|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» со сроком освоения 36 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» |
| 7.1. | Модуль 1 Патология перинатального и позднего неонатального периода |
| 7.2. | Модуль 2 Патология постнеонатального периода |
| 7.3. | Модуль 3Неотложные состояния у недоношенных и маловесных детей |
|  | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по программе «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 36 академических часов по программе «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по программе «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического алгоритма при заболеваниях, являющихся ведущими причинами перинатальной и младенческой смертности (патология перинатального периода, врожденные пороки развития, пневмонии, сепсис).
2. Совершенствование навыков ранней диагностики и профилактики нарушений психомоторного развития, патологии органов зрения, нарушений слуха и речевого развития.
3. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств у недоношенных и маловесных детей.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи недоношенным и маловесным детям.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения качества и доступности медицинской помощи недоношенным и маловесным детям при оказании первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с целью снижения младенческой смертности и профилактики детской инвалидности.

Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых технологий диагностики и лечения, развития профессиональной компетенции и квалификации врача-педиатра, определяют необходимость постоянного обновления знаний по современным достижениям медико-биологических наук, данных доказательной медицины, отработки схемы маршрутизации пациентов при оказании медицинской помощи.

**4. Объем программы: 36** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **36** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |
| с частичным отрывом от работы (дистанционная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Минздрава России от 15.07.2016 N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

7.1.4. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.5. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

7.1.6. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.7. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.8. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения".

7.1.9. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Национальное руководство. Неонатология/ Ред. Н.Н. Володин, Ред. Е.Н. Байбарина, Ред. Г.Н. Буслаева, Ред. Д.Н. Дегтярев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с.

7.2.2. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей/ В.М. Шайтор.-2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с.

7.2.3. Кардиология детского возраста/ Ред. А.Д. Царегородцев, Ред. Ю.М. Белозеров, Ред. Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.: ил.

7.2.4. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Боровикова А.О. Недоношенный ребенок. Диспансеризация и наблюдение на педиатрическом участке: пособие для врачей.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2012.- 44с.

7.2.5. Позякина С.С., Голенецкая Е.С., Бойко Т.В. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.- 40с.

7.2.6. Бойко Т.В., Голенецкая Е.С. Организация льготного лекарственного обеспечения детей: методические рекомендации.- Иркутск: РИО ИГМАПО, 2013. –59с.

7.2.7. Бойко Т.В., Позякина С.С., Голенецкая Е.С. Критерии и методы оценки качества и доступности медицинской помощи: методические рекомендации. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО,2015. - 34с.

7.2.8. Субботин В.М., Брегель Л.В., Гвак Г.В., Павленок К.Н., Меньшугин И.Н., Каня О.В. Cовременные подходы к диагностике и лечению сепсиса у детей: пособие для врачей. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2016. –40с.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
		2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
		3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
		4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
		5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
		6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
		7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
		8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
		9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
	1. Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:
1. Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР.
2. Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста.
3. Оптимизации вскармливания недоношенных и маловесных детей первого года жизни.
4. Межведомственная работа по профилактике синдрома жестокого обращения с ребенком.
5. Сепсис. Септический шок .Алгоритм оказания неотложной помощи при сепсисе.
6. Острые пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста.
7. Острый обструктивный ларингит. Острый эпиглоттит.
8. Новые технологии при медицинском наблюдении детей с БЛД.
9. ВПС, классификация, патофизиология, эпидемиология, клиника, диагностический стандарт, прогноз.
10. Анемии у детей раннего возраста
11. Медико-организационные задачи снижения младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации. Выявление управляемых причин, факторов риска.
	1. *Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*
		1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»**

 Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
2. Осуществлять оказание медицинской помощи детям в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
4. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.
	1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»**
5. Владеть алгоритмом дифференциальной диагностики при заболеваниях, являющихся ведущими причинами младенческой смертности среди недоношенных и маловесных детей (патология перинатального периода, врожденные пороки развития, пневмонии, сепсис), с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;
6. Определять необходимость оказания медико-социальной помощи на педиатрическом участке и высокотехнологичной медицинской помощи в медицинских организациях 3 уровня;
7. Оценивать психомоторное развитие маловесных детей.
8. Самостоятельно проводить экспертизу качества и доступности медицинской помощи детям первого года жизни по данным представленной для анализа медицинской документации.
9. Самостоятельно оказывать легочно-сердечную реанимацию.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке» со сроком освоения 36 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1 Патология перинатального и позднего неонатального периода | 3 | 3 | 1 | 2 | **-** | **-** |
|  | УМ-2Патология постнеонатального периода | 21 | 21 | 8 | 13 | **-** | **-** |
|  | УМ – 3Неотложные состояния у недоношенных и маловесных детей | 11 | 11 | 8 | 3 | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 1 |  | 1 |  | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, региональный компонент).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Проблемы недоношенных и маловесных детей, их наблюдение на педиатрическом участке»**

**Цель**: совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: – врачи-педиатры.

**Срок обучения**: 36 акад. час., 1 нед., 0,25 мес.

**Трудоемкость**: 36 зач.ед.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная) и с частичным отрывом от работы (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

| **№****п/п** | **Наименование модулей, тем**(разделов, тем) | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционное****обучение** | **Очное****Обучение** |
| ДОТ в режиме off-line/ on-line | **формы****контроля** | Лекции | Практические (П) семинарские (С) занятия, тренинги и др. | Самостоят. работа | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1** **Патология перинатального и позднего неонатального периода** | **3/3** | **2** | текущий | **-** | **1 (П)** | **-** | **Рубежный****(зачет)** |
| 1.1. | Тема 1Организация наблюдения за беременными женщинами. Патология пренатального и интранатального периода. Профилактика ВУИ и ВПР. | 2/2 | 2 | текущий | - | - | - | - |
| 1.2. | Тема 2Оценка постконцептуального возраста и этапов развития детей, родившихся с ЭНМТ и ОНМТ. | 1/1 | - | - | - | 1 (П) | - | текущий  |
| **2.** | **Модуль 2** **Патология постнеонатального периода** | **21/21** | **13** | **текущий** | **-** | **8 (1-П, 7-С)** | **-** | **Рубежный****(зачет)** |
| 2.1. | Тема 1Особенности тактики продолженного наблюдения детей, родившихся с ОНМТ и ЭНМТ. Реализация скрининговых программ у детей раннего возраста | 2/2 | 2 | текущий | - | - | - | - |
| 2.2. | Тема 2Оценка психомоторного развития маловесных детей Особенности поражений ЦНС у недоношенных детей, принципы терапии и реабилитации недоношенных новорожденных. | 1/1 | - | - | - | 1 (П) | - | текущий  |
| 2.3. | Тема 3ВУИ бактериальные и вирусные (ЦМВ, герпес-инфекции, микоплазмоз, токсоплазмоз, хламидиаз, сифилис), Диагностический алгоритм. Современные принципы терапии, диспансерное наблюдение. | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| 2.3. | Тема 3Острые пневмонии и бронхиолиты у детей раннего возраста | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| 2.4. | Тема 4Неонатальные желтухи у недоношенных и маловесных детей | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| 2.5. | Тема 5Анемии у детей раннего возраста | 2/2 | - | - | - | 2 (С) | - | текущий |
| 2.6. | Тема 6Оптимизации вскармливания недоношенных и маловесных детей первого года жизни | 3/3 | 2 | текущий | - | 1 (С) | - | текущий |
| 2.7. | Тема 7Медико-организационные задачи снижения младенческой смертности. Экспертиза медицинской документации – выявление управляемых причин, факторов риска. | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| 2.8. | Тема 8Профилактика детской инвалидности. Оценка эффективности диспансерного наблюдения детей | 3/3 | 3 | текущий | - | - | - | - |
| **3.** | **Модуль 3****Неотложные состояния у недоношенных и маловесных детей** | **11/11** | **3** | **текущий** | **-** | **8 (6-П, 2-С)** | **-** | **Рубежный** |
| 3.1. | Тема 1Сепсис. Септический шок .Алгоритм оказания неотложной помощи при сепсисе. | 5/5 | 3 | текущий | - | 2 (С) | - | текущий |
| 3.2. | Тема 2СВС. Апноэ недоношенных Легочно-сердечная реанимация. | 6/6 | - | - | - | 6 (П) | **-** | текущий |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **1** |  |  |  | **1 (П)** |  | **Экзамен** |
|  | **Итого:** | **36** | **18** | **-** | **-** | **18 ( 9-П, 9-С)**  | - |  |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модули 1-3 | Брегель Л.В. | д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ | ГБОУ ДПО ИГМАПО зав. кафедрой педиатрии | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.отделением кардиологии, главный детский кардиолог Иркутской области |
| 2 | Модуль 1-3 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии  | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |
| 3 | Модуль 1-3 | Голенецкая Е.С. | к.м.н., доцент, Заслуженный врач РФ  | Министерство здравоохранения Иркутской области, заместитель министра, главный педиатр Иркутской области  | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии |
| 4 | Модуль 1-3 | Позякина С.С. | - | ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница, зав.консультативной поликлиникой | ГБОУ ДПО ИГМАПО, ассистент кафедры педиатрии  |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)