

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздравсоцразвития России)

Кафедра педиатрии



по научной работе

Е.Д. Савилов

2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета

д.м.н.,

доцент В.А. Крамарский

№ протокола 1

« 02 » 02 2012 г.

**Образовательная программа
послевузовского профессионального образования - аспирантура**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.08 – ПЕДИАТРИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(очное обучение)**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)"
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников.
3. Программа кандидатского минимума по специальности «Педиатрия», утвержденная Методическим советом ИГМАПО 02 февраля 2012 г.

Рецензент:

Стальмахович Виктор Николаевич - заведующий кафедрой детской хирургии, доктор медицинских наук, профессор

Педиатрия – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний у детей.

Области исследований:

1. Изучение основ законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения.
2. Изучение структуры педиатрической помощи и основных принципов здравоохранения, права, обязанности, ответственность педиатров.
3. Изучение методов профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методов диспансеризации и реабилитации больных детей.
4. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования, совершенствование диагностической помощи и дифференциальной диагностики детских болезней.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний.

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли наук «медицинские науки» по специальности «педиатрия»

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных разделов специальности;
- совершенствование умений и навыков по всем разделам и направлениям специальности;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник аспирантуры по отрасли «медицинские науки» по специальности «педиатрия» является специалистом высшей квалификации и подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по внутренним болезням, владения навыками современных методов исследования в данной области.

Аспирант должен знать:

- основы законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения;
- структуру педиатрической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- методы профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей;
- механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- принципы доказательной медицины;
- методы статистической обработки научного материала.

Аспирант должен уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость
- применять на практике принципы исключительно грудного вскармливания
- уметь назначать питание для здорового и больного ребенка и владеть необходимыми для этого навыками (введение желудочного зонда, приготовление молочных смесей для младенцев),
- делать расчет объема, содержания и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.
- проводить оценку детей по принадлежности к группам здоровья, давать рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделять детей групп риска и разрабатывать план их индивидуального наблюдения.
- выполнять наблюдение недоношенных детей и детей, родившихся с экстремально низкой массой тела
- применять методы диагностики детских заболеваний;
- выполнять клиническое обследование ребенка с неинфекционной и инфекционной патологией;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- интерпретировать результаты лучевых инструментальных исследований: рентгенологических, компьютерной рентгено- и магнитной томографии;
- ультразвукового, эндоскопического и радиоизотопного исследований внутренних органов;
- электрокардиографии, медикаментозных и нагрузочных проб, эхокардиографии, электрофизиологического исследования, результатов рентгенэндоваскулярного исследования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Социальная гигиена и организация медицинской помощи детям	6	2		4	Тест
2.	Физиология растущего организма	14	4		10	Тест
3.	Вскармливание и питание детей	11	3		8	Тест
4.	Болезни новорожденных детей	14	4		10	Тест
5.	Заболевания детей раннего возраста	11	3		8	Тест
6.	Заболевания детей старшего возраста	50	12		38	Тест
7.	Амбулаторная педиатрия. Неотложная помощь детям.	11	3		8	Тест
8.	Детские инфекционные болезни	8	2		6	Тест
9.	Интенсивная терапия. Токсикология детского возраста	13	3		10	Тест
10.	Зачетное занятие	6		6		Зачет
	Итого	144	36	6	102	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Социальная гигиена и организация медицинской помощи детям					Тест
1.1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	2	2			
1.2	Санитарная статистика детского населения	4			4	
2.	Физиология растущего организма					Тест

2.1	Определение уровня физического развития и нервно-психического развития. Группы здоровья	3	1		2	
2.2	Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей.	2	1		1	
2.3	Возрастные особенности обмена белков, аминокислот	1			1	
2.4	Возрастные особенности обмена углеводов у детей.	1			1	
2.5	Возрастные особенности обмена жиров у детей.	1			1	
2.6	Возрастные особенности энергетического обмена у детей.	2	1		1	
2.7	Ферменты, изоферменты, гормоны в регуляции обмена веществ. Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме.	1			1	
2.8	Билирубин и его фракции, нарушение пигментного обмена	2	1		1	
2.9	Важнейшие витамины и их значение для растущего организма.	1			1	
3.	Вскармливание и питание детей					Тест
3.1	Вскармливание детей первого года жизни	3	1		2	
3.2	Питание детей ясельного и дошкольного возрастов	3	1		2	
3.3	Принципы лечебного питания детей раннего возраста	5	1		4	
4	Болезни новорожденных детей					Тест
4.1	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	4	2		2	
4.2	Особенности адаптации новорожденного, ее нарушения	1			1	
4.3	Особенности билирубинового обмена в неонатальный период и его патология	2			2	
4.4	Особенности системы гемостаза у доношенного новорожденного и ее патология	1			1	
4.5	Особенности нервной системы у новорожденного и ее патология	2			2	
4.6	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия	4	2		2	
5	Заболевания детей раннего возраста					Тест
5.1	Вскармливание детей первых трех лет жизни.	2	1		1	
5.2	Особенности течения острых пневмоний, бронхиты и бронхиолиты	3	1		2	
5.3	Врожденные и наследственные	2			2	

	заболевания легких					
5.4	Патофизиологические особенности водно-электролитного гомеостаза	1				1
5.5	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	3	1			2
6	Заболевания детей старшего возраста					
6.1	Болезни органов кровообращения	10	2			8
6.2	Болезни органов дыхания	8	2			6
6.3	Болезни мочевой системы	8	2			6
6.4	Болезни органов пищеварения	8	2			6
6.5	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	8	2			6
6.6	Заболевания эндокринной системы	8	2			6
7.	Амбулаторная педиатрия. Неотложная помощь детям.					
7.1	Методы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.	4	2			2
7.2	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, нарушениях цнс, шоке	1	1			2
7.3	Скорая и неотложная помощь при генерализованных аллергических	2				2
7.4	Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям	2				2
8.	Детские инфекционные болезни					
8.1	Детские инфекционные болезни	4	1			3
8.2	Детский туберкулез	4	1			3
9.	Интенсивная терапия. Токсикология детского возраста					
9.1	АВС-реанимация	3	1			2
9.2	Дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	1				1
9.3	Гипертермический, судорожный синдром	2	1			1
9.4	Почечная и надпочечниковая недостаточность	2				2
9.5	Комы, шок	3	1			2
9.6	Острые отравления	1				1
9.7	Нарушение водно-солевого обмена	1				1
10.	Зачетное занятие					
	Итого:	102	36	6	6	144
						Зачет

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА
(лекции)**

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России	2
2	Определение уровня физического развития и нервно-психического развития. Группы здоровья	1
3	Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей.	1
4	Возрастные особенности энергетического обмена у детей.	1
5	Билирубин и его фракции, нарушение пигментного обмена	1
6	Вскармливание детей первого года жизни	1
7	Питание детей ясельного и дошкольного возрастов	1
8	Принципы лечебного питания детей раннего возраста	1
9	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	2
10	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия	2
11	Вскармливание детей первых трех лет жизни.	1
12	Особенности течения острых пневмоний, бронхиты и бронхиолиты	1
13	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	1
14	Болезни органов кровообращения	2
15	Болезни органов дыхания	2
16	Болезни мочевой системы	2
17	Болезни органов пищеварения	2
18	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	2
19	Заболевания эндокринной системы	2
20	Методы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.	2
21	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, нарушениях цнс, шоке	1
22	Детские инфекционные болезни	1
23	Детский туберкулез	1
24	АВС-реанимация	1
25	Гипертермический, судорожный синдром	1
26	Комы, шок	1

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Санитарная статистика детского населения	4
2	Определение уровня физического развития и нервно-психического развития. Группы здоровья	2
3	Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей.	1
4	Возрастные особенности обмена белков, аминокислот	1
5	Возрастные особенности обмена углеводов у детей.	1
6	Возрастные особенности обмена жиров у детей.	1
7	Возрастные особенности энергетического обмена у детей.	1
8	Ферменты, изоферменты, гормоны в регуляции обмена веществ. Понятие	1

	о нуклеиновых кислотах, их роль в организме.	
9	Билирубин и его фракции, нарушение пигментного обмена	1
10	Важнейшие витамины и их значение для растущего организма.	1
11	Вскармливание детей первого года жизни	2
12	Питание детей ясельного и дошкольного возрастов	2
13	Принципы лечебного питания детей раннего возраста	4
14	Внутриутробные инфекции плода и новорожденного	2
15	Особенности адаптации новорожденного, ее нарушения	1
16	Особенности билирубинового обмена в неонатальный период и его патология	2
17	Особенности системы гемостаза у доношенного новорожденного и ее патология	1
18	Особенности нервной системы у новорожденного и ее патология	2
19	Респираторный дистресс-синдром. Бронхолегочная дисплазия	2
20	Вскармливание детей первых трех лет жизни.	1
21	Особенности течения острых пневмоний, бронхиты и бронхиолиты	2
22	Врожденные и наследственные заболевания легких	2
23	Патофизиологические особенности водно-электролитного гомеостаза	1
24	Наследственные заболевания обмена веществ у детей	2
25	Болезни органов кровообращения	8
26	Болезни органов дыхания	6
27	Болезни мочевой системы	6
28	Болезни органов пищеварения	6
29	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания	6
30	Заболевания эндокринной системы	6
31	Методы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе.	2
32	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, нарушениях цнс, шоке	2
33	Скорая и неотложная помощь при генерализованных аллергических	2
34	Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям	2
35	Детские инфекционные болезни	3
36	Детский туберкулез	3
37	АВС-реанимация	2
38	Дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность	1
39	Гипертермический, судорожный синдром	1
40	Почечная и надпочечниковая недостаточность	2
41	Комы, шок	2
42	Острые отравления	1
43	Нарушение водно-солевого обмена	1

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности пневмоний у детей раннего возраста
2. Системные васкулиты детства
3. Сахарный диабет у детей
4. Дифференциальный диагноз артритов в педиатрии
5. Острые обструктивные заболевания верхних дыхательных путей

6. Гнойно-деструктивные пневмонии
7. Хронические герпетические инфекции у детей раннего возраста.
8. Инфекционный эндокардит.
9. Первичные и вторичные диалатационные кардиомиопатии.
10. Вторичные артериальные гипертензии в детском возрасте.
11. Диагностика и лечение септического шока.
12. Дифференциальный диагноз анемий.
13. Хроническая почечная недостаточность, современные принципы диагностики и наблюдения.
14. Лечение хронического гепатита В и С.
15. Современные антибиотики и принципы применения их у детей.
16. Синдром удлиненного интервала QT.
17. Диагностика и лечение болезни Крона у детей.
18. Наследственные болезни обмена.
19. Морфологические варианты хронического гломерулонефрита и их клинические особенности.
20. Ранговая структура причин младенческой смертности в мире, РФ и Иркутской области.
21. Синдром легочной гипертензии.
22. Критические состояния при врожденных пороках сердца у младенцев.
23. Принципы наблюдения недоношенных детей на педиатрическом участке.
24. Синдром жестокого обращения с ребенком.
25. Орфанные заболевания у детей.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По окончании курса предусмотрен зачет. После получения зачета сдается экзамен кандидатского минимума по дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Неонатология : национальное руководство / под.ред. Н.Н.Володина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.848с.(Серия «Национальные руководства»).
2. Кулаков В.И., Барашнев Ю.И. Новорожденные высокого риска /под ред. Кулакова В.И., Барашнева Ю.И.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3. Российский национальный педиатрический формуляр/ Ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с
4. Ревматология: нац. рук./ Ред. Е.Л. Насонов, Ред. В.А. Насонова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. - (Национальные руководства)
5. Детская аллергология: рук. для врачей/ Ред. А.А. Баранов, Ред. И.И. Балаболкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 688с.
6. Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей. Т. XVII)
7. Педиатрия: национальное руководство в 2т.- / под.ред. Н.Н.Володина.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-1024с.
8. Детская кардиология/ Ю.М. Белозеров. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 598 с
9. Руководство по детской эндокринологии/ И.И. Дедов, В.А. Петеркова. - Б.м.: Уневерсум Пабблишинг, 2006. - 600 с
10. Диагностика и лечение сепсиса у детей: монография/ Ред. Л.В. Брегель; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 128 с

Дополнительная литература

1. Лукацкий М.А. Психология: учебник/ М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – М.: ЭКСМО, 2007. – 415 с.
2. Психология личности/ Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельский. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 624 с.
3. Подласный И.П. Педагогика: в 3-х книгах, книга 1: общие основы: учебник для студентов ВУЗов. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 527 с.
4. Подласный И.П. Педагогика: в 3-х книгах, книга 2: теория и технологии обучения: учебник для студентов ВУЗов. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 575 с.
5. Гуревич П.С. Психология и педагогика – М. ЮНИТИ – ДАНА, 2005. – 320 с.
6. Хрусталеv Ю.М., Царегородцев Г.И. Философия науки и медицины: учеб. для аспирантов и соискателей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 512 с.
7. Петрунько И.Л., Савков В.С., Сверлик И.С., Каретникова В.М. Временная нетрудоспособность: вопросы экспертизы с приложением задач с ответами: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2008. - 138 с Гланц С. Медико-биологическая статистика. – М.: Практика, 1999. – 459 с.
8. Работа с объектами Windows: пособие для врачей/ М.А. Алферова, Н.Ю. Рожкова; Иркут. Гос. ин-т усовершенств. Врачей. – Иркутск, 2009. – 28 с
9. Использование современных образовательных технологий. Примерные требования к оформлению материалов: метод. рек./ М.А. Алферова, М.Г. Голубчикова; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2008. - 24 с
10. Педагогический дизайн дистанционного курса: метод. рек./ М.А. Алферова; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2009. - 23 с.
11. Гуревич П.С. Психология и педагогика – М. ЮНИТИ – ДАНА, 2005. – 320 с.