


Министерство здравоохранения Российской Федерации
**ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕ-
ДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – филиал федерального государственного бюд-
жетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образо-
вания «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«12» апреля 2018 г. протокол № 2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе
С.М. Горбачева 

УТВЕРЖДАЮ

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
Директор
профессор
В.В. Шпрах
«30» июня 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

УДК 616-07:378.046.4
ББК 53.45+74.584

Организация-разработчик – Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** – учебно-методическое пособие / Белохвостикова Т.С., Кузьменко В.В., Родионова Л. В. и др. / ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018. - 25 с.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки врачей клинической лабораторной диагностики, работающих в первичном амбулаторно-поликлиническом звене, стационарах, централизованных и специализированных клиничко-диагностических лабораториях, выполняющих наиболее массовые клинические лабораторные исследования, по утвержденным стандартам и с гарантированным качеством.

Программа ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения в высшем образовании врачей-ординаторов по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**.

УДК 616-07:378.046.4
ББК 53.45+74.584

Рецензенты:

Голенецкая Е.С.

к.м.н., доцент, заместитель министра
здравоохранения Иркутской области

Тяренкова С.В.

к.м.н., директор лаборатории ООО
«Юнилаб-Иркутск»

ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(далее – программа ординатуры)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

(дата)



(подпись)

С.М. Горбачёва

Заместитель директора по научной работе

(дата)



(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

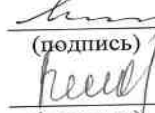


(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)



(подпись)

Т.С.Белохвостикова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Белохвостикова Т.С.	д.м.н.	зав. кафедрой	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Кузьменко В.В.	к.м.н.	доцент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Зарицкая Л.В.	к.м.н.	ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4	Коршунова Е.Ю.	к.м.н.	ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
5	Родионова Л. В.	к.м.н.	ассистент	ИГМАПО – филиал РМАНПО
По методическим вопросам				
1	Горбачёва С.М.	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Л.Г.	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3	Долгов В.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой КЛД	РМАНПО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** утверждена Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО «28» июня 2018 г., протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного **врача-клинической лабораторной диагностики**, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы:

- обеспечение теоретической и практической подготовки **врача-клинической лабораторной диагностики** в областях:

в профилактической деятельности:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических лабораторных скрининговых исследований при диспансеризации;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе профессиональных знаний и умений в области лабораторной медицины;

– лабораторных диагностических исследований при неотложных состояниях;

– диагностика беременности;

– диагностика алкогольного и наркотического опьянения

в лечебной деятельности:

– выполнение лабораторных исследований и написание клинико-лабораторного заключения, консультирование врачей клинических отделений;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

– лабораторный контроль медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

– организация оценки качества лабораторных исследований;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1047 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** - уровень подготовки кадров высшей квалификации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 октября 2014 г. N 34502)

- Стандарты и порядки оказания медицинской помощи;
- Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

Биоматериалы физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

1.4. Структура программы ординатуры

1.4.1. Компоненты программы:

Общие положения, включающие цель программы.

Планируемые результаты обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей):

- правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в российской федерации

- действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа

- гематологические исследования

- общеклинические (химико-микроскопические) исследования

- цитологические исследования
- биохимические исследования
- исследования гемостаза
- иммунологические исследования
- лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем
- лабораторная диагностика паразитарных болезней
- управление качеством клинических лабораторных исследований

Рабочие программы практик;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- формы аттестации;
- оценочные средства;

Условия реализации программы ординатуры;

Приложение.

1.4.2. Содержание программы ординатуры по специальности **31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика** включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач клинической лабораторной диагностики».

1.4.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

1.4.4. К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины.

1.4.5. В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Академией.

1.4.6. В рамках вариативной части Блока 1 реализуются дисциплины по выбору ординатора (дисциплины элективные) и факультативные дисциплины.

Набор учебных дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Академия определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

1.4.7. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.4.8. В Блок 2 «Практики» входят производственные (клинические) практики, реализуемые на основе программы практики базовой части и программы практики вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена.

1.4.10. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры

1.5.1. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы устанавливается Академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет $\frac{1}{4}$ часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 48 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.5.2. Реализация программы ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры Академия в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.5.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика предусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Перечень формируемых компетенций

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать:

универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (далее – ПК)

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

При разработке программы ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции												
	универсальные			профессиональные									
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Блок 1. Базовая часть													
Б1.Б.1 Дисциплины специальности													
Б1.Б.1.1 Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.1.1.1 Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в РФ				+	+	+	+			+			
Б1.Б.1.1.2 Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа									+				
Б1.Б.1.1.3 Гематологические исследования								+	+				
Б1.Б.1.1.4								+					

Общеклинические (химико-микроскопические) исследования													
Б1.Б.1.1.5 Цитологические исследования								+	+				
Б1.Б.1.1.6 Биохимические исследования								+	+				
Б1.Б.1.1.7 Исследования гемостаза								+	+				+
Б1.Б.1.1.8 Иммунологические исследования								+	+				
Б1.Б.1.1.9 Лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем								+					
Б1.Б.1.1.10 Лабораторная диагностика паразитарных болезней								+					
Б1.Б.1.1.11 Управление качеством клинических лабораторных исследований											+	+	
Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности													
Б1.Б.3.1 Общественное здоровье и здравоохранение		+						+				+	+
Б1.Б.3.2 Педагогика	+	+	+								+		
Б1.Б.3.3 Медицина чрезвычайных ситуаций		+					+						+
Б1.Б.3.4 Патология	+							+					
Б1.Б.2 Дисциплины смежные													
Б1.Б.2.1 Инфекционные болезни	+				+	+		+					
Б1.Б.2.3 Фтизиатрия					+			+					
Б1.Б.2.2 Онкология	+			+	+			+					
Блок 1. Вариативная часть													
Б1.В.Э Дисциплины по выбору (элективные)													

Б1.В.Э.1 Лабораторная диагностика неотложных состояний	+	+		+				+	+		+		+
Б1.В.Э.2 Иммуноферментный анализ в лабораторной практике	+			+				+	+				+
Б1.В.Э.3 Микробиология	+			+									
Б1.В.Э.4 Изосерологические исследования	+			+				+	+				+
Блок 2. Практики (Базовая часть)													
Б2.Б.1 Обучающий симуляционный курс в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.Б.1.1 Основы неотложной медицинской помощи (неотложные состояния)	+	+	+					+	+			+	+
Б2.Б.1.2 Обучающий симуляционный курс на лабораторном оборудовании								+	+				
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.1 Вариативная часть. Практика стационарная	+	+	+					+	+				
Б2.В.1.1 Правовые, организационные и экономические основы лабораторной службы в РФ	+	+	+	+	+	+	+				+		+
Б2.В.1.2 Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа									+				
Б2.В.1.3 Гематологические исследования								+	+				

Б2.В.1.4	Общеклиниче-ские исследования								+	+				
Б2.В.1.5	Цитологические иссле-дования								+	+				
Б2.В.1.6	Биохимические иссле-дования								+	+				
Б2.В.1.7	Исследования гемоста-за								+	+				
Б2.В.1.8	Иммунологические ис-следования								+	+				
Б2.В.1.9	Лабораторная диагно-стика заболеваний ко-жи и ЗППП								+	+				
Б2.В.1.10	Лабораторная диагно-стика паразитарных бо-лезней								+	+				
Б2.В.1.11	Управление качеством клинических лабора-торных исследований							+				+	+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация														
ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.Ф Факультативные дисциплины														
Б1.В.Ф.1	Информационные тех-нологии в медицине	+							+					+
Б1.В.Ф.2	Медицинское право	+											+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и со-

циального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности клиническая лабораторная диагностика составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры клинической лабораторной диагностики.

4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Материально-техническая база

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Учебно-лабораторный корпус ИГ-МАПО, кафедра КЛД, кабинет № 703	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций, а также для самостоятельной работы, оснащенная компьютер-	- Площадь аудитории № 703 – 36м ² , укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: столы для учащихся 8 шт., стулья для учебной аудитории 25 шт., кафедра, доска ученическая настенная, доска учебная магнитная, шкаф комбинированный со стеклом 2 шт, шкаф с

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
	ной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно - образовательную среду	тремпелем, жалюзи рулонные 6 шт., мультимедийный проектор BENQ, ноутбук Aser 510.
664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Учебно-лабораторный корпус ИГ-МАПО, кафедра КЛД, кабинет № 712	- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, а также для самостоятельной работы	- Площадь аудитории № 712 – 72 м ² , укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 12 шт., стулья – 12 шт., шкаф – 2 шт., доска ученическая настенная, микроскоп Микмед-1 2 шт, микроскоп PrimoStar 2 шт., микроскоп Микмед-4 2 шт., лабораторные счетчики 4 шт., анализатор биохимический фотометрический кинетический АБчФк, анализатор гемостаза двухканальный АПГ2-02, гемоглобинометр фотометрический портативный Минигем ГФП-01, анализатор белка в моче Белур 600 АОБМФ-01, мультимедийный проектор Aser, ноутбук Asus.
г. Иркутск, ул. Ф. Энгельса, 86, учебный кабинет № 1. Договор № 30 от 26.04.17, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств	- Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций в лаборатории ООО «ЮНИЛАБ-Иркутск»	- Площадь комнаты № 1 – 18 м ² , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации, стол аудиторный – 5 шт., стулья – 12 шт, шкаф 1 шт.
г. Иркутск, ул. Ф. Энгельса, 86	Помещения базы практической подготовки в лаборатории ООО «ЮНИЛАБ-Иркутск»	Оборудование лаборатория ООО «ЮНИЛАБ-Иркутск»: Гематологический анализатор «Пентра-80»; Биохимический автоматический анализатор Mindrey 380; Иммунохимический анализатор Immulite 2000i; Микроскоп биологический Micros MC 500 (ТХР 100 Wt) с принадлежностями; Микроскоп биологический МТ4300L; Центрифуга СМ 6.М (12 пробирок, скорость 100-3000); Центрифуга СМ-6МТ (24 гнезда);

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>Шейкер термостатируемый ST-3; Микрометр, 100 делений на 10 мм, диаметр 21 мм, МА255; Мини рокер-шейкер с электронным таймером MR-1; Анализатор электролитов EasyLyte Calcium Na/K/Ca/ph, C2016; Бокс ламинарный БАВп-01-"Ламинар-с"-1,2 (221.120); Бокс ламинарный для ПЦР-"Ламинар-с" (610) ; Весы OHAUS EX-224; Ридер Multiscan; Вошер Проплан; Амплификатор «Джин -4»; Амплификатор Ротор Джин; Амплификатор ДНК Технология; Анализатор гемостаза; Гигрометр, психрометр ВИТ-1 (от 0 до/+25); Пипетка 1-кан. 0,1-2,5 мкл ВІОНІТ, 720010; Пипетка 1-кан.0,5-10 мкл ВІОНІТ, 720015; Пипетка 1-кан. 1-5 мл ВІОНІТ, 720110; Пипетка 1-кан. 100-1000 мкл ВІОНІТ, 720060; Пипетка 1-кан. 20-200 мкл ВІОНІТ, 720070; Пипетка 1-кан.5-50 мкл ВІОНІТ, 720025; Пипетка 8-кан. 50-300 мкл ВІОНІТ, 720240.</p>
<p>г. Иркутск, ул. Байкальская, 109, кабинет заведующего КДЛ. Договор Договор № 4 (1520-16-Д) от 13.12.16, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств</p>	<p>- Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций в лаборатория Иркутского диагностического центра</p>	<p>- Площадь кабинета заведующего КДЛ (10,6 кв.м.), укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации, стол – 2 шт., стулья – 14 шт, шкаф 2 шт., компьютер,</p>
<p>г. Иркутск, ул. Байкальская, 109</p>	<p>Помещения базы практической подготовки в лаборатория Иркутского диагностического центра</p>	<p>Оборудование лаборатории Иркутского диагностического центра: Гематологический анализатор «Sysmex ХТ 2000і», Япония; Проточный цитофлуориметр с</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>сортировкой «EPICS ELIT ESP» фирма «COULTER/BECKMAN», США; Биохимический автоматический анализатор «MODULAR P800 ISE» фирмы «ROCHE», Швейцария; Модульная аналитическая система для иммунохимии «Modular E170» фирмы «Roche» Швейцария; Биохимический анализатор с ионоселективным блоком «В/М НІТАСНІ 902» фирмы «Roche-В/М», Швейцария; Иммунологический анализатор «Immulite2000» фирмы Siemens, Германия; Автоматический анализатор гликированного гемоглобина D-10 фирмы «Био-Рад Лаборатория»; Система капиллярного электрофореза «Paragon CZE 2000» фирмы «BECKMAN/COULTER», США; Микроскоп биологический Olympus с принадлежностями и системой визуализации Япония (2 шт.); Автоматический 4-х плащечный анализатор иммуноферментный «Evolis», фирмы Bio-Rad, США; Автоматический 4-х плащечный анализатор иммуноферментный «BER 2000», фирмы Siemens, Германия; Анализатор иммуноферментный «Personal Lab», фирмы Adaltis, Италия; Термоциклер в режиме реального времени, «IQ-96» фирмы «Биорад», США; Термоциклер в режиме реального времени, «CFX-96» фирмы «Биорад», США; Термоциклер в режиме реального времени, «ДТ-96» фирмы «ДНК-технология», Россия; Автоматический агрегометр</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		<p>«Packs-4» фирмы «Helena», Франция; Автоматический коагулометр «STaR Evolution» фирмы «Diagnostica Stago», Франция; Автоматический коагулометр «IL ACL200» фирмы «Instrumentation Laboratory», Франция; Двойной автоматический модуль для анализа мочи, «Aution Max» фирмы BioRad, и «IQ Control/ Focus Set» фирмы «Iris Diagnostics Division», США; Анализатор качества спермы SQA ПС-Р Израиль; Электронные весы «Mettler»; рН-метры «ТОО»; Вспомогательное оборудование: водяные бани, термостаты, дозаторы ВЮНТ, дистиллятор, сушижаровой шкаф, автоматическая машина для мойки лабораторной посуды, сушильная печь, вытяжные шкафы, ламинарный шкаф фирмы «YAMATO», Япония.</p>
<p>г. Иркутск, Юбилейный, 100). Договор № 2 от 27.12.16, бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>Помещения базы практической подготовки в лаборатории ГБУЗ «Иркутская орден «Знак Почета» областная клиническая больница»</p>	<p>Оборудование лаборатории ГБУЗ ИОКБ: Гематологический анализатор Сисмекс 4000; Биохимический автоматический анализатор Mindrey 680; Биохимический автоматический анализатор Mindrey 400; Иммунохимический анализатор I-1000, Abbott; Анализатор электролитов EasyLyte Calcium Na/K/Ca/ph, C2016; Анализатор гликогемоглобина Д 10; Микроскоп биологический Ceiss (10 шт.); Микроскоп биологический Olympus с принадлежностями и системой визуализации (2 шт.); Центрифуга CM 6 M (12 гнезд для пробирок, 3 шт.); Центрифуга CM-6 MT (24 гнезд)</p>

Адрес аудитории	Название аудитории	Перечень оборудования
		да для пробирок, 3 шт.); Ридер Multiscan; Амплификатор ДНК Технология; Автоматический анализатор гемостаза; Автоматический анализатор мочи IRIS; 10 комплектов дозаторов (пипетка 1-кан. 0,1-2,5 мкл ВЮНІТ, пипетка 1-кан. 0,5-10 мкл ВЮНІТ, пипетка 1-кан. 5-50 мкл ВЮНІТ, пипетка 1-кан. 20-200 мкл ВЮНІТ, пипетка 8-кан. 50-300 мкл ВЮНІТ, пипетка 1-кан. 100-1000 мкл ВЮНІТ, пипетка 1-кан. 1-5 мл ВЮНІТ).

Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходи-</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
мые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет