|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  **КАФЕДРА ОФТАЛЬМОЛОГИИ**   |  | | --- | | **«УТВЕРЖДЕНО»** | | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ – СТАЖИРОВКИ**

**ВРАЧЕЙ-ОФТАЛЬМОЛОГОВ**

по теме **«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»**

**(**срок обучения – **36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ и стажировкой**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2020 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** со сроком освоения **36 академических часов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста **врача-офтальмолога** |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций **врача-офтальмолога,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** со сроком освоения **36 академических часов** |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** |
| 7.1. | ***Модуль 1.***  ***Организация офтальмологической помощи населению*** |
| 7.2. | ***Модуль 2.***  ***Воспалительные заболевания сосудистой оболочки*** |
| 7.3. | ***Модуль 3.***  ***Воспалительные заболевания сетчатки и стекловидного тела*** |
| 7.4. | ***Модуль 4.***  ***Воспалительные заболевания зрительного нерва*** |
| 7.5. | ***Модуль 5***  ***ОСК. Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмологии*** |
| 7.6. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – ста-жировки **врачей-офтальмологов** со сроком освоения **36 академических часов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»***

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Заместитель директора по учебной работе, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета, доцент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Щуко

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** **36 академических часов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** разработана сотрудниками кафедры офтальмологииИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме

***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»***

**(**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** **(**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|  | Шуко А.Г. | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой офтальмологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Юрьева Т.Н. | д.м.н., профессор | Завуч кафедры офтальмологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Грищук А.С. |  | Ассистент кафедры офтальмологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 1. | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | Д.м.н., профессор  Зам. директора по учебной работе | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2. | Антипина Л.Г. | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал РМАНПО |

**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** со сроком освоения **36 академических часов.**

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов **врачей-офтальмологов** в области организации офтальмологической помощи населению, диагностики и лечения воспалительных заболеваний заднего отрезка глазного яблока.

**Задачи:**

1. Изучение методов организации офтальмологической помощи населению.
2. Освоение методов диагностики и лечения воспалительных заболеваний заднего отрезка глазного яблока.
3. Определение показаний к медикаментозным и физическим методам лечения в офтальмологии.
4. **Категории обучающихся** – врачи-офтальмологи.
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Воспалительные заболевания органа зрения являются актуальной проблемой современной офтальмологии. Пациенты с данной патологией занимают более 40% амбулаторного приема **врача-офтальмолога** и до 50% стационарных пациентов. С воспалительными заболеваниям связано до 80% временной нетрудоспособности и от 10 до 30% слепоты (Майчук Ю.Ф., 2000; Южаков А.М., 2003). Получение врачами клиницистами лечебно-профилактических организаций новых знаний по теоретическим и практическим вопросам офтальмологии необходимо для широкого использования современных возможностей диагностических и лечебных методов в лечении пациентов данного клинического профиля. Своевременная диагностика и полнота оказываемой помощи определяет исход заболевания, даёт возможность сохранения высоких зрительных функций и качества жизни пациента.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объём программы: 36** **аудиторных часов**/из них **ДОТ 12 часов/**из них **стажировка 12 часов.**
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| Очная с ДОТ  Стажировка | 6 | 6 | 0,25 месяца, 1 неделя (6 дней, 36 часов)  12 часов |

**6.** Документ, выдаваемый после завершения обучения **- *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.4. Приказ М3 РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 №34470).

7.1.6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирова Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный № 47191).

7.1.7. Приказ Минздрава России 12.11.2012 № 902н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.12.2012 № 26116).

7.1.8. Приказ Минздрава России от 25.10.2012 № 442н «Об утверждении порядка оказания помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 № 26208).

7.1.9.Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

7.1.10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Щуко А.Г., Жукова С.И., Юрьева Т.Н. Ультразвуковая диагностика в офтальмологии.– М.: Изд-во «Офтальмология».– 2013.– 128 с., ил.

7.2.2. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста).

7.2.3. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016 –С.119-123; С.604-613.

7.2.4. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста).

7.2.5. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

7.2.6. Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.

7.2.7. Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста).

7.2.8. Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образованя. - Иркутск, 2012. - 40 с.

7.2.9. Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.

7.2.10. Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: илл.

7.2.11. Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

7.2.12. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с. илл.

7.2.13. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с.

7.2.14. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7.2.15. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7.2.16. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

7.2.17. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http://www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.4. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.5. [http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx](about:blank) – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.6. [http://www.antibiotic.ru](about:blank) – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.7. [http://www.femb.ru/feml](about:blank) - федеральная электронная медицинская библиотека

7.3.8. [http://www.lvrach.ru/](about:blank) - сайт журнала «Лечащий врач»

7.3.9. [http://medka.ru/](about:blank) - сайт журнала «Медицинская картотека»

7.3.10. [http://journals.medi.ru/77.htm](about:blank) - сайт журнала «Международный медицинский журнал»

7.3.11. [http://www.medvestnik.ru/](about:blank) - портал российского врача

7.3.12. [http://www.rmj.ru/](about:blank) - сайт журнала «Российский медицинский журнал»

7.3.13. [http://remedium.ru/](about:blank) - портал медицинских новостей

7.3.14. [http://www.medalfavit.ru/](about:blank) - портал «Медицинский алфавит»

7.3.15. [http://mkb-10.com/](about:blank) - Международная классификация болезней 10-го пересмотра

7.3.16. [http://www.medsecret.net/](about:blank) - все секреты медицины по всем врачебным профилям

7.3.17. [http://www.medicusamicus.com/](about:blank) - сайт для врачей и фармацевтов

7.3.18. [http://scsml.rssi.ru/](about:blank) - Центральная Научная Медицинская Библиотека

7.3.19. [http://www.rosminzdrav.ru/](about:blank) - сайт Министерства здравоохранения РФ

7.3.20. [http://minzdrav-irkutsk.ru](about:blank) – сайт Министерства здравоохранения Иркутской области

7.3.21. [http://rosmedlib.ru](about:blank) - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.3.22. [http://www.euro.who.int/reproductivehealth](about:blank) - сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

7.3.23. http://www.who.int/topics/reproductive health/ru - сайт ВОЗ

7.3.24. [http://www.cochrane.reviews](about:blank) - обзоры библиотеки Кохрейна

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Алгоритм диагностики увеитов (часть 1,2). Видеолекция.
2. Лечение увеитов (часть 1,2). Видеолекция.
3. Ишемические нейрооптикопатии. Видеолекция.
4. Современные взгляды на патогенез, диагностику и лечение центральной серозной хориоретинопатии (ЦСХР). Видеолекция.
5. Эндокринная офтальмопатия. Видеолекция.
6. Острые сосудистые нарушения. Видеолекция.

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.5.1. Иркутский филиал ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ.

7.5.2. Глазное отделение ГБУЗ «Иркутская ордена «Знак Почета» областная клиническая больница».

7.5.3. Глазное отделение ГБУЗ «Иркутская государственная областная детская клиническая больница».

**6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**6.1. Квалификационная характеристика специалиста врача-офтальмолога**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*.**

* Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;
* Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;
* Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
* Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
* Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
* Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

***Врач должен знать:***

* Конституцию Российской Федерации;
* Законодательство Российской Федерации, кодексы, Федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
* правовое положение медицинских организаций;
* нормативно-правовое обеспечения прав граждан в области охраны здоровья и прав застрахованных, защиту прав потребителей;
* правовое регулирование медицинской деятельности;
* юридическую ответственность медицинских работников.

− эпидемиологию заболеваний органа зрения;

− организацию работы скорой и неотложной помощи;

− основы топографической анатомии глаза и зрительных путей;

− физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

− причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;

− физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;

− функциональные методы исследования в офтальмологии;

− вопросы асептики и антисептики в офтальмологии;

− приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях;

− основы фармакотерапии в офтальмологии;

− особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста;

− основы радиологии, иммунобиологии;

− клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

− клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии;

− принципы подготовки пациентов к операции и ведение послеоперационного периода;

− основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению;

− основы физиотерапии, показания к применению;

− показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

− показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции;

− оснащение операционной, хирургический инструментарий;

− вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

− формы и методы санитарного просвещения;

− содержание территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

− вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией;

− вопросы организации медико-социальной экспертизы;

− основы [трудового законодательства](about:blank#/document/12125268/entry/5);

− правила охраны труда и пожарной безопасности;

− санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**6.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: **«Лечебное дело», «Педиатрия»** и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности **«Офтальмология»**; сертификат специалиста по специальности **«Офтальмология»;** без предъявления требований к стажу работы.

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»***

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Принципы организации офтальмологической помощи населению. Вопросы управления, экономики, планирования и медицинской статистики в офтальмологической службе.

2. Изучение причин, вызывающих воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения, как социально значимой проблемы.

3. Освоение методов диагностики и лечения воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения.

4. Определение показаний к медикаментозным и физическим методам лечения в офтальмологии.

5. Выявлять и проводить коррекцию неотложных состояний.

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций.

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей-офтальмологов,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения».***

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.

3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения».***

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***

1. **МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»*** со сроком освоения **36 академических часов.**

**Категория обучающихся:** врачи-офтальмологи

**Форма обучения:** очная с ДОТ/стажировка

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | очная/ДОТ |
| ***1.*** | **Модуль 1.**  ***Организация офтальмологической помощи населению*** | 2 | 2/1 | **‒** | **‒** |
| ***2.*** | **Модуль 2.**  ***Воспалительные заболевания сосудистой оболочки*** | 6 | 6/4 |  |  |
| ***3.*** | **Модуль 3.**  ***Воспалительные заболевания сетчатки и стекловидного тел*** | 6 | 6/4 | **‒** | **‒** |
| ***4.*** | **Модуль 4.**  ***Воспалительные заболевания зрительного нерв*** | 9 | 9/3 |  |  |
| ***5.*** | **Модуль 5.**  ***ОСК. Медикаментозные и физические методы лечения в офтальмолог*** | 12 | 12/- |  |  |
| **6.** | **Итоговая аттестация** | 1 | 1/- | **‒** | **‒** |
| **7.** | ***Итого часов:*** | **36** | **36/12** | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 36 академических часов**/из них **ДОТ 12 часов/**из них **стажировка 12 часов**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - стажировки **врачей-офтальмологов** по теме ***«Воспалительные заболевания заднего отрезка органа зрения»***

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалистов **врачей-офтальмологов** в области организации офтальмологической помощи населению, диагностики и лечения воспалительных заболеваний заднего отрезка глазного яблока.

**Категория слушателей:** врачи-офтальмологи

**Срок обучения:** 36 акад. часа, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

**Форма обучения:** очная с ДОТ/стажировка

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей, тем  (разделов, тем) | Всего  (ак.час) | В том числе | | | |
| Очное обучение/ДОТ | | | |
| лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| ***1.*** | **Модуль 1.**  ***Организация офтальмологи-ческой помощи населению*** | **2** | **1/1** | **1** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Организация офтальмологической помощи населению. Вопросы управления, экономики, планирования и медицинской статистики в офтальмологической службе | 2 | 1/1 | 1 |  |  |
| ***2.*** | **Модуль 2.**  ***Воспалительные заболевания сосудистой оболочки*** | **6** | **3/4** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | Этиология, патогенез и лечение воспалительных заболеваний сосудистой оболочки | 6 | 3/4 | 3 |  |  |
| ***3.*** | **Модуль 3.**  ***Воспалительные заболевания сетчатки и стекловидного тела*** | **6** | **3/4** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | Этиология, патогенез и лечение воспалительных заболеваний сетчатки и стекловидного тела | 6 | 3/4 | 3 |  |  |
| ***4.*** | **Модуль 4.**  ***Воспалительные заболевания зрительного нерва*** | **9** | **3/3** | **6** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 4.1. | Этиология, патоге-нез и лечение вос-палительных забо-леваний зрительного нерва | 9 | 3/3 | 6 |  |  |
| ***5.*** | **Модуль 5.**  ***ОСК. Медикаментозные и физи-ческие методы лечения в оф-тальмологии*** | **12** | **3/-** | **9** |  |  |
| **6.** | **Итоговая**  **аттестация** | **1** |  | **1** |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **13/12** | **23** | **‒** | **-** |

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1 | Модуль 1-5 | Щуко  Андрей  Геннадьевич | д.м.н., профессор | ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, зав. кафедрой офтальмологии |
| 2 | Модуль 1-5 | Юрьева  Татьяна  Николаевна | д.м.н., профессор | ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по научной работе, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории, профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, профессор кафедры офтальмологии |
| 3 | Модуль 1-5 | Грищук  Анастасия  Сергеевна | - | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, ассистент кафедры офтальмологии | ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории |
| 4 | Модуль 1-5 | Якимов  Алексей  Петрович | к.м.н. | ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по лечебной работе, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии |
| 5 | Модуль 1-5 | Волкова  Наталья  Васильевна | к.м.н. | ИФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. научно-образовательным отделом, врач-офтальмолог высшей квалификационной категории | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, доцент кафедры офтальмологии |

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[2]](#footnote-2)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | 69 и менее | 2 |

**Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-2)