|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   |  | | --- | | **«УТВЕРЖДЕНО»** | | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СЕРДЕЧНО - СОСУДИСТЫХ ХИРУРГОВ** по теме

**«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»**

**(**срок обучения – **36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2020 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Лист обновлений |
| 4. | Состав рабочей группы |
| 5. | Пояснительная записка |
| 6. | Планируемые результаты обучения |
| 6.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача сердечно - сосудистого хирурга |
| 6.2. | Требования к квалификации |
| 6.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации сердечно - сосудистых хирургов |
| 6.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** |
| 7. | Требования к итоговой аттестации |
| 8. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** со сроком освоения **36 академических часов** |
| 9. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** |
| ***9.1.*** | ***Модуль 1.***  ***Ишемическая болезнь сердца. Общие вопросы. Методы диагностики*** |
| ***9.2.*** | ***Модуль 2.***  ***Хирургическое лечение ишемической болезни сердца*** |
| ***9.3*** | ***Модуль 3.***  ***Симуляционный курс на манекенах-симуляторах (новорождённого, ребёнка грудного возраста, подростка, взрослого)*** |
| 10. | Оценочные материалы аттестации |
| 11. | Приложение |
| 11.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов со сроком освоения **36 академических часов**

по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Заместитель директора по учебной работе, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Желтовский

**3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов со сроком освоения **36 академических часов**

по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения изменений  в программу | Характер  изменений | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов со сроком освоения

**36 академических часов** по теме

***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

| №  пп | Фамилия,  имя, отчество | Ученая  степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Желтовский Юрий  Всеволодович | д.м.н.,  доцент | заведующий кафедрой сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии | ГБОУ ДПО ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| ***по методическим вопросам*** | | | | |
| 1. | Горбачева Светлана Михайловна | д.м.н.,  профессор | заместитель директора по учебной работе, заведующая кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |
| 2. | Антипина Лариса Геннадьевна | к.м.н. | декан хирургического факультета, доцент кафедры скорой медицинской помощи и медицины катастроф ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей сердечно – сосудистых хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** разработана сотрудниками кафедры **сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии** ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** со сроком освоения **36 академических часов**.

**Цель** - систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями сердца.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональной подготовки врача сердечно - сосудистого хирурга, способного системно представлять проблемы теоретических основ сердечно - сосудистой хирургии, хорошо ориентироваться в новых достижениях и перспективах применения различных модификаций методов хирургического лечения ишемической болезни сердца.
2. Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций по вопросам диагностики и хирургического лечения ишемической болезни сердца.
3. Определение показаний к хирургическому лечению ишемической болезни сердца.
4. **Категории обучающихся** – врачи сердечно - сосудистые хирурги, врачи кардиологи, хирурги, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи разных специальностей.
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача сердечно - сосудистого хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача сердечно - сосудистого хирурга (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

1. **Объём программы:** 36 аудиторных часов/**ДОТ 6 часов.**
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| Очная с ДОТ | 6 | 6 | 0,25 месяца, 1 неделя (12 дней, 72 часа) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ М3 РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по рентгенэндоваскулярной хирургии сердца и сосудов/ под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алекяна. Том 2, Рентгенэндоваскулярная хирургия врожденных и приобретенных пороков сердца/ под ред. Л.А. Бокерия, Б.Г. Алекяна. М. Анри. М. НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2008. - 650с. Цв. иллюстр. Экземпляры: 3.

7.2.2. Aрутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов; ГЭОТАР-Медиа; 2013; 504 стр.

7.2.3. Островский Ю.П. Хирургия сердца.- М., Мед. Лит., 2007 – 560с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http://www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.4. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.5. [http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx](about:blank) – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.6. [http://www.antibiotic.ru](about:blank) – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.7. [http://www.femb.ru/feml](about:blank) - федеральная электронная медицинская библиотека

7.3.8. [http://www.lvrach.ru/](about:blank) - сайт журнала «Лечащий врач»

7.3.9. [http://medka.ru/](about:blank) - сайт журнала «Медицинская картотека»

7.3.10. [http://journals.medi.ru/77.htm](about:blank) - сайт журнала «Международный медицинский журнал»

7.3.11. [http://www.medvestnik.ru/](about:blank) - портал российского врача

7.3.12. [http://www.rmj.ru/](about:blank) - сайт журнала «Российский медицинский журнал»

7.3.13. [http://remedium.ru/](about:blank) - портал медицинских новостей

7.3.14. [http://www.medalfavit.ru/](about:blank) - портал «Медицинский алфавит», в том числе сайт журнала «Современная гинекология»

7.3.15. [http://mkb-10.com/](about:blank) - Международная классификация болезней 10-го пересмотра

7.3.16. [http://www.medsecret.net/](about:blank) - все секреты медицины по всем врачебным профилям

7.3.17. [http://www.medicusamicus.com/](about:blank) - сайт для врачей и фармацевтов

7.3.18. [http://scsml.rssi.ru/](about:blank) - Центральная Научная Медицинская Библиотека

7.3.19. [http://www.rosminzdrav.ru/](about:blank) - сайт Министерства здравоохранения РФ

7.3.20. [http://minzdrav-irkutsk.ru](about:blank) – сайт Министерства здравоохранения Иркутской области

7.3.21. [http://rosmedlib.ru](about:blank) - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.3.22. [http://www.euro.who.int/reproductivehealth](about:blank) - сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

7.3.23. http://www.who.int/topics/reproductive health/ru - сайт ВОЗ

7.3.24. [http://www.cochrane.reviews](about:blank) - обзоры библиотеки Кохрейна

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Сердечно-лёгочно-церебральная реанимация
2. Неотложные состояния

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный корпус.

7.5.2. г. Иркутск, ОГБУЗ «ИОКБ».

7.5.3. г. Иркутск, ГБУЗ «ОКБ №1», профильные отделения.

**6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**6.1. Квалификационная характеристика специалиста врача сердечно - сосудистого хирурга**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*.**

Выявляет общие и специфические признаки кардиохирургических заболеваний, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценивает тяжесть состояния пациента и принимает необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определяет объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказывает необходимую срочную первую медицинскую помощь. Определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, внутрисердечных и др.), интерпретирует их данные. Разрабатывает план подготовки пациента к экстренной или плановой операции, определяет степень нарушения гомеостаза, осуществляет подготовку всех функциональных систем организма пациента к операции. Выявляет возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводит борьбу с ними. Разрабатывает схему послеоперационного ведения пациента и профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет необходимые реабилитационные мероприятия. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу. Оформляет всю необходимую документацию.

**Врач должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации;
* Законодательство Российской Федерации, кодексы, Федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
* правовое положение медицинских организаций;
* нормативно - правовое обеспечения прав граждан в области охраны здоровья и прав застрахованных, защиту прав потребителей;
* правовое регулирование медицинской деятельности;
* юридическую ответственность медицинских работников;
* организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
* топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
* основные вопросы нормальной и патологической физиологии при кардиохирургической патологии;
* взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
* причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
* основы водно-электролитного обмена;
* кислотно-щелочной баланс;
* возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
* патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
* физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
* общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациента кардиохирургического профиля;
* вопросы асептики и антисептики в кардиохирургии;
* принципы, приемы и методы обезболивания в кардиохирургии,
* вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
* основы фармакотерапии при кардиохирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
* основы иммунобиологии, микробиологии;
* основы рентгенологии и радиологии;
* клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику «пограничных» заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
* принципы подготовки пациентов (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
* вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов кардиохирургического профиля;
* применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
* показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
* правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
* основы рационального питания, принципы диетотерапии у пациентов кардиохирургического профиля, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
* оснащение операционных палат интенсивной терапии;
* хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
* принципы организации и проведения диспансеризации населения;
* экономические вопросы хирургической службы;
* вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
* формы и методы санитарно-просветительной работы;
* правила санитарно-эпидемиологического режима;
* основы трудового законодательства;
* правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**6.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Сердечно - сосудистая хирургия», или профессиональная переподготовка по специальности «Сердечно - сосудистая хирургия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургия», «Педиатрия», «Терапия», сертификат специалиста по любой медицинской специальности без предъявления требований к стажу работы.

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при заболеваниях сердца и кровеносных сосудов.

2. Выявлять факторы риска заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

3. Проводить первичную профилактику заболеваний сердца.

4. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями сердца.

5. Составлять план обследования и интерпретировать результаты лабораторного и функционального обследования пациентов с заболеваниями сердца.

6. Определять лечебную тактику для пациентов с заболеваниями сердца на основании современных международных и национальных рекомендаций.

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирурговпо теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Проводить современные функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, интерпретировать результаты и при необходимости привлекать консультантов – специалистов.

2. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и национальных рекомендаций.

3. Распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.

4. Вырабатывать современную лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания.

5. Определять показания и противопоказания к иммуносупрессивной терапии, оценить возможные осложнения.

6. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с современным законодательством в здравоохранении.

7. Оценивать тяжесть состояния пациента и при необходимости оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях.

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Компетенции**, **совершенствуемые в результате освоения Программы:**

* *универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1).**

* *профессиональные компетенции (далее – ПК):*

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2);**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовностью к оказанию медицинской помощи и лечению пациентов, с жизнеугрожающими нарушениями ритма сердца **(ПК-6);**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10).**

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс  компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма  контроля |
| ***Совершенствуемые компетенции*** | | |
| **УК-1** | Знания: - основ научной информации, ее поиска, анализа и синтеза;  - сущности методов системного анализа | Т/К |
| Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов | Т/К |
| Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;  -выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Т/К |
| Опыт деятельности:  сбор и анализ информации | П/А |
| **ПК-1** | Знания**:** распространенность основных сердечно - сосудистых хирургических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи | Т/К |
| Умения: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима | Т/К |
| Навыки: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работа | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-2** | Знания**:** цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации | Т/К |
| Умения: рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения | Т/К |
| Навыки**:** навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-3** | Знания:физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. | Т/К |
| Умения: обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного исследования | Т/К |
| Навыки**:** оказанием первой медицинской помощи при возникновении аварийных ситуаций и при ранних осложнениях, связанных с исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-5** | Знания: фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в исследованиях. Этиологию, патогенез, патофизиологию, симптоматику и диагностику сердечно - сосудистых болезней. Нормальную и патологическую анатомию сердечно - сосудистой системы. | П/А |
| Умения: осуществлять диагностику сердечно - сосудистых заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации | Т/К |
| Навыки: проведением исследований,навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-6** | Знания:физические, технические и технологические основы различных методов диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур, принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных информационных систем, систем архивирования данных о пациенте. Основы организации и проведения всех методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний. | П/А |
| Умения**:** проводить исследования в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи. | Т/К |
| Навыки: определением необходимости проведения специальных исследований (ангиографии, компьютерной томографии, рентгеноэндоскопии, МРТ, ангиографии, ультразвуковой и радионуклидной диагностики и др.). | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-8** | Знания: обеспечивать безопасность пациентов при проведении лечения, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о методах лечения, медицинской реабилитации | П/А |
| Умения: проводить составлять схемы лечения в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи. | Т/К |
| Навыки: проведением диагностики, составлением протоколов лечения, формулированием и обоснованием заключений контроль за ходом лечения по сердечно - сосудистым хирургическим заболеваниям | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-9** | Знания**:** основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов исследований в ССХ. | П/А |
| Умения: обеспечивать безопасность пациентов при проведении исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного исследования. | Т/К |
| Навыки: ведением приема в кабинете сердечно - сосудистого хирурга в поликлинике и ведения пациентов с сердечно - сосудистой патологией в стационаре заболеваниям. | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |
| **ПК-10** | Знания: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. | П/А |
| Умения: проводить необходимые исследования в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи. | Т/К |
| Навыки: осуществление анализа работы кабинета сердечно - сосудистого хирурга и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями | Т/К |
| Опыт деятельности: стаж профессиональной работы | П/А |

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачейсердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по *теме* ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***

1. **МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирурговпо теме ***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»*** со сроком освоения **36 академических часов.**

**Категория обучающихся:** врачи сердечно - сосудистые хирурги, врачи кардиологи, хирурги, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи разных специальностей.

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | очная | дистанционная и электронная |
| ***1.*** | ***Модуль 1.***  ***Ишемическая болезнь сердца. Общие вопросы. Методы диагностики*** | 12 | 12 | 2 | **‒** | **‒** |
| ***2.*** | ***Модуль 2.***  ***Хирургическое лечение ишемической болезни сердца*** | 13 | 13 | 4 |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.***  ***ОСК. Симуляционный курс на манекенах - симуляторах (новорождённого, ребёнка грудного возраста, подростка, взрослого)*** | 10 | 10 | - |  |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **5.** | ***Итого часов:*** | **36** | **36** | **6** | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 36** **академических часов** включают: очное обучение 36 часов/**ДОТ 6 часов**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей сердечно - сосудистых хирургов по теме

***«Хирургическое лечение ишемической болезни сердца»***

**Цель**: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам диагностики, консервативного и оперативного лечения пациентов с заболеваниями сердца.

**Категория слушателей:** врачи сердечно - сосудистые хирурги, врачи кардиологи, хирурги, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи), врачи разных специальностей.

**Срок обучения:** 36 акад. часов, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей, тем  (разделов, тем) | Всего  (ак.час.) | В том числе | | | | | |
| Дистанционное  обучение | | Очное обучение | | | |
| вебинары | формы  контроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| ***1.*** | ***Модуль 1.***  ***Ишемическая болезнь сердца. Общие вопросы. Методы диагностики*** | **12** | **3** | - | **2** | **-** | **2** | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Определение ишемической болезни сердца. Патологическая анатомия КА и патофизиология коронарного кровообращения. Неинвазивная и инвазивная диагностика ИБС | 12 | 3 | - | 2 | 8 | 2 |  |
| ***2.*** | ***Модуль 2.***  ***Хирургическое лечение ишемической болезни сердца*** | **13** | **3** | - | **2** | **-** | **2** | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | Эндоваскулярные методы лечения ишемической болезни сердца. Принципы и техника маммарокоронарного анастомоза, аутовенозного АКШ | 13 | 3 | - | 2 | 9 | 2 |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.***  ***Симуляционный курс на манекенах - симуляторах (новорожденного, ребенка грудного возраста, подростка, взрослого)*** | **10** | **-** | **-** | **-** | **10** | **-** |  |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **1** | - | - | - | **1** | - | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **6** | **‒** | **4** | **20** | **4** | **1** |

**10. Оценочные материалы аттестации**

**Фонд оценочных средств**

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося (собеседование):**

* Анатомия сердца и проводящих путей
* Физиология сердечного цикла и механизм сердечных сокращений
* Атеросклероз. Современные понятия о этиологии и патогенеза
* Методы диагностики ИБС
* Принципы медикаментозного лечения ИБС
* Эндоваскулярное лечение ИБС
* Хирургическое лечение ИБС

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

* Расшифруйте и проанализируйте ЭКГ
* Расшифруйте и проанализируйте данные Холтеровского мониторирования
* Расшифруйте и проанализируйте данные инвазивного электрофизиологического исследования
* Составьте схему медикаментозного лечения пациента с ИБС, стабильной стенокардией 3 функциональный класс.
* Оцените коронарограмму
* Определите тактику лечения пациента с ИБС
* Составьте план реабилитации пациента после АКШ

**Ситуационные задачи**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных*

1. Пациент, 63 года, с повторным инфарктом миокарда давностью 6 часов. Мерцание предсердий и недостаточность кровообращения постоянны уже на протяжении 2 лет. Пульс=120 в минуту, АД=110/75 мм рт. ст. Признаки застоя по большому и малому кругам. Стенокардия не рецидивирует. С чего следует начинать неотложную помощь в ПИТиР?

А. электрическая дефибрилляция

Б. лидокаин внутривенно

В. строфантин внутривенно

Г. электрокардиостимуляция

Д. нитроглицерин внутривенно

Ответ: В

1. У пациента 74 лет наблюдались в течение месяца приступы головокружения, редкий пульс. Госпитализирован в связи с кратковременной потерей сознания. На ЭКГ зарегистрирована полная поперечная блокада сердца, ЧСС=46 в минуту, признаков недостаточности кровообращения нет. Выберите предварительную тактику ведения пациента:

А. назначить атропин

Б. назначить аспаркам

В. назначить анаприлин

Г. провести дефибрилляцию

Д. ничего из перечисленного

Ответ: А

3. У 63-летнего мужчины через несколько дней после развития острого инфаркта миокарда возникли шум трения перикарда и резкие боли в области сердца, плохо купируемые наркотиками и стероидными препаратами. Систолический шум не выслушивался, а этом фоне развилась внезапная гипотония с набуханием шейных вен электромеханическая диссоциация. У пациента наиболее вероятно…

А. острая митральная недостаточность из-за разрыва папиллярной мышцы

Б. разрыв межжелудочковой перегородки

В. разрыв стенки левого желудочка

Г. расширение острого инфаркта миокарда

Д. инфаркт правого желудочка

Ответ: В

**Тестовые задания по профилю специальности**

*Инструкция: Выберите один правильный ответ из предложенных*

1. Левая венечная артерия обеспечивает кровоснабжение всех перечисленных отделов сердца, кроме:

А. передних 2/3 межжелудочковой перегородки

Б. части передней стенки правого желудочка

В. межпредсердной перегородки

Г. левого предсердия, передней и большой части задней стенки левого желудочка

Ответ: Б

2. Для пациентов с ишемической болезнью сердца наиболее важным прогностическим показателем является

А. частота стенокардических приступов

Б. уровень толерантности к физической нагрузке при велоэргометрии

В. количество желудочковых экстрасистол при нагрузке

Г. регулярность выполнения физических упражнений

Д. курение более 20 сигарет в день

Ответ: Б

3. При остром инфаркте миокарда к важным прогностическим показателям не относится

А. нормальная толерантность к физической нагрузке в постинфарктном периоде

Б. фракция выброса более 50%

В. величина подъема сегмента ST в острой фазе заболевания

Г. возникновение клиники сердечной недостаточности во время острого периода

Д. возврат стенокардических болей в раннем постинфарктном периоде

Ответ: В

4. К осложнениям селективной коронарографии не относится

А. церебральная эмболия

Б. перфорация желудочка

В. образование гематомы

Г. отрыв хорды трикуспидального клапана

Ответ: Г

**11. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1. | ***Модуль 1-3*** | Желтовский Ю.В. | д.м.н. | ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ,  зав. кафедрой сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии | Зав отделением кардиохирургии ГБУЗ ИОКБ |
| 2. | ***Модуль 1-3*** | Подкаменный В.А. | д.м.н. | Врач кардиохирург отделения кардиохирургии ГБУЗ ИОКБ | ИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ,  доцент кафедры сердечно - сосудистой хирургии и клинической ангиологии |

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[1]](#footnote-1)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

1. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-1)