

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

Иркутск
2023

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Ларионов С.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Бывальцев В.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы **Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**.

Программа производственной практики по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача - нейрохирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **нейрохирургии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики

сформировать знания: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

– общие вопросы организации в стране нейрохирургической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи;

– правовые вопросы в деятельности **нейрохирурга**;

– топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы в возрастном аспекте;

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

– причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления;

– основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах;

– механизм отека и дислокации мозга, гипертензионного синдрома, принципы их устранения;

– патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов;

– физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

– общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии;

– вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии;

– принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

– показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследований в нейрохирургии; возможные осложнения и борьба с ними;

– вопросы иммунологии;

– профилактику тромбозов и кровоизлияний;

– клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику, дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике;

– принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода;

- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы рационального питания нейрохирургических больных;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при нейрохирургических заболеваниях; организацию врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний;
- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарного просвещения.

сформировать умения

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;
- осуществлять дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

Специалист нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;
- дислокационный синдром;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;

– острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;
- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.

Травмы центральной и периферической нервной системы:

- открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);
- сочетанная черепно-мозговая травма;
- комбинированная черепно-мозговая травма;
- спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
- травма периферической нервной системы;
- неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах.

Перечень практических навыков врача-специалиста по нейрохирургии

- ангиография сосудов головного мозга
- пункция боковых желудочков мозга,
- люмбальная пункция и поэтажные пункции,
- цистернальная пункция (большая цистерна мозга) в 2 ее вариантах,
- установка дренажных систем при травмах, подбололочечных и спинальных воспалительных поражениях,
- дренаж по Арендту,
- субарахноидальные спинальные (ликворные) дренажи,
- лечебные и диагностические блокады при болевых синдромах (эпидуральные, паравертебральные, по Катлену, блокады при нейропатических болевых синдромах и др.),
- миелография,
- расшифровка обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга, данных нейровизуализационных исследований,
- наложение фиксирующих повязок и аппаратов (воротник Шанца, гало-аппарат и др.)

Врач-нейрохирург должен уметь выполнить:

- обработку повреждений мягких тканей, черепа и головного мозга (открытые и огнестрельные ранения),
- резекционную и костно-пластическую трепанацию черепа как доступ при патологии головного мозга,
- вентрикулоперитонеальное шунтирование,
- удаление травматических и нетравматических оболочечных и внутримозговых гематом,
- удаление или санация абсцессов и субдуральных эмпием головного мозга,

- удаление небольших конвекситальных менингиом, простых по локализации и малых глиальных опухолей и метастазов,
- обработку открытых проникающих, в том числе огнестрельных, повреждений позвоночника и спинного мозга,
- декомпрессивную ламинэктомию,
- хирургическое лечение грыж поясничного уровня.

1.2. Трудоёмкость освоения программы практики: 58 зачётных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014г. №1099 «Об утверждении ФГОС по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. №34416 23.10.14г.
- ✓ Профессиональный стандарт «**Врач - нейрохирург**» Приказ МинТруда и Соцзащиты РФ №141н от 14 марта 2018 года (зарег. 07.05.2018 года №51002);
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Умения:</u> Способность применять знания на практике, проводить санитарно-просветительскую работу в области профилактики травматизма, необходимости проведения правильного двигательного стереотипа у населения, с целью профилактики заболеваний позвоночника.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – При проведении беседы с пациентами у специалиста формируется навык акцентирования внимания на проведение профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний и/или их осложнений.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания, а также причин и условий их возникновения и развития	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Т/К

	наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	
	<u>Умения:</u> готовность порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> порядка проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – Готовность проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение противоэпидемических мероприятий и мер защиты населения	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Навыки:</u> сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> применение социально-гигиенических методик при оценке здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Умения:</u> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К

	<u>Навыки:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, знания показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам, особенности послеоперационного периода.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение диагностировать патологические состояния, требующие нейрохирургической коррекции, проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> знание порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> знания в области природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Навыки:</u> коррекция нарушения гомеостаза пациента при наличии патологии центральной и периферической нервной системы, в том числе, соблюдение двигательного режима, положение пациента на кровати (использование гравитации и гидростатического давления при выполнении хирургического вмешательства и при ведении пациента в послеоперационном периоде), коррекция водно-электролитного баланса (лечение сольтеряющего синдрома и др.), создание поведенческого стереотипа, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Т/К

	других методов у пациентов	
ПК-9	<u>Знания:</u> знания в области формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> умение вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Навыки:</u> вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К
	<u>Умения</u> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Т/К
	<u>Навыки:</u> управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение использовать знания в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в оценке качества оказания медицинской помощи	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А

	<u>Опыт деятельности:</u> участие и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
УК-1	<u>Знания:</u> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К
	<u>Умение</u> применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в практической деятельности	Т/К
	<u>Навыки:</u> применение абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для постановки диагноза и плана лечения на основании собранных данных в результате беседы с пациентом, клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Т/К
	<u>Умения:</u> организация младшего и среднего медицинского персонала для проведения диагностических и лечебных мероприятий, создание условий для комплексного выздоровления пациентов и условий для их дальнейшей реабилитации. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	П/А
	<u>Навыки:</u> умение управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> способность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> в области педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К
	<u>Умения:</u> – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К

	<u>Навыки:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	Т/К

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: дифзачет

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45	1444	58	2088

3.4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компетен- ции
Б2.Б.2.1	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, мед. помощь на до-госпитальном этапе)	ИГМАПО – филиал РМАНПО	46/1, 5	ПК-1, 5,6,7, 12 УК-1, УК-3
Б2.Б.2.2.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-	ИГМАПО – филиал	46/1, 5	ПК-1, 5,6,7,

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компетен- ции
	транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах	РМАНПО		10, 12 УК-1-3
Б2.Б.2.3.	Оказание медицинской помощи больным с нейрохирургической патологией	ИГМАПО – филиал РМАНПО	46/1, 5	ПК-1,2, 4, 5,6,9, 10 УК-1-3
Б2.Б.2.4	Организация нейрохирургической помощи населению	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-1,2, 4, 5,6,9, 10 УК-1-3
Б2.Б.2.5	Вопросы санитарной статистики в службе нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-1, 2, 4, 5,6,9, 10, 11 УК-1-3
Б2.Б.2.6	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-1, 2, 4, 5,6,9, 10, 11 УК-1-3
Б2.Б.2.7	Современные проблемы управления нейрохирургической службой и ее подразделениями (поликлиническими, стационарными). Экономические показатели и факторы, на них влияющие.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-1, 2, 4, 5,6,9, 10, 11 УК-1-3
Б2.Б.2.8	Принципы и критерии стойкой утраты трудоспособности. Организация социальной и медицинской реабилитации нейрохирургических больных	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-5
Б2.Б.2.9	Взаимоотношения врача и пациента-больного. Взаимоотношения врача и родственников больного.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-5, ПК-9
Б2.Б.2.10	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	Борцов Революции 1, НИИТО	46/1, 5	ПК-5, ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		Отделение нейрохирургии		
Б2.Б.2.11	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-5, ПК-9
Б2.Б.2.12	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-5, ПК-9
Б2.Б.2.13	Эмбриогенез: головного мозга, мозговых оболочек, костей черепа, Строение костей черепа и оболочек мозга, костей свода и основания черепа, оболочек мозга, области краниовертебрального перехода. Кровоснабжение: головного мозга, оболочек головного мозга, костей черепа.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.14	Топографическая анатомия головного мозга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.15	Внутренняя сонная артерия. Вертебробазилярный артериальный бассейн. Основная артерия.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.16	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.17	Оперативные вмешательства на головном мозге. Методика наложения трепанационных отверстий. Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным от-	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирур-	72/2	УК-1-3, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	делам головного мозга. Схема Кронлейна-Егорова Определение места оперативного доступа в зависимости от характера и локализации процесса. Резекционная трепанация: Костнопластическая трепанация. Оперативные доступы в области задней черепной ямки: Микроваскулярная декомпрессия корешков. Ликворошунтирующие операции.	гии		
Б2.Б.2.18	Черепно-мозговая травма Спинномозговая травма Травма периферической нервной системы Хирургическое лечение травмы головного и спинного мозга Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	56/1, 8	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.19	Хирургическое лечение травмы спинного мозга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.20	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике. Оперативные вмешательства на сосудах центральной нервной системы.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.21	Воспалительные неспецифические болезни позвоночника. Болезнь Бехтерева – анкилозирующий спондилоартрит. Спондилоартрит при псориазе. Поражение позвоночника при ревматоидном полиартрите. Спондилолистез Клинический разбор больного	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии ОГАУЗ «ИГКБ №1»	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.22	Топографическая анатомия периферической нервной системы	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.23	Оперативные вмешательства на периферической нервной системе	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		нейрохирургии		
Б2.Б.2.24	Физикальные методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3
Б2.Б.2.25	Интраскопические методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии,	46/1, 5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.26	Эндоскопические методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.27	Инструментальные методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.28	Функциональные методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.29	Физические методы исследования в нейрохирургии	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-2, УК-2, УК-3
Б2.Б.2.30	Топография плечевого сплетения. Анатомическое строение плечевого сплетения. Топография сосудисто-нервного пучка плечевого сплетения. Топография периферических нервов.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5,
Б2.Б.2.31	Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
		нейрохирургии		
Б2.Б.2.32	Оперативная нейрохирургия	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.33	Клиника опухолей больших полушарий головного мозга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.34	Хирургическое лечение опухолей головного мозга Хирургическое лечение опухолей спинного мозга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.35	Хирургическое лечение опухолей спинного мозга Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.36	Доброкачественные опухоли. Опухолеподобные поражения костей. Злокачественные опухоли. Общие сведения о диспластических процессах в костях. Перестройка костной ткани. Клинический разбор больного	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.37	Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным отделам головного мозга	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б2.Б.2.38	Оперативные вмешательства на спинном мозге	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6
Б.2.Б.2.39	Оперативные вмешательства на корешках	Отделение Борцов Революции 1, НИИТО	46/1, 5	УК-1-3, ПК-5, ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжи- тельность (ЗЕ/час)	Индекс компетен- ции
		Отделение нейрохирур- гии		
Б2.Б.2.40	Оперативные вмешательства на по- звоночнике	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 5, ПК- 6
Б2.Б.2.41	Диагностика и нейрохирургическое ле- чение эпилепсии	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 5, ПК- 6
Б2.Б.2.42	Эпилептический синдром при нейрохи- рургических заболеваниях	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	
Б2.Б.2.43	Диагностика эпилепсии	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 5, ПК- 6
Б2.Б.2.44	Хирургическое лечение эпилепсии	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 5, ПК- 6
Б2.Б.2.45	Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Особен- ности негативного воздействия чрез- вычайных ситуаций на человека. По- ражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера. Принципы оказания первой медицинской помощи (ПМП) в ЧС. Ос- новы организации оказания медицин- ской помощи при неотложных и крити- ческих состояниях, внезапных заболе- ваниях.	Борцов Рево- люции 1, НИИТО Отделение нейрохирур- гии	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 5, ПК- 6, 7,12
Б2.Б.2.46	Противотуберкулезный диспансер. Ту- беркулинодиагностика. Работа с груп- пами риска. Методы диагностики ту-	Борцов Рево- люции 1, НИИТО	46/1, 5	УК-1- 3, ПК- 1, 2.

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	беркулеза. Лабораторная диагностика туберкулеза, эндоскопические и биоптические методы, лучевые методы диагностики туберкулеза. Клиника туберкулеза легких у взрослых и детей. Очаговый туберкулез. Инfiltrативный туберкулез. Кавернозный туберкулез. Плеврит туберкулезной этиологии. Диссеминированный туберкулез. Остропрогрессирующие формы туберкулеза легких (семинар). Внелегочный туберкулез. Туберкулез мочеполовой системы. Туберкулез костно-суставной системы. Редкие локализации туберкулеза (семинар).	Отделение нейрохирургии ОГБУЗ «ОПТД» кафедра инфекционных болезней и туберкулеза		3. 5, ПК-6, 8
Б2.Б.2.47	Диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции. Диагностика, лечение профилактика оппортунистических инфекций и опухолей.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии ОГБУЗ «ОПТД» кафедра инфекционных болезней и туберкулеза	46/1, 5	УК-1-3, ПК-1, 2, 3. 5, ПК-6, 8
Б2.Б.2.48	Педагогическая ситуация в работе врача. Педагогические задачи врача. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Просветительская и профилактическая работа врача: формы, методы и средства. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	ПК-9, 10 УК-1-3
Б2.Б.2.49	Секционный раздел – Знакомство с правилами вскрытия, их протоколирования. Биопсийный раздел - прием биопсий и оформление документации. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала. Микроскопическая диагностика. Совместный просмотр биопсий. Тематическое изучение	Борцов Революции 1, НИИТО Отделение нейрохирургии	46/1, 5	УК-1-3, ПК-11

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
	музея-архива микропрепаратов по избранной специальности (хирургия, внутренние болезни, онкология). Дополнительные методы исследования в морфологии. Иммуноморфологические исследования			

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

3.4.2. Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. Борцов Революции 1, НИИТО, Отделение нейрохирургии
2. Городской клинической больнице №1

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению нейрохирургических заболеваний;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу среди населения, детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать население, детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров для выявления нейрохирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления нейрохирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 		
	Второй год обучения	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению, детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – - обучать население, детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни. 		
		<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения медицинского профилактического осмотра населения, ребенка для раннего выявления нейрохирургической патологии; 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - Проводить профилактический осмотр - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		<u>Навыки:</u> - выявление нейрохирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактических осмотров детей; - заполнение протокола профилактического осмотра населения, ребенка нейрохирургом;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> - методика осмотра населения, детей, с целью выявления нейрохирургической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения		
		<u>Навыки:</u> - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения нейрохирургических заболеваний. - оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		<u>Опыт деятельности:</u> - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	При сотрясении головного мозга среди общемозговых симптомов наблюдается: а) Головная боль, тошнота, рвота	Головная боль, тошнота, рвота.

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		б) Светобоязнь в) Нистагм г) Анизорефлексия	
	Второй год обучения	К ранним осложнениям после спинальной операции относятся: а) Нарушение функции тазовых органов б) Пневмония в) Сепсис г) Нарушение дыхания д) Неустойчивость гемодинамики	Нарушение функции тазовых органов

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Сочетанная травма. Эпидемиология, клиника, особенности диагностики и лечения	аттестуемый должен в точности владеть терминологией, правила транспортировки пострадавших, оказание помощи на догоспитальном этапе, показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам, оценка витальных функций, противошоковые мероприятия, неотложные мероприятия для угрожающих жизни состояний. Знание эпидемиологии и механизма возникшей травмы необходимо для правильной клинической диагностики. При ответе также оцениваются знания смежных специальностей. Особенности инвазивных методов диагностики
ПК-1	Особенности ЧМТ у детей	Аттестуемый должен свободно ориентироваться в классификации и диагностике черепно-мозговых травм у детей. Необходимо, чтобы врач понимал особенности развития детского организма, компенсаторные возможности ребенка, необходимость в дифференциальной диагностике. Особенности диагностических мероприятий у детей. Четко знать показания к хирургическому лечению, профилактику осложнений. Кроме того, важно чтобы аттестуемый понимал особенности деонтологии и врачебной этики с позиции врач - родственники больного, правовые особенности врачебной деятельности, особенности психологии детского возраста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Б2.Б.2 Производственной (клинической) практики Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Скворцова В.И. - М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2010.
- Нейрохирургия: рук-во для врачей: в 2 т.: под ред. О.Н. Древалю. – том 1, 2. Лекции, семинары, клинические разборы. – М.: Литтерра, 2013.
- Неврология. Национальное руководство. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н. и др. / Под ред. М. Р. Сапина, 2013.
- Патолофизиология: учебник. В 2-х томах. Литвицкий П. Ф. 5-е изд., перераб. и доп., 2012.
- Патологическая анатомия: учебник. Струков А. И., Серов В. В. / Под ред. В. С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. - 2013.
- Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
- НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. М., 2010 г., Т. 1, Т 2.
- Клиническое руководство по черепно-мозговой травме в 3х томах / Под ред. А.Н. Коновалова. – М.: Антидор, 1998-2000.
- Жулев Н.М., Яковлев Н.А. Легкая черепно-мозговая травма и ее последствия /учебное пособие для послевузовской подготовки нейрохирургов и невропатологов/, Москва, 2004 .
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Атлас операций на головном мозге / Под ред. А.П. Ромоданова. М.: Медицина, 1986.
- Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы. СПб.: Изд-во РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998.
- Пуцилло М.В. и соавт. Нейрохирургическая анатомия. М.. 2002.
- Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Политехника, 2014.

Электронно-информационные ресурсы

- Библиотечный фонд ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий

обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

- Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.
- ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, приведенного в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.
- Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен локальный и удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Дополнительная литература

- Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
- Акимов Г.А., Одинак М.М. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 664 с.
- Белова А.Н. Нейрореабилитация. М., 2002.
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Международная классификация болезней (пересмотр 2007 г.). Женева: ВОЗ, 2007. Т. 1., Т. 2.
- Практическая нейрохирургия: Руководство для врачей / Под ред. Акад. РАМН Б.В. Гайдара. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 648 с.
- Брицко Н.П. Экспертиза временной нетрудоспособности. М: Медицина, 1988.
- Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.
- Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. – Рига, 1991. 0 341 с.
- Зенков Л.Р. и соавт. Функциональная диагностика нервных болезней. М., 2004.
- Дифференциальная диагностика опухолей центральной нервной системы: Уч. пособие / Под ред. К.Я. Оглезнева. М.: ЦОЛИУВ, 1978.
- Карлов В.А., Лапин А.А. Неотложная помощь при судорожных состояниях. М.: Медицина, 1982.
- Медицинская этика и деонтология/ Под ред. Г.В. Морозова и Г.И. Царегородцева. М.: Медицина, 1983.

Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>

- 4. Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5. Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6. Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7. Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>,
<https://www.sciencedirect.com/>.
- 8. Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9. Цифровой ресурс «Руконт»:
➤ <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки:
<http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
➤ <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
➤ <http://medlib.ws/>,
➤ <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
➤ <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
➤ <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
➤ http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
➤ <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
➤ <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
➤ http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
➤ http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
➤ <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
➤ http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,
➤ https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru/>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ (доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;

- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://consilium-med.ru/magazines/consilium_medicum/

6.3. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО	
2.	Ларионов С.Н.	д.м.н.	Профессор кафедры	ОГАУЗ «ГИМДКБ» заведующий нейрохирургическим отделением	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Бывальцев В.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	Заведующий нейрохирургическим отделением НБУЗ «РЖД»	ИГМАПО – филиал РМАНПО

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕ-
ПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО
22 июня 2023 г. протокол №3
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.1 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специ-
альности **31.08.56 Нейрохирургия**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Вариативная часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа производственной практики: **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** (далее – программа) разработана преподавателями кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Профессор, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Ларионов С.Н.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Бывальцев В.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2023 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**.

Программа производственной практики: **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма – подготовка квалифицированного **врача - нейрохирурга**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **нейрохирургии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

2.4. Трудоёмкость освоения программы практики Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

✓ Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014г. №1099 «Об утверждении ФГОС по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. №34416 23.10.14г.

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - нейрохирург**» Приказ МинТруда и Соцзащиты РФ №141н от 14 марта 2018 года (зарег. 07.05.2018 года №51002);

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

3.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Умения:</u> Способность применять знания на практике, проводить санитарно-просветительскую работу в области профилактики травматизма, необходимости проведения правильного двигательного стереотипа у населения, с целью профилактики заболеваний позвоночника.	Т/К

	<u>Навыки:</u> – При проведении беседы с пациентами у специалиста формируется навык акцентирования внимания на проведение профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний и/или их осложнений.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания, а также причин и условий их возникновения и развития	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> порядка проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – Готовность проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение противоэпидемических мероприятий и мер защиты населения	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Навыки:</u> сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> применение социально-гигиенических методик при оценке здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Умения:</u> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Навыки:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, знания показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам, особенности послеоперационного периода.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение диагностировать патологические состояния, требующие нейрохирургической коррекции, проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> знание порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> знания в области природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии	Т/К

	и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<u>Навыки:</u> коррекция нарушения гомеостаза пациента при наличии патологии центральной и периферической нервной системы, в том числе, соблюдение двигательного режима, положение пациента на кровати (использование гравитации и гидростатического давления при выполнении хирургического вмешательства и при ведении пациента в послеоперационном периоде), коррекция водно-электролитного баланса (лечение сольтеряющего синдрома и др.), создание поведенческого стереотипа, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	Т/К
ПК-9	<u>Знания:</u> знания в области формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> умение вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Навыки:</u> вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К
	<u>Умения:</u> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Т/К
	<u>Навыки:</u> управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение использовать знания в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К

	<u>Навыки</u> : оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : участие в оценке качества оказания медицинской помощи	П/А
ПК-12	<u>Знания</u> : готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К
	<u>Умения</u> : оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки</u> : проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> : участие и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
УК-1	<u>Знания</u> : готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К
	<u>Умение</u> применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в практической деятельности	Т/К
	<u>Навыки</u> : применение абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для постановки диагноза и плана лечения на основании собранных данных в результате беседы с пациентом, клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> : – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования	Т/К
УК-2	<u>Знания</u> : готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Т/К
	<u>Умения</u> : организация младшего и среднего медицинского персонала для проведения диагностических и лечебных мероприятий, создание условий для комплексного выздоровления пациентов и условий для их дальнейшей реабилитации. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	П/А
	<u>Навыки</u> : умение управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : способность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
УК-3	<u>Знания</u> : в области педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государствен-	Т/К

	ной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
	<u>Умения:</u> – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К
	<u>Навыки:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	Т/К

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

3.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на со-

хранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

3.1. Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

3.3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения 3 и 4 семестры			
Место прохождения практики: Кабинет нейрохирурга (поезд Академик Углов)			
Б2.Б.1.1	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	1/36	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.Б.1.2	Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных	1/36	УК-1-3, ПК-6
Б2.Б.1.3	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.4	Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.5	Топографическая анатомия головного мозга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.6	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.7	Топографическая анатомия периферической нервной системы	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.8	Оперативная нейрохирургия	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.9	Клиника опухолей больших полушарий головного мозга	1/36	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.10	Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным отделам головного мозга	1/36	УК УК-1-3, ПК-1-12
Б2.Б.1.11	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	2/72	УК-1-3, ПК-1-12
	Итого	12/432	

3.4.2. Практика Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

Практика **Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в кабинете нейрохирурга поликлиники

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с УП основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.		
		Навыки: - анализ работы нейрохирургической службы; - составление плана – отчета нейрохирургической службы в соответствии с установленными требованиями		
		Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.		
ПК-6	Второй год обучения	Умения: – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений го-		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<p>меостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций;. 		
		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной нейрохирургической патологией; – определения необходимости выполнения нейрохирургического лечения пациентам; – проведения оперативного пособия детям с нейрохирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 		
		<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной нейрохирургической патологией; – определения необходимости выполнения нейрохирургического лечения пациентам; 		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<ul style="list-style-type: none"> – проведения оперативного пособия с нейрохирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений - оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения нейрохирургических эндоскопических операций; – участие в эндоскопических нейрохирургических операциях; – проведение нейрохирургических эндоскопических операций; - соблюдение техники безопасности при проведении нейрохирургических эндоскопических операций. 		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1-12	Первый год обучения	Показаниями к операции на первичных стволах плечевого сплетения являются: а) Тракционное преганглионарное поражение б) Повреждение плечевого сплетения типа Дежерина-Клюмпке при родах в) Наличие признаков восстановления проводимости по локтевому, срединному и лучевому нервам после травмы г) Отсутствие функции сгибания в локтевом суставе при удовлетворительном объеме движений в других суставах через 3 года после травмы д) Травматическое поражение плечевого сплетения типа Дежерина- Клюмпке	Ответ: д) Травматическое поражение плечевого сплетения типа Дежерина-Клюмпке
	Второй год обучения	К ранним осложнениям после спинальной операции относятся: а) Нарушение функции тазовых органов б) Пневмония в) Сепсис г) Нарушение дыхания д) Неустойчивость гемодинамики	Ответ: а) Нарушение функции тазовых

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа

УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Контрольный вопрос (или контрольное задание) Наиболее частый источник формирования эпидуральных гематом	Ответ: Средняя оболочечная артерия
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Основные мероприятия при отрицательной динамике при черепно-мозговой травме	Ответ: провести диагностические мероприятия с целью исключить дислокационный синдром

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.1 Вариативная часть Выездная форма

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

- Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Нейрохирургия: рук-во для врачей: в 2 т.: под ред. О.Н. Древалю. – том 1, 2. Лекции, семинары, клинические разборы. – М.: Литтерра, 2013.
- Неврология. Национальное руководство. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н. и др. / Под ред. М. Р. Сапина, 2013.

Дополнительная литература

- Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
- НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. М., 2010 г., Т. 1, Т 2.
- Клиническое руководство по черепно-мозговой травме в 3х томах / Под ред. А.Н. Коновалова. – М.: Антидор, 1998-2000.
- Жулев Н.М., Яковлев Н.А. Легкая черепно-мозговая травма и ее последствия /учебное пособие для послевузовской подготовки нейрохирургов и невропатологов/, Москва, 2004 .
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.

- Атлас операций на головном мозге / Под ред. А.П. Ромоданова. М.: Медицина, 1986.
- Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы. СПб.: Изд-во РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998.
- Пуцилло М.В. и соавт. Нейрохирургическая анатомия. М.. 2002.
- Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Политехника, 2014.
- Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Скворцова В.И. - М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2010.
- Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Литвицкий П. Ф. 5-е изд., перераб. и доп., 2012.
- Патологическая анатомия: учебник. Струков А. И., Серов В. В. / Под ред. В. С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. - 2013.
- Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatrn.html>, <http://www.webmedinfo.ru/index.php>, <http://medlib.ws/>, <http://ucm.sibtechcenter.ru/>, <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>, <http://medlib.tomsk.ru/node/3>, http://www.pqpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm, <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>, <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>, http://omsk-osma.ru/rest_14.html, http://library.sgmru.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS, <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>, http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/>);

➤ Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://consilium-med.ru/magazines/consilium_medicum/

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.В.1.1-11	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Зав кафедрой	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Б2.В.1.1-11	Ларионов С.Н.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Б2.В.1.1-11	Бывальцев В.А.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

22 июня 2023 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе, профессор С.М. Горбачёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.1 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

Блок 2. ПРАКТИКИ

Базовая часть

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: **очная**

**Иркутск
2023**

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**, (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с УП основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Ларионов С.Н.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Бывальцев В.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 февраля 2022 г. протокол №2.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре **по специальности 31.08.56 Нейрохирургия**.

Программа практики **Б2.Б.1 ОСК Базовая часть** в формировании профессиональных навыков по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача - нейрохирурга**.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования пациента, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

Специалист нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;

- дислокационный синдром;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;
- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.

Травмы центральной и периферической нервной системы:

- открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);
- сочетанная черепно-мозговая травма;
- комбинированная черепно-мозговая травма;
- спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
- травма периферической нервной системы;
- неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

Специалист - нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;
- дислокационный синдром;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист - нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

– опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;

- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.
- Травмы центральной и периферической нервной системы:
 - открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);
 - сочетанная черепно-мозговая травма;
 - комбинированная черепно-мозговая травма;
 - спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
 - травма периферической нервной системы;
 - неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах
- Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.
 - грыжи межпозвонковых дисков
 - дегенеративный стеноз
 - спондилолистез

1.1. Трудоёмкость освоения программы практики: **3** зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

✓ Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2014г. №1099 «Об утверждении ФГОС по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» рег. №34416 23.10.14г.

✓ Профессиональный стандарт «**Врач - нейрохирург**» Приказ МинТруда и Соцзащиты РФ №141н от 14 марта 2018 года (зарег. 07.05.2018 года №51002);

✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Умения:</u> Способность применять знания на практике, проводить санитарно-просветительскую работу в области профилактики травматизма, необходимости проведения правильного двигательного стереотипа у населения, с целью профилактики заболеваний позвоночника.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – При проведении беседы с пациентами у специалиста формируется навык акцентирования внимания на проведение профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, преду-	П/А

	преждевание возникновения заболеваний и/или их осложнений.	
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания, а также причин и условий их возникновения и развития	Т/К
ПК-2	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> порядка проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – Готовность проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение противоэпидемических мероприятий и мер защиты населения	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Навыки:</u> сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> применение социально-гигиенических методик при оценке здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Т/К

	со здоровьем	
	<u>Умения:</u> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Навыки:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, знания показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам, особенности послеоперационного периода.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение диагностировать патологические состояния, требующие нейрохирургической коррекции, проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> знание порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> знания в области природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Навыки:</u> коррекция нарушения гомеостаза пациента при наличии патологии центральной и периферической нервной системы, в том числе, соблюдение двигательного режима, положение пациента на кровати (использование гравитации и гидростатического давления при выполне-	П/А

	нии хирургического вмешательства и при ведении пациента в послеоперационном периоде), коррекция водно-электролитного баланса (лечение сольтеряющего синдрома и др.), создание поведенческого стереотипа, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<u>Опыт деятельности:</u> применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	Т/К
ПК-9	<u>Знания:</u> знания в области формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> умение вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Навыки:</u> вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К
	<u>Умения:</u> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Т/К
	<u>Навыки:</u> управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение использовать знания в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в оценке качества оказания медицинской помощи	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К

	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
УК-1	<u>Знания:</u> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К
	<u>Умение</u> применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в практической деятельности	Т/К
	<u>Навыки:</u> применение абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для постановки диагноза и плана лечения на основании собранных данных в результате беседы с пациентом, клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования	Т/К
УК-2	<u>Знания:</u> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Т/К
	<u>Умения:</u> организация младшего и среднего медицинского персонала для проведения диагностических и лечебных мероприятий, создание условий для комплексного выздоровления пациентов и условий для их дальнейшей реабилитации. - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	П/А
	<u>Навыки:</u> умение управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> способность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
УК-3	<u>Знания:</u> в области педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К
	<u>Умения:</u> – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессио-	Т/К

	нальным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
	<u>Навыки:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	Т/К

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ практики

Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**

4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**

5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**

6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи **(ПК-6)**

7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**

8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**

9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**

10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**

11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**

12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1	Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при пе-	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыха-	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		реломмах. Ситуационные задачи.	<p>тельных путей.</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.</p> <p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене).</p> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p> <p>УК-1-3, ПК-1-12</p>	
ЗАЧЁТ				ТК
Б2.Б.1.1.1	Организация и обеспечение нейрохирургической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	УК-1-3, ПК-1-12	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1.2	Семиотика и методы диагностики в нейрохирургии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.3	Топографическая анатомия головного мозга	Ситуационные задачи.	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	ТК
Б2.Б.1.1.4	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 6	ТК
Б2.Б.1.1.5	Топографическая анатомия периферической нервной системы	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	ТК
Б2.Б.1.1.6	Оперативная нейрохирургия	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1.7	Клиника опухолей больших полушарий головного мозга	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 3, 5, 6, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1.8	Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.9	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	ТК
Б2.Б.1.1.10	Травма центральной и периферической нервной системы	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
Б2.Б.1.1.11	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания позвоночника	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	6	0,17
Б2.Б.1.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	10	0,28
Б2.Б.1.1.2	ПК-5, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.3	ПК-2-6, 8, 9, 10, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.4	ПК-1, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.5	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.6	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.7	ПК-2, 3, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.8	ПК-5, 6	8	0,22
Б2.Б.1.1.9	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.10	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.11	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9,	8	0,22

	11		
ИТОГО:	УК-1-3, ПК-1-12	108	3,0

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланированных действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению нейрохирургических заболеваний. – проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления нейрохирургической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать население навыкам здорового образа жизни. Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий;		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		- оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: - проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления нейрохирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
ПК-2	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		Навыки: выявление нейрохирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		Опыт деятельности: - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения.		
	Второй год обучения	Умения: - методика осмотра пациентов, с целью выявления нейрохирургической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения.		
		Навыки: - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения нейрохирургической патологии. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра нейрохирургом;		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора
(пример)

Тип (вид) симулятора **ситуационные задачи**

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
УК-1. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Выделять существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Выделять общие свойства предметов	30 мин		
		Выделять частные свойства и связи предметов	30 мин		
	Систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Систематизировать общие свойства и связи предметов	30 мин		
		Систематизировать частные свойства и связи предметов	30 мин		
УК-2. Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс отделением урологии	30 мин		
		Прогнозировать процесс управления кабинетом урологии	30 мин		
	Планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Планировать процесс управления отделением урологии	30 мин		
		Планировать процесс управления кабинетом урологии	30 мин		
УК-3. Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Доверительная беседа с пациентом	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
	Мотивировать пациента к лечению	Примеры из практики	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
ПК-6. Перечислить ос-	Перечисление признаков вне-	Диагностика внезапного пре-	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	запного прекращения кровообращения	кращения кровообращения	30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Детская нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. С.К. Горелышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Клиническая философия нейрохирургии [Электронный ресурс] / Л. Б. Лихтерман, Д. Лонг, Б. Л. Лихтерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Нейрохирургия: рук-во для врачей: в 2 т.: под ред. О.Н. Древалю. – том 1, 2. Лекции, семинары, клинические разборы. – М.: Литтерра, 2013.
- Неврология. Национальное руководство. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Николенко В. Н. и др. / Под ред. М. Р. Сапина, 2013.

Дополнительная литература

- Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
- НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. М., 2010 г., Т. 1, Т 2.
- Клиническое руководство по черепно-мозговой травме в 3х томах / Под ред. А.Н. Коновалова. – М.: Антидор, 1998-2000.

- Жулев Н.М., Яковлев Н.А. Легкая черепно-мозговая травма и ее последствия /учебное пособие для послевузовской подготовки нейрохирургов и невропатологов/, Москва, 2004 .
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Атлас операций на головном мозге / Под ред. А.П. Ромоданова. М.: Медицина, 1986.
- Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы. СПб.: Изд-во РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998.
- Пуцилло М.В. и соавт. Нейрохирургическая анатомия. М.. 2002.
- Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Политехника, 2014.
- Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Скворцова В.И. - М.: «ГЕОТАР-Медиа», 2010.
- Патофизиология: учебник. В 2-х томах. Литвицкий П. Ф. 5-е изд., перераб. и доп., 2012.
- Патологическая анатомия: учебник. Струков А. И., Серов В. В. / Под ред. В. С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. - 2013.
- Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Электронно-информационные ресурсы

- Begell House, Inc.: Begell Biomedical Research Collection: <https://www.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html>
- 2.Elsevier: Cell Press/The Lancet/Embase/Society journals: <http://www.elsevierscience.ru/>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <http://www.embase.com/>
- 3.Oxford University Press: Oxford Medicine Online + Oxford Clinical Psychology: <https://oxfordmedicine.com/>
- 4.Клиническая этика: <http://cet.sagepub.com/>
- 5.Пострепродуктивное здоровье: <http://min.sagepub.com/>
- 6.Кокрановская библиотека: <https://podpiska.rfbr.ru/www.cochrane.org>
- 7.Реферативные базы данных: <http://www.scopus.com>, <https://www.sciencedirect.com/>.
- 8.Консультант врача <http://www.rosmedlib.ru/>
- 9.Цифровой ресурс «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
- 10. Электронные медицинские библиотеки: <http://www.spsl.nsc.ru/win/navigatr.html>,
- <http://www.webmedinfo.ru/index.php>,
- <http://medlib.ws/>,
- <http://ucm.sibtechcenter.ru/>,
- <http://www.kuban.su/medicine/shtm/00.htm>,
- <http://medlib.tomsk.ru/node/3>,
- http://www.pgpb.ru/libraries/lib_vgmu/library.htm,
- <http://www.igma.ru/content/view/270/260/>,
- <http://www.gma.nnov.ru/NGMA/Lib/dates.php>,
- http://omsk-osma.ru/rest_14.html,
- http://library.sgm.ru/cgi-bin/irbis64r_71/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS,
- <http://www.yma.ac.ru/bibl.htm#4>,
- http://www.vidal.ru/po_piskreparatov/,

- https://meduniver.com/Medical/Xirurgia/shvi_na_kogu.html?ysclid=lmikw2dphq806713392.
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>;
- Научная электронная библиотека e-library (<https://elibrary.ru>);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus - крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier <https://www.elsevier.com/> (доступ через сайт РМАНПО);
- Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
- Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ ИГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://con-med.ru/magazines/consilium_medicum/

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы практики Б2.Б.1 ОСК Базовая часть

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.Б.1.1-11	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Зав кафедрой	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Б2.Б.1.1-11	Ларионов С.Н.	д.м.н.	Профессор кафедры	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Б2.Б.1.1-11	Бывальцев В.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО