

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиала РМАНПО

от 17 апреля 2018 г. протокол № 2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.57 ОНКОЛОГИЯ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

**Иркутск
2018**

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.57 Онкология**, Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.57 Онкология**.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	Главный врач БУЗ ООД г.Иркутск
2.	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
3.	Батороев Юрий Климентьевич	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ИГМАПО – филиал РМАНПО
4.	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	Профессор кафедры онкологии ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зам. гл. врача
5.	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, зав. уч. частью	ИГМАПО – филиал РМАНПО
6.	Пономаренко Дмитрий Михайлович	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск
7.	Москвина Надежда Альбертовна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск
8.	Панферова Елена Владимировна	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск
9.	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	Ассистент кафедры онкологии, куратор циклов ИГМАПО – филиала РМАНПО	ГБУЗ ООД г.Иркутск
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.57 Онкология**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 25.03.2017г. протокол № 13.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.57 Онкология**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.03.2018 г. протокол № 13.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной
работе

(дата)

(подпись)

С.М. Горбачёва

Заместитель директора по научной
работе

(дата)

(подпись)

К.В. Протасов

Декан факультета

(дата)

(подпись)

Л.Г. Антипина

Заведующий кафедрой

(дата)

(подпись)

В.В. Дворниченко

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.57 Онкология.

Программа производственной практики по специальности **31.08.57 Онкология** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы практики – подготовка квалифицированного **врача-онколога**, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в онкологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы практики:

Сформировать умения:

1. Получать информацию о заболевании;
2. Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
3. Проводить дифференциальный диагноз;
4. Оценить причину и тяжесть состояния пациента и принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
5. Определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); проводить стандарты лечения с учетом нозологической формы заболевания, возрастных и индивидуальных особенностей пациента;
6. Уметь диагностировать развитие послеоперационных осложнений, определить пути предупреждения последних методы коррекции;
7. Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов в послеоперационном периоде;
8. Осуществлять меры по реабилитации пациента;
9. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
10. Оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях, первую врачебную помощь при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), массовых поражениях населения и катастрофах;
11. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра (далее – МКБ-10) и проблем, связанных со здоровьем; получать и анализировать информацию о ранее применяемых методах лечения, их эффективности, сопутствующих заболеваниях и состояниях; осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики; систематически повышать свою квалификацию; внедрять новые методы диагностики онкологической патологии.
12. Диагностировать неотложные состояния;
13. Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
14. Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
15. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
16. Оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
17. Оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки:

- 1) Расспроса пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- 2) Проведения осмотра опухолей визуальных локализаций;
- 3) Владеть методикой трахеотомии и трахеостомии;
- 4) Проведения местной анестезии (инфильтративной, проводниковой, новокаиновыми блокадами); владеть методикой пункции суставов;
- 5) Владеть методикой первичной хирургической обработки поверхностных ран;
- 6) Проведения пальцевого исследования опухолей щитовидной железы, молочной железы, прямой кишки, шейки матки, опухолей полости рта;
- 7) Владеть методикой удаления поверхностно расположенных инородных тел;
- 8) Владеть методикой удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- 9) Владеть методикой обработки термических ожогов;
- 10) Оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях;
- 11) Владеть методикой пункционной цистостомии;
- 12) Оказанием первой медицинской помощи при возникновении осложненного течения инфекционного заболевания и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);
- 13) Владеть выполнением неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной патологией;
- 14) Определять необходимость выполнения хирургического лечения пациентам разного возраста и пола;
- 15) Владеть методикой наложения скелетного и кожного вытяжения;
- 16) Проводить оперативные пособия пациентам с хирургической патологией, согласно врачебной квалификационной категории;
- 17) Владеть методикой плевральной пункции;
- 18) Определять показания и противопоказания для выполнения эндоскопических операций; участие в эндоскопических операциях; проведение эндоскопических операций;
- 19) Владеть методикой вскрытия гнойников;
- 20) Диагностировать неотложные состояния;
- 21) Владеть методикой перевязки сосудов;
- 22) Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;
- 23) Владеть методикой торакоцентеза;
- 24) Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 25) Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- 26) Владеть методикой пункции перикарда;
- 27) Оказывать экстренную хирургическую помощь при неотложных состояниях;
- 28) Владеть методикой лапароцентеза;
- 29) Оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

Обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

1. Правильно и максимально полно анализировать жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
2. Решения учебных и профессиональных задач;
3. Проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
4. Взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
5. Педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам;

6. Оценивать тяжесть состояния пациента, оказывать первую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
7. Деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп;
8. Проводить дифференциальную диагностику с определением лечебной тактики при гнойно-воспалительных заболеваниях мягких тканей;
9. Деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
10. Правильно интерпретировать результаты инструментальных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
11. Деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков;
12. Устанавливать диагноз при аномалиях развития и онкологических заболеваниях органов головы и шеи, грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата;
13. Деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения на профилактические осмотры;
14. Деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях;
15. Деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
16. Деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
17. Деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства Образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **31.08.57 Онкология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 г. № 34408)»;

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Универсальные компетенции		

<p>УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает: Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Навыки сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. Опыт деятельности: Решение учебных и профессиональных задач</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<p>УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения; понятие толерантности; социальные особенности контингента пациентов; национальные особенности различных народов. Умеет: Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; уважительно принимать особенности других культур, способ самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; Навыки приема делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления; владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп. Опыт деятельности: Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<p>УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным</p>	<p>Знает: Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования; основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; основные составляющие коммуникативной компетенции; современные теории обучения; Умеет: Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

программам для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам; - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; формировать положительную мотивацию пациента к лечению; достигать главные цели педагогической деятельности врача</p> <p>Навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p> <p>Опыт деятельности: Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	
Профессиональные компетенции		
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Профилактическая деятельность:		
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает: Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала; основные принципы и особенности профилактики онкологических заболеваний; принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами; алгоритм ранней диагностики онкологических заболеваний; распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, включая вредные привычки и факторы внешней среды; причины и условия возникновения и распространения онкологических заболеваний;</p> <p>Умеет: Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, со-</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

	<p>блюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди населения по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы; поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; проведения профилактических медицинских осмотров для выявления онкологической патологии; оценивать эффективность профилактических мероприятий; оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.</p> <p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности; Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знает: Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; основные принципы профилактического наблюдения с целью выявления онкологической патологии; основные симптомы и синдромы врожденных и приобретенных онкологических заболеваний; основные принципы диспансеризации онкологических болезней; способы профилактики, обследования и лечения онкологических болезней; цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению.</p> <p>Умеет: Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Навыки организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; оформление медицинской документации (протокола осмотра).</p> <p>Опыт деятельности: Проведение профилактической</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	деятельности; Осуществление диагностической деятельности.	
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: Физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; - клинических проявлений инфекционных заболеваний, в том числе детских инфекций и особо опасных инфекций; правил проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий; основы патофизиологических изменений при данных инфекциях и осложнения этих изменений; меры организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций; основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов.</p> <p>Умеет: Обеспечивать безопасность пациентов при проведении лучевых исследований, предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии вследствие предлагаемого или проведенного лучевого исследования.</p> <p>Навыки оказания первой помощи при возникновении аварий в радиологическом отделении, отделении лучевой диагностики, рентгенологических кабинетах и при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.); оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях.</p> <p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности; решение задач, связанных с проведением противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции; решение задач при оказании неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и в очагах стихийного бедствия</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения; медико – статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки.</p> <p>Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну, вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Навыки анализа работы онкологического кабинета и ведением отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Опыт деятельности: Осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
<p align="center">Диагностическая деятельность:</p>		
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знает: Фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевых исследованиях. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются эндоскопические, ультразвуковые, лучевые методы. Анатомию и физиологию органов и систем человека. Семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.</p> <p>Умеет: Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов диагностики. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методы диагностики и лечения, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности, используя все доступные возможности для верификации полученной диагностической информации.</p> <p>Навыки: проведения эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследований, навыками диагностики основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями; сбора анамнеза.</p> <p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности, осуществление организационно-</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	управленческой деятельности; принятия решений о назначении или не назначении проведения диагностических исследований; выбор методов исследования с учетом индивидуальных особенностей пациента и доказательной базы эффективности и безопасности метода исследования	
Лечебная деятельность:		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>Знает: Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; топографическую анатомию и оперативную хирургию; общие вопросы организации онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.</p> <p>Умеет: Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его; оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; выявить и провести коррекцию послеоперационных осложнений.</p> <p>Навыки первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения.</p> <p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности; выполнения неотложных оперативных пособий пациентам с ургентной онкологической патологией; выявления и коррекции послеоперационных осложнений оценки адекватности принятия решения о выборе метода оперативного лечения.</p>	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знает: Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патофизиологии травмы и кровопотери; профилактики шока и кровопотери; клинических проявления неотложных состояний; основных симптомов и синдромов неотложных состояний; клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания; правил выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсивной терапии (дефибриляции); правила выполнения дефибриляции при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; клинические признаки отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; клинические признаки комы; принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: Оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях; диагностировать неотложные состояния; определять медицинские показания для оказания скорой помощи; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях; оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации; оказание экстренной онкологической помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>
Реабилитационная деятельность:		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знает: Теоретические основы методов лечения, механизмы действия, эффективность и безопасность лекарственных препаратов и немедикаментозных способов лечения, показания и противопоказания к различным методам лечения, методы вторичной профилактики заболеваний, лечения осложнений и неотложных состояний, показания к госпитализации, признаки нежелательных лекарственных реакций; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показа-</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	<p>ния и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с онкологической патологией; реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде в зависимости от нозологии, согласно, профиля обучения; механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, осложнений, вызванных их применением.</p> <p>Умеет: Составить план лечения, применять основные методы лечения, контролировать ход лечения и динамику состояния пациента, описывать ход лечения в медицинской документации, выявлять нежелательные лекарственные реакции и другие осложнения лечения, оценивать эффективность лечения; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыки первой врачебной помощи при неотложных состояниях, навыками квалифицированной врачебной помощи при заболеваниях соответствующих профилю обучения, навыками реабилитации пациентов с заболеваниями, соответствующими профилю обучения; информировать пациента и его законных представителей о необходимости, возможности и выборе реабилитационных мероприятий; определять показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; назначать реабилитационные мероприятия в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.</p> <p>Опыт деятельности: Осуществление диагностической деятельности, осуществление лечебной деятельности, осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	
Психолого-педагогическая деятельность:		
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает: Основы организации здравоохранения, медицинской статистики, основы этиологии, патогенеза и профилактики онкологических заболеваний; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: Создавать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы здорового</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	<p>образа жизни.</p> <p>Навыки использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов и/или их законных представителей при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Безопасными приемами работы с цитостатиками.</p> <p>Опыт деятельности: Проведение профилактической деятельности, осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	
Организационно-управленческая деятельность:		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знает: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядки оказания медицинской помощи по профилю «Онкология»; принципы этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; стандарты медицинской онкологической помощи; правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; требования охраны труда.</p> <p>Умеет: Проводить обследование и лечение пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи; оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую хирургическую помощь детям; оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, и контролировать качество ведения медицинской документации; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; представлять статистические показатели в установленном порядке; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами; оформление документов для проведения этической экспертизы внедрения новых методов обследования и лечения в клиническую практику; решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий; наличие способностей к изложению своих мыслей и доводов; редактирование текстов профессионального содержания.</p> <p>Навыки осуществление анализа работы онкологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями; заполнения медицинской документации, касающейся деятельности врача - онколога; оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (закон-</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

	ными представителями), коллегами. Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности.	
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает: Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность онкологической службы и отдельных ее структурных подразделений. Умеет: Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Навыки алгоритма проведения качества медицинской помощи. Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает: Принципы организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; правила медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Умеет: Организовать оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояниях; диагностировать неотложные состояния; оказывать экстренную онкологическую помощь при неотложных состояниях. Навыки организации оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.), приемами медицинской эвакуации. Опыт деятельности: Осуществление организационно-управленческой деятельности; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю ди-

агностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

3.2.Вид контроля: д/зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
ИТОГО:	23	824	45,0	1444	58	2088

3.1. Содержание рабочей программы практики:

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Первый год обучения				
1-ый курс, 1-ый семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.1	Участие в консультативном приеме больных сотрудниками кафедры. Оказание консультативной помощи	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.2.	Амбулаторный прием больных	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.3.	Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.4.	Выписка и оформление рецептов на препараты	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.5.	Проведение объективного обследования больного	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
1-ый курс, 1-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.6.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.7.	Сбор субъективных и анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.8.	Курация больных	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.9.	Оформление первичной документации: историй болезни, выписок, форм статистической отчетности	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.10.	Участие в плановых консультациях стационарных больных сотрудниками кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
1-ый курс, 2-ой семестр. Поликлиника ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.11.	Выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.12.	Интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.13.	Выбор комплексного лечения	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
Б2.Б.2.14.	Определение показаний к срочной или плановой госпитализации	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.15.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Кабинеты поликлиники ГБУЗ ООД	18,0 / 0,5	
1-ый курс. 2-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.16.	Определение комплекса необходимых исследований	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.17.	Сопровождение больных на лечебно-диагностические процедуры: ЭГДС, рентгенографию, гепатобилисцинтиграфию, УЗИ, КТ- и МРТ- томографию	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.18.	Оценка полученных результатов исследования	Отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.19.	Назначение лечебно-профилактических мероприятий	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.20.	Подготовка и доклад курируемых пациентов на практических занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.21.	Участие в семинарских занятиях, проводимых кафедрой в рамках учебных циклов	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.22.	Сопровождение и представление больных при консультациях в других отделениях	Отделения ГБУЗ ООД	27,0 / 0,75	
Б2.Б.2.23.	Участие на клинических и клинико-анатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.24.	Оказание первой врачебной помощи при острых состояниях	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.25.	Проведение плевральной пункции, лапароцентеза, спинномозговой пункции	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.26.	Получение добровольного согласия пациента на госпитализацию и проведение инструментальных методов обследования	Приемный покой и отделения ГБУЗ ООД	36,0 / 1,0	
Б2.Б.2.27.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности	Отделения ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.28.	Клиника и диагностика рака ободочной кишки, прямой кишки, злокачественных опухолей тонкой кишки, рака печени, желудка. Методы исследования опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны. Роль пальцевого исследования в диагностике	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	108,0 / 3,0	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.29.	Клиника и диагностика доброкачественных и злокачественных забрюшинных неорганных опухолей	Отделения ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
2-ой курс. 3-ый семестр. Стационар ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.30.	Участие в еженедельных обходах заведующего и сотрудников кафедры	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.31.	Сбор субъективных и объективных анамнестических сведений (работа с пациентом)	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.32.	Клиника и диагностика злокачественных опухолей слизистых оболочек полости носа, гортаноглотки, щитовидной железы, наружного и среднего уха. Курация больных	Отделение опухолей головы и шеи ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.33.	Клиника и диагностика опухолей средостения, пищевода, легких, плевры	Торакальное отделение ГБУЗ ООД	90,0 / 2,5	
Б2.Б.2.34.	Участие в клинических и патологоанатомических конференциях, проводимых кафедрой и клиническими базами кафедры, доклады сложных клинических случаев	Отделения ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.35.	Решение вопросов временной нетрудоспособности, оформление листков нетрудоспособности	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.36.	Участие в медицинском обследовании пациентов по направлению призывной комиссии, сбор сведений, подготовка документов для ВВК, оформление акта исследования состояния здоровья призывника	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
2-ой курс. 4-ой семестр. Стационар ГБУЗ ООД				
Б2.Б.2.37.	Работа в приемном отделении стационара	Приемное отделение ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.38.	Проведение стеральной пункции	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	54,0 / 1,5	
Б2.Б.2.39.	Методы диагностики, уточняющие распространенность процесса при раке шейки матки, тела матки и опухолей придатков матки	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.40.	Проведение плевральной пункции, лапароцентеза, спинномозговой пункции	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Б2.Б.2.41.	Методы обследования больных с патологией молочных желез Клиническая картина и диагностика рака молочной железы Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике	Отделение маммологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.42.	Дифференциальная диагностика базалиомы и рака кожи, меланомы и пигментных невусов, неэпителиальных опухолей кожи	Отделение общей онкологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.43.	Рентгенологические методы исследования опухолей костей. Диагностика опухолей мягких тканей	Отделение общей онкологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.44.	Клиника и диагностика миеломной болезни, острого и хронического лейкоза, активности болезни Ходжкина, Неходжкинских лимфом	Отделение химиотерапии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	
Б2.Б.2.45.	Клиническая картина и диагностика опухолей яичка, почек, лоханки и мочеточника, мочевого пузыря, предстательной железы, мочеиспускательного канала. Местные проявления рака полового члена. Хирургическое лечение рака мочевого пузыря	Отделение урологии ГБУЗ ООД	72,0 / 2,0	

3.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в:

1. Государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Областной онкологический диспансер» г.Иркутск

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществ-

ляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль:

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у пациентов онкологических заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать пациентов и членов их семей навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: - поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; - проведения профилактических медицинских осмотров населению для выявления онкологической патологии; - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами; - проведения медицинского профилактического осмотра населению для раннего выявления онкологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Второй год обучения	Умения: - рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам и состоянию здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать пациентов и членов их семей навыкам		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2		здорового образа жизни.		
		Навыки: - оценивать эффективность профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: - проведения медицинского профилактического осмотра среди населения для раннего выявления онкологической патологии; - осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	Первый год обучения	Умения: - проводить профилактический осмотр - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		Навыки: - выявление онкологической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров среди населения; - заполнение протокола профилактического осмотра врачом-онкологом;		
	Второй год обучения	Умения: - методика осмотра пациентов, с целью выявления онкологической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения		
		Навыки: - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения онкологических заболеваний; - оформление медицинской документации (протокола осмотра)		
		Опыт деятельности: - составление отчета специалиста онколога по проведению диспансеризации населения.		

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучения	<p>Больная 60 лет. В течение 4 месяцев беспокоят боли внизу живота, частые позывы к дефекации, примесь слизи и крови в кале. Выделение крови и слизи чаще происходит во время или после дефекации, не сопровождается болезненностью. Состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Отмечается бледность кожных покровов.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План исследования? 2. Предположительный диагноз? 	<ol style="list-style-type: none"> 1) * Рак прямой кишки, пальцевое исследование прямой кишки, РРС; 2) Рак сигмовидной кишки; ФКС, ирригоскопия, УЗИ брюшной полости, КТ брюшной полости, R—графия органов грудной клетки, ФЭГДС.
	Второй год обучения	<p>Пациентка 65 лет установлен диагноз рак поперечно-ободочной кишки II стадия, T3N0M0. При фиброколоноскопии опухоль локализована в средней трети поперечно-ободочной кишки. В ходе оперативного вмешательства локализация опухолевого процесса подтверждена.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой оперативный объем наиболее целесообразен в данной ситуации? 2. Какими доводами обосновывается Ваше решение? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширенная правосторонняя гемиколэктомия; Удаление сегмента толстой кишки содержащего максимальное количество каловых масс, выполнение наиболее безопасного типа анастомоза — илеотрансверзоанастомоза, в отличие от трансверзотрансверзо при резекции поперечно-ободочной кишки, адекватная лимфодиссекция 2. Резекция поперечно-ободочной кишки, наименее травматичное вмешательство

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-1	<p>В приёмный покой центральной районной больницы из инфекционного отделения доставлен мужчина 58 лет. При поступлении имеется желтушность кожных покровов и склер, изменения цвета мочи и кала, характерные для механической желтухи. Пациент направлен терапевтом с места жительства на консультацию инфекциониста с диагнозом «вирус-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симптом Курвуазье 2. Рак головки поджелудочной железы 3. Госпитализация

	<p>ный гепатит». Врач инфекционист снял диагноз инфекционного заболевания и направил пациента в хирургический стационар с диагнозом «механическая желтуха».</p> <p>Объективно: состояния больного тяжёлое, в сознании. В правой подреберной области пальпируется жёлчный пузырь, безболезненный, легко смещаемый.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите симптом, выявленный при пальпации живота; 2. Сформулируйте предположительный диагноз; 3. Какова дальнейшая тактика ведения пациента 	<p>хирургический стационар, наложение холецистостомы, направление пациента в онкологический диспансер</p>
ПК-1	<p>На приём терапевта обратилась женщина, 70 лет с жалобами на желтушность кожных покровов, слабость. Со слов больной, отметила появление слабости около 2 месяцев назад. Желтушность склер отметили родственники две недели назад. Приблизительно в это же время обратила внимание на тёмный цвет мочи и кал белого цвета и замазкообразной консистенции. Два дня назад стал беспокоить кожный зуд. Желчный пузырь удалён 30 лет назад по поводу хронического калькулёзного холецистита.</p> <p>Объективно: Состояние тяжёлое, сознание ясное. Кожные покровы и склеры желтушные. Язык обложен белым налётом, влажный. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании ампулы прямой кишки, кал белого цвета.</p> <p>В биохимическом анализе крови билирубин 320 мкмоль/л, прямой 280 мкмоль/л, непрямой 40 мкмоль/л</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предположительный диагноз 2. Назовите необходимые дополнительные исследования 3. Назовите, консультация какого врача-специалиста необходима 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоль головки поджелудочной железы или фатерова сосочка 2. УЗИ живота, МСКТ живота с внутривенным контрастированием, ФГДС с осмотром большого дуоденального сосочка. 3. Хирурга, онколога.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы;
- 2) видеолекции;
- 3) учебные пособия по разделам программы.

6.2. Литература:

№	Наименование	Издательство	Год	Количество
---	--------------	--------------	-----	------------

п/п			выпус- ка	во экзем- пляров
1	2	3	4	5

Основная

1.	Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2017	[Электронный ресурс]:
2.	Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика органов грудной клетки/ Ред. С.К. Терновой, Ред. В.Н. Троян, Ред. А.И. Шехтер. - 584 с.	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2014	
3.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014	[Электронный ресурс]:
4.	Онкология. Тесты с элементами визуализации [Электронный ресурс] / Черенков В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2017	[Электронный ресурс]:
5.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	М.: ГЭОТАР-Медиа	202015	[Электронный ресурс]:
6.	"Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")."	М. : Литтерра	2015	[Электронный ресурс]:
7.	Рак молочной железы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	[Электронный ресурс]:

Дополнительная

1	Онкология: учеб. с прил. на компакт-диске для мед. вузов/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 560 с	М.: ГЭОТАР-Медиа	2007	3
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология/ Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматулина и др. - 448 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста)	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012	1
3.	Атлас онкологических операций/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. А.Х. Трахтенберг, Ред. А.И. Пасчес. 632 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа	2008	1
4.	Методы выявления лиц, имеющих наследственную предрасположенность к злокачественным новообразованиям молочной железы, яичников и колоректальному раку: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.В. Панферова, Л.Ф. Писарева и др; - 40 с	Иркут.гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск	2013	6
5.	Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учеб.пособие для мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - 496 с.: ил	М.: ГЭОТАР-Медиа,	2009	1

6.	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей: метод.рек./ Р.И. Расулов, Москвина Н.А., Л.Ю. Эйне, Ю.К. Батороев;- 24 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2011	6
7.	Лучевая болезнь: метод.рек./ Москвина Н.А., А.Ю. Полева, М.В. Земко, Т.А. Хмельницкая;. - 15 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2011	6
8.	Лучевые реакции и повреждения: метод.рек./ Н.А. Москвина, В.В. Дворниченко, Р.И. Расулов и др;,. - 23 с	Иркут.гос. ин-т усо- верш. вра- чей. - Ир- кутск,	2010	6
9.	Дворниченко, Виктория Владимировна. Цитологическая и гистологическая характери- стика доброкачественных заболеваний молоч- ных желез: метод. рек./ В.В. Дворниченко, Ю.К. Батороев, Е.В. Панферова- 19 с.	Иркут.гос. ин-т усо- верш. вра- чей. - Ир- кутск,	2010	6
10.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей: метод.рек./ Москвина Н.А., В.Г. Лалетин, Д.М. Пономаренко и др; - 22 с	Иркут.гос. ин-т усо- верш. вра- чей. - Ир- кутск,	2009	6
11.	Батороев, Юрий Климентьевич. Цитологическая диагностика опухолей нервной системы: цветной атлас/ Ю.К. Батороев, Н.А. Шапиро, В.В. Дворниченко; Ассоц. клин.цитологов России - 150 с.: ил. - (Цветные Атласы по цитологической диагностике; Т. 4)	Иркут.гос. ин-т усо- верш. вра- чей. - Ир- кутск;	2008	4
12.	Романов В.А. Эндоскопический атлас: учеб.пособие для послевуз. образования врачей/ В.А. Романов. - 208 с	М.: Миклош,	2007	2
13.	Энтеральное питание в онкологии: пособие для врачей/ В.В. Дворниченко, Е.Ю. Китаева, Р.А. Зубков и др; - 50 с	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	3
14.	Опухоли и опухолевидные образования яични- ков. Учебное пособие с грифом УМО. 84 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
15.	Ранняя диагностика онкологических заболева- ний полости рта и глотки у населения Иркут- ской области. Пособие для врачей 48с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2013	33
16.	Осложнения хирургического лечения колорек- тального рака. Учебное пособие с грифом УМО. 72 с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
17.	Рак толстой кишки, осложненный перфорацией или кишечной непроходимостью; действия хи- рурга общехирургического стационара. Ме-	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ-	2014	33

	тод.рек. 30с.	МАПО		
18.	Алгоритм выявления онкологических заболеваний. Пособие для врачей 36с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
19.	Энтеральное питание в онкологии. Пособие для врачей 45с.	Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГ- МАПО	2014	33
20.	TNM классификация злокачественных опухолей. Седьмое издание,		2011	3
21.	Национальное руководство. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. М.И. Давыдов, Науч. ред. Г.А. Франк, Науч. ред. С.Л. Дарьялова. - 1072 с.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	7
22.	Клинические рекомендации. Онкология/ Ред. В.И. Чиссов, Ред. С.Л. Дарьялова. - 702 с	М.: ГЭО-ТАР-Медиа	2008	10
23.	Онкология: пер. с англ./ Ред. Д. Касчиато. - 1039 с. - (Зарубежные практ. рук.по медицине)	М.: Практика,	2008	1

Электронно-информационные ресурсы

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

6.3.Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.10 Б.2.Б.2.11- Б.2.Б.2.27	Дворниченко Виктория Владимировна	д.м.н, профессор	Главный врач БУЗ ООД г.Иркутск	Заведующая кафедрой онкологии ИГМАПО - филиал РМАН-

	Б.2.Б.2.32 Б.2.Б.2.42- Б.2.Б.2.43				ПО
2.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Расулов Родион Исмагилович	д.м.н, про- фессор	ИГМАПО – филиал РМАНПО Профессор кафедры он- кологии	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зам. гл. врача
3.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Шелехов Алексей Владимирович	д.м.н.	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зам. гл. врача	Профессор ка- федры онколо- гии ИГМАПО
4.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.45	Зубков Роман Александрович	к.м.н.	ИГМАПО – филиал РМАНПО Ассистент кафедры он- кологии, зав. уч. частью	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зав. онкологическим отделением
5.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.42- Б.2.Б.2.44	Пономаренко Дмитрий Михай- лович	к.м.н.	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зав. отделени- ем химиоте- рапии	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
6.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.34- Б.2.Б.2.38 Б.2.Б.2.41- Б.2.Б.2.43	Панферова Елена Владимировна	к.м.н.	ГБУЗ ООД г.Иркутск, зав. отделени- ем маммоло- гии	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов
7.	Б.2.Б.2.1- Б.2.Б.2.27 Б.2.Б.2.30- Б.2.Б.2.31 Б.2.Б.2.34- Б.2.Б.2.43	Нечаев Евгений Васильевич	к.м.н.	ГБУЗ ООД г.Иркутск, куратор тора- кального от- деления	Ассистент ка- федры онколо- гии, куратор циклов