|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |
|  | | **Утверждаю**  **РекторГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России**  **Профессор В.В. Шпрах**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** | |
|  | |  | |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»,**

**тема: «Неврология детского возраста»**

**(срок обучения - 36 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «Неврология детского возраста»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология»,тема: «Неврология детского возраста» |
| 7. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Неврология детского возраста» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «Неврология детского возраста»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  | (подпись) |  | ФИО |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. | | | | |
| (подпись) ФИО | | | | |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология»,тема: «Неврология детского возраста» разработана сотрудниками кафедры неврологии ГБОУ ДПО ИГМАПО.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часовпо специальности «Неврология»,тема: «Неврология детского возраста»

**Цель** -получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, работающих в поликлиниках и стационарах, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, в рамках своей квалификации, путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и профилактики неворологической патологии у детей.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний поклинике, диагностике и лечению неврологических заболеваний детского возрастадля врачей стационаров и поликлиник.
2. Повышение профессиональных компетенций в дифференциальной диагностике болезней нервной системы в детском возрасте.

**2.Категории обучающихся**– врачи-неврологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога наряду с лечебно-диагностическими мероприятиями отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 36**аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **1** зачетной единицы.

**5.Форма обучения, режим ипродолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **36** | **6** | **6 дней** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения –Удостоверение о повышении квалификации.**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1.*Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.4. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.6. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Неврология. Национальное руководство под ред. Е.И. Гусева.- М.:ГЭОТАР-Медицина, 2009. - 1035с.

7.2.2. Болезни нервной системы: рук.для врачей: в 2 т. Т.2/ Ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина. -2007.

7.2.3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб.в 2-х т. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7.2.4. Скворцов, И.А. Развитие нервной системы у детей в норме и патологии/ И.А. Скворцов, Н.А. Ермоленко. – М.:МЕДпресс-информ, 2003. – 368 с.

7.2.6.Ратнер, А.Ю. Неврология новорожденных: (Острый период и позд. осложнения / А.Ю. Ратнер. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1995. – 367 с.

7.2.7. Семенова, К.А. Восстановительное лечение детей с перинатальным поражением нервной системы и детским церебральным параличом / К.А. Семенова. – М.: Закон и порядок, 2007. – 612 с.

7.2.8.Петрухин, А.С. Неврология детского возраста: учеб. / А.С. Петрухин. – М.: Медицина, 2004. – 784 с.

7.2.9. Детская неврология. Вып. 1: клинические рекомендации / В.И. Гузева [и др.]. – М.: ООО «МК», 2014. – 328 с.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://www.igmapo.ru/>

7.3.3. <http://vidar.ru/Library.asp> - [Архив журнальных статей издательства Видар](http://vidar.ru/Magazines.asp)

7.3.4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>

7.3.5. Научный Центр неврологии: <http://www.neurology.ru>

7.3.6. Информационный портал для неврологов: <http://nevrologia.info/about>

7.3.7. Портал для неврологов: <http://neurology.com.ua/professionalnye-nevrologicheskie-internet-resursy>

7.3.8. НЕВРОНЬЮС: <http://neuronews.ru>

7.3.9. Неврологические клиники Москвы: <http://www.mosmedic.com/nevrologicheskie-centry-i-kliniki-v-moskve.html>.

7.310. <http://emedicine.medscape.com/> - eMedicine – открытая база данных медицинской информации.

[MedicalStudent.com](http://medicalstudent.com/)– электронная библиотека

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. ОГБУСО РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями (Иркутск), лаборатория нейрофизиологии ЦНИЛ ИГМАПО.

**4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

*Должностные обязанности*. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики заболеваний у пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.*Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема: «Неврология детского возраста».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при заболеваниях нервной системы у детей;

2. Своевременно выявлять клинические проявления основных неврологических синдромов в детском возрасте;

3.Планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование с использованием современных экспертно-диагностических систем и тестов.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программыповышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема:«Неврология детского возраста».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проводитьклиническую диагностику неврологических расстройств у детей;
* интерпретировать полученные результаты данных нейрофизиологических и нейровизуализационных методов диагностики;
* проводить дифференциальную диагностику с различными нозологическими формами и сходными по клиническим проявлениям неврологическимисиндромами;
* обосновать лечение заболеваний нервной системы у детей с учетом эффективности и безопасности современных препаратов;
* экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы у детей.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Неврология детского возраста»проводится в форме тестирования и очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Неврология детского возраста».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Неврология детского возраста» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Неврология», тема: «Неврология детского возраста»**

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи; врачи функциональной диагностики

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | | **Форма обучения** | | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во**  **акад. часов** | **кол-во**  **зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **УМ-1**«Неврология детского возраста для врачей неврологов» | 30 | 0,83 | + | - | - | + |
|  | **УМ-2.** Итоговая аттестация  Тестирование. Экзамен | 6 | 0,17 | + | - | - | - |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАНдополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Неврология детского возраста»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**  (ак.час./  зач.ед.) | **В том числе** | | | | | |
| **Дистанционное обучение** | | | **Очное обучение** | | |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы**  **контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1. «**Неврология детского возраста для врачей неврологов**»** | **30/30** | **‒** | **‒** | **‒** | **10** | **20** | **‒** |
| 1.1. | Тема1.Анатомо-физиологические особенности нервной системы в детском возрасте. | 6/6 | - | ‒ | ‒ | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.2. | Тема 2. Перинатальные поражения нервной системы. | 6/6 | - | ‒ | ‒ | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.3. | Тема 3. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы. | 6/6 | - | ‒ | ‒ | 2 | 4 | Промежуточный зачет |
| 1.4. | Тема4. Дифференциальная диагностика пароксизмальных состояний у детей. | 6/6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| 1.5. | Тема5. Дополнительные методы исследования в неврологии детского возраста. | 6/6 |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **2.** | Итоговая аттестация в том числе: | 6/6 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | **6** | ‒ |
| 2.1. | Тестирование | 3/3 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | ‒ |
| 2.4. | Экзамен | 3/3 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 3 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **36** | **-** | **-** | **-** | **10** | **36** | **‒** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:**36 академических часов(включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия**[[2]](#footnote-3)**, имя, отчество,** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1-2 | Лаврик  Сергей Юрьевич | д.м.н., доцент, высшая | ОГБУ СОдля детей и подростков с ограниченными возможностями, Иркутск  зав. лабораторией нейропсихо-физиологии | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры |
| 1. | Модуль 1-2 | Саютина Светлана Борисовна | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры |  |
| 3. | Модуль 1-2 | Ермолаев  Юрий Федорович | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры |  |

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.  [↑](#footnote-ref-2)
2. Указываются все участники сетевой формы реализации образовательной программы [↑](#footnote-ref-3)