|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| Директор |
| ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ |
| профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Шпрах |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«КЛИНИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО И АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ »**

**( срок обучения - 144 академических часа)**

факультет **хирургический**

кафедра **Перинатальной и репродуктивной медицины**

Иркутск, 2016

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей

**«КЛИНИЧЕСКОЕ АКУШЕРСТВО И АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА»**

со сроком освоения 144 академических часа

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа

|  |
| --- |
| **Согласовано:**Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
|  Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Л. Белолипова Декан хирургического факультета, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** со сроком освоения 144 часа по специальности **«акушерство и гинекология»** разработана сотрудниками кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ (заведующая кафедрой, доктор медицинских наук, профессор Н.В. Протопопова).

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалиста акушера-гинеколога по разделу **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»,** дальнейшее совершенствование навыков оказания акушерских пособий, оперативных вмешательств в акушерстве, а также оказание помощи в неотложных состояниях в акушерстве и неонатологии, отработка практических навыков плановой и экстренной специализированной врачебной помощи в акушерстве и перинатологии с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ.

**Задачи:**

1. Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
2. Отработка клинических протоколов оказания медициснкой помощи с использованием в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункционального манекена имитации родов (роженица и новорожденный), имитирующего беременную женщину, роженицу и родильницу, плод и новорожденного, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.
3. Формирование знаний по показаниям и условиям проведения операций и акушерских пособий, их технике в современном акушерстве.
4. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования плода в родах.
5. Повышение профессиональных компетенций в ведении осложненных родов.
6. Совершенствование знаний и навыков оказания медицинской помощи в экстренных и неотложных состояниях в акушерстве.
7. Совершенствовать навыки проведения операций и акушерских пособий, наиболее часто применяемых в акушерстве и гинекологии.
8. Освоение навыков проведения базовой сердечно - легочной реанимации женщины при беременности, в родах и в послеродовом периоде на высоко реалистичном манекене с оценкой сердечно - легочной реанимации.
9. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков первичной реанимации новорожденного в родильном зале на манекене новорожденного высокой степени реалистичности.
10. **Категории обучающихся –** врачи акушеры – гинекологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров, заведующие и врачи акушеры гинекологи женсктх консультаций.
11. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-акушера-гинеколога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья женщин, формированию здорового образа жизни.Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача акушера-гинеколога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

1. **Объеём программы:144** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетные единицы.
2. **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 144 | 6 | 0,5 месяца (12 дней, 2 недели**)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - *Удостоверение о повышении квалификации***
2. **Организационно-педагогические условия** реализации программы.

*7.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

* Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
* Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
* Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
* Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438)
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2010 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 21.03.2011 г. № 184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
* ПИСЬМО Министерства здравоохранения от 12 декабря 2011 г. N 15-4/10/2-12447 программу «Клиническое акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов) (на базе обучающего симуляционного центра)».

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи**

**по профилю «акушерство и гинекология»**

* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 01 ноября 2012 г. № 5144н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
* Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 30 августа 2012 года № 107н «Об утверждении Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению».
* Приказ Минздрава России от 15 мая 2012 года №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании № 584н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании № 582н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности № 589н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности № 590н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременных родах № 592н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения № 583н от 6 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности № 591н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при разрыве матки № 582н от 6 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с признаками внутриутробной гипоксии плода, недостаточным ростом плода, с другими плацентарными нарушениями № 588н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт медицинской помощи больным с бесплодием с использованием вспомогательных репродуктивных технологий № 556н от 30 октября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при рвоте беременных № 593н от 7 ноября 2012г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях яичников № 594н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки № 599н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи больным с опущением и выпадением внутренних половых органов № 595н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным с отеками, протеинурией и гипертензивными расстройствами во время беременности, родов и в послеродовом периоде № 596н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания медицинской помощи при кровотечении в последовом и послеродовом периоде № 598н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, требующей медицинской помощи матери № 600н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания специализированной медицинской помощи при предлежании плаценты, требующей медицинской помощи матери № 597н от 7 ноября 2012 г.
* Стандарт оказания скорой медицинской помощи при эклампсии №1418 от 24 декабря 2012 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах №1433н от 20 марта 2013 г.
* Стандарт скорой медицинской помощи при шоке №1445н от 22 апреля 2013 г.

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

* Национальное руководство. Акушерство/ Ред. Э.К. Айламазян, Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Е. Радзинский, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1200 с.
* Национальное руководство. Гинекология/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б.Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 10144 с.
* Национальное руководство. Маммология/ Ред. В.П. Харченко, Ред. Н.И. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.
* Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006/ Ред. В.И. Кулаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 497 с
* Бахтина Т.П. Алгоритм при восполнении кровопотери в акушерской практике: метод. рек./ Т.П. Бахтина; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 27 с
* Бахтина Т.П. Интенсивная терапия при HELLP-синдроме у беременных: пособие для врачей/ Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с
* Кокрановское руководство: Беременность и роды: пер. с англ./ Дж.Ю. Хофмейер, Дж.П. Нейлсон, З. Алфиревич, К.А. Кроутер; Ред. Г.Т. Сухих. - М.: Логосфера, 2010. - 440 с.: ил
* Норвиц Эрол Р. Наглядное акушерство и гинекология: пер. с англ./ Эрол Р. Норвиц, Джон О. Шордж; Ред. пер. Э.К. Айламазян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил
* Преэклампсия/ Ред. Г.Т. Сухих, Ред. Л.Е. Мурашко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
* Протопопова Н.В. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 24 с
* Протопопова Н.В. Кесарево сечение: показания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика: метод. рек./ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 32 с
* Протопопова Н.В. Комплексная оценка состояния плода: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей]/ Н.В. Протопопова, Е.В. Одареева, Н.Н. Бондаренко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 76 с
* Протопопова Н.В. Невынашивание беременности и ведение преждевременных родов: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 44 с
* Протопопова Н.В. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерстве: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 48 с
* Протопопова Н.В. Преэклампсия и эклампсия: акушерская тактика и интенсивная терапия: монография/ Н.В. Протопопова, Т.П. Бахтина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 143 с
* Протопопова Н.В. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, В.В.Суховская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 27 с
* Протопопова Н.В. Алгоритм оказания медицинской помощи при риске преждевременных родов: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Т.И.Павлова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 38 с
* Протопопова Н.В. Кровесберегающие технологии в акушерской практике: метод.рек./ Н.В.Протопопова, Е.В.Одареева, Е.Б.Дружиина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 33 с
* Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 2. Гинекология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 736 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. IX)
* Тазовое предлежание (причины, прогнозирование метода родоразрешения, тактика ведения беременности и родов): пособие для врачей/ В.А. Крамарский, В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2010. - 55 с
* Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/ Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 800 с
* Функциональная оценка состояния плода: метод. рек./ В.Н. Дудакова, Н.Л. Сверкунова, В.А. Крамарский, Ю.К. Лисовская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 28 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

<http://apps.who.int/rhl/ru> библиотека репродуктивного здоровья

<http://www.euro.who.int/reproductivehealth> сайт Европейского регионального бюро ВОЗ

<http://www.who.int/topics/reproductive_health/ru> сайт ВОЗ

[www.cochrane.reviews](http://www.cochrane.reviews/) обзоры библиотеки Кохрейна

[www.rcog.org.uk](http://www.rcog.org.uk/) библиотека Королевской коллегии акушеров – гинекологов Великобритании

**Электронно-информационные ресурсы**

**Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

7*.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:*

Перинатальные центры

Учреждения родовспоможения III уровня

Гинекологические отделения

Симуляционно-тренинговые центры

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач акушер-гинеколог»**

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

**Должностные обязанности**. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности **"Акушерство и гинекология",** используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения пациентки в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

**Должен знать**: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные

правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациенток по профилю **"акушерство и гинекология";** теоретические аспекты всех нозологий как по профилю **"акушерство и гинекология",** так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи; основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля; правила оформления медицинской документации; принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности **"Акушерство и гинекология",** без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Исходный уровень подготовки слушателей/сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача акушера- гинеколога;
* выявлять у пациенток показания к проведению операций и акушерских пособий, основных патологических симптомов и синдромов заболеваний
* интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
* выполнять протоколы/стандарты оказания медицинской помощи при акушерских осложнениях,
* способность и готовность применять различные акушерские пособия и операции при наличии показаний
* способность и готовность применять навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве, базовой сердечно-леогчной реанимации женщины, первичной реанимации новооржденного в родильном зале при необходимости.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* + оптимизировать свою профессиональную деятельность путем соблюдения порядков оказания акушерско-гинекологической помощи населению;
* использовать знания основных оперативных пособий в акушерстве
* применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и неотложных патологических состояниий в акушерстве и гинекологии;
* использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности технологии акушерских пособий и операций при необходимости
* применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии в соответствии с современными клиническими протоколами;
* оптимизировать технику проведения операций и акушерских пособий в акушерстве.
1. **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога.
3. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа.
4. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации.***
5. **МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода»** по специальности **«акушерство и гинекология»** со сроком освоения 144 часа

1. **Категория слушателей**: врачи акушеры – гинекологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров, заведующие ЖК, врачи акушеры гинекологи амбулаторной сети.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** сетевая**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные модули | Трудоемкость | Форма обучения  | Региональный компонент |
| Кол-во часов | Кол-во зач.ед. | очная | Дистанционная  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***1.*** | ***УМ-1******Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи*** | 4 | 4 | + | + | + |
| ***2.*** | ***УМ-2******Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии*** | 4 | 4 | + | - | - |
| ***3.*** | ***УМ-3******Обезболивание в акушерстве и гинекологии*** | 8 | 8 | + | - | - |
| ***4.*** | ***УМ-4******Мониторинг состояния плода в родах*** | 8 | 8 | + | - | - |
| ***5.*** | ***УМ-5******Ведение осложненных родов.*** | 22 | 22 | + | - | - |
| ***6.*** | ***УМ-6******Экстренные и неотложные состояния в акушерстве*** | 22 | 22 | + | - | - |
| ***7.*** | ***УМ-7******Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии*** | 8 | 8 | + | + | *-* |
| ***8.*** | ***УМ-8******Акушерские пособия и операции.*** | 12 | 12 | + | - | - |
| ***9.*** | ***УМ-9******Сердечно- легочная реанимация женщины*** | 8 | 8 | + | - | + |
| ***10.*** | ***УМ-10******Травматизм в акушерстве и гинекологии*** | 8 | 8 | + | - | - |
| ***11.*** | ***УМ-11******Первичная реанимация новорожденного в родильном зале*** | 12 | 12 | + | - | *+* |
| 12 | итоговая аттестация | 4 | 4 | + | - |  |

**Распределение акад. часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Клиническое акушерство и антенатальная охрана плода» по специальности «акушерство и гинекология» со сроком освоения 144 часа

**Цель -** систематизация знаний, умений, навыков и усвоение новых теоретических и практических вопросов повышение квалификации специалиста акушера-гинеколога по разделу неотложной помощи, реанимации и оперитивному акушерству по конкретным разделам учебной программы по акушерству и гинекологии, совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельного применения в лечебно-профилактической работе по специальности в соответствии с занимаемой должности и профилем учреждения, для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: врачи акушеры – гинекологи родильных домов, перинатальных центров, главные врачи роддомов, заместители главных врачей больниц, зав, перинатальными центрами, заведующие отделениями родильных домов и перинатальных центров

**Срок обучения** 144 часа, 4 недели, 1 месяц.

**Трудоемкость:** 144 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. часов в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем)  | Всего часов(ак.час./зач.ед.) | Электронное обучение | Очное обучение |
| Слайд-лекции, самостоятельная работа | Форма контроля | Лекции | Выезд, занятия,Стаж. | Симуляциционные занятия | Практич,семинар.занятия | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ***1.*** | ***Модуль 1.*** ***Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической******помощи*** | **4** | **2** | **рубежный (т/к)** | **2** | - | **-** | **-** | **рубежный (зачет)** |
| 1.1 | Теоретические основыохраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ | 0,5 | 0,25 | - | 0,25 | - | - | - | - |
| 1.2 | Виды акушерско-гинекологической помощи в условиях реформирования здравоохранения | 0,5 | 0,25 | текущий | 0,25 | - | - | - | - |
| 1.3 | Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи | 0,25 | - | текущий | 0,25 | - | - | - | текущий  |
| 1.4 | Организация работыженской консультации | 0,25 | - | текущий | 0,25 | - | - | - | текущий |
| 1.5 | Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи | 0,25 | - | текущий | 0,25 | - | - | - | текущий |
| 1.6 | Организация деятельности перинатальных центров | 0,5 | 0,25 | текущий | 0,25 | - | - | - | текущий |
| 1.7. | Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин. | 0,5 | 0,5 | текущий | - | - | - | - | текущий |
| 1.8 | Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда | 0,25 | - | - | 0,25 | - | - | - | - |
| 1.9 | Санитарная статистика и проблемы демографии | 0,25 | - | - | 0,25 | - |  | - | - |
| 1.10 | Российское право в здравоохранении | 0,25 | 0,25 | - | - | - |  | - | - |
| 1.11 | Этика и деонтология врача | 0,5 | 0,5 |  | - | - |  | - | - |
| ***2.*** | ***Модуль 2.*** ***Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии*** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 2.1 | Клинические и лабораторные методы исследования | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | **-** |
| 2.2 | Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 2.3 | Электрофизиологические методы исследования матери и плода | 0,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | 0,5 | **-** |
| 2.4 | Рентгенологические методы исследования | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | **-** |
| 2.5 | КТ, ЯМР | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | **-** |
| 2.6 | Эндоскопические методы исследования | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| ***3*** | ***Модуль 3.*** ***Обезболивание в акушерстве и гинекологии***  | **8** | **-** | **-** | **2** | **-** |  | **6** | **рубеж-ный (зачет)**  |
| 3.1. | Обезболивание в акушерстве | 5 | - | - | 1 | - |  | 4 | **-** |
| 3.2 | Обезболивание в гинекологии | 3 | - | - | 1 | - |  | 2 | **-** |
| ***4.*** | ***Модуль 4.*** ***Мониторинг состояния плода в родах*** | **8** | **-** | **-** | **1** | **-** | **6** | **1** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 4.1 | Интерпретация данных КТГ в родах. | 3 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | **-** | текущий |
| 4.2 | Определение в родах уровня газов крови или лактата из предлежащей части плода | 2 | **-** | **-** | - | **-** | 2 | **-** | текущий |
| 4.3 | Клиническое значение мониторинга плода в родах | 2 | **-** | **-** | - | **-** | 2 | **-** | текущий |
| 4.4 | Допплерометрия в оценке состояния плода | 1 | **-** | **-** | - | **-** | - | 1 | текущий |
| ***5.*** | ***Модуль 5.******Ведение осложненных родов*** | **22** | **-** | **-** | **4** | **-** | **10** | **8** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 5.1 | Навыки и умения при преждевременных родах | 3 | - | - | 1 | - | 2 | - | текущий |
| 5.2 | Освоение правил ухода за детьми с ЭНМТ  | 3 | **-** | **-** | 1 | **-** | - | 2 | текущий |
| 5.3 | Навыки ведения родов при клинически узком тазе  | 3 | **-** | **-** | 1 | **-** | - | 2 | текущий |
| 5.4 | Косое, поперечное положение плода.  | 5 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | 2 | текущий |
| 5.5 | Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании  | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | 2 | текущий |
| 5.6 | Решение ситуационных задач при моделировании неотложных клинических ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов. | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | - | текущий |
| ***6.*** | ***Модуль 6.*** ***Экстренные и неотложные состояния в акушерстве*** | **22** | **-** | **-** | **4** | **-** | **12** | **6** | **рубеж-ный (зачет)** |
| 6.1 | Преэклампсия, эклампсия  | 5 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | 2 | текущий |
| 6.2 | Алгоритм действий при акушерских кровотечениях (пошаговая терапия). | 5 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | 1 | текущий |
| 6.3 | Алгоритм действия при дистоции плечиков  | 5 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | 2 | текущий  |
| 6.4 | Навыки оказания неотложной помощи при амнио- и тромбоэмболиях.  | 3 | **-** | **-** | 1 | **-** | 2 | - | текущий |
| 6.5 | Решение ситуационных задач экстренных и неотложных ситуаций в акушерстве ситуаций с использованием симуляторов, манекенов и мониторов. | 5 | **-** | **-** | - | **-** | 4 | 1 | текущий |
| ***7.*** | ***Модуль 7.*** ***Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии*** | **8** | **-** | **рубежный (т/к)** | **1** | **-** | **4** | **3** | **рубежный (зачет)** |
| 7.1 | Кровотечения во время беременности | 1,5 | - | - | 0,5 | - | - | 1 | **-** |
| 7.2 | Кровотечения во время родов | 1 | - | - | - | - | - | 1 | **-** |
| 7.3 | Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде | 2 | - | - | - | - | 2 | - | текущий |
| 7.4 | ДВС-синдром в гинекологии | 1 | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 | - |
| 7.5 | Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии | 2 | - | текущий | - | - | 2 | - | текущий |
| 7.6 | Гравитационная хирургия крови в акушерстве и гинекологии | 0,5 | - | - | - | - | - | 0,5 | **-** |
| ***8.*** | ***Модуль 8.******Акушерские операции*** | **12** | **-** | **-** | **2** | - | **6** | **4** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 8.1 | Навыки применения в родах акушерских щипцов | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | - | текущий |
| 8.2 | Вакуум-экстракция плода | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | - | текущий |
| 8.3 | Разрывы внутренних и наружных половых органов. | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | 2 | текущий |
| 8.4 | Разрывы шейки матки, влагалища. Гематома влагалища.  | 2 | **-** | **-** | **-** | **-** | - | 2 | текущий |
| 8.5 | Кесарево сечение | 2 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | **-** | текущий |
| ***9.*** | ***Модуль 9.******Сердечно - легочная реанимация женщины*** | **8** | - | - | **2** | - | **4** | **2** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 9.1 | Оценка состояния пациентки и окружающей обстановки. Подготовка к сердечно - легочной реанимации. Оценка ЭКГ.  | 3 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | 1 | текущий |
| 9.2 | Проведение компрессий грудной клетки (при беременности, после родов), проведение искусственного дыхания с использованием маски.  | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** | 4 | - | текущий |
| 9.3 | Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Критерии окончания реанимационных мероприятий. Оформление медицинской документации. | 1 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 1 | текущий |
| ***10.*** | ***Модуль 10.******Травматизм в акушерстве и гинекологии*** | **8** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **6** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 10.1 | Травматизм в акушерстве | 5 | - | - | 1 | - | - | 4 | **-** |
| 10.2 | Травматизм при акушерских и гинекологических операциях | 3 | - | - | 1 | - | - | 2 | **-** |
| ***11.*** | ***Модуль 11.******Первичная реанимация новорожденного в родильном зале*** | **12** | - | - | **2** | - | **6** | **4** | **рубеж-ный (за-чет)** |
| 11.1 | Показания к проведению реанимационных мероприятий новорожденному. Подготовка места для проведения первичной реанимации новорожденного в родильном зале.  | 1,5 | **-** | **-** | 0,5 | **-** | **-** | 1 | текущий |
| 11.2 | Протокол сердечно - легочной реанимации. Лекарственная терапия.Критерии окончания реанимационных мероприятий. | 7,5 | **-** | **-** | 0,5 | **-** | 6 | 1 | текущий |
| 11.3 | Транспортировка новорожденного в отделение реанимации. Подготовка к транспортировке новорожденного в другое ЛПУ.  | 1 | **-** | **-** | 1 | **-** | **-** | 2 | текущий |
| **12.** | **Подготовка по смежным специальностям** | **8** | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **зачет** |
|  | Туберкулёз | 2 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | - | - |
|  | Онкология | 2 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | - | - |
|  | ВИЧ-инфекция | 2 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | - | - |
|  | Медицина катастроф | 2 | **-** | **-** | 2 | **-** | **-** | - | - |
| **13.** | **По дополнительным программам** | **12** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **8** | **-** |
| **12.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **экзамен** |
|  | **Всего часов обучения** | **144** | **2** | **-** | **34** | **-** | **48** | **60** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем) | Фамилия, Имя, Отчество, должность по штатному расписанию | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству |
|  | ***Модули 1-11*** | Протопопова Н.В.  | Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, высшая категория | Заместитель главного врача по родовспоможению ГБУЗ Иркутской ордена «Знак Почета» ОКБ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав.кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-11*** | Дудакова В.Н. | К.м.н., высшая категория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |  |
|  | ***Модули 1-11*** | Дружинина Е.Б. | Д.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ, з/о отделением ВРТ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-11*** | Шарифулин М.А. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ, з/о гинекологическим отделением  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-11*** | Павлова Т.И. | К.м.н., высшая категория | ГУЗ ИОКБ, Заведующая отделением патологии новорожденных и выхаживания недоношенных детей | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-11*** | Бондаренко Н.Н. | высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, врач УЗ-диагностики | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | ***Модули 1-11*** | Суховская В.В. | К.м.н., высшая категория | ГБУЗ ИОКБ ОПЦ, заведующая симуляционно-тренинговым центром | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, ассистент кафедры перина-тальной и ре-продуктивной медицины |
|  | Медицина катастроф | Горбачёва С.М. | д.м.н.,профессор |  ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
|  | Онкология | Дворниченко В.В.  | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ, высшая | ГБУЗ ИООД,главный врач | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, Зав. кафедрой онкологии |
|  | Туберкулёз | Зоркальцева Е.Ю. | Д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой туберкулёза |  |
|  | ВИЧ-инфекция | Ленок Г.В.  | к.м.н., доцент. | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО РФ, зав. кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-1)