

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Методическим советом ИГМАПО

«17» апреля 2015 г. протокол №2

Председатель совета

Проректор

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

---

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

---

**Блок 2**

**Базовая часть (Б2.2)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

**Иркутск  
2015**

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.18 Неонатология**, Базовая часть (Б2.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО
2	Одареева Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ИГМАПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.18 Неонатология, Базовая часть (Б2.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2014 г. протокол № 1.


Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.18 Неонатология, Базовая часть (Б2.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2015 г. протокол № 1.

**СОГЛАСОВАНА:**

Проректор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(дата)       \_\_\_\_\_ Горбачева С.М.  
(подпись)

Декан хирургического  
факультета

\_\_\_\_\_  
(дата)       \_\_\_\_\_ Антипина Л.Г..  
(подпись)

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_  
(дата)       \_\_\_\_\_ Протопопова Н.В.  
(подпись)

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.18 Неонатология.**

Программа производственной практики по специальности **31.08.18 Неонатология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного **врача-неонатолога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в неонатологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.1. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери, в соответствии с действующими порядками оказания неонатологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неонатологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- 5) провести объективное исследование новорожденного;
- 6) оценить тяжесть состояния ребенка;
- 7) оказать необходимую срочную помощь;
- 8) определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- 9) выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- 10) проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- 11) осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке, патронаж;
- 12) назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия;
- 13) осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- 14) оформить медицинскую документацию.

#### **сформировать навыки:**

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-неонатолога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-неонатолога;
- 4) владеть чрескожной пункцией и катетеризацией периферических вен;
- 5) катетеризации вены пуповины;
- 6) катетеризации мочевого пузыря;
- 7) техники и различных схем проведения фототерапии;
- 8) техники выполнения операции заменного переливания крови;

- 9) техники проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;
- 10) проведения прямой ларингоскопии;
- 11) техники выполнения интубации трахеи, санации трахеобронхиального дерева, проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку), проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;
- 12) техники непрямого массажа сердца, регистрации ЭКГ и расшифровки полученных данных;
- 13) техники проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии;
- 15) правильно применять средства индивидуальной защиты.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- 1) правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- 2) проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- 3) оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
- 4) проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики;
- 5) правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
- 6) устанавливать диагноз при аномалиях развития и хирургических заболеваниях органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 63 зачетных единиц, что составляет 2268 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
УК-1	<b>Знания:</b> - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А

	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.	П/А
УК-3	<b>Знания:</b> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	- педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	
ПК-1	<b>Знания:</b> методов предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, мероприятий по формированию здорового образа жизни, факторы риска наиболее распространенных заболеваний и способы их устранения.	Т/К
	<b>Умения:</b> -применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, -проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, -выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний новорожденных детей и применять способы их устранения.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владеть методологией формирования здорового образа жизни и предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей, методикой выявления факторов риска наиболее распространенных заболеваний, способами их устранения.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической помощи Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-2	<b>Знания:</b> теоретические основы избранной специальности; Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; Вопросы этики и деонтологии в неонатологии; Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; Организация скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; Клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики.	Т/К
	<b>Умения:</b> провести объективное исследование новорожденного; определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; установить диагноз;	Т/К П/А



	<p>обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; оформить медицинскую документацию; провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> владеть методологией проведения профилактических медицинских осмотров новорожденного ребенка, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными детьми с наиболее распространенными заболеваниями</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической помощи Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>П/А</p>
ПК-3	<p><b>Знания:</b> знать принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b> уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b> владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической помощи Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-4	<b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, знать Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины	Т/К
	<b>Умения:</b> уметь применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владеть навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b>	<b>Знания:</b> Теоретические основы избранной специальности-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;	Т/К
	<b>Умения:</b> уметь прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; -провести объективное исследование новорожденного;-оценить тяжесть состояния ребенка; -определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;-установить диагноз; оформить медицинскую документацию.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владеть методологией диагностики наиболее распространенных заболеваний у новорожденного ребенка, навыками проведения основных инструментально-лабораторных методов исследования и трактовкой полученных результатов	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-6</b>	<b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, знать Конституцию Российской Федерации; - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно- тестирование, ситуационные задачи, отработка 6 эпидемиологического благополучия населения; - Теоретические основы избранной специальности; - Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на	Т/К

	<p>плод и новорожденного; -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; -Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии</p>	
	<p><b>Умения:</b> уметь прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p><b>Навыки:</b> владеть чрезожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техникoй катетеризации мочевого пузыря. - Техникoй зондирования пищевода желудка и тощей кишки. -Техникoй проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техникoй и различные схемы проведения фототерапии. - Техникoй выполнения операции заменного переливания крови. - Техникoй проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техникoй выполнения интубации трахеи. - Техникoй выполнения санации трахеобронхиального дерева. -Техникoй проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - Техникoй проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха. - Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техникoй непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техникoй проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техникoй проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b>  Осуществление диагностической деятельности  Осуществление лечебной деятельности  Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-7	<p><b>Знания:</b> знать принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> уметь организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p>	Т/К П/А

	<b>Навыки:</b> владеть-навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
ПК-8	<b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, знать Конституцию Российской Федерации; - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - Теоретические основы избранной специальности; - Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии; - Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; - Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии	Т/К
	<b>Умения:</b> уметь прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей	Т/К П/А

	<p>протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p>	
	<p><b>Навыки:</b> владеть чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техниккой катетеризации мочевого пузыря. - Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки. - Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста. - Техниккой и различные схемы проведения фототерапии. - Техниккой выполнения операции заменного переливания крови. - Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции. - Навыками проведения прямой ларингоскопии. - Техниккой выполнения интубации трахеи. - Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева. - Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку). - Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха. - Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости. - Техниккой непрямого массажа сердца. - Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных. - Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии. - Техниккой</p>	<p>Т/К П/А</p>

	проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-9	<b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, знать Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.	Т/К
	<b>Умения:</b> уметь применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владеть навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности	Т/К П/А



	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b>	<b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, знать Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.	Т/К
	<b>Умения:</b> уметь применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> владеть: навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А

ПК-11	<p><b>Знания:</b> Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания неонатологической помощи, стандартов оказания помощи, Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b> Владеть: навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-12	<p><b>Знания:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных</p>	Т/К

	инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
	<b>Умения:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> навыками работы с нормативно- правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ- инфекции; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> решение учебных и профессиональных задач.	П/А

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями:**

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями:**

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (далее – МКБ) и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи (ПК-6);
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно – курортном лечении (ПК-8);
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- 12) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**3.1. Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2. Вид контроля:** зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	7	252	22	792
Второй	12	432	17	612
<b>ИТОГО:</b>	<b>19,0</b>	<b>684</b>	<b>39,0</b>	<b>1404</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
ГБУЗ ИОКБ ОПЦ				
Б2.2.1	Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	324/9	ПК-1, УК-1, УК-3
Б2.2.1.1.	Оказание медицинской помощи новорожденным	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	216/6	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-3

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.2.1.2	Организация неонатологической помощи	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	108/ 3	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.2.2	<b>Физиология и патология в пренатальном периоде.</b>	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	360/ 10	ПК-1, УК-1 УК-2, УК-3
Б2.2.3.	<b>Физиология и патология плода в интранатальном периоде</b>	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	360/ 10	ПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3
<b>Второй год обучения</b>				
ГБУЗ ИОКБ ОПЦ				
Б2.2.4.	<b>Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка</b>	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	108/ 3,0	ПК-5, УК-1, УК-3
Б2.2.5	<b>Физиология и патология недоношенного ребенка.</b>	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	108/ 3,0	ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3
Б2.2.6	<b>Неотложные состояния в неонатологии</b>	ГБУЗ ИОКБ ОПЦ	468/ 13	ПК-5, УК-1, УК-3

### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется на базе отделений новорожденных, интенсивной терапии новорожденных, II этапе выхаживания новорожденных ГБУЗ ИОКБ ОПЦ.

## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности

профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<b>Умения:</b> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		<b>Навыки:</b> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления патологии;		
		<b>Опыт деятельности:</b> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<b>Умения:</b> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<b>Навыки:</b> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<b>Опыт деятельности:</b> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		

### 5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	У ребенка 8 дней. За 2 часа до обращения появились приступообразные боли в животе, мать связывает их с приемом грудной смеси. Однократно была рвота съеденной пищей. Стул за 3 часа до поступления – светло – желтый без патологических примесей. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. При пальпации живот не вздут, мягкий, безболезненный, в правом подреберье пальпируется колбасовидное, эластичной консистенции, подвижное образование. А после пальпации возникло беспокойство ребенка. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	Инвагинация кишечника. УЗИ брюшной полости.
	Второй год обучения	Ребенок 14 дней - ночью возникла многократная рвота с примесью желчи. Доставлен в детскую больницу скорой помощью через 3 часа от момента заболевания. При осмотре состояние средней тяжести, живот вздут, при пальпации болезненный в верхних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При осмотре ребенок беспокоится, дополнительных образований не определяется. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения ?	Высокая кишечная непроходимость. УЗИ брюшной полости. Обзорная рентгенография живота.

### 5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	Ребенок 20 дней, болеет в течении 3 –х суток. За медицинской помощью до поступления в детскую больницу не обращались. Заболевание началось с колик в животе постоянного характера. Рвота многократная. Стула в течении последних двух суток не было. При осмотре – состояние тяжелое, вялый, адиномичный, тургор тканей снижен, кожные покровы сухие. При	Разлитой перитонит (как осложнение инвагинации кишечника). оперативное лечение после коррекции гомеостаза.

	пальпации живота определяется напряжение мышц передней брюшной стенки, положительный симптом Щеткина – Блюмберга. При ректальном осмотре в ампуле прямой кишки темное кровянистое отделяемое. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	
--	---	--

## 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная:

1. Неонатология: рук.: в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 708 с.
2. Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. I. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с
3. Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. II. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)

#### Дополнительная:

1. Бахарева Ю.А. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии: метод. рек./ Ю.А. Бахарева, З.З. Надирадзе, Г.В. Гвак; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с
2. Берман Ричард Э. Педиатрия по Нельсону: в 5 т.: пер. с англ. Т. 1/ Ричард Э. Берман, Роберт М. Клигман, Хол Б. Дженсон; Ред. пер. А.А. Баранов. - 17-е изд. - М.: Рид Эльсивер, 2009. - 824 с.: ил
3. Буйнова С. Н. Первичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей/ С.Н. Буйнова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 51 с
4. Верховина Т.К. Естественное вскармливание и альтернативные методы лечения гипогалактии: метод. рек./ Т.К. Верховина, С.А. Окснер, Н.Ф. Сивун; Иркут. гос. ин-т усовершенств. врачей. - Иркутск, 2009. - 19 с
5. Гемолитико-уремический синдром у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): метод. рек./ Т.Ю. Белькова, О.Г. Кондрашина, С.В. Ахмедова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с
6. Дац Л.С.Естественное вскармливание в практике семейного врача: пособие для врачей/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 40 с



7. Диагностика и интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний у детей: пособие для врачей/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2014.
8. Еременко В.Г. Диагностика и интенсивная терапия шоковых состояний у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 24 с.
9. Еременко В. Г.Протокол нутритивной поддержки у новорожденных: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 50 с
10. Лечебное питание детей раннего возраста: пособие для врачей/ М.С. Логинова, С.С. Позякина, Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 39 с.
11. Лихорадка у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, Н.А. Князева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 28 с
12. Марянян А.Ю. Алкоголь как один из факторов, влияющих на плод. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений: учебное пособие/ А.Ю. Марянян; Иркут. гос. мед. ун-т (Иркутск). - Иркутск: ИГМУ, 2013. - 72 с.
13. Машанская А.В.Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
14. Перловская В.В. Гемотрансфузии у детей: метод. рек./ В.В. Перловская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.
15. Сверкунова Н.Л. Реанимация новорожденных: метод. рек./ Н.Л. Сверкунова, Ю.К. Лисовская, В.Н. Дудакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с.
16. Структура микробиоценозов у детей Иркутской области: пособие для врачей/ С.М. Попкова, Е.Л. Кичигина, Е.Б. Ракова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 48 с.
17. Судорожный синдром у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, О.Н. Петчинова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 32 с.
18. Толстикова Т.В. Синкопальные состояния у детей: пособие для врачей/ Т.В. Толстикова, Г.В. Гвак, В.Г. Еременко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 43 с.
19. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений. Информированность врачей о проблеме: монография/ А.Ю. Марянян, Н.В. Протопопова, Л.И. Колесникова, Т.Н. Балашова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 132 с
20. Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.
21. Машанская А.В. Вопросы немедикаментозного лечения и реабилитаций детей с перинатальными поражениями нервной системы: метод. рек./ А.В. Машанская, Е.П. Башкатова, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 43 с.
22. Позякина С.С. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: метод. рек./ С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 39 с.
23. Шпрах В.В. Особенности клинического течения гипоксически-ишемической энцефалопатии и прогнозирование ее развития у доношенных новорожденных, родившихся путем операции кесарева сечения: метод. рек./ В.В. Шпрах, Э.М. Цыбелова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 20 с.

24. Саютина С.Б. Диагностика и классификация перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 36 с.
25. Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
26. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

### **Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО**

#### **Внутренние ресурсы:**

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

#### **Внешние ресурсы (есть Договоры):**

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
- Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
- Справочно-правовая система «Гарант».

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Место работы, должность</b>
1.	Б2.2.1- Б2.2.3	Протопопова Наталья Владимировна	Д.м.н., профессор	ИГМАПО Зав. кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины
2.	Б2.2.4 - Б2.2.6	Павлова Татьяна Ивановна	к.м.н.	ИГМАПО Ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины