|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО«08» октября 2020 годапротокол №3 Председатель совета,заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва  |

 |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

**(**срок обучения – **72 академических часа)**

Форма обучения**: очная с ДОТ**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2020 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **72 академических часов** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача - хирурга |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача - хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** со сроком освоения **72 академических часа**  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** |
| ***7.1.*** | ***Модуль 1.******Теоретические основы лапароскопии*** |
| ***7.2.*** | ***Модуль 2.******Инструментарий, технические аспекты лапароскопии*** |
| ***7.3.*** | ***Модуль 3.******Опасности и осложнения при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии, их профилактика*** |
| ***7.4.*** | ***Модуль 4.******ОСК. Симуляционный курс на манекенах-симуляторах «Базовый комплекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»*** |
| ***7.5.*** | ***Модуль 5.******ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** |
| ***7.6.*** | ***Модуль 6.*** ***ОСК. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии*** |
| **7.7.** | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **72 академических часа**

по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Заместитель директора по учебной работе, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Привалов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **72 академических часа** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** разработана сотрудниками кафедры хирургииИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - хирургов теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии» (**срок обучения **72 академических часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **72 академических часа**.

**Цель** - теоретическая и практическая подготовка хирургов для выполнения лапароскопиив плановой и неотложной хирургии

Задачи:

1. Ознакомление с основами лапароскопии, инструментарием, ошибками, опасностями и осложнениями при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии в плановой и неотложной хирургии.
2. Овладение практическими навыками выполнения диагностической и лечебной лапароскопии.

**Категории обучающихся:** врачи – хирурги, владеющие техникой выполнения основных традиционных (открытых) хирургических вмешательств на органах брюшной полости (аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика и т.д.).

1. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Лапароскопия, как диагностический метод в хирургии, сохраняет актуальность несмотря на развитие и широкое внедрение в практику неинвазивных диагностических технологий. В плановой хирургии лапароскопия является неотъемлемым этапом лапароскопических операций. В неотложной хирургии лапароскопия применяется для дифференциальной диагностики разнообразной острой хирургической патологии органов брюшной полости, малого таза, онкологических заболеваний, а также по показаниям при закрытой травме органов брюшной полости. Для выполнения лапароскопии через проколы в брюшную полость вводятся специальные инструменты и газ. В связи с этим возможны ятрогенные осложнения и побочные эффекты. Особенности эндохирургических манипуляций состоят в умении ориентироваться в брюшной полости и координировано манипулировать инструментами под контролем лапароскопа и видеосистемы, то есть в двухмерном пространстве. Отсутствие тактильной чувствительности и фиксация инструментов в троакаре на передней брюшной стенке создают дополнительные трудности для хирургов. Поэтому исключительно важным для овладения техникой лапароскопии является обучение с помощью лапароскопического симулятора, а также обучение в реальных условиях операционной.

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения в клиническую практику, что определяет необходимость специальной подготовки практических хирургов, включающей обучающие симуляционные курсы. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей-хирургов, качественного расширения области знаний, умений и навыков в лапароскопической хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности.

1. **Объём программы: 72 академических часа** / из них **ДОТ 24 часа.**
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обученияФорма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| Очная с ДОТ | 6 | 6 | 0,5 месяца, 2 недели (12 дней, 72 часа) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях хирургического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Профилактика троакарных осложнений в лапароскопии: Учебное пособие/ Казань / Издательство, 2010.- 54 с.

7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил.

7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2011. - 568 с.

7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 872 с. Экземпляры: 1.

* + 1. 80 лекций по хирургии/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Литтерра, 2008. - 912 с.: ил

7.2.6. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 392 с.: ил

7.2.7. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей: пер. с англ./ Ред. П.А. Клавьен, Ред. М.Г. Сарра, Ред. Ю. Фонг. - М.: Изд-во Панфилова, 2009. - 980 с.: ил

7.2.8. Золлингер (мл.) Р.М. Атлас хирургических операций: пер. с англ./ Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.); Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.: ил

7.2.9. Кусталоу Кэтрин Неотложные врачебные манипуляции: цветной атлас: пер. с англ./ Кэтрин Кусталоу. - М.: Практика, 2006. - 150 с.: ил

7.2.10. Маврин М.И. Атлас хирургических операций/ М.И. Маврин, Д.М. Красильников, В.М. Маврин. - Казань, 2006. - 356 с.: ил

7.2.11. Мак-Интайр Р.Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: пер. сангл./ Р.Б. Мак-Интайр, Г.В. Стигманн, Б. Айсман; Ред. пер. В.Д. Федоров, Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 744 с.: ил

7.2.12. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 31 с

7.2.13. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с

7.2.14. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. - 2-е изд. - М.: Видар, 2009. - 568 с

7.2.15. Емельянов С.И., Фёдоров И.В. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии. — СПб.:Человек. 2004. – 144 с.

7.2.16. Пучков К.В., Хубезов Д.А. Малоинвазивная хирургия толстой кишки. – М.: Медицина, 2005. – 280 с.

7.2.17. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил

7.2.18. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

7.2.19. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с

7.2.20. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с

7.2.21. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с.

7.2.22. Фёдоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 542 с.

7.2.23. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для послевуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

7.2.24. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с

7.2.25. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

7.2.26. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 192 с.: ил

*7.3. Интернет-ресурсы*

7.3.1. Сайт Министерство здравоохранения РФ http://www.rosminzdrav.ru

7.3.2. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.3. Сайт ГБОУ ВПО ИГМУ МЗ РФ http://www.ismu.baikal.ru

7.3.4. Сайт МГМУ им. И.М.Сеченова.http://www.mma.ru/

7.3.5.Сайт Российского общества хирургов (РОХ) www.общество-хирургов.рф
7.3.6.Школа современной хирургии www.websurg.ru

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

1. «Острый живот»
2. Видеолекции проф. Л.К. Куликова: «Панкреонекроз: международные и национальные клинические рекомендации».

*7.5. Материально- технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

 7.5.1. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный комплекс

 7.5.2. Иркутск, ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина», хирургические отделения

 Для формирования специальных профессиональных компетенций в программе отводятся часы на обучающие симуляционные курсы: «Базовый комплекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»; «Базовый эндоскопический симуляционный курс (далее – БЭСТА)», направленный на формирование базовых умений и навыков в лапароскопии; «Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии», направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

 Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется кафедрой, реализующей Программу, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей - хирургов на стажировку.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача - хирурга**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности.***

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

***Врач должен знать****:*

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических пациентов; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических пациентов, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

***Профессиональные компетенции (далее - ПК):***

*профилактическая деятельность:*

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

•готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

•готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - хирурга** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачейпо теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Владеть специальными инструментами для лапароскопии;
2. Владеть техникой наложения пневмоперитонеума;
3. Владеть техникой введения троакаров в брюшную полость;
4. Выполнять лапароскопическую ревизию брюшной полости;
5. Производить биопсию печени, пункцию желчного пузыря под контролем лапароскопа;
6. Осуществлять лапароскопический перитонеальный лаваж, установку установку дренажей;
7. Выполнять этапы наиболее распространенных лапароскопических операций (холецистэктомия, аппендэктомия).

**6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***

**7.МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей - хирургов** со сроком освоения **72 академических часа** теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

**Категория обучающихся:** врачи - хирурги

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения |
| кол-во акад. часов | очная/ДОТ |
| ***1.***  | ***Модуль 1.******Теоретические основы лапароскопии*** | 6 | 6/6 |
| ***2.***  | ***Модуль 2.******Инструментарий, технические аспекты лапароскопии*** | 6 | 6/4 |
| ***3.***  | ***Модуль 3.******Опасности и осложнения при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии, их профилактика*** | 12 | 12/6 |
| ***4.***  | ***Модуль 4.******ОСК. Симуляционный курс на манекенах-симуляторах «Базовый комплекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»*** | 12 | 12/2 |
| ***5.***  | ***Модуль 5.******ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** | 23 | 23/4 |
| ***6.*** | ***Модуль 6.******ОСК. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии*** | 12 | 12/2 |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | 1 | 1/- |
| **8.** | ***Итого часов:*** | **72** | **72/24** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 72** академических часов включают: очное обучение 48 час/ из них **ДОТ 24часа**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - хирурговпо теме **«Лапароскопия в плановой и неотложной хирургии»**

**Цель**: теоретическая и практическая подготовка врачей - хирургов для выполнения лапароскопиив плановой и неотложной хирургии

**Категория слушателей:** врачи - хирурги

**Срок обучения:** 72 акад. часа, 12 дней (2 недели), 0,5 месяца.

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование модулей, тем(разделов, тем) | Всего(ак.час.) | В том числе |
| ДОТ | Очное обучение |
| вебинары | формыконтроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| ***1.*** | ***Модуль 1.*** ***Теоретические основы лапароскопии*** | **6** | **6** |  |  |  |  | **Рубежный****(т/к)** |
| ***2.*** | ***Модуль 2.*** ***Инструментарий, технические аспекты лапароскопии*** | **6** | **4** |  | **2** |  |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.*** ***Опасности и осложнения при выполнении диагностической и лечебной лапароскопии, их профилактика*** | **12** | **6** |  | **4** | **2** |  |  |
| ***4.*** | ***Модуль 4.*** ***ОСК. Симуляционный курс на манекенах-симуляторах «Базовый комплекс сердечно - лёгочно - церебральной реанимации у взрослого и детей»*** | **12** | **2** |  |  | **10** |  |  |
| ***5.*** | ***Модуль 5.*** ***ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** | **23** | **4** |  |  | **13** | **6** | **Рубежный (т/к)** |
| 5.1. | Общая техника эндохирургических процедур | 6 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |
| 5.2. | Эндохирургический шов и гемостаз | 6 |  |  |  | 4 | 2 |  |
| 5.3. | Основные этапы выполнения симуляционной лапароскопической аппендэктомии, холецистэктомии | 11 | 2 |  |  | 7 | 2 |  |
| ***6.*** | **Модуль 6.** ***ОСК. Интракорпоральный шов в лапароскопической хирургии*** | **12** | **2** |  |  | **8** | **2** |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | **1** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **72** | **24** | **‒** | **6** | **33** | **8** | **1** |

**8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1. | ***Модуль 1-6*** | Привалов Юрий Анатольевич | д.м.н.,доцент  | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой **Хирургии** | Внешний совместитель врач-хирург ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г. Иркутск |
| 2. | ***Модуль 1-6*** | Куликов Леонид Константинович | д.м.н.,профессор | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры **Хирургии** |  |
| 3. | ***Модуль 1-6*** | Соботович Владимир Филиппович | к.м.н.,доцент  | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, завуч кафедры **Хирургии** |  |
| 4. | ***Модуль 1-6*** | Смирнов Алексей Анатольевич | к.м.н.,доцент  | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры **Хирургии** | Внешний совместитель врач - хирург, флеболог Центр Инновационной Медицины, г. Иркутск; Лечебно-диагностический центр, г. Шелехов |

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[2]](#footnote-2)**

| Характеристика ответа | Баллы  | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-2)