

Министерство здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России)
Кафедра эндокринологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе,
профессор

К.В. Протасов

2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методического совета,
профессор

 С.В. Горбачева

№ протокола 3

«27» июня 2013 г.

Образовательная программа
послевузовского профессионального образования - аспирантура

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 14.01.02 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(очное обучение)

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Приказ министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)"
2. Паспорта научных специальностей, разработанные экспертными советами Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников
3. Программа кандидатского минимума по специальности **14.01.02** эндокринология, утвержденная Методическим советом ИГМАПО.

Рецензент:

Верлан Надежда Вадимовна – заведующий кафедрой клинической фармакологии ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	4
Пояснительная записка	5
Учебный план аспирантуры	10
Учебно-тематический план аспирантуры	11
Теоретические разделы курса (лекции)	13
Самостоятельная работа	14
Темы рефератов	15
Рекомендуемая литература	16

Обозначения и сокращения

ГК	—	глюкокортикостероиды
ГР	—	гормон роста
ИФР	—	инсулиноподобный фактор роста
НД	—	несахарный диабет
ПРЛ	—	пролактин
T ₃	—	трийодтиронин
T ₄	—	тироксин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Эндокринология (от греч. ἔνδον — внутрь, κρίνω — выделяю и λόγος — слово, наука) - наука, изучающая процессы биосинтеза и механизмы действия гормонов, развитие, строение и функции желез внутренней секреции, этиологию, патогенез и клинические проявления эндокринных заболеваний и нарушения эндокринных желез при других заболеваниях и состояниях, пути их коррекции. Таким образом, эндокринология тесно связана с другими науками: морфологией, нормальной и патологической физиологией, химией, биохимией, генетикой, фармакологией гормонов и их аналогов, а также с кардиологией, нефрологией. Неврологией, офтальмологией, онкологией, гастроэнтерологией, гинекологией и другими сферами медицины.

Эндокринология одна из наиболее молодых и бурно развивающихся отраслей медицины, достигла значительных успехов в исследовании и раскрытии влияния гормонов на процессы жизнедеятельности организма. В настоящее время практически нет клинических дисциплин, которые не использовали бы прямо или косвенно данные, полученные в области эндокринологии.

Роль эндокринологии как общебиологической дисциплины заключается в изучении механизмов регуляции и интеграции функций. В свою очередь общемедицинское значение эндокринологии в первую очередь связано с широким распространением эндокринных заболеваний и эндокринной патологии.

Кафедра эндокринологии Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования в своей работе руководствуется достижениями следующих целей: совершенствованию у аспирантов умений клинического обследования и выявления симптомов эндокринных заболеваний, навыков объединения симптомов и синдромов и постановки топических диагнозов. Дать аспирантам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний в эндокринологической практике. Сформировать у аспирантов клиническое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз эндокринных заболеваний, провести лечение неотложных состояний и профилактику заболеваний. Преподавание эндокринологии в аспирантуре осуществляется после окончания медицинского университета и ординатуры (интернатуры) по эндокринологии, когда аспиранты имеют базовые знания по нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, фармакологии, внутренним болезням, основы клинических знаний. Важную задачу подготовки специалистов со значительным запасом теоретических и практических навыков и умений решают в совместной деятельности смежные кафедры академии.

Цель изучения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности «эндокринология», совершенствование практической подготовки на базе знаний и умений по лечению эндокринных заболеваний, приобретенных в процессе обучения по программам подготовки специалистов в медицинских ВУЗах, по программам ординатуры и интернатуры, необходимой для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и научно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний эндокринной системы
- усовершенствовать навыки распознавания эндокринных заболеваний, трактовки инструментально-лабораторных методов исследования больных эндокринологического профиля
- сформировать умения по оказанию высококвалифицированной помощи больным с эндокринными заболеваниями на основе принципов доказательной медицины

В аспирантуру по специальности «Эндокринология» принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», *в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»*, после окончания клинической ординатуры. Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «Эндокринология» включает разделы:

- Формула специальности и области исследований согласно паспорту научной специальности
- Требования к уровню освоения содержания дисциплины
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- Учебный и учебно-тематический план дисциплины
- Перечень теоретических разделов дисциплины
- Перечень тем самостоятельной работы аспиранта
- Примерные темы рефератов
- Рекомендуемая литература

Аспирант должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:

ПК 01 в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в эндокринологии;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики

эндокринных заболеваний.

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при эндокринных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК 02 в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать эндокринологом больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным эндокринологом больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК 03 в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК 04 в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

ПК 05 в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по специальности эндокринология.
- способность и готовность использовать знания организационной структуры эндокринологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы эндокринологических структурных

подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с эндокринной патологией.

Результаты освоения дисциплины:

Приобретение компетенций в области эндокринологии, которые обеспечивают квалифицированную научно-практическую и творческую деятельность. Аспирант (научный сотрудник) должен приобрести компетенции научного познания.

Аспирант должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи; организацию работы медицинских учреждений;
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в эндокринологии;
- результаты крупных клинических исследований в эндокринологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- методы статистики и математического анализа;
- строение и функции эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; показатели гомеостаза в норме и при патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.);
- основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов;
- генетические основы формирования при эндокринных заболеваниях; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику осложнений эндокринных заболеваний;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению при заболеваниях эндокринной системы, принципы предоперационной подготовки;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при эндокринных заболеваниях, организацию врачебной экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за больными эндокринологического профиля;

- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Аспирант должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза; правильно оценить полученные данные;
- определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, а также схему, план и тактику ведения больного;
- оценить результаты исследования функции эндокринных органов;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста больного и его состояния;
- научить методам самоконтроля;
- назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
- применить необходимые реабилитационные мероприятия;
- осуществить диспансерное наблюдение, оценить его эффективность;
- определить трудоспособность больного - временную или стойкую нетрудоспособность;
- оформить необходимую медицинскую документацию;
- составить отчет о своей деятельности, провести ее анализ;
- проводить санитарно-просветительную работу
- участвовать в проведении научных и клинических исследованиях;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме;
- выступить с докладом, сообщением на конференциях и семинарах;
- проводить практические и семинарские занятия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Клиническая подготовка	144	36		108	
1.1	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	16	4		12	Контр. задание
1.2	Заболевания надпочечников.	15	3		12	Контр. задание
1.3	Заболевания щитовидной железы.	15	3		12	Контр. задание
1.4	Заболевания паращитовидных желез. Остеопороз.	15	3		12	Контр. задание
1.5	Полиэндокринопатии.	6	2		4	Контр. задание
1.6	Сахарный диабет. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы. Нарушение пищевого поведения.	55	18		37	Контр. задание
1.7	Репродуктивная эндокринология. Пороки развития половых органов	8	1		7	Контр. задание
1.8	Заболевания эндокринной системы в детском и подростковом возрасте.	14	2		12	Контр. задание
	Экзамен					Экзамен
	Итого	144	36	-	108	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН АСПИРАНТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа	
Раздел 1. Гипоталамо-гипофизарные заболевания						
1.1	Болезнь Иценко-Кушинга	3	1		2	Конт- рольное задание
1.2	Акромегалия	2	1		1	
1.3	Соматотропная недостаточность	1			1	
1.4	Нарушение секреции пролактина. Синдром гиперпролактиемии.	3	1		2	
1.5	Несахарный диабет	2			2	
1.6	Синдром Пархона	1			1	
1.7	Гипопитуитарный синдром.	3	1		2	
1.8	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза. Синдром «пустого» турецкого седла.	1			1	
	ИТОГО	16	4		12	
Раздел.2. Заболевания надпочечников						
2.1	Кортикостерома.	1			1	Конт- рольное задание
2.2	Андростерома	1			1	
2.3	Кортикоэстрома	1			1	
2.4	Альдостерома	1			1	
2.5	Смешанные опухоли	2			2	
2.6	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	3	1		2	
2.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	3	1		2	
2.8	Феохромоцитома.	3	1		2	
	ИТОГО	15	3		12	
Раздел 3. Заболевания щитовидной железы						
3.1	Диффузный токсический зоб.	3	1		2	Конт- рольное задание
3.2	Эндокринная офтальмопатия.	2			2	
3.3	Гипотиреоз.	3	1		2	
3.4	Эндемический зоб. Йоддефицитные заболевания.	2			2	
3.5	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	3	1		2	
3.6	Тиреоидиты.	2			2	
	ИТОГО	15	3		12	
Раздел 4. Заболевания паращитовидных желез.						
4.1	Фосфорно-кальциевый обмен.	2			2	Конт- рольное задание
4.2	Гиперпаратиреоз.	4	1		3	
4.3	Гипопаратиреоз.	4	1		3	

4.4	Остеопороз. Остеопения.	5	1		4	
4.5	ИТОГО	15	3		12	
Раздел 5. Полиэндокринопатии.						
5.1	Полиэндокринопатии.	6	2		4	Контр. задание
	ИТОГО	6	2		4	
Раздел 6. Сахарный диабет. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы. Нарушение пищевого поведения.						
6.1	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	3	1		2	Конт- рольное задание
6.2	Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета	7	1		6	
6.3	Острые осложнения сахарного диабета.	4	2		2	
6.4	Гипогликемии. Гипогликемическая кома	3	1		2	
6.5	Диабетическая офтальмопатия	3	1		2	
6.6	Диабетическая нефропатия	3	1		2	
6.7	Диабетическая нейропатия	3	1		2	
6.8	Синдром диабетической стопы	3	1		2	
6.9	Поражение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете	4	2		2	
6.10	Сахарный диабет и беременность.	2	1		1	
6.11	Гестационный сахарный диабет. Особенности течения и лечебная тактика	2	1		1	
6.12	Сахарный диабет и хирургические заболевания.	1			1	
6.13	Лечение, профилактика сахарного диабета	8	2		6	
6.14	Обучение больных сахарным диабетом. Самоконтроль	4	1		3	
6.15	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	2	1		1	
6.16	Ожирение. Нарушение пищевого поведения.	3	1		2	
	ИТОГО	55	18		37	
Раздел 7. Репродуктивная эндокринология. Пороки развития половых органов						
7.1	Гипогонадизм.	2	1		1	Конт- рольное задание
7.2	Синдром поликистозных яичников.	1			1	
7.3	Аменорея. Бесплодие.	2			2	
7.4	Климактерический синдром.	1			1	
7.5	Синдром гинекомастии у мужчин. Крипторхизм.	1			1	
7.6	Дисгормональные заболевания молочных желез.	1			1	

	ИТОГО	8	1		7	
Раздел 8. Заболевания эндокринной системы в детском и подростковом возрасте						
8.1	Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы в детском и подростковом возрасте.	2			2	Конт- рольное задание
8.2	Особенности заболеваний надпочечников в детском и подростковом возрасте.	2			2	
8.3	Особенности заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.	3	1		2	
8.4	Заболевания паращитовидных желез в детском и подростковом возрасте.	1			1	
8.5	Сахарный диабет у детей и подростков.	4	1		3	
8.6	Особенности заболеваний половых желез в детском и подростковом возрасте.	2			2	
	ИТОГО	14	2		12	
	Экзамен					Экзамен
	ВСЕГО	144	36		108	

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА
(лекции)**

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Болезнь Иценко-Кушинга	1
2	Акромегалия	1
3	Нарушение секреции пролактина. Синдром гиперпролактинемии.	1
4	Несахарный диабет	1
5	Гипопитуитарный синдром.	1
6	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	1
7	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	1
8	Феохромоцитома.	1
9	Диффузный токсический зоб.	1
10	Гипотиреоз.	1
11	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	1
12	Гиперпаратиреоз.	1
13	Гипопаратиреоз.	1
14	Остеопороз. Остеопения.	1
15	Полиэндокринопатии.	2
16	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	1
17	Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета	1
18	Острые осложнения сахарного диабета.	2

19	Гипогликемии. Гипогликемическая кома	1
20	Диабетическая офтальмопатия	1
21	Диабетическая нефропатия	1
22	Диабетическая нейропатия	1
23	Синдром диабетической стопы	1
24	Поражение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете	2
25	Сахарный диабет и беременность.	1
26	Гестационный сахарный диабет. Особенности течения и лечебная тактика	1
27	Лечение, профилактика сахарного диабета	2
28	Обучение больных сахарным диабетом. Самоконтроль	1
29	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	1
30	Ожирение. Нарушение пищевого поведения.	1
31	Гипогонадизм.	1
32	Особенности заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.	1
33	Сахарный диабет у детей и подростков.	1
	ВСЕГО	36

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание раздела	Часы
1	Болезнь Иценко-Кушинга	2
2	Акромегалия	1
3	Соматотропная недостаточность	1
4	Нарушение секреции пролактина. Синдром гиперпролактинемии.	2
5	Несахарный диабет	2
6	Синдром Пархона	1
7	Гипопитуитарный синдром.	2
8	Гормонально-неактивные опухоли гипофиза. Синдром «пустого» турецкого седла.	1
9	Кортикостерома.	1
10	Андростерома	1
11	Кортикоэстрома	1
12	Альдостерома	1
13	Смешанные опухоли	2
14	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников.	2
15	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	2
16	Феохромоцитома.	2
17	Диффузный токсический зоб.	2
18	Эндокринная офтальмопатия.	2
19	Гипотиреоз.	2
20	Эндемический зоб. Йоддефицитные заболевания.	2
21	Узловой зоб. Опухоли щитовидной железы.	2
22	Тиреоидиты.	2
23	Фосфорно-кальциевый обмен.	2
24	Гиперпаратиреоз.	3
25	Гипопаратиреоз.	3
26	Остеопороз. Остеопения.	4

27	Полиэндокринопатии.	4
28	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета	2
29	Методы диагностики нарушений углеводного обмена. Клиническая картина сахарного диабета	6
30	Острые осложнения сахарного диабета.	2
31	Гипогликемии. Гипогликемическая кома	2
32	Диабетическая офтальмопатия	2
33	Диабетическая нефропатия	2
34	Диабетическая нейропатия	2
35	Синдром диабетической стопы	2
36	Поражение сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете	2
37	Сахарный диабет и беременность.	1
38	Гестационный сахарный диабет. Особенности течения и лечебная тактика	1
39	Сахарный диабет и хирургические заболевания.	1
40	Лечение, профилактика сахарного диабета	6
41	Обучение больных сахарным диабетом. Самоконтроль	3
42	Опухоли эндокринной части поджелудочной железы.	1
43	Ожирение. Нарушение пищевого поведения.	2
44	Гипогонадизм.	1
45	Синдром поликистозных яичников.	1
46	Аменорея. Бесплодие.	2
47	Климактерический синдром.	1
48	Синдром гинекомастии у мужчин. Крипторхизм.	1
49	Дисгормональные заболевания молочных желез.	1
50	Особенности заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы в детском и подростковом возрасте.	2
51	Особенности заболеваний надпочечников в детском и подростковом возрасте.	2
52	Особенности заболеваний щитовидной железы в детском и подростковом возрасте.	2
53	Заболевания паращитовидных желез в детском и подростковом возрасте.	1
54	Сахарный диабет у детей и подростков.	3
55	Особенности заболеваний половых желез в детском и подростковом возрасте.	2
	Всего	108

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ

- Опухоли гипофиза
- Лечение ожирения – современное состояние проблемы.
- Современные методы диагностики и лечения инсулиномы.
- Инновационная терапия сахарного диабета.
- Возрастной гипогонадизм
- Синдром поликистозных яичников.
- Остеопороз

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

По окончании курса предусмотрен экзамен. Аспиранты представляют план научной работы, результаты научно-исследовательской работы. Сдается экзамен кандидатского минимума по специальности.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Эндокринология: Национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.-1072 с.
2. Клинические рекомендации. Эндокринология/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.–307 с.
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. –М.: Литтерра, 2006. – 1075 с.
4. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2010.- 464 с.
5. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2011.- 696с.
6. Питерс-Хармел Э., Матур Р. Сахарный диабет: диагностика и лечение/ пер. с англ. – М.: Практика, 2008.-496 с.
7. Руководство по детской эндокринологии/ под ред. И.И. Дедова, В.А. Петеркова. – Б.м.: Уневерсум Паблишинг, 2006. – 600 с.

Дополнительная литература

1. Клиническое обследование в детской эндокринологии: пособие для врачей/ О.Г. Михалева, Т.П. Бардымова; Иркутск. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2010. - 39 с
2. Болданов А.Б. Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы: пособие для врачей/ А.Б. Болданов, К.В. Погодин; Иркутск. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2009. - 32 с
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии/ С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, Г.Е. Труфанов. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010
4. Шестакова М.В., Дедов И.И. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2009. – 482 с.: ил.
5. Бардымова Т.П., Михалева О.Г. Физическое и половое развитие у детей и подростков: пособие для врачей- Иркутск, 2010.-44 с.