ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИИ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАХОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДЕНО»** |
| Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  «08» октября 2020 года  протокол №3  Председатель совета,  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по учебной работе С.М. Горбачёва |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ по теме «ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИИ ЦЕРЕБРАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**г. Иркутск**

**2020 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов**

по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика **врача - анестезиолога-реаниматолога** |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций **врача - анестезиолога-реаниматолога,** подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций **врача - анестезиолога-реаниматолога,** формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей. |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов**

по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Заведующий кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Горбачёв

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** разработана сотрудниками кафедры анестезиологии и реаниматологии хирургического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3.** **ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменений в программу | Характер изменений[[1]](#footnote-1) | Дата и номер протокола утверждения документа на МС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций **врача - анестезиолога-реаниматолога**, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

* организации медицинской помощи, по профилю **«Анестезиология и реаниматология»,** в экстренной, неотложной и плановой формах и комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий;
* обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике церебральных нарушений;
* очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике церебральных нарушений;
* интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики церебральных нарушений, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;
* этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности;
* принципов поддержки витальных функций у пациентов с церебральной патологией;
* ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики церебральных нарушений у разных возрастных групп;
* профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
* профилактика внегоспитальной и госпитальной инфекции
* ведение необходимой медицинской документации.

**2. Категории обучающихся** – врачи - анестезиологи-реаниматологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

* Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** со сроком освоения **36 академических часов** сформирована в соответствии с требованиями профессионального стандарта специалистов в области (Проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области анестезиологии и реаниматологии»), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044), Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н), Порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н), Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач — анестезиолог-реаниматолог» и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

**4. Объём программы: 36 аудиторных часа** трудоёмкости/из них **ДОТ 18 часов.**

5. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очная, в том числе с использованием ДОТ | 6 | 6 | 0,25 месяца  (6 дней, 1 неделя) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения -** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются ***Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия** **реализации программы:**

***7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:***

* Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1044);
* Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 919н);
* Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «Анестезиология и реаниматология» (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. № 909н);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач — анестезиолог-реаниматолог»

***7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

* Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А. Долиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 - 576с.
* Анестезия в педиатрии: пер. с англ. / Под ред. Дж.А. Грегори. – М.: Медицина, 2003. – 1178с.
* Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 792с.
* Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине: рук-во для врачей / Под ред. проф. Б.Р.Гельфанда. – М.: Мед. информационное агентство, 2009 – 256с.
* Кассиль В.Л., Выжигина М.А., Лескин Г.С. Искусственная и вспомогательная вентиляция легких: рук-во для врачей. М.: Медицина, 2004. – 480с.
* Клиническая анестезиология: пер. с англ. / Под ред. В.Я.Родионова. – 3-е изд. – М.: Мед. Литература, 2004. – 578с.
* Корячкин В.А., Страшнов В.И. Анестезия и интенсивная терапия: справочник. – СПб., 2004 - 466с.
* Калви Т.Н., Уильямс Н.Е. Фармакология для анестезиолога: пер. с англ. – М.: БИНОМ, 2007.-176с.
* Майкл Малрой. Местная анестезия: пер. с англ. / Под ред. проф. С.И.Емельянова. – 2-е изд. – М.: Бином, 2005. – 302с.
* Мальцева Л.А., Усенко Л.В., Мосенцев Н.Ф. Сепсис: этиология, эпидемиология, патогенез, диагностика, интенсивная терапия. М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 176с.
* Руководство по кардиоанестезиологии / Под ред. А.А.Бунятяна, Н.А. Трековой. – М.: МИА, 2005. – 688с.
* Шифман Е.М., Филиппович Г.В. Спинномозговая анестезия в акушерстве.-Петрозаводск: ИнтелТек, 2005. - 558c.
* Шок: теория, клиника, организация, противошоковой помощи / Под ред. Г.С. Мазуркевича, С.Ф. Багненко. – СПб.: Политехника, 2004. – 539с.
* Царенко С.В. Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. - М.: Медицина, 2005.-352с.
* Царенко С.В. Практический курс ИВЛ. - М.: Медицина, 2007. – 160с.
* Алексеева Г.В., Гурвич А.М., Семченко В.В. Постреанимационная энцефалопатия.- Омск, 2002.- 152 с.
* Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. Рук-во. - Изд-во Н.Новгород. - 1995.
* Александров В.М., Зверев Л.В. Сердечно-дыхательная и мозговая реанимация. М.: Медицина, 1988.
* Батлетт Дж. Антимикробная терапия. Карманный справочник. – М.: «Практика», 2007. – 440с.
* Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Лечение сахарного диабета и его осложнений/ Руководство для врачей.- М., 2005.- 425 с.
* Бертрам Г. Катцунг А. Базисная и клиническая фармакология: в 2-х т, пер. с англ. — М.–СПб.: Бином–Невский Диалект, 1998.
* Богданов А.Б., Корячкин В.А. Интубация трахеи. – СПб., 2004. – 184с.
* Гологорский В.А. и др. Пункция и катетеризация периферических сосудов в анестезиологической и реаниматологической практике. М., Изд. Медицина, 1983.
* Гриппи М.А. Патофизиология легких. М., Восточная книжная компания, 1997.
* Дюк Дж. Секреты анестезии: пер. с англ. / Под ред. А.П.Зильбера, ВВ. Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 550с.
* Джеймс А. Шейман. Патофизиология почки. Пер. с англ.— 2-е изд., испр.– М.–СПб.: "Издательство Бином"–"Невский Диалект", 1999. Перевод с английского докт. мед. наук Л. З. Певзнера. Под редакцией акад. Ю.В. Наточина.
* Жилис Б.Г. Осложнение в экстренной анестезиологии, реанимации и ИТ. М., Изд. Медицина, 1999.
* Корячкин В.А., Страшнов В.И. Справочное пособие врача-анестезиолога. Спб.: ООО "ЛСП", l999 г.
* Костюченко А.Л., Бельских А.Н., Тулупов А.Н. Интенсивная терапия послеоперационной раневой инфекции и сепсиса. – СПб. “Фолиант”, 2000. – 448 с.
* Костюченко А.Л., Костин Э.Д., Курыгин А.А. Энтеральное и искусственное питание в интенсивной медицине. - СПб: “Специальная литература”, 1996. –.330с.
* Малышев В.Д. Интенсивная терапия.- М.: Медицина, 2002. – 582 с.
* Марино П.Л. Интенсивная терапия. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1998. – 639 с.
* Михельсон В.А. Детская анестезиология и реаниматология.- М.: Медицина, 2001. – 480 с.
* Морган Д.Э., Михаил М.С. Клиническая анестезиология.- СПб: Невский диалект, 1998, 2000. - кн.1,2,3.
* Пащук А.Ю. Регионарное обезболивание.- М.: Медицина, 1987. – 160с.
* Регионарная анестезия: пер. с англ. / Под ред. А.П.Зильбера, В.В.Мальцева. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 272с.
* Руководство по анестезиологии /под ред. Бунятяна А.А.- М.: Медицина, 1994. – 656 с.
* Руководство по технике врачебных манипуляций. Пер. с англ. / Под ред. Г.Чена и др. – М.: Медицинская литература, 2002-384с.
* Румянцев А.Г., Аграненко В.А. Клиническая трансфузиология. - М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1997. – 576с.
* Рябов Г.А. Синдромы критических состояний.- М.: Медицина, 1994. – 368с.
* Шифман Е.М. Преэклампсия, эклампсия, Hellp-синдром. – Петрозаводск “ИнтелТек”, 2002. – 432 с.
* Шурыгин И.А. Мониторинг дыхания в анестезиологии и интенсивной терапии. – СПб.: Изд. Диалект, 2003. – 416с.

***7.3. Интернет-ресурсы:***

* [http://far.org.ru/](about:blank) -Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ
* [http://www.anesth.ru/](about:blank) - Ассоциция анестезиологов и реаниматологов Северо-Запада
* [http://criticalmedicine.karelia.ru](about:blank) - Школа критической медицины Карелии профессора А.П.Зильбера
* [http://www.critical.ru/](about:blank) - Сайт медицины критических состояний (под редакцией проф. Шифмана Е.М., Петрозаводск)
* [http://www.rnw-aspen.spb.ru/](about:blank) - Региональная Северо-Западная Ассоциация Энтерального и Парентерального питания
* [http://www.airspb.ru](about:blank) - Кафедра анестезиологии-реаниматологии и неотложной педиатрии СПбГПМА
* [http://www.narkoz.ru](about:blank) - Педиатрическая анестезиология и интенсивная терапия

***7.4. Электронные модули ДО для самостоятельного изучения***

***http:// www.student.igmapo.ru***

* Трудная интубация
* Нарушения осмотического состояния крови и их коррекция
* Сердечно-легочная реанимация
* Гемостаз и диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови при критических состояниях (патогенез, диагностика и лечение)
* Регионарная аналгезия родов

***7.5. Материально-технические базы, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:***

7.5.1. г. Иркутск, ГБУЗ «Иркутская областная клиническая больница».

7.5.2. г. Иркутск, ГБУЗ «Областной онкологический диспансер».

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врача - анестезиолога-реаниматолога».**

***Должностные обязанности. [[2]](#footnote-2)***

Оценивает состояние пациента перед операцией, назначает необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой пациента к наркозу, определяет тактику ведения пациента в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначает премедикацию. Организует рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности; подготавливает к работе и эксплуатации наркозо-дыхательную и аппаратуру мониторного наблюдения, а также необходимые инструменты, расходные материалы и медикаменты. Осуществляет анестезиологическое обеспечение операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии. Проводит общую внутривенную, ингаляционную, регионарную, многокомпонентную и комбинированную анестезию при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей. Применяет миорелаксанты. Осуществляет принудительную вентиляцию легких маской наркозного аппарата. Выполняет интубацию трахеи. Поддерживает анестезию. Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента во время анестезии, назначает обоснованную корригирующую терапию, инфузионно - трансфузионную терапию во время анестезии с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно - сосудистой системы, тяжести состояния пациента. Осуществляет наблюдение за пациентом и проводит необходимое лечение в периоде выхода пациента из анестезии, а также в ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществляет наблюдение за пациентом. Проводит различные методы местного и регионального обезболивания, профилактику и лечение осложнений местной и проводниковой анестезии; владеет современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации. Определяет показания и производит катетеризацию периферических и центральных вен. Осуществляет контроль проводимой инфузионной терапии. Проводит неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях различного генеза у взрослых и детей. Проводит коррекцию водно-электролитных нарушений и кислотно-щелочного состояния, нарушения свертывающей системы крови. Проводит неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и другие), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; владеет методами экстракорпоральной детоксикации; владеет принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.

***Должен знать:***

[Конституцию](about:blank) Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы анестезиологии и реаниматологии; оснащение отделений; методы предоперационного обследования и подготовки пациентов к операции и наркозу; современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, в том числе у пациентов с сопутствующими заболеваниями; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших; современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4.2. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей **«Лечебное дело», «Педиатрия»** и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** или профессиональная переподготовка по специальности **«Анестезиология-реаниматология»** при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: **«Неонатология»** или **«Нефрология»,** без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика ПК врача - анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7).**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10).**

**4.4. Характеристика новых ПК врача - анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-анестезиологов-реаниматологов по специальности «Анестезиология-реаниматология»**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий **(ПК-6).**

- готовности к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11).**

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология и реаниматология»** проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - анестезиолога-реаниматолога** в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология».**

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме **«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»** по специальности (или теме) **«Анестезиология и реаниматология»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – ***Удостоверение о повышении квалификации***. [[3]](#footnote-3)

**6. МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология и реаниматология».**

**Категория обучающихся:** врачи - анестезиологи-реаниматологи

**Форма обучения:** очная с ДОТ

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения | | Региональный компонент | НПО |
| кол-во  акад. часов | очная | ДОТ |
| ***1.*** | ***Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации.*** | **8** |  | 4 |  |  |
| ***2.*** | ***Модуль 6. Интенсивная терапия при острой церебральной патологии.*** | **12** |  | 6 |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3. ИВЛ, как основной способ терапии ДН у пациентов с церебральной патологией.*** | **10** | + | 8 |  |  |
| 10. | **Итоговая аттестация** | 6 | + |  |  |  |
|  | **Итого:** | 36 |  | 18 |  |  |

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме ***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»*** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

| Модуль,  Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма  контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лекции | ОСК | ПЗ, СЗ[[4]](#footnote-4) |
| **Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»** | | | | | | |
| ***1.*** | ***Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях в Российской Федерации*** | **8** | **2** | **—** | **6** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 1.1 | Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации | 2 | 1 | **—** | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Организация анестезиолого-реанимационной помощи в Российской Федерации | 4 | 1 | **—** | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.3 | Государственная политика в области охраны здоровья населения | 2 | **—** | **—** | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| ***2.*** | ***Интенсивная терапия при острой церебральной патологии*** | **12** | **3** | **1** | **8** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 2.1 | Интенсивная терапия ОЧМТ | 4 | 1 | — | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Интенсивная терапия ишемических повреждений головного мозга | 4 | 1 | 1 | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Интенсивная терапия геморрагических повреждений головного мозга | 4 | 1 | **—** | 3 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| ***3.*** | ***ИВЛ, как основной способ терапии ДН у пациентов с церебральной патологией*** | **10** | **4** |  | **6** | **Промежуточный контроль (зачет)** |
| 3.1 | Контроль респираторного статуса у пациентов с ДН | 3 | 1 |  | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.2 | Профилактика осложнений ИВЛ у пациентов с ДН | 3 | 1 |  | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.3 | Профилактика вентилятор-индуцированных повреждений легких | 2 | 1 |  | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 3.4 | Профилактика баротравмы легких | 2 | 1 |  | 1 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| **22** | **Итоговая аттестация** | **6** | **—** | **—** | **6** | **Экзамен** |
| **Всего** | | **36** | **9** | **1** | **26** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, тем) | Фамилия, имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность |
| 1 | ***Модули 1-3*** | Горбачёв В.И. | д.м.н.,  профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии |
| 2 | ***Модули 1-3*** | Нетёсин Е.С. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии |
| 3 | ***Модули 1-3*** | Брагина Н.В. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии |
| 4 | ***Модули 1-3*** | Петрова И.Л. | к.м.н.,  ассистент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии |

**10. Оценочные материалы**

**Примеры тестовых заданий**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме

***«Интенсивная терапия церебральных заболеваний»***

со сроком освоения **36 академических часов** по специальности **«Анестезиология-реаниматология»**

**Тестовые задания.**

1. В структуре заболеваемости наибольший удельный вес составляет:

а) гипертоническая болезнь

б) профессиональные заболевания

в) **острые респираторные заболевания и грипп**

г) злокачественные новообразования

д) сердечно-сосудистые заболевания

2. Показателем средней продолжительности пребывания пациента на койке является:

а) отношение числа койко-дней, проведенных всеми пациентами в стационаре, к числу прошедших пациентов (выписанных) за год

б) **отношение числа койко-дней, проведенных всеми пациентами в стационаре, к числу прошедших пациентов (включая умерших) за год**

3. На среднюю продолжительность пребывания пациента на койке влияет:

а) **состав пациентов по характеру заболевания**

б) **квалификация врача**

в) **методы лечения**

г) **оснащенность больницы**

4. Надлежащая терапия повышенного внутричерепного давления при тяжелой закрытой травме головы включает:

а) аминазин

б) **управляемую вентиляцию**

в) седуксен

г) **маннитол**

д) дексаметазон

5.Показатель диуреза в норме у взрослого весом 70 кг:

а) **70мл/час**

б) 140мл/час

в) 350мл/час

г) 700мл/час

6. Расположение трех анальгезирующих веществ, отражающий возрастающую степень анальгетической активности, имеет вариант:

а) **морфин, дипидолор, фентанил**

б) морфин, фентанил, дипидолор

в) фентанил, дипидолор, морфин

г) дипидолор, морфин, фентанил

7. Максимально допустимая общая доза тиопентала натрия в наркозе:

а) 100 Мг

б) 500Мг

в) **1000мг**

г) 2500мг

8. Возможные причины обтурации дыхательных путей:

а) **западение языка**

б) **ларингоспазм**

в) **рвота**

г) **аспирация инородных тел**

9. Причины продленного апноэ:

а) **угнетение дыхательного центра**

б) ателектаз легкого, инфаркт легкого, отек легкого

в) **передозировка релаксантов**

г) **заболевания с поражением нервно - мышечной проводимости**

10. Достоверные признаки клинической смерти:

а) поверхностное и учащенное дыхание, узкие зрачки без реакции на свет, нитевидный пульс

б) судороги, холодные конечности, гипотензия

в) нарушение ритма сердца, диспное, цианоз

г) **отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, расширенные зрачки без реакции на свет**

11. При отсутствии возможности для проведения дефибрилляции сердца проводится:

а) прием Геймлиха

б) проба Вальсальва

в) погружение лица в ледяную воду

г) **прекардиальный удар**

12. Принятое лечение воздушной эмболии, произошедшей во время операции на задней черепной ямке, включает:

а) **компрессию яремных вен**

б) **прекращение дачи закиси азота**

в) **аспирацию через катетер из правого предсердия**

г) маннитол

д) перевод пациента в положение на правом боку

13. При рассеянном склерозе относительно противопоказано применение:

а) **спинальной анестезии**

б) фторотана, изофлюрана

в) **эпидуральной анестезии**

г) изофлюрана

д) опиоидов

14. У здорового человека кровоток мозга увеличивается:

а) **при увеличении артериального РС02 свыше 60 мм рт ст (8,5 Кпа)**

б) **в положении с опущенным головным концом**

в) **при снижении артериального Р02 до 60 мм рт ст (8,5 Кпа)**

г) при повышении систолического артериального давления со 110 до130 мм рт

д) при гипервентиляции

**Ситуационные вопросы.**

**Задача 1**: Какой вариант клинического течения наиболее характерен для артериовенозных мальформаций?

**Правильный ответ:** кровоизлияние

**Задача 2:** Какие варианты клинического течения встречаются при артеривенозных мальформациях?

**Правильный ответ:** эпиприступы, кровоизлияния, головные боли

**Задача 3: "**Какой тип кровоизлияний может встречаться при артериовенозных мальформациях?

**Правильный ответ:** паренхиматозные, субарахноидальные вентрикулярные, смешанные.

**Задача 4:** Какова частота летальных исходов при кровоизлияниях из артериовенозных мальформаций?

Правильный ответ: десять-пятнадцать

**Задача 5:** Каким может быть объем внутримозговых гематом при кровоизлиянии из артериовенозной мальформации?

**Правильный ответ:** любой

**Задача 6:** Могут ли образоваться аневризмы на артериях, питающих артериовенозную мальформацию?

**Правильный ответ:** могут

**Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

1. Изменения, подлежащие утверждению на МС: 1) учебный план очной формы; 2) учебный план с использованием ДОТ; 3) учебный план стажировки; 4) рабочие программы учебных модулей; 5) рабочая программа ОСК; 6) календарный учебный график; 7) сетевая форма реализации; 8) оценочные материалы [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247) [↑](#footnote-ref-2)
3. ч. 10 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263) [↑](#footnote-ref-3)
4. ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия [↑](#footnote-ref-4)