

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
28 июня 2018 г. протокол № 3
Председатель совета
_____ С.М. Горбачёва

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ

по профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**

**Иркутск
2018**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ЗАНЯТИЯМ**

СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебной работе	_____	_____	С.М. Горбачёва
	(дата)	(подпись)	
Заместитель директора по научной работе	_____	_____	К.В. Протасов
	(дата)	(подпись)	
Декан хирургического факультета	_____	_____	Л.Г. Антипина
	(дата)	(подпись)	
Заведующая кафедрой	_____	_____	Н.В. Протопопова
	(дата)	(подпись)	

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ К ЗАНЯТИЯМ
по специальности 31.08.18 Неонатология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Протопопова Наталья Владимировна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Дудакова Виктория Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Павлова Татьяна Ивановна	к.м.н.	ассистент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Марьянн Анаит Юрьевна	д.м.н.	доцент кафедры перинатальной и репродуктивной медицины	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Методические разработки к занятиям в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология** утверждены Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО 28 июня 2018 г. протокол № 3.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

**МОДУЛЬ «Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным
детям» Б1.Б.1.1.1**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Тема Организация неонатологической службы.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: дать основные понятия, оценку показателя перинатальной смертности, ее динамику, факторы, влияющие на ее уровень. На конкретных примерах рассчитать показатели перинатальной смертности и индекса фето-инфантильных потерь, провести их оценку и анализ, проанализировать истории болезни умерших пациентов. Изучить принципы организации перинатальной службы. Ознакомиться с принципами работы областного перинатального центра, его структурными подразделениями

План занятия:

Определение понятия «Перинатальная смертность». Понятие о ранней неонатальной и неонатальной смертности. Индекс фето-инфантильных потерь

Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.

Структура перинатальной смертности. Показатели перинатальной, неонатальной и ранней неонатальной смертности в Иркутской области, их характеристика.

Динамика показателей перинатальной смертности в Российской Федерации

Влияние современных медицинских технологий на уровень перинатальной смертности.

Профилактика фето-инфантильных потерь.

Провести сравнительный анализ перинатальной и младенческой смертности и ее структуры в городах и районах Иркутской области и распределение территории в соответствии с критериями ВОЗ.

Определить управляемость причин смерти.

Организация работы ОПЦ, задачи, технологии выхаживания пациентов детей.

Особенности организации медицинской помощи детям новорожденным, родившимся с экстремально низкой массой тела

Организация службы реанимации и интенсивной терапии, техническое оснащение отделений,

Организация отделения 2 этапа выхаживания в ОПЦ.

Организация отделения новорожденных (РОУС, совместное пребывание матери и ребенка)

Основные показатели работы ОПЦ, структура заболеваемости, смертности.

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

1. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

2. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

3. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Эпидемиология и профилактика внутригоспитальной инфекции в детских отделениях родильных домов и стационаров для новорожденных

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.2

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением эпидемиологии и профилактики внутригоспитальной инфекции в детских отделениях родильных домов и стационаров для новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Организация работы ОПЦ, задачи, мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

Особенности организации медицинской помощи детям новорожденным, родившимся с экстремально низкой массой тела

Организация службы реанимации и интенсивной терапии, техническое оснащение отделений,

Организация отделения 2 этапа выхаживания в ОПЦ.

Организация отделения новорожденных (РОУС, совместное пребывание матери и ребенка)

Основные показатели работы ОПЦ, структура заболеваемости ГСИ.

Регламентирующие документы.

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

4. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

5. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

6. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам»
и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед.
ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям
Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.3

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением организации амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Провести сравнительный анализ перинатальной и младенческой смертности и ее структуры в городах и районах Иркутской области и распределение территории в соответствии с критериями ВОЗ.

Определить управляемость причин смерти.

Дать оценку качества медицинской помощи по медицинской документации умерших детей первого года жизни.

Организация работы детских поликлиник, задачи, технологии выхаживания и реабилитации пациентов детей.

Особенности организации медицинской помощи детям новорожденным, родившимся с экстремально низкой массой тела

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

7. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

8. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

9. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам»
и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед.
ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

**МОДУЛЬ «Физиология и патология плода в пренатальном периоде» Б1.Б.1.1.2
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Тема Внутриутробная диагностика пороков развития плода и хромосомной патологии. Влияние курения и алкоголя на плод. Алкогольные эмбриофетопатии. Медико-генетическое консультирование Профилактика и лечение заболеваний плода в пренатальном периоде

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.2.1

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по профилактике внутриутробных пороков развития плода, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Структура регистра хромосомных заболеваний генетической консультации областной клинической больницы

Принципы генетического консультирования. Методы пренатальной диагностики: прямые и непрямые, оптимальные сроки обследования, методы лечения.

Клинические формы и принципы профилактики наследственных заболеваний

Методы МГК, организация пренатальной диагностики.

Методы пренатальной диагностики (прямые и непрямые) показания. Сроки проведения, возможные методы коррекции заболевания,

Неонатальный скрининг – цели и задачи, сроки проведения, диагностируемые заболевания, их симптомы периоде новорожденности и раннем детском возрасте с разбором клинического случая, терапия.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

10. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

11. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

12. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Эндокринная патология и беременность (Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы . надпочечников). Диабетическая эмбриофетопатия.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.2.2

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по эндокринной патологии и беременности (Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы . надпочечников).диабетической эмбриофетопатии., достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Эндокринная патология и беременность. Течение и беременности на фоне эндокринных заболеваний. Антенатальные осложнения беременности при эндокринной патологии.

Современные методы оценки состояния плода.

Метод выбора родоразрешения в зависимости от тяжести эндокринной патологии. Акушерская тактика

Оценка состояния плода при рождении.

Особенности неонатального периода у детей, рожденных от матерей с эндокринной патологией.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

13. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

14. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

15. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Гемолитическая болезнь плода

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.2.3

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по со-временным принципам ведения беременности и родов при гемолитической болезни плода, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Антигенная несовместимость крови матери и плода по системе АВО и резус-фактору.

Ранняя диагностика резус-конфликтной беременности. Возможности УЗИ.

Стандарты ведения беременности при резус-конфликтной беременности.

Принципы ведения беременности, родов.

Профилактика сенсibilизации, реабилитация.

Обследование новорожденных. Гемолитическая болезнь плода. Диагностика.

Показания к заменному переливанию крови новорожденному.

На практическом занятии уметь оценить клинические проявления ГБН, оценить степень тяжести, выбрать методы лечения - фототерапия, ЗПК, определить показания к ЗПК, динамическое наблюдение и лечение.

Особенности ЗПК при отечной форме ГБН.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

16. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

17. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

18. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Невынашивание беременности. Этиология и патогенез невынашивания беременности. Влияние невынашивания беременности на показатели перинатальной смертности

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.2.4

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по современным принципам ведения беременности и родов при невынашивании беременности, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Этиология и патогенез невынашивания беременности. Факторы риска.

Факторы риска для развития преждевременных родов.

Современные принципы ведения преждевременных родов.

Классификация степени недоношенности, основные критерии оценки ГВ.

Влияние невынашивания беременности на показатели перинатальной смертности.

Принципы выхаживания глубоко незрелых детей

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

19. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

20. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

21. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам»
и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед.
ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема **Внутриутробные инфекции**

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.2.5

Продолжительность: 14 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по внутриутробным инфекциям, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Возможные пути инфицирования, частота, эпидемиология.

Особенности иммунной реактивности плода и новорожденного, факторы риска ВУИ.

Основные клинические проявления УИ (краснуха, ЦМВ-инфекция, герпес-инфекции, микоплазмоз, токсоплазмоз, хламидиоз, сифилис), особенности врожденной ВИЧ-инфекции.

Современные принципы диагностики, стандарт обследования.

Современные принципы медикаментозной терапии, протоколы лечения, показания для назначения и в/в иммуноглобулинов, в том числе специфического действия.

Клинический разбор показательных случаев, подробное обсуждение проявлений ВУИ и лабораторных методов исследования, диф. диагностический ряд.

Методы терапии, прогноз, план диспансерного наблюдения.8.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

22. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

23. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

24. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам»
и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед.
ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МОДУЛЬ «Физиология и патология плода в интранатальном периоде» Б1.Б.1.1.3

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Патология родового акта и ее влияние на плод

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.3.1

Продолжительность: 40 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по современным представлениям о физиологии и патологии родов, влиянии на плод интранатальных факторов, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Понятие «физиологические роды», «нормальные роды». Роль плода в возникновении родовой деятельности.

Оценка состояния плода в родах.

Влияние характера родовой деятельности на плод.

Роды при многоплодной беременности

Тазовое предлежание плода, осложнения в родах со стороны плода при тазовом предлежании

Крупный плод, особенности ведения родов и влияние на плод

Влияние лекарственных средств на состояние плода, используемых для обезболивания родов

Внутриутробная гипоксия плода в родах

Факторы риска асфиксии плода в родах.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

25. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

26. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

27. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема Родовая травма

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.3.2

Продолжительность: 42 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по современным представлениям о родовой травме плода, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Факторы, предрасполагающие к возникновению родовой травмы. Патогенез, механизмы поражения.

Внутричерепная родовая травма Дифференциальный диагноз с инфекционной патологией.

Спинальная родовая травма.

Травма периферической нервной системы.

Протоколы диагностики и лечения (режим, вскармливание, лекарственная терапия, способы укладки)..

Ведение преждевременных родов.

Стандарт лечения

Методы восстановительного лечения и профилактика инвалидности

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия.

Перечень средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

28. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

29. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

30. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Протопопова Н.В. Пренатальная диагностика и акушерская тактика при врожденных пороках сердца у плода: пособие для врачей/ Н.В. Протопопова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2012. - 43 с

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МОДУЛЬ «Физиология и патология доношенного ребенка» Б1.Б.1.1.1.4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Вскармливание здорового новорожденного. Новорожденные группы высокого риска. Оценка физического развития новорожденного. Определение гестационного возраста в постнатальном периоде. ЗВУР

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.1

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по оценке физического развития новорожденных, в том числе относящихся к группе высокого риска, вскармливанию новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Оценка гестационного возраста новорожденного по совокупности морфологических критериев, нейро-функциональной зрелости (шкала Болларда)

Оценка врожденных безусловных рефлексов.

Признаки незрелости, недоношенности, переношенности.

Причины ЗВУР

Оценка типа и степени тяжести ЗВУР. гипотрофический, гипопластический (шкала Дементьевой Г.М)

Определение СДЭГ, диагностические критерии, прогноз, реабилитация.

Диспансерное наблюдение на участке

Особенности состава молозива и материнского молока.

Роль и значение грудного вскармливания для развития ребенка.

Программа «Госпиталь, доброжелательный к ребенку».

Рекомендации ВОЗ по поддержке грудного вскармливания.

Особенности развития ребенка, находящегося на грудном вскармливании.

Техника кормления, профилактика гипогалактии.

Смешанное вскармливание

Искусственное вскармливание

Начальные смеси, последующие формулы,

Элиминационные диеты

Смеси специального назначения.

Показания назначению искусственного/смешанного вскармливания, виды смесей и особенности их назначения в зависимости от АФО ребенка, его степени зрелости, наличия патологии.

Составить дневник питания для курируемого ребенка, выбрать метод введения (зондовое/разовое/почасовое капельное, питательное кормление, соска), суточный объем.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

31. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

32. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

33. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Павлова Т.И, Голенецкая Е.С, Позякина С.С Бронхолегочная дисплазия : пособие для врачей.

Врожденные пороки сердца у детей: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Л.В. Брегель, В.М. Субботин, В.Н. Медведев, М.С. Логинова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск: РИО ИГИУВ, 2010. - 82 с.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Нарушения билирубинового обмена. Классификация желтух. Патогенез желтух, наиболее часто встречающихся у новорожденных. Клиника и диагностика печеночных желтух. Принципы лечения желтух, обусловленных свободной гипербилирубинемией. ЗПК

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.2

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по ведущим причинам и патогенезе неонатальных желтух, их дифференциальный диагноз с ГБН, дифференциальной диагностике гипербилирубинемии, определению показаний к фототерапии, операции ЗПК, отработать навыки проведения ЗПК, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

Билирубиновый обмен, причины транзиторной гипербилирубинемии, проявления, особенности неонатальных желтух у недоношенных,

Патогенез гемолитических желтух, конъюгационных, холестатических, их дифференциальный диагноз.

Курация новорожденного с неонатальной желтухой, дифференциальный диагноз, план лабораторного обследования.

Нарушения билирубинового обмена при печеночных желтухах. Особенности у новорожденных, недоношенных детей, основные признаки патологических желтух.

Этиология, патогенез, клинические особенности врожденного гепатита (вирусные, бактериальные). Дифференциальный диагноз.

Стандарт обследования новорожденного с подозрением на В/у гепатит. Вопросы экстренной профилактики, этиотропная терапия, симптоматическая. Осложнения, диагностика, лечение. Вопросы диспансерного наблюдения, вакцинации.

оценить показания к проведению фототерапии, операции ЗПК

определение группы крови

выбор трансфузионных сред

расчет объема, соотношение СЗП/ЭР-массы при различных клинических формах

проведение пробы на совместимость

техника ЗПК у детей недоношенных

контроль эффективности ЗПК

показания к повторному ЗПК

осложнения ЗПК, терапия осложнений.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

34. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

35. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

36. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Неинфекционная патология ЦНС (клиника диагностика лечение). Инфекционная патология ЦНС (энцефалиты, менингиты)

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.3

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по актуальности проблемы перинатальных поражений нервной системы, ее ведущего места в структуре перинатальной заболеваемости и смертности. Закрепить представления о клинике гипоксических – ишемических, травматических поражений ЦНС. Изложить современные представления относительно этиопатогенеза, клинических проявлений, дифф.диагностики ВЧРТ. Дать представление о современном состоянии вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, протоколы лечения, профилактику инфекционных поражений ЦНС у новорожденных.

План занятия:

Современная классификация перинатальных поражений ЦНС

Патогенез перинатальных поражений ЦНС; основные клинические синдромы раннего неонатального периода, их динамика, оценка степени тяжести, методы диагностики, осложнения , прогноз.

Клинические синдромы восстановительного периода, диагностика, реабилитационные мероприятия.

Особенности диспансерного наблюдения детей с перинатальными поражениями ЦНС, методы диагностики, восстановительной терапии.

на клинических примерах изучить симптомы неврологических нарушений, определить тактику лечения и реабилитации:

Курация детей, перенесших тяжелую асфиксию.

Курация детей с токсико-метаболическими нарушениями, с-мом абстиненции,

Уход и лекарственная терапия, коррекция метаболических нарушений

Понятие о внутриутробных и неонатальных нейроинфекциях.

Этиология. Патогенетические механизмы развития вирусных и бактериальных инфекций.

Особенности грибкового поражения. Роль бактериологического мониторинга в расшифровке этиологии нейроинфекций.

Клиника. Ранняя симптоматика, особенности клинической картины у недоношенных и маловесных детей.

Современные методы диагностики.

Протоколы лечения.

Стандарт диспансерного наблюдения и дальнейшей реабилитации.

Профилактика нейроинфекций у детей раннего возраста.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

37. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

38. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

39. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника, диагностика неинфекционных поражений легких. Инфекционные поражения органов дыхания. Бронхиолит. Пневмонии. Внутриутробная пневмония. Ранняя неонатальная пневмония. Поздняя неонатальная пневмония. Интерстициальная пневмония

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.2.4

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по заболеваниям дыхательной системы, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Эпидемиология и этиология бронхитов и бронхиолитов, клиника,

Группы риска при бронхиолите, клинические симптомы, осложнения,

Критерии лабораторной и инструментальной диагностики и тяжести бронхиолита. Дифференциально- диагностические критерии

Принципы лечения детей с бронхиолитом(методы оксигенотерапии, ИТ, показания к назначению АБТ)

Выполнить курацию ребенка с бронхитом/бронхиолитом:

Оценить данные рентгенологических и лабораторных исследований, SPO₂

Провести дифференциальный диагноз между этими двумя нозологическими формами и с острой пневмонией

Оценить показания к госпитализации в ИТАР(ДН) при заболевании и объема терапии(O₂, ИТ, симптоматическая)

Этиология пневмоний у детей раннего возраста . Особенности этиологического спектра «домашних» и «госпитальных» пневмоний.

Клиническая картина типичной пневмонии, стандарт диагностики, возможные легочные и внелегочные осложнения.

Клиническая характеристика атипичных пневмоний. Особенности течения микоплазменной, хламидийной, пневмоцистной, легионеллезной, грибковой пневмонии.

Дифференциальный диагноз.

Основные принципы терапии. Современные особенности антибактериальной терапии при различных типах пневмоний и у детей с различным гестационным возрастом в разных возрастных группах детей.

Курация новорожденных с врожденными пневмониями, ВВП:

Клинический разбор и обсуждение этиологии, времени возникновения, степени тяжести, особенностей течения, диагностики пневмоний

Протокол лечения, кислородотерапия, антибактериальная терапии, контроль за ее эффективностью.

Дифференциальный диагноз и прогноз.

Диагностика и профилактика БЛД.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

40. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

41. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

42. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

Павлова Т.И, Голенецкая Е.С, Позякина С.С Бронхолегочная дисплазия : пособие для врачей. Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника, диагностика и лечение заболеваний сердца. ВПС, миокардиты, кардиомиопатии

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.5

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по заболеваниям сердца новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Аntenатальная диагностика ВПС

ВПС с лево-правым шунтированием (ОАП, ДМЖП, ДМПП, АВК)

Особенности течения и лечения ОАП у доношенных и недоношенных детей

Цианотичные ВПС с переполнением малого круга кровообращения (транспозиция магистральных артерий, общий артериальный ствол)

Цианотичные ВПС с обеднением малого круга кровообращения (тетрада Фалло)

Особенности течения коарктации аорты у новорожденных.

Оценка диагностических признаков ВПС (симптомы, рентгенография, ЭКГ. Эхо-КГ, анализ крови и газов крови)

Зондирование сердца и АКГ, результаты метода, показания к применению.

Критические ситуации при ВПС у новорожденных и младенцев

ВПС с дуктус-зависимой легочной циркуляцией и лечение

ВПС с дуктус-зависимой системной циркуляцией и лечение

Гипоксические кризы при тетраде Фалло, консервативное и хирургическое лечение

ВПС с синдромом малого сердечного выброса (коарктация аорты, гипоплазия левых отделов сердца)

Паллиативные, радикальные кардиохирургические операции у новорожденных и младенцев.

Понятие о мини-инвазивных операциях.

История вопроса, классификация проф.Н.А.Белоконь – понятие о врожденном и приобретенном кардите

Особенности этиологии миокардита у новорожденных и младенцев

Клиника и диагностика

Фиброэластоз эндомиокарда

Дифференциальный диагноз миокардита с наследственными кардиомиопатиями.

Принципы лечения, прогноз.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

43. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

44. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

45. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил
Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

- ✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.
 - ✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.
 - ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Врожденные пороки сердца у детей: учеб. пособие для послевуз. образования врачей/ Л.В. Брегель, В.М. Субботин, В.Н. Медведев, М.С. Логинова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. - Иркутск: РИО ИГИУВ, 2010. - 82 с.
- Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника, диагностика и лечение неинфекционной патологии пищеварительной системы. Синдром срыгивания и рвоты. Синдром нарушенного кишечного всасывания.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.6

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по заболеваниям пищеварительного тракта новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Особенности функционального становления системы пищеварения у доношенных и недоношенных новорожденных.

Дифференциальный диагноз синдрома рвоты и срыгиваний.

Гастроэзофагеальный рефлюкс. Пилоростеноз.

Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта.

Синдром мальабсорбции.

Синдром рвоты и срыгиваний при патологии ЦНС, обменной патологии.

Диагностика: инструментальные методы обследования, диагностические тесты при обменной патологии.

Принципы вскармливания детей с СМА, элиминационные диеты, ИТ, ПП.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

46. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

47. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

48. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Патогенез, клиника , диагностика и лечение патологии эндокринной системы. АГС. Клиника , диагностика и лечение воспалительных заболеваний почек. Клиника, диагностика , и лечение патологии органов кроветворения. Анемии.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.7

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по эндокринным заболеваниям, патологии мочевыделительной системы и органов кроветворения новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Эмбриональный тип кроветворения. Понятие о стволовой клетке, этапы созревания, дифференцировки клеток крови.

Картина крови здоровых новорожденных. Особенности гемограммы недоношенного ребенка.

Постгеморрагическая анемия, симптомы, диагностика, показания для гемотрансфузии в неонатальном периоде.

Гипоплазии кроветворения. Гипопластические и апластические анемии.

Нейтропении.

Гематологические расстройства у новорожденных, связанные с: инфекциями, хронической патологией матери, приемом лекарственных препаратов.

Принципы терапии и дальнейшего диспансерного наблюдения. Препараты железа, эритропоэтин, расчет дозы, сроков лечения

Особенности функции почек новорожденных (особенности клубочковой фильтрации и реабсорбции у новорожденного, фазовый характер становления водно-электролитного гомеостаза).

Пограничные состояния в периоде адаптации, дифференциальный диагноз.

Семиотика ведущих патологических синдромов и лабораторных изменений в дифф.диагностике патологии МВС

Обструктивные уropатии и почечные дисплазии в неонатальном периоде, ранняя диагностика.

ПМР, этиология, диагностика в периоде новорожденности, лечебная тактика, сроки оперативного лечения

Артериальная гипертензия новорожденных, классификация , основные причины повышения артериального давления, стандарт диагностики, лечение.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

49. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

50. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

51. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил
Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

- ✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.
- ✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Патология гемостаза у новорожденных. Тромбоцитопении. ГрБН, ДВС.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.7.8

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по патологии гемостаза новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

созревание системы гемостаза в онтогенезе

клеточные и плазменные факторы свертывания крови

наследственные нарушения гемостаза у новорожденных(коагулопатии)

приобретенные нарушения гемостаза у новорожденных (ВУИ/инфекции, гипоксия/асфиксия, лекарственная терапия)

лабораторный контроль системы гемостаза, интерпретация лабораторных данных

дифференциальный диагноз синдрома кровоточивости

современные подходы к коррекции нарушений гемостаза у новорожденных.

на клиническом примере обсудить причину геморрагического синдрома у ребенка (спектр ВУИ, аутоиммунное заболевание матери, лекарственная терапия); обсудить стандарт обследования и лечения, план диспансерного наблюдения

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

52. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

53. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

54. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника, диагностика и лечение гнойно-воспалительных заболеваний новорожденного. Сепсис. Принципы антибактериальной терапии у новорожденных

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.7.9

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по гнойно-септическим заболеваниям новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Предрасполагающие факторы инфекционно-воспалительной патологии.

Клинические особенности ограниченной гнойной инфекции

Клинические особенности течения менингита, пневмонии, остеомиелита, язвенно-некротического энтероколита.

Этиология, экзогенные и эндогенные причины развития сепсиса, группа риска, сроки возникновения.

Сепсис: определение понятия, патогенез, особенности иммунного статуса новорожденного, современные представления о патогенезе и клинических проявлениях сепсиса и септического шока.

Принципы диагностики сепсиса.

Госпитальная инфекция: роль бактериального мониторинга в отделении, проблемы диагностики.

Внутриутробный сепсис: пути инфицирования. Фазы течения патологического процесса, клинические особенности у недоношенных,

Инфекционно-токсический шок – неотложная терапия.

Этиотропное лечение, пассивная иммунокоррекция, другие методы лечения, прогноз, реабилитация.

Этиологический спектр инфекционных заболеваний у новорожденных

Группы антибактериальных препаратов и механизм их действия.

Понятие о бактериологическом мониторинге, принципы его организации и оценка эффективности

Оптимизация антибактериальной терапии в зависимости от гестационного возраста

Протоколы антибактериальной терапии при болезнях органов дыхания, нейроинфекциях, ВУИ, нозокомиальной инфекции

Осложнения и побочные эффекты антибактериальной терапии и их профилактика

Оптимизация лечения инфекционной патологии новорожденных

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

55. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

56. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

57. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

М.С. Логинова Л.В. Брегель, , С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая. Менингиты у детей: пособие для врачей. Иркутск: РИО ИГИУВа, 2011. 39 с.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Особенности наблюдения и ведение новорожденных на педиатрическом участке. Организация аудиологического скрининга новорожденных. Оценка физического и нервно-психического развития новорожденного. Смешанное и искусственное вскармливание, контроль и коррекция вскармливания. Расстройства питания, лечение. Вакцинопрофилактика

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.4.7.10

Продолжительность: 10 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по ведению новорожденных на педиатрическом участке, вскармливанию новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Диспансерное наблюдение на участке

Особенности состава молозива и материнского молока.

Роль и значение грудного вскармливания для развития ребенка.

Программа «Госпиталь, доброжелательный к ребенку».

Рекомендации ВОЗ по поддержке грудного вскармливания.

Особенности развития ребенка, находящегося на грудном вскармливании.

Техника кормления, профилактика гипогалактии.

Смешанное вскармливание

Искусственное вскармливание

Начальные смеси, последующие формулы,

Элиминационные диеты

Смеси специального назначения.

Показания назначению искусственного/смешанного вскармливания, виды смесей и особенности их назначения в зависимости от АФО ребенка, его степени зрелости, наличия патологии.

Составить дневник питания для курируемого ребенка, выбрать метод введения (зондовое/почасовое капельное, питательное кормление, соска), суточный объем.

Организация вакцинопрофилактики: виды вакцин и типы иммунного ответа, соблюдение «холодовой цепи», правила вакцинации.

Поствакцинальные реакции и осложнения. Их регистрация. Юридические аспекты вакцинопрофилактики.

Вакцинопрофилактика туберкулеза.

Вакцинопрофилактика коревой краснухи.

Вакцинопрофилактика гриппа.

Вакцинопрофилактика гепатита В.

Вакцинопрофилактика у детей с хроническими заболеваниями

Особенности вакцинопрофилактики у детей из перинатального контакта по ВИЧ и ВИЧ-инфицированных

Альтернативные методы вакцинопрофилактики

Изменения Национального календаря прививок в соответствии с Национальным проектом «Здоровье»

Оценка эффективности вакцинопрофилактики

На клиническом примере уметь составить план вакцинации, оценить показания и п/показания к вакцинации, осложнения вакцинации и их лечение.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач
Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

58. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

59. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

60. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МОДУЛЬ «Физиология и патология недоношенного ребенка» Б1.Б.1.1.5

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела. Уход за недоношенным ребенком. Тепловой режим, «холодовой стресс» Вскармливание недоношенных детей

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.5.1

Продолжительность: 30 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по ведению недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Оценка гестационного возраста, соответствие антропометрических данных сроку гестации. МГВ, СГВ, БГВ, основные проблемы в каждой группе,

особенности соматического и неврологического статуса недоношенного, ЭНМТ, сроки созревания функциональных систем (бронхо-легочной, сердечно-сосудистой, ЖКТ, ЦНС, мочевыделительной)

Особенности ведения преждевременных родов, вопросы организации ухода за недоношенным ЭНМТ

Тепловой режим, Шумовая изоляция, освещение, принципы вскармливания..

Рациональное вскармливание недоношенных, динамика веса

Показания к переводу на второй этап выхаживания; вакцинация, выписка

Динамика физического и нервно-психического развития недоношенных детей на протяжении первых лет жизни. Ранняя диагностика отклонений в НПР, реабилитация. Принципы преемственности.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

61. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

62. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

63. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей. Особенности физиологии и патологии новорожденных, родившихся с экстремально низкой массой тела.. Транзиторные нарушения обмена

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.5.2

Продолжительность: 30 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по особенностям физиологии и патологии недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Пограничные состояния, контроль, коррекция, вопросы медикаментозной терапии.

Курация недоношенных детей в отделении интенсивной терапии, на втором этапе выхаживания.

Вопросы организации ухода (создание оптимального температурного режима, температурный контроль, холодовой стресс; обеспечение адекватного дыхания и кровообращения, коррекция метаболических нарушений, охранительный режим), сроки пребывания в кюветках, перевод к матери.

обсудить особенности метаболической адаптации недоношенного новорожденного:

Гипогликемия и гипергликемия. Диагностика, неотложная помощь

Нарушения минерального обмена: гипокальциемия, гипомагниемия, ги-по/гипернатриемия, гипер/гипокалиемия, (причины, клиника, лечение)

Гипераммониемия.

Гипербилирубинемия, диагностика, показания к фототерапии.ЗПК

Ацидоз, алкалоз

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

64. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

65. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

66. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Особенности течения заболеваний у недоношенных детей БЛД. ХЛНН. Поражение ЦНС. Внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния. Постгеморрагическая вентрикуломегалия. Профилактика и диагностика ретинопатии

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.5.3

Продолжительность: 30 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по особенностям течения заболеваний у недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Патогенез и этиология пневмоний у недоношенных.

Клинические симптомы, дифференциальный диагноз с неинфекционной патологией (СДР, БЛД)

Интерстициальные пневмонии

Атипичные пневмонии.

Показания и проведение заместительной терапии сурфактантом у детей.

Спектр АМТ, контроль за ее эффективностью.

Режимы ИВЛ, осложнения, их диагностика.

Клинический разбор пациента. На примере курируемых пациентов обсудить этио-патогенез заболевания, современную шифровку диагноза согласно МКБ-10, соблюдение стандарта обследования и лечения.

Обсудить рентгенодиагностику пневмоний, дифференциально-диагностический ряд.

БЛД. Этиопатогенез, клиника, схемы терапии, профилактика.

ХЛНН, причины, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.

Тактика лечебных мероприятий и диспансеризации применительно к группе курируемых детей.

Анатомо-физиологические особенности ЦНС у детей с ЭНМТ,

Причины, приводящие к ВЖК, клиника, диагностика, ранняя нейрохирургическая коррекция ПВЛМ, этиология, клиника, лечение, профилактика, реабилитация.

Особенности неврологического осмотра недоношенного ребенка. Врожденные безусловные рефлексы, сроки становления/угасания, патологическая задержка редукции рефлексов, основные причины.

Нарушение сознания у недоношенного ребенка (шк.Volpe)

Неонатальные судороги, основные причины, лечение.

Методы нейровизуализации в неонатологии.

Тактика лечения, диспансеризация, понятие и принципы «развивающего ухода», реабилитация.

Клиника ВЖК разной степени тяжести.

Клиника субарахноидальных геморрагий, особенности у недоношенных.

Диагностика внутрочерепных геморрагий, методы нейровизуализации, интерпретация результатов.

Внутренняя и наружная гидроцефалия. Оклюзионная гидроцефалия.

Алгоритм лечения, методы реабилитации, возможности консервативного и оперативного лечения п/геморрагической окклюзионной гидроцефалии

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

67. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

68. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

69. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Внутриутробные инфекции. Язвенно-некротизирующий энтероколит. Анемии недоношенных.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.5.4

Продолжительность: 30 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по внутриутробным инфекциям, ЯНЭК, анемии у недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

клинические особенности течения ВУИ (герпес-вирусной, ЭБВ, бактериальной, микоплазменной, хламидийной этиологии и др.): кардит, гепатит, пневмонии, особенности течения генерализованной ВУИ у недоношенных.

методы диагностики и терапии ВУИ у недоношенных детей.

Показания к специфической терапии, в.т.ч. гипериммунными ИГВВ, антимикробной терапии, особенность дозировки ЛС от степени недоношенности

Основные причины развития ЯНЭК у новорожденных, дети «группы риска».

Раннее выявление, клиника, диагностика осложнений.

Современные методы ранней диагностики, роль рентгенодиагностики.

Современные методы терапии ЯНЭК. (АБТ, коррекция гемодинамики, гемостаза, метаболических нарушений, осложнений, декомпрессия ЖКТ, ПП)

Лечение в раннем послеоперационном периоде, принципы вскармливания, коррекция нутритивного статуса, проявлений синдрома «короткой кишки».

Этиология анемии недоношенных. Ранняя и поздняя анемия.

Клинические симптомы анемии и сидеропении, лабораторная диагностика.

Методы терапии. Терапия эритропоэтином, ферротерапия, показания к гемотрансфузии.

Дифференциальный диагноз анемий.

Профилактика анемии недоношенных. Диспансерное наблюдение на участке.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

70. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

71. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

72. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

- ✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Гнойно-септические заболевания. Сепсис новорожденных.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.5.5

Продолжительность: 30 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по гнойно-септическим заболеваниям недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Предрасполагающие факторы инфекционно-воспалительной патологии.

Клинические особенности ограниченной гнойной инфекции у недоношенных.

Клинические особенности течения менингита, пневмонии, остеомиелита, язвенно- некротического энтероколита.

Этиология, экзогенные и эндогенные причины развития сепсиса, группа риска, сроки возникновения.

Сепсис: определение понятия, патогенез, особенности иммунного статуса новорожденного, современные представления о патогенезе и клинических проявлениях сепсиса и септического шока.

Принципы диагностики сепсиса.

Госпитальная инфекция: роль бактериального мониторинга в отделении, проблемы диагностики.

Внутриутробный сепсис: пути инфицирования. Фазы течения патологического процесса, клинические особенности у недоношенных,

Инфекционно-токсический шок – неотложная терапия.

Этиотропное лечение, пассивная иммунокоррекция, другие методы лечения, прогноз, реабилитация.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

73. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

74. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

75. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке. Программа «развивающего ухода».

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.5.6

Продолжительность: 26 часов

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по особенностям наблюдения и ведения недоношенных новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Организация работы фельдшера или педиатра по наблюдению недоношенного ребенка
Особенности протокола обследования и диспансерного наблюдения, индивидуальные программы реабилитации.

Особенности оценки ПМР глубоконедоношенных детей.

Ретинопатия недоношенных, обсудить этиопатогенез, классификацию РН

Ознакомиться с принципами и сроками офтальмоскопического обследования ребенка из группы риска (недоношенные с ЭНМТ, ОНМТ), ранним выявлением РН. Сроки оперативного лечения РН, прогноз

Методы профилактики РН. диспансерное наблюдение офтальмолога.

Профилактика рахита, анемии, гипотрофии, инфекционной заболеваемости.

Особенности вскармливания недоношенных детей. Контроль веса, весовые прибавки в зависимости от ГВ. Оценка степени постнатальной гипотрофии.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

76. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

77. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

78. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;

база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МОДУЛЬ «Неотложные состояния в неонатологии» Б1.Б.1.1.6

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Организация реанимационной помощи новорожденных в родовспомогательных учреждениях . Реанимация новорожденных в родильном зале. Патофизиология асфиксии. Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс-синдром.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.6.1

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопросам вопросам организации реанимационной помощи новорожденным в родовспомогательных учреждениях, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Организация реанимационной помощи новорожденных в родовспомогательных учреждениях .

Реанимация новорожденных в родильном зале.

Патофизиология асфиксии. Клиника, диагностика и лечение острой дыхательной недостаточности. Респираторный дистресс-синдром.

оценка признаков живорожденности,

шкала Апгар, показания для реанимации

Протокол оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале при асфиксии, особенности при синдроме меконияльной аспирации,

Реанимация по схеме АВСД,

Методики ИВЛ,

Техника интубации,

Техника катетеризации пупочной вены,

Показания для медикаментозной терапии, лекарственные препараты, доза пути введения.

Правила заполнения протокола реанимации

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

79. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

80. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

81. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

- ✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.
 - ✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.
 - ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
 - ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Синдром аспирации мекония. Синдром персистирующей легочной гипертензии. Синдромы утечки воздуха. Синдром апное.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.2

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по синдромам аспирации мекония, персистирующей легочной гипертензии, апное новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

Протокол оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале при синдроме меконияльной аспирации

Протокол оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале при синдроме персистирующей легочной гипертензии

Протокол оказания первичной реанимационной помощи новорожденному в родзале при синдроме апное

оценка признаков живорожденности,
шкала Апгар, показания для реанимации

реанимация по схеме АВСД,

методики ИВЛ,

техника интубации,

техника катетеризации пупочной вены,

Показания для медикаментозной терапии, лекарственные препараты, доза пути введения.

правила заполнения протокола реанимации¹¹. Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

82. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

83. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

84. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Ковалев В.В. Режимы искусственной вентиляции легких: пособие для врачей/ В.В. Ковалев, В.И. Горбачев, О.Э. Миткинов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 52 с.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника , диагностика и лечение острой сердечной недостаточности. Врожденные пороки сердца у детей. Миокардиты.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.3

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по лечению острой сердечной недостаточности у новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности врача неонатолога.

План занятия:

функциональные особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденных, перестройка кровообращения в неонатальном периоде

патогенез и причины СМСВ у новорожденных (ВПС, миокардит, кардиомиопатии, аритмии)

тяжелые аритмии с гемодинамической нестабильностью у новорожденных

инфаркт миокарда у новорожденных

клинические проявления ОСН у новорожденных и принципы лечения в зависимости от этиологии ОСН.

признаки острой левожелудочковой недостаточности и неотложная помощь

признаки острой правожелудочковой недостаточности и неотложная помощь

кардиогенный шок, диагностика, ургентная терапия

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

85. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

86. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

87. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Шок (гиповолемический, инфекционно-токсический, кардиогенный). Артериальная гипертензия. Клиника диагностика и лечение острой кровопотери. Геморрагический синдром. Нарушения коагуляции. ДВС-синдром.

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.4

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопроса шока (гиповолемический, инфекционно-токсический, кардиогенный), артериальной гипертензии, геморрагического синдрома , достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

Определение шока.

Геморрагический, гиповолемический, кардиогенный шок

Особенности шока у новорожденных и недоношенных детей. Методы клинической оценки состояния ребенка.

Дополнительные методы диагностики. Лабораторный контроль.

Протоколы лечения различных видов шока. Прогноз.

Профилактика шока

Курация пациентов детей , нуждающихся в проведении ИТ, показания к ИТ, выбор сред, Расчет ИТ у доношенных, недоношенных новорожденных, коррекция метаболических, электролитных нарушений,

Особенности инфузионных сред в неонатальном периоде (осмолярность)

Контроль за проведением инфузионной терапии.

Осложнения ИТ, их диагностика, профилактика.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

88. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

89. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

90. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТАМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;
электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;
библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;
«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
Кокрановская библиотека / на CD;
Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
Научная электронная библиотека;
МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника диагностика и лечение острой почечной недостаточности. Судорожный синдром

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.5

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопросу острой почечной недостаточности у новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

Основные критерии параметры ОПН (диурез, уровень креатинина, электролитные расстройства)

Основные причины ОПН в неонатальном периоде: преренальные (гиповолемия, острая гипоксия и гиперкапния, гипотермия), ренальные, постренальные,

Клиническая диагностика ОПН, особенности течения ОПН у новорожденных при различной патологии,

дифференциальный диагноз функциональных расстройств и органической патологии почек.

Курация пациентов детей, нуждающихся в проведении ИТ, показания к ИТ, выбор сред, Расчет ИТ у доношенных, недоношенных новорожденных, коррекция метаболических, электролитных нарушений,

Особенности инфузионных сред в неонатальном периоде (осмолярность)

Контроль за проведением инфузионной терапии.

Осложнения ИТ, их диагностика, профилактика.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

91. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

92. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

93. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Катетеризация центральных вен: пособие для врачей/ В.В. Ковалев, А.В. Маньков, Т.П. Бахтина и др; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 64 с

Ковалев В.В. Режимы искусственной вентиляции легких: пособие для врачей/ В.В. Ковалев, В.И. Горбачев, О.Э. Миткинов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 52 с.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Методы оксигенотерапии. СРАР. Искусственная вентиляция легких. Заместительная терапия сурфактантом. Инфузионная терапия . Парентеральное питание новорожденных

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.6

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопросам респираторной поддержки, парентеральному питанию новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

Определение степени тяжести дыхательной недостаточности, классификация, основные причины в неонатологии.

Определение РДС, оценка степени тяжести ДН по шкале Сильвермана. патогенез, клиника, диагностика (рентгенодиагностика).

Показания к переводу на ИВЛ, (клинические и лабораторные критерии), параметры вентиляции, подбор режима вентиляции, осложнения (СУВ), их диагностика.

Интенсивная терапия РДС

Аntenатальная профилактика РДС.

Терапия сурфактантом: Сурфактант натуральный и синтетический, состав, их характеристика. Показания к заместительной терапии. Время введения, режимы, дозы сурфактанта.

Показания для применения кислородотерапии

Основные способы оксигенотерапии, методы респираторной терапии (СДППД, ВИВЛ, ИВЛ), способы СДППД.

Неинвазивная вентиляция легких

Оценка адекватности кислородотерапии

Показания к ИВЛ, клинические и лабораторные; виды вентиляции, их осложнения, диагностика, неотложная терапия.

Особенности режимов вентиляции легких при различных заболеваниях новорожденных.

Высокочастотная ИВЛ, преимущества, показания к переводу на ВЧ ИВЛ

Отдаленные осложнения кислородотерапии, диспансерное наблюдение, прогноз.

Оценить показания к проведению парентерального питания у новорожденного.

Расчет к/кал, составных частей Б,Ж,У, при парентеральном питании, основные препараты для ПП, применяемые в неонатологии (препараты амин-кислот, жировые эмульсии, витамины),

Методика ПП, венозный доступ, скорость введения, состав растворов, осложнения ПП, их профилактика,

Частичное ПП, показания, методы расчета.

Контроль за проведением ПП.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

94. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

95. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

96. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных. Оценка лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях новорожденных
Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.7

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопросам мониторинга при неотложных состояниях новорожденных, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

техника проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных при различных патологических состояниях.

навыки чтения рентгенограмм грудной и брюшной полостей, рентгенограмм костей черепа и скелета.

техника проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов

Интерпретация результатов клинических, клинико-лабораторных и клинико-инструментальных методов оценки состояния гемодинамики у новорожденных, навыки и умения коррекции выявленных нарушений

Навыки выбора лекарственных препаратов, рекомендуемых для коррекции гемодинамики у новорожденных

Расчет ИТ у доношенных, недоношенных новорожденных, коррекция метаболических, электролитных нарушений,

Особенности инфузионных сред в неонатальном периоде (осмолярность)

Контроль за проведением инфузионной терапии.

Осложнения ИТ, их диагностика, профилактика.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

97. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

98. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

99. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

. - Иркутск, 2013. - 52 с.
Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема: Клиника, диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства

Рубрика /код/ учебного занятия – Б1.Б.1.1.1.6.8

Продолжительность: 22 часа

Дата составления методической разработки: 2018 г.

Дата утверждения на методическом совещании кафедры: 2018 г.

Учебная цель: получение знаний с практическим применением по вопросам неотложных состояний новорожденных, требующих хирургического вмешательства, достаточных для самостоятельной профессиональной деятельности неонатолога.

План занятия:

простая транспозиция магистральных артерий;

синдром гипоплазии левых отделов сердца;

синдром гипоплазии правых отделов сердца;

преддуктальная коарктация аорты;

перерыв дуги аорты;

критический стеноз легочной артерии;

критический стеноз клапана аорты;

сложные ВПС, сопровождающиеся стенозом легочной артерии;

атрезия легочной артерии;

тотальный аномальный дренаж легочных вен

общий артериальный ствол;

коарктация аорты (внутриутробно) с признаками нарастания градиента на перешейке после рождения (оценка посредством динамического пренатального эхокардиографического контроля);

умеренный стеноз клапана аорты, легочной артерии с признаками нарастания градиента давления (оценка посредством динамического пренатального эхокардиографического контроля);

гемодинамически значимый открытый артериальный проток;

большой дефект аорто-легочной перегородки;

аномальное отхождение левой коронарной артерии от легочной артерии;

гемодинамически значимый открытый артериальный проток у недоношенных.

единственный желудочек сердца без стеноза легочной артерии; атриовентрикулярная коммуникация, полная форма без стеноза легочной артерии;

атрезия трикуспидального клапана;

большие дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок;

тетрада Фалло;

двойное отхождение сосудов от правого (левого) желудочка.

Анализ медицинской документации

Решение ситуационных задач

Обсуждение результатов занятия

Перечень учебных средств, используемых на занятии: таблицы, схемы, слайды, нормативно-правовые документы.

Список литературы по теме занятия:

Основная:

100. Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингем, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 708 с.

101. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил

102. Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.: ил

Национальное руководство. Общественное здоровье и здравоохранение/ Ред. В.И. Стародубов, Ред. О.П. Щепин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - (Национальные руководства)

Дополнительная:

✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. - М.: Бином, 2011. - 624 с.: ил.

✓ Голенецкая Е.С., Бойко Т.В., Позякина С.С., Баннова А.Г. Фетальный алкогольный синдром. Пособие для врачей. - Иркутск РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2011. 41 с.

✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Катетеризация центральных вен: пособие для врачей/ В.В. Ковалев, А.В. Маньков, Т.П. Бахтина и др; Иркутский государственный институт усовершенствования врачей. - Иркутск, 2011. - 64 с

Ковалев В.В. Режимы искусственной вентиляции легких: пособие для врачей/ В.В. Ковалев, В.И. Горбачев, О.Э. Миткинов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2013. - 52 с.

Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития России «ПЕРВИЧНАЯ И РЕАНИМАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ НОВОРОЖДЕННЫМ ДЕТЯМ» (21.04.2010 № 15-4/10/2-3204)

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки

Внутренние ресурсы:

электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий; база данных «Периодика»;

электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО – филиала РМАНПО;

библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;

реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;

«Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;

Кокрановская библиотека / на CD;

Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD

Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;

Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;

Научная электронная библиотека;

МБА с ЦНМБ им. Сеченова;

Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;

Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;

Справочно-правовая система «Гарант».

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
по специальности 31.08.18 Неонатология (ординатура)**

Последовательность оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.

А. При оказании реанимационной помощи новорожденному в родильном зале необходимо строго соблюдать определенную последовательность действий.

1. прогнозирование необходимости реанимационных мероприятий и подготовка к их выполнению;
2. оценка состояния ребенка сразу после рождения;
3. восстановление свободной проходимости дыхательных путей;
4. восстановление адекватного дыхания;
5. восстановление адекватной сердечной деятельности;
6. введение медикаментов.

Б. В процессе выполнения всех перечисленных мероприятий необходимо неукоснительно придерживаться правила — при любых обстоятельствах новорожденному должен быть обеспечен оптимальный температурный режим.

В. Основными факторами быстрой и эффективной реанимации новорожденного в родильном зале являются:

1. прогнозирование необходимости реанимации;
2. готовность персонала и оборудования к проведению реанимации.

Прогнозирование необходимости реанимации.

А. Персонал родильного зала должен быть готов к оказанию реанимационной помощи новорожденному значительно чаще, чем ему это в действительности приходится делать.

Б. В большинстве случаев рождение ребенка в асфиксии или медикаментозной депрессии может быть спрогнозировано заранее на основе анализа антенатального и интранатального анамнеза.

Антенатальные факторы риска:

- поздний гестоз;
- сахарный диабет;
- гипертензивные синдромы;
- резус-сенсбилизация;
- мертворожденные в анамнезе;
- материнская инфекция;
- кровотечения во II или III триместрах беременности;
- многоводие;
- маловодие;
- перенашивание беременности;
- многоплодная беременность;
- задержка внутриутробного развития плода;
- употребление матерью наркотиков и алкоголя;
- применение у беременной некоторых лекарств (магния сульфата, адрсноблокаторов, резерпина) и др.

Интранатальные факторы риска:

- преждевременные роды;
- запоздалые роды;
- кесарево сечение;
- патологические предлежания и положения плода;
- отслойка плаценты;
- предлежание плаценты;
- выпадение петель пуповины;
- нарушение сердечного ритма у ^плода;
- применение общего обезболивания;
- аномалии родовой деятельности (дискоординация, затянувшиеся, ^быстрые и стремительные роды);
- наличие мекония в околоплодных водах;
- инфекция в родах и др.

Готовность персонала и оборудования к проведению реанимационных мероприятий.

А. Иногда, несмотря на внимательное изучение анамнеза и наблюдение за родами, ребенок все-таки рождается в асфиксии. В связи с этим процесс подготовки к каждому родам должен включать в себя:

1. создание оптимальной температурной среды для новорожденного ребенка (поддержание температуры воздуха в родильном зале не ниже 24 градусов Цельсия + установка источника лучистого тепла, заранее нагретого);
2. подготовку всего реанимационного оборудования, размещенного в родильном зале и операционной, доступного по первому требованию к использованию;
3. обеспечение присутствия на родах хотя бы одного человека, владеющего приемами реанимации новорожденного в полном объеме; один или два других подготовленных члена дежурной бригады должны быть наготове на случай экстренной ситуации.

Б. Когда прогнозируется рождение ребенка в асфиксии, в родильном зале должна присутствовать реанимационная бригада, состоящая из двух человек, обученных всем приемам реанимации новорожденных (желательно, чтобы это были неонатолог и подготовленная детская сестра). Оказание помощи новорожденному должно быть единственной обязанностью членов этой бригады.

При многоплодной беременности надо иметь ввиду необходимость присутствия на родах бригады в расширенном составе.

Цикл "оценка — решение — действие".

А. Чрезвычайно важным аспектом реанимации является оценка состояния ребенка сразу после рождения, на основании которой принимается решение о необходимых действиях, и затем выполняются сами действия. Дальнейшая оценка состояния ребенка будет являться основой для принятия последующих решений и последующих действий. Эффективная реанимационная помощь новорожденному в родзале может оказываться только тогда, когда осуществляется серия циклов "оценка — решение — действие".

Б. При решении вопроса о начале лечебных мероприятий следует опираться на выраженность признаков живорожденности: самостоятельного дыхания, сердцебиения (частота сердечных сокращений), пульсации пуповины, произвольных движений мышц. При отсутствии всех 4-х признаков живорождения ребенок считается мертворожденным и реанимации не

подлежит. Если у ребенка отмечается хотя бы один из признаков живорождения, ребенку необходимо оказать первичную и реанимационную помощь. Объем и последовательность реанимационных мероприятий зависят от выраженности 3 основных признаков, характеризующих состояние жизненно важных функций новорожденного ребенка: самостоятельного дыхания, частоты сердечных сокращений и цвета кожных покровов,

Иными словами, если ребенок требует вмешательства по показателям дыхания и сердечной деятельности, такое вмешательство должно быть осуществлено незамедлительно. Оно не должно откладываться до окончания 1 минуты жизни, когда будет произведена первая оценка по шкале Апгар. Такая отсрочка может слишком дорого стоить, особенно если у ребенка тяжелая форма асфиксии.

В. Оценку по шкале Апгар следует проводить в конце 1 и 5 минут жизни для определения степени тяжести асфиксии и эффективности реанимационных мероприятий, включая случаи, когда ребенку на момент оценки проводится искусственная вентиляция легких. В дальнейшем, если требуется продолжение реанимационных мероприятий, следует повторять эту оценку каждые 5 минут до 20 минуты жизни.

Этапы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.

Основные этапы первичной помощи и реанимации новорожденного, родившегося в асфиксии или медикаментозной депрессии, перечислены ниже:

1. Начальные мероприятия. Проведение начальных мероприятий показано всем детям, которые при рождении имеют хотя бы один из признаков живорождения.

А. Начальные мероприятия при отсутствии факторов риска развития асфиксии и светлых околоплодных водах.

1. При рождении ребенка зафиксировать время (включить часы на столике или посмотреть на настенные часы).
2. Сразу после пересечения пуповины поместить ребенка под источник лучистого тепла.
3. Насухо вытереть его теплой пеленкой.
4. Убрать влажную пеленку со столика.
5. Придать ребенку положение со слегка запрокинутой головой на спине с валиком под плечами или на правом боку.
6. При отделении большого количества слизи из верхних дыхательных путей (ВДП) отсосать сначала содержимое ротовой полости, затем носовых ходов с помощью баллончика, катетера De Lee или специального катетера для санации ВДП, подключенного через тройник к электроотсосу, при разряжении не более 100 мм рт. ст. (0,1 атм). (При санации ВДП катетером нельзя касаться задней стенки глотки!).
7. Если после санации ВДП ребенок не дышит, произвести легкую тактильную стимуляцию путем 1-2-х кратного (но не более!) похлопывания по стопам.

ВНИМАНИЕ! ВСЕ ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬ НЕ БОЛЕЕ 20 СЕКУНД.

Б. Начальные мероприятия при наличии факторов риска асфиксии и патологических примесей в околоплодных водах (меконий, кровь, мутные).

1. При рождении головы (до рождения плечиков!) отсосать содержимое ротовой полости и носовых ходов катетером размером не менее 10 Fr (№10).

2. Сразу после рождения ребенка зафиксировать время (включить часы на столике или посмотреть на настенные часы).
3. В первые секунды после рождения наложить зажимы на пуповину и пересечь ее, не дожидаясь прекращения пульсации.
4. Поместить ребенка под источник лучистого тепла.
5. Придать ребенку положение на спине с валиком под плечами со слегка запрокинутой головой и опущенным на 15-30 градусов головным концом.
6. Отсосать содержимое ротовой полости и носовых ходов с помощью катетера De Lee или специального катетера для санации ВДП. Отсасывание содержимого желудка следует выполнить не ранее, чем через 5 минут после рождения с целью уменьшения вероятности апноэ и брадикардии.
7. Под контролем прямой ларингоскопии выполнить санацию трахеи интубационной трубкой (не катетером!) соответствующего диаметра, подключенной через тройник к электронасосу, при разряжении не более 100 мм рт. ст. (0,1 атм).
8. Насухо вытереть ребенка теплой пеленкой.
9. Убрать влажную пеленку со столика.

NB! ВСЬ ПРОЦЕСС ПРОВЕДЕНИЯ НАЧАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЭТОМ СЛУЧАЕ НЕ ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬ БОЛЕЕ 40 СЕКУНД.

1. Первая оценка состояния ребенка после рождения.

А. Оценка дыхания.

Возможные варианты оценки и дальнейшие действия:

1. отсутствует (первичное или вторичное апноэ) — начать искусственную вентиляцию легких (ИВЛ);
2. самостоятельное, но неадекватное (судорожное, типа "gasping", или нерегулярное, поверхностное) — начать ИВЛ;
3. самостоятельное регулярное — оценить частоту сердечных сокращений.

Б. Оценка частоты сердечных сокращений (ЧСС).

- Определите частоту сердечных сокращений за 6 секунд, используя один из трех методов:
- аускультация сердечных тонов,
- пальпация верхушечного толчка,
- пальпация пульса на сонных, бедренных или пупочных артериях (по пульсации пуповины).

Умножив значение ЧСС за 6 секунд на 10, получите частоту сердечных сокращений в 1 минуту.

Возможные варианты оценки и дальнейшие действия:

1. ЧСС менее 100 ударов в 1 минуту — проводите масочную ИВЛ 100% кислородом до восстановления нормальной ЧСС;
2. ЧСС более 100 ударов в 1 минуту — оцените цвет кожных покровов.

В. Оценка цвета кожных покровов.

Возможные варианты оценки и дальнейшие действия:

1. полностью розовые или розовые с цианозом кистей и стоп — наблюдать. Если все нормально — приложить к груди матери;

2. цианотичные кожа и видимые слизистые — проводить ингаляцию 100% кислорода через лицевую маску до исчезновения цианоза.

1. Искусственная вентиляция легких.

А. Показания к ИВЛ.

ИВЛ необходимо начать в том случае, если после проведения начальных мероприятий у ребенка:

- самостоятельное дыхание отсутствует (апноэ);
- самостоятельное дыхание неадекватное (типа "gaspings", нерегулярное, поверхностное).

Б. Техника ИВЛ.

ИВЛ проводят саморасправляющимся мешком (Ambu, Penlon Laerdal, Blue Cross и т.п.) либо через лицевую маску, либо через эндотрахеальную трубку. Хотя ИВЛ через эндотрахеальную трубку обычно более эффективна, для ее проведения необходима интубация трахеи, на которую можно потратить драгоценное время. А если интубация выполняется неумело и не с первой попытки, велик риск осложнений.

В большинстве случаев своевременный и эффективный результат дает масочная вентиляция. Единственным противопоказанием к масочной ИВЛ является подозрение на диафрагмальную грыжу.

1. ИВЛ через лицевую маску.

а) Перед началом ИВЛ:

- проверьте исправность дыхательного мешка,
- подключите его к источнику кислорода, оптимально — через увлажнитель/подогреватель воздушно-кислородной смеси,
- выберите лицевую маску необходимого размера в зависимости от предполагаемой массы тела плода (лучше использовать маску с мягким obturatorом),
- уложите ребенка на спину с валиком под плечами со слегка запрокинутой головой.

б) Наложите маску на лицо ребенка так, чтобы она верхней частью obturatorа легла на переносицу, а нижней — на подбородок. Проверьте герметичность накладывания маски, сжав мешок 2-3 раза всей кистью и наблюдая при этом за экскурсией грудной клетки. Зонд в желудок вводить не следует, так как герметичности дыхательного контура при этом добиться не удастся.

в) Убедившись в том, что экскурсия грудной клетки удовлетворительная, проведите начальный этап вентиляции, соблюдая при этом следующие требования:

- частота дыхания — 40 в 1 минуту (10 вдохов за 15 секунд),
- концентрация кислорода в газовой смеси - 90-100%,
- количество пальцев, участвующих в сжатии мешка — минимальное для обеспечения адекватной экскурсии грудной клетки,
- длительность начального этапа вентиляции - 15-30 секунд.

1. Желудочный зонд.

а) Введение зонда в желудок показано только в том случае, если проведение масочной ИВЛ затягивается более 2 минут.

б) Используйте стерильный желудочный зонд № 8; зонд большего диаметра нарушит герметичность дыхательного контура. Введите зонд через рот на глубину, равную расстоянию от

переносицы до мочки уха и далее до мечевидного отростка (длина катетера измеряется приблизительно, не снимая лицевой маски и не прекращая ИВЛ).

в) Присоедините к зонду шприц объемом 20 мл, быстро, но плавно отсосите содержимое желудка, после чего зафиксируйте зонд на щеке ребёнка лейкопластырем, оставив его открытым на весь период масочной ИВЛ. При сохранении вздутия живота после окончания ИВЛ оставьте зонд в желудке на более длительное время (до ликвидации признаков метеоризма).

2. Ротовой воздуховод.

а) В ходе масочной ИВЛ ротовой воздуховод может потребоваться в трех случаях:

- двусторонняя атрезия хоан,
- синдром Пьера-Робена,
- невозможность обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей при правильной укладке ребенка.

б) В реанимационном наборе должно быть два воздуховода: один — для доношенных, другой — для недоношенных детей. При введении воздуховода он должен свободно помещаться над языком и доставать до задней стенки глотки: манжета при этом должна остаться на губах ребенка.

1. ИВЛ через эндотрахеальную трубку.

а) Показания к интубации трахеи:

- подозрение на диафрагмальную грыжу,
- аспирация околоплодных вод, потребовавшая санации трахеи,
- неэффективность масочной ИВЛ в течение 1 минуты,
- апноэ или неадекватное самостоятельное дыхание у ребенка с гестационным возрастом менее 28 недель.

б) Перед интубацией трахеи:

- проверьте исправность дыхательного мешка,
- подключите его к источнику кислорода,
- приготовьте ларингоскоп и эндотрахеальную трубку,
- уложите ребенка на спину с валиком под плечами со слегка запрокинутой головой.

в) выполните интубацию трахеи.

г) Убедившись в том, что экскурсия грудной клетки удовлетворительная, проведите начальный этап вентиляции, соблюдая при этом следующие требования:

- частота дыхания — 40 в 1 минуту (10 вдохов за 15 секунд) при соотношении времени вдоха и выдоха 1:1 (время вдоха — 0,7 с),
- концентрация кислорода в газовой смеси — 90-100%,
- количество пальцев, участвующих в сжатии мешка — минимальное для обеспечения адекватной экскурсии грудной клетки,
- если в процессе ИВЛ есть возможность контролировать давление в дыхательных путях с помощью манометра, следует первые 2-3 вдоха выполнить с максимальным давлением в конце вдоха (PIP) 30-40 см вод. ст., а при последующих — поддерживать его в пределах 15-20 см вод.ст. при здоровых легких и 20-40 см вод. ст. — при аспирации мекония или РДС; положительное давление в конце выдоха (PEEP) следует поддерживать на уровне 2 см вод.ст.:

- при применении объемного респиратора дыхательный объем необходимо задавать из расчета 6 мл/кг.
- длительность начального этапа вентиляции — 15-30 секунд.

Дальнейшие действия.

После начального этапа ИВЛ в течение 15-30 секунд (!) произведите оценку ЧСС, как это указано и п.2.Б.

1. При ЧСС выше 80 ударов в минуту — продолжите ИВЛ до восстановления адекватного самостоятельного дыхания, после чего оцените цвет кожных покровов (см. п.2.В.).
2. При ЧСС менее 80 ударов в минуту — продолжая ИВЛ, проверьте ее адекватность и начните непрямой массаж сердца.
 1. Непрямой массаж сердца.

А. Показания к непрямому массажу сердца.

ЧСС ниже 80 ударов в минуту после начального этапа ИВЛ в течение 15-30 секунд.

Б. Техника непрямого массажа сердца.

Непрямой массаж сердца можно проводить одним из двух способов:

1. с помощью двух пальцев (указательного и среднего или среднего и безымянного) одной кисти;
2. с помощью больших пальцев обеих кистей, охватывая ими грудную клетку.

В обоих случаях ребенок должен находиться на твердой поверхности и надавливания на грудину должны осуществляться на границе средней и нижней трети (избегать давления на мечевидный отросток из-за опасности травмы левой доли печени!) с амплитудой 1,5 — 2,0 см и частотой 120 в минуту (2 сжатия в секунду).

В. Частота ИВЛ во время проведения массажа сердца сохраняется 40 в минуту. При этом сжатия грудины осуществляются только в фазу выдоха при соотношении "вдох:сжатия грудины" = 1:3. В случае непрямого массажа сердца на фоне масочной ИВЛ обязательно введение желудочного зонда для декомпрессии.

Дальнейшие действия.

1. Проведите оценку частоты сердечных сокращений (ЧСС). Первая оценка ЧСС проводится через 30 секунд от начала непрямого массажа сердца. При этом его прекращают на 6 секунд и оценивают ЧСС, как это указано в п.2.Б. В дальнейшем ребенку, который хорошо откликается на реанимационные мероприятия, определять ЧСС необходимо каждые 30 секунд, чтобы прекратить непрямой массаж сердца, как только она установится на уровне выше 80 ударов в минуту. При необходимости длительной реанимации ЧСС можно определять и реже.
2. При ЧСС выше 80 ударов в минуту — прекратите непрямой массаж сердца и продолжите ИВЛ до восстановления адекватного самостоятельного дыхания.
3. При ЧСС ниже 80 ударов в минуту — продолжите непрямой массаж сердца на фоне ИВЛ (если ИВЛ проводилась через лицевую маску — выполните интубацию трахеи) и начните лекарственную терапию.
 1. Лекарственная терапия.

А. Показания к лекарственной терапии:

1. ЧСС ниже 80 ударов в минуту после 30 секунд непрямого массажа сердца на фоне ИВЛ.
2. Сердцебиения отсутствуют.

Б. Препараты, используемые при реанимации новорожденного в родильном зале:

1. Раствор адреналина в разведении 1:10 000.
2. Растворы для восполнения дефицита циркулирующей крови: альбумин 5%, изотонический раствор натрия хлорида, раствор "Рингер-лактат".
3. 4% раствор натрия гидрокарбоната.

В. Способы введения лекарств.

1. Через катетер в пупочной вене:

а) для катетеризации пупочной вены необходимо использовать пупочные катетеры размером 3,5-4Fr или 5-6Fr (отечественные № 6 или № 8) с одним отверстием на конце;

б) катетер в пупочную вену следует вводить всего на 1-2 см ниже уровня кожи до появления свободного тока крови; при глубоком введении катетера повышается риск повреждения сосудов печени гиперосмолярными растворами;

в) сразу после проведения реанимационных мероприятий катетер из пупочной вены целесообразно удалить; лишь при невозможности проведения инфузионной терапии через периферические вены катетер в пупочной вене можно оставить, продвинув его на глубину, равную расстоянию от пупочного кольца до мечевидного отростка, плюс 1 см.

2. Через эндотрахеальную трубку:

а) через эндотрахеальную трубку можно вводить только адреналин; его вводят либо непосредственно в коннектор эндотрахеальной трубки, либо через катетер 5Fr (№ 6), введенный в трубку, который затем промывают изотоническим раствором натрия хлорида (0,5 мл на 40 см длины катетера).

б) после эндотрахеального введения адреналина необходимо продолжить ИВЛ для более равномерного распределения и всасывания препарата в легких.

Г. Характеристика лекарственных препаратов, используемых при первичной реанимации новорожденных в родильном зале.

1. Адреналин.

а) Показания:

- ЧСС ниже 80 ударов в минуту после 30 секунд непрямого массажа сердца на фоне ИВЛ;
- сердцебиения отсутствуют; в этом случае адреналин вводится безотлагательно, одновременно с началом ИВЛ и непрямого массажа сердца.

б) Концентрация вводимого раствора- 1:10000.

в) Подготовка шприца.

1 мл из ампулы с адреналином разведите в 10 мл физиологического раствора. Наберите в отдельный шприц 1 мл приготовленного раствора.

г) Доза — 0,1-0,3 мл/кг приготовленного раствора.

д) Способ введения — в вену пуповины или эндотрахеально.

е) Скорость введения — струйно.

ж) Действие:

- увеличивает частоту и силу сердечных сокращений;
- вызывает периферическую вазоконстрикцию, ведущую к увеличению артериального давления.

з) Ожидаемый эффект: через 30 секунд от момента введения ЧСС должна достигнуть 100 ударов в минуту.

и) Дальнейшие действия:

1.если через 30 секунд ЧСС восстанавливается и превышает 80 ударов в минуту, другие медикаменты не вводите, непрямой массаж сердца прекратите, ИВЛ продолжайте до восстановления адекватного самостоятельного дыхания;

2.если через 30 секунд ЧСС остается ниже 80 ударов в минуту, продолжайте непрямой массаж сердца и ИВЛ, на фоне которых выполните одно из перечисленных ниже мероприятий:

- повторите введение адреналина (при необходимости это можно делать каждые 5 минут);
- если есть признаки острой кровопотери или гиповолемии введите один из растворов для восполнения ОЦК;
- при подтвержденном или предполагаемом декомпенсированном метаболическом ацидозе введите бикарбонат натрия.

1.Растворы для восполнения ОЦК.

а) Показания.

Симптомы острой кровопотери или гиповолемии:

- сохраняющаяся бледность, несмотря на адекватную оксигенацию;
- слабый, нитевидный пульс;
- симптом "бледного пятна" 3 секунды и более;
- низкое артериальное давление (если применяется монитор АД);
- отсутствие эффекта (или слабый эффект) от проводимых реанимационных мероприятий.

б) Растворы:

- 5% альбумин,
- изотонический раствор натрия хлорида,
- раствор Рингера.

в) Подготовка шприца.

Наберите в шприц объемом 50 мл (или в 2 шприца объемом 20 мл) 40 мл одного из растворов для восполнения ОЦК.

г) Доза — 10 мл/кг.

д) Способ введения — в вену пуповины.

е) Скорость введения — в течение 5-10 минут.

ж) Действие:

- восполнение дефицита ОЦК;
- уменьшение метаболического ацидоза за счет улучшения тканевой перфузии.

з) Ожидаемый эффект:

исчезновение бледности, нормализация пульса, повышение артериального давления.

и) Дальнейшие действия.

- При получении ожидаемого эффекта и повышении ЧСС более 80 в минуту другие медикаменты не вводите, прекратите непрямой массаж сердца и продолжайте ИВЛ до восстановления адекватного самостоятельного дыхания.
- При сохраняющихся признаках гиповолемии повторите введение раствора для восполнения ОЦК в той же дозе.
- Если сохраняется брадикардия ниже 80 ударов в минуту, продолжите ИВЛ, непрямой массаж сердца и введите бикарбонат натрия.

1. Гидрокарбонат натрия.

а) Показания:

- подтвержденный декомпенсированный метаболический ацидоз ($\text{pH} < 7,0$; $\text{BE} > -12$);
- отсутствие эффекта от ИВЛ, прямого массажа сердца, адреналина и восполнения ОЦК (предполагаемый тяжелый ацидоз, угнетающий сердечную деятельность и дыхание).

б) Концентрация вводимого раствора — 4% (0,5 мэкв/мл)

в) Подготовка шприца.

Наберите в шприц 20 мл 4% раствора.

г) Доза — 2 мэкв/кг или 4 мл/кг 4% раствора.

д) Способ введения — в вену пуповины.

е) Скорость введения — 1 мэкв/кг/мин (не быстрее, чем за 2 минуты).

ж) Действие:

- устранение метаболического ацидоза
- в определенной степени восполнение дефицита ОЦК.

з) Ожидаемый эффект:

сразу после введения препарата на фоне уменьшения метаболического ацидоза ЧСС должна достигнуть 100 ударов в минуту и более.

и) Дальнейшие действия:

- при повышении ЧСС более 80 в минуту другие медикаменты не вводите, прекратите непрямой массаж сердца и продолжайте ИВЛ до восстановления адекватного самостоятельного дыхания;

- если ЧСС остается ниже 80 ударов в минуту, продолжайте выполнять непрямой массаж сердца и ИВЛ, на фоне которых выполните одно из перечисленных ниже мероприятий:
- повторите введение адреналина (при необходимости это можно делать каждые 5 минут);
- при сохранении признаков гиповолемии, введите один из растворов для восполнения ОЦК.

NB!

- Применение гидрокарбоната натрия целесообразно при реанимации детей, пострадавших от длительной гипоксии; Его введение не оправдано при острой интранатальной гипоксии.
- Вводить гидрокарбонат натрия можно только на фоне адекватной ИВЛ!
- Для уменьшения риска внутрижелудочкового кровоизлияния вводите гидрокарбонат натрия только в рекомендуемой концентрации и с указанной скоростью.

1. Окончание реанимационных мероприятий.

А. Реанимационные мероприятия в родильном зале прекращают, если в течение 20 минут после рождения на фоне проведения адекватных реанимационных мероприятий у ребенка не восстанавливается сердечная деятельность (сердцебиения отсутствуют).

Б. Положительный эффект от реанимационных мероприятий (в течение первых 20 минут после рождения восстанавливаются адекватное дыхание, нормальная частота сердечных сокращений и цвет кожных покровов) служит основанием к прекращению ИВЛ и массажа сердца. Необходимо помнить, что реанимация в родильном зале является лишь первым этапом оказания помощи детям, родившимся в асфиксии. Дальнейшее наблюдение и лечение проводят, по возможности, в отделении (палате) интенсивной терапии, куда ребенка переводят с соблюдением необходимых правил транспортировки сразу по окончании реанимационных мероприятий. (При неадекватном самостоятельном дыхании, шоке, судорогах и центральном цианозе транспортировку новорожденного в отделение (палату) интенсивной терапии осуществляют не прекращая ИВЛ, начатую в родильном зале).

В дальнейшем, комплексное лечение проводится по общим принципам интенсивной посиндромной терапии.

В. По окончании реанимационных мероприятий необходимо заполнить "Карту реанимации новорожденного в родильном зале".

Эта карта является учетной формой 097-1/у-95. Она заполняется на каждого новорожденного во всех лечебно-профилактических учреждениях, в которых оказывается родовспомогательная помощь, врачом (неонатологом или акушером-гинекологом) или, при отсутствии врача, акушеркой после завершения комплекса реанимационных мероприятий. Она вкладывается в "Историю развития новорожденного" (форма 097/у).

Инструменты, оборудование и медикаменты для первичной и реанимационной помощи новорожденным в родильном зале.

Оборудование для согревания ребенка.

- Источник лучистого тепла (отдельный или в составе реанимационного стола).

Оборудование для отсасывания.

- Баллончик (или катетер De Lee).
- Катетеры для отсасывания 5Fr (или 6Fr), 8Fr и 10Fr (отечественные №№ 6,8,10).
- Желудочные зонды № 8.
- Тройники.

- Электроотсос (или механический отсос).

Оборудование для ИВЛ.

- Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода типа "Staxel").
- Ротаметр.
- Увлажнитель типа "Fisher & Paykel".
- Соединительные кислородные трубки.
- Саморасправляющийся мешок ("Ambu", "Penlon", "Laerdal", "Blue Cross" и т. п.).
- Лицевые маски двух размеров (лучше с мягким обтуратором).
- Оральные воздуховоды.
- Аппарат для механической ИВЛ (не обязательно).

Оборудование для интубации трахеи.

- Ларингоскоп с прямыми клинками № 0 (для недоношенных) и № 1 (для доношенных).
- Запасные лампочки и элементы питания для ларингоскопа.
- Эндотрахеальные трубки размером 2,5, 3,0, 3,5, 4,0.
- Проводник (стиллет) для эндотрахеальной трубки (не обязательно).

Медикаменты.

- — Адреналина гидрохлорид 1:10 000.
- Альбумин 5%.
- Изотонический раствор натрия хлорида.
- Раствор "Рингер-лактат".
- Гидрокарбонат натрия 4%.
- Стерильная вода для инъекций.

Инструментарий для введения медикаментов.

- Шприцы объемом 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл, 50 мл.
- Иглы диаметром 25G, 21G, 18G.
- Пупочные катетеры:

импортные — №№ 3,5-4Fr, 5-6Fr.

отечественные — №№ 6, 8.

- Спиртовые тампоны
- Шприцевой насос с соединительными трубками (не обязательно).

Методика интубации трахеи.

Подготовка к интубации трахеи:

1. выберите эндотрахеальную трубку (ЭТ) нужного размера, пользуясь табл. 1

Таблица 1.		
Масса тела плода (г)	Гестационный возраст (нед)	Размер ЭТ (мм)
Менее 1000	Менее 28	2.5
1000- 1999	28-34	3.0
2000 - 2999	34-38	3.5

2. При подготовке к интубации детей с массой тела менее 1500г целесообразно укоротить эндотрахеальную трубку (с целью уменьшения мертвого пространства), обрезав ее стерильными ножницами на уровне отметки 13 см.

3. Введите в трубку проводник так, чтобы он не выступал за кончик трубки и был прочно закреплён у ее основания (использовать проводник не обязательно).

4. Присоедините клинок к ларингоскопу (№ 0 — для недоношенных, № 1 — для доношенных детей) и проверьте подсветку.

5. Отрежьте две тонких полоски лейкопластыря длиной приблизительно 6 см.

6. Проверьте готовность отсоса, мешка и кислородного оборудования.

7. Вспомните, что максимальное время, отводимое на ларингоскопию и интубацию трахеи - 20 секунд.

Введение ларингоскопа.

1. Встаньте у головы ребенка.

2. Включите освещение ларингоскопа.

3. Возьмите ларингоскоп в левую руку, независимо от того "левша" вы или "правша".

4. Правой рукой придерживайте голову ребенка.

5. Введите клинок ларингоскопа между языком и твердым небом и осторожно продвиньте его до основания языка.

В большинстве случаев кончик клинка фиксируют в области желобка (углубление между основанием языка и надгортанником). У недоношенных детей с очень низкой массой тела желобок слишком мал, в связи с чем клинков очень осторожно приподнимают надгортанник.

6. Осторожно поднимите клинок в направлении рукоятки ларингоскопа, не допуская ее вращения и смещая лишь кончик клинка, а также избегая давления на альвеолярный отросток верхней челюсти. При правильном введении ларингоскопа в поле зрения открывается голосовая щель, ограниченная надгортанником сверху и голосовыми связками по бокам.

Неправильное положения клинка ларингоскопа:

- если вы видите лишь язык, окружающий клинок, продвиньте его несколько глубже;

- если видна задняя стенка пищевода, медленно подайте клинок назад, пока в поле зрения не появятся надгортанник и голосовая щель;

- если вы видите лишь часть голосовой щели в стороне от клинка, осторожно переместите его к средней линии.

1. У некоторых поврежденных, особенно с низкой массой тела, надавливание на область гортани 4-м или 5-м пальцем левой руки (об этом можно также просить ассистента) увеличивает поле зрения при визуализации голосовой щели.

2. Если при проведении ларингоскопии мешает секрет, произведите его отсасывание под контролем зрения.

Введение эндотрахеальной трубки (ЭТ).

Никогда не пытайтесь вводить ЭТ до тех пор, пока в поле зрения голосовая щель не окажется полностью!

После четкой визуализации голосовой щели:

1. Взявшись правой рукой за коннектор, расположенный снаружи стерильной упаковки, достаньте из нее ЭТ.

2. Введите ЭТ в ротовую полость с правой стороны, не заслоняя ее поле зрения.

3. В момент размыкания голосовых связок (если ребенок совершает дыхательные движения) введите между ними ЭТ до черной отметки, показывающей необходимую глубину введения трубки.

Можно также пользоваться формулой: "масса тела (кг) + 6", которая показывает глубину введения трубки в см от верхней губы (см. табл. 2).

Таблица 2.	
Масса тела (кг)	Глубина введения ЭТ (в см от верхней губы)
1	7
2	8
3	9
4	10
5	11

При введении ЭТ никогда не дотрагивайтесь ее кончиком до сомкнутых голосовых связок, так как это может вызвать спазм голосовой щели!

4. Придерживая лицо ребенка правой рукой и плотно прижимая ЭТ к верхней губе, левой рукой осторожно удалите ларингоскоп, стараясь не сместить ЭТ. Если использовался проводник, после этого удалите и его.

5. Сразу же после введения ЭТ проверьте правильность ее положения.

А. Подсоедините к коннектору ЭТ дыхательный мешок и выполните несколько его сжатий. При правильном положении ЭТ вы увидите:

симметричную экскурсию грудной клетки, отсутствие вздутия живота и его движений при вдохе.

Б. Продолжая ИВЛ, выполните аускультацию грудной клетки с помощью ассистента, который должен последовательно приложить фонендоскоп в трех точках: — в правой аксиллярной области, в левой аксиллярной области и области эпигастрия. При правильном положении трубки вы обнаружите симметричное проведение дыхания с обеих сторон грудной клетки и отсутствие дыхательных шумов в области эпигастрия.

Неправильное положение эндотрахеальной трубки.

1. Трубка в правом главном бронхе. Признаки:

- асимметричная экскурсия грудной клетки
- аускультативное дыхание проводится лучше справа
- отсутствуют движения живота на вдохе и дыхательные шумы в области эпигастрия.

В этом случае подтяните ЭТ приблизительно на 1 см и вновь проверьте ее положение.

1. Трубка в пищеводе. Признаки:

- нет адекватной экскурсии грудной клетки;
- дыхание в аксиллярных областях не выслушивается (или проводится очень плохо);

•отмечается вздутие живота, его движения на вдохе, а в области эпигастрия выслушиваются дыхательные шумы.

В этом случае удалите ЭТ, проведите масочную ИВЛ в течение 1 минуты, затем повторно выполните интубацию.

1. При наличии признаков правильного положения трубки заметьте сантиметровую метку на уровне верхней губы ребенка (это поможет выявить смещение трубки в последующем), после чего закрепите ЭТ приготовленными заранее полосками пластыря. В последующем при необходимости длительной ИВЛ правильность положения эндотрахеальной трубки должна быть проконтролирована с помощью рентгенографии грудной клетки.

2. Если при правильном положении ЭТ она выступает над верхней губой более 4 см, ее можно обрезать и вновь присоединить коннектор. Эта процедура требуется лишь для детей с экстремально низкой массой тела для уменьшения мертвого пространства и предотвращения опасности перегиба трубки.

Для предотвращения гипоксии в процессе интубации трахеи необходимо:

- обеспечить свободный приток кислорода к лицу ребенка (при наличии самостоятельных дыхательных движений);
- ограничить время попытки интубации трахеи 20 секундами (!)

Медикаменты, используемые при реанимации новорожденных в родильном зале.

Препарат	Концентрация вводимого раствора	Количество раствора, набираемое в шприц	Доза и способ введения	Скорость введения и меры предосторожности
Адреналин	1:10 000	1 мл	0.1-0.3 мл/кг внутривенно,	Струйно
			эндотрахеально	При эндотрахеальном развести 1:1
Растворы для восполнения ОЦК	— 5% альбумин	40мл	10 мл/кг	Вводить за 5-10 мин.
	— Изотонический раствор натрия хлорида, Рингер-лактат		Внутривенно	Вводить шприцем или с помощью инфузионного насоса
	Гидрокарбонат натрия 4% раствор (0,5 мэкв/мл)	20мл	4 мл/кг (2 мэкв/кг) Внутривенно	Вводить медленно в течение не менее 2 минут только на фоне эффективной вентиляции легких

