|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   |  | | --- | | **«УТВЕРЖДЕНО»** | | Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ХИРУРГИЯ»**

по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

**(**срок обучения – **36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2020 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме

**«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-хирурга |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача - хирурга, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** со сроком освоения **36 академических часов** |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** |
| ***7.1.*** | ***Модуль 1.***  ***Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика*** |
| ***7.2.*** | ***Модуль 2.***  ***Синдром объёмного образования живота*** |
| ***7.3.*** | ***Модуль 3.***  ***Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах*** |
| ***7.4.*** | ***Модуль 4.***  ***Острый холецистит у лиц пожилого и старческого возраста*** |
| ***7.5.*** | ***Модуль 5.***  ***Острый панкреатит/панкреонекроз*** |
| ***7.6.*** | ***Модуль 6.***  ***ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** |
| **7.7.** | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов**

по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Заместитель директора по учебной работе, профессор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Привалов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** разработана сотрудниками кафедры хирургииИГМАПО - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - хирургов теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии» (**срок обучения **36 академических часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|  | Привалов Ю.А. | д.м.н., доцент | Зав. кафедрой хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Куликов Л.К. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Соботович В.Ф. | к.м.н., доцент | Доцент кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Смирнов А.А. | к.м.н., доцент | Доцент кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
|  | Белоногов А.В. | д.м.н., профессор | Профессор кафедры хирургии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 1. | Горбачёва С.М. | д.м.н., профессор | Зам. директора по учебной работе  Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2. | Антипина Л.Г. | к.м.н. | Декан хирургического факультета | ИГМАПО – филиал РМАНПО |

**5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - хирургов со сроком освоения **36 академических часов**.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей – хирургов по актуальным вопросам острой абдоминальной патологии

Задачи:

1. Систематизация и углубление знаний в вопросах диагностики острых хирургических заболеваний органов брюшной полости;

2. Освоение методов дифференциальной диагностики острой абдоминальной патологии;

3. Освоение современных методов лечения пациентов с острой абдоминальной патологией.

1. **Категории обучающихся** – врачи - хирурги, врачи скорой медицинской помощи, врачи общей практики (семейные врачи).
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Среди заболеваний органов брюшной полости выделяют группу синдромов и состояний, требующих неотложной помощи – «острый живот». Указанные состояния являются междисциплинарной медицинской проблемой, актуальной для врачей первичного амбулаторного звена, врачей скорой медицинской помощи, врачей - хирургов. Все указанные специалисты должны иметь соответствующие знания и компетенции в диагностике, оказании неотложной помощи пациентам с острой абдоминальной патологией. Особенно актуальны вопросы догоспитальной дифференциальной диагностики острого аппендицита, панкреатита, осложнений желчекаменной болезни у пациентов пожилого и старческого возраста. В настоящее время изменились подходы в ведении пациентов с экстренной абдоминальной патологией. Эти подходы нашли отражение в предлагаемых для изучения материалах. В клиническую практику внедрены новые диагностические методы и малоинвазивные технологии – ультразвуковое исследование, компьютерная томография, диагностическая и лечебная эндоскопия, лапароскопия и др. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов хирургического лечения, развитие профессиональных компетенций и повышение квалификации врача - хирурга определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей клинических специальностей, качественного расширения области знаний, умений и навыков по хирургии, востребованных при выполнении профессиональной деятельности

1. **Объём программы:** 36 аудиторных часов/из них **ДОТ 6 часов.**
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| График обучения  Форма обучения | Ауд. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
| Очная с ДОТ | 6 | 6 | 0,25 месяца, 1 неделя (6 дней, 36 часов) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях хирургического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2.Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с Экземпляры: всего: 4 – ЧЗ (1), АБ (3)

7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. - (Неотложная медицина). Экземпляры: всего:4 – ЧЗ.(1), АБ.(3).

7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2011. - 568 с.

7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 872 с. Экземпляры: 1.

7.2.5. 80 лекций по хирургии/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Литтерра, 2008. - 912 с.: ил

7.2.6. Атлас клинической гастроэнтерологии: пер. с англ./ А. Форбс, Дж.Дж. Мисиевич, К.К. Комптон и др; Ред. пер. В.А. Исаков. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 392 с.: ил

7.2.7. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей: пер. с англ./ Ред. П.А. Клавьен, Ред. М.Г. Сарра, Ред. Ю. Фонг. - М.: Изд-во Панфилова, 2009. - 980 с.: ил

7.2.8. Золлингер (мл.) Р.М. Атлас хирургических операций: пер. с англ./ Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.); Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с.: ил

7.2.9. Кусталоу Кэтрин Неотложные врачебные манипуляции: цветной атлас: пер. с англ./ Кэтрин Кусталоу. - М.: Практика, 2006. - 150 с.: ил

7.2.10. Маврин М.И. Атлас хирургических операций/ М.И. Маврин, Д.М. Красильников, В.М. Маврин. - Казань, 2006. - 356 с.: ил

7.2.11. Мак-Интайр Р.Б. Алгоритмы диагностики и лечения в хирургии: пер. сангл./ Р.Б. Мак-Интайр, Г.В. Стигманн, Б. Айсман; Ред. пер. В.Д. Федоров, Ред. пер. В.А. Кубышкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 744 с.: ил

7.2.12. Методические аспекты диагностики и оперативного лечения геморрагических осложнений хронического кистозного панкреатита: методические рекомендации/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеев, В.В. Щапов и др; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 31 с

7.2.13. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости/ Ред. В.С. Савельев. - М.: Триада-Х, 2006. - 640 с

7.2.14. Руководство по хирургии желчных путей: [учеб. пособие для вузов]/ Ред. Э.И. Гальперин, Ред. П.С. Ветшева. - 2-е изд. - М.: Видар, 2009. - 568 с

7.2.15. Савельев В.С. Панкреонекрозы/ В.С. Савельев, М.И. Филимонов, С.З. Бурневич. - М.: МИА, 2008. - 264 с.: ил

7.2.16. Синдром механической желтухи: лечебно - диагностическая стратегия: пособие для врачей/ Н.Г. Корнилов, С.П. Чикотеева, М.В. Прокопьев и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2012. - 68 с

7.2.17. Скандалакис Дж. Оперативная хирургия: пер. с англ./ Дж. Скандалакис, П. Скандалакис, Л. Скандалакис. - М.: Практика, 2009. - 753 с.: ил

7.2.18. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

7.2.19. Хирургия малых пространств/ Ред. В.Н. Егиев. - М.: Медпрактика-М, 2008. - 160 с

7.2.20. Хирургия острого живота: рук/ Ред. Г.И. Синенченко, Ред. А.А. Курыгин, Ред. С.Ф. Багненко. - 2-е изд. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 512 с

7.2.21. Брискин Б.С. Невостребованные хирургические мысли/ Б.С. Брискин. - М.: Литтерра, 2006. - 270 с

7.2.22. Ступин В.А. Критические состояния в хирургии (очерки патологической физиологии): учеб.-метод. пособие/ В.А. Ступин, С.А. Румянцева.- М., 2005. - 226 с

7.2.25. Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы: [учеб. пособие для послевуз. образования врачей]/ Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)

7.2.26. Федоров И.В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии/ И.В. Федоров, Е.И. Сигал, А.И. Курбангалеев. - М.: Профиль, 2007. - 288 с

7.2.27. Хирургические болезни: учеб. для мед. вузов/ Ред. Ю.В. Таричко. - М.: МИА, 2007. - 784 с.: ил

7.2.28. Черняховская Н.Е. Оперативная лапароскопия/ Н.Е. Черняховская, В.Г. Андреев, А.В. Поваляев. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 192 с.: ил

*7.3. Интернет-ресурсы*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. Сайт Научно-клинического центра геронтологии –URL: [http://www.niigeront.org](about:blank)

7.3.3. Сайт Института биорегуляции и геронтологии РАМН –URL: [http://gerontology.ru](about:blank)

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины [http://www.gnicpm.ru/](about:blank)

7.3.5. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН [http://reumatolog.ru/](about:blank)

7.3.6. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии [http://www.crie.ru/](about:blank)

7.3.7. Сайт Российского общества хирургов (РОХ) [www.общество-хирургов.рф](about:blank)  
[www.surgeons.su](about:blank)

7.3.8.Школа современной хирургии [www.websurg.ru](about:blank)

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

1. «Острый живот»
2. Видеолекции проф. Л.К. Куликова: «Панкреонекроз: международные и национальные клинические рекомендации».

*7.5. Материально- технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.5.1. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный комплекс

7.5.2. Иркутск, ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина», хирургические отделения

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**6.1. Квалификационная характеристика специалиста врача - хирурга**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности.***

Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводит санитарно-просветительную работу с населением и пациентами. Составляет отчет о своей работе и проводит анализ ее эффективности.

***Врач должен знать****:*

[Конституцию](about:blank) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки пациентов (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации хирургических больных; применение физиотерапии, лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; оснащение операционных палат интенсивной терапии; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы хирургической службы; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы [трудового законодательства](about:blank#block_5); правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**6.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование – специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Хирургия" без предъявления требований к стажу работы.

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста,** подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

***Профессиональные компетенции (далее - ПК):***

*профилактическая деятельность:*

•готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

•готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

•готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*

•готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

•готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

•готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

•готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача - хирурга и врачей других специальностей,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачейпо теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Выявлять причины формирования боли в животе;
2. Оценивать механизм трансформации болевого синдрома при острой абдоминальной патологии, его влияния на клиническую симптоматику;
3. Проводить дифференциальную диагностику абдоминальной боли и заболеваний, ее формирующих;
4. Диагностировать острый аппендицит у детей, пожилых лиц и беременных женщин;
5. Применять дифференцированную тактику лечения осложнений желчекаменной болезни у лиц пожилого и старческого возраста;
6. Выявлять особенности течения острого панкреатита/панкреонекроза на различных этапах развития заболевания;
7. Использовать современные методы визуализации объема поражения поджелудочной железы;
8. Применять современные методы лечения пациентов с острой абдоминальной патологией на основе международных и национальных клинических рекомендаций.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **врачей - хирургов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***

1. **МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачейсо сроком освоения **36 академических часов** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

**Категория обучающихся:** врачи - хирурги, врачи скорой медицинской помощи, врачи общей практики (семейные врачи)

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во акад. часов | очная | ДОТ |
| ***1.*** | ***Модуль 1.***  ***Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика*** | 4 | 3 | 1 | **‒** | **‒** |
| ***2.*** | ***Модуль 2.***  ***Синдром объемного образования живота*** | 6 | 6 | - |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.***  ***Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах*** | 6 | 5 | 1 | **‒** | **‒** |
| ***4.*** | ***Модуль 4.***  ***Острый холецистит у лиц пожилого и старческого возраста*** | 6 | 6 | - |  |  |
| ***5.*** | ***Модуль 5.***  ***Острый панкреатит/ панкреонекроз*** | 8 | 4 | 4 | **‒** | **‒** |
| ***6.*** | ***Модуль 6.***  ***ОСК. Симуляционный курс БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** | 5 | 5 | - |  |  |
| **7.** | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **8.** | ***Итого часов:*** | **36** | **30** | **6** | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 36** **академических часов** включают: очное обучение 36/30 часов/из них **ДОТ 6 часов.**

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ХИРУРГОВ, ВРАЧЕЙ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (РАЗНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ), ВРАЧЕЙ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (СЕМЕЙНЫХ ВРАЧЕЙ)** по теме **«Актуальные вопросы острой абдоминальной патологии»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по актуальным вопросам острой абдоминальной патологии

**Категория слушателей:** врачи - хирурги, врачи скорой медицинской помощи, врачи общей практики (семейные врачи).

**Срок обучения:** 36 акад. часов, 6 дней (1 неделя), 0,25 месяца.

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей, тем  (разделов, тем) | Всего  (ак.час.) | В том числе | | | | | |
| ДОТ | | Очное обучение | | | |
| вебинары | формы  контроля | лекции | ПЗ, СЗ, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| ***1.*** | ***Модуль 1.***  ***Синдром острой абдоминальной боли: причины, патогенез, дифференциальная диагностика*** | **4** | **1** |  | **2** | **1** |  | **Рубежный**  **(т/к)** |
| ***2.*** | ***Модуль 2.***  ***Синдром объемного образования живота*** | **6** |  |  | **4** | **2** |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.***  ***Атипичный острый аппендицит. Дифференциальная диагностика на догоспитальном и госпитальном этапах.*** | **6** | **1** |  | **2** | **3** |  |  |
| ***4.*** | ***Модуль 4.***  ***Острый холецистит у лиц пожилого и старческого возраста.*** | **6** |  |  | **4** | **2** |  |  |
| 4.1. | Особенности диагностики и лечебной тактики | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 4.2. | Варианты хирургического лечения | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| ***5.*** | ***Модуль 5.***  ***Острый панкреатит/панкреонекроз*** | **8** | **4** |  | **4** |  |  | **Рубежный (т/к)** |
| 5.1. | Международные клинические рекомендации | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 5.2. | Национальные клинические рекомендации | 4 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 6. | **Модуль 6.**  ***ОСК БЭСТА (базовый эндохирургический симуляционный тренинг и аттестация)*** | **5** |  |  |  | **5** |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **1** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **6** | **‒** | **16** | **13** |  | **1** |

**8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
| 1. | ***Модуль 1-6*** | Привалов Юрий Анатольевич | д.м.н.,  доцент | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой **Хирургии** | Внешний совместитель врач-хирург ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г. Иркутск |
| 2. | ***Модуль 1-6*** | Куликов Леонид Константинович | д.м.н.,  профессор | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры **Хирургии** |  |
| 3. | ***Модуль 1-6*** | Соботович Владимир Филиппович | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, завуч кафедры **Хирургии** |  |
| 4. | ***Модуль 1-6*** | Смирнов Алексей Анатольевич | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры **Хирургии** | Внешний совместитель врач - хирург, флеболог  Центр Инновационной Медицины, г. Иркутск; Лечебно-диагностический центр, г. Шелехов |

**Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе[[2]](#footnote-2)**

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| --- | --- | --- |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.  Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | 69 и менее | 2 |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Из указанного перечня критериев оценки ответа обучающегося оставляется только используемая шкала [↑](#footnote-ref-2)