

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол № 3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.08 РАДИОЛОГИЯ**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск  
2023**

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.08 Радиология** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.08 Радиология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
6.	Медведников Андрей Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, зав. уч. частью, зав. отделом ПВО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
7.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО

**По методическим вопросам**

1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.08 Радиология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2023 г. протокол №2.



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.08 Радиология**.

Программа **Б2.П.1 Производственной (клинической) практики** по специальности **31.08.08 Радиология** относится к Обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-радиолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в радиологии на основе сформированных **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**.

### 1.1. Задачи программы практики:

#### Сформировать умения:

1. Организовывать работу радиологического отделения (кабинета), радиоиммунологической лаборатории;
2. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению радиологических исследований;
3. Составлять рациональный план радиоизотопного обследования пациента;
4. Выбирать методику радиоизотопного исследования соответственно поставленным клиническим задачам;
5. Подготовить пациента к исследованию;
6. Работать на гамма-камерах;
7. Проводить сатурационный анализ;
8. Проводить радиоиммунологический анализ;
9. Проводить альтернативные методы микроанализа;
10. Выполнять исследование с соблюдением требований медицинской этики и норм радиационной безопасности;
11. Работать с программами обработки и анализа сцинтиграмм;
12. Протоколировать, архивировать материалы радиоизотопных исследований;
13. Проводить радионуклидную дифференциальную диагностику;
14. Оформлять протоколы исследования и медицинское заключение с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований;
15. Обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
16. Обеспечивать радиационную безопасность при хранении, фасовке, транспортировке и утилизации радионуклидов;
17. Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение радиофармпрепаратов (подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения, иммобилизация конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы);
18. Оформлять текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
19. Работать с литературными источниками по специальности с целью постоянного повышения профессионального уровня;

20. Работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации;

21. Выявлять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, давать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направлять больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

**Сформировать навыки:**

1. Методиками приготовления радиофармацевтических препаратов;
2. Методиками хранения и утилизации радиофармацевтических препаратов;
3. Методиками радионуклидного исследования сердечно - сосудистой системы;
4. Методиками радионуклидного исследования дыхательной системы;
5. Методиками радионуклидного исследования пищеварительной системы;
6. Методиками радионуклидного исследования мочевыделительной системы;
7. Методиками радионуклидного исследования центральной нервной системы;
8. Методиками радионуклидного исследования эндокринной системы;
9. Методиками радионуклидного исследования костной системы;
10. Методиками радионуклидного исследования лимфатической системы;
11. Методиками радионуклидного исследования в онкологической практике;
12. Методиками сатурационного анализа;
13. Методиками радиоиммунологического анализа;
14. Методиками альтернативных методов микроанализа;
15. Методиками иммуноферментного анализа;
16. Показания экстренной помощи при основных неотложных состояниях (острых аллергических реакциях, обмороке и коллапсе, приступе бронхиальной астмы, пароксизмальной тахикардии);
17. Квалифицированного осмотра, пальпации, аускультации и перкуссии
18. Приготовления радиофармацевтических препаратов;
19. Работы с радиофармпрепаратами при их хранении, фасовке и введении;
20. Утилизации и хранения радиоактивных отходов;
21. Проведения текущего дозиметрического контроля;
22. Действий в аварийных ситуациях соответственно нормам радиационной безопасности;
23. Позиционирования больного при проведении радиологического исследования;
24. Реализации различных программ сцинтиграфии,
25. Получения, обработки и анализа полученных медицинских изображений;
26. Подготовки компонентов тест-систем и протоколов для проведения радионуклидного микроанализа;
27. Пипетирования калибровочных растворов и исследуемых сывороток;
28. Инкубации и разделения свободного вещества от связанного с антителами;
29. Счета импульсов, построения и оценки калибровочной кривой;
30. Иммуноферментного анализа в пробирке и на плашке;
31. Оформления протокола исследования и формулирования медицинского заключения;
32. Работы с современными компьютерными программами, применяемыми для обработки, анализа и архивирования медицинских изображений;
33. Работы с современными литературными источниками по радиологии с целью постоянного повышения своего профессионального уровня;
34. Оформления текущей медицинской документации установленного образца.

**Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

1. Решения учебных и профессиональных задач;

2. Правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
3. Проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
4. Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
5. Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
6. Оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
7. Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп;
8. Проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
9. Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
10. Правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
11. Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков;
12. Устанавливать диагноз при аномалиях развития и онкологических заболеваниях органов головы и шеи, грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;
13. Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения на профилактические осмотры;
14. Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях;
15. Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
16. Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
17. Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 67 зачетных единиц, что составляет 2412 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный № 31136);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный № 30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.08 Радиология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 7, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2023, регистрационный номер № 72357) (далее – ФГОС ВО);

- Проект профессионального стандарта «**Врач - радиолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.01.2019.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология" (с изменениями и дополнениями) зарегистрировано в Минюсте РФ 17 апреля 2013г. регистрационный номер 28163;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021г. № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, зарегистрировано в Минюсте РФ 01 апреля 2021г. регистрационный номер 62964;

- Устав РМАНПО;

- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;

- Положение об ординатуре;

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1. Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;            УК 1.2. Знает понятие «абстракция», ее типы и значение.            УК 1.3. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты;            УК 1.4. Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;            УК 1.5. Умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.            УК 1.6. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;            УК 1.7. Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-2</b> Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им</p>	<p>УК 2.1. Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;            УК 2.2. Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.            УК 2.3. Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;            УК 2.4. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.            УК 2.5. Владеет приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</p>

	УК 2.6. Владеет методикой подготовки и проведения публичного выступления,
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; УК 3.2. Знает педагогические аспекты в работе врача; УК 3.3. Знает влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; УК 3.4. Знает возрастные особенности развития личности; УК 3.5. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования УК 3.6. Умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; УК 3.7. Умеет использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; УК 3.8. Умеет реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; УК 3.9. Владеет навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; УК 3.10. Владеет способами анализа собственной деятельности
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере ин-	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно - ком-	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные техноло-

<p>формационных технологий</p>	<p>муникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>гии и ресурсы, применимые в научно - исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.  ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.  ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.  ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.  ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.  ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.  ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.  ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогиче-</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществ-</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и</p>

ская деятельность	влять педагогическую деятельность	<p>принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечебно - охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента на всех этапах его выполнения.</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента на всех этапах его выполнения.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет весь объем лечения пациентов находящихся в тяжёлом и критическом состоянии на всех этапах его выполнения.</p> <p>ОПК-5.4. Применяет весь необходимый объем обезболивания на болезненных манипуляциях и исследованиях, а также при хирургических вмешательствах на всех этапах его выполнения.</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности лечения пациентов при</p>

		заболеваниях и (или) состояниях на всех этапах его выполнения. ОПК-5.6. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику на всех этапах его выполнения. ОПК-5.7. Осуществляет контроль безопасности лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всех этапах его выполнения.
	<b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-6.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ОПК-6.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
	<b>ОПК-7.</b> Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-7.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-7.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	<b>ОПК-8.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-8.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-8.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-8.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---	---

<p>Проведение радиологических исследований (в том числе комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией) органов и систем человеческого организма</p>	<p><b>ПК-1.</b> Проведение радиологических исследований органов и систем человеческого организма</p>	<p>ПК-1.1 Получает информацию от пациентов и их законных представителей о заболевании и (или) повреждении;</p> <p>ПК-1.2 Получает информацию о заболевании и (или) повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование;</p> <p>ПК-1.3 Определяет показания к проведению радио-логического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;</p> <p>ПК-1.4 Предоставляет информацию о возможных рисках и последствиях для здоровья воздействия ионизирующего и неионизирующего излучения;</p> <p>ПК-1.5 Оформляет информированное добровольное согласия на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-1.6 Обосновывает отказ от проведения радиологического исследования и информирует лечащего врача в случае превышения соотношения риск/польза. Фиксирует мотивированный отказ в медицинской документации;</p> <p>ПК-1.7 Составляет план радиологического исследования (выбор даты и параметров исследования, используемого радиофармацевтического препарата, вводимой активности, отмена лекарственных препаратов, влияющих на проведение исследования), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности;</p> <p>ПК-1.8 Оформляет заключения радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;</p> <p>ПК-1.9. Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований;</p> <p>ПК-1.10 Рассчитывает и регистрирует в протоколе исследования дозы облучения, полученной пациентом;</p> <p>ПК-1.11 Создает цифровые и жесткие копии</p>
---	--	---

		<p>рентгенорадиологических исследований;</p> <p>ПК-1.12 Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе и (или) в радиологической информационной системе;</p> <p>ПК-1.13 Выполняет дистанционные телемедицинские консультации по радиологическим исследованиям</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Проведение комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно - резонансной томографией радиологических исследований органов и систем человеческого организма</p>	<p>ПК-2.1 Получает информацию от пациентов и их законных представителей о заболевании и (или) повреждении;</p> <p>ПК-2.2 Получает информацию о заболевании и (или) повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование;</p> <p>ПК-2.3 Определяет показания к проведению комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией радиологических исследований (далее - гибридных исследований) по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;</p> <p>ПК-2.4 Предоставляет информацию о возможных рисках и последствиях для здоровья воздействия ионизирующего и неионизирующего излучения;</p> <p>ПК-2.5 Оформляет информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-2.6 Обосновывает отказ от проведения гибридных исследований и информирует лечащего врача в случае превышения соотношения риск/польза. Фиксирует мотивированный отказ в медицинской документации;</p> <p>ПК-2.7 Составляет план гибридного исследования (выбор даты и параметров исследования, используемого радиофармацевтического препарата, вводимой активности, отмена лекарственных препаратов, влияющих на проведение исследования), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности;</p> <p>ПК-2.8 Оформляет заключения гибридного исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциаль-</p>

		<p>но-диагностического ряда;</p> <p>ПК-2.9. Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении гибридных исследований;</p> <p>ПК-2.10 Рассчитывает и регистрирует в протоколе исследования дозы облучения, полученной пациентом от компьютерной томографии и введения радиофармацевтического препарата;</p> <p>ПК-2.11 Создает цифровые и жесткие копии рентгенорадиологических исследований;</p> <p>ПК-2.12 Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе и (или) в радиологической информационной системе;</p> <p>ПК-2.13 Выполняет дистанционные телемедицинские консультации по гибридной визуализации</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-3.3. Систематизирует архивирование выполненных исследований;</p> <p>ПК-3.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-3.4. Контролирует учет РФП, расходных материалов и контрастных препаратов;</p> <p>ПК-3.5. Контролирует техническое состояние используемой аппаратуры и своевременность технического обслуживания медицинского оборудования;</p> <p>ПК-3.6 Выполняет требования к обеспечению радиационной безопасности в медицинских организациях;</p> <p>ПК-3.7 Организует, проводит и анализирует результаты дозиметрического контроля у персонала, выполняющего радиологические исследования;</p> <p>ПК-3.8 Контролирует использование средств индивидуальной защиты персоналом и пациентами;</p> <p>ПК-3.9 Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-3.10 Вносит показания дозовой нагрузки в протокол исследования, а также в индивидуальную карту учета доз облучения пациента;</p> <p>ПК-3.11 Собирает информацию, анализирует и обобщает собственный практический опыт работы и аварийных ситуаций в отделениях</p>

		<p>лучевой диагностики;</p> <p>ПК-3.12 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-3.13 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p><b>ПК -4.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.3. Распознает состояния, внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-4.4. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-4.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Проведение радионуклидной терапии</p>	<p><b>ПК-5.</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов</p>	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с предварительно установленными заболеваниями и (или) нарушениями с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2. Назначает радиофармацевтические и лекарственные препараты, проведение диагностических исследований пациентам с заболеваниями (или) нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов и (или) комбинированного с другими методами лечения пациентов;</p> <p>ПК-5.4. Назначает, корректирует и отменяет медикаментозное лечение до, вовремя или по результатам проведения радионуклидной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.5. Выполняет манипуляции пациентам с введенными радиоактивными веществами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с введенными терапевтическими радиофармацевтическими препаратами;</p> <p>ПК-5.7. Участвует в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных и радиофармацевтических препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-6.4. Систематизирует архивирование выполненных исследований;</p> <p>ПК-6.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.6. Контролирует учет РФП, расходных</p>

		<p>материалов и контрастных препаратов;</p> <p>ПК-6.7. Контролирует учет сильнодействующих лекарственных средств;</p> <p>ПК-6.8. Контролирует рациональное и эффективное использование аппаратуры и техническое обслуживание медицинского и дозиметрического оборудования;</p> <p>ПК-6.9. Выполняет требования к обеспечению радиационной безопасности в медицинских организациях;</p> <p>ПК-6.10. Участвует в организации дозиметрического контроля и анализирует его результаты у медицинского персонала радиологических отделений;</p> <p>ПК-6.11. Контролирует использование средств индивидуальной защиты персоналом и пациентами;</p> <p>ПК-6.12. Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.13. Организует, проводит и анализирует результаты дозиметрического контроля у персонала, занятого работами с источниками ионизирующего излучения или находящегося в зоне воздействия ионизирующего излучения;</p> <p>ПК-6.14. Вносит показания дозовой нагрузки в протокол исследования, а также в индивидуальную карту учета доз облучения пациента;</p> <p>ПК-6.15. Собирает информацию, анализирует и обобщает собственный практический опыт работы и аварийных ситуаций в отделениях радионуклидной терапии;</p> <p>ПК-6.16. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-6.16. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p><b>ПК-7.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-7.3. Распознает состояния, внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний без явных призна-</p>

		<p>ков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-7.4. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.08 Радиология** все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

#### 3.1. Содержание рабочей программы практики:

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения</b>				
<b>1-ый курс, 1-ый семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД</b>				
Б2.П.1.1	Радионуклидные исследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, костной системы	Поликлиническое отделение	0,5/ 18,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.2	Радионуклидные методы микроанализа (сатурационный)	Поликлиническое отделение	0,33/ 12,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.3	Радионуклидные исследования пациен-	Поликли-	0,5/	<b>УК-1-</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компе- тенции
	тов с заболеваниями органов дыхания и пищеварения	ническое от- деление	18,0	<b>5;</b> <b>ПК-1-</b> <b>7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.4	Организация работы радиологических отделений	Поликли- ническое от- деление	0,2/ 6,0	<b>УК-1-</b> <b>5; ПК-</b> <b>1-7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.5	Участие в консультативном приеме боль- ных сотрудниками кафедры	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1-</b> <b>5; ПК-</b> <b>1-7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.6	Амбулаторный прием больных	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1-</b> <b>5;</b> <b>ПК-1-</b> <b>7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.7	Заполнение амбулаторных карт	Поликли- ническое от- деление	0,5/ 18,0	<b>УК-1-</b> <b>5; ПК-</b> <b>1-7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.8	Выписка и оформление рецептов на пре- параты	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1-</b> <b>5; ПК-</b> <b>1-7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
<b>1-ый курс, 1-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.П.1.9	Радионуклидные исследования пациен- тов с заболеваниями органов мочевого выводящего аппарата, костной системы, щитовидной железы	Радиологиче- ское отделе- ние ГБУЗ ООД	72,0	<b>УК-1-</b> <b>5;</b> <b>ПК-1-</b> <b>7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.10	Радиоиммунологический анализ (РИА)	Радиологиче- ское отделе- ние ГБУЗ ООД	36,0	<b>УК-1-</b> <b>5;</b> <b>ПК-1-</b> <b>7;</b> <b>ОПК-</b> <b>1-8</b>
Б2.П.1.11	Участие в еженедельных обходах заве- дующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-</b> <b>5;</b> <b>ПК-1-</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компе- тенции
				<b>7; ОПК- 1-8</b>
<b>1-ый курс, 2-ой семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД</b>				
Б2.П.1.12.	Амбулаторный прием больных	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.13.	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1- 5; ПК- 1-7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.14.	Проведение объективного обследования больного	Поликли- ническое от- деление	18,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.15.	Выбор необходимого комплекса лабора- торных и инструментальных методов ис- следования	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.16.	Интерпретация полученных данных, вы- явление признаков патологии, установ- ление диагноза	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.17.	Выбор комплексного лечения	Поликли- ническое от- деление	0,33/ 12,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.18.	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Поликли- ническое от- деление	0,2/ 6,0	<b>УК-1- 5; ПК-1- 7; ОПК- 1-8</b>
Б2.П.1.19.	Оказание консультативной помощи	Поликли-	0,33/	<b>УК-1-</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		ническое отделение	12,0	<b>5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.20.	Выписка и оформление рецептов на препараты	Поликлиническое отделение	0,2/ 6,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.21.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Поликлиническое отделение	0,2/ 6,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
<b>1-ый курс. 2-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.П.1.22.	Ведение медицинской документации: оформление первичной документации: историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.23.	Курация больных	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.24.	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.25.	Курация больных	Отделения ГБУЗ ООД	2,5 / 90,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.26.	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	Радиологическое отделение ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.27.	Определение комплекса необходимых исследований	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				7; ОПК-1-8
Б2.П.1.28.	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭГДС, рентгенографию, гепатобилисцинтиграфию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.29.	Оценка полученных результатов исследования	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.30.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.31.	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.32	Работа с открытыми радионуклидными источниками	Радиологическое отделение ГБУЗ ООД	2 / 72,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.33	Работа в приемном отделении стационара	Приемное отделение	1,5 / 54,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
<b>2-ой курс. 3-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				
Б2.П.1.34.	Определение комплекса необходимых исследований	Отделения ГБУЗ ООД	1,5 / 54,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компе- тенции
				<b>1-8</b>
Б2.П.1.35.	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭГДС, рентгенографию, гепатобилисцинтиграфию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.36.	Оценка полученных результатов исследования	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.37.	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.38.	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	1,0 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.39.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.40.	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	2 / 72,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.41.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	Отделения ГБУЗ ООД	0,5 / 18,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
<b>2-ой курс. 4-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД</b>				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.П.1.42.	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях	Отделения ГБУЗ ООД	0,5 / 18,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.43.	Участие на клинических и клинико-анатомических, патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клинической базой кафедры, доклады сложных клинических случаев	Отделения ГБУЗ ООД	0,5 / 18,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.44.	Радионуклидные исследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, костной системы, щитовидной железы	Отделения ГБУЗ ООД	1,5 / 54,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.45.	Радионуклидные исследования пациентов с заболеваниями центральной нервной системы	Отделения ГБУЗ ООД	1,5 / 54,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.46.	Радионуклидные исследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Отделения ГБУЗ ООД	1,5 / 54,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.47.	Радионуклидные исследования пациентов с впервые выявленными онкологическими заболеваниями	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.48.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.49.	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				<b>1-8</b>
Б2.П.1.50.	Курация больных	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.51.	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника	Отделения ГБУЗ ООД	0,5 / 18,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.52.	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.53.	Оказание экстренной помощи при ургентных состояниях	отделение реанимации	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.54.	Проведение пальцевого исследования прямой кишки	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.55.	Проведение исследования головы и шеи	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.56.	Проведение исследования органов брюшной полости	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>
Б2.П.1.57.	Проведение исследования органов грудной клетки	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	<b>УК-1-5;</b>

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
				ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.1.58.	Проведение исследования органов женских половых органов	Отделения ГБУЗ ООД	1 / 36,0	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8

### 3.2. Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика

**Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Областной онкологический диспансер» г. Иркутск

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)

Индекс ком- петенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланиро- вано дейст- вий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8	Первый год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у пациентов онкологических заболеваний;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни;</li> <li>- проведения профилактических медицинских осмотров населению для выявления онкологической патологии;</li> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами;</li> <li>- проведения медицинского профилактического осмотра населению для раннего выявления онкологической патологии;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности.</li> </ul>		
	Второй год обучения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</li> <li>- обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</li> </ul>		
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность профилактических мероприятий;</li> <li>- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</li> </ul>		
		<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения медицинского профилактическо-</li> </ul>		

Индекс ком- петенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланиро- вано дейст- вий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		го осмотра среди населения для раннего выявления онкологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2 УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1.8	Первый год обучения	<b>Умения:</b> - проводить профилактический осмотр - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<b>Навыки:</b> - выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактических осмотров среди населения; - заполнение протокола профилактического осмотра врачом-онкологом;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> - методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения		
		<b>Навыки:</b> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; - оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		<b>Опыт деятельности:</b> - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс ком- петен- ции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8	Первый год обучения	В ходе обследования, у пациента 45 лет, выявлена забрюшинная саркома до 30 см в диаметре. Гистологически – параганглиома. Какой вариант лучевой терапии возможен в данной ситуации?	Предоперационная лучевая терапия.

Учебно-методическое обеспечение	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Второй год обучения	У пациента с хронической почечной недостаточностью калий сыворотки крови 7.5 мэкв/л. Какую медикаментозную терапию ему следует рекомендовать в первую очередь?	У пациента с хронической почечной недостаточностью калий сыворотки крови 7.5 мэкв/л. Какую медикаментозную терапию ему следует рекомендовать в первую очередь?

#### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>	Б. 45 лет, при обследовании выявлен рак шейки матки, 3в стадии, параметрально-влагалищный вариант с инфильтрацией до стенок таза. Дважды отмечено маточное кровотечение. Тактика лечения?	Б. 45 лет, при обследовании выявлен рак шейки матки, 3в стадии, параметрально-влагалищный вариант с инфильтрацией до стенок таза. Дважды отмечено маточное кровотечение. Тактика лечения?
<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>	Пациент 65 лет, выявлен рак нижнеампулярного отдела прямой кишки с субкомпенсированным стенозом просвета. Планируемый хирургический объем – экстирпация прямой кишки. Предполагаемый вариант лучевой терапии? Фракционирование?	Предоперационная лучевая терапия средним фракционированием

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) видеолекции;
- 3) учебные пособия по разделам программы.

### 6.2. Литература:

#### Основная:

1. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-992 с.;
2. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в педиатрии/ Ред. С.К. Терновой, Ред. А.Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 386 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии);
3. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии).

#### Дополнительная:

1. Лучевая диагностика: учеб. пособие. Методы лучевой диагностики. Лучевая анатомия органов и систем. Основные патологические синдромы/ Ред. В.Д. Завадовский. - М.: Видар, 2009. - 374 с.: ил.

2. Важенин А.В., Воронин М.И., Ваганов Н.В. и др. Лучевая диагностика и лучевая терапия: учеб. пособие для студентов мед. заведений, клинических ординаторов и интернов.- 328 с. Спб.:Иероглиф-2003;

3. Васильев А.Ю. Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины: учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей/ А.Ю. Васильев, А.Ю. Малый, Н.С. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 32 с.

4. Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. Медицинская радиология (Основы лучевой диагностики и терапии). Издание второе, переработанное и дополненное – М.: Медицина, 2000.-667с.

5. Пинский С.Б., Белобородов В.А., Дворниченко В.В. Множественные эндокринные неоплазии. – Новосибирск: Наука, 2012. – 164 с.;

6. Новые методы в онкологической практике (25-26 июня 2013 г.; Барнаул). Материалы Российской научно-практической конференции с международным участием " Новые методы в онкологической практике" / Алтайский государственный медицинский университет; ред. А. Ф. Лазарев. - Барнаул: Азбука, 2013. - 272 с.;

7. Рич, Джером П. Онкоурология: руководство / Дж. П. Рич, Э. В. Д'Амико. - Москва: БИНОМ, 2011. - 896 с.;

8. Лазарев, А. Ф. Региональные особенности распространения первично-множественных злокачественных новообразований / А. Ф. Лазарев, Я. Н. Шойхет, Е. Л. Секержинская. - Барнаул : Азбука, 2011. - 183 с.;

#### **Электронно-информационные ресурсы**

1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС

2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС

3) База данных «ПЕРИОДИКА»

4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО

5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD

6) «Консультант врача» - / на CD

7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD

9) Кокрановская библиотека –/ на CD

10) ГАРАНТ – информационно-правовой портал

11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал

12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –

14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»

16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ

17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова

18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **Электронные ресурсы:**

➤ Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>

➤ Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>

- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);

- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
  - Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
  - Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
  - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
  - Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
  - Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
  - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
  - Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
  - Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
  - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 6.3. Кадровое обеспечение реализации программы Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

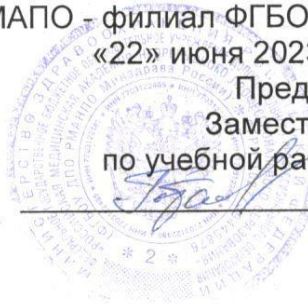
№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.1.1-Б2.П.1.58	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор		Заведующая кафедрой онкологии ИГ-МАПО - филиал РМАНПО
2.	Б2.П.1.1-Б2.П.1.58	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО Профессор кафедры онкологии	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зам. гл. врача
3.	Б2.П.1.1-Б2.П.1.58	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	И.о. министра МЗ ИО	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зам. гл. врача Профессор кафедры онкологии ИГМАПО
4.	Б2.П.1.1-Б2.П.1.58	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО Ассистент кафедры онкологии, зав.	Главный врач ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. онкологическим отделением

				уч. частью	
5.	Б2.П.1.1- Б2.П.1.58	Москвина Н.А.	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зам. главного врача ГБУЗ ООД	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
6.	Б2.П.1.1- Б2.П.1.58	Панферова Еле- на Владимиров- на	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, зав. отделением маммологии	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
7.	Б2.П.1.1- Б2.П.1.58	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	ГБУЗ ООД г. Иркутск, ку- ратор тора- кального от- деления	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-  
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-  
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-  
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«22» июня 2023 г. протокол №3  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Б2.П.2 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА)**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-  
альности **31.08.08 РАДИОЛОГИЯ**

---

**Блок 2. ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск  
2023

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.08 Радиология**.

**Авторы рабочей программы:**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
6.	Медведников Андрей Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, зав. уч. частью, зав. отделом ПВО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
7.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО

**По методическим вопросам**

1.	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** по специальности **31.08.08 Радиология** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2023 г. протокол №2.



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.08 Радиология**.

Программа **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)** является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-радиолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **радиологии** на основе сформированных **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**.

### 6.3. Задачи программы практики:

#### Сформировать умения:

1) Выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) Уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) Определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) Рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) Определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) Проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) Готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) Определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) Применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

#### **Сформировать навыки:**

1) Сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) Владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) Эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) Разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) Способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) Владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) Владение способами информирования населения, методами санитарно-просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) Владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) Владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) Владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) Владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

**Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) Решения учебных и профессиональных задач.
- 2) Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения.
- 8) Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

**6.4. Трудоемкость освоения программы практики: 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г., регистрационный № 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Фе-

дерации 14.10.2013, регистрационный № 30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный № 33335);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный № 33591);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности **31.08.08 Радиология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 7, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2023, регистрационный номер № 72357) (далее – ФГОС ВО);

- Проект профессионального стандарта «**Врач - радиолог**», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.01.2019.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012г. № 915н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "Онкология" (с изменениями и дополнениями) зарегистрировано в Минюсте РФ 17 апреля 2013г. регистрационный номер 28163;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021г. № 116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи

взрослому населению при онкологических заболеваниях, зарегистрировано в Минюсте РФ 01 апреля 2021г. регистрационный номер 62964;

- Устав РМАНПО;
- Устав ИГМАПО – филиала РМАНПО;
- Положение об ординатуре;

## 7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК 1.1. Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза;                      УК 1.2. Знает понятие «абстракция», ее типы и значение.                      УК 1.3. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты;                      УК 1.4. Умеет анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;                      УК 1.5. Умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.                      УК 1.6. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;                      УК 1.7. Владеет навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-2</b> Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им</p>	<p>УК 2.1. Знает основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;                      УК 2.2. Знает принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.                      УК 2.3. Умеет прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;                      УК 2.4. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                      УК 2.5. Владеет приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;                      УК 2.6. Владеет методикой подготовки и проведения публичного выступления,</p>
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выра-</p>	<p>УК 3.1. Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей;                      УК 3.2. Знает педагогические аспекты в работе врача;</p>

батывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК 3.3. Знает влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику;</p> <p>УК 3.4. Знает возрастные особенности развития личности;</p> <p>УК 3.5. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p>УК 3.6. Умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий;</p> <p>УК 3.7. Умеет использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности;</p> <p>УК 3.8. Умеет реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>УК 3.9. Владеет навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;</p> <p>УК 3.10. Владеет способами анализа собственной деятельности</p>
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения.</p> <p>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.</p>
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.</p> <p>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.</p> <p>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.</p>

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно - исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно - коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.

		<p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно - управленческая деятельность	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико - статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
Педагогическая деятельность	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии</p>

		и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	<b>ОПК-5.</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечебно - охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента на всех этапах его выполнения. ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента на всех этапах его выполнения. ОПК-5.3. Применяет весь объем лечения пациентов находящихся в тяжёлом и критическом состоянии на всех этапах его выполнения. ОПК-5.4. Применяет весь необходимый объем обезболивания на болезненных манипуляциях и исследованиях, а также при хирургических вмешательствах на всех этапах его выполнения. ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всех этапах его выполнения. ОПК-5.6. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику на всех этапах его выполнения. ОПК-5.7. Осуществляет контроль безопасности лечения пациентов при

		заболеваниях и (или) состояниях на всех этапах его выполнения.
	<b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-6.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ОПК-6.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
	<b>ОПК-7.</b> Способен проводить анализ медико - статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-7.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-7.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-7.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	<b>ОПК-8.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-8.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-8.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-8.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-8.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные** компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---	---

<p>Проведение радиологических исследований (в том числе комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией) органов и систем человеческого организма</p>	<p><b>ПК-1.</b> Проведение радиологических исследований органов и систем человеческого организма</p>	<p>ПК-1.1 Получает информацию от пациентов и их законных представителей о заболевании и (или) повреждении;</p> <p>ПК-1.2 Получает информацию о заболевании и (или) повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование;</p> <p>ПК-1.3 Определяет показания к проведению радио-логического исследования по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;</p> <p>ПК-1.4 Предоставляет информацию о возможных рисках и последствиях для здоровья воздействия ионизирующего и неионизирующего излучения;</p> <p>ПК-1.5 Оформляет информированное добровольное согласия на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-1.6 Обосновывает отказ от проведения радиологического исследования и информирует лечащего врача в случае превышения соотношения риск/польза. Фиксирует мотивированный отказ в медицинской документации;</p> <p>ПК-1.7 Составляет план радиологического исследования (выбор даты и параметров исследования, используемого радиофармацевтического препарата, вводимой активности, отмена лекарственных препаратов, влияющих на проведение исследования), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности;</p> <p>ПК-1.8 Оформляет заключения радиологического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда;</p> <p>ПК-1.9. Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении радиологических исследований;</p> <p>ПК-1.10 Рассчитывает и регистрирует в протоколе исследования дозы облучения, полученной пациентом;</p> <p>ПК-1.11 Создает цифровые и жесткие копии</p>
---	--	---

		<p>рентгенорадиологических исследований;</p> <p>ПК-1.12 Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе и (или) в радиологической информационной системе;</p> <p>ПК-1.13 Выполняет дистанционные телемедицинские консультации по радиологическим исследованиям</p>
	<p><b>ПК-2.</b> Проведение комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно - резонансной томографией радиологических исследований органов и систем человеческого организма</p>	<p>ПК-2.1 Получает информацию от пациентов и их законных представителей о заболевании и (или) повреждении;</p> <p>ПК-2.2 Получает информацию о заболевании и (или) повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование;</p> <p>ПК-2.3 Определяет показания к проведению комбинированных (совмещенных) с компьютерной и магнитно-резонансной томографией радиологических исследований (далее - гибридных исследований) по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным;</p> <p>ПК-2.4 Предоставляет информацию о возможных рисках и последствиях для здоровья воздействия ионизирующего и неионизирующего излучения;</p> <p>ПК-2.5 Оформляет информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК-2.6 Обосновывает отказ от проведения гибридных исследований и информирует лечащего врача в случае превышения соотношения риск/польза. Фиксирует мотивированный отказ в медицинской документации;</p> <p>ПК-2.7 Составляет план гибридного исследования (выбор даты и параметров исследования, используемого радиофармацевтического препарата, вводимой активности, отмена лекарственных препаратов, влияющих на проведение исследования), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению и соблюдения принципов радиационной безопасности;</p> <p>ПК-2.8 Оформляет заключения гибридного исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), или изложение предполагаемого дифференциаль-</p>

		<p>но-диагностического ряда;</p> <p>ПК-2.9. Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении гибридных исследований;</p> <p>ПК-2.10 Рассчитывает и регистрирует в протоколе исследования дозы облучения, полученной пациентом от компьютерной томографии и введения радиофармацевтического препарата;</p> <p>ПК-2.11 Создает цифровые и жесткие копии рентгенорадиологических исследований;</p> <p>ПК-2.12 Архивирует выполненные исследования в автоматизированной сетевой системе и (или) в радиологической информационной системе;</p> <p>ПК-2.13 Выполняет дистанционные телемедицинские консультации по гибридной визуализации</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-3.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-3.3. Систематизирует архивирование выполненных исследований;</p> <p>ПК-3.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-3.4. Контролирует учет РФП, расходных материалов и контрастных препаратов;</p> <p>ПК-3.5. Контролирует техническое состояние используемой аппаратуры и своевременность технического обслуживания медицинского оборудования;</p> <p>ПК-3.6 Выполняет требования к обеспечению радиационной безопасности в медицинских организациях;</p> <p>ПК-3.7 Организует, проводит и анализирует результаты дозиметрического контроля у персонала, выполняющего радиологические исследования;</p> <p>ПК-3.8 Контролирует использование средств индивидуальной защиты персоналом и пациентами;</p> <p>ПК-3.9 Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-3.10 Вносит показания дозовой нагрузки в протокол исследования, а также в индивидуальную карту учета доз облучения пациента;</p> <p>ПК-3.11 Собирает информацию, анализирует и обобщает собственный практический опыт работы и аварийных ситуаций в отделениях</p>

		<p>лучевой диагностики;</p> <p>ПК-3.12 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-3.13 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p><b>ПК -4.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-4.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-4.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-4.3. Распознает состояния, внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-4.4. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-4.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Проведение радионуклидной терапии</p>	<p><b>ПК-5.</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов</p>	<p>ПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с предварительно установленными заболеваниями и (или) нарушениями с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.2. Назначает радиофармацевтические и лекарственные препараты, проведение диагностических исследований пациентам с заболеваниями (или) нарушениями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

		<p>учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.3. Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения с применением терапевтических радиофармацевтических препаратов и (или) комбинированного с другими методами лечения пациентов;</p> <p>ПК-5.4. Назначает, корректирует и отменяет медикаментозное лечение до, вовремя или по результатам проведения радионуклидной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.5. Выполняет манипуляции пациентам с введенными радиоактивными веществами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-5.6. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с введенными терапевтическими радиофармацевтическими препаратами;</p> <p>ПК-5.7. Участвует в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных и радиофармацевтических препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ПК-5.8. Участвует в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план и отчет о своей работе;</p> <p>ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</p> <p>ПК-6.3. Оформляет документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ПК-6.4. Систематизирует архивирование выполненных исследований;</p> <p>ПК-6.5. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>ПК-6.6. Контролирует учет РФП, расходных</p>

		<p>материалов и контрастных препаратов;</p> <p>ПК-6.7. Контролирует учет сильнодействующих лекарственных средств;</p> <p>ПК-6.8. Контролирует рациональное и эффективное использование аппаратуры и техническое обслуживание медицинского и дозиметрического оборудования;</p> <p>ПК-6.9. Выполняет требования к обеспечению радиационной безопасности в медицинских организациях;</p> <p>ПК-6.10. Участвует в организации дозиметрического контроля и анализирует его результаты у медицинского персонала радиологических отделений;</p> <p>ПК-6.11. Контролирует использование средств индивидуальной защиты персоналом и пациентами;</p> <p>ПК-6.12. Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК-6.13. Организует, проводит и анализирует результаты дозиметрического контроля у персонала, занятого работами с источниками ионизирующего излучения или находящегося в зоне воздействия ионизирующего излучения;</p> <p>ПК-6.14. Вносит показания дозовой нагрузки в протокол исследования, а также в индивидуальную карту учета доз облучения пациента;</p> <p>ПК-6.15. Собирает информацию, анализирует и обобщает собственный практический опыт работы и аварийных ситуаций в отделениях радионуклидной терапии;</p> <p>ПК-6.16. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-6.16. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
	<p><b>ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p>	<p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-7.3. Распознает состояния, внезапных острых заболеваний, состояний и обострений хронических заболеваний без явных призна-</p>

		<p>ков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-7.4. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-7.5. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
--	--	---

При разработке программы ординатуры по специальности **31.08.08 Радиология** все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

**3.1. Сроки обучения:** 2 курс (3 и 4-й семестр)

**3.2. Вид контроля:** зачет (2 часа)

**3.3. Содержание рабочей программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)**

3.3.1. Содержание программы **Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)**

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения 3 и 4 семестры</b>			
<b>Место прохождения практики: передвижной маммографический комплекс/кабинет онколога поликлиники</b>			
Б2.П.2.1	Амбулаторный прием больных	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.2	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.3	Проведение объективного обследования больного	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.4	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.5	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.6	Выбор комплексного лечения	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.7	Определение показаний к срочной или плановой	0,6/	УК-1-5;

	госпитализации	21,6	ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.8	Оказание консультативной помощи	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.9	Выписка и оформление рецептов на препараты	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
Б2.П.2.10	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	0,6/ 21,6	УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8
<b>Итого</b>		<b>6/ 216</b>	

### 3.3.2. Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

Предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: **выездная**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в **передвижном маммографическом комплексе/кабинет онколога поликлиники**.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8	Первый год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	<b>Умеет:</b> Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима		
		<b>Навыки:</b> оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.		
		<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности. Осуществление психолого-педагогической деятельности.		

## 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8	Первый год обучения	Пациент 35 лет. 15 лет назад оперирован по поводу рака щитовидной железы T1N0M0, 1 стадия, выполнена тиреоидэктомия. Гистологическое заключение — папиллярный рак щитовидной железы. В настоящее время выявлен одиночный, увеличенный лимфоузел шеи. При цитологическом исследовании — метастаз папиллярного рака щитовидной железы. Другой онкологической патологии не выявлено. Тактика лечения?	Двухсторонняя шейная лимфодиссекция с последующим решением вопроса о лечении радиоактивным иодом
	Второй год обучения	Пациент 67 лет, получил хирургическое лечение по поводу рака слепой кишки в объеме правосторонней гемиколэктомии. По данным послеоперационной гистологии имеется метастатическое поражение в двух регионарных лимфоузлах. Через какое время после операции предпочтительно начинать адьювантную химиотерапию?	Через четыре недели

## 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
<b>УК-1-5; ПК-1-7; ОПК-1-8</b>	Какова последовательность действий, при поступлении на приём пациента с опухолью прямой кишки и ректальным кровотечением	Пациент немедленно госпитализируется в хирургический стационар специализированного онкологического учреждения. Дальнейшие действия в зависимости от общего состояния и темпа кровотечения

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ программы Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам программы;
- 2) Учебные пособия по разделам программы;
- 3) Дистанционные модули;
- 4) Ситуационные задачи.

### 6.2. Литература

#### Основная:

1. Национальное руководство. Основы лучевой диагностики и терапии/ Ред. С.К. Терновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012-992 с.;
2. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки / Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 386 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии)
3. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов/ Ред. С.К. Терновой, Ред. Л.С. Коков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - (Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии)

#### Дополнительная:

1. Лучевые реакции и повреждения: метод. рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2010. - 23 с.
2. Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей 36с. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО. 2014
3. TNM классификация злокачественных опухолей. Седьмое издание, 2011
4. Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008
5. Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702 с. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2008
6. Онкология: пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук.по медицине). М.: Практика, 2008

#### Электронно-информационные ресурсы

##### Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;

- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО–филиала РМАН-ПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО».

**Внешние ресурсы (есть Договоры):**

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

**Электронные ресурсы:**

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- Цифровой ресурс «Руконт»:
- <http://www.rucont.ru/>
- Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- [http://www.pgpb.ru/libraries/lib\\_vgmu/library.htm](http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm),
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- [http://omsk-osma.ru/rest\\_14.html](http://omsk-osma.ru/rest_14.html),
- [http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_71/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS](http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS),
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- [http://www.vidal.ru/po\\_piskreparatov/](http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/),
- [https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi\\_na\\_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392](https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392).
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (<http://lib.igmapo.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);

- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» ([http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_EX&P21DBN=IBIS](http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS)); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» ([www.Polpred.com](http://www.Polpred.com));
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ([obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru));
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы ([tih.kubsu.ru](http://tih.kubsu.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);

Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [http://con-med.ru/magazines/consilium\\_medicum/](http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/)

### 7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей Б2.П.2 Вариативной практики (выездная форма)

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.П.2.1-10	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой онкологии	

2	Б2.П.2.1-10	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, заведующий кафедрой онкологии	ГБУЗ ООД, заместитель главного врача по лечебной части
3	Б2.П.2.1-10	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры онкологии	ГБУЗ ООД, врач патологоанатом
4	Б2.П.2.1-10	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	И.о. министра МЗ ИО	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор каф. онкологии
5	Б2.П.2.1-10	Зубков Роман Александрович	к.м.н., ассистент	Главный врач БУЗ ООД г. Иркутск	ИГМАПО – филиал РМАНПО Ассистент кафедры онкологии, зав. уч. частью