

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«24» июня 2021 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАД-
РОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Базовая часть – трудоёмкость 3 зачётных единицы
(108 академических часов)**

**Иркутск
2021**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее - программа **ГИА**) разработана преподавателем кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Программа **ГИА** одобрена на заседании кафедры 17.01.2016 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.01.2017 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и оториноларингологии 15.04.2019 г. протокол № 4.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и оториноларингологии 18.05.2020 г. протокол № 5.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и оториноларингологии 01.05.2021 г. протокол № 3.

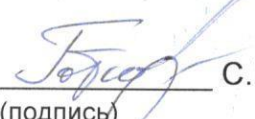
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

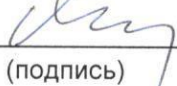
программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

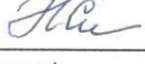
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебной работе, профессор 22.06.21  С.М. Горбачева
(дата) (подпись)

Декан хирургического факультета 22.06.21  Л.Г. Антипина
(дата) (подпись)

Заведующая кафедрой, доцент 22.06.21  Н.Н. Соболева
(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	23.12.2016	В рабочую программу государственной итоговой аттестации на 2017 учебный год внесены изменения в перечень контрольных вопросов.	17.04.2017г. протокол №2
2.	20.05.2018	В рабочей программе государственной итоговой аттестации на 2018 учебный год обновлены ситуационные задачи.	28.07.2018г. протокол №3.
3.	15.04.2019	В рабочей программе государственной итоговой аттестации на 2019 учебный год обновлен список рекомендуемой литературы.	27.07.2019г. протокол №2.
4.	18.05.2020	В рабочей программе государственной итоговой аттестации на 2020 учебный год обновлены экзаменационные билеты.	25.07.2020г. протокол №2.
5.	01.03.2021	В рабочей программе государственной итоговой аттестации на 2021 учебный год обновлены тесты.	24.07.2021г. протокол №3.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** разработана на основании:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

–Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);

–Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

–Устава Академии;

–Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации **врач - стоматолог-ортопед**.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоёмкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** составляет 3 зачётных единицы, из них: 2 зачётных единицы приходятся на подготовку к государ-

ственному экзамену и 1 зачётная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - стоматолога-ортопеда** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – **врач - стоматолог-ортопед**.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (**ПК-2**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

I этап.

Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций, обучающихся по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ИГМАПО – филиал РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1) В каких случаях проводится нормализация прикуса с помощью протезирования:

*При генетических формах аномалии

*При отказе пациента от ортодонтического лечения

*При неэффективности ранее проведенного ортодонтического лечения

*При сочетании прикуса с выраженным системным заболеванием пародонта

2) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при использовании металлических протезов:

*Процессы истирания

Тепловой эффект

*Изменение рН слюны в кислую сторону

*Коррозионные процессы

3) Какие протезы целесообразно изготовить при хронической заеде:

Протезы с использованием пластмассовых искусственных зубов

Протеза с использованием фарфоровых зубов

*Протезы, изготавливаемые с учетом восстановления высоты нижнего отдела лица

4) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при использовании металлических протезов:

*Процессы истирания

Тепловой эффект

*Изменение рН слюны в кислую сторону

*Коррозионные процессы

5) Как следует дифференцировать компенсированную форму патологической стираемости твердых тканей зубов от декомпенсированной:

Провести ЭОД

Провести реопарадонтотографию

*Измерить разницу между ВНОЛ при физиологическом покое и в ЦО

Изготовить диагностические модели

Провести рентгенологическое исследование зубов

6) Наиболее благоприятная нагрузка на имплантат:

*Вдоль оси имплантата

Боковая нагрузка в области шейки

Нагрузка под острым углом к имплантату

Боковая нагрузка в области вершины головки

Вертикальная нагрузка

II этап.

Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников
(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области
- 2) Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- 3) Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата
- 4) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- 5) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- 6) Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
- 7) Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии
- 8) Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
- 9) Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
- 10) Функциональные методы исследования в стоматологии
- 11) Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок.
- 2) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок.
- 3) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов.
- 4) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок.
- 5) Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.
- 6) Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов.
- 7) Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов.
- 8) Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.
- 9) Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций.
- 10) Проводить имедиат-протезирование.
- 11) Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза.
- 12) Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей.
- 13) Проводить челюстно-лицевое протезирование.
- 14) Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы).
- 15) Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.
- 16) Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Б. 18 лет жалуется на кровоточивость десны при приеме жесткой пищи и при чистке зубов. Три недели назад на зубы была поставлена ортодонтическая система «Брекеты». До этого десна незначительно кровоточила при чистке зубов с десяти лет. Зубы чистить боится из-за болезненности десны. При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации слегка болезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна застойно гиперемированы, легко крово-

точат при зондировании. Зубы и ортодонтический аппарат покрыты обильным мягким плотным зубным налетом. Прикус - смешанный. Зубы санированы.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. Гигиеническое состояние полости рта оцениваются с помощью индексов
- а) Грин - Вермильона
 - б) ITH(noRussel)
 - в) ПМА (по Parma)
 - г) СРITN
 - д) ИГ (по Федорову-Володкиной)
02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является
- а) катаральным
 - б) альтеративным
 - в) пролиферативным
03. По клиническим данным это заболевание можно отнести
- а) к гингивиту
 - б) к пародонтозу
 - в) к пародонтиту
04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы
- а) СРITN
 - б) ИГ
 - в) ПМА
 - г) ПИ
05. Развитие этого заболевания связано
- а) со стрессом
 - б) с переохлаждением
 - в) с общими заболеваниями
 - г) с ортодонтическим лечением
 - д) с ортодонтической патологией
 - е) с неудовлетворительной гигиеной полости рта
06. Для диагностики заболевания пародонта используются виды рентгенограмм
- а) томограмма
 - б) внутриротовая в прикусе
 - в) ортопантомограмма
 - г) панорамная
 - д) контактная внутриротовая
07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование
- а) показано

- б) не показано
08. Пародонтальные карманы при этом заболевании
- а) определяются
- б) не определяются
09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз
- а) хронический катаральный гингивит
- б) хронический язвенно-некротический гингивит
- в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма
- г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени
10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания
- полирование поверхностей зубов
- обучение и контроль за чисткой зубов
- обучение уходу за ортодонтическими конструкциями
- удаление наддесневых зубных отложений
11. Укажите в какой последовательности проводится удаление наддесневого зубного камня
- удаление зубного камня с оральной поверхности зуба
- полирование поверхности зуба удаление зубного камня с вестибулярной стороны
- удаление зубного камня с контактных поверхностей
12. Ремиссия этого заболевания возможна при
- а) приеме жесткой пищи
- б) ортодонтическом лечении
- в) чистке зубов мягкой щеткой
- г) чистке зубов жесткой щеткой
- д) приеме мягкой щадящей пищи
- е) применении флоссов и ершиков
- ж) хирургической коррекции преддверия полости рта

Примеры экзаменационных билетов для собеседования по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Билет 1

1. Понятие окклюзии, артикуляции. Характеристика видов смыкания (центральное, переднее, боковое)
2. Вкладка: определение, показания к применению, методы протезирования. Классификации полостей.

3. Понятие центрального соотношения челюстей, методы определения центрального соотношения челюстей у беззубых пациентов.

Билет 2

1. Виды дефектов зубных рядов. Классификации частичной потери зубов (Кеннеди).
2. Замковые крепления (аттачмены) для фиксации съёмных протезов, классификация, показания к применению.
3. Понятие окклюзии, артикуляции. Характеристика видов смыкания (центральное, переднее, боковое).

Билет 3

1. Понятие центральной окклюзии, зубные, мышечные и суставные её признаки.
2. Классификация шин при лечении генерализованных заболеваний пародонта, сравнительная характеристика.
3. Принципы препарирования зубов под металлокерамические коронки.

Билет 4

1. Показания к протезированию мостовидными и съёмными протезами.
2. Имплантат - определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования, материалы.
3. Параллелометрия. Изучение моделей в параллелометре.

Билет 5

1. Кламмеры, их виды, предъявляемые требования.
2. Оттиски, определение и их классификация.
3. Вкладка: определение, показания к применению, методы протезирования. Классификации полостей.

Билет 6

1. Этиология, классификация дефектов коронок зубов. Морфологические и функциональные изменения в полости рта при этой патологии. Виды протезирования.
2. Показания к протезированию частичными съёмными пластиночными и дугowymi протезами.
3. Понятия окклюзионных кривых, окклюзионной поверхности, окклюзионной плоскости.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90 - 100%.

Хорошо – правильных ответов 80 - 89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70 - 79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок,</p>	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
<p>коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3. Рекомендуемая литература

2. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: учеб. для вузов/ В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев; Ред. В.Н. Трезубов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с

3. Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учеб. пособие для вузов/ А.П. Воронов, И.Ю. Лебедеико, И.А. Воронов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 344 с.: ил

Дополнительная литература

1. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ./ У. Айер; Пер. В.В. Бойко. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с

2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области/ В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Б-ка врача-специалиста)

3. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинская литература, 2006. - 456 с.: ил

4. Вольф Герберт Ф. Пародонтология: пер. с нем./ Герберт Ф. Вольф, Клаус Ратейцхак; Ред. Г.М. Барер. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.: ил

5. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: пособие для стом. фак., врачей-интернов/ Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Книга плюс, 2008. - 304 с.: ил

6. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие для вузов/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с: ил

7. Миш Карл Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты: пер. с англ./ Карл Е. Миш. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 616 с.: ил

8. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в стоматологии/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

9. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

10. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

11. Национальное руководство. Пародонтология/ Ред. Л.А. Дмитриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. - (Национальные руководства)

12. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)

13. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)

14. Национальное руководство. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

15. Проффит У.Р. Современная ортодонтия: пер. с англ./ У.Р. Проффит. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.: ил

16. Семенов Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов/ Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с. - (Национальная медицинская библиотека)

17. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук./ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

18. Хоббек Джон А. Руководство по дентальной имплантологии: пер. с англ./ Джон А. Хоббек, Роджер М. Уотсон, Ллойд Дж.Дж. Сизн; Ред. пер. М.З. Миргазизов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 224 с.: ил

19. Хоманн Арнольд Учебник зубопротезной техники: [пер. с нем.]. Ч. 2. Протезирование/ Арнольд Хоманн, Вернер Хильшер; Пер. Б. Яблоновский. - М.: Квинтэссенция, 2010. - 359 с.: ил

Электронно-информационные ресурсы

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского