|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

 **«Клиническая денситометрия»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

 «Клиническая денситометрия»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика |
| 4.2. | Требования к квалификации |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, эндокринолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.4. | Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации. |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая денситометрия» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

«Клиническая денситометрия»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  |  |
|  |  (подпись) |   | Горбачева С.М.  |
|  |  |  |  |
| Декан терапевтического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баженова Ю.В.  |
|  (подпись)  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Клиническая денситометрия» разработана сотрудниками кафедры семейной медицины ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа «Клиническая денситометрия»

**Цель** – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний врача (врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, эндокринолога), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Повышение профессиональных компетенций в освоении лечебно-диагностических технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Совершенствование профессиональных компетенций врача в областях:

**профилактическая деятельность**:

* предупреждение возникновения осложнений заболеваний костной ткани среди населения путем проведения специальных мероприятий;
* проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность**:

* диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
* диагностика остеопороза и остеопении по данным денситометрии;
* диагностика риска переломов по методике FRAX;

**лечебная деятельность:**

* оказание специализированной медицинской помощи;

**реабилитационная деятельность**:

* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
* психолого-педагогическая деятельность:
* формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность**:

* применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
* ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
* создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
* соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Категории обучающихся** – врачи общей практики (семейные врачи), педиатры, терапевты, ревматологи, эндокринологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность обусловлена необходимостью совершенствования врачами общей практики (семейными врачами), терапевтами, педиатрами, ревматологами, эндокринологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков для самостоятельной работы при определении показаний и интерпретации результатов клинической денситометрии.

В многочисленных исследованиях была доказана ассоциация низкой костной массы с возрастанием риска переломов костей, которые являются серьезными и часто инвалидизирующими последствиями остеопороза. На сегодняшний день рентгенологическая остеоденситометрия (DXA) является единственным стандартизованным методом диагностики остеопороза. Именно DXA отдается предпочтение в оценке эффективности проводимой терапии. Диагностика низкой костной массы основывается на критериях ВОЗ в зависимости от возраста и пола, определяющих пороговый уровень остеопороза и начала специфической терапии, у детей и подростков определяются показатели минеральной плотности костной ткани, соответствующие хронологическому возрасту.

**4. Объем программы:** 36 аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6 | 6 | 0,25 месяца(6 дней, 1 неделя) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**
	1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
		1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950).

* + 1. Приказ Минздрава России от 08.10.2015N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
		2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
		3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26373)

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Пайл Кевин. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ./ Кевин Пайл, Ли Кеннеди; Ред. пер. Н.А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.

7.2.2. Ревматические заболевания: рук.: в 3 т. / Ред. Джон Х. Клиппел, Ред. Джон Х. Стоун, Ред. Лесли Дж. Кроффорд, Ред. Пейшенс Х. Уайт, Ред. пер. Е.Л. Насонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.3. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

7.2.4. Возможности костной рентгеновской денситометрии в клинической практике: метод. реком., 2-е изд. Под ред. Бойцова С.А. - М.: ФБГУ ГНИЦПМ, 2015. - 36 с.

7.3.*Интернет-ресурсы:*

7.3.1. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН <http://reumatolog.ru/>

7.3.2.Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.3. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ <http://www.rmapo.ru/>

7.3.4.Электронная база данных клинических руководств <http://www.eguidelines.co.uk/>

7.3.5.База клинических рекомендаций, основанных на доказательной медицине <http://www.emb-guidylines.com/>

7.3.6.Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/>

7.3.7.Сайт АСВОМЕД (Национальная Ассоциация Специалистов Восстановительной Медицины)[www.asvomed.ru](http://www.asvomed.ru)

7.3.8. Сайт РАОП (Российская Ассоциация по остеопорозу) [ostoporoz.ru/](http://www.scardio.ru/)

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Городская поликлиника № 17 г. Иркутска

7.4.2. ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика

по должности врач (врач общей практики (семейный врач), педиатр, терапевт, ревматолог, эндокринолог) (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»):

***Должностные обязанности*.**

Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

***Должен знать:*** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; Основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; вопросы связи заболевания с профессией.

**4.2. Требования к квалификации**. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальностям «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальностям «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» «Терапия», «Педиатрия», «Ревматология», «Эндокринология» без предъявления требований к стажу работы.

4.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия»

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

* определения показаний для проведения клинической денситометрии;
* самостоятельно интерпретировать результаты клинической денситометрии;
* определение риска переломов по методике FRAX;
* проведение профилактических и лечебных мероприятий при остеопении и остеопорозе.

4.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача общей практики (семейного врача), терапевта, педиатра, ревматолога, эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* определения показаний для проведения клинической денситометрии;
* самостоятельно интерпретировать результаты клинической денситометрии;
* определение риска переломов по методике FRAX;
* проведение профилактических и лечебных мероприятий при остеопении и остеопорозе.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя для проведения оказания медицинской помощи пациентам с серонегативными спондилоартритами в соответствии с современными клиническими рекомендациями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Клиническая денситометрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**«Клиническая денситометрия».**

**Категория обучающихся:** врачи общей практики (семейные врачи), терапевты, педиатры, ревматологи, эндокринологи.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1Принцип и общая характеристика метода клинической денситометрии | 6 | 6 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ-2Центральная денситометрия | 20 | 20 | + | **-** | **-** | **-** |
|  | УМ- 3Периферическая костная денситометрия | 10 | 10 | + | **-** | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, подготовку с участием некоммерческих организаций).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«Клиническая денситометрия**

**Цель**: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей общей практики (семейных врачей), педиатров, терапевтов, ревматологов, эндокринологов, необходимых для профессиональной деятельности по клинической денситометрии.

**Категория слушателей**: врачи общей практики (семейные врачи), педиатры, терапевты, ревматологи, эндокринологи.

**Срок обучения**: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

**Трудоемкость**: 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****обучение** |
| слайд-лекции | **формы****контроля** | лекции | практические семинарские занятия, тренинги и др. | самост. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1** Принцип и общая характеристика метода клинической денситометрии | **6** | **‒** | **‒** | **-** | **6** | **2** | **Текущий****(зачет)** |
| 1.1 | Тема 1Определение и нормативные значения МПКТ и СКМ | 4 | ‒ | ‒ | - | 4 | ‒ | ‒ |
| 1.2 | Тема 2Процедура денситометрии. | 2 | ‒ | ‒ | - | 2 | ‒ | ‒ |
| **2.** | **Модуль 2** Центральная денситометрия | **20** | **‒** | **‒** | **2** | **18** | **4** | **Текущий (зачет)** |
| 2.1. | Тема 1Анализ результатов. | 2 | **‒** | **‒** | 1 | 2 | **‒** | **‒** |
| 2.2. | Тема 2Особенности оценки результатов денситометрии у мужчин | 6 | **‒** | **‒** | - | 3 | **‒** | **‒** |
| 2.3. | Тема 3Оценка результатов денситометрии у женщин | 6 | **-** | **-** | - | 2 | **-** |  |
| 2.4. | Тема 4 Оценка переломов методом FRAX | 2 | **-** | **-** | 1 | 2 | **-** |  |
| **3.** | **Модуль 3** Периферическая костная денситометрия | **10** | **‒** | **‒** | **2** | **8** | **6** | **Текущий****(зачет)** |
| 3.1 | Тема 1Клиническая интерпретация данных денситометрии. | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - |
| 3.2 | Тема 2Денситометрия в педиатрической практике. | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - |
| 3.3. | Тема 3Обоснование для проведения денситометрии у детей. | 2 | - | - | - | 2 | 2 |  |
| 3.4. | Тема 4Нормативные значения. Оценка результатов DXA у детей. | 4 | - | - | -- | 4 | - | - |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **2** | **-** | - | - | **2** | - | **Экзамен**  |
|  | **Итого:** | **36** | **-** | **-** | **4** | **32** | **12** | **-** |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия[[2]](#footnote-2), имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | **Модуль 1**Принцип и общая характеристика метода клинической денситометрии  | Меньшикова Л.В. | д.м.н. профессор | ИГМАПО, зав. кафедрой семейной медицины |  |
| 2 | **Модуль 2**Центральная денситометрия  | Дац Л.С. | к.м.н.  | ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |
| 3 | **Модуль 3**Периферическая костная денситометрия  | Меньшиков М.Л.  | к.м.н.  | ИГМАПО,ассистент кафедры семейной медицины |  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-2)