

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО

«17» апреля 2015 г. протокол №2

Председатель совета

Проректор

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Блок 2

Базовая часть (Б2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Иркутск
2015**

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.18 Неонатология**, Базовая часть (Б2.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателем кафедры перинатальной и репродуктивной медицины ИГМАПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**

Авторы рабочей программы:

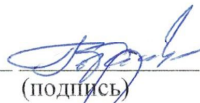
№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО
2	Одареева Елена Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО
По методическим вопросам				
1	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ИГМАПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО

Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.18 Неонатология, Базовая часть (Б2.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2014 г. протокол № 1.

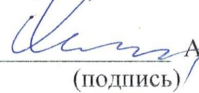
Рабочая программа производственной практики по специальности 31.08.18 Неонатология, Базовая часть (Б2.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.01.2015 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНА:

Проректор
по учебной работе

(дата)  Горбачева С.М.
(подпись)

Декан хирургического
факультета

(дата)  Антипина Л.Г..
(подпись)

Заведующая кафедрой

(дата)  Протопопова Н.В.
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.18 «Неонатология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология .

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.18 Неонатология относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК– формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы **врача-неонатолога**

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

1. получать информацию о заболевании;
2. определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. проводить дифференциальный диагноз;
4. оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах.

сформировать навыки:

- 1) расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 3) владеть методикой проведения санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов, трахеобронхиального лаважа
- 4) владеть методикой по показаниям интубации трахеи
- 5) владеть методикой сердечно-легочной реанимации с применением закрытого массажа сердца, внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких
- 6) владеть методикой определения группы крови и резус-фактора
- 7) владеть методикой определения гемоглобина и гематокрита
- 8) владеть методикой взятия капиллярной крови для анализов газов и КОС
- 9) владеть методикой частичного заменного переливания крови

- 10) владеть методикой операции заменного переливания крови
- 11) владеть методикой остановки кровотечений
- 12) владеть методикой зондирования и промывания желудка, очистительной клизмы
- 13) владеть методикой пункции и дренирования плевральной полости;
- 14) владеть методикой проведения спинномозговой пункции
- 15) владеть методикой проведения катетеризации мочевого пузыря
- 16) владеть методикой надлобковой пункции мочевого пузыря

1.1. Трудоемкость освоения программы практики: 3 зачетные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.18 Неонатология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	Умения: - выделять и систематизировать существенные связи и свойства предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.	Т/К
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой инди-	Т/К П/А

	<p>видуальности в различных социальных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, отличающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп. 	П/А
УК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам. 	П/А
ПК-1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; — формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала; — основные принципы и особенности профилактики хирургических заболеваний у детей; — принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; — алгоритм ранней диагностики хирургических заболеваний детского возраста — распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; — причины и условия возникновения и распростра- 	Т/К

	<p>нения хирургических заболеваний детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ранние клинические признаки заболеваний, соответствующих профилю обучения; – правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); <p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления хирургической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления хирургической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
ПК-2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп с целью выявления хирургической патологии; – основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных хирургических заболеваний детского возраста; – основные принципы диспансеризации хирургических болезней детского возраста; – способы профилактики, обследования и лечения хирургических болезней детского возраста. – цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; – принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации – нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. 	Т/К
	<p>Умения:</p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить профилактический осмотр – анализировать данные профилактических медицинских осмотров; – формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; – методика осмотра детей, с целью выявления хирургической патологии; – оформление медицинской документации (протокола осмотра); <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление хирургической патологии при проведении профилактических осмотров; – информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения хирургических заболеваний. <p>оформление медицинской документации (протокола осмотра)</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение профилактических осмотров детей; – заполнение протокола профилактического осмотра ребенка детским хирургом; <p>составление отчета специалиста детского хирурга по проведению диспансеризации детского населения.</p>	П/А
ПК-3	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; - правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; - основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; - меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность пациентов, находящихся в очагах особо опасных инфекций; - организовать проведение противоэпидемиологических мероприятий в случаях диагностики инфекционных заболеваний; - предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу - специалисту 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказанием первой помощи при возникновении ослож- 	Т/К П/А

	<p>ненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)</p> <p>- оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции - решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия; - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого- педагогической деятельности; - осуществление организационно- управленческой деятельности. 	П/А
ПК-4	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения в детской хирургии; - медико – статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье детского населения, порядка их вычисления и оценки. 	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы детской хирургической службы; - составление плана – отчета детской хирургической службы в соответствии с установленными требованиями 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-5	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургической патологией; -этиологии, патогенеза, патофизиологии и симптоматики хирургических болезней детского возраста; -анатомии и физиологии органов и систем ребенка в возрастном аспекте; взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции; -причины возникновения патологических -процессов в организме, механизмы их развития и клинические прояв- 	Т/К

	<p>ления;</p> <p>основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений у детей;</p> <p>-патофизиология травмы и кровопотери, профилактика, терапия шока и кровопотери;</p> <p>патофизиология раневого процесса;</p> <p>-общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;</p> <p>-семиотика нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем ребенка в возрастном аспекте.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; – получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; – систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики хирургической патологии детского возраста. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор анамнеза; – определение показаний к проведению различных исследований; – диагностика основных хирургических заболеваний детского возраста; <p>формулировка диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; - выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования 	П/А
ПК-6	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – топографическую анатомию и оперативную хирургию в возрастном аспекте; – общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи детям; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии детского воз- 	Т/К

	<p>раста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; – основы водно-электролитного обмена: кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у детей; – патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; – физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; – общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного детского возраста; – вопросы асептики и антисептики в хирургии; – принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у детей; – основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях; – основы иммунобиологии, микробиологии; – основы рентгенологии и радиологии; – понятие эндоскопическая хирургия; – эндоскопическое оборудование и инструментарий, расходные материалы для проведения эндоскопических операций; – показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – осложнения при проведении эндоскопических операций; – техника безопасности при проведении эндоскопических операций; – технология проведения эндоскопических операций. 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов; – определить показания к госпитализации, организо- 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>вать ее в соответствии с состоянием больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план подготовки больного к плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриа- ртериальное переливание крови, выявить возможные транс- фузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; – обосновать наиболее целесообразную тактику опе- рации при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме; – обосновать методику обезболивания и, при необ- ходимости, выполнить его; – оформить всю необходимую медицинскую доку- ментацию, предусмотренную законодательством по здра- воохранению; – выявить и провести коррекцию послеоперацион- ных осложнений; – работать с эндоскопическим оборудованием, инст- рументарием и расходными материалами при проведении эндоскопических операций; – определять показания и противопоказания для проведения эндоскопических операций; – проводить профилактику, выявлять и устранять осложнения, возникших при проведении эндоскопиче- ских операций; – соблюдать технику безопасности при проведении эндоскопических операций; – выполнять диагностическую и лечебную лапаро- скопию, торакоскопию при аппендиците, холецистите, паховой грыже, варикоцеле, крипторхизме; – выполнять диагностическую и лечебную торако- скопию при деструктивной пневмонии. 	
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; – определения необходимости выполнения хирурги- ческого лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирур- гической патологией, согласно врачебной квалификаци- онной категории; – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; – соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения неотложных оперативных пособий детям с ургентной хирургической патологией; 	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> – определения необходимости выполнения хирургического лечения пациентам детского возраста; – проведения оперативного пособия детям с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории; – выявления и коррекции послеоперационных осложнений <p>оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение показаний и противопоказаний для выполнения эндоскопических операций; – участие в эндоскопических операциях; – проведение эндоскопических операций; <p>соблюдение техники безопасности при проведении эндоскопических операций.</p>	
ПК-7	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов организации неотложной медицинской помощи; – патофизиологии травмы и кровопотери; – профилактики шока и кровопотери; – клинических проявления неотложных состояний; – основных симптомов и синдромов неотложных состояний; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания – правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); – правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; – клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; – клинические признаки комы; – принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>- правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать неотложные состояния; – определять медицинские показания для оказания скорой помощи; – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; <p>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p>	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. 	П/А
	Опыт деятельности: <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществление диагностической деятельности, 2. осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-8	Знания: <ul style="list-style-type: none"> – современные метод немедикаментозного лечения болезней и состояний у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей с хирургической патологией; – реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; – механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением. 	Т/К
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; – назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; – определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде детям; 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление лечебной деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
	Знания:	Т/К

ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - профилактики хирургических заболеваний детского возраста; - раннего выявления детских хирургических заболеваний; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни. 	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; -разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни 	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих 	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности. 	П/А
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> — основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; — общие вопросы организации медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями; — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; — принципов этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям, по занимаемой должности; — стандарты медицинской хирургической помощи детям; 	Т/К

ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> — правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; — требования охраны труда. 	
	Умения: <ul style="list-style-type: none"> — оформлять медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; — заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; — проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; — представлять статистические показатели в установленном порядке; — соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами; — оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; — решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; — наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; <p>редактирование текстов профессионального содержания.</p>	Т/К П/А
	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> — заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - детского хирурга; — оформления и выдачи документов, удостоверяющие временную нетрудоспособность — проведения противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; <p>соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.</p>	Т/К П/А
	Опыт деятельности: <ul style="list-style-type: none"> — заполнять медицинскую документацию, касающейся деятельности врача - детского хирурга; — оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность — проводить противоэпидемические мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами. 	П/А
	Знания: <ul style="list-style-type: none"> — основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятель- 	Т/К

ПК-11	<p>ность медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> — порядки оказания медицинской помощи по профилю «Детская хирургия»; — организация медицинской хирургической помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; — правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; — стандарты медицинской хирургической помощи детям; <p>- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проводить экспертизу оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия; - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и лечебного питания. 	Т/К П/А
	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформления медицинской документации, касающиеся деятельности врача – детского хирурга; - проведения внутриведомственной экспертизы оказания качества медицинской помощи по профилю детская хирургия: - использование стандартов оказания медицинских услуг; - применение принципов доказательной медицины для оценки качеств, выполненной работы; - уметь исправлять недостатки при выполнении своей работы. 	Т/К П/А
	<p>Опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-12	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы организации неотложной медицинской помощи; — патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; — клинические проявления неотложных состояний; — основные симптомы и синдромы неотложных состояний; — принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; — правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. 	Т/К

	Умения: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях; участвовать в медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки: – диагностика неотложных состояний; – оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях; оказание экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: – диагностировать неотложные состояния; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях.	П/А

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый			1.5	54
Второй	0.75	27	0.75	27
ИТОГО:	0.75	27	2.25	81

3.4.Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 – 2 СЕМЕСТР				
Б2.1.1	Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуационные задачи.	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.	Б2.1.1

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			<p>5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.</p> <p>6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.</p> <p>7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене).</p> <p>9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>10. Навык согласованной работы в команде</p>	
Б2.1.1	Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям	СЗ	Рассчитывать общие и специальные показатели, делать на их основе выводы и разрабатывать рекомендации в области охраны здоровья детского населения	ТК
Б2.1.2	Физиология и патология плода в пренатальном периоде	СЗ	Владеть основными методиками обследования и ведения новорожденных	ТК
Б2.1.3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде	СЗ	Владеть основными методиками оказания первичной помощи новорожденному в родильном зале	ТК
Б2.1.4	Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка	СЗ	Владеть основными методиками обследования и ведения доношенного новорожденного	ТК
ЗАЧЕТ				ПА
2 КУРС 3 - 4 СЕМЕСТР				

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.5	Физиология и патология недоношенного ребенка.	СЗ	Владеть основными методиками обследования и ведения недоношенных детей	ТК
Б2.1.6	Неотложные состояния в неонатологии	СЗ	Владеть основными методиками оказания неотложной помощи в неонатологии	ТК
ЗАЧЕТ				ПА

Примечание: (ТЗ) Тренинговое занятие; (СЗ) Ситуационная задача (письменная симуляция); (РИ) Ролевая игра;

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б.2.1.1	ПК-1	9	0,25
Б.2.1.2	ПК-2	9	0,25
Б.2.1.3	ПК-2	9	0,25
Б.2.1.4	ПК-3	9	0,25
Б.2.1.5	ПК-4	36	1
Б.2.1.6	ПК-5	36	1
ИТОГО:	ПК1-ПК8	108	3,0

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы.

Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций.

Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей хирургических заболеваний		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		ческих заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров детей для выявления патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	<u>Умения:</u> – рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		<u>Навыки:</u> - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> - проведения медицинского профилактического осмотра ребенка для раннего выявления патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятора _____ СУЗ _____

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Перечислить	Перечисление	Диагностика	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	признаков внезапного прекращения кровообращения	внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1.Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

Основная литература

1. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 708 с.
2. Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. I. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с
3. Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. II. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с
4. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук.для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 784 с. - (Рациональная фармакотерапия: серия рук.для практ. врачей.)

Дополнительная литература

1. Бахарева Ю.А.Сердечно-легочная реанимация в педиатрии: метод.рек./ Ю.А. Бахарева, З.З. Надирадзе, Г.В. Гвак; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 24 с
2. Берман Ричард Э. Педиатрия по Нельсону: в 5 т.: пер. с англ. Т. 1/ Ричард Э. Берман, Роберт М. Клигман, Хол Б. Дженсон; Ред. пер. А.А. Баранов. - 17-е изд. - М.: Рид Эльсивер, 2009. - 824 с.: ил
3. Буйнова С. Н. Первичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей/ С.Н. Буйнова; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 51 с

4. Верховина Т.К. Естественное вскармливание и альтернативные методы лечения гипогалактии: метод. рек./ Т.К. Верховина, С.А. Окснер, Н.Ф. Сивун; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 19 с
5. Гемолитико-уремический синдром у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): метод. рек./ Т.Ю. Белькова, О.Г. Кондрашина, С.В. Ахмедова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с
6. Дац Л.С. Естественное вскармливание в практике семейного врача: пособие для врачей/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 40 с
7. Диагностика и интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний у детей: пособие для врачей/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск, 2014.
8. Еременко В.Г. Диагностика и интенсивная терапия шоковых состояний у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 24 с.
9. Еременко В. Г. Протокол нутритивной поддержки у новорожденных: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 50 с
10. Лечебное питание детей раннего возраста: пособие для врачей/ М.С. Логинова, С.С. Позякина, Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 39 с.
11. Лихорадка у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, Н.А. Князева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 28 с
12. Марьян А.Ю. Алкоголь как один из факторов, влияющих на плод. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений: учебное пособие/ А.Ю. Марьян; Иркут. гос. мед. ун-т (Иркутск). - Иркутск: ИГМУ, 2013. - 72 с.
13. Машанская А.В. Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 52 с.
14. Перловская В.В. Гемотрансфузии у детей: метод. рек./ В.В. Перловская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 20 с.
15. Сверкунова Н.Л. Реанимация новорожденных: метод. рек./ Н.Л. Сверкунова, Ю.К. Лисовская, В.Н. Дудакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 28 с.
16. Структура микробиоценозов у детей Иркутской области: пособие для врачей/ С.М. Попкова, Е.Л. Кичигина, Е.Б. Ракова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 48 с.
17. Судорожный синдром у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, О.Н. Петчинова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 32 с.
18. Толстикова Т.В. Синкопальные состояния у детей: пособие для врачей/ Т.В. Толстикова, Г.В. Гвак, В.Г. Еременко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 43 с.
19. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений. Информированность врачей о проблеме: монография/ А.Ю. Марьян, Н.В. Протопопова, Л.И. Колесникова, Т.Н. Балашова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 132 с
20. Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.
21. Машанская А.В. Вопросы немедикаментозного лечения и реабилитаций детей с перинатальными поражениями нервной системы: метод. рек./ А.В. Машанская, Е.П. Башкалова, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск, 2011. - 43 с.

22. Позякина С.С. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: метод.рек./ С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 39 с.
23. Шпрах В.В. Особенности клинического течения гипоксически-ишемической энцефалопатии и прогнозирование ее развития у доношенных новорожденных, родившихся путем операции кесарева сечения: метод.рек./ В.В. Шпрах, Э.М. Цыбелова; Иркут.гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск, 2009. - 20 с.
24. Саютина С.Б. Диагностика и классификация перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни: метод.рек./ С.Б. Саютина; Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 36 с.
25. Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
26. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3)База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.1.1 - Б2.1.3	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	Зам главного врача ГБУЗ ИОКБ по аку- шерско- гинекологической службе	ИГМАПО
3	Б2.1.4– Б2.1.6	Павлова Татьяна Ивановна	к.м.н.	Зам главного врача ГБУЗ ИОКБ по педиат-	ИГМАПО

				рической службе	
--	--	--	--	-----------------	--