

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

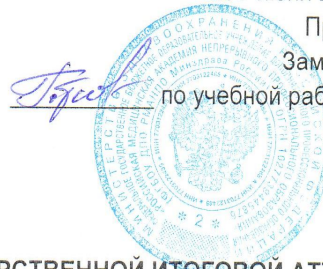
УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО
«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАД-
РОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачётных единицы
(108 академических часов)

Иркутск
2019

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (далее - программа ГИА) разработана преподавателем кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Федчишин Олег Владимович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Программа **ГИА** одобрена на заседании кафедры 17.01.2016 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.01.2017 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и оториноларингологии 15.04.2019 г. протокол № 4.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

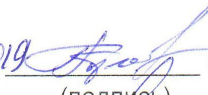
31.08.75 Стоматология ортопедическая

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО:

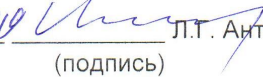
Заместитель директора

по учебной работе, профессор

24.06.2019 
(дата) (подпись)

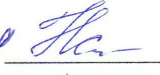
С.М. Горбачева

Декан хирургического факультета

24.06.2019 
(дата) (подпись)

Л.Т. Антипина

Заведующая кафедрой, доцент

24.06.2019 
(дата) (подпись)

Н.Н. Соболева

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Содержание

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** разработана на основании:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

–Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);

–Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

–Устава Академии;

–Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации **врач - стоматолог-ортопед**.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоёмкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** составляет 3 зачётных единицы, из них: 2 зачётных единицы приходятся на подготовку к государст-

венному экзамену и 1 зачётная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - стоматолога-ортопеда** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по

специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – **врач - стоматолог-ортопед**.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций, обучающихся по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ИГМАПО – филиал РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1) В каких случаях проводится нормализация прикуса с помощью протезирования:

*При генетических формах аномалии

*При отказе больного от ортодонтического лечения

*При неэффективности ранее проведенного ортодонтического лечения

*При сочетании прикуса с выраженным системным заболеванием пародонта

2) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при

использовании металлических протезов:

*Процессы истирания

Тепловой эффект

*Изменение pH слюны в кислую сторону

*Коррозионные процессы

3) Какие протезы целесообразно изготовить при хронической заеде:

Протезы с использованием пластмассовых искусственных зубов

Протеза с использованием фарфоровых зубов

*Протезы, изготавливаемые с учетом восстановления высоты нижнего отдела лица

4) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при

использовании металлических протезов:

*Процессы истирания

Тепловой эффект

*Изменение pH слюны в кислую сторону

*Коррозионные процессы

5) Как следует дифференцировать компенсированную форму патологической стирае-

мости твердых тканей зубов от декомпенсированной:

Провести ЭОД

Провести реопарадонтотографию

*Измерить разницу между ВНОЛ при физиологическом покое и в ЦО

Изготовить диагностические модели

Провести рентгенологическое исследование зубов

6) Наиболее благоприятная нагрузка на имплантат:

*Вдоль оси имплантата

Боковая нагрузка в области шейки

Нагрузка под острым углом к имплантату

Боковая нагрузка в области вершины головки

Вертикальная нагрузка

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области
- 2) Биологическая роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- 3) Артикуляция и виды окклюзии зубных рядов, биомеханика жевательного аппарата
- 4) Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- 5) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- 6) Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»
- 7) Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии
- 8) Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
- 9) Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
- 10) Функциональные методы исследования в стоматологии
- 11) Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок
- 2) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок
- 3) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов
- 4) Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок
- 5) Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.
- 6) Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов
- 7) Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов
- 8) Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты
- 9) Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций
- 10) Проводить имедиат-протезирование
- 11) Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза
- 12) Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей
- 13) Проводить челюстно-лицевое протезирование
- 14) Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы)
- 15) Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- 16) Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Б. 18 лет жалуется на кровоточивость десны при приеме жесткой пищи и при чистке зубов. Три недели назад на зубы была поставлена ортодонтическая система «Брекеты». До этого десна незначительно кровоточила при чистке зубов с десяти лет. Зубы чистить боится из-за болезненности десны. При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации слегка болезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна застойно гиперемированы, легко крово-

точат при зондировании. Зубы и ортодонтический аппарат покрыты обильным мягким плотным зубным налетом. Прикус - смешанный. Зубы санированы.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. Гигиеническое состояние полости рта оцениваются с помощью индексов
- а) Грин - Вермильона
 - б) ITN(noRussel)
 - в) ПМА (по Parma)
 - г) CPITN
 - д) ИГ (по Федорову-Володкиной)
02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является
- а) катаральным
 - б) альтеративным
 - в) пролиферативным
03. По клиническим данным это заболевание можно отнести
- а) к гингивиту
 - б) к пародонтозу
 - в) к пародонтиту
04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы
- а) CPITN
 - б) ИГ
 - в) ПМА
 - г) ПИ
05. Развитие этого заболевания связано
- а) со стрессом
 - б) с переохлаждением
 - в) с общими заболеваниями
 - г) с ортодонтическим лечением
 - д) с ортодонтической патологией
 - е) с неудовлетворительной гигиеной полости рта
06. Для диагностики заболевания пародонта используются виды рентгенограмм
- а) томограмма
 - б) внутриротовая в прикусе
 - в) ортопантомограмма
 - г) панорамная
 - д) контактная внутриротовая
07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование
- а) показано
 - б) не показано

08. Пародонтальные карманы при этом заболевании
а) определяются
б) не определяются
09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз
а) хронический катаральный гингивит
б) хронический язвенно-некротический гингивит
в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма
г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени
10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания
☐ - полирование поверхностей зубов
☐ - обучение и контроль за чисткой зубов
☐ - обучение уходу за ортодонтическими конструкциями
☐ - удаление наддесневых зубных отложений
11. Укажите в какой последовательности проводится удаление наддесневого зубного камня
☐ - удаление зубного камня с оральной поверхности зуба
☐ - полирование поверхности зуба удаление зубного камня с вестибулярной стороны
☐ - удаление зубного камня с контактных поверхностей
12. Ремиссия этого заболевания возможна при
а) приеме жесткой пищи
б) ортодонтическом лечении
в) чистке зубов мягкой щеткой
г) чистке зубов жесткой щеткой
д) приеме мягкой щадящей пищи
е) применении флоссов и ершиков
ж) хирургической коррекции преддверия полости рта

Примеры экзаменационных билетов для собеседования 31.08.75 Стоматология ортопедическая

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Билет 1

1. Понятие окклюзии, артикуляции. Характеристика видов смыкания (центральное, переднее, боковое)
2. Вкладка: определение, показания к применению, методы протезирования. Классификации полостей.
3. Понятие центрального соотношения челюстей, методы определения центрального соотношения челюстей у беззубых больных.

Билет 2

1. Виды дефектов зубных рядов. Классификации частичной потери зубов (Кеннеди).
2. Замковые крепления (аттачмены) для фиксации съёмных протезов, классификация, показания к применению.
3. Понятие окклюзии, артикуляции. Характеристика видов смыкания (центральное, переднее, боковое).

Билет 3

1. Понятие центральной окклюзии, зубные, мышечные и суставные её признаки.
2. Классификация шин при лечении генерализованных заболеваний пародонта, сравнительная характеристика.
3. Принципы препарирования зубов под металлокерамические коронки.

Билет 4

1. Показания к протезированию мостовидными и съёмными протезами.
2. Имплантат - определение, конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования, материалы.
3. Параллелометрия. Изучение моделей в параллелометре.

Билет 5

1. Кламмеры, их виды, предъявляемые требования.
2. Оттиски, определение и их классификация.
3. Вкладка: определение, показания к применению, методы протезирования. Классификации полостей.

Билет 6

1. Этиология, классификация дефектов коронок зубов. Морфологические и функциональные изменения в полости рта при этой патологии. Виды протезирования.
2. Показания к протезированию частичными съёмными пластиночными и дугowymi протезами.
3. Понятия окклюзионных кривых, окклюзионной поверхности, окклюзионной плоскости

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90 - 100%.

Хорошо – правильных ответов 80 - 89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70 - 79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеико, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3. Рекомендуемая литература

2. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: учеб. для вузов/ В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев; Ред. В.Н. Трезубов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с

3. Воронов А.П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учеб. пособие для вузов/ А.П. Воронов, И.Ю. Лебедеико, И.А. Воронов. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 344 с.: ил

Дополнительная литература

1. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ./ У. Айер; Пер. В.В. Бойко. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с

2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области/ В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Б-ка врача-специалиста)

3. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинская литература, 2006. - 456 с.: ил

4. Вольф Герберт Ф. Пародонтология: пер. с нем./ Герберт Ф. Вольф, Клаус Ратейцхак; Ред. Г.М. Барер. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.: ил

5. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: пособие для стом. фак., врачей-интернов/ Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Книга плюс, 2008. - 304 с.: ил

6. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие для вузов/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с: ил

7. Миш Карл Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты: пер. с англ./ Карл Е. Миш. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 616 с.: ил

8. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в стоматологии/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

9. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

10. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

11. Национальное руководство. Пародонтология/ Ред. Л.А. Дмитриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. - (Национальные руководства)

12. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)

13. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)

14. Национальное руководство. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

15. Проффит У.Р. Современная ортодонтия: пер. с англ./ У.Р. Проффит. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.: ил

16. Семенов Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов/ Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с. - (Национальная медицинская библиотека)

17. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук./ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

18. Хоббек Джон А. Руководство по дентальной имплантологии: пер. с англ./ Джон А. Хоббек, Роджер М. Уотсон, Ллойд Дж.Дж. Сизн; Ред. пер. М.З. Миргазизов. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 224 с.: ил

19. Хоманн Арнольд Учебник зубопротезной техники: [пер. с нем.]. Ч. 2. Протезирование/ Арнольд Хоманн, Вернер Хильшер; Пер. Б. Яблоновский. - М.: Квинтэссенция, 2010. - 359 с.: ил

Электронно-информационные ресурсы

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9. Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского