Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 **«Общие вопросы коронавирусной инфекции у беременных и родильниц»**

Основная:

1. Маллинз Э., Эванс Д., Винер Р.М. и др. Коронавирус при беременности и родах: экспресс-обзор. Ультразвуковой акушерский гинеколь 2020; 55: 586.

2. Туран О., Хаким А., Дашрат П., и др. Клиническая характеристика, прогностические факторы, исходы пандемии SARS-COV-2 у матери и новорожденных среди части беременных женщин: систематический обзор. Int J Gynaecol Obstet. 2020.

3. Дубей П., Рудди С.Ю., Мануэль С., Двиведи А.К. Материнская и неонатальная характеристики и исходы среди женщин инфицированных COVID-19, обновленный систематический обзор и метаанализ. Eur J Obstet Gynecol Reprod Biol 2020; 252: 490.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 2 **«Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 8 академических часов

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования беременных с коронавирусной инфекцией с целью установления диагноза

Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Диагностика коронавирусная инфекция COVID-19 у беременных и родильниц»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1.	Этиология, патогенез, патоморфология коронавирусной инфекции COVID-19
2.2.	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
2.3.	Диагностика коронавирусной инфекции
2.3.1	Алгоритм обследования беременных с подозрением на COVID-19
2.3.2.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных и родильниц
2.3.3.	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 **«Диагностика коронавирусная инфекция COVID-19 у беременных и родильниц»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (<i>индекс</i>)
1.	Видиолекция	Клинические особенности коронавирусной инфекции у беременных и родильниц	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Мультимедийный материал	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 **«Диагностика коронавирусная инфекция COVID-19 у беременных и родильниц»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования беременных с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19 у беременных и родильниц.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированной беременной с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированной беременной с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования беременной, инфицированной SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования беременной, инфицированной SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации беременной.

Литература к учебному модулю 2 **«Диагностика коронавирусная инфекция COVID-19 у беременных и родильниц»:**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <http://profilaktika.su/metodicheskie-rekomendatsii-po-koronavirusu-ot-26-10-2020-versiya-9/>

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Саттон Д., Фукс К.Д., Алтон М., Гоффман Д. Универсальный скрининг на SARS-COV-2 у женщин вступивших в роды. N Engl.J. Med 2020;382: 2163.

7. Ла Курс С.М., Качикис А., Блейн М. и др. Низкое распространение SARS-COV-2 среди беременных и послеродовых пациенток с универсальным скринингом в Сиэтле штат Вашингтон, Clin Infect Dis 2020.

8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА * 2 *

учебного модуля 3 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоёмкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции у беременных
3.1.1.	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
3.1.2.	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (фавипиравир, ремдесивир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
3.2.	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции у беременных
3.3.	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
3.4.	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции у беременных
3.5.	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (беременные, наличие коморбидных заболеваний)
3.5.1.	Особенности респираторной поддержки у больных с коронавирусной ин-

3.5.2.	Принципы инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.) у беременных и родильниц
3.6.	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
3.7.	Основные принципы терапии неотложных состояний
3.7.1.	Терапия осложнений
3.7.2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
3.7.3.	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
3.7.4.	Применение глюкокортикостероидов у беременных с коронавирусной инфекцией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии у беременных и родильниц.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения беременных. Критерии эффективности и безопасности.
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции(индекс)
1.	Печатный материал	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения беременных с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Мультимедийный материал	Лечение пневмонии у беременных с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 **«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19 у беременных.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19 у беременных.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации у беременных.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения беременных с септическим шоком.

Литература к учебному модулю 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) <http://profilaktika.su/metodicheskie-rekomendatsii-po-koronavirusu-ot-26-10-2020-versiya-9/>
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PФ.pdf
7. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва



10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного модуля 4 **«Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»**

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов

Трудовые функции:

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1.	Профилактика коронавирусной инфекции у беременных и родильниц
4.1.1.	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
4.1.1.1.	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
4.1.2.	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции у беременных
4.1.2.1.	Выбор и применение дезинфицирующих средств
4.1.3.	Медикаментозная профилактика у беременных и родильниц
4.1.4	Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции. Виды вакцин, показания, противопоказания к вакцинации.
4.2	Маршрутизация беременных или лиц с подозрением на COVID-19

4.2.1.	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
--------	---

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 **«Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»**

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника COVID-2 инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя коронавирусной инфекции у беременных и родильниц.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Видиолекция	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Мультимедийный материал	Транспортировка беременных с коронавирусной инфекцией без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 **«Профилактика неспецифическая и вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»**

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции у беременных.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
Медикаментозная профилактика, вакцинопрофилактика, противопоказания, правила проведения.
3. Порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.
4. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации беременных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

2. Составьте план транспортировки беременной с коронавирусной инфекцией без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки беременной с коронавирусной инфекцией с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации беременной, подозрительной на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 4 **«Профилактика неспецифическая и вакцино-профилактика коронавирусной инфекции, маршрутизация беременных с подозрением на COVID-19 и пациенток с коронавирусной инфекцией»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.10.2020 версия 9 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <http://profilaktika.su/metodicheskie-rekomendatsii-po-koronavirusu-ot-26-10-2020-versiya-9/>
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;
5. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10. О стандартной операционной процедуре "Порядок проведения вакцинации против COVID-19 взрослому населению"

<http://docs.cntd.ru/document/573165007>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** проводится в форме тестирования на площадке дистанционного обучения ИГМАПО MODUL и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

ренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – *Удостоверение о повышении квалификации.*

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО -
филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» февраля 2022г. протокол №1

Председатель совета,
Заместитель директора по учебной работе,
профессор
С.М. Горбачёва

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Общие вопросы коронавирусной инфекции при беременности как основа формирования профессиональных знаний врача-акушера-гинеколога.
2. Патогенетические механизмы развития коронавирусной инфекции у беременных: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
3. Симптомы и синдромы острых и хронических соматических болезней как основа их раннего выявления.
4. Пропедевтика коронавирусной инфекции и у беременных и родильниц..
5. Карантинные мероприятия при COVID-19 у беременных. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика.
6. Оказание медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией.
7. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Характеристика семейства Coronaviridae.
9. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
10. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
11. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
12. Клинические варианты и проявления COVID-19.
13. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции у беременных.
14. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции у беременных.

1. Лекарственные препараты для симптоматического лечения беременных.
2. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
3. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
4. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
5. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
6. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции.
7. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
8. Порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении коронавирусной инфекции беременных.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.
2. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции у беременных.
2. Алгоритм обследования беременной с коронавирусной инфекцией.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики коронавирусной инфекции.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.
6. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
7. Алгоритм обследования беременной с подозрением на COVID-19.
8. Общая лабораторная диагностика.
9. Специфическая лабораторная диагностика.
10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19 у беременных.
12. Препараты для патогенетического лечения COVID-19 у беременных.
13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
18. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19. Вакцинопрофилактика коронавирусной инфекции.
19. Порядок маршрутизации беременных с COVID-19 в медицинских организациях.
20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации беременных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении коронавирусной инфекции у беременных.
2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи беременным с коронавирусной инфекцией.
3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .
5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации беременной.
8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
14. Составьте план транспортировки беременной с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
15. Составьте план транспортировки беременной с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
16. Определите алгоритм госпитализации беременной, подозрительной на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите правильный вариант ответа.

1. Возбудитель коронnavирусной инфекции относится к семейству вирусов:

- А. Рабдовирусам;
- Б. Пикорновирусам;
- В. Ретровирусам;
- Г. Коронавирусам;
- Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. Перечисленные выше патогенные вирусы объединяет:

- А. Тип нуклеиновой кислоты;
- Б. Наличие внешней оболочки;
- В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;
- Г. Размер генома;
- Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. Коронавирус какого рода вызывал развитие COVID-19 :

- А. Alphacoronavirus;
- Б. Gammacoronavirus;
- В. Betacoronavirus;
- Г. HCoV-229E;
- Д. OC43.

Ответ: В.

4. Какой вирус вызвал развитие пандемии новой коронавирuсной инфекции:

- А. SARS-COV-2;
- Б. MERS-COV;
- В. SARS-COV;
- Г. HCoV-NKU1.

Ответ: А.

5. Наиболее распространенная лабораторная диагностика коронавирuсной инфекции осуществляется методами:

- А. Культивации вируса в культурах ткани;
- Б. Реакции связывания комплимента (РСК);
- В. РНГА;
- Г. МАНК;
- Д. ПЦР.

Ответ: Г.

Инструкция. Выбрать правильный ответ по схеме

- А. Правильные ответы 1, 2 и 3
- Б. Правильные ответы 1 и 3
- В. Правильные ответы 2 и 4
- Г. Правильный ответ 4
- Д. Правильные ответы 1, 2, 3, 4

6. К основным факторам бактериальной патогенности относятся:

1. Экзотоксины
2. Компоненты бактериальной стенки
3. Пили
4. Ядро

Ответ: А.

7. К молекулярным основам терапии вирусных инфекций относятся:

1. Блокирование лигандов возбудителей
2. Блокирование рецепторов клеток макроорганизма
3. Использование интерферонов и их индукторов.
4. Использование антибиотиков

Ответ: А.

8. Для глубокой комы характерно:

1. Угнетение сухожильных и других рефлексов
2. Непроизвольное мочеиспускание, дефекация
3. Грубые нарушения дыхания
4. Сохранение реакции на боль

Ответ: А.

9. К противовирусным препаратам относится:

1. Фамцикловир
2. Ацикловир
3. Валацикловир
4. Кагоцел

Ответ: А

10. Основными характеристиками пентоксифиллина являются:

1. Улучшение реологических свойств мембран эритроцитов
2. Подавление продукции фактора некроза опухоли α (ФНО- α)
3. Ингибция цитокиновых реакций, повреждающих гепатоцит
4. Неселективное подавление фосфодиэстеразы

Ответ: Д.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оцен-ка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	За-чет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Не-зачет

Аннотация

к дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»**

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Особенности родовспоможения в условиях пандемии коронавирусной инфекции»** обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики, оказания медицинской и профилактической помощи и в том числе вакцинопрофилактики пациенткам с COVID-19, а также совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках актуальной информации о профилактике, ранней диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц.