|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | | **Утверждаю** | |
|  | | **Ректор ИГМАПО**  **Профессор Шпрах В.В.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ МАНУАЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТОВ «МЫШЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по специальности «Мануальная терапия» на цикле «Мышечно-энергетические техники»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача мануального терапевта, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации мануальных терапевтов со сроком освоения 18 академических часа «Мышечно-энергетические техники» |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации мануальных терапевтов «Мышечно-энергетические техники» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации мануальных терапевтов со сроком освоения 18 академических часов «Мышечно-энергетические техники»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  |  | | |
| Начальник учебно-методического управления | (подпись) |  | ФИО | | |
| (подпись) | |  | |  | ФИО | |
| Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| (подпись) ФИО | | | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Мышечно-энергетические техники» разработана сотрудниками терапевтического факультета ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов «Мышечно-энергетические техники»

**Цель** - овладение основными теоретическими и клиническими представлениями по специальности «Мануальная терапия», базовыми навыками мануальной диагностики и лечения краниальных нарушений в объеме квалификационных характеристик врача мануального терапевта, определяемых приказом № 365 от 10.12.97 г.; подготовка к самостоятельной врачебной деятельности по указанной специальности.

**Задачи:**

1. Обучить врачей современным методам мануальной диагностики;
2. Научить слушателей практическому применению мышечно-энергетических техник.

|  |
| --- |
|  |

1. **Категории обучающихся** – врачи при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия"
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Приказом МЗ РФ № 365 от 10.12.97 г. мануальная терапия включена в перечень врачебных специальностей. Основанием для этого послужило глубокое изучение потребностей практического здравоохранения. Отмечен рост числа больных с вертеброгенной и связанной с ней патологией, требующих специализированной и высококвалифицированной врачебной помощи. Существенны и значительные достижения отечественной мануальной терапии как клинической науки, имеющей в своем арсенале многочисленные диагностические и лечебные методологии. Эти факторы определили цели, задачи и требования, стоящие перед специальностью.

1. **Объем программы: 18** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе 18 зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дня, 0,5 недели)** |
|  |  |  |  |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации**
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы:

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4. [Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152  
"Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"](garantF1://70157186.0).

7.1.5. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"](garantF1://70244038.0).

7.1.6. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"](garantF1://70294538.0).

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия / В.П.Веселовский. – Рига, 1991. – 344 с.

7.2.2. Иваничев Г.А. Мануальная терапия. Руководство. Атлас / Г.А.Иваничев. Казань, 1997. – 448 с.

7.2.3 Левит К. Мануальная медицина / К.Левит, Й.Захсе, В.Янда: Пер. с нем. – Медицина, 1993. – 512 с.

7.2.4. Ситель А.Б. Мануальная терапия: руководство для врачей / А.Б.Ситель. – М.: Русь Издатцентр, 1998. – 303 с.

7.2.5. Молоков Д.Д. Мышечная боль: монография / Д.Д.Молоков. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 248 С.

7.2.6. Молоков Д.Д. Мануальная терапия функциональных нарушений черепа и таза: монография / Д.Д.Молоков, Д.Д.Молоков. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 144 с.

7.2.7. Тревелл Дж.Г. Миофасциальные боли и дисфункции: руководство по триггерным точкам. В 2 т. / Дж.Г.Тревелл, Д.Т.Симонс – М.: Медицина, 2005. – 643 с.

7.2.8. Ягунов П.В. Висцеральная мануальная терапия: монография / П.В.Ягунов. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. – 200 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России http://igmapo.ru/

7.3.2. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

* + 1. Научная электронная библиотека;
    2. МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
    3. Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
    4. Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
    5. Справочно-правовая система «Гарант».

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Городские больницы

7.4.2. Областной врачебно-физкультурный диспансер

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач мануальный терапевт»**

(Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 № 39438)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовка по специальности "Мануальная терапия" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Мануальная терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач мануальной терапии; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач мануальной терапии |
| Специальность "Медико-социальная экспертиза" | |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" |
|  | Подготовка в ординатуре по специальности "Медико-социальная экспертиза" |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология" |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач по медико-социальной экспертизе; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по медико-социальной экспертизе |

В соответствии с требованиями специальности врач мануальный терапевт должен знать и уметь:

1. Общие знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;

- организацию Всероссийской службы медицины катастроф;

- правовые вопросы деятельности врача;

- вопросы медицинской этики и деонтологии;

- деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;

- основные вопросы экономики в здравоохранении;

- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;

- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностки всех возрастных групп;

- основы неврологического и ортопедического обследований больного;

- общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;

- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

- основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении:

- применение статистических методов в здравоохранении.

2. Общие умения:

- методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;

- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

- оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- оценка динамики неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

- оформление медицинской документации;

- проведение санитарно-просветительской работы среди населения;

- пользование персональным компьютером.

3. Специальные знания и умения:

Врач мануальной терапии должен знать:

- предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины;

- содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии;

- основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации;

- организационно-методическую структуру службы мануальной терапии;

- действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии;

- задачи и структуру региональных клинических центров (институтов) мануальной терапии;

- методику проверки организации службы мануальной терапии в структурах органов управления здравоохранением;

- принципы планирования деятельности учреждений службы мануальной терапии и их отчетности;

- организацию санитарно-профилактической работы среди населения;

- основы нейрофизиологии;

- нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем;

- морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и смежных систем;

- физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;

- васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений;

- биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии;

- болезни позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимовлияния;

- детскую и юношескую патологию позвоночника;

- возрастные изменения вертебральной системы и опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии;

- трофические нарушения позвоночника; вертебро-вегетативные соотношения, лимфо- и веностатические патологические состояния;

- эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

- основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов;

- ревматоидные заболевания позвоночника и опорно-двигательного аппарата, основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностических и лечебных методов мануальной терапии;

- диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях;

- механизмы лечебного действия различных мануальных технологий;

- особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам;

- клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость;

- общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике;

- основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии: новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и лигаментотомии, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований;

- основные принципы иглорефлексотерапии заболеваний позвоночника и суставов;

- основные принципы назначения физиотерапевтических процедур, массажа, бальнеотерапии и лечебной физкультуры при реабилитации больных с заболеваниями позвоночника и суставов, их сочетания и противопоказания;

- клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов;

- основные особенности хирургического лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов, показания, подготовка к нему и послеоперационное ведение.

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

- дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых и детей;

- экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

- медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

- построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

- диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

- лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

4. Врач мануальной терапии должен владеть:

- методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

- методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

- методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса, конечностей;

- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей.

Специальными методами исследования позвоночника:

- пружинирование поперечного отростка С1 позвонка, обследование С2 позвонка, определение остистых отростков С6-С7 позвонков;

- определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;

-определение пассивных боковых наклонов в сегменте С1-С2, средне- и нижнешейном отделах позвоночника;

- определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;

- определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

- пружинение в проекции поперечных отростковгрудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;

- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;

- обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;

- обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;

- паравертебральное пружинение в поясничном отделе позвоночника;

- обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;

- обследование торако-люмбального перехода;

- исследование симптомов мануальной патологии таза: феномен «убегания», тестов Стоддарта, Меннела, Патрика;

- методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;

- обследование мышц и пальпируемых, поверхностных, связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса, и конечностей;

- методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;

- особенности мануальной диагностики у детей;

- мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая:

- различных видов тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;

- ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;

- сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;

- различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;

- различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне-, нижнегрудном отделах позвоночника;

- мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;

- ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;

- тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника

- флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;

- тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделах позвоночника;

- флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;

- мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзо-вентральном направлениях;

- варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

- мобилизацию связочных комплексов крестца;

- манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;

- постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

- основные виды висцеральных, лимфатических, краниосакральных техник мануальной медицины;

- элементы рилизинговых технологий;

- различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;

- чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;

- спинальные, суставные и мягкотканые пункции;

- подбор протеиновых препаратов, корсетов, поясов;

- наложение воротника Шанца;

- технику управляемого врачебного вытяжения;

- элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;

- методики функционального и контрастного рентгенологических исследований;

- методики электрофизиологического обследования;

- методы статистического анализа.

**Характеристика профессиональных компетенций врача мануального терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

Перед началом цикла обязательным является выявление базисных знаний и навыков слушателей. В процессе обучения проводится этапный (рубежный) контроль и экзамены. Заключительный экзамен (итоговая аттестация) предусматривает компьютерный тестовый контроль, оценку практических навыков, устное собеседование, решение ситуационных задач. После успешного окончания ординатуры слушатель получает диплом установленного образца и сертификат при сдаче сертификационного экзамена.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача мануального терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия»:

Выпускник программы повышения квалификации должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

* готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительской власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому резулированию в сфере здравоохранения (УК-3)[[1]](#footnote-1).

Выпускник, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

* способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании вертеброневролгической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

* способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы повышения квалификации по специальности 04109.01 «Мануальная терапия» все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы.

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;

2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;

3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;

4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций;

6. Применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования по повышению квалификации по специальности 31.08.41 «Мануальная терапия» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача мануального терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации по специальности 31.08.41 «Мануальная терапия».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается удостоверение об окончании цикла, подтверждающий получение высшего образования по программе повышения квалификации по специальности 31.08.41 «Мануальная терапия» и сертификат.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

1. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей мануальных терапевтов со сроком освоения 18 академических часов**

**по методике «Мышечно-энергетичекие техники»**

**Категория обучающихся:** врачи мануальные терапевты

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1  «Определение мышечно-энергетической техники (МЭТ). Законы Фриета. Общая характериситика дисфункций позвоночника. Общие принципы проведения, эффекты и задачи МЭТ» | 2 | 2 | **+** | **-** | **—** | **—** |
|  | УМ-2  «Последовательность коррекции дисфункций позвоночника. Диагностика и коррекция дисфункций поясничного отдела позвоночника» | 4 | 4 | **+** | **—** | **—** | **+** |
|  | УМ-3  «Диагностика и коррекция дисфункций шейного и грудного отделов позвоночника» | 6 | 6 | **+** | **-** | **+** | **—** |
|  | УМ-4  «Диагностика и коррекция при помощи МЭТ реберных дисфункций и дисфункций таза» | 6 | 6 | **+** | **-** | **—** | **—** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часа (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

(ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО)

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ МАНУАЛЬНЫХ ТЕРАПЕВТОВ**

**«МЫШЕЧНО-ЭНЕРГЕТИЕЧКИЕ ТЕХНИКИ»**

Цель: обучение мышечно-энергетическим техникам врача по мануальной терапии

Категория слушателей: врачи мануальные терапевты

Срок обучения: 18 акад. час., 0,5 нед., 0,1 мес.

Трудоемкость: 18 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1** «Определение мышечно-энергетической техники (МЭТ). Законы Фриета. Общая характериситика дисфункций позвоночника. Общие принципы проведения, эффекты и задачи МЭТ» | **2/2** |  |  | **2** | **-** | **‒** | **‒** |
| 1.1. | Тема 1 «Определение мышечно-энергетической техники (МЭТ). Законы Фриета. Общая характериситика дисфункций позвоночника. Общие принципы проведения, эффекты и задачи МЭТ» | 2/2 |  |  | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| **2.** | **Модуль 2** «Последовательность коррекции дисфункций позвоночника. Диагностика и коррекция дисфункций поясничного отдела позвоночника» | 4/4 |  |  | 4 | - | ‒ | - |
| 2.1. | Тема 1 «Последовательность коррекции дисфункций позвоночника МЭТ» | 2/2 |  |  | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 2.2. | Тема 2 «Диагностика и коррекция дисфункций поясничного отдела позвоночника» | 2/2 |  |  | 2 | ‒ | ‒ | ‒ |
| **3.** | **Модуль 3** «Диагностика и коррекция дисфункций шейного и грудного отделов позвоночника» | 6/6 |  |  | 2 | 4 | - | - |
| 3.1. | Тема1 «Диагностика и коррекция дисфункций шейного и грудного отделов позвоночника» | 6/6 |  |  | 2 | 4 | - | - |
| **4.** | **Модуль 4** «Диагностика и коррекция при помощи МЭТ реберных дисфункций и дисфункций таза» | 6/6 |  |  | 2 | 4 | - | Зачет |
| 4.1 | Тема 1 «Диагностика и коррекция при помощи МЭТ реберных дисфункций и дисфункций таза» | 6/6 |  |  | 2 | 4 | - | Зачет |
|  | **Итого:** | 18 |  |  | 10 | 8 |  |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-4 | Молоков Дмитрий Дмитриевич | д.м.н., профессор, | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой медицинской реабилитации |  |
| 2 | Модуль 1-4 | Стефаниди Александр Владимирович | д.м.н., профессор | ГБОУ ДПО ИГМАПО профессор кафедры медицинской реабилитации |  |
| 3 | Модуль 1-4 | Ягунов Петр Валентинович | - | ГБОУ ДПО ИГМАПО ассистент кафедры медицинской реабилитации |  |

* + **Основные сведения о программе (в электронном виде)**

1. п.13-14 ст.82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933) [↑](#footnote-ref-1)
2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-2)