«**Утверждаю»**

Директор ИГМАПО – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО РФ

Профессор В.В. Шпрах

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

(срок обучения - 144 академических часа)

Рег. № \_\_\_\_\_\_\_

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности **«Стоматология детская»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности **«Стоматология детская»** |
| 7. | Рабочие программы учебных модулей |
| ***7.1.*** | ***Учебный модуль 1. «Организация стоматологической помощи населению»*** |
| ***7.2.*** | ***Учебный модуль 2. «Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»*** |
| ***7.3.*** | ***Учебный модуль 3. «Кариес зубов»*** |
| ***7.4.*** | ***Учебный модуль 4. «Первичная профилактика в детской стоматологии»*** |
| ***7.5.*** | ***Учебный модуль 5. «Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия»*** |
| ***7.6.*** | ***Учебный модуль 6. «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»*** |
| ***7.7.*** | ***Учебный модуль 7. «Повреждения челюстно-лицевой области»*** |
| ***7.8.*** | ***Учебный модуль 8. «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»*** |
| ***7.9.*** | ***Учебный модуль 9 «Заболевания пародонта»*** |
| ***7.10.*** | ***Учебный модуль 10. «Пороки развития зубов, челюстей и лица»*** |
| ***7.11*** | ***Учебный модуль 11. «Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии»*** |
| ***7.12*** | ***Учебный модуль 12. «Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области»*** |
| 7.13 | ***Учебный модуль 13. Смежные дисциплины*** |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская**» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности

**«Стоматология детская»**

|  |
| --- |
| **Согласовано:**  Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачёва |
| Декан хирургического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Антипина |
|  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 144 академических часов разработана сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтииИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская»** со сроком освоения 144 академических часов

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам оказания стоматологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.

2. Совершенствование и углубление общих и специальных профессиональных знаний по специальности.

3. Знакомство с современными методами диагностики и лечения стоматологических заболеваний, используемых в работе врача-стоматолога детского.

4. Предсертификационная подготовка к сдаче квалификационного экзамена по специальности стоматология-детская.

**2. Категории обучающихся** – врачи-стоматологи детские

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-ортодонта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объём программы: 144** аудиторных часов трудоемкости, в том числе **144** зачетных единицы.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов**  **в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **6** | **6** | 1,0 месяц  (24 дня, 4 недели) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** - ***Удостоверение о повышении квалификации, продление сертификата специалиста.***

**7. Организационно-педагогические условия** **реализации программы:**

***7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:***

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

7.1.2. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

7.1.3. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.4. [Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. N 1152 "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности"](garantf1://70157186.0/).

7.1.5. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"](garantf1://70244038.0/).

7.1.6. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. N 1340н "Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности"](garantf1://70294538.0/).

7.1.7. [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"](garantf1://12067496.0/)

7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ « Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки» от 8 октября 2015 года № 707н

**7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:***

|  |  |
| --- | --- |
| № пп | Наименование |
| 1. | Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. |
| 2. | Терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 912 с. |
| 3. | Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с. |
| 4. | Терапевтическая стоматология детского возраста / под ред. проф. Л.А Хоменко. – Киев, Книга плюс, 2007. – 816 с. |
| 5. | Стоматология детей и подростков: Пер. с англ. / Под ред. Ральфа Е Мак-Дональда, Дейвида Р. Эйвери. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – 766 с. |
| 6. | Лучевая диагностика в стоматологии: Национальное руководство / Ред. А.Ю.Васильев, ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. |
| 7. | Саблина Г.И., Ковтонюк П,А. Клиническая рентгенологическая оценка зубочелюстной системы в сменном прикусе: учебное. пособие для послевузовского образования врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 86 с. |
| 8. | Татаринова Е.Н. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей до 3 лет: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с. |
| 9. | Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Прогнозирование кариеса зубов у детей: метод. рекомендации. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2009. – 24 с. |
| 10. | Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Стародубцева А.Е. Диагностика ранних признаков патологии окклюзии (прикуса) у детей дошкольного возраста. Реабилитация: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2010. – 48 с. |
| 11. | Саблина Г.И., Ковтонюк П.А., Соболева Н.Н. Характеристика зубочелюстной системы детей по данным рентгенографии: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. – 44 с. |
| 12. | Ковтонюк П.А., Саблина Г.И. Прогнозирование аномалий окклюзии у детей дошкольного возраста: методические рекомендации. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012. – 52с. |
| 13. | Татаринова Е.Н., Саблина Г.И., Соболева Н.Н. Диагностика и лечение пульпитов временных зубов: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 36 с. |
| 14. | Соболева Н.Н., Саблина Г.И. Заболевания пародонта у детей: пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013. – 52 с. |
| 15. | Фаллер А. Анатомия и физиология человека: пер. с англ. / А. Фаллер, М. Шюнке. – М.: Бином, 2008. – 537 с. |
| 16. | Патофизиология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 1/ Ред. В.В. Новицкий, Ред. Е.Д. Гольдберг, Ред. О.И. Уразова. – 4е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 848 с.  Патофизиология: учеб. для вузов в 2-х т. Т. 2 / Ред. В.В. Новицкий, Ред. Е.Д. Гольдберг, Ред. О.И. Уразова. – 4е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 640 с. |
| 17. | Правовые основы медицинской деятельности: пособ. для врачей / В.А. Крамарский, М.Н. Бурдули; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. – 63 с. |
| 18. | Правовые аспекты оказания стоматологической помощи: пособие для врачей/ Т.Г. Зеленина, И.Н. Трофименко, И.Л. Евстигнеева, Л.Е. Смоляноко; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. – Иркутск, 2010. – 48 с. |

***7.3. Электронно-информационные ресурсы***

Внутренние ресурсы:

* электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
* база данных «Периодика»;
* электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
* библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
* реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
* «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
* Кокрановская библиотека / на CD;
* Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
* Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
* Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

* Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
* Научная электронная библиотека;
* МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
* Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
* Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
* Справочно-правовая система «Гарант».

***7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки***

7.4.1. Лечебные кабинеты стоматологических поликлиник и стоматологических отделений.

7.4.2. Челюстно-лицевые стационары.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-стоматолог детский»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 23.04.2009 г. № 210н; Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

***Должностные обязанности***. Осуществляет диагностику стоматологических заболеваний, проводит оценку состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит лечение стоматологических заболеваний. При необходимости организует дополнительное обследование и консультацию пациентов. Осуществляет диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию пациентов со стоматологическими заболеваниями и осложнениями. Проводит мероприятия по первичной профилактике развития стоматологических заболеваний, а также вторичной их профилактике. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе за год и проводит анализ этой работы.

***Должен знать:***

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- принципы социальной гигиены;

- вопросы организации стоматологической помощи детскому и взрослому населению;

- вопросы правовой основы и структуру организации стоматологической помощи детскому населению, подросткам и взрослым;

- вопросы общественного здоровья и здравоохранения, показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели, роль здравоохранения в их формировании;

- роль страховой медицины в реформе здравоохранения;

- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

- нормы клинической нагрузки;

- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;

- методы ранней профилактики зубочелюстных аномалий у детей;

- содержание санитарного просвещения в стоматологии детского возраста;

- вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;

- основы медицинской психологии;

- понятие о врачебной этике и деонтологии;

- вопросы охраны труда стоматологов;

- вопросы страховой медицины.

- принципы использования компьютерной техники во врачебной практике и конкретные возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача;

- принципы формирования банка данных и возможности его использования в работе лечебного учреждения, отделения, кабинета.

**4.2. Требования к квалификации**

Высшее образование – специалист по специальности: **"Стоматология"** и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности **«Стоматология детская»**, или профессиональная переподготовка по специальности **«Стоматология детская».**

**4.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, подлежащих совершенствованию и формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях твердых тканей зубов, слизистой оболочки полости рта и губ, заболеваний тканей пародонта;

2. Выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний органов полости рта и челюстно-лицевой области;

3. Проводить комплекс мер первичной профилактики основных стоматологических заболеваний;

4. Определять группы риска по развитию основных стоматологических заболеваний, осуществлять динамический диспансерный контроль за пациентами;

6. Назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций;

7. Назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

8. Оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

**4.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология детская»**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. Оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению.

2. Использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики и современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению и уточнению патологии стоматологического характера у детей разного возраста.

3. Уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ 10 и Национальных рекомендаций.

4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании.

5. Определять оптимальный план лечения пациента, прогнозировать его результат и оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста.

6. Применять в лечении пациентов современные лекарственные препараты и схемы лечения.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская»** проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной Профессиональной Программы повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская».**
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматология детская»** и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – ***Удостоверение о повышении квалификации***.

**МАТРИЦА**

распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Стоматологи детская»**

со сроком освоения 144 академических часа

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи детские

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
| 1. | ***УМ-1***  ***«Организация стоматологической помощи населению»*** | 8 | 8 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 2. | ***УМ-2***  ***«Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»*** | 6 | 6 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 3. | ***УМ-3***  ***«Кариес зубов»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 4. | ***УМ-4***  ***«Первичная профилактика в детской стоматологии»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 5. | ***УМ-5***  ***«Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия»*** | 12 | 15 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 6. | ***УМ-6***  ***«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 7. | ***УМ-7***  ***«Повреждения челюстно-лицевой области»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 8. | ***УМ-8***  ***«Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **+** |
| 9. | ***УМ-9***  ***«Заболевания пародонта»*** | 12 | 12 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 10. | ***УМ-10***  ***«Пороки развития зубов, челюстей и лица»*** | 10 | 10 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 11. | ***УМ 11***  ***«Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии»*** | 18 | 18 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 12. | ***УМ 12***  ***«Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области»*** | 2 | 2 | **+** | **—** | **—** | **—** |
| 13. | ***УМ 13***  ***«Смежные специальности»*** | 12 | 12 | **+** | **––** | **––** | **––** |
| 13.1 | Онкология | 3 | 3 | **––** | **––** | **––** | **––** |
| 13.2 | ВИЧ – инфекция | 3 | 3 | **––** | **––** | **––** | **––** |
| 13.3 | Медицина катастроф | 3 | 3 | **––** | **––** | **––** | **––** |
| 13.4 | Туберкулез | 3 | 3 | **––** | **––** | **––** | **––** |
|  | **Итоговая аттестация** | 4 | 4 | **––** | **––** | **––** | **––** |
|  | **Итого:** | 144 | 144 | **––** | **––** | **––** | **––** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей:** врачи-стоматологии детские

**Срок обучения:** 144 акад. Часа, 4 нед., 1 мес.

**Трудоемкость:** 144 зач. ед.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, тем**  (разделов, тем) | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное**  **обучение** | | **Очное**  **обучение** | | | |
| слайд-лекции | формы  контроля | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | формы контроля |
| **1.** | ***Модуль 1***  ***«Организация стоматологической помощи населению»*** | **8** | **‒** | **‒** | **2** | **6** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1.  Организация стоматологической помощи населению | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.2 | Тема 2.  Медицинское страхование в стоматологии | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 1.3 | Тема 3.  Медицинская деонтология и медицинская этика | 0,5 | ‒ | ‒ | ‒ | 0,5 | **‒** | **‒** |
| 1.4 | Тема 4.  Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 0,5 | – | – | – | 0,5 | **–** | **–** |
| 1.5 | Тема 5. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии | 1 | – | – | – | 1 | **–** | **–** |
| 1.6 | Тема 6.  Некоторые частные правовые вопросы | 1 | – | – | – | 1 | **–** | **–** |
| 1.7 | Тема 7.  ***Рубежное тестирование*** | 1 | – | – | – | 1 | – | **–** |
| **2.** | ***Модуль 2***  ***«Основные методы обследования в стоматологии детского возраста»*** | **6** | **‒** | **‒** | **2** | **4** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 2.1 | Тема 1. Клинические методы обследования | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 1 | **‒** | **‒** |
| 2.2 | Тема 2.  Дополнительные методы обследования | 3 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **3.** | ***Модуль 3***  ***«Кариес зубов»*** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1.  Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов | 2 | **‒** | **‒** | 2 | **‒** | **‒** | **‒** |
| 3.2 | Тема 2.  Клиника кариеса | 6 | **‒** | **‒** | 2 | 4 | **‒** | **‒** |
| 3.3 | Тема 3.  Реабилитация детей с кариесом | 3 | **‒** | **‒** | **‒** | 3 | **‒** | **‒** |
| 3.4. | Тема 4.  Рубежное тестирование | 1 | **‒** | **‒** | **‒** | 1 | **‒** | **‒** |
| **4.** | ***Модуль 4***  ***«Первичная профилактика в детской стоматологии»*** | **12** | **‒** | **‒** | **2** | **10** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 4.1 | Тема 1.  Профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 4.2 | Тема 2.  Профилактика стоматологических заболеваний | 8 | ‒ | ‒ | 1 | 7 | **‒** | **‒** |
| 4.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | – | 1 | **‒** | **‒** |
| **5.** | ***Модуль 5***  ***«Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия»*** | **12** | **‒** | **‒** | **2** | **10** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 5.1 | Тема 1.  Особенности течения и принципы лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | **‒** | **‒** |
| 5.2 | Тема 2.  Эндодонтия | 7 | ‒ | ‒ | 1 | 6 | **‒** | **‒** |
| 5.3 | Тема 6.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | **‒** | **‒** |
| **6.** | ***Модуль 6***  ***«Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»*** | **12** | **‒** | **‒** | **3** | **9** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 6.1 | Тема 1.  Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.2 | Тема 2.  Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.3 | Тема 3.  Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.4 | Тема 4.  Удаление зубов в детском возрасте | 2 | ‒ | ‒ | – | 2 | ‒ | **‒** |
| 6.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **7.** | ***Модуль 7***  ***«Повреждения челюстно-лицевой области»*** | **12** | **‒** | **‒** | **4** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 7.1 | Тема 1.  Особенности повреждений челюстно-лицевой области | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.2 | Тема 2.  Повреждения мягких тканей | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.3 | Тема 3.  Повреждения зубов | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 7.4 | Тема 4.  Повреждения челюстных и лицевых костей | 2 | ‒ | ‒ | 1 | 1 | ‒ | ‒ |
| 7.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **8.** | ***Модуль 8***  ***«Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»*** | **12** | **‒** | **‒** | **3** | **9** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 8.1 | Тема 1.  Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 8.2 | Тема 2.  Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 8.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **9.** | ***Модуль 9***  ***«Заболевания пародонта»*** | **12** | **‒** | **‒** | **3** | **9** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 9.1 | Тема 1.  Структура заболеваний пародонта в детском возрасте | 1 | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | ‒ | ‒ |
| 9.2 | Тема 2.  Клиника и диагностика заболеваний пародонта в детском возрасте | 6 | ‒ | ‒ | 2 | 4 | ‒ | ‒ |
| 9.3 | Тема 3.  Реабилитация | 4 | ‒ | ‒ |  | 4 | ‒ | ‒ |
| 9.4 | Тема 4.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **10.** | ***Модуль 10***  ***«Пороки развития зубов, челюстей и лица»*** | **10** | **‒** | **‒** | **2** | **8** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 10.1 | Тема 1.  Врожденные пороки лица и шеи | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| 10.2 | Тема 2.  Пороки развития зубов и лицевого скелета | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 10.3 | Тема 3.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **11.** | ***Модуль 11***  ***«Зубочелюстные аномалии»*** | **18** | **‒** | **‒** | **4** | **14** | **‒** | **Рубежный**  **(зачет)** |
| 11.1 | Тема 1.  Морфология и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в различные возрастные периоды | 4 | ‒ | ‒ | 1 | 3 | ‒ | ‒ |
| 11.2 | Тема 2.  Этиология зубочелюстных аномалий у детей | 3 | ‒ | ‒ | 1 | 2 | ‒ | ‒ |
| 11.3 | Тема 3.  Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 11.4 | Тема 4.  Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий | 5 | ‒ | ‒ | 1 | 4 | ‒ | ‒ |
| 11.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | 1 | ‒ | ‒ | ‒ | 1 | ‒ | **‒** |
| **12.** | ***Модуль 12* *«Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области»*** | **2** | **‒** | **‒** | **2** | – | **‒** | **Текущий контроль**  **(зачет)** |
| 12.1. | Тема 1.  Доброкачественные злокачественные опухоли мягких тканей | 0,5 | ‒ | ‒ | 0,5 | ‒ | **‒** | **‒** |
| 12.2 | Тема 2.  Опухолеподобные процессы мягких тканей | 0,5 | – | – | 0,5 | – | **–** | **–** |
| 12.3 | Тема 3.  Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей | 0,5 | – | – | 0,5 | – | **–** | **–** |
| 12.4 | Тема 4.  Опухолеподобные образования лицевого скелета | 0,5 | – | – | 0,5 | – | **–** | **–** |
| 12.5 | Тема 5.  Рубежное тестирование | – | ‒ | ‒ | ‒ | – | ‒ | **‒** |
| **13.** | ***Модуль 13* «Смежные специальности»** | **12** | **‒** | **‒** | **12** |  | **‒** | **Текущий**  **(зачет)** |
| 13.1 | Онкология | 3 | **‒** | **‒** | 3 | – | **‒** |  |
| 13.2 | ВИЧ - инфекции | 3 | **‒** | **‒** | 3 | – | **‒** |  |
| 13.3 | Медицина катастроф | 3 | **‒** | **‒** | 3 | – | **‒** |  |
| 13.4 | Туберкулез | 3 | **‒** | **‒** | 3 | – | **‒** |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **4** | **‒** | **‒** | **–** | **4** | **‒** | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **144** | **–** | **–** | **45** | **99** | **‒** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[1]](#footnote-1), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | ***Модули 1-12*** | Соболева Н.Н. | К.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии,  зав. кафедрой | \_ |
| 2. | ***Модули 1-12*** | Ковтонюк П.А. | К.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, доцент | \_ |
| 3. | ***Модули 1-12*** | Саблина Г.И. | К.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, доцент | \_ |
| 4. | ***Модули 1-12*** | Спасич Т.А. | К.м.н, | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, ассистент |  |
| 5. | ***Модуль 10.*** ***«Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица челюстей»*** | Татаринова Е.Н. | \_ | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, ассистент |  |
| 7. | ***Модуль 10. «Травмы в ЧЛО. Пороки развития лица челюстей»*** | Сбитнева О.В. |  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии, ассистент |  |
| 6. | ***Модуль 13*** ***«Смежные дисциплины:***  ***онкология»*** | Дворниченко В.В. | д.м.н., профессор,  Заслуженный врач РФ | ГБУЗ ИООД,  главный врач | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав. кафедрой онкологии |
| 7. | ***Модуль 13 «Смежные дисциплины: туберкулез»*** | Зоркальцева Е.Ю. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав.кафедрой туберкулеза |  |
| 8. | ***Модуль 13 «Смежные дисциплины: медицина катастроф»*** | Горбачева С.М. | д.м.н., профессор | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав. кафедрой скорой медицинской помощи и медицины катастроф |  |
| 9. | ***Модуль13*** ***«Смежные дисциплины:***  ***ВИЧ - инфекции»*** | Ленок Г.В. | к.м.н.,  доцент | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  зав.кафедрой инфекционных болезней |  |

1. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-1)