|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»** |
| **Директор ИГМАПО -** **филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО****Минздрава России****профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года** |

 |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**стажировка**

**«Неотложная педиатрия»**

**по специальности**

**«Скорая медицинская помощь»**

(срок обучения - 18 академических часов)

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 год**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации –

стажировка **«Неотложная педиатрия»** со сроком освоения 18 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача скорой медицинской помощи |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – стажировки **«Неотложная педиатрия»** |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – стажировки **«Неотложная педиатрия»** со сроком освоения 18 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – стажировки **«Неотложная педиатрия»** |
| ***7.1.*** | ***Модуль 1.******Современные представления об анатомо-физиологических особенностях детского организма.*** |
| ***7.2.*** | ***Модуль 2.******Диагностика угнетения жизненно важных функций организма у детей.*** |
| ***7.3.*** | ***Модуль 3.******Способы протезирования витальных функций детского организма.*** |
| 7.4. | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - стажировки **«Неотложная педиатрия»** со сроком освоения 18 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  |  |
| Декан хирургического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - стажировка **«Неотложная педиатрия»** со сроком освоения 18 академических часов разработана сотрудниками кафедры **«Скорая медицинская помощь и медицина катастроф»** ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - стажировка **«Неотложная педиатрия»** со сроком освоения 18 академических часов.

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний, компетенций и практических навыков специалистов по диагностике угнетения витальных функций у детей разной возрастной категории и протезирования утраченной функции.

**Задачи:**

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма разного возраста.

2. Диагностика угнетения витальных функций у детей разной возрастной категории и протезирования утраченной функции.

1. Освоение методов протезирования утраченной респираторной функции.
2. Освоение методов протезирования утраченной гемодинамической функции.
3. Освоение методов протезирования утраченной нейрофизиологической функции.
4. **Категории обучающихся** – врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, педиатры, неонатологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).
5. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача скорой медицинской помощи определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей применение методов диагностики и коррекции нарушений витальных функций детского организма, с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объём программы:** 18 аудиторных часов.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Очно-заочнаяОчная | **6****6** | **3****3** | **0,125 месяца****(3 дня, 0,5 недель)** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

*7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2012 N 24361).

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

7.1.5. Приказ М3 РФ от 20.06.2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

7.1.6. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 июня 2010 г. N 409н «Об утверждении Порядка оказания неонатологической медицинской помощи» (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2010 г., регистрационный N 17808).

*7.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с Экземпляры: всего:4 - ЧЗ(1), АБ(3)

7.2.2. Процедуры и техники в неотложной медицине: пер. с англ./ Ред. р. Ирвин, Ред. Дж. Риппе, Ред. Ф. Керли, Ред. С. Херд. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 392 с.: ил. - (Неотложная медицина). Экземпляры: всего:4 - ЧЗ(1), АБ(3)

7.2.3. Олмэн К.С. Секреты неотложной медицины: пер. с англ./ К.С. Омэн, Д. Козиол-МакЛэйн; Ред. пер. М.М. Абакумов. - М.: Бином, 2011. - 568 с.

7.2.4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 872 с. Экземпляры: 1.

7.2.5. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям на догоспитальном этапе: краткое руководство для врачей. – СПб.: ИнформМед, 2013. – С. 120-125.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/

7.3.2. http://www.student.igmapo.ru – сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ

7.3.3. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/ – Медлайн

7.3.4. http://www.1med.tv – 1-й медицинский обучающий сайт

7.3.5. <http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx> – Государственный реестр лекарственных средств

7.3.6. <http://www.antibiotic.ru> – сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ)

7.3.7. <http://www.femb.ru/feml> - федеральная электронная медицинская библиотека

7.3.8. <http://www.lvrach.ru/> - сайт журнала «Лечащий врач»

7.3.9. <http://medka.ru/> - сайт журнала «Медицинская картотека»

7.3.10. <http://journals.medi.ru/77.htm> - сайт журнала «Международный медицинский журнал»

7.3.11. <http://www.medvestnik.ru/> - портал российского врача

7.3.12. <http://www.rmj.ru/> - сайт журнала «Российский медицинский журнал»

7.3.13. <http://remedium.ru/> - портал медицинских новостей

7.3.14. <http://www.medalfavit.ru/> - портал «Медицинский алфавит», в том числе сайт журнала «Современная гинекология»

7.3.15. <http://mkb-10.com/> - Международная классификация болезней 10-го пересмотра

7.3.16. <http://www.medsecret.net/> - все секреты медицины по всем врачебным профилям

7.3.17. <http://www.medicusamicus.com/> - сайт для врачей и фармацевтов

7.3.18. <http://scsml.rssi.ru/> - Центральная Научная Медицинская Библиотека

7.3.19. <http://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Министерства здравоохранения РФ

7.3.20. <http://minzdrav-irkutsk.ru> – сайт Министерства здравоохранения Иркутской области

7.3.21. <http://rosmedlib.ru> - Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

7.3.22. <http://www.euro.who.int/reproductivehealth> - сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

7.3.23. http://www.who.int/topics/reproductive health/ru - сайт ВОЗ

7.3.24. <http://www.cochrane.reviews> - обзоры библиотеки Кохрейна

*7.4. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы*

Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// www.student.igmapo.ru

1. Сердечно-лёгочно-церебральная реанимация
2. Неотложные состояния

*7.5. Материально-технические база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

7.5.1. г. Иркутск, ГБОУ ДПО ИГМАПО Учебно-лабораторный корпус.

7.5.2. г. Иркутск, ОГБУЗ «Иркутская ССМП».

7.5.3. г. Иркутск, ГБУЗ «ОКБ №1», профильные отделения.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика специалиста врача скорой медицинской помощи**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н;Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности*. Врач должен знать:**

* Конституцию Российской Федерации;
* Законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, обязательного медицинского страхования;
* правовое положение медицинских организаций;
* нормативно-правовое обеспечения прав граждан в области охраны здоровья и прав застрахованных, защиту прав потребителей;
* правовое регулирование медицинской деятельности;
* юридическую ответственность медицинских работников;

− основы нормальной и патологической анатомии в детском возрасте, нормальной и патологической физиологии функции организма, взаимосвязь функциональных систем детского организма;

− методы оценки функции дыхания и нарушений газообмена у детей;

* методы оценки гемодинамической функции организма у детей;

− этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных жизнеугрожающих состояний и заболеваний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику осложнений;

− основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии в педиатрии;

− методы протезирования ДП, респираторной поддержки, режимы вентиляции, кислородотерапии в детском возрасте;

− методы поддержки эффективной системной гемодинамики у детей;

− методы остановки наружных кровотечений, транспортной иммобилизации, основы немедикаментозной терапии в детской практике;

− основы осуществления венозного доступа, инфузионной терапии, интенсивной терапии у детей разных возрастных групп;

- базовый и расширенный комплексы сердечно-лёгочно-церебральной реанимации у детей разного возраста;

− принципы сортировки пострадавших детей при массовом поражении и медицинской эвакуации пострадавших;

− противоэпидемические мероприятия с целью профилактики передачи инфекции и при угрозе возникновении очага инфекции;

* формы и методы санитарно-просветительной работы;

− принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Скорая медицинская помощь», или профессиональная переподготовка по специальности «Скорая медицинская помощь» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Анестезиология и реаниматология», «Хирургия», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Терапия», сертификат специалиста по специальности **«Скорая медицинская помощь»** без предъявления требований к стажу работы.

**4.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации стажировка «Неотложная педиатрия»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать неотложные состояния в педиатрии.

2. Определять показания к протезированию витальных функций детского организма.

3. Осуществлять динамический мониторинг и контроль за витальными функциями ребёнка.

4. Выявлять и проводить коррекцию неотложных состояний в детском возрасте.

5. Назначать патогенетически обоснованное лечение детей с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - стажировки «Неотложная педиатрия»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Знать анатомо-физиологических особенностей детского организма разного возраста.

2. Самостоятельно проводить диагностику нарушений жизненноважных функций детского организма, интерпретировать результаты современных инструментальных экспресс-тестов и делать по ним заключения.

3. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику состояний угрожаемых жизни детского организма, с учётом всего комплекса данных, полученных при осмотре и обследовании.

3. Проводить протезирование угнетённой функции ребёнка с целью стабилизации состояния.

4. Определять объём ЭМП (санация ротовой полости, глотки, знать принципы современных и самых эффективных способов протезирования утраченной функции, оксигенотерапии, интенсивная терапия неотложных состояний).

4. Оценивать отдаленный риск развития тяжёлых осложнений во время транспортировки в МО и на госпитальном этапе.

5. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ Х и национальных рекомендаций.

6. Применять в лечении пациентов детского возраста и пострадавших средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Использовать знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп в педиатрии.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Неотложная педиатрия»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Неотложная педиатрия».**
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Неотложная педиатрия»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей - стажировки «Неотложная педиатрия» со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, педиатры, неонатологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

**Форма обучения:** очная, заочно-очная

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | ***Модуль 1.******Современные представления об анатомо-физиологических особенностях детского организма.*** | 6 | 6 | 6 | 2 | **‒** | **‒** |
|  | ***Модуль 2.******Диагностика угнетения жизненно важных функций организма у детей.*** | 6 | 6 | 6 | 2 | **‒** | **‒** |
|  | ***Модуль 3.******Способы протезирования витальных функций детского организма.*** | 5 | 5 | 5 | 2 | **‒** | **‒** |
|  | **Итоговая аттестация** | 1 | 1 | 1 | **‒** | **‒** | **‒** |
|  | ***Итого часов:*** | 18 | 18 | 18 | 6 | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего: 18** **академических часов включают:** очное обучение 18 часов/очно-заочное обучение 18 часов.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕй - стажировки**

**«Неотложная педиатрия»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи скорой медицинской помощи, врачи кабинетов неотложной помощи, хирурги, травматологи, анестезиологи-реаниматологи, педиатры, неонатологи, терапевты, врачи общей практики (семейные врачи)

**Срок обучения:** 18 акад. часов, 3 дня.

**Трудоёмкость:** 18 зач. ед.

**Форма обучения:** очная, заочно-очная

**Режим занятий:** 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| вебинары | формыконтроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| ***1.*** | ***Модуль 1.******Современные представления об анатомо-физиологических особенностях детского организма.*** | **6** | **2** |  | **3** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 1.1. | Современные представления об анатомии детей разного возраста. | 3 |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1.2. | Современные представления о физиологии у детей разного возраста. | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  |
| ***2.*** | ***Модуль 2.******Диагностика угнетения жизненно важных функций организма у детей.*** | **6** | **2** |  | **3** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 2.1. | Диагностика нарушений дыхательной функции ребёнка. | 2 | **‒** |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.2. | Диагностика нарушений гемодинамической функции ребёнка. | 2 | **‒** |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.3. | Диагностика нарушений нейрофизиологической функции ребёнка. | 2 | **‒** |  | 1 | 1 |  |  |
| ***3.*** | ***Модуль 3.******Способы протезирования витальных функций детского организма.*** | **5** | **2** |  | **2** | **3** |  | **Рубежный (т/к)** |
| 3.1. | Способы протезирования дыхательной функции ребёнка. ИВЛ на ДГЭ. Оксигенотерапия на ДГЭ. | 2 | **‒** |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.2. | Способы протезирования гемодинамической функции ребёнка. Симпатомиметики. Вазопрессоры. НПМС. | 2 | **‒** |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Способы протезирования нейрофизиологической функции ребёнка на ДГЭ. Эвакуация в МО. | 1 | **‒** |  | **‒** | 1 |  |  |
| 4. | **Итоговая аттестация** | **1** |  |  |  |  |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **18** | **6** | **‒** | **‒** | **9** | **‒** | **1** |

**8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, учёное звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совмести-тельству** |
| 1 | ***Модуль 1-3*** | Горбачёва С.М. | д.м.н.,профессор | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой **Скорая медицинская помощь и медицина катастроф** |  |
| 2 | ***Модуль 1-3*** | Антипина Л.Г.  | к.м.н. | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры **Скорая медицинская помощь и медицина катастроф** | Внешний совместитель врач анестезиолог-реаниматолог ОГАУЗ «ИМГДКБ», ОГБУЗ «ИОКИБ», ОГБУЗ «ИГКБ №3» ПИТ и Р отделения термической травмы, ОГАУЗ «МСЧ ИАПО» ПИТ и Р ОНК |
| 3 | ***Модуль 1-3*** | Дац А.В. | д.м.н., доцент | ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор кафедры **Скорая медицинская помощь и медицина катастроф** |  |