|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** **Директор ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России****профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

**(срок обучения - 144 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Общая гигиена»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта участкового, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена» |
| 7.  | Рабочие программы учебных модулей (ознакомиться можно в центре Менеджмента качества ИГМАПО) |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» |
| 9. | Приложения: |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа

по специальности «Общая гигиена»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  |  (подпись) |   |  ФИО  |
| Декан терапевтического факультета |  |  | Баженова Ю.В. |
|  (подпись)  | ФИО  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена» разработана сотрудниками терапевтического факультета ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена».

**Цель** - совершенствование профессиональных компетенций в сфере исполнения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций в сфере планирования, организации, участия в проведении гигиенических, противоэпидемических, ме­дико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

2. Совершенствование профессиональных компетенций в сфере осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;

3. Повышение профессиональных компетенций в области изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной сред его обитания;

4. Повышение уровня знаний, позволяющих проводить научно-практические и научные исследования в области профессиональной деятельности.

1. **Категории обучающихся** – врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора.
2. **Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификация врачей по специальности «Общая гигиена» (далее программа) обоснована принятием Федерального Закона (Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации) № 232-ФЗ и изменениями Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии население РФ» № 52-ФЗ, которые существенно изменили содержание деятельности врача-специалиста по общей гигиене. В частности главной задачей врача по общей гигиене на современном этапе является оценка и прогнозирование состояния здоровья человека в связи с влиянием факторов окружающей и производственной среды, включая факторы, связанные с новыми технологиями, такими как нанотехнологии и современные информационные технологии.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Общая гигиена» в послевузовской дополнительной профессиональной подготовки врачей с высшим медицинским образованием 060105 - «Медико-профилактическое дело», с базовой подготовкой 040303 - «Общая гигиена».

Программа направлена на получение врачами знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности. Основными требованиями к врачу-специалисту по общей гигиене являются изучение, анализ, прогноз состояния здоровья различных групп населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания, разработка на основе действующих санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм соответствующих требований и контроль за их выполнением, а также осуществление надзора за проведением мероприятий, направленных на оздоровление условий проживания, предупреждение и снижение заболеваемости населения, осуществление анализа санитарного состояния подконтрольных объектов.

Учебная программа предназначена для последипломного обучения врачей, окончивших высшее медицинское учебное заведение по специальности «Общая гигиена», и определяет содержание и организационно-методические формы обучения на цикле общего усовершенствования. Актуальность и востребованность программы определяется растущей потребностью практического здравоохранения в квалифицированных специалистах — врачей по общей гигиене.

1. **Объем программы: 144** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе 144 зачетных единиц.
2. **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **144** | **6** | **1 месяц****(24 дня, 4 недели)** |

1. **Документ, выдаваемый после завершения обучения - Сертификат – врачам-по общей гигиене и специалистам Роспотребнадзора и Удостоверение о повышении квалификации врачам других специальностей.**
2. **Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.3. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.4. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Арунянц Г.Г. Информационные технологии в медицине и здравоохранении: практикум / Г.Г. Арунянц, Д.Н. Столбовский, А.Ю. Калинкин. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.

7.2.2. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю.Б. Белоусов.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2010.

7.2.3 Воробьев А.С. Электрокардиография: пособие для самостоятельного изучения / А.С. Воробьев. – СПб.: СпецЛит2011

7.2.4. Гигиена детей и подростков: учебник. Кучма В.Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

7.2.5. Гигиена: учебник / Под ред. акад. РАМН Г.И. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

7.2.6. Гигиена труда: учебник для вузов / под.ред. Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.7. Ильин Л.А. Радиационная гигиена: учебник для студентов мед. вузов / Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.8. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие для вузов / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.9. Кирюшкин В.А. Гигиена труда / В.А. Кирюшкин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.10. Королев А. Гигиена питания: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – Изд.: Академия, 2014.

7.2.11. Либман Г., Макадон Х.Дж. ВИЧ-инфекция / пер. с англ. под ред. А.И. Мазуса, Т.П. Бессараба. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.: ил

7.2.12. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.13. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для вузов / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2.14. Медицина катастроф: учебник / И.И. Сахно, В.И. Сахно. – М.: Академия, 2011. – 600с.

7.2.15. Наглядная биохимия: пер. с нем. / Я. Кольман, К.-Г. Рем; ред. пер. П.Д. Решетов. - 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

7.2.16. Национальное руководство.ВИЧ-инфекция и СПИД./Ред. В.В. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.

7.2.17. Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение / Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2.18. Национальное руководство. Профессиональная патология / Ред. Н.Ф. Измеров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.19. Национальное руководство. Фтизиатрия / Ред. М.И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 698 с.

7.2.20. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2.21. Патология: учеб. для мед. вузов: в 2 т. Т. 1 / Ред. М.А. Пальцев, Ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2.22. Перельман М.И. Фтизиатрия: учеб. Для вузов /М.И. Перельман, И,В. Богадельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.

7.2.23. Права граждан в области охраны здоровья: метод. рек. / И.С. Кицул, Б.В. Таевский, Л.В. Селиверстова, П.В. Запевалин, Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014.

7.2.24. Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

7.2.25. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / Ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7.2.26. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н.В. Полунина. – М.: МИА, 2010.

7.2.27. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации / Ред. Т.В. Яковлева, Ред. В.Ю. Альбицкий. – М.: М-Студио, 2011.

7.2.28.Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для послевуз. проф. образования / Ред. А.И. Вялков. - 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. База данных «Российская медицина»

7.3.2. Реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD

7.3.3. Кокрановская библиотека / на CD

7.3.4. «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD

7.3.5. Научная электронная библиотека eLIBRARY

7.3.6. Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

7.3.7. Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD

7.3.8. База данных «Гарант»

7.3.9. Серия приложений к Национальным руководствам

7.4. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

7.4.1. Клиника ФГБНУ «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»

7.4.2. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач по общей гигиене»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Должностные обязанности. Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; правила внутреннего трудового распорядка по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Общая гигиена", сертификат специалист по специальности "Общая гигиена"; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача** по общей гигиене**, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена»**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные стандарты), а также документацию при оценке качества окружающей среды и эффективности работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1. способность и готовность использовать знания организационной структуры Роспотребнадзора, управленческой и экономической деятельности ее управлений и учреждений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, анализировать показатели работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг населению.
2. способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
3. способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**Характеристика профессиональных компетенций врача по обще гигиене, усовершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена»:**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные стандарты), а также документацию при оценке качества окружающей среды и эффективности работы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
3. способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по общей гигиене.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Сертификат и/или Удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Общая гигиена»**

**Категория обучающихся:** врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ-1«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены» | 38 | 38 | **+** | **–** | **–** | **–** |
|  | УМ-2«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания» | 26 | 26 | **+** | **–** | **–** | **–** |
|  | УМ-3«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда» | 38 | 38 | **+** | **–** | **–** | **–** |
|  | УМ-4«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков» | 32 | 32 | **+** | **–** | **–** | **–** |
|  | УМ-5«Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены» | 2 | 2 | **+** | **–** | **–** | **–** |
|  | УМ-6«Гигиеническое обучение и воспитание населения» | 2 | 2 | **+** | **–** | **–** | **–** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 144 академических часа (включают: очное обучение).

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача по общей гигиене, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи по общей гигиене, главные врачи ЦГиЭ, зав. отделениями ЦГиЭ, специалисты Роспотребнадзора

Срок обучения: 144 акад. час., 4 нед., 1 мес.

Трудоемкость: 144 зач.ед.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

Режим занятий: 6 акад. час. в день

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей,****тем (разделов, тем)** | **Всего****(ак.час.)** | **В том числе** |  |
| **лекции** | **практические, семинарские занятия, тренинги и др.** | **Формы контроля** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **1.** | **Модуль 1. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены»** | **38** | **22** | **16** | **Рубежный****(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствие с которыми реализуется деятельность санитарного врача по коммунальной гигиене. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика | 4 | 4 | 0 |  |
| 1.2. | Тема 3. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения | 6 | 4 | 2 |  |
| 1.3. | Тема 6. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.4. | Тема 7. Санитарно-эпидемиологический надзор за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды | 2 | 2 | 0 |  |
| 1.5. | Тема 9. Организация и проведение лабораторного контроля за качеством хозяйственно-питьевого водоснабжения | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.6. | Тема 10. Обеспечение санэпидблагополучия населения в области санитарной охраны атмосферного воздуха. | 2 | 2 | 0 |  |
| 1.7. | Тема 11. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.8. | Тема 12 Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.9. | Тема 13. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей народного хозяйства как источников загрязнения атмосферного воздуха | 2 | 2 | 0 |  |
| 1.10. | Тема 14. Организация и проведение ЦГСЭН гигиенической оценки материалов инвентаризации источников выбросов вредных веществ в атмосферный воздух | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.11. | Тема 15. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием почвы населенных мест | 2 | 0 | 2 |  |
| 1.12. | Тема 16. Понятие об эколого-гигиенических проблемах антропогенных изменений почвы | 2 | 2 | 0 |  |
| 1.13. | Тема 17. Классификация токсических промышленных отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых и промышленных отходов, отходов ЛПУ | 2 | 2 | 0 |  |
| 1.14. | Тема 20. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием внутренней среды жилых и общественных зданий | 4 | 2 | 2 |  |
| 1.15. | Тема 23. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями и фармацевтическими учреждениями. Лицензирование | 2 | 2 | 0 |  |
| **2.** | **Модуль 2. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены питания»** | 26 | 4 | 22 | Рубежный(зачет) |
| 2.1. | Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене питания | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.2. | Тема 2. Организация и проведение мероприятий по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.3. | Тема 3 Эпидемическое значение отдельных пищевых продуктов | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.4. | Тема 4. Функциональные обязанности врача по организации санитарно-гигиенического надзора за применением пестицидов, минеральных удобрений, стимуляторов роста и др. | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.5. | Тема 5. Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов в соответствии с требованиями Ф-18 государственной статистической отчетности и других документов | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.6. | Тема 6. Современные подходы к проблеме рационального питания | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.7. | Тема 7. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.8. | Тема 8. Медико-санитарная пропаганда в области гигиены питания | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.9. | Тема 9. Методы изучения фактического питания и состояния здоровья различных групп населения, связанного с характером питания | 2 | 0 | 2 |  |
| 2.10. | Тема 10. Эколого-гигиенические проблемы питания и здоровья населения. Медицинский контроль за организацией питания в регионах с осложненной экологической ситуацией | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.11. | Тема 11.Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с вредными и особо вредными условиями труда | 2 | 0 | 2 |  |
| **3.** | **Модуль 3. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда»** | **38** | **12** | **26** | **Рубежный****(зачет)** |
| 3.1. | Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене труда. Функциональные обязанности. Квалификационная характеристика | 4 | 4 | 0 |  |
| 3.2. | Тема 2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.3. | Тема 3. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.4. | Тема 4. Гигиеническая классификация условий труда. Принципы формирования. Методика применения | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.5. | Тема 5. Гигиеническая оценка организации технологического процесса, оборудования, инструментария | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.6. | Тема 6. Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями труда женщин, подростков и других групп работающих | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.7. | Тема 7. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности – как метод оценки влияния условий труда на здоровье работающих | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.8. | Тема 8. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.9. | Тема 9. Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений и заболеваний | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.10. | Тема 10. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.11. | Тема 11. Разработка мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.12. | Тема 12. Методы социально-экономической оценки мероприятий по улучшению условий труда | 2 | 0 | 2 |  |
| 3.13. | Тема 13. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия физических перегрузок, режима труда и отдыха | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.14. | Тема 14. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по предупреждению вредного воздействия, обусловленного загрязнением пылью, химическими и биологическими веществами производственной среды | 2 | 2 | 0 |  |
| 3.15. | Тема 15. Санитарно-эпидемиологический надзор за организацией и эффективностью мероприятий по профилактике вредного действия физических факторов (шума, вибрации, ЭМП радиочастот, ПМП и электростатического поля, лазерного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата) | 2 | 0 | 2 |  |
| **4.** | **Модуль 4. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков»** | **32** | **8** | **24** | **Рубежный****(зачет)** |
| 4.1. | Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по гигиене детей и подростков | 2 | 2 | 0 |  |
| 4.2. | Тема 2. Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания | 2 | 2 | 0 |  |
| 4.3. | Тема 3.Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.4. | Тема 4. Выявление зависимостей между факторами среды и характеристиками здоровья | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.5. | Тема 5. Разработка мероприятий по оздоровлению среды и условий воспитания в первичной профилактике заболеваний | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.6. | Тема 6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.7. | Тема 7. Санитарно-эпидемиологический надзор за воспитательно-образовательной и оздоровительной работой в детских дошкольных учреждениях | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.8. | Тема 8. Санитарно-эпидемиологический надзор за учебным и трудовым обучением в образовательных учреждениях для детей и подростков | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.9. | Тема 9. Анализ лабораторных и инструментальных исследований при проведении санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями для детей и подростков | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.10. | Тема 10. Санитарно-эпидемиологический контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.11. | Тема 11. Организация и проведение гигиенической оценки предметов детского ассортимента | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.12. | Тема 12. Современные подходы к управлению санитарно-эпидемиологическим благополучием детей и подростков | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.13. | Тема 13. Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей | 2 | 0 | 2 |  |
| 4.14. | Тема 14. Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни | 2 | 0 | 2 |  |
| **5.** | **Модуль 5. «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены»**  | **2** | **1** | **1** | **Рубежный****(зачет)** |
| 5.1. | Тема 1. Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность санитарного врача по радиационной гигиене | 2 | 1 | 1 |  |
| **6.** | **Модуль 6. «Гигиеническое обучение и воспитание населения»** | **2** | **1** | **1** | **Рубежный****(зачет)** |
| 6.1. | Тема 1. Гигиеническое обучение и воспитание населения | 1 | 1 | 0 |  |
| 6.2. | Тема 2. Основные разделы работы ЦГ и Э по гигиеническому обучению и воспитанию населения | 1 | 0 | 1 |  |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 0 | 6 | экзамен |
|  | **Итого:** | **144** | **48** | **96** |  |

**9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия** **имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | УМ 1- УМ 6  | Лахман Олег Леонидович | д.м.н., профессор, высшаякатегория | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, главный врач клиники  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,зав. кафедрой кафедры профпатологии и гигиены |
| 2. | УМ 1- УМ 6  | Шаяхметов Салим Файзыевич | д.м.н., профессор, высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель директора по научной работе  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,профессор кафедры профпатологии и гигиены |
| 3. | УМ 1- УМ 6  | Панков Владимир Анатольевич | д.м.н., высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, заведующий лабораторией эколого-гигиенических исследований  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,старший преподаватель кафедры профпатологии и гигиены |
| 4. | УМ 1- УМ 6  | Боева Алла Васильевна | к.м.н., высшаякатегория | ФГБНУ ВСИМЭИ, старший научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,ассистент кафедры профпатологии и гигиены |
| 5. | УМ 1- УМ 6  | Бейгель Елена Александровна | к.м.н., высшаякатегория | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент кафедры профпатологии и гигиены | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, врач аллерголог - иммунолог |
| 6. | УМ 1- УМ 6  | Ушакова Оксана Валентиновна | к.м.н., высшая | Клиника ФГБНУ ВСИМЭИ, заместитель главного врача по клинико-экспертной работе  | ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,ассистент кафедры профпатологии и гигиены |