

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«14» апреля 2022г. протокол №3

Председатель совета,

заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ  
(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Иркутск

2022

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» со сроком обучения 144 академических часа

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
	Опись комплекта документов
1	Общие положения
2	Планируемые результаты обучения
3	Примерный учебный план
4	Примерный календарный учебный график
5	Примерные рабочие программы учебных модулей
6	Организационно-педагогические условия
7	Формы аттестации
8	Оценочные материалы
9	Приложения

## I. Общие положения

1.1. Цель примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» (далее - Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации<sup>1</sup>.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения образовательной Программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей:

«Фундаментальные дисциплины»; «Специальные дисциплины»; «Смежные дисциплины»; «Обучающий симуляционный курс»;

- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации<sup>2</sup>;
- оценочные материалы<sup>2</sup>.

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», а также имеющие дополнительное профессиональное образование - профессиональную переподготовку по специальности «Гастроэнтерология».

1.2 Основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний внутренних органов, медицинская реабилитация пациентов.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А. Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»:

А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;

<sup>1</sup>Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup>Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444).

А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Гастроэнтерология»<sup>3</sup> Ошибка! Закладка не определена., требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования<sup>3</sup>, требований профессионального стандарта «Врача-гастроэнтеролога»<sup>\*</sup>.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

1.5. Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания неотложной медицинской помощи и для формирования специальных профессиональных умений и навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-терапевта и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2014 г., регистрационный № 34090).

<sup>4</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.7. Примерный учебный план с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы<sup>5</sup>.

1.9. Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение<sup>6</sup>. Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

1.11. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы<sup>7</sup>.

1.12. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>7</sup> Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

## II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:

### Характеристика универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию

Код и наименование универсальной компетенции
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Код и наименование профессиональной компетенции
ПК–1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### Характеристика новых профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК – 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов

<sup>8</sup> Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### III. Учебный план

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции и	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»</b>						
2.1	Общие вопросы гастроэнтерологии	12	2	–	10	Т/К
2.2	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	26	6	–	20	Т/К
2.3	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	30	12	–	18	Т/К
2.4	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том	12	2	–	10	Т/К

<sup>9</sup> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
	числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
2.5	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	12	2	–	10	Т/К
2.6	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	10	2	–	8	Т/К
2.7	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	8	2	–	6	Т/К
2.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	8	2	–	6	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Смежные дисциплины»</b>						
3.1	Онкология	3	1	–	2	Т/К
3.2	Медицина катастроф	3	1	–	2	Т/К
3.3	ВИЧ	3	1	–	2	Т/К
3.4	Фтизиатрия	3	1	–	2	Т/К
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс»</b>						
4.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	Т/К
4.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Гастроэнтерология»	6	–	6	–	Т/К



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>9</sup>	
<b>Итоговая аттестация</b>		2	–	–	2	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>98</b>	

#### IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Всего часов
Специальные дисциплины	118ч
Смежные дисциплины	12ч
Обучающий симуляционный курс	12ч
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2ч</b>
<b>Итого</b>	<b>144ч</b>

#### V. Рабочие программы учебных модулей

##### Рабочая программа учебного модуля 1 «Специальные дисциплины»

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-гастроэнтеролога

##### Содержание рабочей программы учебного модуля 1

Код	Наименования тем, элементов
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы гастроэнтерологии</b>
1.1.1	Организация гастроэнтерологической помощи населению РФ
1.1.1.1	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
1.1.1.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы.

Код	Наименования тем, элементов
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние системы органов пищеварения в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы при беременности, в пожилом и старческом возрасте
1.1.3	Изменения со стороны пищеварительной системы при заболеваниях других систем органов
1.1.4	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний пищеварительной системы
1.1.5	Современные классификации заболеваний органов пищеварения
1.1.6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
<b>1.2</b>	<b>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</b>
1.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
1.2.1.1	Клинические методы исследования
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования
1.2.1.3	Методы морфологического исследования в гастроэнтерологии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.
1.2.1.3.2	Инструментальные методы исследования
1.2.1.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями пищевода
1.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудка и ДПК
1.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями кишечника
1.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями печени
1.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями поджелудочной железы
1.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов
	желчевыводящих путей
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</b>
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
1.3.4	Оказание медицинской помощи в стационарных условиях, условиях дневного стационара, в условиях скорой медицинской помощи
1.3.5	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
<b>1.4</b>	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной систем
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
<b>1.5</b>	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</b>
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности
<b>1.6</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

Код	Наименования тем, элементов
	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
1.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.7.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
1.8	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
1.8.2	Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 1 «Специальные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в

профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-гастроэнтеролога

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **Рабочая программа учебного модуля 2. «Смежные дисциплины»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

### **Содержание рабочей программы учебного модуля 2**

Код	Наименования, тем, элементов
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>

Код	Наименования, тем, элементов
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 2 «Смежные дисциплины» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций компетенций в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9), диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6; ПК-8; ПК-12), психолого-педагогической деятельности (ПК-7), организационно-управленческой деятельности (ПК-7; ПК-10; ПК-11) врача-гастроэнтеролога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

### **Рабочая программа учебного модуля 3. «Обучающий симуляционный курс»**

Цель модуля: формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

#### **Содержание рабочей программы учебного модуля 3**

Код	Наименования, тем, элементов
3.1	Сердечно-легочная реанимация
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Гастроэнтерология»

Образовательные технологии: при организации освоения учебного модуля 4 «Обучающий симуляционный курс» используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств: тестовые задания и задачи по проверке компетенций в диагностической деятельности (ПК-5), лечебной деятельности (ПК-6), организационно-управленческой деятельности (ПК-10) врача-гастроэнтеролога.

Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

## **VI. Организационно-педагогические условия**

6.1. При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, 100%.

6.2. Основное внимание должно уделяться практическим занятиям. Приоритетным считаются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

## **VII. Формы аттестации**

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гастроэнтеролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке<sup>10</sup>.

### **8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Внепищеводные проявления гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
2. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени.

---

<sup>10</sup>Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598).

3. Билиарные дисфункции: классификация, методы диагностики.
4. Римские критерии синдрома раздраженного кишечника, клинические варианты.
4. Стандарты консервативного лечения язвенного колита.
5. Язвы желудка: классификация, принципы лечения.
6. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника.
7. Принципы лечения внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
8. Тактика ведения пациентов с пищеводом Барретта.
9. Первичный и вторичный холестаз – диагностика и лечение.
10. Пищевые волокна – показания к применению в гастроэнтерологии.

## 8.2. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. Наиболее ранним и чувствительным показателем печеночного цитолитического синдрома является:

- а) повышение активности аланиновой аминотрансферазы
- б) повышение альдолазы
- в) повышение активности аспарагиновой аминотрансферазы
- г) гипоальбуминемия
- д) гиперферремия

Ответ: а

2. Основным этиологическим фактором антрального активного гастрита является:

- а) травма, инородное тело
- б) инфекция *Helicobacter pylori*
- в) ацетилсалициловая кислота
- г) нестероидные противовоспалительные препараты
- д) острая пища

Ответ: б

3. При язвенном колите в патологический процесс вовлекается:

- а) слизистая оболочка
- б) слизистая и подслизистая оболочки
- в) серозная оболочка
- г) вся стенка кишки
- д) мышечный слой кишки

Ответ: а

4. Гистамин секретируют эндокринные клетки слизистой оболочки желудка:

- а) ECL-клетки
- б) G-клетки
- в) D-клетки
- г) B-клетки
- д) A-клетки

Ответ: а

5. Основным критерием диагностики функциональных расстройств желудка (функциональной диспепсии) является:



- а) симптомы желудочной диспепсии
- б) молодой возраст пациента
- в) отсутствие эмоционального фактора
- г) отсутствие органических изменений в желудке и ДПК
- д) пол пациента

Ответ: г

6. Диаметр сосудов воротной системы в норме:

- а) 5 - 6 мм
- б) 7 - 8 мм
- в) 10 - 12 мм
- г) 13 - 14 мм
- д) 15 - 16 мм

Ответ: в

7. Ключевым ферментом, метаболизирующим алкоголь в организме, является:

- а) алкоголь – редуктаза
- б) алкоголь – оксидаза
- в) алкоголь – дегидрогеназа
- г) алкоголь – синтетаза
- д) глюкозо-6-фосфатаза

Ответ: в

8. Основной функцией желчи является:

- а) эмульгация жиров
- б) гидролиз углеводов
- в) лизис белков
- г) лизис жиров
- д) нейтрализация желудочного содержимого

Ответ: а

9. Основными отличиями симптоматических язв от язвенной болезни являются:

- а) локализация язвы
- б) величина язвы
- в) отсутствие рецидивирующего течения
- г) кровотечение
- д) часто пенетрируют

Ответ: в

8.3. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-гастроэнтеролога:

1. Назовите методы диагностики инфекции *Helicobacter pylori*.
2. Перечислите основные схемы эрадикационной терапии хеликобактерной инфекции.
3. Назовите основные методы диагностики глютеновой энтеропатии (целиакии).
4. Методики проведения интрагастральной рН-метрии.
5. Приведите классификацию слабительных препаратов.
6. Укажите осложнения портальной гипертензии при циррозах печени.
7. Перечислите методы диагностики патологии тонкой кишки.
8. Методика лечения отечно-асцитического синдрома при циррозе печени, контроль ее эффективности и безопасности.
9. Укажите тактику ведения больного при желудочно-кишечном кровотечении.
10. Укажите особенности копрограммы при хроническом панкреатите и синдроме нарушенного всасывания.

*Задача 1.* Больной Д., 26 лет. В течение 2 лет беспокоят приступообразные боли в правой подвздошной области, различные по длительности. Несколько раз госпитализировался с подозрением на острый аппендицит, однако оперативное вмешательство не было проведено. При последнем обострении боли в животе сопровождались диареей с примесью крови. При осмотре кожные покровы обычной окраски, при пальпации живота - умеренная болезненность и уплотнение в правой подвздошной области. В анализе крови: гемоглобин - 100 г/л, СОЭ - 40 мм/час.

*Инструкция.* Выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильный ответ 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4; 5.

Наиболее вероятный предварительный диагноз:

1. болезнь Уиппла;
2. хронический аппендицит;
3. язвенный колит;
4. болезнь Крона;
5. целиакия.

Необходимо предпринять следующие диагностические исследования:

1. рентгенологическое исследование тонкой и толстой кишки;
2. лапароскопию;
3. фиброколоноилеоскопию с прицельной биопсией;
4. копрологическое исследование;

бактериологическое исследование кала.

*Задача 2.* Какие задачи должны быть решены при ведении пациента с неалкогольной жировой болезнью печени?

*Ответ:* Модификация образа жизни; медикаментозное сопровождение компонентов метаболического синдрома: СД, ДЛ, АГ; фармакотерапия стеатоза, воспаления и фиброза печени

*Задача 2..* Какие существуют показания для перевода пациентов сахарным диабетом 2 типа с пероральных сахароснижающих препаратов на инсулинотерапию?

*Ответ:* недостижение целевых уровней гликемии в течение 6 месяцев; на старте терапии при HbA1c > 9,0%; печеночная недостаточность; диабетическая нефропатия с ХПН; диабетический кетоацидоз; трофические язвы; травмы и операции; воспалительные и инфекционные заболевания

*Задача 5.* Что по вашему мнению, должна включать в себя система мер по снижению риска сердечно-сосудистых заболеваний, связанных с атеросклерозом?

*Ответ:* в соответствии с международными данными (исследования INTERHERAT, INTERSTROKE) рекомендуется коррекция следующих факторов риска: отказ от курения; достижение целевых уровней АД; коррекция липидного профиля; снижение массы тела; контроль гликемического профиля; изменение стереотипов питания (введение в рацион не менее 400гр. овощей и фруктов); регулярные динамические физические нагрузки; ограничение употребления алкогольных напитков; психосоциальная коррекция

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

(срок обучения 144 академических часа)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форм а контр оля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
<b>1.</b>	<b><u>Специальные дисциплины</u></b>	<b>118</b>	<b>30</b>	–	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>Т/К</b>
<b>1.1</b>	<b>Общие вопросы гастроэнтерологии</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	–	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Т/К</b>
1.1.1	Организация гастроэнтерологической помощи населению РФ	2	2	–	–	–	Т/К
<i>1.1.1.1</i>	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.	1	1	–	–	–	Т/К
<i>1.1.1.2</i>	Стандарты первичной медико- санитарной помощи, специализированной, скорой медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы.	1	1	–	–	–	Т/К
1.1.2	Анатомо-функциональное состояние системы органов пищеварения в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы при беременности, в пожилом и старческом возрасте	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.1.3	Изменения со стороны пищеварительной системы при заболеваниях других систем органов	4	–	–	2	2	Т/К <sup>15</sup>
1.1.4	Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний пищеварительной системы	3	–	–	2	1	Т/К
1.1.5	Современные классификации заболеваний органов	1	–	–	–	1	Т/К

<sup>11</sup> ПЗ – практические занятия,

<sup>12</sup> СЗ – семинарские занятия,

<sup>15</sup> Т/К – текущий контроль

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	пищеварения						
1.1.6	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1	–	–	–	1	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Основные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	4	–	–	4	–	Т/К
1.2.1.1	Клинические методы исследования	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.2	Лабораторные методы исследования	1	–	–	1	–	Т/К <sup>15</sup>
1.2.1.3	Методы морфологического исследования в гастроэнтерологии. Показания, противопоказания. Техника выполнения.	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.1.4	Инструментальные методы исследования	1	–	–	1	–	Т/К
1.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	22	6	–	8	8	Т/К
1.2.2.1	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями пищевода	4	1	–	3	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.2.2.2	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желудка и ДПК	4	1	–	3	–	Т/К
1.2.2.3	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями кишечника	4	1	–	2	2	Т/К <sup>15</sup>
1.2.4.4	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями печени	6	1	–	–	4	Т/К
1.2.4.5	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями поджелудочной железы	2	1	–	–	1	Т/К
1.2.4.6	Основные клинические симптомы и синдромы, течение патологии, осложнения, дифференциальный диагноз у пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей	2	1	–	–	1	
<b>1.3</b>	<b>Назначение лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>Т/К</b>
1.3.1	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими	4	2	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.						
1.3.2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	22	6	–	7	9	Т/К
1.3.3	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеваниями внутренних органов	2	2	–	–	–	Т/К <sup>15</sup>
1.3.4	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	2	2	–	–	–	Т/К
1.4	<b>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	–	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.4.1	Основы медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	2	2	–	–	–	Т/К
1.4.2	Порядок организации медицинской реабилитации	2	–	–	2	–	Т/К <sup>15</sup>
1.4.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной систем	1	–	–	–	1	Т/К
1.4.4	Принципы разработки индивидуальных программ реабилитации	2	–	–	2	–	Т/К
1.4.5	Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	2	–	–	–	2	Т/К
1.4.6	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	3	–	–	2	1	Т/К
<b>1.5</b>	<b>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	Т/К



Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.5.1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	6	1	–	5	–	Т/К
1.5.2	Понятие стойкой нетрудоспособности	6	1	–	–	5	Т/К
1.5.2.1	Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу	2	1	–	–	1	Т/К
1.5.2.2	Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	2	–	–	–	2	Т/К
1.5.2.3	Порядок проведения медицинских экспертиз	2	–	–	–	2	Т/К
1.6	<b>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Т/К</b>
1.6.1	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизация физической активности, рационального питания, нормализации индекса	2	–	–	2	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	массы тела						
1.6.2	Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения	2	–	–	2	–	Т/К
1.6.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами	2	–	–	–	2	Т/К
1.6.4	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	2	2	–	–	–	Т/К
1.6.5	Порядок проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2	–	–	–	2	Т/К
1.7	<b>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Т/К</b>
1.7.1	Проведение анализа медико-статистической информации	3	–	–	3	–	Т/К <sup>15</sup>
1.7.2	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	3	–	–	–	3	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.7.2.1	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.2.2	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.2.3	Регистры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	1	–	–	–	1	Т/К
1.7.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2	2	–	–	–	Т/К
1.8	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Т/К</b>
1.8.1	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	4	–	–	2	2	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
1.8.2	Неотложные состояния в гастроэнтерологии. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	4	2	–	1	2	Т/К
<b>2</b>	<b><u>Смежные дисциплины</u></b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.1</b>	<b>Онкология</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
2.1.1	Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи	–	1	–	–	–	Т/К
2.1.2	Методы диагностики в клинической онкологии. Общие принципы лечения злокачественных опухолей	–	–	–	–	2	Т/К
<b>2.2.</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
2.2.1	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека.	–	1	–	–	–	Т/К
2.2.2	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, военного характера и основы оказания неотложной медицинской помощи. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях.	–	–	–	–	2	Т/К
<b>2.3</b>	<b>ВИЧ</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
2.3.1	Этиология, патогенез, диагностика, классификация ВИЧ-инфекции. Иммунологическая	–	1	–	–	–	Т/К

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ <sup>11</sup>	СЗ <sup>12</sup>	
	характеристика стадий. Клиническая характеристика стадий ВИЧ-инфекции. Вторичные и оппортунистические заболевания при ВИЧ-инфекции.						
2.3.2	Организация работы медицинских организаций по вопросам выявления, профилактики ВИЧ-инфекции, диспансерного наблюдения пациентов с ВИЧ-инфекцией. Профилактика ВИЧ-инфекции. Скрининг на ВИЧ-инфекцию, группы риска. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.	–	–	–	–	2	Т/К <sup>15</sup>
<b>2.4</b>	<b>Фтизиатрия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	–	–	<b>2</b>	<b>Т/К</b>
2.4.1	Методы диагностики туберкулеза	–	1	–	–	–	Т/К
2.4.2	Туберкулез легких у взрослых и детей. Внелегочный туберкулез.	–	–	–	–	2	Т/К
<b>3</b>	<b><u>Обучающий симуляционный курс</u></b>	<b>12</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>Т/К</b>
3.1	Сердечно-легочная реанимация	6	–	6	–	–	Т/К
3.2	Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности «Терапия»	6	–	6	–	–	Т/К
<b>Итоговая аттестация</b>		2	–	–	2	–	<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	
						<b>98</b>	

