

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАД-  
РОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**

**Базовая часть – трудоемкость 3 зачётных единицы  
(108 академических часов)**

Иркутск  
2019

Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (далее - программа ГИА) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом.

#### Авторы рабочей программы:

| № п/п                           | Фамилия Имя Отчество          | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                                 | Место работы           |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1                               | Федчишин Олег Владимович      | к.м.н., доцент         | Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии    | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2                               | Зеленина Тамара Григорьевна   | к.м.н., доцент         | доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии    | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 3                               | Смолянка Людмила Евгеньевна   | к.м.н.                 | ассистент кафедры стоматологии и оториноларингологии | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| <b>По методическим вопросам</b> |                               |                        |                                                      |                        |
| 1                               | Горбачёва Светлана Михайловна | д.м.н., профессор      | Заместитель директора по учебной работе              | ИГМАПО – филиал РМАНПО |
| 2                               | Антипина Лариса Геннадьевна   | к.м.н.                 | Декан хирургического факультета                      | ИГМАПО – филиал РМАНПО |

Программа **ГИА** одобрена на заседании кафедры 17.01.2016 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.01.2017 г. протокол № 1.

Программа **ГИА** обновлена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и оториноларингологии 15.04.2019 г. протокол № 4.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

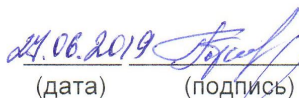
### **31.08.73 Стоматология терапевтическая**

(далее – программа ординатуры)

#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебной работе, профессор

24.06.2019 

С.М. Горбачева

(дата)

(подпись)

Декан хирургического факультета

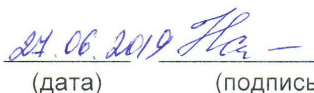
24.06.2019 

Л.Г. Антипина

(дата)

(подпись)

Заведующая кафедрой, доцент

24.06.2019 

Н.Н. Соболева

(дата)

(подпись)

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **Содержание**

- I. Общие положения
- II. Требования к государственной итоговой аттестации
- III. Государственная итоговая аттестация
- IV. Критерии оценки ответа выпускника
- V. Рекомендуемая литература

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Программа государственной итоговой аттестации** выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** разработана на основании:

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (опубликован в издании «Собрание законодательства Российской Федерации», 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78);

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

–Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31136);

–Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

–Устава Академии;

–Локальных нормативных актов, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

### **1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры**

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации **врач - стоматолог-терапевт**.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоёмкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** составляет 3 зачётных единицы, из них: 2 зачётных единицы приходятся на подготовку к государст-

венному экзамену и 1 зачётная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **врача - стоматолога-терапевта** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

## III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содер-

жанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – **врач - стоматолог-терапевт**.

**Перечень компетенций,  
оцениваемых на государственной итоговой аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);



*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## **I этап. Междисциплинарное тестирование**

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций, обучающихся по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ИГМАПО. – филиала РМАНПО.

**Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1) В каких случаях проводится нормализация прикуса с помощью протезирования:

\*При генетических формах аномалии

\*При отказе больного от ортодонтического лечения

\*При неэффективности ранее проведенного ортодонтического лечения

\*При сочетании прикуса с выраженным системным заболеванием пародонта

2) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при

использовании металлических протезов:

\*Процессы истирания

Тепловой эффект

\*Изменение pH слюны в кислую сторону

\*Коррозионные процессы

3) Какие протезы целесообразно изготовить при хронической заеде:

Протезы с использованием пластмассовых искусственных зубов

Протеза с использованием фарфоровых зубов

\*Протезы, изготавливаемые с учетом восстановления высоты нижнего от дела лица

4) Неспецифические факторы, способствующие развитию аллергической реакции при

использовании металлических протезов:

\*Процессы истирания

Тепловой эффект

\*Изменение pH слюны в кислую сторону

\*Коррозионные процессы

5) Как следует дифференцировать компенсированную форму патологической стирае-

мости твердых тканей зубов от декомпенсированной:

Провести ЭОД

Провести реопарадонтотографию

\*Измерить разницу между ВНОЛ при физиологическом покое и в ЦО

Изготовить диагностические модели

Провести рентгенологическое исследование зубов

6) Наиболее благоприятная нагрузка на имплантат:

\*Вдоль оси имплантата

Боковая нагрузка в области шейки

Нагрузка под острым углом к имплантату

Боковая нагрузка в области вершины головки

Вертикальная нагрузка

**II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

**Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Премедикация в амбулаторных условиях
- 2) Классификация некариозных поражений зубов
- 3) Местное лечение заболеваний пародонта Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- 4) Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- 5) Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология терапевтическая»
- 6) Морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта
- 7) Пульпит, этиология, патогенез, классификация
- 8) Хирургическое лечение заболеваний пародонта
- 9) Клиническая картина заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ
- 10) Функциональные методы исследования в стоматологии
- 11) Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации)

**Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

- 1) Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у пациента.
- 2) Проводить полное клиническое и функциональное обследование органов полости рта.
- 3) Оценить тяжесть состояния пациента.
- 4) Интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.
- 5) Проводить дифференциальную диагностику заболеваний полости рта и зубов.
- 6) Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов заболеваниями пародонта и слизистой полости рта.

7) Проводить адекватное лечение заболеваний зубов и органов полости рта. Описание рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии)

8) Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

9) Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

10) Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении

**Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:**

(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

#### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

Б. 18 лет жалуется на кровоточивость десны при приеме жесткой пищи и при чистке зубов. Три недели назад на зубы была поставлена ортодонтическая система «Брекет». До этого десна незначительно кровоточила при чистке зубов с десяти лет. Зубы чистить боится из-за болезненности десны. При осмотре: внешний вид без особенностей, поднижнечелюстные лимфоузлы при пальпации слегка болезненны. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная десна застойно гиперемированы, легко кровоточат при зондировании. Зубы и ортодонтический аппарат покрыты обильным мягким плотным зубным налетом. Прикус - смешанный. Зубы санированы.

УКАЖИТЕ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

01. Гигиеническое состояние полости рта оцениваются с помощью индексов

- а) Грин - Вермильона
- б) ITH(noRussel)
- в) ПМА (по Parma)
- г) CPITN
- д) ИГ (по Федорову-Володкиной)

02. По характеру воспалительной реакции это заболевание является

- а) катаральным
- б) альтеративным
- в) пролиферативным

03. По клиническим данным это заболевание можно отнести

- а) к гингивиту
- б) к пародонтозу
- в) к пародонтиту

04. Для определения распространенности воспаления десны используются индексы
- а) СРІТN
  - б) ИГ
  - в) ПМА
  - г) ПИ
05. Развитие этого заболевания связано
- а) со стрессом
  - б) с переохлаждением
  - в) с общими заболеваниями
  - г) с ортодонтическим лечением
  - д) с ортодонтической патологией
  - е) с неудовлетворительной гигиеной полости рта
06. Для диагностики заболевания пародонта используются виды рентгенограмм
- а) томограмма
  - б) внутриротовая в прикусе
  - в) ортопантомограмма
  - г) панорамная
  - д) контактная внутриротовая
07. Для диагностики данного заболевания рентгенографическое исследование
- а) показано
  - б) не показано
08. Пародонтальные карманы при этом заболевании
- а) определяются
  - б) не определяются
09. На основании клиники и дополнительных методов исследования поставлен диагноз
- а) хронический катаральный гингивит
  - б) хронический язвенно-некротический гингивит
  - в) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма
  - г) хронический генерализованный пародонтит легкой степени
10. Укажите правильную последовательность лечения этого заболевания
- ☐ - полирование поверхностей зубов
  - ☐ - обучение и контроль за чисткой зубов
  - ☐ - обучение уходу за ортодонтическими конструкциями
  - ☐ - удаление наддесневых зубных отложений
11. Укажите в какой последовательности проводится удаление наддесневого зубного камня

- - удаление зубного камня с оральной поверхности зуба
  - - полирование поверхности зуба удаление зубного камня с вестибулярной стороны
  - - удаление зубного камня с контактных поверхностей
12. Ремиссия этого заболевания возможна при
- а) приеме жесткой пищи
  - б) ортодонтическом лечении
  - в) чистке зубов мягкой щеткой
  - г) чистке зубов жесткой щеткой
  - д) приеме мягкой щадящей пищи
  - е) применении флоссов и ершиков
  - ж) хирургической коррекции преддверия полости рта

**Примеры экзаменационных билетов для собеседования**  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
(оценка сформированности компетенций УК-1-3; ПК-1-13)

**Билет № 1**

1. Премедикация в амбулаторных условиях
2. Классификация некариозных поражений зубов
3. Местное лечение заболеваний пародонта

**Билет № 2**

1. Морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта
2. Пульпит, этиология, патогенез, классификация
3. Хирургическое лечение заболеваний пародонта

**Билет № 3**

1. Влияние стоматологических очагов инфекции на состояние организма
2. Клиновидный дефект, эрозия эмали. Клиника, дифференциальная диагностика.
3. Особенности лечения язвенного гингивита

**Билет № 4**

1. Клиническая анатомия полости рта
2. Зубные отложения, их влияние на зубные и околозубные ткани
3. Особенности лечения хронического периодонтита

**Билет №5**

1. Методы обезболивания в терапевтической стоматологии
2. Некариозные поражения зубов после прорезывания
3. Общее лечение заболеваний пародонта

**Билет № 6**

1. Общие и местные осложнения во время и после удаления
2. зубов
3. Некариозные поражения. Возникающие до прорезывания зубов
4. Общее лечение заболеваний пародонта

#### IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

##### 4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

**Отлично** – правильных ответов 90 - 100%.

**Хорошо** – правильных ответов 80 - 89%.

**Удовлетворительно** - правильных ответов 70 - 79%.

**Неудовлетворительно** - правильных ответов 69% и менее.

##### 4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>   | Отлично |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотрен-</p> | Хорошо  |

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительно   |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | Неудовлетворительно |

#### 4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

| Уровень                       | Характеристика                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий</b><br>(системный) | Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий |



| Уровень                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | во взаимосвязи с другими компетенциями                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Средний</b><br>(междисциплинарный) | Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при не типичности профессиональной задачи |
| <b>Низкий</b><br>(предметный)         | Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия                                                          |

## V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Национальное руководство. Пародонтология/ Ред. Л.А. Дмитриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. - (Национальные руководства)

1. Национальное руководство. Терапевтическая стоматология/ Ред. Л.А. Дмитриева, Ред. Ю.М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Национальные руководства)

2. Вольф Герберт Ф. Пародонтология: пер. с нем./ Герберт Ф. Вольф, Клаус Ратейцхак; Ред. Г.М. Барер. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 548 с.: ил

3. Кононенко Ю.Г. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: пособие для стом. фак., врачей-интернов/ Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Книга плюс, 2008. - 304 с.: ил

4. Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие для вузов/ А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова, Е.Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с: ил

### Дополнительная литература

1. Айер У. Психология в стоматологической практике: пер. с англ./ У. Айер; Пер. В.В. Бойко. - СПб.: Питер, 2008. - 224 с

2. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области/ В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Б-ка врача-специалиста)

3. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Медицинская литература, 2006. - 456 с.: ил

4. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в стоматологии/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии.)

5. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. II/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 808 с.

6. Национальное руководство. Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. I/ Ред. В.В. Долгов, Ред. В.В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с.

7. Национальное руководство. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия/ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

8. Проффит У.Р. Современная ортодонтия: пер. с англ./ У.Р. Проффит. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.: ил

9. Семенов Г.М. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов/ Г.М. Семенов, В.А. Лебедев. - СПб.: Питер, 2008. - 304 с. - (Национальная медицинская библиотека)

10. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3. Рекомендуемая литература

11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук./ Ред. А.А. Кулаков, Ред. Т.Г. Робустова, Ред. А.И. Неробеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Национальные руководства)

### **Электронно-информационные ресурсы**

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9) Кокрановская библиотека –/ на CD

10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского