

Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Иркутская государственная медицинская академия
последипломного образования»

(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздравсоцразвития России)

Кафедра медицинской экспертизы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
профессор

Е.Д. Савилов

« 28 » февраля 2012 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического
совета д.м.н., доц.

В.А. Крамарский

№ протокола 1

« 02 » 02 2012 г.

Образовательная программа
послевузовского профессионального образования - аспирантура
по факультативной дисциплине «Медико-социальная экспертиза»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иркутск 2012 г.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)".
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников

Пояснительная записка

Медико-социальная экспертиза и медико-социальная реабилитация - область медицинской науки, занимающаяся выяснением причин, механизмов и условий возникновения нарушений функций (дефектов), приводящих к нарушениям жизнедеятельности; разработкой критериев оценки их выраженности, изучением механизмов компенсаторно-восстановительных, адаптивных реакций организма и путей их коррекции; разработкой и использованием методов медицинской реабилитации (психологическая, физическая (активная и пассивная), медикаментозная реабилитация, реконструктивная хирургия и другие методы), применения технических средств компенсации нарушенных функций и способностей, а также профессиональной и социальной реабилитации при различных видах нарушений, как следствия разных форм патологии; научным обоснованием и систематизацией подходов к проведению медико-социальной экспертизы больных и инвалидов, разработкой научно-обоснованных технологий профилактики инвалидности, снижения первичного выхода на инвалидность и уменьшения тяжести инвалидности; вопросами эпидемиологии стойких нарушений функций (дефектов), ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности при различных нозологических формах (в рамках определенных классов болезней или типов патологии); вопросами адаптации экспертно-реабилитационной деятельности к международной номенклатуре функционирования, утвержденной Всемирной организацией здравоохранения как дополнение к международной классификации болезней.

Последние годы значительно возросла роль медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов в связи с необходимостью России ратифицировать Конвенцию ООН О правах инвалидов (2006 г.), которая была подписана нашей страной в 2008 г.

Все это определяет важное место указанной специальности среди теоретических и клинических дисциплин, преподаваемых в медицинских университетах вузовского и послевузовского образований.

Кафедра медицинской экспертизы Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования в своей работе руководствуется достижением следующих целей: научить аспирантов умению экспертно-реабилитационной диагностики, выявлению симптомов ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности при различных нозологических формах (в рамках определенных классов болезней или типов патологии), умению определения реабилитационного медицинского потенциала и прогноза, трудового и медико-социального прогноза, разработки и оценки эффективности методик восстановительной медицины для целей комплексной реабилитации больных и инвалидов. Дать аспирантам современные знания о методах и технологиях медицинской, профессиональной и социальной реабилитации при инвалидизирующих заболеваниях и их последствиях. Целью является также формирование у аспирантов клинко- экспертного мышления, способности самостоятельно провести оценку имеющихся у пациента ограничений жизнедеятельности и запланировать программу реабилитации инвалида при наиболее распространенных заболеваниях, провести оценку осуществленных реабилитационных мероприятий. Преподавание медико-социальной экспертизы и реабилитации осуществляется после окончания медицинского университета и ординатуры (интернатуры), когда аспиранты имеют базовые знания по смежным дисциплинам: нормальной анатомии и физиологии, патологической анатомии и физиологии, фармакологии, внутренним болезням, нервным болезням, хирургии, психиатрии, гигиене, эпидемиологии, общественному здоровью и здравоохранению, медицине труда, восстановительной медицине, спортивной медицине, курортологии и физиотерапии, имеют основы клинических знаний.

Выделяется курс медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации. Все преподаватели кафедры понимают, что обязаны готовить хороших врачей, обладающих значительным запасом теоретических знаний и практических навыков. Эту важную и сложную задачу решают совместной деятельностью все кафедры ИГМАПО, каждая по-своему, в зависимости от места в учебном плане и профиля дисциплины. Учебный процесс на кафедре тесно увязывается с подготовкой аспирантов на других кафедрах. Большое значение имеет преподавание основ клинических знаний по специальности, общественного здоровья и здравоохранения, медицины труда, восстановительной, спортивной медицины, курортологии и физиотерапии и других дисциплин, т.к. для усвоения медико-социальной экспертизы и

медико-социальной реабилитации аспиранты должны иметь определенный запас знаний. Развитие медицинской науки, принципы экспертно-реабилитационной диагностики отражены в настоящей рабочей программы.

Цель изучения дисциплины:

Получить знания по медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации с формированием научных и дидактических основ научного познания при проведении экспертно-реабилитационной диагностики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить объем знаний по медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации применительно к теме предпринятого аспирантом научного исследования.

2. Умение провести экспертно-реабилитационную диагностику больным в соответствии с этическими принципами, используемыми в науке.

3. Освоить аналитико-статистические методы, применяемые в медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации.

Результаты освоения дисциплины:

Аспирант (научный работник) должен приобрести определенные компетенции научного познания по медико-социальной экспертизе и медико-социальной реабилитации.

Аспирант должен знать:

1. последствия заболевания, особенно стойкие, ведущие к длительному нарушению функций и развитию ограничения жизнедеятельности (функционалирования),
2. классификацию нарушений,
3. методы и технологии медико-социальной экспертизы,
4. критерии ограничения жизнедеятельности,
5. методы и технологии медицинской, профессиональной и социальной реабилитации при инвалидизирующих заболеваниях и их последствиях.

Аспирант должен уметь:

1. оценить степень выраженности функциональных нарушений у пациента,
2. изучить патогенетические механизмы, лежащие в основе расходования и сохранения, восстановления функциональных резервов организма и его функциональных систем,
3. оценить имеющиеся ограничения жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, реабилитационный и медико-социального прогноз у лиц с наличием функциональных нарушений и ограничением критериев жизнедеятельности (больных и инвалидов),
4. разработать различные меры комплексной реабилитации инвалида.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА АСПИРАНТУРЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Медико-социальная экспертиза»

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Организация и методология медико-социальной экспертизы	18	8		10	
2	Медико-социальная реабилитация	18	8		10	
	Итого	36	16		20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Организация и методология медико-социальной экспертизы					Контрольное задание
1.1	Современное состояние медико – социальной экспертизы и задачи по ее совершенствованию.	4	2		2	
1.2	Анализ инвалидности	2	-		2	
1.3	Организация медико – социальной экспертизы	4	2		2	
1.4	Методология медико – социальной экспертизы	4	2		2	
1.5	Принципы построения диагноза в экспертной практике.	2	1		1	
1.6	Права граждан при проведении медико – социальной экспертизы	2	1		1	

2.	Медико-социальная реабилитация					Контрольное задание
2.1	Понятие о реабилитации и основные пути реабилитации больных и инвалидов. Закон о социальной защите инвалидов в РФ.	3	1		2	
3.2	Медицинская реабилитация инвалидов	3	1		2	
3.3	Трудовая реабилитация инвалидов.	2	2		-	
3.4	Социальная реабилитация инвалидов.	4	2		2	
3.6	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	4	2		2	
3.7	Льготы инвалидам.	2	-		2	
	Итого:	36	16	-	20	

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА

(лекции)

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1.	Современное состояние медико – социальной экспертизы и задачи по ее совершенствованию.	2
2.	Организация медико – социальной экспертизы	2
3.	Принципы построения диагноза в экспертной практике.	1
4.	Права граждан при проведении медико – социальной экспертизы	1
5.	Методология медико – социальной экспертизы	2
6.	Понятие о реабилитации и основные пути реабилитации	1

	больных и инвалидов. Закон о защите инвалидов в РФ.	
7.	Медицинская реабилитация инвалидов	1
8.	Трудовая реабилитация инвалидов.	2
9.	Социальная реабилитация инвалидов.	2
10.	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Современное состояние медико – социальной экспертизы и задачи по ее совершенствованию.	2
2	Анализ инвалидности	2
3	Организация медико – социальной экспертизы	2
4	Методология медико – социальной экспертизы	2
5	Принципы построения диагноза в экспертной практике.	1
6	Права граждан при проведении медико – социальной экспертизы	1
7	Понятие о реабилитации и основные пути реабилитации больных и инвалидов. Закон о социальной защите инвалидов в РФ.	2
8	Медицинская реабилитация инвалидов	2
9	Социальная реабилитация инвалидов.	2
10	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	2
11	Льготы инвалидам	2

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ:

1. Критерии установления групп инвалидности при заболевании (указывается заболевание по тематике диссертации)

2. Медико-социальная реабилитация инвалида вследствие заболевания (указывается заболевание по тематике диссертации)
3. Критерии установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах
4. Установление причины инвалидности

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По окончании курса предусмотрен зачет. Для допуска к зачету аспиранты представляют результаты самостоятельной работы и реферат.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Коробов М.В. Помников В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе: Гиппократ. – 2010.- 1032 с.
2. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000 г. N 789 "Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
3. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 №»О порядке и условиях признания лица инвалидом» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 07.04.2008 N 247 от 30.12.2009 N 1121)
4. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями»
5. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 30 января 2002 г. № 5
6. «Об утверждении инструкции о порядке заполнения формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, утвержденной постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18 июля 2001 г. № 56»
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 ноября 2009 г. N 906н «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 декабря 2009 г. N 1013н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной
9. экспертизы»

10. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
12. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду (утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р)

Дополнительная литература

1. Зозуля Т.В. Комплексная реабилитация инвалидов М.: Академия, 2005. — 304 с.
2. Марцияш А. А., Вострикова Е. А., Тарасов Н. И. Медико-социальная реабилитация инвалидов: Методические рекомендации. – Кемерово: КемГМА, 2007.- 65 с.
3. Петрунько И.Л., Савков В.С., Сверлик И.С. Современные принципы медико-социальной экспертизы при установлении инвалидности: Пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 144 с.
4. Петрунько И.Л., Савков В.С., Сверлик И.С. Современные принципы медико-социальной экспертизы при установлении степени утраты профессиональной трудоспособности: Пособие для врачей. – Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. - 124 с.