

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская эндокринология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Объем в часах	864 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	648 час
самостоятельная работа, часов	216 час
Общая трудоемкость дисциплины	24 з.е.
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Детская эндокринология» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать детскую эндокринологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Детская эндокринология» является базовой для блока «Дисциплины специальности», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в детской эндокринологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-детского эндокринолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей и подростков.
2. Сформировать умения и навыки профилактики, диагностики и лечения детей с эндокринной патологией.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной,

реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 час
самостоятельная работа, часов	18 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать инфекционные болезни в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Инфекционные болезни» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области инфекционные болезни на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний у детей.

2. Овладеть принципами диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей.

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17

«Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: ПК-2; ПК-3; ПК-5.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онкология»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.2
Объем в часах	72 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	54 час
самостоятельная работа, часов	18 час
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Онкология» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать онкологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Онкология» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области онкология на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний у детей.

2. Овладеть принципами диагностики и лечения онкологических заболеваний у детей.

3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных

знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5, ПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Фтизиатрия»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.3
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Фтизиатрия» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве смежной дисциплины. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать Фтизиатрию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Фтизиатрия» является обязательной для блока «Дисциплины смежные», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам фтизиатрии на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилактике и раннему выявлению туберкулеза у детей.
2. Овладеть принципами диагностики и лечения туберкулеза у детей.
3. Сформировать углубленные знания в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
4. Сформировать умения и навыки в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: ПК-5; ПК-6.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать общественное здоровье и здравоохранение в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в организации здравоохранения и общественном здоровье на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы по профилю общественного здоровья и здравоохранения.
2. Овладеть принципами общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать углубленные знания в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
4. Сформировать умения и навыки в организационно-управленческой деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская

эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать педагогику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Педагогика» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности.
2. Владеть основными принципами педагогики у детей.
3. Сформировать углубленные знания в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
4. Сформировать умения и навыки в области психолого-педагогической и профилактической видов деятельности по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».
6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных

знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Объем в часах	36 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	27 час
самостоятельная работа, часов	9 час
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицину чрезвычайных ситуаций в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицины чрезвычайных ситуаций, организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Овладеть основными принципами организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Сформировать углубленные знания в области организации медико-санитарного

обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. Сформировать умения и навыки в области организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-12.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Патология» включена в базовую часть Блока 1 программы в качестве дисциплины, установленной ФГОС ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать патологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Патология» является обязательной для блока «Дисциплины, установленной ФГОС ВО», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах патологии.

2. Сформировать углубленные знания в области патологии по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

3. Сформировать умения и навыки в области патологии по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

3. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5, ПК-6.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиотерапия»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Физиотерапия» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать физиотерапию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Физиотерапия» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам физиотерапии на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах физиотерапии.

2. Овладеть основными принципами физиотерапии у детей.

3. Сформировать углубленные знания в области физиотерапии по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. Сформировать умения и навыки в области физиотерапии по специальности 31.08.17

«Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: ПК-5, ПК-8.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рентгенология»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Рентгенология» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать рентгенологию в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Рентгенология» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии по вопросам рентгенологии на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах рентгенологии.

2. Овладение основными принципами рентгенологии у детей.

3. Сформировать углубленные знания в области рентгенологии по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

4. Сформировать умения и навыки в области рентгенологии по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.В.Э.3
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы на основе сформированных профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.

2. Овладение основными принципами экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы у детей.

3. Сформировать углубленные знания в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. Сформировать умения и навыки в области экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

6. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: ПК-5.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в медицине»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская Эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.ВФ.1
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Информационные технологии в медицине» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (факультативной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать информационные технологии в медицине в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Информационные технологии в медицине» является факультативной дисциплиной для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области использования современных информационных технологий в медицине и здравоохранении на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний по информатике и статистике, формирование информационной культуры работников здравоохранения.

2. Сформировать умения для использования современных средств подготовки, систематизации, анализа и представления медико-биологических данных детей.

3. Сформировать навыки владения информационными технологиями и методиками в клинической практике у детей.

4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-11.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинское право»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре
Наименование специальности	31.08.17 «Детская эндокринология»
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-детский эндокринолог
Индекс дисциплины	Б1.ВФ.2
Объем в часах	144 час
в т.ч. аудиторных занятий, часов	108 час
самостоятельная работа, часов	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медицинское право» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве дисциплины по выбору (элективной). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего профессионального образования – специалитета по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать медицинское право в объеме курса специалитета, уметь пользоваться учебной и научной литературой по дисциплине. Дисциплина «Медицинское право» является дисциплиной по выбору для вариативной части Блока 1, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, производственной (клинической) практики.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по вопросам медицинского права на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать достаточный для профессиональной деятельности врача-детского эндокринолога объем медицинских знаний, формирующих навыки работы в вопросах медицинского права.
2. Сформировать углубленные знания в области медицинского права по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»
3. Сформировать умения и навыки в области медицинского права по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»
4. Осуществить подготовку к сдаче итоговой государственной аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»
5. Сформировать профессиональные компетенции, позволяющие на основе полученных знаний осуществлять врачебную деятельность по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-10.