|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Директор |
| ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ |
| профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**«ВЕДЕНИЕ НОРМАЛЬНЫХ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

**( срок обучения - 36 академических часов)**

факультет **хирургический**

кафедра **Перинатальной и репродуктивной медицины**

Иркутск, 2016

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной образовательной программе симуляционного курса

**«ВЕДЕНИЕ НОРМАЛЬНЫХ И ПАТОЛОГИЧЕСКИХ РОДОВ»**

со сроком освоения 36 академических часов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей |
| ***7.1.*** | ***Учебный модуль 1. Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.*** |
| ***7.2.*** | ***Учебный модуль 2. Ведение преждевременных родов. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ.*** |
| ***7.3.*** | ***Учебный модуль 3. Оценка особенностей вставления головки (асинклитизм, разгибательные вставления головки плода).*** |
| ***7.4.*** | ***Учебный модуль 4. Приемы и пособия при дистоции плечиков*** |
| ***7.5.*** | ***Учебный модуль 5. Ведение родов при клинически узком тазе*** |
| ***7.6*** | ***Учебный модуль 6. Первичная реанимация новорожденного. Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).*** |
| ***7.7*** | ***Учебный модуль 7. Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.*** |
| ***7.8*** | ***Учебный модуль 8. Ведение вагинальных родов в тазовом предлежании*** |
| 8. | Учебный план симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

|  |
| --- |
| **Согласовано:**Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Белолипова Декан хирургического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов разработана сотрудниками кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ (заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Протопопова).

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

**Цель -** повышение уровня практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков, отработка моделей поведения медицинского персонала при ведении родов и возникновении неотложных состояний в акушерской практике.

**Задачи:**

1. Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным (проблемно-ориентированное обучение).
2. Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося и бригады в целом, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами.
3. Освоение методов углубленного обследования новорожденных и недоношенных детей, приобретение и совершенствование навыков реанимации и интенсивной терапии, методов вскармливания и ухода за пациентками в критическом состоянии и глубоко недоношенными новорожденными, знакомство с образцами специальной медицинской аппаратуры и умение обращаться с ней, отработка индивидуальных и групповых навыков на специальных тренажерах.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи женщинам и новорожденным в учреждениях родовспоможения.
5. Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в акушерстве.
6. **Категории обучающихся –** врачи акушеры-гинекологи.
7. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни.Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины,

1. **Объём программы: 36** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 месяца (6 дней, 1 неделя**)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации.***
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы

*7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н
"Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «акушерство и гинекология»**

* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
* Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г.

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
* Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с
* Бахтина Т.П. Регионарная аналгезия родов. Показания, техника выполнения, осложнения: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 43 с
* Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ./ Дж.Ю. Хофмейер, Дж.П. Нейлсон, З. Алфиревич, К.А. Кроутер; Ред. Г.Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - 440 с.: ил
* Норвиц Эрол Р. Наглядное акушерство и гинекология: пер. с англ./ Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж; Ред. пер. Э.К. Айламазян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил
* Особенности адаптационного процесса функциональной кардиореспираторной системы при физиологической беременности и у беременных высокого акушерского риска: монография/ В.П. Хохлов, Н.В. Протопопова, И.В. Сокольникова, Н.Н. Семерников; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 163 с
* Протопопова Н.В. Акушерский и перинатальный риск: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 27 с
* Протопопова Н.В. Ведение нормальной и осложненной беременностей: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 48 с
* Протопопова Н.В. Кесарево сечение: показания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 16 с
* Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
* Протопопова Н.В. Пренатальная диагностика и акушерская тактика при врожденных пороках сердца у плода: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 43 с
* Протопопова Н.В. Медико-социальная поддержка беременных женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова, Л.П. Дворникова, Е.В. Одареева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 75 с
* Протопопова Н.В. Оказание помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и послеродовом периоде: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Н.Н.Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 32 с
* Протопопова Н.В. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, В.В.Суховская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 27 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)
* Сидельникова В.М. Невынашивание беременности: рук. для практ. врачей/ В.М. Сидельникова, Г.Т. Сухих. - М.: МИА, 2010. - 536 с.: ил
* Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и патологии/ В.М. Сидельникова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.: ил
* Сидельникова В.М. Эндокринология беременности в норме и при патологии/ В.М. Сидельникова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 352 с.: ил
* Тазовое предлежание (причины, прогнозирование метода родоразрешения, тактика ведения беременности и родов): пособие для врачей/ В.А. Крамарский, В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 55 с
* Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/ Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 800 с
* Функциональная оценка состояния плода: метод. рек./ В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth> сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru> сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании

**Электронно-информационные ресурсы**

**Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Перинатальные центры

Учреждения родовспоможения III уровня

Гинекологические отделения

Симуляционно-тренинговые центры

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач акушер-гинеколог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности **"Акушерство и гинекология",** используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения пациентки в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациенток по профилю **"акушерство и гинекология";** теоретические аспекты всех нозологий как по профилю **"акушерство и гинекология",** так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности **"Акушерство и гинекология"**, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу акушерско-гинекологической помощи;
* выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять основные лечебные мероприятия при акушерских осложнениях, заболеваниях репродуктивной системы;
* способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
* способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья;

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
* использовать знания современной структуры медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики неотложных патологических состояний и акушерских осложнений;
* применить современные алгоритмы действий самостоятельно и в бригаде врачей, с выбором тактики лечения в различных неотложных ситуациях в соответствии с существующими стандартами;
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных патологических состояниях и акушерских осложнениях в соответствии с современными клиническими протоколами.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу симуляционного курса **«Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы**

**симуляционного курса «Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

**Категория слушателей**: врачи акушеры-гинекологи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения  | Региональный компонент |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | Дистанционная  |
| ***1.*** | ***УМ-1******Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах.*** | 6 | 6 | + | - | - |
| ***2.*** | ***УМ-2******Ведение преждевременных родов. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ:*** | 6 | 6 | + | - | - |
| ***3.*** | ***УМ-3******Оценка особенностей вставления головки (асинклитизм, разгибательные вставления головки плода).*** | 6 | 6 | + | - | - |
| ***4.*** | ***УМ-4******Приемы и пособия при дистоции плечиков*** | 3 | 3 | + | - | - |
| ***5.*** | ***УМ-5******Ведение родов при клинически узком тазе*** | 3 | 3 | + | - | - |
| ***6.*** | ***УМ-6******Первичная реанимация новорожденного. Особенности ухода и проведения интенсивной терапии у детей с экстремально низкой массой тела (ЭНМТ).*** | 6 | 6 | + | - | - |
| ***7.*** | ***УМ-7******Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.*** | 3 | 3 | + | - | *-* |
| ***8.*** | ***УМ-8******Ведение вагинальных родов в тазовом предлежании*** | 3 | 3 | + | - | - |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 36 академических часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительная профессиональная образовательная программа симуляционного курса «Ведение нормальных и патологических родов»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 36 часов

**Цель -** повышение уровня практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков, отработка моделей поведения медицинского персонала при ведении родов и возникновении неотложных состояний в акушерской практике.

**Категории обучающихся –** врачи акушеры-гинекологи.

**Срок обучения** 36 часов, 1 неделя, 0,25 месяца.

**Трудоемкость:** 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем)  | Всего часов(ак.час./зач.ед.) | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | Семинары | Практич. занятия  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Подготовка по специальности** | **36** | **-** |  |  |  |
| ***1.*** | ***Модуль 1.*** ***Базовый протокол ведения родов. Мониторинг состояния плода в родах*** | **6** | **-** | **2** | **4** | **зачет** |
| 1.1 | Базовый протокол ведения родов. Клиническая оценка течения родов по периодам.Партограмма. Принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов. Современные принципы обезболивания родов. Современные перинатальные технологии. | 3 | - | 1 | 2 | - |
| 1.2 | Мониторинг состояния плода в родах: аускультация, непрямая КТГ; исследование газов крови из кожи головки плода; прямая ЭКГ плода. УЗИ для оценки предлежания и вставления головки плода. Отработка практических навыков клинической и инструментальной оценки состояния плода в родах, интерпретации результатов и выбора акушерской тактики. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода. Алгоритмы первичной реанимации новорожденных. | 3 | - | 1 | 2 |  |
| ***2*** | ***Модуль 2.*** ***Ведение приеждевременных родов. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ*** | **6** | **-** | **2** | **4** | **зачет** |
| 2.1 | Ведение преждевременных родов. Отработка алгоритмов диагностики и тактики ведения при преждевременных родах. Навыки и умения при преждевременных родах. Техника проведения токолиза. Схемы профилактика РДС плода. Оказание пособия при рождении недоношенного ребенка | 3 | - | 1 | 2 |  |
| 2.2 | Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ. Определение потребности в проведении первичной и реанимационной помощи новорожденному. Порядок проведения помощи на начальном этапе. Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ. Порядок действий при мекониальных околоплодных водах. | 3 | - | 1 | 2 |  |
| ***3*** | ***Модуль 3.*** ***Оценка особенностей вставления головки плода (асинклитизм, разгибательные предлежания головки)***  | **6** | **-** | **2** | **4** | **зачет** |
| 3.1. | Асинклитизм. Выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли.  | 3 | - | 1 | 2 |  |
| 3.2 | Разгибательные вставления головки плода. Определение переднеголовного, лобного и лицевого предлежания. Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки. Отработка практических навыков и умений диагностики разгибательных вставлений на манекенах и тренажере родов. Определение показаний и выбор метода оперативного родоразрешения. | 3 | - | 1 | 2 |  |
| ***4*** | ***Модуль 4.******Приемы и пособия при дистоции плечиков*** | **3** | **-** | **1** | **2** | **зачет** |
| 4.1 | Дистоция плечиков: клиника, ранняя диагностика.  | 1 | - | 1 | - |  |
| 4.2 | Алгоритм оказания помощи при дистоции плечиков изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плачевого пояса (прием McRoberts, Rubin I, Rubin II, прием «винт» Wood, «обратный винт» Wood, перелом ключицы плода. Отработка практических навыков и умений оказания медицинской помощи при дистоции плечков на манекенах и симуляторе родов | 2 | - | - | 2 |  |
| ***5*** | ***Модуль 5.******Ведение родов при клинически узком тазе*** | **3** | **-** | **1** | **2** | **зачет** |
| 5.1 | Клинически узкий таз: клиника, ранняя диагностика.  | 0,5 | - | 0,5 | - |  |
| 5.2 | Угрожающий разрыв матки: клиника, ранняя диагностика. | 0,5 | - | 0,5 | - |  |
| 5.3 | Алгоритм оказания помощи при клинически узком тазе:Оценка положения головки и признака Вастена. Оценка характера вставления головки, ее конфигурации, степени и вида асинклитизма. Оценка прзнаков урожающего разрыва матки. Отработка практических навыков и умений оказания медицинской помощи при дистоции плечков на манекенах и симуляторе родов | 2 | - | - | 2 |  |
| ***6*** | ***Модуль 6.*** ***Первичная реанимация новорожденного в родильном зале.*** | **6** | **-** | **2** | **4** | **зачет** |
| 6.1 | Факторы риска в родах по развитию асфиксии новорожденного.  | 1 | - | 1 | - |  |
| 6.2 | Асфиксия новорожденного: клиника, ранняя диагностика. | 1 | - | 1 | - |  |
| 6.3. | Протокол оказания помощи при асфиксии новорожденного в родильном зале. Оценка новорожденного по шкале Апгар и степени тяжести асфиксииОсвобждение врхних дыхательных путей. Проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца, постановка пупочного катетера, введение медикаментов, оценка эффективности реанимации | 4 |  | - | 4 |  |
| ***7*** | ***Модуль 7.*** ***Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода*** | **3** | **-** | **1** | **2** | **зачет** |
| 7.1 | Наложение акушерских щипцов: определение условий и показаний | 0,5 | - | 0,5 | - |  |
| 7.2 | Техника наложения акушерских щипцов: введение и размещение ложек, смыкание и пробная тракция, собственно тракции, размыкание и снятие ложек. Осложнения и их коррекция. Отдаленные последствия. | 1 | - | - | 1 |  |
| 7.3 | Вакуум-экстракция плода**:** определение условий и показаний, противопоказаний. Устройство вакуум- экстрактора. Выбор чашечки вакуум- экстрактора | 0,5 | - | 0,5 | - |  |
| 7.4 | Техника вакуум-экстракци плода**:** введеиие иразмещение чашечки, приведение вакуум- экстрактора в рабочее состояние, прорбная тракция и собственно тракции, снятие чашечки**.** Осложнения и их коррекция. Отдаленные последствия. | 1 | - | - | 1 |  |
| ***8*** | ***Модуль 8.*** ***Ведение вагинальных родов в тазовом предлежании*** | **3** |  | **1** | **2** | **зачет** |
| 8.1 | Определение условий и показаний к вагинальным родам в тазовом предлежании**:** пособие по Цовьянову 1, классическое ручное пособие, выведение головки разлчными приемами, включая примененение акушерских щипцов | 1 | - | 1 | - |  |
| 8.2 | Техника оказания пособий при ведении вагинальных родов в тазовом предлежании:введение и осложнения и их коррекция. Отдаленные последствия. | 1 | - | - | 1 |  |
| 8.3 | Техника проведения экстракции плода за тазовый конец:определение условий и показаний, противопоказаний. последовательность приемов | 1 | - | - | 1 |  |
|  | **Всего часов обучения** | **36** | **-** | **12** | **24** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | ***Модули 1-8*** | Протопопова Н.В.  | Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория | Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав.кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-8*** | Дудакова В.Н. | К.м.н., высшая категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |  |
|  | ***Модули 1-8*** | Дружинина Е.Б. | Д.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ, з/о отделением ВРТ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-8*** | Шарифулин М.А. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ, з/о гинекологическим отделением  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-8*** | Павлова Т.И. | К.м.н., высшая категория | Заместитель главного врача по педиатрии ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-8*** | Бондаренко Н.Н. | высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗ-диагностики | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-8*** | Суховская В.В. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, заведующая симуляционно-тренинговым центром | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)