МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Методическим советом ИГМАПО

«08» октября 2020 г. протокол № 3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Горбачёва

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология детская»**

**по теме: «Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»**

**(**срок обучения **- 36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

**Иркутск**

**2020 г.**

**2. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская» по теме:

***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

(срок обучения - **36 академических часов**)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций **врача - стоматолога детского,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме*:* ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса»*** |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология детская» по теме: ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса»*** |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 8.2. | Критерии оценивания |

**3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов**

по специальности «Стоматология детская»

по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Горбачёва

Декан хирургического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Антипина

Заведующая кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Соболева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»*** разработана сотрудниками кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

**(**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме

***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

**(**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|  | Соболева Н.Н. | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Татаринова Е.Н. | к.м.н. | Ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| **По методическим вопросам** |
| 1. | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | Зам. директора по учебной работеЗав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2. | Антипина Л.Г. | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал РМАНПО |

**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - стоматолога детского,** необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях органов полости рта в условиях поликлинического приема.
2. Повышение профессиональных компетенций при оказании стоматологической помощи детям.

**Актуальность программы:**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача - стоматолога детского определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения кариеса у детей малоинвазивными методиками с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**Характеристика профессиональной деятельности обучаемых:**

* **область профессиональной деятельности:** в соответствии с ФГОС Стоматологическая практика в области детской стоматологии
* **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей
* **обобщенные трудовые функции:[[2]](#footnote-2)** оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях
* **трудовые функции:[[3]](#footnote-3)**
* проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
* назначение, контроль эфективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
* разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
* проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
* ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
* организационно-управленческая деятельность
* оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме
* **вид программы**: практикоориентированная.
* **контингент обучающихся:** врач-стоматолог детский; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач - стоматолог детский.

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

1. **Объем программы: 36 аудиторных часов** трудоемкости
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обученияФорма обучения | Ауд. часов | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| Оная с ДОТ | 36 | 6 | 6 дней, 0,25 месяца |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения *– Удостоверение о повышении квалификации.***
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

4.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

4.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

4.1.4. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников".

4.1.6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности".

4.1.7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

4.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н.

4.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

4.2.1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 952 с.

4.2.2. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с.

4.2.3. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

4.2.4. Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с.

4.25. Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, ДейвидаР. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с.

4.2.6. Татаринова Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с.

4.3. *Электронно-информационные ресурсы:*

Внутренние ресурсы:

•электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

•база данных «Периодика»;

•электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

•библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

•Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руковод-

ствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

•Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

•Научная электронная библиотека;

•МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

•Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

•Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

•Справочно-правовая система «Гарант».

Серия приложений к Национальным руководствам

4.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

4.4.1. ОГАУЗ «иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»

**6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**6.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач - стоматолог детский»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

**Врач-стоматолог детский должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы законодательства об охране здоровья граждан;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению в Российской Федерации;

- вопросы общественного здоровья и здравоохранения;

- показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;

- функции страховой медицины в реформе здравоохранения;

- медико-социальную экспертизу стоматологических заболеваний;

- основы медицинской психологии;

- понятие о врачебной этике и деонтологии;

- демографическую и социальную характеристику обслуживаемого региона;

- принципы социальной гигиены;

- использование компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации для организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

- общие вопросы организации стоматологической помощи детям;

- оборудование и оснащение стоматологического кабинета, стоматологического отделения, стоматологической поликлиники;

- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;

- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета;

- принципы диспансеризации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

- оказание скорой и неотложной помощи детскому населению со стоматологическими заболеваниями;

- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;

- вопросы охраны труда стоматологов;

- нормы клинической нагрузки стоматолога-детского;

- риски заболеваний врача-стоматолога в рамках профессиональной деятельности;

- задачи стоматолога-детского в системе МЧС;

- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы.

**6.2. Квалификационная характеристика специалиста врача - стоматолога детского**

В соответствии с требованиями специальности врач - стоматолог детский должен **знать и уметь**:

6.2.1. Общие знания:

- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;

- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;

- физиологию и биохимию слюны, ротовой жидкости;

- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;

- основы фармакотерапии в детской стоматологии;

- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;

- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;

- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;

- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;

- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;

- основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- методы ранней профилактики болезней зубов и зубочелюстных аномалий у детей;

- организацию работы стоматологической поликлиники, преемственность в ее работе с другими лечебными учреждениями;

- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, проблемы профилактики.

6.2.2. Специальные знания:

- осуществлять лечение кариеса у детей: проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;

- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;

- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);

- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;

- оформлять медицинскую документацию.

6.2.3. Врач - стоматолог детский должен знать:

Объем и задачи стоматологической помощи населению при следующих неотложных состояниях: острой зубной боли, острых гнойных воспалительных процессах челюстно-лицевой области, острой патологии височно-нижнечелюстных суставов, травмах и повреждения челюстно-лицевой области, реабилитацию и диспансеризацию.

**Врач – стоматолог детский должен уметь** установить диагноз и проводить необходимое лечение при следующих заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области:

**Заболевания зубов:**

- пороки развития временных и постоянных зубов;

- кариес зубов;

- системная и местная гипоплазия временных и постоянных зубов;

- флюороз зубов

6.2.4. Врач - стоматолог детский должен уметь выполнять следующие манипуляции:

- уметь использовать весть современный набор стоматологического оборудования и оснащения (стоматологические кресла различной конструкции, скоростные и турбинные машины, наконечники всех видов, аппараты ЭОД, ультразвуковые аппараты для снятия зубного камня и др.);

- уметь препарировать кариозные полости во временных и постоянных зубах при различной локализации и для разных пломбировочных материалов;

- уметь применять лечебные и изолирующие прокладки;

- уметь пломбировать зубы различными пломбировочными материалами;

- применять первичную и отсроченную обработку пломб;

- уметь выполнять в полном объеме профессиональную гигиену полости рта;

- уметь применять препараты для местной реминерализующей терапии тканей зубов;

- уметь применять методику герметизации фиссур;

- уметь выполнять аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание;

- уметь диагностировать аномалии окклюзии;

- уметь оценивать функциональные отклонения зубочелюстной системы;

- уметь выполнять сепарацию временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей.

**Требования к квалификации**.

Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование: интернатура и (или) ординатура по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская»; иметь сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская» без предъявления требований к стажу работы.

**6.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - стоматолога детского,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»:***

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

**Компетенции врача** - **стоматолога детского, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы[[4]](#footnote-4)**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

Умеет

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

*УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

Умеет:

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

*УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

Умеет:

- определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

**Новые компетенции врача - стоматолога детского формирующиеся в результате освоения Программы**:**[[5]](#footnote-5)**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

 6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность**:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией **(ПК-2);**
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости **(ПК-4);**

**диагностическая деятельность:**

* готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**
* готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы **(ПК-6);**

**лечебная деятельность:**

* готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи **(ПК-7);**
* готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-8);**

**реабилитационная деятельность:**

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-9);**

**психолого-педагогическая деятельность:**

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний **(ПК-10);**

**организационно-управленческая деятельность:**

* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-11);**
* готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-12);**
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-13).**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога детского. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача – стоматолога детского и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Итоговая аттестация** по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - стоматолога детского.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»****.*
3. Лица, освоившие дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»*** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации***.

**Распределение академических часов:**

**Всего:** **36 академических часов** (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов** по специальности «Стоматология детская» по теме ***«Малоинвазивные методики лечения кариеса у детей»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей, разделов, тем | Всего(ак.час.) | В том числе |
| ДОТ | Очное обучение |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | ПЗ,СЗ, тренинги и др. | формыконтроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | формы контроля |
| **1.** | **Модуль 1****«Кариес зубов»** | **32** |  | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 1.1. | Тема 1.«Организационно-правовые основы деятельности врача - стоматолога детского» | 8 | 8 | **‒** | Промежуточное тестирование |  |  | **‒** |
| 1.2. | Тема 2.**«**Основные методы обследования в стоматологии детского возраста» | 10 | 10 | **‒** | Промежуточное тестирование |  |  | **‒** |
| 1.3. | Тема 3.«Реабилитация детей с кариесом зубов» | 10 | 10 | **‒** | Промежуточное тестирование | **‒** | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Итоговая аттестация**  | **4** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.1. | Тестирование | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Защита итоговой презентации | 2 | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **-** | **-** | **-** | **‒** | **‒** | **‒** |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1. | ***Учебный модуль 1*** | Соболева Наталья Николаевна  | К.м.н., доцент | ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»,главный врач | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РоссииКафедра стоматологии и оториноларингологии, зав. кафедрой |
| 2. | ***Учебный модуль 1*** | Татаринова Елена Николаевна  | ассистент | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РоссииКафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент | ОГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»,Врач - стоматолог детский |
| 3. | ***Учебный модуль 1*** | СбитневаОльга Владимировна | Ассистент | ГАУЗ «Иркутская городская детская стоматологическая поликлиника»,Врач - стоматолог детский | ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РоссииКафедра стоматологии и оториноларингологии, ассистент |

 **Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, компьютерное тестирование.

**Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2:**

**Инструкция: правильный ответ отмечен знаком \*);**

1. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:

 ) актиномицетам

 ) вирусам

\*) стрептококкам

 ) стафилококкам

 ) вейлонеллам

1. Электроодонтодиагностика на молярах (при возможности) проводится с ...

 ) вершины заднещечного бугра.

 ) линии экватора зуба.

 \*) вершины переднещечного бугра.

 ) фиссуры.

 ) пришеечной области

1. Наибольшим кариесогенным действием обладает углевод:

 ) мальтоза

 ) галактоза

\*) сахароза

 ) гликоген

 ) крахмал

1. Деминерализация эмали начинается в ее слое:

 )поверхностном

\*) подповерхностном

 ) среднем

 ) глубоком

 ) одновременно во всех слоях эмали

1. При лечении среднего кариеса временных резцов и клыков можно без прокладки применять:

 ) эвикрол

\*) стеклоиономерные цементы

 ) силидонт

 ) силиции

 ) амальгаму

6. Этапы препарирования кариозной полости:

 \*) раскрытие

 \*) некроэктомия

 \*) формирование

 \*) финирование краев полости

7. Ошибки при медикаментозной обработке кариозной полости:

)отлом коронковой части зуба

) неполной удаление размягченного дентина

) вскрытие полости зуба

\*) химический ожог пульпы зуба

) нависающий край пломбы

) термический ожог пульпы зуба

) отсутствие контактного пункта

\*) химический ожог слизистой оболочки

8. При пломбировании кариозных полостей изолирующая прокладка закрывает:

) дно полости

) стенки полости

) дно и стенки полости

\*) дно и стенки полости до дентиноэмалевого соединения

) всю полость

9. Для наложения лечебной прокладки при глубоком кариесе используют

) цинк-эвгенольный цемент

\*) кальмецин

\*) дайкал

\*) кальципульпин

) пульпомиксин

) поликарбоксилатный цемент

) фосфат-цемент

10. Какой кариес наиболее часто встречается в молочных зубах:

 ) кариес в стадии пятна

\*) средний кариес

 ) глубокий кариес

 ) поверхностный кариес

**Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100  | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Эта позиция заполняется при наличии утвержденного профессионального стандарта [↑](#footnote-ref-2)
3. Эта позиция заполняется всегда. При отсутствии профессионального стандарта трудовые функции определяются на основе квалификационных характеристик специалистов. [↑](#footnote-ref-3)
4. В этом разделе указывается только формулировка компетенции и ее порядковый индекс. [↑](#footnote-ref-4)
5. Новыми являются те компетенции врача, которые формируются на знаниях, умениях, навыках смежных специальностей [↑](#footnote-ref-5)