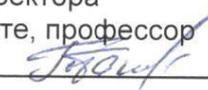


**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
«24» февраля 2022 г. протокол №2  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе, профессор  
С.М. Горбачёва 

**УТВЕРЖДАЮ**

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Директор  
профессор  
В.В. Шпрах  
«25» февраля 2022 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

врач - терапевт

Форма обучения

очная

Иркутск  
2022

УДК 616-085:378.046.4  
ББК 53.5+74.584

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корр. РАН, профессор Д.А. Сычев).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия – учебно-методическое пособие / С.Г.Куклин, О.А.Иванова и др./ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2022. - 45 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия определяется необходимостью подготовки врачей - терапевтов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (дир. – А.А. Стремоухов) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-085:378.046.4  
ББК 53.5+74.584

Рецензенты:

Орлова Г. М. д.м.н., профессор, зав. каф. Госпитальной  
терапии ИГМУ

Голенецкая Е.С. заместитель министра МЗ РФ Иркутской  
области

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

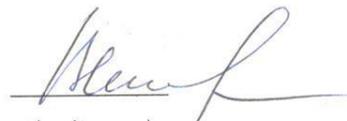
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия  
(далее – программа ординатуры)

### СОГЛАСОВАНА:

Директор филиала

24.02.22

(дата)



(подпись)

Руководитель подразделения,  
ответственного за методическое  
обеспечение высшего образования

24.02.22

(дата)



(подпись)

Декан терапевтического факультета

24.02.22

(дата)

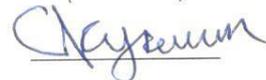


(подпись)

Заведующий кафедрой

24.02.22

(дата)



(подпись)



### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой лучевой диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Иванова Ольга Александровна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
3.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
<b>Приложения</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи Программы ординатуры.

Основная профессиональная программа высшего образования по специальности «Терапия» (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Терапия» в послевузовской подготовке врачей высшей квалификации.

**Актуальность** основной профессиональной программы высшего образования (ординатура) по Терапии обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста – терапевта на основе новейших достижений медицины.

**Цель программы** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.49 Терапия; подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-терапевта в следующих областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой).

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки Программы ординатуры.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) 31.08.49 Терапия основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность:

1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- 2) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);
  - 3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);
  - 4) Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
  - 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основании Приказа №1092 от 25.09.2014г Министерства образования и науки РФ;
  - 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293);
  - 7) Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» вступивший в силу с 1 сентября 2022 г. и действующий до 1 сентября 2028 г. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от 1.09.2022г);
- Устав РМАНПО;
  - Устав ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ;
  - Положение об ординатуре;
  - Правила приема в ординатуру.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу ординатуры.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп,

характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.49 Терапия в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

#### **1.4. Структура Программы ординатуры.**

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.<sup>1</sup> После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. По программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

(модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры»<sup>2</sup>.

### **1.5. Трудоемкость освоения Программы ординатуры.**

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы

---

<sup>2</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136)

ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

## 2. Планируемые результаты освоения Программы ординатуры

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по Терапии, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

#### Универсальные компетенции (УК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза;	ТК
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, - анализировать и систематизировать любую	ТК

	<p>поступающую информацию, - выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</p>	
	<p><b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам, - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;</p>	СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач;</p>	ИГА
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знания:</b> - понятие толерантности, - проблемы толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, - социальных особенностей контингента пациентов, - национальных особенностей различных народов, религий, - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;</p>	ТК
	<p><b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах, - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению, - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;</p>	ТК
	<p><b>Навыки:</b> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;</p>	СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;</p>	СЗ
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а</p>	<p><b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера, - особенности мотивационной сферы личности, - основные составляющие коммуникативной компетенции, - современные теории обучения, - особенности обучения взрослых;</p>	ТК
	<p><b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные</p>	ТК

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	психологические защиты, - формировать положительную мотивацию пациента к лечению, - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические цели в лечебном процессе;	
	<b>Навыки:</b> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, - обучения и развития пациентов в лечебном процессе;	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	СЗ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности Терапия, должен обладать профессиональными компетенциями:

#### Профессиональные компетенции (ПК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>Профилактическая деятельность:</b>		
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<b>Знания:</b> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА
<b>ПК-2</b>	<b>Знания:</b>	ТК

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> </ul>	<p>ТК</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи</li> </ul>	<p>СЗ</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	<p>ИГА</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям,</li> </ul>	<p>ТК</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и</li> </ul>	<p>ТК</p>

	показания для направления к врачу-специалисту	
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; - убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности	ИГА
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знания:</b> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки;	ТК
	<b>Умения:</b> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	ТК
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана и отчета работы врача терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление лечебной деятельности - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<b>Диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<b>Знания:</b> - порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи; - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;	ТК

<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</li> <li>- интерпретировать результаты общеклинических (ОАК, ОАМ, общий анализ мокроты, копрограммы) и биохимических методов исследования, в том числе иммунологических исследований и гормонов сыворотки крови;</li> <li>- интерпретировать результаты функциональных методов исследования системы кровообращения (ЭКГ, функциональных проб, стресс-ЭКГ, суточного мониторирования АД, Холтер-ЭКГ), органов дыхания (спирографии, пикфлоуметрии, бодиплетизмографии, исследования газов крови), органов пищеварения (рН-метрии);</li> <li>- интерпретировать результаты эндоскопических методов обследования пациентов (ФГДС, колоноскопии, бронхоскопии);</li> <li>- интерпретировать результаты ультразвуковых (ЭХОКГ, УЗИ сосудов, брюшной полости, почек, щитовидной железы, мягких тканей, лимфоузлов, суставов), лучевых методов диагностики пациентов терапевтического профиля (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография);</li> <li>- оценить результаты дополнительных лабораторных и функциональных исследований терапевтических пациентов;</li> </ul>	<p>ТК</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты),</li> <li>- регистрации ЭКГ и составление заключения по данным ЭКГ и различных функциональных проб,</li> <li>- постановки регистраторов суточного мониторирования АД и ЭКГ и составление заключения по полученным данным,</li> <li>- проведения и составления заключения по данным пикфлоуметрии и спирографии;</li> <li>- проведение и составление заключения по</li> </ul>	<p>СЗ</p>

	<p>данным рН-метрии;</p> <p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности;</li> </ul>	ИГА
<b>Лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи;</li> <li>- закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов</li> <li>- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;</li> <li>- принципов и методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях внутренних органов в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>	ТК
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию,</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты,</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований,</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов,</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другой патологией,</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками,</li> </ul>	ТК

	<p>стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования пациентов при различных состояниях и заболеваниях внутренних органов,</li> <li>- оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных патологических состояниях и заболеваниях внутренних органов,</li> <li>- выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных заболеваниях внутренних органов,</li> <li>- обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний терапевтического профиля;</li> </ul>	СЗ
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности,</li> <li>- осуществление лечебной деятельности,</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности;</li> </ul>	ИГА
<p><b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания,</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации,</li> <li>- принципов действия приборов для наружной электро- импульсной терапии (дефибрилляции),</li> <li>- правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания,</li> <li>- клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и</li> </ul>	ТК, СЗ

	ядами, - клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах;	
	<b>Умения:</b> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме, - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	ТК, СЗ
	<b>Навыки:</b> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция, - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;	ТК, СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<b>Реабилитационная деятельность:</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знания:</b> - современных методов немедикаментозного лечения болезней внутренних органов у пациента в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, - механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;	ТК, СЗ
	<b>Умения:</b> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	ТК, СЗ

	- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом существующих стандартов;	
	<b>Навыки:</b> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях внутренних органов, - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики заболеваний терапевтического профиля;	ТК, СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> -осуществление диагностической деятельности, -осуществление лечебной деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<b>Психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов с учетом возраста пациента, клинического диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	ТК
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам терапевтического профиля с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний, - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	ТК
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, - проведения «Школ здоровья» для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов;	СЗ

	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА
<b>Организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, - порядка оказания паллиативной медицинской помощи;	ТК
	<b>Умения:</b> - составлять план работы и отчет о своей работе, - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;	ТК
	<b>Навыки:</b> - работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, - составления плана и отчета работы врача-терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	<b>Знания:</b> - действующих порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	ТК
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и	ТК

основных медико-статистических показателей	безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов терапевтического профиля;	
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг, - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы, - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, - уметь выполнять аудитный проект, - уметь выявлять недостатки своей работы;	ТК
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	ТК
	<b>Умения:</b> - выявлять показания для медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	ТК
	<b>Навыки:</b> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг, - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	СЗ
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры по специальности Терапия 31.08.49

Название рабочих программ	Формируемые компетенции														
	Универсал.			Профессиональные											
	У К1	У К2	У К3	П К1	П К2	П К3	П К4	П К5	П К6	П К7	П К8	П К9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<b>Блок1. Базовая часть</b>															

<b>Б1.Б.1 Терапия</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б1.Б.2 Дисциплины смежные</b>																
Б1.Б.2.1 Инфекционные болезни						+	+		+							
Б1.Б.2.2 Онкология		+			+	+			+	+						
Б1.Б.2.3 Фтизиатрия									+	+						
<b>Б1.Б.3 Дисциплины ФГОС ВО по специальности</b>																
Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение			+						+					+	+	+
Б1.Б.3.2 Педагогика		+	+	+									+			
Б1.Б.3.3 Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+				+					+
Б1.Б.3.4 Патология		+							+	+						
<b>Блок1. Вариативная часть</b>																
<b>Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)</b>	Б1.В.Э.2 Физиотерапия									+			+			
	Б1.В.Э.1 Рентгенология									+						
	Б1.В.Э.3 Экспертиза временной нетрудоспособности и МСЭ									+	+					+
<b>Блок2. Практики (базовая часть)</b>																
Б2.Б.1 Обучающий симуляционный курс в формировании професс. навыков			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.49 Терапия		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок2. Практики (вариативная часть)</b>																
Б2В1 Выездная форма оказания помощи населению региона		+			+	+	+		+	+	+					
<b>Блок3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)</b>																
Б3.Б.1 Подготовка к ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.2 ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Блок 1. Б1.В.Ф Дисциплины по выбору (факультативные)</b>																
Б1.В.Ф.1 Информационные технологии в медицине		+							+						+	
Б1.В.Ф.2 Медицинское право		+												+		

### 2.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов
1.	Аудиторные занятия	648
	в том числе:	
	Лекции (Л)	48
	Семинарские занятия (СЗ)	210
	Практические занятия (ПЗ)	390
2.	Самостоятельная работа ординаторов (СР)	216
	<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>864ч/24 ЗЕТ</b>

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры

- 3.1. Учебный план (см. Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (см. Приложение 2)
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ

#### 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

РМАНПО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде РМАНПО.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РМАНПО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

РМАНПО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками РМАНПО, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональному стандарту «Врач – терапевт».

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РМАНПО, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РМАНПО принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры РМАНПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РМАНПО.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Приложение 1**  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.49  
Терапия,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 25 сентября 2014 г. N 1092

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	2212	Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» вступивший в силу с 1 сентября 2022 г. и действующий до 1 сентября 2028 г. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № от 1.09.2022г)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
«Врач – терапевт»	А	Оказание первичной медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	A/01.7	7
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	7
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/03.7	7
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	A/04.7	7
				Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации,	A/05.7	7

				диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению		
				Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/06.7	7
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.7	7
				Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	A/08.7	7
	В	Оказание медицинской помощи населению по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара	8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»	B/01.8	8
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности				B/02.8	8	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация				B/03.8	8	

				индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	В/04.8	8
				Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
				Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	В/07.8	8

**Преподаватели кафедры, участвующие в реализации рабочей программы  
ординатуры**

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.7 Б1.Б.1.11 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13	Куклин Сергей Германович	д.м.н. профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО МЗ РФ Кафедра терапии – заведующий, профессор	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», консультант	428
2.	Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.8 Б1.Б.1.11 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13	Онучина Елена Владимировна	д.м.н. доцент	ИГМАПО, профессор	ОГБУЗ «Клинический госпиталь Ветеранов войн», консультант	180
3.	Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.6 Б1.Б.1.9 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13	Иванова Ольга Александровна	к.м.н.	ИГМАПО, асистент	ОГБУЗ ОВФД «Здоровье»	164
4.	Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.4 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13	Бараш Леонид Исакович	к.м.н. доцент	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Иркутск», консультант	ИГМАПО, доцент	54
5.	Б1.Б.1.3 Б1.Б.1.5 Б1.Б.1.12 Б1.Б.1.13	Храмцова Наталья Анатольевна	д.м.н.	ИОКБ, заведующая кардиологическим отделением	ИГМАПО, профессор	38

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене  
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены,</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p>	69 и менее	2

#### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

**Материально-техническое оснащение кафедры Терапии, используемое в образовательном процессе**

<b>Учебные площади</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Фактический адрес</b>
1.	Аудитория	1	41,4	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
2.	Кабинет зав.кафедрой	1	22,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
3.	Учебные комнаты	5	95,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
4.	Научная лаборатория	1	26,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
5	Лаборантская	1	17,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
<b>Технические средства обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1.	Проектор мультимедий Focus@	2	2014/2017	в рабочем состоянии
2.	Система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.	1	2005	в рабочем состоянии
3.	Программа iSpring Suite	1	2017	в рабочем состоянии
<b>Компьютерная и орг. техника</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1.	Компьютеры	7	2000 – 2008	в рабочем состоянии
2.	Ноутбук	2	2008 - 2011	в рабочем состоянии
3.	Принтер лазерный	7	2003 - 2013	в рабочем состоянии
4.	Принтер лазерный цветной	2	2005	в рабочем состоянии

6.	Сканер	2	2003	в рабочем состоянии
<b>Медицинская техника</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование, фирма и страна производитель</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения</b>	<b>Техническое состояние</b>
1	Регистратор комбинированный ЭКГ Венгрия	1	2004	в рабочем состоянии
2	Суточный монитор АД, ЭКГ Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
3	Система суточного мониторирования ЭКГ Cardio Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
4	Система холтеровского мониторирования ЭКГ и АД (Astrocard)	1	2005	в рабочем состоянии
5	Система мониторирования АД и ЭКГ по холтеру	1	2005	в рабочем состоянии
6	Пульсоксиметр Nonin Onyx USA	2	2007	в рабочем состоянии
7	Электрокардиограф Schiller Cardiovit AT- 101 plus Швейцария	1	2005	в рабочем состоянии
8	Кардиопульмональная стресс-система Schiller AT-104PC	1	2005	в рабочем состоянии
9	Импедансоацидомонитор «Гастроскан ИАМ»	1	2017	в рабочем состоянии
<b>Прочие средства обучения</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Год приобретения (создания)</b>	<b>Из них приобретено (создано) в отчетном году</b>
1.	Наборы таблиц	30	1995-2012	-
3.	Наборы ЭКГ	200	1995-2017	20
4.	Наборы Rh, МСКТ	70	1995-2015	15

## Дополнительная материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
664058, г. Иркутск, м-н Первомайский, 23а. ОГБУЗ ИГП №4	Терапевтическое отделение -дневной стационар; -отделение медицинской профилактики; -отделение первичной медико-санитарной помощи; -гериатрический кабинет	1. Согласно предусмотренному оснащению
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 601	2. Парта ученическая - 18 шт. 3. Стулья - 46 шт. 4. Доска ученическая настенная – 1 шт. 5. Экран с дистанционным управлением – 1 шт. 6. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт. 7. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций: ауд. 503-А	1. Парта ученическая - 39 шт. 2. Стулья - 91 шт. 3. Доска ученическая настенная – 1 шт. 4. Экран с дистанционным управлением – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Негатоскоп – 1 шт. 7. Мультимедийный проектор Epson EB-536 WI – 1 шт. 8. Персональный компьютер Asus X51Lseries – 1 шт.
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», кабинет №35,36 (506)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций Кафедра лучевой диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	1. Стол аудиторный - 21 шт. 2. Стулья с попитром - 42 шт. 3. Шкаф - 1 шт. 4. Доска настенная - 2 шт. 5. Экран настенный – 1 шт. 6. Ноутбук Asus 15,6 – 1 шт. 7. Проектор «Benq MS504» - 1 шт. 8. Негатоскопы – 3 шт.
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых	1. Стол аудиторный - 4 шт. 2. Стулья - 8 шт. 3. Компьютеры - 4 шт. 4. Лазерный принтер HP «LJ-1018»

учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», кабинет №33 (508)	и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций Кафедра лучевой диагностики ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО	– 1 шт.
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 701	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛЦР и дефибрилляции – 1 шт.</li> <li>2. Симулятор кардиологического пациента – 1 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс): каб. 510	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стол аудиторный - 6 шт.</li> <li>2. Стулья - 10 шт.</li> <li>3. Компьютер – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный – 1 шт.</li> <li>5. Проектор – 1 шт.</li> <li>6. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения СЛР и дефибрилляции «Оживленная Анна-симулятор» - 1 шт.</li> <li>7. Манекен-симулятор для отработки навыков извлечения инородных тел при обструкции дыхательного тракта – 2 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №506	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы - 14 шт.</li> <li>2. Стулья - 28 шт.</li> <li>3. Доска ученическая настенная – 1 шт.</li> <li>4. Экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. Мультимедийный проектор Optoma – 1 шт.</li> <li>6. Персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО Аудитория №502	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. столы – 14 шт.</li> <li>2. стулья - 28 шт.</li> <li>3. доска ученическая настенная - 1 шт.</li> <li>4. экран настенный рулонный - 1 шт.</li> <li>5. персональный компьютер - 14 шт.</li> </ol>
664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО	Учебная аудитория для проведения практик (обучающий симуляционный курс), каб. 715	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы ученические - 2 шт.</li> <li>2. Стулья – 4 шт.</li> <li>3. Шкаф – 1 шт.</li> <li>4. Кушетка медицинская – 1 шт.</li> <li>5. Ультразвуковой сканер,</li> </ol>

		<p>LogiqBook (General Electrics США) – 1 шт.</p> <p>6. Аппарат SphugmoCor ( AtCor Medical, Австралия) – 1 шт.</p>
--	--	---

**Перечень медицинского оборудования используемого сторонами совместно на  
клинических базах обучающимися кафедры Терапии**  
(ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина» город Иркутск», ул. Боткина 10;  
Поликлиника №1 ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД Медицина» город Иркутск», ул.  
Касьянова 5)

№ п/п	Наименование отделения	Тип оборудования	Кол-во	Прим.
1.	<b>Клинико-диагностическая лаборатория</b>	Коагулятор Кормей	1	
2.		Фотометр Кормей	1	
3.		Анализатор биохимический BS-200 E Mindray	1	
4.		Анализатор иммунохимический ACCESS	1	
5.		Анализатор гематологический Mindrey BC-5300	1	
6.		Анализатор гликогемоглобина NecoCard Reader	1	
7.		Анализатор глюкозы Энзискан Ультра	1	
8.		Анализатор общего белка в моче "Белур 600" с блоком питания	1	
9.		Анализатор (Кардио Ридер)	1	
10.		Анализатор газов в крови Easy Blood Gas	1	
11.		Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS Na/K/Cl	1	
12.		Фотометр автоматический микропланшетный ImmunoChem 2100	1	
13.		Фотометр планшетный для ИФА	1	
14.	<b>Эндоскопическое отделение №1</b>	Бронхофиброскоп Олипус	1	
15.		Гастрофиброскоп OLIMPUS GIF-PO20	1	
16.		Дуоденоскоп FD-34 P	1	
17.		Ректоскоп с волновым освещением	1	
18.		Видеоколоноскопическая стойка в комплекте	1	
19.	<b>Отделение функциональной диагностики №1</b>	Велоэргометр	1	
20.		Велоэргометр	1	
21.		Кардиограф 4 кан.з/н 010052	1	
22.		Кардиограф Коден 157 и кан.9320	1	
23.		Комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД "Валента"	2	

24.		Комплекс ЭКГ Кардиотех	1	
25.		Прибор Мегакард 12 кан. с компьютером	1	
26.		Спироанализатор Фукуда ST 300	1	
27.		Стресс-система Schiller AT 104 PC	1	
28.		Стресс-система, вкл. электрокардиограф CARDIOVIT	1	
29.		Холтер для ЭКГ	1	
30.		ЭКГ 6-ти канал. Нихон-Кохден 8340	1	
31.		Электрокардиограф CARDIOVIT AT 102 с комплектом	1	
32.		Комплекс аппаратно-программный "Кардиотехника-04"	1	
33.		Комплекс компьютерный полиграфической регистрации	1	
34.		Комплекс реографический 4-канальный "Рео-Спектр-2"	1	
35.		Монитор суточный АД и пульса МнСДП-2	2	
36.		Монитор амбулаторный ЭКГ и АД	1	
37.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	1	
38.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	4	
39.		Спирометр "Mikrolab"	1	
40.		Электрокардиограф Cardiofax ECG-1250 Nihon Kodan	1	
41.		Электрокардиограф BTL-08 МТ 6/12 канальный	1	
42.		Аппарат Somnochek micro Cardio	1	
43.		Аппарат АвтоСИПАП в комплекте с увлажнителем	2	
44.		Аппарат ЭКГ и АД "Кардиотехника-4"	3	
45.		Комплекс аппаратно-программный ЭКГ и АД Кардиотехника	1	
46.		Комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД	3	
47.		Регистратор "Кардиотехника-04-АД-3М"	3	
48.		Спирометр Easy	1	
49.		Электрокардиограф CARDIOFAX ECG-9132	1	
50.	<b>Отделение ультразвуковой диагностики №1</b>	УЗ сканер Алока 1400	1	

51.		УЗ сканер Алока 1700	1	
52.		УЗ сканер Алока 5500	1	
53.		УЗ сканер Алока ссд 900	1	
54.		Система диагностическая ультразвуковая EN Visor	2	
55.		Ультразвуковой сканер Алока 1200	1	
56.		Аппарат ультразвуковой диагностический SonoSite	1	
57.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Arlio 300 Тошиба Медикал	1	
58.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Arlio 500 в комплекте	1	
59.	<b>Рентгеновское отделение №1</b>	Рентген аппарат дентальной настройки	1	
60.		Рентген аппарат ДУО диагностический	1	
61.		Рентген аппарат передвижной ВУ-300	1	
62.		Рентген аппарат Практикс 100	1	
63.		Рентгендиагностический комплекс на 3 чел	1	
64.		Флюорограф циф. малодоз. беспленочный "Ренекс- Флюор	1	
65.		Томограф магнитно- резонансный MAGNETOM ESSENZA	1	
66.		Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion PRIME с принадлежностями	1	
67.		Рентгеновская ангиографическая установка со штативом типа С-дуга "ANGIO XL9	1	

**Перечень симуляционного оборудования ИГМАПО, используемое  
в образовательном процессе**

№	Наименование оборудования	Производитель
1	Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов) Модель: Resusci Anne Q CPR	Laerdal, Китай
2	Многофункциональный робот-симулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	ООО "ЭЙДОС-МЕДИЦИНА"
3	Многофункциональный полноростовый робот-симулятор взрослого пациента позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь в комплекте с оборудованием для проведения диагностических и лечебных вмешательств	Laerdal, Норвегия
4	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	NASCO, США
5	Тренажер отработки практических навыков постановки электродов для ЭКГ, регистрации и расшифровки электрокардиограмм.	ООО "Производственное объединение "Зарница", Российская Федерация
6	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота	Limbs/Things Великобритания
7	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	Umedic, UM HARVEY
8	Тренажер для диагностики заболеваний легких	Cardionics, США
9	Тренажер для отработки навыков физикального обследования прямой кишки	Limbs/Things Великобритания