

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

«28» июня 2018 г. протокол №3

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе

С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ВАРИАТИВНАЯ
ЧАСТЬ. ВЫЕЗДНАЯ ФОРМА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РЕГИОНА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки кадров высшей квалификации

в ординатуре по специальности

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Блок 2

Вариативная часть (Б2.В.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск

2018

Рабочая программа производственной практики: **вариативная часть Выездная форма** оказания помощи населению региона (**Б2.В.1**) (далее – программа) разработана преподавателем кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиала РМАНПО ФГБОУ ДПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.59 Офтальмология**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	профессор, зав. кафедрой	ИГМАПО – филиала РМАНПО
2.	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	профессор	ИГМАПО – филиала РМАНПО
3.	Грищук А.С.	-	ассистент	ИГМАПО – филиала РМАНПО
По методическим вопросам				
4.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиала РМАНПО
5.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиала РМАНПО

Рабочая программа производственной практики: **вариативная часть Выездная форма** оказания помощи населению региона (**Б2.В.1**) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики **вариативная часть Выездная форма** оказания помощи населению региона (**Б2.В.1**) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.

СОГЛАСОВАНО:

**Заместитель директора по учебной
работе**

(дата)

(подпись)

С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной
работе**

(дата)

(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)

(подпись)

А.Г.Щуко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа производственной практики: **вариативная часть Выездная форма** оказания помощи населению региона относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-офтальмолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в **офтальмологии** на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики: сформировать умения:

1) выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.

2) уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

3) определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе.

4) рассчитывать общие и специальные показатели, характеризующие общественное здоровье; проводить комплексный и сравнительный анализ показателей здоровья населения; делать правильные выводы и заключения о состоянии общественного здоровья и прогнозах показателей, его характеризующих.

5) определять и обеспечивать участие необходимых специалистов в организации противоэпидемических мероприятий; оценивать дозиметрическую, эпидемиологическую информацию, принимать участие в организации защиты населения.

6) проводить анализ влияния различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны (отдельной территории); устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем популяции; оценивать результаты деятельности медицинских организаций на основе медико-статистических показателей; оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

7) готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности; планировать ресурсное обеспечение в организации здравоохранения (финансовых, технических и кадровых ресурсов), необходимое для организации деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать мероприятия по формированию здорового образа жизни населения.

8) использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья насе-

ния; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; использовать знания об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и ее структурных подразделений на практике.

9) оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

10) определять участие необходимых специалистов в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, приоритетные пути и способы медицинской эвакуации.

11) применять в практической работе основные методы экономики и финансирования здравоохранения, проводить оценку эффективности деятельности медицинских организаций.

сформировать навыки:

1) сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

2) владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.

4) разработки рекомендаций по сохранению и улучшению здоровья населения и отдельных его групп; выработки стратегий государственной политики в области охраны здоровья и здравоохранения.

5) способность и готовность к организации комплекса противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) владение методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.

7) - владение способами информирования населения, методами санитарно- просветительской работы и пропаганды здорового образа жизни; владение технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; владение методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности системы здравоохранения, оказываемой медицинской помощи.

8) владение методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; владение методами организации и управления медицинскими организациями и ее структурными подразделениями.

9) владение методами оценки качества медицинской помощи.

10) владение умением организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) владение методикой расчета основных экономических показателей медицинской организации; методикой оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; методикой составления бизнес-плана.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1) решения учебных и профессиональных задач.

2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.

5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.

7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения

8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.

9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 12 зачетных единиц, что составляет **432** академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.59 Офтальмология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 №34470)

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций.

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам;	Т/К П/А

	- выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	Навыки: - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функ-	Знания: - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	Умения: - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	П/А

ции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знания: – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; – основные принципы и особенности профилактики офтальмологических заболеваний; – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; – алгоритм ранней диагностики офтальмологических заболеваний; – распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; – причины и условия возникновения и распространения офтальмологических заболеваний; – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.	Т/К
	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению офтальмологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения и медицинского персонала по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.	Т/К П/А
	Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; – проведения профилактических медицинских осмотров для выявления офтальмологической патологии; – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деон-	П/А

	тологии в работе с пациентами и коллегами; – проведения медицинского профилактического осмотра для раннего выявления офтальмологической патологии; – осуществление психолого-педагогической деятельности.	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знания: – основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления офтальмологической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных офтальмологических заболеваний; – основные принципы диспансеризации офтальмологических болезней; – способы профилактики, обследования и лечения офтальмологических болезней; – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.	Т/К
	Умения: – проводить профилактический осмотр; – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра пациентов с целью выявления офтальмологической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); – составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.	Т/К П/А
	Навыки: – выявление офтальмологической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения офтальмологических заболеваний; – оформление медицинской документации (протокола осмотра).	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – проведение профилактических осмотров; – заполнение протокола профилактического осмотра врачом-офтальмологом; – составление отчета специалиста врача-офтальмолога о проведении диспансеризации.	П/А
ПК-3 готовность к проведению	Знания: - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфек-	Т/К

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.	
	Умения: - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту	Т/К П/А
	Навыки: - оказанием первой помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.) - оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показа-	Знания: - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в офтальмологии; - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.	Т/К
	Умения: - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого	Т/К П/А

телях здоровья взрослых и подростков	статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	
	Навыки: - анализ работы офтальмологической службы; - составление плана – отчета офтальмологической службы в соответствии с установленными требованиями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с офтальмологической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики офтальмологических заболеваний; - анатомии и физиологии органа зрения в возрастном аспекте; - взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений; -патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери; - патофизиология раневого процесса; -общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного; -семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органа.	Т/К
	Умения: – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики офтальмологической патологии.	Т/К П/А
	Навыки:	Т/К

	– сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных офтальмологических заболеваний; – формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	П/А
	Опыт деятельности: – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования.	П/А
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	Знания: – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографическая анатомия и оперативная хирургия в возрастном аспекте; – общие вопросы организации офтальмологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии в офтальмологии; – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения; – патофизиология травмы и кровопотери, профилактика терапии шока и кровопотери, патофизиология раневого процесса; – физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; – общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования офтальмологического больного; – вопросы асептики и антисептики в офтальмохирургии; – принципы, приемы и методы обезболивания в офтальмохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации; – основы фармакотерапии при офтальмологических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – офтальмологическое оборудование и инструменты, расходные материалы для проведения офтальмологических операций;	Т/К

	– показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций; – осложнения при проведении офтальмологических операций; – техника безопасности при проведении офтальмологических операций; – технология проведения офтальмологических операций.	
	Умения: – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной офтальмологической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений; – работать с офтальмологическим оборудованием, инструментарием и расходными материалами при проведении офтальмологических операций; – определять показания и противопоказания для проведения офтальмологических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении офтальмологических операций; – соблюдать технику безопасности при проведении	Т/К П/А

	офтальмологических операций.	
	Навыки: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией; – проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций; – участие в офтальмологических операциях; – проведение офтальмологических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной офтальмологической патологией; – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам с офтальмопатологией; – проведения оперативного пособия пациентам с офтальмопатологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения; – определение показаний и противопоказаний для выполнения офтальмологических операций; – участие в офтальмологических операциях; – проведение офтальмологических операций; соблюдение техники безопасности при проведении офтальмологических операций.	П/А
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знания: – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания; – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибрилляции); – правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;	Т/К

	– клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; - правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знания: современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с офтальмологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с офтальмологическими заболеваниями; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно профиля обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.	Т/К
	Умения: – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в ран-	Т/К П/А

	нем и отдаленном послеоперационном периоде пациентам с офтальмологическими заболеваниями; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Навыки: – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знания: - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики офтальмологических заболеваний; - раннего выявления офтальмологических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. Умения: - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни. Навыки: - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
		Т/К П/А
		Т/К П/А
		П/А

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знания: — основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями; — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Офтальмология»; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организация медицинской офтальмологической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь; — должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь, по занимаемой должности; — стандарты медицинской офтальмологической помощи; — правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; требования охраны труда.	Т/К Т/К П/А
	Умения: — оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность;	Т/К П/А
	— заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации; — проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; — представлять статистические показатели в установленном порядке; — соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами; — оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и	П/А

	доводов; редактирование текстов профессионального содержания. Навыки: – заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - офтальмолога; – оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами. Опыт деятельности: – заполнять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача - офтальмолога; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; – проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями, коллегами.	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знания: основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; – порядки оказания медицинской помощи по профилю «Офтальмология»; – организация медицинской офтальмологической помощи пациентам в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую офтальмологическую помощь; – стандарты медицинской офтальмологической помощи; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	T/K
	Умения: - оформлять медицинскую документацию, касающуюся деятельности врача-офтальмолога; - проводить экспертизу оказания качества медицинской офтальмологической помощи; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания.	T/K П/А
	Навыки: - оформления медицинской документации, касающейся деятельности врача-офтальмолога;	T/K П/А

	- проведения внутриведомственной экспертизы качества оказания медицинской офтальмологической помощи; - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качества, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы.	
	Опыт деятельности: – осуществление диагностической деятельности; – осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знания: – принципы организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапии шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – клинические проявления неотложных состояний; – основные симптомы и синдромы неотложных состояний; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К
	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; – участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; – оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 2 курс (3 и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2 часа)

3.3.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.3.1.Содержание практики

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<i>Второй год обучения 3 и 4-й семестр</i>			
Место прохождения практики: Клиническая база: Поезд «Академик Углов».			
Б2.В.1.1	Закрепление и отработка комплекса методов стандартного и специфического офтальмологического обследования	1,5/54	УК-1-3, ПК-2, 4, 5
Б2.В.1.2	Клиническая фармакология в офтальмологии	1,5/54	УК-1-3, ПК-5-6
Б2.В.1.3	Проведение объективного обследования больного. Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования. Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза.	1,5/54	УК-1-3, ПК-1-12
Б2.В.1.4	Курация пациентов совместно с педагогом и закрепление и методов оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при urgentных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)	1,5/54	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.5	Курация пациентов и отработка принципов лечения пациентов с терапевтической патологией.	1,5/54	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.6	Оказание консультативной помощи. Определение показаний к срочной или плановой госпитализации.	1,5/54	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.7	Выписка и оформление рецептов на препараты.	1,5/54	УК-1-3, ПК-1-9
Б2.В.1.8	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности.	1,5/54	УК-1, ПК-10-12
	Итого	12/432	

3.4.2.Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: **выездная**.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответ-

ствии с образовательными программами и организуется в кабинете врача-офтальмолога поезда «Академик Углов».

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2.Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

5.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

1. К окулисту на прием обратился молодой человек 20 лет с жалобами на чувство засоренности глаз, быструю утомляемость глаз, зуд век, покраснение глазных яблок.

Объективно: VOU=1,0, выраженная гиперемия конъюнктивы век, слизистая рыхлая, отечна, множество мелких фолликулов, незначительное слизистое отделяемое. Ваш предположительный диагноз? Какое лечение Вы назначите?

2. На прием к врачу привели девочку 7 лет с жалобами на покраснение краев век, сильный зуд их, быструю утомляемость глаз при чтении.

Объективно: УОД=0,8, VOS=0,5, края век гиперемизированы, слегка утолщены, конъюнктив век рыхлая, утолщена, гиперемизирована незначительно, патологического отделяемого нет. Конъюнктив глазного яблока спокойна.

Ваш диагноз?

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести? Ваше лечение?

5.1.2. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

43. Осложнением каких заболеваний может быть воспаление слезной железы:

- v Паротита
- v Кори
- v Скарлатины
- v Ангины
- v Гриппа

44. Для чего служит влага передней камеры:

- v Выведения отработанных продуктов обмена
- v Питания роговицы и хрусталика
- v Преломления света

v Светопроведения

45. Где осуществляется отток крови от тканей глазницы:

- v Через верхнюю глазничную вену
 - v Через нижнюю глазничную вену
-

46. Что обеспечивает иннервацию слезной железы:

- Соматическая нервная система
 - v Парасимпатическая нервная система
 - v Симпатическая нервная система
-

47. Для каких заболеваний характерно наличие pannus:

- v Трахомы
 - Туберкулезного глубокого кератита
 - v Туберкулезно-аллергического кератоконъюнктивита
 - Врожденного сифилитического кератита
-

48. Где расположен слезный мешок:

- Вне глазницы
 - v Частично внутри и частично вне глазницы
 - Внутри глазницы
-

49. Основная функция склеры:

- v Защита внутренних образований глаза
 - Трофика глаза
 - Преломление света
-

50. Характерные изменения хрусталика при синдроме Марфана:

- v Помутнение в хрусталике
 - v Дислокация хрусталика
 - v Микрофакия, сферофакия
-

51. Какие оболочки имеет зрительный нерв в интраорбитальном отделе:

- v Мягкую оболочку
 - v Твердую оболочку
 - v Паутинную оболочку
-

52. Из каких сосудов состоит хориоидея:

- v Мелких сосудов
 - v Средних сосудов
 - v Крупных сосудов
-

53. О чем свидетельствует перикорнеальная инъекция:

- Конъюнктивите
 - Повышенном внутриглазном давлении
 - v Воспаление роговицы
-

54. Направление оттока венозной крови от век:

- В сторону вен глазницы
 - v В сторону вен лица
-

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:

Функцию преломления света
v Трофическую функцию
Функцию восприятия света

5.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

Контрольные задачи:

1. Ребенок 3 года. Два дня назад появилось покраснение глаз. Мать лечила ребенка закапыванием альбунда. Сегодня утром появилась температура до 38°C, появилась слабость, головные боли, в связи с чем ребенок был доставлен в кабинет неотложной помощи.

При осмотре: отек и уплотнение век. Глазная щель сомкнута, веки открываются только с посторонней помощью. На конъюнктиве сводов - сероватые пленки, попытки удалить их вызывает боль. При снятии пленок обнажается кровоточащая поверхность, отделяемое из конъюнктивального мешка мутное с хлопьями.

О каком заболевании можно думать?

Какие дополнительные исследования необходимо провести? Какое необходимо лечение и в каких условиях?

2. Больная 45 лет, маляр, предъявляет жалобы на постоянное слезотечение правого глаза, особенно на улице. Слезотечение беспокоит в течение 2-х лет.

При осмотре: ОД- положение век и слезных точек правильное, при надавливании на область слезного мешка отделяемого нет. Имеется слезостояние в нижнем конъюнктивальном своде. Цветная слезно-носовая проба отрицательная, при промывании слезных путей жидкость в нос не идет, а вытекает через верхнюю точку. Оптические среды прозрачны, глазное дно без патологии. OS- здоров.

Ваш предполагаемый диагноз?

Назначения?

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры тестовых заданий:

Раздел 02. Анатомия, гистология, аномалии

55. Какую функцию выполняет сосудистый тракт:

Функцию преломления света
v Трофическую функцию
Функцию восприятия света

56. Какая артерия осуществляет кровоснабжение глазного яблока:

v Глазничная артерия
Задние цилиарные артерии
Центральная артерия сетчатки

57. Возможные виды врожденных катаракт по происхождению:

Вторичная
v Внутритробная
v Наследственная

58. Основная функция сетчатки:

Преломление света
Трофическая

v Восприятие света

59. Какие слои сетчатки питает центральная артерия сетчатки:

Наружные слои сетчатки

Хориоидею

v Внутренние слои сетчатки

60. Что такое "Псевдоневрит зрительного нерва":

v Врожденная аномалия

Воспаление зрительного нерва

Следствие интоксикации

61. Дайте определение друзам диска зрительного нерва:

Следствие дистрофических изменений

Нарушение кровоснабжения зрительного нерва

v Врожденная аномалия

62. Источник питания роговицы:

Слезная артерия

Центральная артерия сетчатки

v Краевая петлистая сосудистая сеть

63. Укажите артерии, являющиеся ветвями глазничной артерии:

v Слезная артерия

v Лобная артерия

v Надглазничная артерия

64. Тип глазничного нерва:

Смешанный нерв

v Чувствительный нерв

Двигательный нерв

65. Характерные признаки при синдроме Чедиака - Хигаси:

v Косоглазие

Помутнение роговицы

v Светобоязнь

v Горизонтальный нистагм

v Альбинизм сетчатки

66. Какая артерия питает ткани глазницы:

Слезная артерия

Центральная артерия сетчатки

v Глазничная артерия

Решетчатые артерии

67. Какие слои сетчатки питает хориоидея:

Всю сетчатку

Внутренние слои сетчатки

v Наружные слои сетчатки

68. Что из перечисленного имеет место при параличе лицевого нерва:

v Лагофталм (заячий глаз)

- v Дистрофический кератит
- Птоз

69. Если не оперировать заворот век и колобому век, то какие последствия могут возникнуть:

- v Кератит
- v Язва роговицы
- v Бельмо роговицы

70. Какие нервы осуществляют двигательную иннервацию экстраокулярных мышц:

- v Отводящий нерв
- v Блоковый нерв
- v Глазодвигательный нерв

71. Какие слои сетчатки НЕ питает хориоидея:

- v Всю сетчатку
- v Внутренние слои сетчатки
- Наружные слои сетчатки

72. Из каких отделов состоит сосудистый тракт глаза:

- v Ресничного тела
- Сосудов сетчатки
- v Радужки
- v Хориоидеи

73. Укажите аномалии радужной оболочки:

- v Аниридия
- v Остаточная зрачковая мембрана
- v Корэктопия
- v Колобома радужки
- v Поликория

74. Какие артерии осуществляют кровоснабжение цилиарного тела и радужки:

- Медиальные артерии век
- Решетчатые артерии
- v Длинные задние цилиарные артерии
- Короткие задние цилиарные артерии

75. Какие функции выполняет стекловидное тело:

- v Трофическую функцию
- v "Буферную" функцию
- v Светопроводящую функцию

76. Какие помутнения различают по локализации при врожденных катарактах:

- v Полярные помутнения
- v Зонулярные помутнения
- v Ядерные помутнения
- v Венечные помутнения

77. Возможные изменения в углу передней камеры при врожденной глаукоме:

- v Нерассосавшаяся мезодермальная ткань
- v Недоразвитие фильтрационной зоны угла

v Облитерация Шлеммова канала

78. Из какой ткани образуется сосудистая оболочка:

Эктодермы

v Мезодермы

79. Возможные врожденные аномалии роговой оболочки у детей:

v Кератоглобус

v Кератоконус

v Микрокорнеа

v Мегалокорнеа

5.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

1. К педиатру обратилась молодая мама с новорожденным ребенком. У ребенка в области левой глазной щели стоит слеза даже тогда, когда ребенок не плачет, при обработке глаз влажным тампоном в области внутреннего угла глазной щели выделяется большое количество гноя.

Ваш диагноз?

Какое лечение необходимо провести ребенку?

2. К окулисту обратилась мать с ребенком 1,5 месяца. Со слов, спустя 2 недели после рождения девочки она заметила слезотечение левого глаза, затем слизистое отделяемое. В детской консультации были назначены дезинфицирующие капли в глаза. На фоне лечения отмечалась положительная динамика, но затем вновь появилось слезотечение и слизисто-гнойное отделяемое из глаза.

При осмотре: слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое по краю век, легкая конъюнктивальная инъекция глазного яблока. При надавливании на область слезного мешка из нижней слезной точки выделяется слизисто-гнойное отделяемое.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

5.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

ПРИМЕРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.549 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ (ординатура)

БИЛЕТ № 1

1. Анатомия роговицы, функции, иннервация, кровоснабжение.
2. Эндокринная офтальмопатия. Клиника. Лечение.
3. Гониоскопическая картина угла передней камеры. Роль гониоскопии в диагностике глаукомы.
4. Схема лечения тромбозов ретинальных вен.

БИЛЕТ № 2

1. Строение орбиты.
2. Нарушение кровообращения в ЦВС. Этиопатогенез. Осложнения. Лечение.
3. Классификация амблиопии, методы лечения.
4. Ожоги глаз. Первая помощь. Определение тяжести ожога.

БИЛЕТ № 3

1. Анатомия слёзоотводящих органов.
2. Динамика изменения полей зрения при глаукоме.

3. Контузия глазного яблока, определение степени тяжести.
4. Классификация катаракты.

БИЛЕТ № 4

1. Глазодвигательные мышцы. Топография, функции.
2. Правила интерпретации изменений Д.З.Н. при глаукоме.
3. Классификация и методы лечения содружественного косоглазия.
4. Классификация симпатической офтальмии.

БИЛЕТ № 5

1. Сосудистая оболочка глаза. Строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
2. Клинические симптомы передних увеитов.
3. Классификация и способы хирургического лечения катаракты. Показания к каждому методу.
4. Виды аметропий, методы коррекции.

БИЛЕТ № 6

1. Строение сетчатки, функции, особенности кровоснабжения.
2. Роговичный синдром.
3. Принципы лечения глаукомы.
4. Патогенез диабетической ретинопатии. Наблюдение, лечение.

БИЛЕТ № 7

1. Строение хрусталика, функции.
2. Классификация первичной глаукомы.
3. Регматогенная отслойка сетчатки. Лечение.
4. Лечение флегмоны орбиты.

БИЛЕТ № 8

1. Строение и функции цилиарного тела.
2. Клинические симптомы задних увеитов.
3. Острый приступ глаукомы. Клиника. Лечение.
4. Бактериальные кератиты, классификация, клиника, лечение.

БИЛЕТ № 9

1. Зрительные пути, топическая диагностика.
2. Классификация вторичной глаукомы.
3. Эпидемические конъюнктивиты. Меры профилактики. Методы лечения.
4. Пролиферативная диабетическая ретинопатия. Причины возникновения. Тактика лечения.

БИЛЕТ № 10

1. Строение угла передней камеры.
2. Классификация возрастной макулярной дегенерации. Принципы лечения.
3. Герпетические кератиты, классификация, принципы лечения.
4. Этапы первой медицинской помощи и лечения больных с ранениями органа зрения.

БИЛЕТ № 11

1. Строение и функции оболочек глаза.
2. Периферические дегенерации сетчатки. Классификация, лечение.
3. Псевдоэксфолиативный синдром. Клинические проявления.

4. Глаукомоциклитический криз. Диф. диагностика криза и переднего увеита.

БИЛЕТ № 12

1. Кровоснабжение глазного яблока.
2. Ретинопатия недоношенных. Клиника.
3. Астигматизм. Классификация.
4. Наследственные дистрофии сетчатки. Классификация, особенности течения, лечение.

БИЛЕТ № 13

1. Иннервация глазного яблока.
2. Классификация миопии. Принципы лечения миопической болезни.
3. Диф. диагностика острого приступа глаукомы и переднего увеита.
4. Воспалительные заболевания зрительного нерва.

БИЛЕТ № 14

1. Топическая диагностика поражений зрительного пути.
2. Застойный диск зрительного нерва.
3. Пигментный ретинит. Синдромы, связанные с ним, патогенез, клиника.
4. Осложнения экстракции катаракты в раннем и позднем п/о периоде.

5.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

1. Больной 40 лет, шофер. Два дня назад после охлаждения появилось жжение и покраснение правого верхнего века. Затем присоединились боли, отек века, глаз перестал самостоятельно открываться. При осмотре: ОД- глазная щель сужена, выраженная гиперемия и отек верхнего века. Болезненность при пальпации верхнего века, более выраженная у наружного угла глаза. Здесь же пальпируется уплотнение. Гиперемия конъюнктивы, особенно век и верхнего свода. На конъюнктиве видно желтоватое образование размером 2*2 мм. Передний отрезок глазного яблока без патологии. OS- здоров. Зрение ОД=0,8 не корр., OS=1,0.

Поставьте диагноз.

Назначьте лечение.

Укажите возможные осложнения.

2. Больная 25 лет, повар. Жалобы на покраснение правого глаза, обильное отделяемое, склеивание век по утрам, умеренная светобоязнь, слезотечение. Больна второй день.

Объективно: ОД- глазная щель сужена, отек век, ресницы склеены отделяемым. Конъюнктива век и сводов резко гиперемирована, отечна, инфильтрирована. В складках конъюнктивы сводов - гнойное отделяемое. Передний отрезок глаз без патологии. OS- здоров. VOU=1,0.

Ваш диагноз?

Дополнительные методы исследования? Назначения?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) учебные пособия по разделам программы
- 3) дистанционные модули
- 4) ситуационные задачи

6.2. Литература

Основная литература

1. Жукова С.И. Ультразвуковое исследование переднего отрезка глаза: практическое пособие/ Жукова С.И., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Якимов А.П., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.
2. Кански Д.Д. Офтальмология. Атлас-справочник: пер. сангл./ Д.Д. Кански, Б. Боулинг. - М.: Мед. лит., 2009. - 184 с.: илл.
3. Национальное руководство. Глаукома/ Ред. Е.А. Егоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с
4. Никифоров А.С. Офтальмоневрология/ А.С. Никифоров, М.Р. Гусева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Б-ка врача-специалиста)
5. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – С.119-123; С.604-613. Тираж 300 экз.
6. Сенченко Н.Я. Увеиты/ Н.Я. Сенченко, А.Г. Щуко, В.В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)
7. Якимов А.П. Окклюзии вен сетчатки: практическое пособие/ Якимов А.П., Щуко А.Г., Юрьева Т.Н., Волкова Н.В., Грищук А.С. Иркутск: «Мини-типография на «Южном», 2016. – 36 с.

Дополнительная литература

- 1) Кун Ференц. Травматология глазного яблока: пер. с англ./ Ференц Кун; Ред. пер. В.В. Волков. - М.: Логосфера, 2011. - 576 с.
- 2) Травмы глаза/ Ред. Р.А. Гундорова, Ред. В.В. Нероев, Ред. В.В. Кашников - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Б-ка врача-специалиста)
- 3) Валуева, Ирина Викторовна. Рефлексотерапия в офтальмологии: пособие для врачей/ И.В. Валуева, О.Ю. Киргизова; Иркутская гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 40 с.
- 4) Атлас по офтальмологии: пер. с англ./ Торстен Шлоте, Йерг Мильке, Маттиас Грбю, Йенс Мартин Рорбах; Ред. пер. А.Н. Амиров. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 264 с.: илл.
- 5) Рефракция: метод. рек./ А.С. Грищук, А.Г. Щуко, Т.Н. Юрьева и др.; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2013. - 32 с.
- 6) Дитмар С. Флюоресцентная ангиография в офтальмологии: атлас: пер. с англ./ С. Дитмар, Ф.Г. Хольц; Ред. М.М. Шишкин, Ред. А.А. Казарян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с.: илл.
- 7) Вопросы хирургии детского возраста. Руководство для врачей, под редакцией Стальмаховича В.Н., 2009. – 285 с.
- 7) Юрьева, Татьяна Николаевна. Осевая ультразвуковая биометрия в офтальмологии: метод. рек./ Т.Н. Юрьева, С.И. Жукова, А.Л. Тырышкина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 20 с.

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Глаукома [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 3) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 4) Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 5) Наследственные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 6) Функциональная и клиническая анатомия органа зрения [Электронный ресурс] / И.И. Каган, В.Н. Канюков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

- 7) Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный ресурс] / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 8) Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время [Электронный ресурс] / В.В. Нероев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 9) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 10) Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 11) Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей [Электронный ресурс] / Стучилов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 12) Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы [Электронный ресурс] / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 13) Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 14) Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 15) Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 16) Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 17) Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
- 18) Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактики [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 19) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 20) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 21) Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты [Электронный ресурс] / Я.С. Циммерман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- 22) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- 23) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 24) Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- 25) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС.
- 26) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС.
- 27) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 28) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
- 29) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского
- 30) «Консультант врача» - / на CD
- 31) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы	Фамилия Имя Отче-	Ученая степень,	Основное место работы, долж-	Место работы и должность по со-
-------	-------------------	----------------------	--------------------	---------------------------------	------------------------------------

	рабочей программы	ство	ученое звание	ность	вместительству
1.	Б2.В.1.1-8	Щуко А.Г.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, директор	ИГМАПО – филиал РМАНПО, зав. кафедрой офтальмологии
2.	Б2.В.1.1-8	Юрьева Т.Н.	д.м.н., профессор	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по научной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО, профессор кафедры офтальмологии
3.	Б2.В.1.1-8	Волкова Н.В.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зав. научно-образовательным отделом	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офтальмологии
4.	Б2.В.1.1-8	Якимов А.П.	к.м.н.	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, зам. директора по лечебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО, доцент кафедры офтальмологии
5.	Б2.В.1.1-8	Грищук А.С.	-	ИГМАПО – филиал РМАНПО, ассистент кафедры офтальмологии	ИФ ФГАУ «МНТК «МГ» им. акад. С.Н. Федорова» МЗ РФ, врач-офтальмолог