|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** |
|  | **Ректор ГБОУ ДПО ИГМАПО****Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах****«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «Педиатрия»**

**«Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»**

 **(срок обучения - 18 академических часов)**

Рег. № \_\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**

**2016 г.**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Квалификационная характеристика специалиста врача-педиатра |
| 4.2. | Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 4.3. | Характеристика новых профессиональных компетенций врача педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» со сроком освоения 18 академических часов  |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» |
| 7.1. | Модуль 1 Оптимизация питания детей первого года жизни |
| 7.2. | Модуль 2 Оптимизация питания детей в возрасте от 1 года до3 лет жизни |
| 7.3. | Модуль 3 Социальная поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3-х лет жизни |
|  | Итоговая аттестация |
| 8. | Приложение |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по программе «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: |  |
|  |  |
| Проректор по учебной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Горбачева |
|  |  |
| Декан терапевтического факультета | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Баженова |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком

освоения 18 академических часов по программе «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» разработана сотрудниками кафедры педиатрии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по программе «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»

**Цель** – совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по вопросам питания здоровых и больных детей первого года жизни.
2. Совершенствование знаний по диетопрофилактике дефицитных состояний у детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
3. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при составлении индивидуального рациона питания ребенка.

**2. Категории обучающихся** – врачи-педиатры

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления знаний по поощрению, поддержке и охране грудного вскармливания, рациональному и лечебно-профилактическому питанию детей первых трех лет жизни, по социальной поддержке семей с целью снижения дефицитных состояний у детей в возрасте от 1 года до 3 лет.

**4. Объем программы: 18** аудиторныхчасов трудоемкости, в том числе **18** зачетных единиц.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов** **в день/всего** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| Заочная (дистанционная) | 6/18 | 3 | 0,125 мес. (3 дня, 0,5 недель) |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –** Удостоверение о повышении квалификации.

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

***7.1.*** *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

7.1.3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.1.4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

7.1.5. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012г. № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

7.1.6. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

7.1.7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19.04.2007г. N 283 «Критерии оценки эффективности работы врача-педиатра участкового».

7.1.8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового.

7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».

7*.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:*

7.2.1. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова:- М.: ГЭОТАР- Медиа. 2009-592 с.

7.2.2. Детское питание: рук. для врачей/ Ред. В.А. Тутельян, Ред. И.Я. Конь. - М.: МИА, 2009. - 952 с.: ил.

*7.3. Интернет-ресурсы:*

* + 1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ http://www.igmapo.ru/
		2. [Электронный каталог библиотеки](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS#ParamHelp)
		3. Консультант врача. Электронная библиотека. <http://www.rosmedlib.ru/>
		4. Медицинский научный и учебно-методический журнал. Электронная библиотека. <http://www.medic-21vek.ru/>
		5. Союз педиатров России. <http://www.pediatr-russia.ru/>
		6. ФГАУ "Научный центр здоровья детей" Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.nczd.ru/>
		7. Книги и журналы Союза педиатров России. <http://www.spr-journal.ru/>
		8. Министерство здравоохранения Российской Федерации <http://rosminzdrav.ru/>
		9. Сайт дистанционного обучения ГБОУ ДПО ИГМАПО – http:// [www.student.igmapo.ru](http://www.student.igmapo.ru)
	1. *Модули дистанционного обучения для самостоятельной работы:*
1. Рациональное вскармливание детей грудного возраста. Вскармливание недоношенных детей.
2. Диетическая коррекция железодефицитных состояний, гипотрофий у детей первого года жизни.
3. Диетотерапия при пищевой аллергии, при непереносимости углеводов, при синдроме срыгивания, при функциональных запорах, при галактоземии.
4. Диетопрофилактика дефицитных состояний у детей в возрасте от 1 года до 3 лет.
5. Принципы составления индивидуального рациона.
6. Организация льготного питания на амбулаторном этапе по медицинским показаниям. Социальная поддержка семей, имеющих детей первых трех лет жизни.
7. Организация льготного питания на амбулаторном этапе по социальным показаниям. Социальная поддержка семей, имеющих детей первых трех лет жизни.

*7.5.**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки*

* + 1. 664022, Иркутская область, г.Иркутск, бульвар Гагарина, 4. ГБУЗ Иркутская государственная областная детская клиническая больница

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-педиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Должностные обязанности.** Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»**

 Исходный уровень подготовки слушателей ‒ сформированные компетенции в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", в том числе включающие в себя способность/готовность:

1. Интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
2. Осуществлять оказание медицинской помощи детям в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи;
3. Проводить медицинские осмотры несовершеннолетних в целях раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития, определения групп здоровья;
4. Своевременно выявлять нарушения витальных функций детского организма, использовать методики их немедленного устранения.
	1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-педиатра, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»**
5. Владеть алгоритмом диагностики и диетопрофилактики дефицитных состояний у детей первых трех лет жизни.
6. Самостоятельно составлять индивидуальный рацион питания ребенка.
7. Определять необходимость социальной поддержки семей по назначению льготного питания детям первых трех лет жизни в амбулаторных условиях.
8. Самостоятельно оценивать эффективность работы врача-педиатра участкового по вопросам рационального питания детей первых трех лет жизни.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» проводится в форме заочного тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-педиатра.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. МАТРИЦА

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни» со сроком освоения 18 академических часов**

**Категория обучающихся:** врачи-педиатры.

**Форма обучения:** заочная (дистанционная).

**Форма реализации программы:** стационарная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во****акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | УМ -1 Оптимизация питания детей первого года жизни | 9 | 9 | - | 9 | **-** | **-** |
|  | УМ-2Оптимизация питания детей в возрасте от 1 года до3 лет жизни | 6 | 6 | - | 6 | **-** | **-** |
|  | УМ – 3Социальная поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3-х лет жизни | 2 | 2 | - | 2 | **-** | **-** |
|  | Итоговая аттестация | 1 | 1 | - | 1 | **-** | **-** |
|  | Итого | 18 | 18 | - | 18 | **-** | **-** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: дистанционное и электронное обучение).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММЕ**

**«Питание здоровых и больных детей первых 3-х лет жизни»**

**Цель**: совершенствование имеющихся профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория слушателей**: – врачи-педиатры.

**Срок обучения**: 18 акад. час., 0,5 нед., 0,125 мес.

**Трудоемкость**: 18 зач.ед.

**Форма обучения**: заочная (дистанционная)

**Режим занятий**: 6 акад. час. в день

|  |  | ДОТ в режиме off-line | **формы****контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Модуль 1** **Оптимизация питания детей первого года жизни** | **9** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 1.1. | Тема 1Рациональное вскармливание детей грудного возраста. Вскармливание недоношенных детей. | 3 | текущее компьютерное тестирование |
| 1.2. | Тема 2Диетическая коррекция железодефицитных состояний, гипотрофий у детей первого года жизни. | 3 | текущее компьютерное тестирование |
| 1.3. | Тема 3Диетотерапия при пищевой аллергии, при непереносимости углеводов, при синдроме срыгивания, при функциональных запорах, при галактоземии. | 3 | текущее компьютерное тестирование |
| **2.** | **Модуль 2** **Оптимизация питания детей в возрасте от 1 года до****3 лет жизни** | **6** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 2.1. | Тема 1Диетопрофилактика дефицитных состояний у детей в возрасте от 1 года до 3 лет. | 3 | текущее компьютерное тестирование |
| 2.2. | Тема 2Принципы составления индивидуального рациона. | 3 | текущее компьютерное тестирование |
| **3.** | **Модуль 3****Социальная поддержка семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3-х лет жизни** | **2** | **Рубежное компьютерное тестирование** |
| 3.1. | Тема 1Организация льготного питания на амбулаторном этапе по медицинским показаниям. | 1 | текущее компьютерное тестирование |
| 3.2 | Тема 2Организация льготного питания на амбулаторном этапе по социальным показаниям..  | 1 | текущее компьютерное тестирование |
|  | **Итоговая аттестация[[1]](#footnote-1)** | **1** | **Зачет** |
|  | **Итого:** | **18** | **-** |

8. ПРИЛОЖЕНИЯ:

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1 | Модуль 1-3 | Бойко Т.В. | к.м.н., доцент | ГБОУ ДПО ИГМАПО, доцент кафедры педиатрии  | ГБУЗ Иркутская ордена " Знак Почета" областная клиническая больница, педиатр организационно-методического отдела перинатального центра |

1. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен». [↑](#footnote-ref-1)