**Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**по теме «Плановая абдоминальная хирургия у детей»**

(срок обучения - **36 академических часов**)

Рег. № \_\_\_\_\_\_

ИРКУТСК

2020 г.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей со сроком освоения **36 академических часов**

по теме **«Плановая абдоминальная хирургия у детей»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование документа |
|  | Титульный лист |
|  | Опись комплекта документов |
| 1 | Общие положения |
| 2 | Планируемые результаты обучения |
| 3 | Примерный учебный план |
| 4 | Примерный календарный учебный график. Матрица распределения учебных модулей |
| 5 | Примерные рабочие программы учебных модулей |
| 6 | Организационно-педагогические условия |
| 7 | Формы аттестации |
| 8 | Оценочные материалы |
| 9 | Приложения |

|  |
| --- |
| Приложение  к приказу Министерства здравоохранения  Российской Федерации  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_ |

Примерная дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Плановая абдоминальная хирургия у детей»

I. Общие положения

* 1. **Цель** примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Плановая абдоминальная хирургия у детей»** (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации[[1]](#footnote-1).

**Вид программы**: практикоориентированная.

**Трудоёмкость освоения** – 36 академических часов.

**Основными компонентами Программы являются:**

– общие положения;

– планируемые результаты освоения образовательной Программы;

– примерный учебный план;

– примерный календарный учебный график;

– примерные рабочие программы учебных модулей: ***«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза», «Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности», «Обучающий симуляционный курс»***

– организационно-педагогические условия;

– формы аттестации[[2]](#footnote-2);

– оценочные материалы2.

1.2. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Детская хирургия».

На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – «Лечебное дело» или «Педиатрия», прошедшие обучение по программам интернатуры/ординатуры по одной из специальностей, указанных в квалификационных требованиях к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Детская хирургия»[[3]](#footnote-3).

**Основная цель** вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля у пациентов детского возраста, медицинская реабилитация.

**Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:**

*А. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю* ***«Детская хирургия»*** *в амбулаторных условиях:*

А/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза

А/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

*В. Оказание медицинской помощи детям по профилю* ***"Детская хирургия"*** *в стационарных условиях и в условиях дневного стационара:*

В/01.8 Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза;

В/02.8 Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

1.3. Программа разработана на основании квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Детская хирургия»3 требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования[[4]](#footnote-4).

**1.4. Содержание Программы** построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

**1.5. Для формирования профессиональных компетенций,** необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Обучающий симуляционный курс состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных умений и навыков;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

**1.6. Планируемые результаты обучения** направлены на формирование профессиональных компетенций врача-детского хирурга. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационной характеристикой должности врача-детского хирурга и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ[[5]](#footnote-5).

**1.7. Примерный учебный план** с примерным календарным учебным графиком определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают**:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы[[6]](#footnote-6).

**1.9. Программа** может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей-терапевтов на стажировку.

**1.10. При реализации Программы** могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение[[7]](#footnote-7). Организация, осуществляющая обучение, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации Программы, за исключением практической подготовки обучающихся.

**1.11. Программа** может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы[[8]](#footnote-8).

**1.12. В Программе** содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании – ***Удостоверение о повышении квалификации*[[9]](#footnote-9).**

II. Планируемые результаты обучения

**2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы, обеспечиваемым учебными модулями:**

Характеристика универсальных компетенции10 (далее – УК) врача-детского хирурга, подлежащих совершенствованию.

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.*

**Умеет:**

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

*УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

**Умеет:**

- уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;

- терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению;

- сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

*УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной* *политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.*

**Умеет:**

- определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты;

- формировать положительную мотивацию пациента к лечению;

- достигать главные цели педагогической деятельности врача;

- решать педагогические задачи в лечебном процессе.

**Характеристика новых профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-детского хирурга.**

Код компетенции и индикаторы достижения компетенции:

*ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.*

**Умеет:**

* проводить профилактический осмотр
* анализировать данные профилактических медицинских осмотров;
* формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;
* методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии;
* оформление медицинской документации (протокола осмотра);
* составлять отчет специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.

*ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации*

*ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)*

**Умеет:**

* определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем;
* получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях;
* осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики;
* систематически повышать свою квалификацию;
* внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста.

*ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.*

**Умеет:**

* получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
* оценить тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения ациента из этого состояния;
* определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
* определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента;
* разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма пациента к операции;
* определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
* обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
* обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;
* оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
* выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений;
* работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций;
* определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций;
* проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций;
* соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;
* выполнять диагностическую и лечебную лапароскопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме;

выполнять диагностическую и лечебную торакоскопию при деструктивной пневмонии.

*ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детского населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.*

**Умеет:**

* оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям;
* оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;
* заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;
* проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
* представлять статистические показатели в установленном порядке;
* соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;
* оформлять документы для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику;
* решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов и технологий;
* имеет способности к изложению своих мыслей и доводов;
* редактировать тексты профессионального содержания.

III. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ, ЛЗ[[10]](#footnote-10) |
| Примерная рабочая программа **учебного модуля 1 *«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза»* (A/01.8, В/01.8)** | | | | | | |
| 1.1 | Общие вопросы организации медицинской помощи населению | 1 | 1 |  |  | ТК[[11]](#footnote-11) |
| 1.2 | Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.3 | Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю **«Детская хирургия»** | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.4 | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.5 | Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.6 | Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.7 | Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.8 | Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями абдоминального профиля | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.9 | Анатомо-функциональные особенности развития детского организма | 1 | 1 |  |  | ТК12 |
| 1.10 | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.11 | Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.12 | Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.13 | Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.14 | Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями во внутренних органов требующих хирургической коррекции | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.15 | Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.16 | МКБ 10 | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.17 | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| 1.18 | Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | 1 |  |  | 1 | ТК12 |
| Примерная рабочая программа **учебного модуля 2 *«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»* (A/02.8, В/02.8)** | | | | | | |
| 2.1 | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю **«Детская хирургия»** | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.2 | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.3 | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.4 | Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.5 | Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.6 | Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.7 | Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.8 | Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.9 | Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.10 | Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста. | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.11 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.12 | Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.13 | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.14 | Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.15 | Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 |  |  | 0.5 | ТК12 |
| 2.16 | Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.17 | Требования асептики и антисептики | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| 2.18 | Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи | 0.5 | 0.5 |  |  | ТК12 |
| Рабочая программа **учебного модуля 3 *«Обучающий симуляционный курс»*** | | | | | | |
| 3.1 | Сердечно-легочная реанимация | 1 |  | 1 |  | ТК[<7>](#P236) |
| 3.2 | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности **«Детская хирургия»** | 2 |  | 2 |  | ТК[<7>](#P236) |
| Итоговая аттестация | | 6 | - | - | 6 | Экзамен |
| **Всего** | | **36** |  |  |  |  |

IV. Примерный календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули |  |
| 1 месяц |
| ***«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза»* (A/01.8, В/01.8)** | 18 |
| ***«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»* (A/02.8, В/02.8)** | 9 |
| ***«Обучающий симуляционный курс»*** | 3 |
| Итоговая аттестация | 6 |
| **Итого** | **36** |

V. Примерные рабочие программы учебных модулей

Примерная рабочая программа учебного модуля 1

***«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза»* (A/01.8, В/01.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в профилактической деятельности **(ПК-2),** диагностической деятельности **(ПК-5),** организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** врача – детского хирурга.

Содержание примерной рабочей программы учебного модуля 1

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименования тем, элементов |
| **1.1** | **Общие вопросы организации медицинской помощи населению** |
| 1.1.1 | Федеральный закон от 21.11.2012 N 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2011, № 48, ст. 6724) |
| 1.1.2 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017, регистрационный № 46740) |
| 1.1.3 | Особенности организации медицинской помощи у детей с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля |
| **1.2** | **Вопросы организации санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** |
| 1.2.1 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. № 65 «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13» (вместе с «СП 3.1/3.2.3146-13. Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней. Санитарно-эпидемиологические правила») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2014, регистрационный № 32001) |
| 1.2.2 | Классификация и критерии выбора противоэпидемических мероприятий |
| 1.2.3 | Регистрация инфекционных пациентов и носителей |
| **1.3** | **Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «Детская хирургия»** |
| 1.3.1 | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159) |
| **1.4** | **Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями и хирургического профиля** |
| 1.4.1 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636). |
| 1.4.2 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669). |
| 1.4.3 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638) |
| 1.4.4 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным остеомиелитом» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2005 года N 520) |
| 1.4.5 | Приказ Министерства здравоохранения Российской Фе-дерации от 9 ноября 2012 года N 741н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 января 2013 года, регистрационный N 26568) |
| 1.4.6 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637) |
| **1.5** | **Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах** |
| 1.5.1 | Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни в детском возрасте |
| 1.5.2 | Закономерности функционирования организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в подростковом возрасте |
| **1.6** | **Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов детского возраста (их законных представителей) с** **абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 1.6.1 | Паспортная часть |
| 1.6.2 | Жалобы пациента |
| 1.6.3 | Анамнез болезни |
| 1.6.4 | Эпидемиологический анамнез |
| 1.6.5 | Анамнез жизни |
| **1.7** | **Методика осмотра и обследования пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 1.7.1 | Осмотр и пальпация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля |
| 1.7.2 | Перкуссия и аускультация пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля |
| **1.8** | **Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 1.8.1 | Показания к проведению лабораторных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов. |
| 1.8.2 | Показания к проведению инструментальных методов диагностики, правила их проведения, интерпретация результатов. |
| **1.9** | **Анатомо-функциональные особенности развития детского организма** |
| 1.9.1 | Анатомо-физиологические особенности детского возраста |
| 1.9.2 | Анатомо-физиологические особенности подростков |
| 1.9.3 | Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов детского возраста с заболеваниями хирургического профиля |
| **1.10** | **Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при** **абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста** |
| **1.11** | **Изменения внутренних органов у детей при иных заболеваниях** |
| **1.12** | **Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие направления пациентов к врачам-специалистам** |
| **1.13** | **Абдоминальные заболевания хирургического профиля, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме** |
| **1.14** | **Заболевания и (или) состояния органов брюшной полости, сопровождающиеся изменениями со внутренних органов требующих хирургической коррекции** |
| **1.15** | **Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте** |
| **1.15.1** | Медицинские показания и противопоказания к проведению ультразвукового исследования |
| 1.15.2 | Медицинские показания и противопоказания к проведению рентгеноконтрастных методов исследования |
| 1.15.3 | Медицинские показания и противопоказания к проведению мультиспиральной компьютерной и магнитно-резонансной томографии |
| 1.15.4 | Медицинские показания и противопоказания к проведению внутрипросветных эндоскопических методов обследования |
| 1.15.5 | Медицинские показания и противопоказания к проведению диагностической лапароскопии |
| **1.16** | **МКБ 10** |
| 1.16.1 | Структура МКБ |
| 1.16.1 | Принципы формулировки диагноза с учетом МКБ |
| **1.17** | **Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с** **абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 1.17.1 | Современные принципы диагностики часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями хирургического профиля |
| 1.17.2 | Дифференциальная диагностика часто встречающихся синдромов и симптомов возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации |
| **1.18** | **Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями** |
| 1.18.1 | Общие правила применения медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями |

**Образовательные технологии:** при организации освоения **учебного модуля 1 *«Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза»* (A/01.8, В/01.8)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и **з**адачи по проверке компетенций в профилактической деятельности **(ПК-2),** диагностической деятельности (ПК-5), организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** - проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний хирургического профиля, установления диагноза.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Примерная рабочая программа учебного модуля 2

***«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»* (A/02.8, В/02.8)**

**Цель модуля:** формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности **(ПК-6),** организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** врача-детского хирурга.

**Содержание** примерной рабочей программы **учебного модуля 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1** | **Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Детская хирургия»** |
| 2.1.1 | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 декабря 2012 г. Регистрационный N 26159) |
| **2.2** | **Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у детей** |
| 2.2.1 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 636 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острым аппендицитом» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 4 сентября 2006 года N 636). |
| 2.2.2 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 октября 2007 г. № 669 «Стандарт медицинской помощи больным с перитонитом (при оказании специализированной помощи» (Утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 октября 2007 г. № 669). |
| 2.2.3 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 сентября 2006 г. N 638 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с грыжей брюшной полости неуточненной" (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 г. N 638) |
| 2.2.4 | Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637 «Стандарт медицинской помощи больным с другой и неуточненной кишечной непроходимостью» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 сентября 2006 года N 637) |
| **2.3** | **Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 2.3.1 | Клиническая рекомендация: «Острый аппендицит у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2016 г.) http://www.radh.ru/appendicit\_guidelines\_new.pdf |
| 2.3.2 | Клиническая рекомендация «Инвагинация кишечника у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2015 г.) http://www.radh.ru/ invaginacia\_guidelines\_new.pdf |
| 2.3.3 | Клиническая рекомендация «Спаечная кишечная непроходимость у детей» (опубликована на сайте Российской ассоциации детских хирургов в 2018 г.) http://www.radh.ru |
| **2.4** | **Современные методы лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| 2.4.1 | Показания и противопоказания к использованию эндовидеотехнологий при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте |
| 2.4.2 | Техника проведения эндовидеохирургических операций при заболеваниях хирургического профиля в детском возрасте |
| **2.5** | **Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные** |
| 2.5.1 | Федеральный закон РФ от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации 2010, N 16, ст. 1815) |
| 2.5.2 | Механизм действия лекарственных препаратов (медиаторный, мембранный, ферментативный, физический и химическое взаимодействие) |
| 2.5.3 | Причины возможных осложнений, побочных действий и нежелательных реакции лекарственных препаратов |
| **2.6** | **Методы немедикаментозного лечения пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные** |
| 2.6.1 | Физиотерапевтические методы лечения |
| 2.6.2 | Санаторно-курортное лечение |
| 2.6.3 | Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции от немедикаментозных методов лечения |
| **2.7** | **Принципы и методы хирургических вмешательств и иных лечебных манипуляций у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные** |
| 2.7.1 | Общие принципы проведения, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении «открытых» хирургических вмешательств у пациентов детского возраста |
| 2.7.2 | Показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при проведении эндоскопических хирургических вмешательств у детей |
| **2.8** | **Назначать лечебное питание пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| 2.8.1 | Общие принципы назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями хирургического профиля |
| **2.9** | **Назначать режим лечения пациентам с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 2.9.1 | Показания к назначению строгого постельного режима пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля |
| 2.10 | **Технику медицинских вмешательств при абдоминальных заболеваниях хирургического профиля у пациентов детского возраста.** |
| **2.11** | **Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при неотложных состояниях, вызванных абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях:** |
| 2.11.1 | Объем медицинской помощи при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода |
| 2.11.2 | Объем медицинской помощи при тупой травме органов брюшной полости |
| 2.11.3 | Объем медицинской помощи при проникающих ранениях органов брюшной полости |
| 2.11.4 | Объем медицинской помощи при инвагинации кишечника |
| 2.11.5 | Объем медицинской помощи при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости |
| **2.12** | **Показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные** |
| **2.13** | **Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| **2.14** | **Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| **2.15** | **Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах и иных лечебных манипуляциях у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 2.15.1 | Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения «открытых» вмешательств у пациентов детского возраста |
| 2.15.2 | Хирургический инструментарий и расходные материалы для проведения эндоскопических вмешательств у пациентов детского возраста |
| **2.16** | **Методы обезболивания, применяемые у пациентов детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля** |
| 2.16.1 | Виды наркозов применяемые у пациентов детского возраста |
| 2.16.2 | Методы обезболивания для купирования пред- и послеоперационного болевого синдрома |
| **2.17** | **Требования асептики и антисептики** |
| 2.17.1 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 N 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (вместе с «СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2010, регистрационный № 18094) |
| 2.17.2 | Правила асептики в работе врача-детского хирурга |
| 2.17.3 | Антисептика, контроль и правила ухода за медицинскими инструментами и оборудованием в работе врача-детского хирурга |
| **2.18** | **Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с абдоминальными заболеваниями хирургического профиля, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| 2.18.1 | Экстренная горспитализация в специализированные отделения детской хирургии |
| 2.18.2 | Проведние клинических, лабораторных, и инструментальных методов исследования, включая УЗИ, МСКТ с целью верификации диагноза и определения лечебной тактики, включая показания к оперативному методу лечения |
| 2.18.3 | Общие принципы оперативных вмешательств при острых хирургических заболеваниях и травматических повреждениях внутренних органов |

**Образовательные технологии:** при организации освоения **учебного модуля 2 *«Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности»* (A/02.8, В/02.8)** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств:** тестовые задания и задачи по проверке компетенций в лечебной деятельности **(ПК-6)** , организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** *-*назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями хирургического профиля, контроль его эффективности и безопасности.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

Рабочая программа учебного модуля 3. *«Обучающий симуляционный курс»*

**Цель модуля:** формирование профессиональной компетенции в диагностической деятельности **(ПК-5; ПК-6),** организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** врача.

Содержание рабочей программы **учебного модуля 3**

| Код | Наименования, тем, элементов |
| --- | --- |
| 3.1 | Сердечно-легочная реанимация |
| 3.2. | Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности **«Детская хирургия»** |

**Образовательные технологии:** при организации освоения **учебного модуля 3** ***«Обучающий симуляционный курс»*** используется совокупность технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, учебные конференции, работа с кейсами, решение ситуационных задач, дистанционные образовательные технологии.

**Фонд оценочных средств**:тестовые задания и **з**адачи по проверке компетенций в диагностической деятельности **(ПК-5; ПК-6),** организационно-управленческой деятельности **(ПК-10)** врача.

**Форма промежуточной аттестации по модулю** – не предусмотрена (на выбор образовательной организации).

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий. Кадровое обеспечение реализации Программы должно соответствовать следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна составлять не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, должна быть не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельностью которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10%.

6.2. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

VII. Формы аттестации

7.1. Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

7.2. Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

7.3. Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-детского хирурга в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – ***Удостоверение о повышении квалификации***[[12]](#footnote-12)

**VIII. Оценочные материалы**

8.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите основные симптомы острого аппендицита.

2. Что такое симптом болезни?

3. Дайте определение понятию «инвагинация кишечника».

4. Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?

5. Что такое медицинская документация ?

6. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?

7. Назовите основные симптомы острого гематогенного остеомиелита

8. Назовите основные параметры должностных обязанностей медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детскому населению, по занимаемой должности.

9. Перечислите основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования.

10. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

8.2. Примеры знаний, выявляющих практическую подготовку врача-детского хирурга:

1. Какие инструментальные методы исследования вы знаете?

2. Наиболее информативный метод диагностики кишечной непроходимости?

3. Какие программы вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?

4. Для исследований чего применяется диафаноскопия?

5. Что включает в себя классическая триада симптомов острого аппендицита?

6. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин.

7. Факторы риска кишечной непроходимости.

8. Факторы риска онкологических заболеваний.

9. Факторы риска хронического панкреатита

10. Понятие и параметры стойкой нетрудоспособности.

8.3. Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

**1.** При сепсисе новорожденных наиболее часто встречается:

а) стафилококк

б) стрептококк

в) грам-отрицательная флора

г) антибиотикорезистентная поливалентная флора

д) смешанная флора: грам-отрицательная и грам-положительная

**Ответ: д**

**2.** Анатомическая особенность кожи новорожденного, обусловливающая развитие псевдофурункулеза:

а) легкая ранимость эпидермиса

б) слабое развитие базальной мембраны кожи

в) особенности строения сальных желез

г) недоразвитие потовых желез

д) гидрофильная ткань

Ответ: г

3. Среди перечисленных показателей работы отделения новорожденных в наибольшей степени отражает качество и эффективность работы отделения:

а) Средняя длительность пребывания пациента на койке

б) Число пролеченных пациентов

в) Летальность

г) Процент выполнения плана по койко-дням

д) Оборот койки

Ответ: в

4. К наиболее часто встречающимся анатомическим вариантам врожденного трахео-пищеводного свища относится. .

а) узкий длинный в шейном отделе

б) короткий широкий на уровне первых грудных позвонков

в) короткий узкий

г) длинный широкий

д) общая стенка пищевода с трахеей

Ответ: б

5. Показанием к операции по поводу пахово-мошоночной грыжи является...

а) частное ущемление.

б) возраст после двух лет.

в) установление диагноза.

г) возраст после 5 лет.

д) диаметр выпячивания свыше 3 см.

Ответ: в

6. В основе врожденных пороков артериальных сосудов лежит...

а) поражение вазомоторных центров спинного мозга.

б) инфекционный процесс.

в) врожденное недоразвитие стенок сосудов.

г) эндокринная патология.

д) Наследственность.

Ответ: в

7. При боковых свищах шеи наиболее информативным методом исследования является...

а) рентгенография.

б) ультразвуковое исследование.

в) фистулография.

г) венография.

Ответ: в

8. Наиболее характерным симптомом для паховой грыжи является...

а) тошнота и рвота.

б) подъем температуры.

в) мягко - эластичное выпячивание в паховой области

г) боли в животе.

д) плохой аппетит.

Ответ: в

9. Основной метод диагностики артерио-венозных соустий:

а) Термометрия

б) Ангиография

в) Реовазография

г) Рентгенография

д) ЭКГ

Ответ: б

10. Для грыжи белой линии наиболее характерным является...

а) наличие апоневротического дефекта по средней линии.

б) приступообразные боли в животе.

в) тошнота и рвота.

г) диспепсические явления.

д) гиперемия и припухлость.

Ответ: а

**Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. [Часть 4 статьи 76](about:blank) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; 2016, № 27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). [↑](#footnote-ref-1)
2. [Пункт 9](about:blank) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013, регистрационный № 29444). [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273). [↑](#footnote-ref-3)
4. [Приказ](about:blank) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438) [↑](#footnote-ref-4)
5. [Приказ](about:blank) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). [↑](#footnote-ref-6)
7. Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-7)
8. Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-8)
9. Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 1, ст. 24, 72; № 27, ст. 4223).

   10[Приказ](about:blank) Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 N 34438) [↑](#footnote-ref-9)
10. ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия. [↑](#footnote-ref-10)
11. Т/К – текущий контроль. [↑](#footnote-ref-11)
12. Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-12)