|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Утверждаю** **Ректор** **ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России****Профессор В.В. Шпрах** **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.** |
|  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»,**

**тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»**

**(срок обучения - 18 академических часов)**

**Иркутск**

**2016 г.**

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** |
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Пояснительная записка |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 4.1. | Характеристика новой квалификациии связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации |
| 4.2. | Квалификационная характеристика |
| 4.3. | Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованиюв результате освоения дополнительной профессиональной программы |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов» |
| 7.  | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов» |
| 8. | Приложения: |
| 8.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |

**2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов

по специальности «Неврология»,

тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО: |
| Проректор по учебной работе |  |  | Горбачева С.М. |
|  |  (подпись) |   |  ФИО  |
| Декан терапевтического факультета Баженова Ю.В. |
|  (подпись) ФИО  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов» разработана сотрудниками кафедры неврологии ГБОУ ДПО ИГМАПО.

**3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»

**Цель** - получение новых или совершенствование имеющихся компетенций врачей, работающих в поликлиниках и стационарах, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, в рамках своей квалификации, путем освоения методических подходов, умений и навыков, необходимых для своевременного выявления и профилактики профессиональной патологии.

**Задачи:**

1. Совершенствование знаний по клинике, диагностике и лечению детского церебрального паралича для врачей стационаров и поликлиник.
2. Повышение профессиональных компетенций в дифференциальной диагностике нарушений сна и бодрствования, различных типов инсомний, гиперсомний и парасомний.

**2. Категории обучающихся** – врачи-неврологи.

**3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача невролога наряду с лечебно-диагностическими мероприятиями отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**4. Объем программы: 18** аудиторныхчаса трудоемкости, в том числе **1** зачетной единицы.

**5.** **Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов**  | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **18** | **3** | **3 дней** |

**6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.**

**7. Организационно-педагогические условия реализации программы:**

7.1. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

7.1.1.Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

7.1.2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

7.1.3. Приказ Минздрава России N 911н от 13.11.2012 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2012 г. N 26268.

7.1.4. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации N 499 от 1.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.08.2013 г. регистрационный N 29444.

7.1.5. Приказ Минздрава России N 700н от 07.10.2015 "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование". Зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 N 39696.

7.1.6. Приказ Минздрава России N 707н от 08.10.2015 "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки". Зарегистрирован в Минюсте России 23.10.2015 N 39438.

7.2. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:*

7.2.1. Аведисова А.С. Терапия расстройств сна: Современные подходы к назначению гипнотиков. 3-е изд. – М.:Медицинское информационное агентство, 2008. – 112 с.

7.2.2. Болезни нервной системы: рук. для врачей: в 2 т. Т.2/ Ред. Н.Н. Яхно. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина. -2007.

7.2.3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб. в 2-х т. Неврология/ Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2010.

7.2.4. Кельмансон И.А. Нарушения дыхания во сне у детей. – СПб.: Специальная литература, 1997. – 156 с.

7.2.5. Ковальзон В.М. Основы сомнологии. Физиология и нейрохимия цикла «бодрствование-сон». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 240 с.

7.2.6. Сомнология и медицина сна: нац. рук. памяти А.М. Вейна и Я.И. Левина: под. ред. М.Г. Полуэктова. – М.:Медфорум, 2016. – с. 664.

7.2.7. American Academy of Sleep Medicine. International classification of sleep disorders, 3rd ed. Darien, IL: American Academy of Sleep Medicine, 2014.

7.2.8 Innes, Kim E.; Self, Terry Kit ; Agarwal, Parul. Prevalence of restless legs syndrome in North American and Western European populations: A systematic review. Sleep Medicine, 2011, 12(7)- pp.623-634.

7.2.9. Kryger M.H., Roth T., Dement W.C. (eds.) Principles and Practice of Sleep Medicine, 5th ed. Elsevier/Saunders: St. Louis, Missouri. 2011. 1766 p.

7.3.*Электронно-информационные ресурсы:*

7.3.1. Сайт ГБОУ ДПО ИГМАПО МЗ РФ <http://igmapo.ru/>

7.3.2. Сайт Российского общества сомнологов <http://rossleep.ru/>

7.3.3 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7.3.4. [Архив журнальных статей издательства Видар](http://vidar.ru/Magazines.asp) <http://vidar.ru/Library.asp>

7.3.5. Научный Центр неврологии: <http://neurology.ru>

7.3.6. Информационный портал для неврологов: <http://nevrologia.info/about>

7.3.7. [Всемирная федерация сна](http://worldsleepfederation.org/): <http://worldsleepfederation.org>

7.3.8. [Европейское общество исследования сна](http://www.esrs.eu/): <http://esrs.eu>

7.3.9. [Американская академия медицины сна](http://www.aasmnet.org/): <http://aasmnet.org>

7.4. *Материально-техническая база, обеспечивающая организацию дисциплинарной подготовки:*

7.4.1. ГБУЗ «Иркутская областная ордена «Знак почета» клиническая больница, лаборатория нейрофизиологии ЦНИЛ ИГМАПО.

**4.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

**Квалификационная характеристика по должности «Врач-невролог»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г.

№ 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

*Должностные обязанности*. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы медицинской этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

*Должен знать:* Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы диагностики заболеваний у пациентов; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

*Требования к квалификации.* Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, без предъявления требований к стажу.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов».**

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оценивать вклад ведущих факторов риска, предрасполагающих к развитию нарушений сна и бодрствования;

2. Своевременно выявлять клинические проявления и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при различных нарушениях сна;

3. Проводить лечебно-реабилитационные мероприятия пациентам с использованием медикаментозной терапии и аппаратных методик.

.

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы** **повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема:** **«Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов».**

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

* проводить клиническую диагностику нарушений сна;
* интерпретировать полученные результаты данных сомнологических и нейровизуализационных методов диагностики;
* проводить дифференциальную диагностику с подобными нозологическими формами и некоторыми синдромами общесоматического и психоневрологического профиля;
* дифференцированно назначать лечение пациенту с нарушением сна, с учетом широкого спектра медикаментозных средств, улучшающих сон и бодрствование с позиций доказательной медицины;
* осуществлять профилактические мероприятия по улучшению гигиены сна, недопущению регулярного использования гипнотиков, транквилизаторов и других сильнодействующих препаратов.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов» проводится в форме тестирования и очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология», тема «Клиника, современные методы диагностики и лечения эпилепсии для врачей неврологов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

**6. МАТРИЦА**

**распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов**

**по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»**

**Категория обучающихся:** врачи-неврологи; врачи функциональной диагностики

**Форма обучения:** с отрывом от работы и с частичным отрывом от работы

**Форма реализации программы:** сетевая[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные модули** | **Трудоемкость** | **Форма обучения** | **Региональный компонент** | **НПО** |
| **кол-во** **акад. часов** | **кол-во****зач. ед.** | **очная** | **дистанционная и электронная** |
|  | **УМ-1** «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов» | 15 | 0,83 | + | - | - | + |
|  | **УМ-2.** Итоговая аттестацияТестирование. Экзамен | 3 | 0,17 | + | - | - | - |

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 18 академических часов по специальности «Неврология», тема: «Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Всего**(ак.час./зач.ед.) | **В том числе** |
| **Дистанционное обучение** | **Очное обучение** |
| Веб\*/Слайд\*\* -лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы****контроля** | лекции | практические, семинарские занятия, тренинги и др. | **формы контроля** |
| **1.** | **Модуль 1.** « Диагностика и лечение нарушений сна для врачей неврологов**»** | **15/15** | **‒** | **‒** | **‒** | **5** | **10** | **‒** |
| 1.1. | Тема1.Клиника и классификация нарушений сна | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1,5 | 3 | Промежуточный зачет |
| 1.2. | Тема 2. Применение полисомнографических и психофизиологических методов в диагностике нарушений сна и бодрствования. | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1 | 2 | Промежуточный зачет |
| 1.3. | Тема 3. Клиника и дифференциальная диагностика инсомний, гиперсомний и парасомний | 3/3 | - | ‒ | ‒ | 1 | 2 | Промежуточный зачет |
| 1.4. | Тема 4. Синдром обструктивного апноэ сна – клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 3/3 |  |  |  | 1 | 2 |  |
| 1.5. | Тема 5. Лечение нарушений сна, включающее фармакотерапию и аппаратные методы коррекции | 3/3 |  |  |  | 0,5 | 1 |  |
| **2.** | Итоговая аттестация в том числе: | 3/3 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | **3** | ‒ |
| 2.1. | Тестирование | 1,5/1,5 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒ | 1,5 | ‒ |
| 2.4. | Экзамен | 1,5/1,5 | ‒ | ‒ | ‒ | ‒  | 1,5 | Итоговый экзамен |
|  | **ВСЕГО** | **18** | **-** | **-** | **-** | **5** | **13** | **‒** |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 18 академических часов (включают: очное обучение, региональный компонент, подготовку с участием некоммерческих организаций).

**8. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, ученое звание** | **Основное место работы, должность** | **Место работы и должность по совместительству** |
| 1. | Модуль 1-2 | ЛаврикСергей Юрьевич | д.м.н., ассистент, высшая | ОГБУ СО для детей и подростков с ограниченными возможностями, Иркутскзав. лабораторией нейропсихо-физиологии | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, ассистент кафедры |
| 2. | Модуль 1-2 | Стародубцев Анатолий Васильевич | к.м.н., доцент, высшая | Кафедра неврологии и нейрохирургии ИГМАПО, доцент кафедры.  | С.н.с. отдела нейро-психофизиологии ЦНИЛ ИГМАПО |

1. [↑](#footnote-ref-2)