

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск
2019

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры эндокринологии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры эндокринологии 20.05.2019 г. протокол № 16.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  (подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата)  (подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой
эндокринологии

(дата)  (подпись)

Бардымова Т.П.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Программа производственной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) Анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов
- 2) Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах
- 3) Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению
- 4) Сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям
- 5) Решать педагогические задачи в лечебном процессе
- 6) Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних
- 7) Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- 8) Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 9) Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 10) Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания
- 11) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- 12) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
- 13) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

- 14) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- 15) Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам
- 16) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы
- 17) Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы
- 18) Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома
- 19) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 20) Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом

Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная скintiграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии

- 21) Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы
- 22) Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы
- 23) Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 24) Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 25) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 26) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы
- 27) Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 28) Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 29) Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 30) Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 31) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 32) Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 33) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 34) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 35) Устанавливать систему помповой инсулинотерапии

- 36) Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 37) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 38) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств
- 39) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств
- 40) Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы
- 41) Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 42) Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара
- 43) Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе
- 44) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- 45) Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- 46) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- 47) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 48) Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 49) Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации

- 50) Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
- 51) Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 52) Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
- 53) Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы
- 54) Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- 55) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- 56) Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- 57) Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи
- 58) Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- 59) Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу
- 60) Составлять план работы и отчет о своей работе
- 61) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- 62) Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения
- 63) Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- 64) Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 65) Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну

сформировать навыки:

- 1) Сбор и обработка информации по профессиональным проблемам
- 2) Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач
- 3) Владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп Эффективная коммуникация на основе знаний техник и приемов общения
- 4) Обучение и развитие пациентов в лечебном процессе

- 5) Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы
- 6) Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы
- 7) Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 8) Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- 9) Контроль выполнения профилактических мероприятий
- 10) Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- 11) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор
- 12) Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 13) Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)
- 14) Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 15) Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 16) Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 17) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 18) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 19) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 20) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- 21) Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 22) Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 23) Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 24) Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации
- 25) Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- 26) Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- 27) Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 28) Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 29) Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 30) Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 31) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 32) Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 33) Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- 34) Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 35) Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
- 36) Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 37) Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 38) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- 39) Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 40) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- 41) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- 42) Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 43) Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 44) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 45) Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- 46) Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении
- 47) Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 48) Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход

- 49) Подготовка необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
- 50) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу
- 51) Составление плана работы и отчета о своей работе
- 52) Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- 53) Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- 54) Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности
- 2) психолого-педагогической деятельности
- 3) организационно-управленческой деятельности
- 4) диагностической деятельности
- 5) лечебной деятельности
- 6) реабилитационной деятельности

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций.

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Сбор и обработка информации по профессиональным проблемам Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач		ПА
УК-2	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах Терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению Сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп		ПА
УК-3	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Решать педагогические задачи в лечебном процессе	10	
		<u>Навыки:</u> Эффективная коммуникация на основе знаний техник и приемов общения Обучение и развитие пациентов в лечебном процессе	10	

		<u>Опыт деятельности:</u> Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам		ПА
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими	10	

ПК-3	Второй год обучения	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)		
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление диспансерного наблюдения		ПА
		<u>Умения:</u> Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор	10	

ПК-4	Второй год обучения	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности		ПА
		<u>Умения:</u> Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья детского населения	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде Составление плана и отчета о своей работе Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	10	
ПК-5	Первый год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
		<u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение	50	ТК

	характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессинном; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная скintiграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы		
	<u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания	50	

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности		
		<u>Умения:</u> Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	50	

	Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
	<u>Навыки:</u> Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций)	50	
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности		ПА

ПК-6	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств	50	ТК
------	---------------------	---	----	----

	Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара		
	<u>Навыки:</u> Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания	50	

Второй год обучения	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний		
	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности		
	<u>Умения:</u> Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	50	

	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара		
	<u>Навыки:</u> Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	50	

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	
--	---	--

ПК-7		Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)	10	

ПК-8	Первый год обучения	дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности		ПА
		<u>Умения:</u> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации	10	

		Проведение мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление реабилитационной деятельности		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения</u> Проводить школы для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медико-социальной экспертизы	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с	10	

		действующим порядком организации медицинской реабилитации Ведение школ для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (их законных представителей), в том числе школы самоконтроля по сахарному диабету и школы правильного питания при ожирении		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление реабилитационной деятельности		
ПК-9	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-детского эндокринолога	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Убеждение пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности		ПА
ПК-10	Первый год обучения	<u>Умения:</u> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		

	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу Составлять план работы и отчет о своей работе	10	
		<u>Навыки:</u> Подготовка необходимой медицинской документации для детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
	ПК-11 Второй год обучения	<u>Умения:</u> Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владение методами оценки качества медицинской помощи	10	

		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА
ПК-12	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Организовывать оказание неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	10	ТК
		<u>Навыки:</u> Владеть принципами организации неотложной помощи	10	
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
Стационар				
Б2.Б.2.1	Детская эндокринология. Курация детей с эндокринными заболеваниями	ОГАУЗ ИМДКБ	1044 ч (29 ЗЕ)	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-12
Б2.Б.2.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России. Организационно-управленческая деятельность.	ОГАУЗ ИМДКБ	30	ПК-10
Б2.Б.2.1.2	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения Осуществление психолого-педагогической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	30	ПК-1 ПК-9
Б2.Б.2.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза.	ОГАУЗ ИМДКБ	16	УК-1

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	Решение учебных и профессиональных задач			
Б2.Б.2.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов. Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	ОГАУЗ ИМДКБ	16	УК-2
Б2.Б.2.1.7	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	400	ПК-5
Б2.Б.2.1.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности. Осуществление лечебной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	500	ПК-6
Б2.Б.2.1.9	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление реабилитационной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	52	ПК-8
Второй год обучения				
Стационар, поликлиника			1044 ч (29 3Е)	
Стационар			612 ч (17 3Е)	
Б2.Б.2.1	Детская эндокринология. Курация детей с эндокринными заболеваниями	ОГАУЗ ИМДКБ	612 ч (17 3Е)	УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-11 ПК-12
Б2.Б.2.1.7	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	200	ПК-5
Б2.Б.2.1.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями	ОГАУЗ ИМДКБ	200	ПК-6

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление лечебной деятельности			
Б2.Б.2.1.9	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осуществление реабилитационной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	52	ПК-8
Б2.Б.2.1.10	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	100	ПК-7 ПК-12
Б2.Б.2.1.11	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Осуществление педагогической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	30	УК-3
Б2.Б.2.1.12	Основы медико-статистического анализа. Осуществление организационно-управленческой деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	30	ПК-4 ПК-11
Поликлиника				
Б2.Б2.1	Эндокринология. Амбулаторный прием пациентов	ОГАУЗ ИМДКБ	432 ч (12 ЗЕ)	УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11
Б2.Б.2.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России. Организационно-управленческая деятельность.	ОГАУЗ ИМДКБ	18	ПК-10
Б2.Б.2.1.2	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОГАУЗ ИМДКБ	26	ПК-1 ПК-9

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
	Осуществление профилактической, психолого-педагогической деятельности			
Б2.Б.2.1.3	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	ОГАУЗ ИМДКБ	16	ПК-3
Б2.Б.2.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения. Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения	ОГАУЗ ИМДКБ	80	ПК-2
Б2.Б.2.1.7	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осуществление профилактической, диагностической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	96	ПК-5
Б2.Б.2.1.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление профилактической лечебной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	100	ПК-6
Б2.Б.2.1.9	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осуществление реабилитационной деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	60	ПК-8
Б2.Б.2.1.11	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Осуществление педагогической деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	18	УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
Б2.Б.2.1.12	Основы медико-статистического анализа. Осуществление организационно-управленческой деятельности	ОГАУЗ ИМДКБ	18	ПК-4 ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ¹	
Б2.Б.2.1	Детская эндокринология	1566/43,3	522/14,5	УК 1-3 ПК 1-12
Б2.Б.2.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России	36	12	ПК-10
Б2.Б.2.1.2	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	42	14	ПК-1, ПК-9
Б2.Б.2.1.3	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	12	4	ПК-3
Б2.Б.2.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения	60	20	ПК-2
Б2.Б.2.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза	12	4	УК-1
Б2.Б.2.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	12	4	УК-2
Б2.Б.2.1.7	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	522	174	ПК-5
Б2.Б.2.1.8	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или)	600	200	ПК-6

¹ СР – самостоятельная работа

	состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности			
Б2.Б.2.1.9	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	123	41	ПК-8
Б2.Б.2.1.10	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	75	25	ПК-7, ПК-12
Б2.Б.2.1.11	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	36	12	УК-3
Б2.Б.2.1.12	Основы медико-статистического анализа.	36	12	ПК-4, ПК-11
Итого	2088/58	1566/43,3	522/14,5	

4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; поликлиническая

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ИМДКБ

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.Б2.1 Эндокринология				УК 1-3 ПК 1-12

Б2.Б.2.1.1	Структура и организация эндокринологической службы в России	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	12 ч.	ПК-10
Б2.Б.2.1.2	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	14 ч.	ПК-1, ПК-9
Б2.Б.2.1.3	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	4 ч.	ПК-3
Б2.Б.2.1.4	Основы профилактики и диспансерного наблюдения	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	20 ч.	ПК-2
Б2.Б.2.1.5	Принципы системного анализа и системного синтеза	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	4 ч.	УК-1
Б2.Б.2.1.6	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск	4 ч.	УК-2
Б2.Б.2.1.7	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента	174 ч.	ПК-5
Б2.Б.2.1.8	Назначение лечения детям с	Работа с лекционным материалом	200 ч.	ПК-6

	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков		
Б2.Б.2.1.9	Медицинская реабилитация детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	41 ч.	ПК-8
Б2.Б.2.1.10	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	25 ч.	ПК-7, ПК-12
Б2.Б.2.1.11	Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	12 ч.	УК-3

	е или высшее образование.			
Б2.Б.2.1.12	Основы медико-статистического анализа.	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	12 ч.	ПК-4, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)². Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-10	Первый год обучения	Умения		
		Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10	

² На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	10	
		Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	10	
		Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	10	
		<u>Навыки:</u>		
		Определение необходимости ухода за ребенком с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и выдачи листка временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи одному из членов семьи (опекуну, попечителю, иному родственнику), фактически осуществляющему уход	10	
		Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	10	
	Второй год обучения	<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности		
		<u>Умения:</u>		
		Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	10	
		Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи	10	
		Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	10	
		Направлять детей, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу	10	
		Составлять план работы и отчет о своей работе	10	
		<u>Навыки:</u>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на медико-социальную экспертизу	10	
		Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1 (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование _____ медицинская документация _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Ведение медицинской документации и в стационаре	Заполнение формы 001/у Журнал учета приема больных и отказа от госпитализации	10 мин	1	
		Заполнение формы 003/у Медицинская карта стационарного больного	30 мин	1	
		Заполнение формы 027/у Выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Ведение медицинской документации и в поликлинике	Заполнение формы 025/у Медицинская карта больного, получающего помощь в амбулаторных условиях	10 мин	1	
		Заполнение формы 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения	10 мин	1	
		Заполнение формы 088/у-06 Направление на медико-социальную экспертизу организаций, оказывающей лечебно-профилактическую помощь	10 мин	1	
		Заполнение формы 076/у Санаторно-курортная карта	10 мин	1	
		Заполнение формы 086/у Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)	10 мин	1	
		Заполнение формы 057/у-04 Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
		Заполнение формы 148-1/у-88, 107-1/у, 148-1/у-04, 148-1/у-06 Рецептурный бланк	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 20

Набранное количество баллов: _____

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5	Первый год обучения	Ситуационная задача. Пациентка О., 17 лет обратилась с жалобами на выраженную слабость, потливость, повышенный аппетит, эпизоды учащенного сердцебиения, повышение АД, дрожь в теле, снижение массы тела на 8 кг за 1,5 месяца. Из анамнеза известно: семейный анамнез по эндокринопатиям не отягощен. Вышеперечисленные жалобы появились два месяца назад. Объективный осмотр показал: кожные покровы физиологической окраски, горячие на ощупь, влажные. Рост 168 см, вес 52 кг, подкожно-жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 125 в мин, АД	Оценка степени увеличения щитовидной железы по ВОЗ – II ст: железа визуально видна, при пальпации больше дистальной фаланги пациентки. Диагностические критерии болезни Грейвса: ✓ лабораторно подтвержден тиреотоксикоз (ТТГ 0,0001 мкМЕ/мл, св.Т4 80 пмоль/л, св.Т3 34 пмоль/л), ✓ диффузно увеличен объем железы при УЗИ (50 см³), ✓ диффузное усиление захвата радиофармпрепарата при сцинтиграфии,

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		150/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах. Щитовидная железа визуально увеличена, при пальпации в два раза превышает объем дистальной фаланги пациентки, плотно-эластической консистенции, безболезненная, узловые образования не пальпируются. Глазные симптомы тиреотоксикоза: симптом Розенбаха, Краузе, Дальримпля – положительные; симптомы Грефе, Кохера, Мебиуса – отрицательные. Глазные щели: OD=OS. Обращает на себя внимание резко положительный симптом Мари, симптом «телеграфного столба». Данные лабораторных исследований: гормональный анализ крови - ТТГ 0,0001 мкМЕ/мл (0,4-4,0), св. Т4 80 пмоль/л (до 12), св. Т3 34 пмоль/л (до 6,5); иммунологический анализ крови: АТ к рецепторам ТТГ 40 МЕ/л (0-1). Данные инструментальных методов исследования: УЗИ щитовидной железы - диффузное увеличение общего объема железы - 20 см³, улов нет, диффузное усиление кровотока железы при ЦДК. Сцинтиграфия щитовидной железы: диффузное повышение общей накопительной функции щитовидной железы, индекс захвата 6 % (1-1,8). Вопросы и задания: - Какова у пациентки степень увеличения щитовидной железы согласно классификации ВОЗ? - Оценить степень тяжести тиреотоксикоза и определить фазу тиреотоксикоза. - Выделить диагностические критерии болезни Грейвса и сформулировать клинический диагноз.	✓ положительный/повышенный титр АТ к рецепторам ТТГ. Клинический диагноз: Диффузный токсический зоб II ст, средней тяжести в фазе декомпенсации (болезнь Грейвса). Артериальная гипертензия I ст повышения АД. Степень тяжести тиреотоксикоза: выраженная клиническая симптоматика: выраженный тремор, выраженное похудание (8 кг за 1,5 месяца), тахикардия 120 уд в мин, артериальная гипертензия, соответствуют тиреотоксикозу средней тяжести; Фаза тиреотоксикоза – декомпенсации (выраженная клиническая симптоматика, лабораторно подтвержденный тиреотоксикоз); Оценка риска рецидива тиреотоксикоза: высокий риск: ✓ молодой возраст – 17 лет, ✓ выраженный тиреотоксикоз - св.Т4 80 пмоль/л, св.Т3 34 пмоль/л, ✓ высокий титр АТ к рецепторам ТТГ – 40 МЕ/л

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		5. Оценить наличие у пациентки факторов риска рецидива тиреотоксикоза.	
	Второй год обучения	Ситуационная задача. Девочка, 16 лет обратилась к эндокринологу с результатами УЗИ щитовидной железы. По данным УЗИ: щитовидная железа расположена обычно; объем щитовидной железы составляет 17 см³, контуры ровные, четкие; эхогенность нормальная; структура однородная. В правой доле лоцируется округлое образование размерами 1,2*1,0*1,5 см., с ровными, четкими контурами. Кровоток образования перинодулярный. Л/У не увеличены. Жалоб активно не предъявляет. Ранее к эндокринологу не обращалась. Хронические заболевания отрицает. Наследственность по эндокринной патологии не отягощена. Объективно: нормостеник, кожные покровы чистые, сухие, пигментации нет. Щитовидная железа при пальпации безболезненная, увеличена до I степени, справа пальпируется узловое образование около 1 см в диаметре. Л/у не увеличены. Тоны сердца ритмичные, АД 110/70 мм.рт.ст., ЧСС 70 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Отеков нет. Физическое развитие среднее, гармоничное. Половое развитие соответствует полу и возрасту. Вопросы и задания:	1. Узловой зоб I степени (ВОЗ). Клинически эутиреоз 2. Тонкоигольная аспирационная биопсия узла, определение ТТГ 3. Дальнейшая тактика будет зависеть от результатов ТАБ и показателей ТТГ: - при выявлении рака щитовидной железы, функциональной аденомы – направление к врачу-онкологу - при выявлении доброкачественного узлового образования и нормального уровня ТТГ – динамическое наблюдение (УЗИ щитовидной железы 1 раз в 6-12 мес., ТТГ – 1 раз в год) - при выявлении доброкачественного узлового образования и низкого уровня ТТГ (ниже референсных значений) – проведение сцинтиграфии щитовидной железы - при выявлении доброкачественного узлового образования и повышенного уровня ТТГ (выше референсных значений) – решение вопроса о заместительной гормональной терапии

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		1. Предположительный диагноз. 2. Необходимо ли провести дообследование? 3. Определите дальнейшую тактику ведения	

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических исследований: Больной К. 17 лет обратился с жалобами на головную боль, увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы. Во время обследования на МРТ гипофиза выявлена аденома гипофиза с супраселлярным ростом 1,4*1,9 см., СТГ 100 нмоль/л (N до 20), пролактин 194 мМЕ/мл (N 60-450), ТТГ 1,4 мкЕд/мл (норма 0,25-4,5)	Исходя из клинической картины заболевания (увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы) можно заподозрить самотропиному. Головные боли свидетельствуют о вероятно больших размерах опухоли (макроаденома). Результаты диагностических исследований подтверждают предварительный диагноз: высокий уровень СТГ и обнаружение аденомы гипофиза с супраселлярным ростом размерами более 1 см.
УК-2	Основные принципы медицинской этики и деонтологии, которые должны выполняться медицинскими работниками	Одинаково уважительное отношение к гражданам, обратившимся за консультацией в области охраны здоровья или медицинской помощью; Уважительное отношение к своим коллегам, в т.ч. при обсуждении с пациентом назначений и действий (бездействий), которые были (не были) произведены по отношению к пациенту

		другими врачами (медицинскими работниками); Избегать осуждения действий (бездействия) пациента, своих коллег, должностных лиц, государственных служащих; Не обсуждать (в форме критики) с пациентом лечебные действия предыдущего врача; Исключить грубое, нетактичное, неприличное отношение к пациентам, их родственникам, коллегам; При любых обстоятельствах стремиться быть доброжелательным к пациентам, их родственникам, своим коллегам; Практиковать внимательное, доброе, приносящее психологическую и иную пользу, уважительное отношение к пациентам, их родственникам, коллегам независимо от ответной реакции; Уметь при необходимости отказывать в вежливой форме; Не допускать ни при каких обстоятельствах шутливого обращения с пациентами; При выборе лекарственного средства руководствоваться, в первую очередь, пользой для пациента, а не соображениями коммерческой выгоды и др.
УК-3	Обучение среднего медицинского персонала правилам инъекции препаратов инсулина	С целью повышения знаний и квалификации среднего медицинского персонала необходимо провести тематическое занятие. Например: Техника инъекций препаратов инсулина. Для проведения занятия потребуются инсулиновые шприцы, обучающие шприц-ручки, подушечка для инъекций, слайд-презентация, методические рекомендации.
ПК-1	Профилактика сахарного диабета 2 типа	Профилактика сахарного диабета 2 типа актуальна для лиц с избыточной массой тела и ожирением, а также при выявлении нарушенной толерантности к глюкозе и нарушенной гликемии натощак. Комплекс мероприятий направлен на формирование здорового образа жизни (питание, регулярные физические нагрузки), снижение массы тела. Рекомендуются как индивидуальное консультирование, так и групповые занятия в школах «Здоровья»
ПК-2	Диспансерное наблюдение детей с хронической надпочечниковой недостаточностью	Диспансерное наблюдение пациента с ХНН состоит в: диспансерном наблюдении детского эндокринолога по месту жительства, при стабильном течении заболевания 1 раз в год - осмотр, измерение

		роста, массы тела, АД, ЧСС, электролиты крови (натрий, калий, хлор), глюкоза крови натощак
ПК-3	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента с особо опасным инфекционным заболеванием	Временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией; Уточнение диагноза; Вызов консультантов; Информировать о выявленном больном, руководителя учреждения в установленном порядке. Оказание больному необходимой медицинской помощи. Забор материала для лабораторного исследования. Выявление, регистрация лиц, контактировавших с больным или объектами, контаминированными (подозрительными) возбудителем болезни; В случае выявления больного с подозрением на оспу, тяжелый острый респираторный синдром, чуму, холеру, крымскую геморрагическую лихорадку - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту или филиала) о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение), временное запрещение входа в здание (объект), транспортное средство и выхода из него, а также бесконтрольного перемещения внутри объекта, эвакуация больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный госпиталь (стационар), провизорный госпиталь, контактировавших - в изолятор Проведение текущей и заключительной дезинфекции
ПК-4	Расчитайте распространенность и заболеваемость сахарным диабетом 1 типа	Условия: количество населения 655 тыс. человек. Больных СД 1 типа – 2 тыс. Впервые выявлено СД 1 типа в отчетном году – 12 человек Ответ: 1.распространенность 30.5 на 10.000 населения 2. Заболеваемость 0.18 на 10.000 населения
ПК-5	Методика проведения перорального	ПГТТ следует проводить утром на фоне не менее чем 3-дневного неограниченного

	глюкозотолерантного теста (ПГТТ)	питания (более 150 гр углеводов в сутки) и обычной физической активности. Тесту должно предшествовать ночное голодание в течение 8-14 часов (можно пить воду). Последний вечерний прием пищи должен содержать 30-50 гр углеводов. После забора крови натощак испытуемый должен не более чем за 5 минут выпить 75 гр (1,75 гр на 1 кг массы тела) безводной глюкозы или 82,5 моногидрата глюкозы, растворенных в 250-300 мл воды. В процессе теста не разрешается курение. Через 2 часа осуществляется повторный забор крови. Для предотвращения гликолиза и ошибочного результата определение концентрации глюкозы проводится сразу после взятия крови, или кровь должна быть центрифугирована сразу после взятия, или храниться при температуре 0-4 С, или быть взята в пробирку с консервантом (фторид натрия)
ПК-6	Оценка эффективности и безопасности терапии препаратами, снижающими массу тела: ксеникал	Ксеникал: применяется для снижения массы тела при следующих состояниях: длительная терапия больных ожирением или пациентов с избыточной массой тела, в т.ч. имеющих ассоциированные с ожирением факторы риска, в сочетании с умеренно гипокалорийной диетой; в комбинации с гипогликемическими препаратами (метформин, производные сульфонилмочевины и/или инсулин) или умеренно гипокалорийной диетой у больных сахарным диабетом 2 типа с избыточной массой тела или ожирением. Оценка эффективности проводится по динамике массы тела. Лечение препаратом не должно продолжаться более 3 месяцев у пациентов, которые недостаточно хорошо реагируют на терапию, т.е. которым в течение 3 месяцев лечения не удается достичь снижения массы тела на 5% от исходного показателя. Лечение не следует продолжать, если при дальнейшей терапии, после достигнутого снижения массы тела, пациент вновь прибавляет в массу тела 3 кг и более. Безопасность препарата оценивается по наличию побочных эффектов: маслянистые выделения из прямой кишки, выделение газов с некоторым количеством отделяемого, императивные позывы на дефекацию, стеаторея, учащение

		дефекации, жидкий стул, метеоризм, боли или дискомфорт в животе. Их частота увеличивается при повышении содержания жира в питании. Больных следует информировать о возможности возникновения побочных реакций со стороны ЖКТ и обучить, как устранять их путем лучшего соблюдения диеты, особенно в отношении количества содержащегося в ней жира. Применение диеты с низким содержанием жира уменьшает вероятность побочных действий со стороны ЖКТ и тем самым помогает пациентам контролировать и регулировать потребление жиров. Как правило, указанные побочные реакции являются слабо выраженными и транзиторными. Они возникали на ранних этапах лечения (в первые 3 месяца), причем у большинства больных было не более одного эпизода таких реакций. При лечении препаратом Ксеникал часто возникают следующие нежелательные явления со стороны ЖКТ: «мягкий» стул, боли или дискомфорт в прямой кишке, недержание кала, вздутие живота, поражение зубов, поражение десен. Отмечались также очень часто: головные боли, инфекции верхних дыхательных путей, грипп; часто: инфекции нижних дыхательных путей, инфекции мочевыводящих путей, дисменорея, тревога, слабость. У больных с сахарным диабетом 2 типа характер и частота нежелательных явлений были сопоставимы с таковыми у лиц без сахарного диабета с избыточной массой тела и ожирением. Единственными новыми побочными явлениями у пациентов с сахарным диабетом 2 типа были гипогликемические состояния, возникавшие с частотой $>2\%$ и инцидентностью $\geq 1\%$ по сравнению с плацебо (которые могли возникать в результате улучшения компенсации углеводного обмена), и часто - вздутие живота.
ПК-7	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при	Пациента уложить на бок, освободить полость рта от остатков пищи. При потере сознания нельзя вливать в полость рта сладкие растворы (опасность асфиксии)

	гипогликемической коме	В/в струйно ввести 40-100 мл 40% раствора глюкозы до полного восстановления сознания Альтернатива – 1 мг глюкагона п/к или в/м. Если сознание не восстанавливается после введения 100 мл 40% раствора глюкозы – начать в/в капельное введение 5-10% раствора глюкозы и госпитализировать.
ПК-8	В рамках реабилитационных мероприятий при санаторно-курортном лечении какие бальнеотерапевтические процедуры могут быть рекомендованы детям с сахарным диабетом	Ванны: ароматические, лекарственные, вихревые, газовые, радоновые, минеральные, суховоздушные, местные (2-4-х камерные) Души: лечебный, подводный душ-массаж.
ПК-9	Методы убеждения пациента сахарным диабетом для формирования мотивации к лечению	В настоящее время наиболее эффективной моделью отношений между врачом и пациентом является партнерство, при котором они совместно идут по пути избавления от заболевания, разделяя ответственность за результат лечения. Врач должен предоставить пациенту полноценную и достоверную информацию о его заболевании, состоянии, возможностях лечения. На каждом этапе обследования и лечения врач согласовывает свои действия с пациентом, детально информируя последнего о преимуществах и недостатках каждой манипуляции или назначения, а также адаптирует свои знания в соответствии с языковыми особенностями личности собеседника. Результатом общения в рамках партнерской модели является активное участие пациента в процессе принятия медицинского решения по проблеме, связанной с его здоровьем. Возложение большей части ответственности за процесс лечения на пациента в действительности повышает, а не снижает вероятность изменения поведения.
ПК-10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности пациенту с манифестным тиреотоксикозом	Порядок выдачи проводится согласно приказу Минздравсоцразвития от 29 июня 2011 г. N 624н, а также Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст. 59). Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ (класс по мкб-10)

		<table><tr><th>Код по МКБ-10</th><th>Симп-томы по МКБ-10</th><th>Наименование болезни по МКБ-10</th><th>Степень тяжести болезни, вид лечения и пр.</th><th>Ориентировочные сроки БН (в днях)</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr><tr><td colspan="5">Болезни щитовидной железы</td></tr><tr><td>E04.0</td><td>15.10</td><td>Нодулярный диффузный зоб</td><td>Операция</td><td>30-45</td></tr><tr><td>E05.0</td><td>15.12</td><td>Тиреотоксикоз с диффузным зобом</td><td>Средней тяжести</td><td>17-21</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Тяжелая форма (конкретное лечение)</td><td>24-30</td></tr><tr><td>E06.7</td><td>15.10</td><td>Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом</td><td>Тяжелая форма (оперативное лечение)</td><td>40-50</td></tr><tr><td>E06.7</td><td>15.10</td><td>Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом</td><td>Операция</td><td>34-40</td></tr><tr><td>E07.0</td><td>15.10</td><td>Острый тиреоидит</td><td>Операция</td><td>20-40</td></tr><tr><td>E07.0</td><td>15.10</td><td>Подострый тиреоидит</td><td></td><td>16-20</td></tr><tr><td>E08.0</td><td>15.10</td><td>Аутоиммунный тиреоидит</td><td>Паллиатив</td><td>20-30</td></tr><tr><td>E08.0</td><td>15.10</td><td>Тиреоидит Хашимото</td><td>Обсуждение</td><td>20-24</td></tr></table>	Код по МКБ-10	Симп-томы по МКБ-10	Наименование болезни по МКБ-10	Степень тяжести болезни, вид лечения и пр.	Ориентировочные сроки БН (в днях)	1	2	3	4	5	Болезни щитовидной железы					E04.0	15.10	Нодулярный диффузный зоб	Операция	30-45	E05.0	15.12	Тиреотоксикоз с диффузным зобом	Средней тяжести	17-21				Тяжелая форма (конкретное лечение)	24-30	E06.7	15.10	Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом	Тяжелая форма (оперативное лечение)	40-50	E06.7	15.10	Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом	Операция	34-40	E07.0	15.10	Острый тиреоидит	Операция	20-40	E07.0	15.10	Подострый тиреоидит		16-20	E08.0	15.10	Аутоиммунный тиреоидит	Паллиатив	20-30	E08.0	15.10	Тиреоидит Хашимото	Обсуждение	20-24
Код по МКБ-10	Симп-томы по МКБ-10	Наименование болезни по МКБ-10	Степень тяжести болезни, вид лечения и пр.	Ориентировочные сроки БН (в днях)																																																										
1	2	3	4	5																																																										
Болезни щитовидной железы																																																														
E04.0	15.10	Нодулярный диффузный зоб	Операция	30-45																																																										
E05.0	15.12	Тиреотоксикоз с диффузным зобом	Средней тяжести	17-21																																																										
			Тяжелая форма (конкретное лечение)	24-30																																																										
E06.7	15.10	Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом	Тяжелая форма (оперативное лечение)	40-50																																																										
E06.7	15.10	Тиреотоксикоз с токсическим диффузным зобом	Операция	34-40																																																										
E07.0	15.10	Острый тиреоидит	Операция	20-40																																																										
E07.0	15.10	Подострый тиреоидит		16-20																																																										
E08.0	15.10	Аутоиммунный тиреоидит	Паллиатив	20-30																																																										
E08.0	15.10	Тиреоидит Хашимото	Обсуждение	20-24																																																										
ПК-11	Оснащенность кабинета врача-детского эндокринолога	Весы электронные, сантиметровая лента, тонометр, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10г, неврологический молоточек, градуированный камертон), глюкометр, тест-полоски для глюкометра (15 шт/день), калипер, орхидометр, тест-полоски для определения кетонов крови и кетоновых тел в моче																																																												
ПК-12	Организация неотложной помощи пациентам с диабетической кетоацидотической комой	1. При развитии кетоацидоза необходима госпитализация в стационар (желательно в специализированное отделение); при признаках среднетяжелого (5-10 % потери жидкости), тяжелого (более 10 % потери жидкости) эксикоза, гиповолемическом шоке, коме необходим срочный перевод в отделение реанимации, при его отсутствии – в палату интенсивной терапии. 2. Необходимым условием в лечении ДКА является ведение протокола, в котором регистрируются динамика клинических, лабораторных параметров и проводимые лечебные мероприятия. 3. По возможности необходимо взвесить больного (для расчета дозы вводимой жидкости и медикаментов). 4. По возможности из анамнеза следует выяснить причину декомпенсации. 5. При первичном осмотре следует определить степень нарушения жизненно важных функций (кровообращения, функции внешнего дыхания и почек) и, при необходимости, обеспечить своевременную адекватную респираторную и инотропную (терапия, направленная на поддержание сердечной деятельности) поддержку. 6. При нарушении сознания следует оценить проходимость дыхательных путей, при необходимости – опорожнить желудок посредством назогастральной аспирации для профилактики аспирационной																																																												

		пневмонии. 7. Вспомогательными, но очень важными, мерами, способствующими уменьшению эндогенной интоксикации, являются промывание желудка (при необходимости зонд оставляют на длительное время) и очистительная клизма. Обычно, если позволяет состояние больного, эти мероприятия проводят до начала основного лечения. При поступлении необходим забор следующих лабораторных параметров: уровень глюкозы крови; КЩР (КОС) крови; осмолярность крови, мочевины, креатинина крови, калий, кальций, натрий, фосфор, магний крови, общий белок, АПТВ, фибриноген, β-оксимасляная кислота (по возможности), развернутый общий анализ крови с тромбоцитами, гематокрит; кетоны в моче, общий анализ мочи; при подозрении на инфекцию: посев крови, мочи, мазок из зева; рентгенологическое исследование; ЭКГ
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Детская эндокринология. Учебник. [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

4. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2016.

Дополнительная литература

1. Справочник детского эндокринолога. [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: Литтерра, 2011
2. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")."
5. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
6. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
13. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
15. Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
17. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

18. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
20. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
21. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
22. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
23. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
25. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактики [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
26. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
27. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
28. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
29. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
30. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
31. Философия науки и медицины [Электронный ресурс] / Хрусталёв, Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Бардымова Т.П	д.м.н., профес.	ИГМАПО-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав.кафедрой	ОГАУЗ ИГКБ №8, врач-эндокринолог	8,5 ч/на 1 ординатора

				эндокринолог ии		
2.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Мистяков М.В.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринолог ии		5 ч/на 1 ординатора
3.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Ягельская Г.П.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринолог ии		10 ч/на 1 ординатора
4.	Б2.Б.2.1 - Б2.Б.2.12	Березина М.В.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокринолог ии		10 ч/на 1 ординатора

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА В
ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Иркутск
2019

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры эндокринологии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры эндокринологии 20.05.2019 г. протокол № 16.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  (подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата)  (подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой
эндокринологии

(дата)  (подпись)

Бардымова Т.П.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Программа обучающего симуляционного курса по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 2) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 3) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 4) Устанавливать систему помповой инсулинотерапии
- 5) Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 6) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 7) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств
- 8) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств
- 9) Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы

- 10) Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 11) Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара

сформировать навыки:

- 1) Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 2) Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 3) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 4) Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 5) Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 6) Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 7) Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
- 8) Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 9) Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 10) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) лечебной деятельности

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 3 Зачетных единиц, что составляет 108 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
ПК-6	Первый год обучения	Умения: Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	ТК

	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара		
	<u>Навыки:</u> Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у	20	

	детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний <u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности		
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача- детского эндокринолога.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б2.Б.1)</i>				
Б2.Б.1.1	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	Подбор историй болезни, результатов анализов. Клинические и ситуационные задачи. Обучающая программа расчетных показателей (СКФ, ИМТ, калораж, площади поверхности тела) Весы напольные электронные Весы для измерения продуктов питания Инсулиновая помпа SpiritCombo Система iPro2 для непрерывного мониторингирования уровня глюкозы (CGM) Система постоянного измерения уровня глюкозы Guardian REAL-Time Глюкометры Тест-полоски Ручки для прокалывания Ротационные решетки области бедер и области живота Инсулиновые демо-ручки Ланцеты	Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	ТК ПА

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		Инсулиновые шприцы Иглы для шприц-ручек Демо-ручка для однократного применения дулаглутид Тренажер для подкожных инъекций Неврологический набор Структурированная образовательная программа «Школа сахарного диабета» Обучающая программа расчетных показателей (СКФ, ИМТ, калораж, площади поверхности тела, среднесуточный уровень глюкозы плазмы по уровню гликированного гемоглобина) обучающий видеофильм «Проведение самоконтроля гликемии и техника инсулинотерапии» демонстрационные материалы по теме «Сахарный диабет» (дневники питания, дневники самоконтроля) Обучающая программа расчетных показателей (площади поверхности тела, объема щитовидной	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		железы, ожидаемый рост ребенка) Антропометрический калькулятор Орхидометр	безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств Проводить мониторинг	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР	
Б2.Б.1.1	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или)	81	27	ПК-6

	состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности			
--	--	--	--	--

4.2. Обучающий симуляционный курс

Обучающий симуляционный курс предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в ОГАУЗ ИМДКБ.

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
ОСК в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.17 детская эндокринология				ПК 6
Б2.Б.1.1	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление лечебной деятельности	Работа с лекционным материалом Работа с учебниками Информационно-литературный поиск Подготовка к клиническому разбору пациента Самостоятельная отработка практических навыков	27 ч	ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Первый год обучения	Умения		
		Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Устанавливать систему помповой инсулинотерапии	20	
		Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств	20	
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств	20	
		Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара	20	
		<u>Навыки:</u>		
		Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств	20	
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	20	
		Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или)	20	

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками		
		Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний	20	
		Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1 (пример)

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: ротационные решетки области бедер и области живота, инсулиновые демо-ручки, инсулиновые шприцы, иглы для шприц-ручек, тренажер для подкожных инъекций

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с	Устройства для введения лекарственных препаратов	Надлежащее использование шприц-ручки	5 мин		
		Надлежащее использование инсулинового шприца	5 мин		
	Техника инъекций	Подготовка к введению лекарственных	5 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		о препарата, выбор иглы			
		Выбор места введения лекарственного препарата	5 мин		
		Выполнение инъекции в кожную складку; под углом к поверхности кожи	5 мин		
		Безопасность и утилизация инъекционного инструментария	5 мин		

Максимальное количество баллов: 6

Набранное количество баллов: _____

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-6	Первый год обучения	Ситуационная задача. Больная К., 15 лет. Жалобы на головные боли, слабость, повышение веса тела. При осмотре: рост 154 см, вес 95 кг. Избыточное отложение жира, главным образом в области живота и затылка. Лицо круглое, лунообразное, с красными щеками. На животе и бедрах полосы	1. Болезнь Иценко-Кушинга. Ожирение 3 степени 2. Нейрохирургическая или лучевая аденомэктомия; медикаментозная терапия ингибиторами надпочечникового стероидогенеза; симптоматическое лечение

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		багрово-красного цвета Умеренное оволосение на подбородке, щеках и верхней губе. Пульс - 80 уд/мин., АД - 150/100 мм.рт.ст. Менструации нерегулярные. 1. О каком заболевании можно думать? 2. При подтверждении диагноза какое лечение требуется пациентке 3. Дальнейший прогноз для пациента.	3. При своевременной диагностике и адекватном лечении прогноз благоприятный.
		Девочка, 16 лет обратилась с жалобами на слабость, быструю утомляемость, избыточный вес. У отца сахарный диабет 2 типа. Объективно: рост 152 см, вес 75кг. Патологии со стороны внутренних органов нет. 1. Сформулируйте предположительный диагноз 2. Обоснуйте свое предположение 3. Рассчитайте индекс массы тела и оцените полученный результат. 4. Назначьте план обследования. 5. Укажите мероприятия уменьшения степени риска развития сахарного диабета 2 типа.	Ожирение 2 степени 2. Больная относится к группе риска развития сахарного диабета с учетом отягощенной наследственности, ожирения. 3. ИМТ=36, что соответствует ожирению 2 степени. 4. С целью выявления сахарного диабета необходимо исследовать сахар крови натощак. 5. Активное изменение образа жизни: • Снижение массы тела: умеренно гипокалорийное питание с преимущественным ограничением жиров и простых углеводов. Голодание противопоказано. Снижение массы тела на 5–7 % от исходной. • Регулярная физическая активность умеренной интенсивности (быстрая ходьба, плавание, велосипед, танцы) длительностью не менее 30 мин в большинство дней недели (не менее 150 мин в неделю).

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
-------------------------	--------------------	---------------

ПК-6	Оценка эффективности и безопасности терапии препаратами, снижающими массу тела: ксеникал	Ксеникал: применяется для снижения массы тела при следующих состояниях: длительная терапия больных ожирением или пациентов с избыточной массой тела, в т.ч. имеющих ассоциированные с ожирением факторы риска, в сочетании с умеренно гипокалорийной диетой; в комбинации с гипогликемическими препаратами (метформин, производные сульфонилмочевины и/или инсулин) или умеренно гипокалорийной диетой у больных сахарным диабетом 2 типа с избыточной массой тела или ожирением. Оценка эффективности проводится по динамике массы тела. Лечение препаратом не должно продолжаться более 3 месяцев у пациентов, которые недостаточно хорошо реагируют на терапию, т.е. которым в течение 3 месяцев лечения не удается достичь снижения массы тела на 5% от исходного показателя. Лечение не следует продолжать, если при дальнейшей терапии, после достигнутого снижения массы тела, пациент вновь прибавляет в массе тела 3 кг и более. Безопасность препарата оценивается по наличию побочных эффектов: маслянистые выделения из прямой кишки, выделение газов с некоторым количеством отделяемого, императивные позывы на дефекацию, стеаторея, учащение дефекации, жидкий стул, метеоризм, боли или дискомфорт в животе. Их частота увеличивается при повышении содержания жира в питании. Больных следует информировать о возможности возникновения побочных реакций со стороны ЖКТ и обучить, как устранять их путем лучшего соблюдения диеты, особенно в отношении количества содержащегося в ней жира. Применение диеты с низким содержанием жира уменьшает вероятность побочных действий со стороны ЖКТ и тем самым помогает пациентам контролировать и регулировать потребление жиров. Как правило, указанные побочные реакции являются слабо выраженными и транзиторными. Они возникали на ранних этапах лечения (в первые 3 месяца), причем у большинства больных было не более одного эпизода таких реакций.
------	---	--

		При лечении препаратом Ксеникал часто возникают следующие нежелательные явления со стороны ЖКТ: «мягкий» стул, боли или дискомфорт в прямой кишке, недержание кала, вздутие живота, поражение зубов, поражение десен. Отмечались также очень часто: головные боли, инфекции верхних дыхательных путей, грипп; часто: инфекции нижних дыхательных путей, инфекции мочевыводящих путей, дисменорея, тревога, слабость. У больных с сахарным диабетом 2 типа характер и частота нежелательных явлений были сопоставимы с таковыми у лиц без сахарного диабета с избыточной массой тела и ожирением. Единственными новыми побочными явлениями у пациентов с сахарным диабетом 2 типа были гипогликемические состояния, возникавшие с частотой >2% и инцидентностью $\geq 1\%$ по сравнению с плацебо (которые могли возникать в результате улучшения компенсации углеводного обмена), и часто - вздутие живота.
--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3. Детская эндокринология. Учебник. [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2016.

Дополнительная литература

1. Справочник детского эндокринолога. [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: Литтерра, 2011
2. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")."
5. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")."
6. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
13. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
15. Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

17. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
18. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
19. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древалю, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/ п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительств у	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.Б.1.1	Бардымова Т.П.	Д.м.н., проф	ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, зав. кафедрой эндокрино логии		2,3 ч/ на 1 ординатора

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«27» июня 2019 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ: ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2019**

Рабочая программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», Вариативная часть (Б2.В.1) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры эндокринологии ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 Детская эндокринология.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Бардымова Татьяна Прокопьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО
2	Баженова Юлия Викторовна	К.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.53 «Эндокринология», Вариативная часть (Б2.В.1) одобрена на заседании кафедры эндокринологии 25.01.2016 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата)  (подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата)  (подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой
эндокринологии

(дата)  (подпись)

Бардымова Т.П.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Программа практики выездная форма оказания помощи населению региона по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в эндокринологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать умения:

- 1) Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних
- 2) Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
- 3) Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 4) Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 5) Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
- 6) Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания
- 7) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
- 8) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 9) Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- 10) Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и

- стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессином; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам
- 11) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы
 - 12) Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы
 - 13) Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома
 - 14) Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - 15) Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная скинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии
 - 16) Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы
- 17) Интерпретировать и анализировать показания к проведению тонкоигольной аспирационной

- 18) Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 19) Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 20) Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 21) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы
- 22) Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 23) Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 24) Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 25) Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 26) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 27) Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 28) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 29) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 30) Устанавливать систему помповой инсулинотерапии
- 31) Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 32) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы

- 33) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств
- 34) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств
- 35) Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы
- 36) Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 37) Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара
- 38) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 39) Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе
- 40) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- 41) Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- 42) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

сформировать навыки:

- 1) Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний органов эндокринной системы
- 2) Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы
- 3) Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 4) Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
- 5) Контроль выполнения профилактических мероприятий

- 6) Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)
- 7) Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
- 8) Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор
- 9) Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- 10) Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 11) Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 12) Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 13) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 14) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 15) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 16) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 17) Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 18) Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 19) Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 20) Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации

- 21) Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- 22) Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
- 23) Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 24) Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 25) Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 26) Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 27) Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 28) Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 29) Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 30) Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- 31) Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств
- 32) Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 33) Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
- 34) Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний
- 35) Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 36) Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека)

- (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- 37) Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 38) Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- 39) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) профилактической деятельности
- 2) диагностической деятельности
- 3) лечебной деятельности

1.3. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет 432 академических часов.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Количество запланированных действий	Форма контроля
УК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов	20	ТК
		<u>Навыки:</u> Сбор и обработка информации по профессиональным проблемам Выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач		ПА
ПК-1	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	20	ТК
		<u>Навыки:</u> Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности		ПА
ПК-2	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Проводить профилактический медицинский осмотр с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующим порядком проведения профилактических осмотров несовершеннолетних Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проводить работу по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в	20	ТК

ПК-3		стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
		<u>Навыки:</u> Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями органов эндокринной системы Проведение работы по диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, и по диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Назначение профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Оценка эффективности профилактической работы с детьми (их законными представителями)	20	
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности Осуществление диспансерного наблюдения		ПА
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания	20	ТК
		<u>Навыки:</u> Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	20	

ПК-5	Второй год обучения	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
		<u>Опыт деятельности:</u> Проведение профилактической деятельности		ПА
		<u>Умения:</u> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать анатомо-функциональное состояние органов эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Пользоваться методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - проведение антропометрии, включая расчет индекса массы тела (далее - ИМТ) и стандартных отклонений; - определение стигм дисэмбриогенеза; - осмотр кожи и слизистых оболочек; - исследование симптомов скрытой тетании; - исследование щитовидной железы методом пальпации; - определение стадии полового развития по шкале Таннера; - определение вирилизации наружных гениталий по шкале Прадера; - оценка степени гирсутизма по шкале Ферримана - Галвея; - определение характера распределения подкожно-жировой клетчатки; - определение состояния костно-мышечной системы; - проведение аускультации	20	ТК

сердца с определением характера сердечного ритма; - проведение аускультации легких с определением характера легочного звука; - измерение пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - оценка секреции соматотропного гормона роста (далее - СТГ) гипофизом с применением СТГ-стимуляционных проб; - оценка гипофизарной гонадотропной функции с использованием пробы с аналогом гипоталамического гонадотропин-рилизинг-гормона (далее - Гн-Рг); - оценка функциональной активности тестикулярной ткани гонад с применением стимуляционной пробы с хорионическим гонадотропином человека (далее - ХГЧ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением орального глюкозотолерантного теста (далее - ОГТТ); - оценка нарушений углеводного обмена с применением пробы с голоданием; - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением стимуляционного теста с аналогом адренокортикотропного гормона (далее - АКТГ); - оценка функциональной активности коры надпочечников с применением теста с дексаметазоном; - оценка состояния водно-электролитного обмена с применением пробы с депривацией жидкости и пробы с десмопрессинном; - исследование биологического возраста с применением оценки костного возраста по специальным методикам

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы

Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы

Интерпретировать и анализировать результаты неонатального скрининга врожденного гипотиреоза и врожденной дисфункции коры надпочечников или адреногенитального синдрома

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проведенного следующими методами: ультразвуковое исследование щитовидной железы; ультразвуковое исследование органов малого таза; ультразвуковое исследование органов мошонки; ультразвуковое исследование надпочечников; рентгенография (верхних и нижних конечностей); магнитно-резонансная томография; компьютерная томография; нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена; стимуляционные пробы на выброс СТГ; стимуляционной пробы с аналогом Гн-Рг; стимуляционной пробы с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; радиоизотопная сцинтиграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии Интерпретировать и анализировать результаты цитологического исследования препаратов, полученных при тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы Определять медицинские показания к проведению тонкоигольной аспирационной биопсии узлов щитовидной железы Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с	
--	--	--

	заболеваниями и (или) состояний эндокринной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы		
	<u>Навыки:</u> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	20	

ПК-6	Второй год обучения	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретация результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Интерпретация результатов осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций)		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление диагностической деятельности		ПА
		<u>Умения</u> Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	20	ТК

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Устанавливать систему помповой инсулинотерапии Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с	
--	--	--

	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара		
	<u>Навыки:</u> Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с	20	

		заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление лечебной деятельности		ПА
ПК-7	Второй год обучения	<u>Умения:</u> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать криз надпочечниковой недостаточности; - купировать гипокальциемические судороги; - при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; - при адреналовом кризе; - при тиреотоксическом кризе Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	20	ТК

	организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации		
	<u>Навыки:</u> Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	20	
	<u>Опыт деятельности</u> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности		ПА

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения</i>				

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность, часы	Индекс компетенции
Б2.В.1.1	Детская эндокринология. Оказание медицинской помощи детям с эндокринными заболеваниями	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	432	УК1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.1.1	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения Осуществление психолого-педагогической деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	56	ПК-1
Б2.В.1.1.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ПК-3
Б2.В.1.1.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения. Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	80	ПК-2
Б2.В.1.1.4	Принципы системного анализа и системного синтеза. Решение учебных и профессиональных задач	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	УК-1
Б2.В.1.1.5	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	120	ПК-5
Б2.В.1.1.6	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	128	ПК-6
Б2.В.1.1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Осуществление диагностической, лечебной деятельности	ПКДЦ «Академик Федор Углов»	16	ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР ¹	
Б2.В.1.1	Детская эндокринология. Оказание медицинской помощи детям с эндокринными заболеваниями	324	108	УК1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.1.1	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения Осуществление психолого-педагогической деятельности	42	14	ПК-1
Б2.В.1.1.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	12	4	ПК-3
Б2.В.1.1.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения. Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения	60	20	ПК-2
Б2.В.1.1.4	Принципы системного анализа и системного синтеза. Решение учебных и профессиональных задач	12	4	УК-1
Б2.В.1.1.5	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	90	30	ПК-5
Б2.В.1.1.6	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление лечебной деятельности	96	32	ПК-6
Б2.В.1.1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	ПК-7

¹ СР – самостоятельная работа

	Осуществление диагностической, лечебной деятельности			
Итого	432	324	108	

4.2. Выездная форма оказания помощи населению региона (практика)

Выездная форма оказания помощи населению региона (практика) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения практики: выездная

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

- 1) ПКДЦ «Академик Федор Углов»

4.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) обучающихся:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Б2.В.1.1	Детская эндокринология. Оказание медицинской помощи детям с эндокринными заболеваниями	Работа с литературой	108 ч	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Б2.В.1.1.1	Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения Осуществление психолого-педагогической деятельности	Работа с литературой	14	ПК-1
Б2.В.1.1.2	Противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Осуществление профилактической деятельности.	Работа с литературой	4	ПК-3
Б2.В.1.1.3	Основы профилактики и диспансерного наблюдения.	Работа с литературой	20	ПК-2

	Осуществление профилактической деятельности, диспансерного наблюдения			
Б2.В.1.1.4	Принципы системного анализа и системного синтеза. Решение учебных и профессиональных задач	Работа с литературой	4	УК-1
Б2.В.1.1.5	Методы обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Осуществление диагностической деятельности	Работа с литературой	30	ПК-5
Б2.В.1.1.6	Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности Осуществление лечебной деятельности	Работа с литературой	32	ПК-6
Б2.В.1.1.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Осуществление диагностической, лечебной деятельности	Работа с литературой	4	ПК-7

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы)². Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль (пример)

² На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

Индекс компетентности	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-6	Второй год обучения	Умения		
		Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и	20	

Индекс компетентности	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		(или) состояниями эндокринной системы		
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для направления к врачам-специалистам с целью хирургических и диагностических вмешательств	20	
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств	20	
		Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния эндокринной системы	20	
		Проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определять медицинские показания направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара	20	
		<u>Навыки:</u>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	20	
		Назначение немедикаментозного лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в	20	

Индекс компетентности	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	20	
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств	20	
		Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	20	
		Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	20	
		Направление детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний	20	
		Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности		

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 1 (пример)
контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование _____ клинические, ситуационные задачи _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Для детей с ожирением		10 мин	1	
	Для детей с сахарным диабетом		10 мин	1	
	Для детей с гипоталамо-гипофизарным и заболеваниями и	Болезнь Иценко-Кушинга	10 мин	1	
		Акромегалия и гигантизм	10 мин	1	
		Гиперпролактинемия	10 мин	1	
		Несахарный диабет	10 мин	1	
		Гипопитуитарный синдром	10 мин	1	
	Для детей с заболеваниями и надпочечников	Опухоли коры надпочечников: инциденталомы, адренокортикальный рак, гормонально-активные и гормонально-неактивные опухоли	10 мин	1	
		Надпочечниковая недостаточность	10 мин	1	
		Врожденная дисфункция коры надпочечников	10 мин	1	
		Феохромоцитома	10 мин	1	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
	Для детей с заболеваниями и щитовидной железы	Первичный гиперальдостеронизм	10 мин	1	
		Диффузный токсический зоб	10 мин	1	
		Эндокринная офтальмопатия	10 мин	1	
		Гипотиреоз	10 мин	1	
		Эндемический зоб. Йоддефицитные заболевания	10 мин	1	
		Опухоли щитовидной железы	10 мин	1	
		Тиреоидиты	10 мин	1	
		Гиперпаратиреоз	10 мин	1	
	Для детей с заболеваниями и паращитовидных желез	Гипопаратиреоз	10 мин	1	

Максимальное количество баллов: 20

Набранное количество баллов: _____

Оценка умения или навыка состоит из двух позиций: **1** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован правильно; **0** – элемент (этап) выполнения умения или навыка продемонстрирован с ошибкой или совсем не продемонстрирован.

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-5, ПК-6	Второй год обучения	Больная К., 17 лет. Жалобы на головные боли, слабость, повышение веса тела. При осмотре: рост 164 см, вес 95 кг. Избыточное отложение жира, главным образом в области живота и затылка. Лицо	1. Болезнь Иценко-Кушинга. Ожирение 3 степени. 2. Определение содержания свободного кортизола в суточной моче, малый дексаметозоновый тест, определения ритма секреции

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		круглое, лунообразное, с красными щеками. На животе и бедрах полосы багрово-красного цвета Умеренное оволосение на подбородке, щеках и верхней губе. Вульгарная сыпь на лице и спине. Зона сердечной тупости расширена влево. Пульс - 80 уд/мин., АД - 150/90 мм.рт.ст. Менструации нерегулярные. 1. Сформулируйте предварительный диагноз 2. Наиболее информативные исследования для уточнения диагноза. 3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз. 4. План лечения при БИК. 5. Дальнейший прогноз для пациента	кортизола, определение содержания АКТГ, МРТ гипофиза, КТ\МРТ надпочечников. 3. Болезнь Иценко- Кушинга, АКТГ- эктопированный синдром, первичное поражение надпочечников. 4. нейрохирургическая или лучевая аденомэктомия; медикаментозная терапия ингибиторами надпочечникового стероидогенеза; симптоматическое лечение. 5. При своевременной диагностике и адекватном лечении прогноз благоприятный.

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
УК-1	Проведите анализ клинической ситуации, систематизируйте информацию диагностических исследований: Больной К. 17 лет обратился с жалобами на головную боль, увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы. Во время обследования на МРТ гипофиза выявлена аденома гипофиза с супраселлярным ростом 1,4*1,9 см., СТГ 100	Исходя из клинической картины заболевания (увеличение надбровных дуг, мягких частей лица, увеличение суставов кистей рук, увеличение размера обуви на 2 единицы) можно заподозрить самототропиному. Головные боли свидетельствуют о вероятно больших размерах опухоли (макроаденома). Результаты диагностических исследований подтверждают предварительный диагноз: высокий уровень СТГ и обнаружение аденомы гипофиза с супраселлярным ростом размерами более 1 см.

	нмоль/л (N до 20), пролактин 194 мМЕ/мл (N 60-450), ТТГ 1,4 мкЕд/мл(норма 0,25-4,5)	
ПК-1	Профилактика сахарного диабета 2 типа	Профилактика сахарного диабета 2 типа актуальна для лиц с избыточной массой тела и ожирением, а также при выявлении нарушенной толерантности к глюкозе и нарушенной гликемии натощак. Комплекс мероприятий направлен на формирование здорового образа жизни (питание, регулярные физические нагрузки), снижение массы тела. Рекомендуется как индивидуальное консультирование, так и групповые занятия в школах «Здоровья»
ПК-2	Диспансерное наблюдение детей с хронической надпочечниковой недостаточностью	Диспансерное наблюдение пациента с ХНН состоит в: диспансерном наблюдении детского эндокринолога по месту жительства, при стабильном течении заболевания 1 раз в год - осмотр, измерение роста, массы тела, АД, ЧСС, электролиты крови (натрий, калий, хлор), глюкоза крови натощак
ПК-3	Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении пациента с особо опасным инфекционным заболеванием	Временную изоляцию больного с последующей его госпитализацией; Уточнение диагноза; Вызов консультантов; Информировать о выявленном больном, руководителя учреждения в установленном порядке. Оказание больному необходимой медицинской помощи. Забор материала для лабораторного исследования. Выявление, регистрация лиц, контактировавших с больным или объектами, контаминированными (подозрительными) возбудителем болезни; В случае выявления больного с подозрением на оспу, тяжелый острый респираторный синдром, чуму, холеру, крымскую геморрагическую лихорадку - временная изоляция лиц, контактировавших с больным, в любом свободном помещении до решения специалиста Управления (территориального отдела Управления Роспотребнадзора) или эпидемиолога ФГУЗ (ЦГиЭ по субъекту или филиала) о мерах, которые к ним должны применяться (изоляция, экстренная профилактика, медицинское наблюдение),

		временное запрещение входа в здание (объект), транспортное средство и выхода из него, а также бесконтрольного перемещения внутри объекта, эвакуация больного, подозрительного на заболевание в специальный инфекционный госпиталь (стационар), провизорный госпиталь, контактировавших - в изолятор Проведение текущей и заключительной дезинфекции
ПК-5	Методика проведения перорального глюкозотолерантного теста (ПГТТ)	ПГТТ следует проводить утром на фоне не менее чем 3-дневного неограниченного питания (более 150 гр углеводов в сутки) и обычной физической активности. Тесту должно предшествовать ночное голодание в течение 8-14 часов (можно пить воду). Последний вечерний прием пищи должен содержать 30-50 гр углеводов. После забора крови натощак испытуемый должен не более чем за 5 минут выпить 75 гр. (1,75 гр на 1 кг веса) безводной глюкозы или 82,5 моногидрата глюкозы, растворенных в 250-300 мл воды. В процессе теста не разрешается курение. Через 2 часа осуществляется повторный забор крови. Для предотвращения гликолиза и ошибочного результата определение концентрации глюкозы проводится сразу после взятия крови, или кровь должна быть центрифугирована сразу после взятия, или храниться при температуре 0-4 С, или быть взята в пробирку с консервантом (фторид натрия)
ПК-6	Оценка эффективности и безопасности терапии препаратами, снижающими массу тела: ксеникал	Ксеникал: применяется для снижения массы тела при следующих состояниях: длительная терапия больных ожирением или пациентов с избыточной массой тела, в т.ч. имеющих ассоциированные с ожирением факторы риска, в сочетании с умеренно гипокалорийной диетой; в комбинации с гипогликемическими препаратами (метформин, производные сульфонилмочевины и/или инсулин) или умеренно гипокалорийной диетой у больных сахарным диабетом 2 типа с избыточной массой тела или ожирением. Оценка эффективности проводится по динамике массы тела. Лечение препаратом не должно продолжаться более 3 месяцев у пациентов, которые недостаточно хорошо реагируют на терапию, т.е. которым в течение 3 месяцев лечения не удается

		достичь снижения массы тела на 5% от исходного показателя. Лечение не следует продолжать, если при дальнейшей терапии, после достигнутого снижения массы тела, пациент вновь прибавляет в массе тела 3 кг и более. Безопасность препарата оценивается по наличию побочных эффектов: маслянистые выделения из прямой кишки, выделение газов с некоторым количеством отделяемого, императивные позывы на дефекацию, стеаторея, учащение дефекации, жидкий стул, метеоризм, боли или дискомфорт в животе. Их частота увеличивается при повышении содержания жира в питании. Больных следует информировать о возможности возникновения побочных реакций со стороны ЖКТ и обучить, как устранять их путем лучшего соблюдения диеты, особенно в отношении количества содержащегося в ней жира. Применение диеты с низким содержанием жира уменьшает вероятность побочных действий со стороны ЖКТ и тем самым помогает пациентам контролировать и регулировать потребление жиров. Как правило, указанные побочные реакции являются слабо выраженными и транзиторными. Они возникали на ранних этапах лечения (в первые 3 месяца), причем у большинства больных было не более одного эпизода таких реакций. При лечении препаратом Ксеникал часто возникают следующие нежелательные явления со стороны ЖКТ: «мягкий» стул, боли или дискомфорт в прямой кишке, недержание кала, вздутие живота, поражение зубов, поражение десен. Отмечались также очень часто: головные боли, инфекции верхних дыхательных путей, грипп; часто: инфекции нижних дыхательных путей, инфекции мочевыводящих путей, дисменорея, тревога, слабость. У больных с сахарным диабетом 2 типа характер и частота нежелательных явлений были сопоставимы с таковыми у лиц без сахарного диабета с избыточной массой тела и ожирением. Единственными новыми побочными явлениями у пациентов с
--	--	---

		сахарным диабетом 2 типа были гипогликемические состояния, возникавшие с частотой >2% и инцидентностью $\geq 1\%$ по сравнению с плацебо (которые могли возникать в результате улучшения компенсации углеводного обмена), и часто - вздутие живота.
ПК-7	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемической коме	Пациента уложить на бок, освободить полость рта от остатков пищи. При потере сознания нельзя вливать в полость рта сладкие растворы (опасность асфиксии) В/в струйно ввести 40-100 мл 40% раствора глюкозы до полного восстановления сознания Альтернатива – 1 мг глюкагона п/к или в/м. Если сознание не восстанавливается после введения 100 мл 40% раствора глюкозы – начать в/в капельное введение 5-10% раствора глюкозы и госпитализировать.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Учебные пособия по разделам рабочей программы
- 3) Стандарты ведения больных эндокринологического профиля
- 4) Клинические рекомендации по различным эндокринным заболеваниям
- 5) Дистанционные модули

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Детская эндокринология. Учебник. [Электронный ресурс] / Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] /под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии [Электронный ресурс] / С. Б. Шустов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ [Электронный ресурс] / Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2016.

Дополнительная литература

1. Справочник детского эндокринолога. [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: Литтерра, 2011
2. Эндокринные заболевания у детей и подростков [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М.: Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства").
5. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М.: Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства").
6. Неотложная эндокринология [Электронный ресурс] / Мкртумян А.М., Нелаева А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Рак щитовидной железы: Современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / Румянцев П.О., Ильин А.А., Румянцева У.В., Саенко В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Персонализированная эндокринология в клинических примерах [Электронный ресурс] / Дедова И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
11. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс]: руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
13. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация [Электронный ресурс] / В.А. Ткачук, А.В. Воротников, П.А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В.А. Ткачука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
15. Акромегалия и гигантизм [Электронный ресурс] / Аметов А.С., Доскина Е.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
16. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс]: руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
17. Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
18. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

19. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древалы, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
20. Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
21. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
22. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.2. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
1.	Б2.В.1.1- Б2.В.1.7	Мистяков М.В.		ИГМАПО- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ассистент кафедры эндокрино логии		9 ч./на 1 ординатора