Министерство здравоохранения Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено
Методическим советом
ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
«24» февраля 2022 г. протокол №2
Председатель совета
Заместитель директора
по учебной работе, профессор
С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

Блок 2. ПРАКТИКИ
Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика по специальности
31.08.18 Неонатология

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Рабочая программа практики **Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика** (далее — программа практики) разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии ИГМАПО — филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**.

Авторы рабочей программы:

Nº	Фамилия, имя, отчество	Ученая	Занимаемая должность	Место работы
пп.		степень,		
		звание		
1.	Павлова Татьяна	K.M.H.	ассистент	ИГМАПО –
	Ивановна			филиал ФГБОУ
				ДПО РМАНПО
				МЗ РФ
	по	методически	м вопросам	
4.	Горбачева Светлана	Д.М.Н.,	Заместитель	ИГМАПО –
	Михайловна	профессор	директора по	филиал ФГБОУ
			учебной работе	ДПО РМАНПО
				МЗ РФ
5.	Антипина Лариса	K.M.H.	Декан	ИГМАПО –
	Геннадьевна		хирургического	филиал ФГБОУ
			факультета	ДПО РМАНПО
			, ,	М3 РФ

Рабочая программа **Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика** разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

Nº	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1.	21.02.22г.	Обновлен список литературы	мс 23.06.22г.
	21.02.221.	Contession chimeek sinnepartyps	протокол №6
		•	

Министерство здравоохранения Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика

Программа Основная профессиональная

образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18**

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

Неонатология

Код и наименование укрупненной группы направления подготовки

Код и наименование направления

подготовки

Наименование специальности Неонатология

Форма обучения очная

Квалификация выпускника врач – неонатолог

Индекс дисциплины Б2.П.1

Курс и семестр Первый курс первый и второй семестры;

2412

804

Второй курс третий и четвертый семестры

Общая трудоемкость дисциплины 67 зачетных единиц

Продолжительность в часах

В Т.Ч.

самостоятельная (внеаудиторная)

работа, часов

Форма контроля Зачет, дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: **Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика** относится к **Блоку 2. ПРАКТИКИ** и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача – неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи., а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

- 1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
 - 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере

своих профессиональных интересов.

- 3. Подготовить врача-специалиста по неонатологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.
- 4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы Б2.П.1 Производственной (клинической) практики подготовка квалифицированного врача - неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности системой универсальных, общепрофессиоанльных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи., а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 2) комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье факторов среды их обитания
- 3) для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению наблюдения за детьми

- 4) проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- 5) к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья детей

в диагностической деятельности:

- 1) методов выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- 2) принципов диагностики заболеваний, в том числе и неотложных состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неонатологии;
- 3) основ клинической классификации патологических состояний в неонатологической практике;
- 4) основ топической, лабораторной и инструментальной диагностики соматических и неврологических нарушений в неонатальном периоде
 - 5) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 2) основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой;
- 3) клинических рекомендаций и современных методов лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

в реабилитационной деятельности:

- 1) основ реабилитации с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- 2) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационарзамещающей реабилитационной помощи

в психолого-педагогической деятельности:

1) основ психолого-педагогической деятельности и принципов профессионального консультирования для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательства РΦ 1) OCHOB οб охране здоровья граждан, распространенности наркологических заболеваний среди населения разновозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния нормативно-правовых здоровья населения И основных документов, регламентирующих деятельность врача - неонатолога в области охраны здоровья населения
- 2) основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда,

соблюдения основных требований информационной безопасности;

- 4) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- 5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- 6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- 7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - 8) принципов организации работы неотложной неонатологической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей,
 - 2) проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни,
- 3) выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний новорожденных детей и применять способы их устранения,
- 4) провести объективное исследование новорожденного; определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- 5) выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- 6) осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж;
- 7) назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия; осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке.

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- 2) прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
 - 3) проводить объективное исследование новорожденного;
 - 4) оценить тяжесть состояния ребенка;
- 5) определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
 - 6) установить диагноз; оформить медицинскую документацию;
 - 7) проводить медицинскую экспертизу;
- 7) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 8) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери, в соответствии с

действующими порядками оказания неонатологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неонатологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
 - 5) провести объективное исследование новорожденного;
 - 6) оценить тяжесть состояния ребенка;
 - 7) оказать необходимую срочную помощь;
- 8) определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
 - 9) выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
 - 10) проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- 11) осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке, патронаж;
 - 12) назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия;
- 13) осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
 - 14) оформить медицинскую документацию;
 - 15) проводить анализ перинатальной и неонатальной смертности.

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в неонатологии;
- 3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза и клинических особенностей;
- 4) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) применять методики изучения состояния здоровья населения;
- 2) анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- 3) использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность **врача неонатолога** в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в неонатологии, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;
- 2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости детей на участке;
- 3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- 4) составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- 5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача неонатолога;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача неонатолога;
 - 4) владеть чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;
 - 5) катетеризации вены пуповины;
 - 6) катетеризации мочевого пузыря;
 - 7) техники и различных схем проведения фототерапии;
 - 8) техники выполнения операции заменного переливания крови;
 - 9) техники проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;
 - 10) проведения прямой ларингоскопии;
- 11)техники выполнения интубации трахеи, санации трахеобронхиального дерева, проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку), проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;
- 12) техники непрямого массажа сердца, регистрации ЭКГ и расшифровки полученных данных;
- 13) техники проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- 14) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - 15) правильно применять средства индивидуальной защиты.
- **1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики**: 64 зачетных единицы, что составляет 2304 академических часа (трудоемкость освоения программы ОСК-1 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)					
Категория универсальных компетенций	Код и наим универс компет	альной			ние индикатора альной компетенции	Форма контроля
Системное и	УК-1.	Способен	УК-1.1.	Знает	методологию	T/K
критическое	критически	і и	системно	ого подхо	да при анализе	
мышление	системно		достиже	ний в обла	асти медицины и	
	анализиро	вать	фармаці	1И.		
	достижени	я в	УК-1.2.	Умеет	критически и	
	области ме	едицины и	системно)	анализировать	
	фармации	1	достиже	ния в обла	асти медицины и	

	T	I .	
	определять	фармации.	
	возможности и	УК-1.3. Умеет определять	
	способы их	возможности и способы	
	применения в	применения достижений в области	
	профессиональном	медицины и фармации в	
	контексте.	профессиональном контексте.	
		УК-1.4. Владеет методами и	
		приемами системного анализа	
		достижений в области медицины и	
		фармации для их применения в	
D 6	V// 0 0 5	профессиональном контексте.	T/16
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Знает основы проектного	T/K
реализация	разрабатывать,	менеджмента и международные	
проектов	реализовывать	стандарты управления проектом.	
	проект и управлять	УК-2.2. Умеет определять	
	им	проблемное поле проекта и	
		возможные риски с целью	
		разработки превентивных мер по	
		их минимизации.	
		УК-2.3. Умеет осуществлять	
		мониторинг и контроль над	
		осуществлением проекта.	
		УК-2.4. Умеет разрабатывать	
		проект в области медицины и	
		I -	
	УК-3. Способен	критерии его эффективности.	T/I/
Командная		УК-3.1. Знает принципы	T/K
работа и	руководить работой	организации процесса оказания	
лидерство	команды врачей,	медицинской помощи и методы	
	среднего и	руководства работой команды	
	младшего	врачей, среднего и младшего	
	медицинского	медицинского персонала.	
	персонала,	УК-3.2. Умеет организовывать	
	организовывать	процесс оказания медицинской	
	процесс оказания	помощи, руководить и	
	медицинской	контролировать работу команды	
	помощи	врачей, среднего и младшего	
		медицинского персонала.	
		УК-3.3. Умеет мотивировать и	
		оценивать вклад каждого члена	
		команды в результат коллективной	
		деятельности.	
		УК-3.4. Знает основы	
		конфликтологии и умеет разрешать	
Va.u	VICA O=6	конфликты внутри команды.	TIL
Коммуникаци	УК-4. Способен	УК-4.1. Знает основы психологии и	T/K
Я	выстраивать	умеет выстраивать	
	взаимодействие в	''	
	рамках своей		
	профессиональной	УК-4.2. Умеет поддерживать	
	деятельности	профессиональные отношения.	
		УК-4.3. Владеет приемами	
		профессионального	
		взаимодействия коллегами и	
L	ļ	11	

		пациентами.	
Самоорганиза	УК-5. Способен	УК-5.1. Знает основные	T/K
ция и	планировать и	характеристики, методы и способы	
саморазвитие	решать задачи	собственного профессионального и	
(в том числе	собственного	личностного развития, включая	
здоровьесбер	профессионального	задачи изменения карьерной	
ежение)	и личностного	траектории.	
C/KCHVIC)	развития, включая	УК-5.2. Умеет намечать ближние и	
	задачи изменения	стратегические цели собственного	
	карьерной	профессионального и личностного	
	траектории.	развития.	
	траектории.	УК-5.3. Умеет осознанно выбирать	
		направление собственного	
		·	
		профессионального и личностного	
		развития и минимизировать	
		возможные риски при изменении	
		карьерной траектории.	
		УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного	
		•	
		профессионального и личностного	
		развития, включая задачи	
		изменения карьерной траектории.	
		УК-5.5. Владеет приемами	
		самореализации в	
		профессиональной и других	
		сферах деятельности.	
	~~!!!~!! <i>D(\m</i> ~ <i>(`(`\M(</i> \ U /	I DE UETE VANDETEUTIJIJI (ADV)	
	-	АЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) Кол и наименование инликатора	Форма
Категория компетенций	ОБЩЕПРОФЕССИОНА Код и наименование компетенции	АЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	контроля
Категория компетенций Деятельность	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научноисследовательской, профессиональной деятельности и образовании.	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно- коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно- исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения,	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ,	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научноисследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в	контроля
Категория компетенций Деятельность в сфере информацион ных	Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	Код и наименование индикатора достижения компетенции ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной	контроля

	T		
Организацион но - управленческ ая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических	T/K
Поположения	ОПИ 2	медико-статистических показателей.	T///
Педагогическ ая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и	T/K

	1	BIADVO FIADOLINIO	
		визуализацию учебной	
		информации.	
		ОПК-3.3. Осуществляет	
		самообразовательную	
		деятельностью с целью	
		профессионального и личностного	
		роста.	
Медицинская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со	T/K
деятельность	проводить	стандартами оказания	
	клиническую	медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает	
	диагностику и	патологические состояния,	
	обследование	симптомы, синдромы заболеваний,	
		нозологических форм в	
		соответствии с Международной	
		статистической классификацией	
		болезней и проблем, связанных со	
		здоровьем.	
		ОПК-4.3. Составляет алгоритм	
		диагностики и обследования	
		пациентов.	
		ОПК-4.4. Применяет лабораторные	
		методы исследований и	
		интерпретирует полученные	
		результаты.	
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Способен определить	T/K
	назначать лечение	план лечения новорожденных и	
	пациентам при	недоношенных детей в	
	заболеваниях и	соответствии с действующими	
	(или) состояниях,	порядками оказания медицинской	
	контролировать его	помощи.	
	эффективность и	ОПК-5.2. Способен назначить	
	безопасность	лечение	
		новорожденным и недоношенным	
		детям с применением медицинских	
		изделий в соответствии с	
		действующими порядками	
		оказания медицинской помощи.	
		ОПК-5.3. Умеет назначать и	
		проводить лечебное питание,	
		назначать лечебно-охранительный	
		режим новорожденных и	
		недоношенных детей с учетом их	
		состояния в соответствии с	
		действующими порядками	
		оказания медицинской помощи.	
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Владеет методикой	T/K
			1/1
	проводить и	• • •	
	контролировать	•	
	эффективность	заболеваниях и (или)состояниях, в	
	мероприятий по	том числе по при реализации	
	медицинской	индивидуальных программ	
	реабилитации при	реабилитации или реабилитации	
	заболеваниях и	инвалидов.	

	просветительную работу по	
просвещению населения	медицинской помощи. ОПК-8.3. Способен вести	
гигиеническому	СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ	
жизни и санитарно-	недоношенных детей инфекций,	
здорового образа	профилактики у новорожденных и	
1	•	
формированию	1	
мероприятий по профилактике и	отделении неонатологического профиля.	
эффективность	возникновения очага инфекции в	
контролировать	мероприятий в случае	
проводить и	проведения противоэпидемических	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает принципы	T/K
	медицинской помощи.	
	управлению качеством	
	современных подходов к	
	помощи с использованием	
	качество оказания медицинской	
	ОПК-7.4. Анализирует и оценивает	
	состояниями.	
	связи с заоолеваниями, гравмами, отравлениями и иными	
	нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами,	
	экспертизы временной временной	
	ОПК-7.3. Знает правила и порядок	
	ЗДОРОВЬЯ.	
	событий, факторов и состоянием	
	между воздействием каких-либо	
	причинно-следственную связь	
	ОПК-7.2. Умеет устанавливать	
	трудовую или иную деятельность.	
экспертизу	его способности осуществлять	
медицинскую	гражданина, в целях определения	
пациентов	установление состояния здоровья	
отношении	исследования, направленного на	
проводить в	экспертиз, правила и порядок	П/А
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает виды медицинских	T/K
	инвалидов.	
	реабилитации или реабилитации	
	индивидуальных программ	
	том числе по при реализации	
	заболеваниях и (или) состояниях, в	
	медицинской реабилитации при	
	эффективности мероприятий по	
	ОПК-6.3.Осуществляет контроль	
инвалидов	инвалидов.	
реабилитации	реабилитации или реабилитации	
реабилитации или	индивидуальных программ	
программ	том числе по при реализации	
реализации ИНДИВИДУАЛЬНЫХ	заболеваниях и (или) состояниях, в	
реализации	медицинской реабилитации при	
том числе при	проведения мероприятий по	
(или) состояниях, в	ОПК-6.2. Владеет навыками	

	T		
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. ОПК-8.4. Умеет организовать и проводить профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медикостатистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской	T/K
	деятельность	документации, в том числе в	
	находящегося в	форме электронного документа.	
	распоряжении медицинского	ОПК-9.3.Осуществляет контроль выполнения должностных	
	персонала	обязанностей находящегося в	
		распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1. Знает и владеет	T/K
	участвовать в оказании	методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или	
	неотложной	законных представителей).	
	медицинской	ОПК-10.2. Знает и владеет	
	помощи при состояниях,	методикой физикального исследования пациентов (осмотр,	
	требующих срочного	пальпация, пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,	
	медицинского	аускультация).	
	вмешательства	ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения	
		кровообращения и/или дыхания.	
		ОПК-10.4. Знает правила	
		проведения базовой сердечно- легочной реанимации.	
		ЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
Категория профессиональн	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора	Форма
ых компетенций	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции	контроля
Оказание	ПК-1. Оказание	ПК-1.1 Получение информации о	T/K
специализиро	медицинской	состоянии здоровья матери	П/А
ванной, в том числе	помощи новорожденным и	ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и	
высокотехнол	недоношенным	родов, течении настоящих	
огичной,	детям	беременности и родов	
медицинской	непосредственно	ПК-1.2 Клинический осмотр и	
помощи	после рождения (в	оценка состояния новорожденного	
новорожденн	родильном зале)	и недоношенного ребенка в	
ым и		родильном зале	
недоношенны		ПК-1.3 Оказание медицинской	
м детям по		помощи новорожденному и	

nochusia.		пополошения вебения	
профилю		недоношенному ребенку в	
"неонатологи		родильном зале в соответствии с	
я"		действующими порядками	
		оказания медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской	
		помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		ПК-1.4 Формулирование	
		предварительного диагноза с	
		учетом Международной	
		статистической классификации	
		болезней (далее - МКБ),	
		клинических рекомендаций	
		(протоколов лечения) по вопросам	
		оказания медицинской помощи	
		ПК-1.5 Организация и	
		осуществление транспортировки	
		новорожденного и недоношенного	
		ребенка из родильного зала в	
		соответствии с его состоянием	= "."
	ПК-2. Проведение	ПК-2.1 Получение информации о	T/K
	медицинского	состоянии здоровья матери	П/А
	обследования	ребенка, течении и исходах	
	новорожденных и	предыдущих беременностей и	
	недоношенных	родов, течении настоящих	
	детей с целью	беременности и родов, динамике	
	установления	состояния ребенка после	
	диагноза	рождения, анамнезе заболевания ребенка	
		•	
		ПК-2.2 Клинический осмотр новорожденного и не доношенного	
		ребенка	
		ПК-2.3 Назначение лабораторных и	
		инструментальных исследований	
		новорожденным и недоношенным	
		детям в соответствии с	
		действующими порядками	
		оказания медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской	
		помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		ПК–2.4 Назначение консультаций	
		врачей-специалистов в	
		соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской	
		помощи, клиническими	
		рекомендациями (протоколами	
		лечения) по вопросам оказания	
		медицинской помощи, с учетом	

	стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.5 Интерпретация результатов	
	осмотров, лабораторных и	
	инструментальных исследований у	
	новорожденных и недоношенных	
	детей	
	ПК-2.6 Формулирование диагноза с	
	учетом МКБ, клинических	
	рекомендаций (протоколов	
	лечения) по вопросам оказания	
	медицинской помощи	
ПК-3. Проведение		T/K
		I/N
вскармливания,	новорожденным и недоношенным	
выхаживания и	детям в соответствии с	
лечения	действующими порядками	
новорожденных и	1 '' '	
недоношенных	клиническими рекомендациями	
детей	(протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской	
	помощи, с учетом стандартов	
	медицинской помощи	
	ПК-3.2 Назначение лечебного	
	питания новорожденным и	
	недоношенным детям с	
	заболеваниями и патологическими	
	состояниями в соответствии с	
	действующими порядками	
	оказания медицинской помощи,	
	клиническими рекомендациями	
	(протоколами лечения) по	
	вопросам оказания медицинской	
	помощи, с учетом стандартов	
	медицинской помощи	
	ПК-3.3 Организация и назначение	
	условий выхаживания и методов	
	ухода за новорожденными и	
	недоношенными детьми в	
	соответствии с действующими	
	порядками оказания медицинской	
	помощи, клиническими	
	рекомендациями (протоколами	
	лечения) по вопросам оказания	
	медицинской помощи, с учетом	
	стандартов медицинской помощи	
	ПК-3.4 Оценка эффективности	
	вскармливания новорожденных и	
	недоношенных детей	
	ПК-3.5 Определение плана	
	лечения новорожденных и	
	недоношенных детей в	
	соответствии с действующими	
	порядками оказания медицинской	
	помощи, клиническими	
<u> </u>	1 ,	

(протоколами рекомендациями лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.6 Назначение лекарственных препаратов новорожденным недоношенным детям соответствии действующими С порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.7 Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПО вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов С медицинской помощи ПК-3.8 Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями лечения) (протоколами вопросам оказания медицинской помощи, С учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.9 Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных недоношенных детей T/K ПК-4. Проведение и ПК-4.1 Просветительная работа по контроль сохранению здоровья эффективности новорожденных и недоношенных мероприятий детей ПО профилактике ПК-4.2 Организация и проведение формированию профилактических медицинских образа мероприятий по охране здоровья здорового новорожденных и недоношенных жизни. санитарногигиеническому детей ПК-4.3 Организация и проведение просвещению мероприятий населения ПО поддержке грудного вскармливания ПК-4.4 Организация и проведение

T		
	неонатальных скринингов на	
	наследственные и врожденные	
	заболевания	
	ПК-4.5 Организация и проведение	
	вакцинопрофилактики	
	инфекционных заболеваний у	
	новорожденных и недоношенных	
	детей	
	ПК-4.6 Организация и проведение	
	противоэпидемических	
	мероприятий в случае	
	возникновения очага инфекции в	
	отделениях неонатологического	
	профиля (совместно с врачом-	
	эпидемиологом)	T/16
ПК-5. Проведение	ПК-5.1. Составление плана работы	T/K
анализа медико-	и отчета о своей работе	П/А
статистической	ПК-5.2 Ведение медицинской	
информации,	документации, в том числе в	
ведение	форме электронного документа	
медицинской	ПК-5.3. Контроль выполнения	
документации,	должностных обязанностей	
организация	находящимся в распоряжении	
деятельности	медицинским персоналом	
находящегося в	ПК-5.4. Проведение работы по	
распоряжении	обеспечению внутреннего контроля	
медицинского	качества и безопасности	
персонала	медицинской деятельности	
	ПК-5.5. Использование	
	информационно-аналитических	
	систем и информационно-	
	телекоммуникационной сети	
	"Интернет	
	ПК-5.6. Использование в работе	
	персональных данных пациентов и	
ПК-6. Оказание	врачебную тайну	T/K
	ПК-6.1. Оценка состояния	1/N
медицинской	пациента, требующего оказания	
помощи в	медицинской помощи в экстренной	
экстренной форме	форме	
	ПК-6.2. Распознавание состояний,	
	представляющих угрозу жизни	
	пациенту, включая состояние	
	клинической смерти (остановка	
	жизненно важных функций	
	организма человека	
	(кровообращения и (или) дыхания),	
	требующих оказания медицинской	
	помощи в экстренной форме	
	ПК-6.3. Оказание медицинской	
	помощи в экстренной форме	
	пациентам при состояниях,	
	nagromam npri cocroninni,	

представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.18 Неонатология (входит раздел практики - обучающий симуляционный курс (ОСК)

Цель: рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой медицинской помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 67 3.ед.

База практической подготовки: МАСЦ ИГМАПО — филиала РМАНПО

Код	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Провед	ение реанимаци	онных мероприятий	
Б2.П.1.1	Техника	Манекен-	Навык обеспечения	Зачет
	проведения	тренажер	свободной проходимости	
	реанимационн		ДП.	
	ых		Навык обеспечения ИВЛ.	
	мероприятий		Навык НПМС: выбор точки	
			для компрессии ГК; ПКУ;	
			техника ЗМС.	
			Навык сочетания ИВЛ и	
			ЗМС при базовой	
			реанимации.	
			Умение выбора	
			медикаментозной терапии	
			при базовой реанимации.	
			Навык введения препаратов	
			внутривенно, струйно.	
			Навык согласованной	
			работы в команде.	

3.3. Содержание программы Б2.П.1 Производственная (клиническая)

практика

N º n\n	Место прохождения практики	Продолжитель нрость (акад час/зач ед)	Индексы формируемых компетенций	
Первый год обучения				

			ОПК-1, ОПК-02,
	перинатального периода в условиях ПЦ		УК-5,
	новорожденным детям с различной патологией		3, УК-4,
3.	Организация и оказание медицинской помощи	468/13	УК-1, УК-
			5, ΠK-6.
			ПК-4, ПК-
			2, ΠK-3,
			ПК-1, ПК-
			OΠK-10,
			OΠK-9,
			OΠK-8,
			OΠK-7,
			ОПК-6,
			OΠK-5,
			ОПК-4,
			OΠK-3,
			OΠK-02,
			οπκ-5, Οπκ-1,
	родинавном доме		э, ук-4, УК-5,
۷.	родильном доме	300/10	3, УК-4,
2.	Организация медицинской помощи новорожденным в	360/10	УК-1, УК-
			ПК-4, ПК- 5, ПК-6
			2, ПK-3,
			ПК-1, ПК-
			ОПК-10,
			ОПК-9,
			ОПК-8,
			ОПК-7,
			ОПК-6,
			ОПК-5,
			ОПК-4,
			ОПК-3,
			ОПК-02,
			OΠK-1,
	родильном зале		3, УК-4, УК-5,
	Организация медицинской помощи новорожденным в	324/9	УК-1, УК-

			0 \/(4
	новорожденным детям с различной патологией		3, УК-4,
	перинатального периода в условиях детского		УК-5,
	стационара (2 этап)		ОПК-1,
			ОПК-02,
			ОПК-3,
			ОПК-4,
			ОПК-5,
			ОПК-6,
			ОПК-7,
			ОПК-8,
			ОПК-9,
			ОПК-10,
			ПК-1, ПК-
			2, ΠK-3,
			Д, ТК-0, ПК-4, ПК-
			,
5		360/10	5, ΠK-6
3	Организация и оказание медицинской помощи	300/10	УК-1, УК-
	новорожденным детям в отделении реанимации		3, УК-4, УК-5,
	новорожденных		οπκ-3,
			,
			ОПК-02,
			ОПК-3,
			ОПК-4,
			ОПК-5,
			ОПК-6,
			ОПК-7,
			ОПК-8,
			ОПК-9,
			ОПК-10,
			ПК-1, ПК-
			2, ПК-3,
			ПК-4, ПК-
			5, ΠK-6
6	Организация и оказание медицинской помощи	576/16	УК-1, УК-
	новорожденным детям в отделении реанимации		3, УК-4,
	хирургического стационара		УК-5,
			ОПК-1,
			ОПК-02,
			ОПК-3,
			ОПК-4,
			ОПК-5,
			ОПК-6,
			ОПК-7,
			ОПК-8,
			ОПК-9,
			ОПК-10,
			ПК-1, ПК-
			2, ПК-3,
			ПК-4, ПК-
			5, ΠK-6
. –	и лание. Отлет по фактилески вршошненнум цействиам прецстав		

^{*}Примечание: Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций, в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

4.2. Базы практической подготовки

Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика организуется:

- 1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);
- 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) 1.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

- **4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с УП и КУГ Программы).
- **4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры зачет, четвертый семестр дифференцированный зачет (в соответствии с УП основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./3.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	216/6
- практика	216/6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	108/3
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	
Итого:	324 Ак.ч./9 3.ед.

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	552/15,4
- практика	552/15,4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том	276/7,6
числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника	
практики	

¹ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500.

ИТОГО	: 828 Ак.ч./23 З.ед.
Третий семестр	
Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
	132/12

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./З.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	432/12
- практика	432/12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том	216/6
числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника	
практики	
Итого:	648 Ак.ч./18
	3.ед.

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во Ак.ч./3.ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	408/11,3
- практика	408/11,3
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том	204/5,6
числе:	
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника	
практики	
Итого:	612 Ак.ч./17 З.ел.

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Кол-во часов	
Nº	Название раздела (модуля) практики	Практика	CP ²
Б2.П.1	Организация помощи новорожденным в	216	108
	родильном зале		
	Итого за первый семестр:	216	108
Б2.П.1	Организация помощи новорожденным в	300	138
	родильном доме		
Б2.П.1	Организация и оказание помощи новорожденным	252	138
	детям с различной патологией перинатального		
	периода в условиях ПЦ		
	Итого за второй семестр:	552	276
Б2.П.1	Организация и оказание помощи новорожденным	204	102
	детям с различной патологией перинатального		
	периода в условиях детского стационара (2 этап)		
Б2.П.1	Организация и оказание помощи новорожденным	228	114
	детям в отделении реанимации новорожденных		
	Итого за третий семестр:	432	216
Б2.П.1	Организация и оказание помощи новорожденным	408	204
	детям в отделении реанимации хирургического		
	стационара		
	Итого за четвертый семестр	408	204
	Итого	1608	804

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоя

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.
- 5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль оценка сформированности общепрофессиональных профессиональных универсальных, И компетенций осуществляется с использованием ситуационных выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) №1

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: чемодан с принадлежностями для реанимации новорожденного, учебный манекен (имитатор биоманекена).

	· •	,			
Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
Оказание	Реанимаци	1 обработал руки	1 мин.	1 —	
реанимацио	Я	гигиеническим		элеме	
нной	новорожде	способом		HT	

ПОМОННА	LULOFO	К онторий:		(0.1011)	
помощи	нного	<i>Критерий:</i> Выполнено/не		(этап)	
ΦΕΩΩ BΩ				ВЫПОЛ	
ФГОС ВО –		выполнено;		нения	
подготовка				умени	
кадров				я или	
высшей				навык	
квалификаци				a	
и по				проде	
программам				монст	
ординатуры				риров	
ПО				ан	
специальнос				прави	
ти 31.08.18				льно;	
Неонатолог				0 —	
ия				элеме	
утвержденн				нт	
ый приказом				(этап)	
Минобрнаук				ВЫПОЛ	
и России от				нения	
30.06.2021.				умени	
N 559,				я или	
(зарегистрир				навык	
ован				а	
Министерств					
ом юстиции				проде монст	
РФ				1	
28.07.2021r.,				риров с	
1				ошибк	
регистрацио нный N					
				ой или	
64401)				совсе	
(далее –				м не	
ФГОС ВО);				проде	
- -				MOHCT	
Профессион				риров	
альный			4	ан	
стандарт		2 Выяснил факторы	1 мин.	1—0	
«Врач -		риска рождения			
неонатолог		ребенка в асфиксии			
»,		<u>Критерий:</u>			
утвержденн		Выполнено/не			
ый приказом		выполнено;			
Министерств		Результаты изложены			
а труда и		вслух/не изложены			
социальной		3.Обеспечил	2 мин.	1—0	
защиты		оптимальный			
Российской		температурный режим			
Федерации		для новорожденного			
ОТ		<u>Критерий:</u>			
14.03.2018 N		Выполнено/не			
136н,		выполнено;			
зарегистрир		Результаты изложены			
ован		вслух/не изложены			
Министерств		4 Проверил наличие и	1 мин.	1—0	

ом юстиции	готовность к работе			
Российской	необходимого			
Федерации	реанимационного			
02.04.2018	оборудования			
регистрацио	<u>Критерий:</u>			
нный N	Выполнено/не			
	·			
50594 ,;	выполнено;			
	Результаты изложены			
	вслух/не изложены			
	5. Зафиксировал время	30сек.	1—0	
	рождения ребенка			
	<u>Критерий:</u>			
	Выполнено/не			
	выполнено;			
	•			
	Результаты изложены			
	вслух/не изложены		1 0	
	6. Оценил	30 сек	1—0	
	необходимость			
	перемещения ребенка			
	на реанимационный			
	столик			
	<u>Критерий:</u>			
	Выполнено/не			
	выполнено;			
	Результаты изложены			
	вслух/не изложены			
	7. Оценил наличие	30 сек.	1—0	
	признаков			
	живорождения			
	<u>Критерий:</u>			
	Выполнено/не			
	выполнено;			
	Результаты изложены			
	вслух/не изложены			
	8. Придал положениена	30 сек.	1—0	
	спине, обеспечил			
	проходимость			
	дыхательных путей по			
	показаниям			
	<u>Критерий:</u>			
	<u>кратерии.</u> Выполнено/не			
	выполнено;			
	Результаты изложены			
	вслух/не изложены			
	9.Провел тактильную	30 сек.	1—0	
	стимуляцию,			
	прикрепилдатчик			
	пульсоксиметрии,			
	прикрепил			
	· ·			
	температурный датчик			
	<u>Критерий:</u>			
	Выполнено/не			
	выполнено;			
	 			_

		Результаты изложены		
		вслух/не изложены		
		10. Начал ИВЛ через	30 сек.	1—0
		лицевую маску, оценил		
		эффективность ИВЛ		
		через лицевую маску		
		Критерий:		
		Выполнено/не		
		выполнено;		
		Результаты изложены		
		вслух/не изложены		
		11. Провел интубацию	30 сек.	1—0
		трахеи, начал ИВЛ	oo ook.	'
		через интубационную		
		трубку1,2√ да не		
		Критерий:		
		<u>краттораа.</u> Выполнено/не		
		выполнено;		
		Результаты изложены		
		вслух/не изложены		
		12. Использовал	30 сек.	1—0
			JU CEK.	1—0
		кислород по показаниям		
		<i>Критерий:</i> Выполнено/не		
		выполнено;		
		Результаты изложены		
		вслух/не изложены	20 0011	1 0
		13. Начал непрямой	30 сек.	1—0
		массаж сердца		
		<u>Критерий:</u>		
		Выполнено/не		
		выполнено;		
		Результаты изложены		
		вслух/не изложены		
Лаксимальное коли	иество раппов:	13		

Максимальное количество баллов: ____13____ Набранное количество баллов: ____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Задание:
ПК-1-6	Первый год обучения	У ребёнка, 3-и сутки жизни, родившегося на 39 неделе беременности, протекавшей на фоне хронического пиелонефрита, кандидозного кольпита, с массой тела — 3200 г, ростом - 50 см, ухудшилось состояние. Наросли вялость, гипотония, потеря в массе 400 г, отмечалась однократная рвота. При осмотре: кожа бледная, с сероватым оттенком, единичные элементы петехиальной сыпи. Дыхание аритмичное, чередование тахипноэ с апноэ. Аускультативно в лёгких дыхание ослаблено,	диагноз? Какие клинические синдромы Вы можете выделить в течение заболевания у

		Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Задание:
Индекс компетенции	Период		
		выслушиваются крепитирующие хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные, короткий систолический шум в V точке. ЧСС 160 ударов в минуту. Живот вздут, печень +3 см., селезёнка +1 см. из-под рёберной дуги. Стул со слизью. В неврологическом статусе: взор «плавающий», крупноамплитудный горизонтальный нистагм. Сосёт вяло, периодически отказывается от груди. Большой родничок 1х1 см, не напряжён. Общий анализ крови: Нb — 150г/л, лейк — 26,2 х 109/л, миелоциты — 6%, метамиелоциты — 6%, п — 17%, с — 50%, л — 17%, м — 4%, СОЭ- 30 мм/час. КОС крови: рО2 — 36,2 мм рт. ст. рСО2 — 44,6 мм рт. ст., рН — 7,33, ВЕ — -10,2 ммоль/л, калий — 4,28 ммоль/л, плюкоза — 2,3 ммоль/л, калий — 4,28 ммоль/л, натрий — 132,1 ммоль/л, кальций — 0,73 ммоль/л (ионизированный). Посев на микрофлору: из зева — густой рост золотистого стафилококка, грибов рода Кандида. Рентгенограмма органов грудной клетки: на фоне общего вздутия определяются сгущения легочного рисунка, справа над диафрагмой и слева на уровне верхней доли имеются уплотнения. На уровне этих уплотнений видны фестончатые кольцевые тени (подозрения на полости). Корни структурны. Сердце: контуры видны слабо. Синусы свободны.	Каков генез систолического шума, гепатоспленомега лии у данного ребёнка? Как лабораторно Вы можете подтвердить Ваш предполагаемый диагноз? Какие инструментальны е методы обследования необходимы? Наметьте основные принципы антибактериально й терапии данной патологии? В какой посиндромальной терапии нуждается ребёнок? Какие могут быть осложнения основного заболевания? В консультации каких специалистов нуждается ребёнок?
	Второй год ния	Девочка Д., 13 дней, находится в отделении патологии новорожденных. Из анамнеза известно, что ребенок от матери 24 лет, страдающей генитальным герпесом. Беременность первая, протекала с обострением герпеса в 36-37 недель гестации. Роды срочные, в головном предлежании. 1-й период — 7 часов, 2-й — 25 минут, безводный промежуток — 12 часов.	О каком заболевании с большей вероятностью можно думать в данном случае? Каковы пути инфицирования
	– Втс обучения	Околоплодные воды светлые. Оценка по шкале Апгар 7/8 баллов. Масса тела при рождении 2950 г, длина тела — 51 см, окружность головы — 35 см,	плода и новорожденного? О каком варианте

		Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Задание:
Индекс компетенции	п	on your name out a military	оздания.
Индекс ипетенц	Период		
[발 물	Јер		
ON N	_		
		грудной клетки – 32 см. В периоде ранней	можно думать в
		неонатальной адаптации отмечались повышенная	данном случае?
		возбудимость, крупноразмашистый тремор рук,	Какое
		расхождение сагитального шва на 0,3 см, большой	дополнительное
		родничок 2 х2 см, малый – 0,3 х 0,3 см. На 3-й день	обследование
		жизни появилась желтуха с тенденцией к	следует провести
		нарастанию, в связи с чем на 5-й день жизни в	для уточнения
		состоянии средней тяжести ребенок переведен в	диагноза?
		стационар.	Возможные
		На 13-й день жизни на туловище, конечностях,	результаты?
		слизистой рта появились везикулярные высыпания с	Какова тактика
		плотной покрышкой и прозрачным содержимым.	гинеколога
		Через 3 дня состояние ухудшилось до тяжелого,	женской
		отмечался подъем температуры до 38,3 °C, крик	консультации при
		раздраженный, гиперестезия, клонико-тонические	наблюдении
		судороги.	таких женщин до-
		Общий анализ крови на 6-й день жизни: Hb − 172 г/л, Эр − 4,6 х 10¹²/л, Ц.п. − 0,94, тромб − 190,0 х 10°/л,	и во время беременности?
		Эр – 4,6 х 10 /л, ц.н. – 0,94, громо – 190,0 х 10 /л, лейк – 10,0 х 10 /л, п/я – 1%, с – 30%,л – 54%, м –	Правильная ли
		15%, СОЭ – 2мм/час.	гтравильная ли была тактика
		Биохимический анализ крови: общий белок – 60,0г/л,	ведения родов?
		билирубин общий – 310 мкмоль/л, непрямой – 298	Оцените
		мкмоль/л, прямой – 12 мкмоль/л, мочевина – 4,2	результаты
		ммоль/л, холестерин – 3,6 ммоль/л, калий – 5,1	общего анализа
		ммоль/л, натрий – 141 ммоль/л.	крови
		Исследование спинномозговой жидкости на 12-й	Оцените
		день жизни: прозрачность – мутная, белок – 1650	результаты
		мг/л, реакция Панди – +++, цитоз – 350 в 3 мкл,	исследования
		нейтрофилы – 25%, лимфоциты – 75%.	ликвора. О чем
			могут
			свидетельствоват
			ь выявленные
			изменения?
			Оцените
			результаты
			биохимического
			анализа крови. Чем могут быть
			обусловлены
			выявленные
			изменения?
			Какие изменения
			слизистой
			полости рта могут
			выявляться при
			этом
			заболевании?
			С какими
	l	ı	

		Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Задание:
Индекс компетенции	겉		
Индекс лпетенц	Период		
Z	Пе		
<u> </u>			
			заболеваниями
			следует
			проводить
			дифференциальн
			ый диагноз?
			Какова лечебная
			тактика в этом
			случае?
			Что включает
			специфическая
			терапия при
			данном
			заболевании?
			Каков механизм
			действия этих
			препаратов?
			Показано ли
			такому ребенку
			проведение
			БЦЖ? Возможна
			ли профилактика
			данного
			заболевания?
			Какова тактика
			диспансерного
			наблюдения
			такого ребенка
			после выписки из
			стационара?

6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

о.2.о. примеры задании, проверяющих практическую подготовку ординатора						
Проверяемые	Содержание зада	яния				
компетенции						
ПК-3	Составьте	алгоритм	оценки	степени	недоношенно	ости
	новорожденно	го, определі	ить дальней	шую тактику	ведения	
ПК-6	Что характері	но для реб	енка, родив	вшегося в т	яжелой асфик	сии,
	составьте чек	составьте чек лист оказания реанимационных мероприятий				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Б2.П.1 Производственная (клиническая) практика

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Учебно-методические пособия

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам

обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Список литературы по теме занятия:

Основная:

- Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 1.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 720 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 2.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 752 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения10.01.2022).
- Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 320 с. Текс: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 320 с.: ил. 320 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Володина, Н. Н. Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Дегтярева Д. Н., Крючко Д. С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 320 с. Текс: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Крамарский, В. А. Особенности проявления преэклампсии и состояния новорожденных в северных районах Восточной Сибири: монография/ В.А. Крамарский, А.А. Петухов; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Иркутск, 2019. 128 с.
- Миткинов О.Э. Сборник тестовых задач по дисциплине «реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»: инструкт.-метод. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2021. 32 с.
- Крамарский, В. А. Принципы деонтологии в современном акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/ В.А. Крамарский, Ю.В. Трусов; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2021. 52 с.
- Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. І/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. Иркутск, 2019. 112 с.

Дополнительная литература

- Шайтор В. М. Неотложная неонатология: кр. рук. для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 320 с.
- Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 704 с.: ил.

- Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 736 с.: ил.
- Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 176 с. 176 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html (дата обращения: 10.01.2022).
- Миткинов, О.Э. Алгоритмы респираторной терапии у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела: учеб. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2017. 68 с.
- Ионушене, С. В. Шок у детей и новорожденных. Причины, диагностика и алгоритмы лечения: метод. рек./ С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 20 с.
- Миткинов, О. Э. Респираторная поддержка новорожденных при респираторном дистресс-синдроме: учебное пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 60 с.
- Гвак, Г. В. Диагностика и неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей: монография/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2015. 168 с.
- Толстикова, Т. В. Синкопальные состояния у детей: учеб. пособие/ Т.В. Толстикова, Т.А. Михно, Г.В. Гвак; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. изд 2-е., перераб. и доп. Иркутск, 2018. 76 с.
- Национальное руководство. Неотложная педиатрия/ Ред. Б.М. Блохин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 832 с.: ил. (Национальные руководства)
- Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингам, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. 708 с.
- Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил
- Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 736 с.: ил
- Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. І. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1024 с
- Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. II. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1024 с
- Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2010. 784 с. (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)
- VIII Всероссийский образовательный конгресс "Анестезия и реанимация в акушерстве и неонатологии". 23-25 ноября, 2015 г.: тезисы докладов. М., 2015
- Бахарева Ю.А. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии: метод. рек./ Ю.А. Бахарева, З.З. Надирадзе, Г.В. Гвак; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2011. 24 с
- Берман Ричард Э. Педиатрия по Нельсону: в 5 т.: пер. с англ. Т. 1/ Ричард Э. Берман, Роберт М. Клигман, Хол Б. Дженсон; Ред. пер. А.А. Баранов. 17-е изд. М.: Рид Эльсивер, 2009. 824 с.: ил
- Буйнова С. Н. Первичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей/ С.Н. Буйнова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 51 с
- Верхозина Т.К. Естественное вскармливание и альтернативные методы лечения гипогалактии: метод. рек./ Т.К. Верхозина, С.А. Окснер, Н.Ф. Сивун; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 19 с

- Гвак Г.В. Диагностика и неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей: монография/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2015. 168 с
- Гемолитико-уремический синдром у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): метод. рек./ Т.Ю. Белькова, О.Г. Кондрашина, С.В. Ахмедова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 20 с
- Дац Л.С.Естественное вскармливание в практике семейного врача: пособие для врачей/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 40 с
- Дац Л.С. Клинический осмотр детей в общей врачебной практике (семейной медицине): практ. пособие/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск, 2016. с 52
- Диагностика и интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний у детей: пособие для врачей/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск, 2014.
- Дрантусова Н.С. Лучевые методы диагностики в педиатрии. Исследования головного мозга: пособие для врачей. Ч. 1/ Н.С. Дрантусова, Ю.В. Баженова, Б.И. Подашев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 32 с
- Еременко В.Г. Диагностика и интенсивная терапия шоковых состояний у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. об-разования. Иркутск, 2014. 24 с.
- Еременко В. Г. Коматозные состояния у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 28 с
- Еременко В. Г.Протокол нутритивной поддержки у новорожденных: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 50 с
 - Здоровье детей Сибири: научно-практический журнал. Иркутск, 2015. 28 с
- Ионушене С.В. Шок у детей и новорожденных. Причины, диагностика и алгоритмы лечения: метод. рек./ С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 20 с
- Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия в педиатрии: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 48 с
- Лечебное питание детей раннего возраста: пособие для врачей/ М.С. Логинова, С.С. Позякина, Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 39 с.
- Лихорадка у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, Н.А. Князева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 28 с
- Марянян А.Ю. Алкоголь как один из факторов, влияющих на плод. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений: учебное пособие/ А.Ю. Марянян; Иркут. гос. мед. ун-т (Иркутск). Иркутск: ИГМУ, 2013. 72 с.
- Машанская А. В. Методы аппаратной физиотерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 72 с.
- Машанская А.В.Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 52 с.

- Миткинов О.Э. Алгоритмы респираторной терапии у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела: учеб. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2017. 68 с.
- Общая терапевтическая гипотермия: история и роль в современной клинической практике, практическое применение в педиатрии: метод. рек./ Г.В. Гвак, С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 36 с.
- Охремчук Л. В.Особенности возрастной фармакокинетики у детей: метод. рек./ Л.В. Охремчук, Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 16 с
- Перловская В.В. Гемотрансфузии у детей: метод. рек./ В.В. Перловская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 20 с.
- Петрунько О.В. Психофармакотерапия в период беременности и грудного вскармливания: практическое пособие/ О.В. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 40 с.
- Сверкунова Н.Л. Реанимация новорожденных: метод. рек./ Н.Л. Сверкунова, Ю.К. Лисовская, В.Н. Дудакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 28 с.
- Структура микробиоценозов у детей Иркутской области: пособие для врачей/ С.М. Попкова, Е.Л. Кичигина, Е.Б. Ракова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 48 с.
- Судорожный синдром у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, О.Н. Петчинова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 32 с.
- Толстикова Т.В. Синкопальные состояния у детей: пособие для врачей/ Т.В. Толстикова, Г.В. Гвак, В.Г. Еременко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 43 с.
- Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений. Информированность врачей о проблеме: монография/ А.Ю. Марянян, Н.В. Протопопова, Л.И. Колесникова, Т.Н. Балашова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 132 с
- Ягельская Г.П. Половое развитие мальчиков: практ. пособие/ Г.П. Ягельская, Т.П. Бардымова, М.В. Березина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 40 с
- Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. М.: Бином, 2011. 624 с.: ил.
- Машанская А.В. Вопросы немедикаментозного лечения и реабилитаций детей с перинатальными поражениями нервной системы: метод. рек./ А.В. Машанская, Е.П. Башкатова, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2011. 43 с.
- Позякина С.С. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: метод. рек./ С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 39 с.
- Шпрах В.В. Особенности клинического течения гипоксически-ишемической энцефалопатии и прогнозирование ее развития у доношенных новорожденных, родившихся путем операции кесарева сечения: метод. рек./ В.В. Шпрах, Э.М. Цыбелова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 20 с.
- Саютина С.Б. Диагностика и классификация перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 36 с.

- Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы Научно-медицинской библиотеки ИГМАПО

Внутренние ресурсы:

- электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
- база данных «Периодика»;
- электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
- библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
- реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на CD;
- «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
- Кокрановская библиотека / на CD;
- Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- Научная электронная библиотека;
- МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
 - Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
 - Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронный каталог книг НМБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgibin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (дос-

туп с сайта ИГМАПО);

– Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (дос-

туп с сайта ИГМАПО);

– База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-bin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (дос-

туп с сайта ИГМАПО);

- Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru;
 - Научная электронная библиотека e-library (https://elibrary.ru);
- Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО);
- Scopus крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО);
 - Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;

- Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
 - Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- − Министерство образования и науки Российской Федерации (https://muнoбрнауки.pф);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<u>obrnadzor.gov.ru</u>);
 - Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
 - Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
- Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://conmed.ru/magazines/consilium medicum/

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Nº п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.2	Павлова Татьяна Ивановна	K.M.H.	Зам. главного врача ГБУЗ ИОКБ по педиатрическо й службе	ИГМАПО – Ассистент кафедры акушерства и гинекологии

Министерство здравоохранения Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждено Методическим советом 1 ФГБОУ ДПО РМАНПО

ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО «24» февраля 2022 г. протокол №2 Председатель совета

Заместитель директора по учебной работе, профессор

С.М. Горбачёва

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.П.2 ВАРИАТИВНОЙ ПРАКТИКИ (СТАЦИОНАРНАЯ ФОРМА)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология

Блок 2. ПРАКТИКИ Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма)** разработана преподавателями кафедры акушерства и гинекологии ИГМАПО – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.18 Неонатология**.

Авторы рабочей программы:

Nº	Фамилия, имя, отчество	Ученая	Занимаемая	Место работы
пп.	Фамилия, имя, отчество	степень,	ДОЛЖНОСТЬ	место расоты
1111.		звание	должность	
1	Протополово Цотоп д		000000000000	MEMATIO CONTRACT
1.	Протопопова Наталья	Д.М.Н.,	заведующий	ИГМАПО – филиал
	Владимировна	профессо	кафедрой	ФГБОУ ДПО РМАНПО
		р		Минздрава России
2.	Дудакова Виктория	К.М.Н.,	доцент	ИГМАПО – филиал
	Николаевна	доцент		ФГБОУ ДПО РМАНПО
		Додон.		Минздрава России
2	Manguau Augus			типпэдрава т осели
3.	Марянян Анаит	Д.М.Н.,	доцент	
	Юрьевна	доцент		
4.	Павлова Татьяна	K.M.H.	ассистент	ИГМАПО – филиал
	Ивановна			ФГБОУ ДПО РМАНПО
				Минздрава России
	по	методичес	ким вопросам	
5.	Горбачева Светлана	Д.М.Н.,	Заместитель	ИГМАПО – филиал
	Михайловна	профессо	директора по	ФГБОУ ДПО РМАНПО
		p	учебной	Минздрава России
			работе	
6.	Антипина Лариса	K.M.H.	Декан	ИГМАПО – филиал
	Геннадьевна		хирургическог	ФГБОУ ДПО РМАНПО
			о факультета	Минздрава России

Рабочая программа **Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма)** разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 21.02.2022г. протокол № 2.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

Nº	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на МС
1	25.01.2021	В Рабочую программу вариативной практики (стационарная форма) в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология на 2021 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов	11 февраля 2021г. протокол № 1
2.	21.02.2022	Обновление ситуационных задач рабочей программы Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма) в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология	24 февраля 2022 г. протокол № 2

Министерство здравоохранения Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма)

Программа Основная профессиональная

> образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации ординатуре по специальности 31.08.18

31.00.00 Клиническая медицина

31.06.01 Клиническая медицина

Неонатология

Код и наименование укрупненной

группы направления подготовки

Код и наименование направления

подготовки

Наименование специальности Неонатология

Форма обучения очная

Квалификация выпускника врач – неонатолог

Индекс дисциплины Б2.П.2

Курс и семестр Второй курс, четвертый семестр

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц

Продолжительность в часах 216

В Т.Ч.

72 самостоятельная (внеаудиторная)

работа, часов

Зачет Форма контроля

Место программы Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Программа практики относится к Блоку 2. Практики и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма) подготовка квалифицированного врача – неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: медико-санитарной неотложной, первичной помощи, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- 2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
 - 3. Подготовить врача-специалиста по неонатологии к самостоятельной

профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5. ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место рабочей программы Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности 31.08.18 Неонатология

Программа Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель программы Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма) подготовка квалифицированного врача - неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи., а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи программы Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма): <u>сформировать умения (должен уметь):</u>

- в профилактической деятельности:
- применять методы предупреждения наиболее распространенных заболеваний у детей;
 - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний новорожденных детей и применять способы их устранения;
 - провести объективное исследование новорожденного;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
 - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения:
 - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж;
 - назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия;

- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке.

в диагностической деятельности:

- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- проводить объективное исследование новорожденного;
 - оценить тяжесть состояния ребенка;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
- установить диагноз; оформить медицинскую документацию; проводить медицинскую экспертизу;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий.

в лечебной деятельности:

- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери, в соответствии с действующими порядками оказания неонатологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию неонатологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
 - провести объективное исследование новорожденного;
 - оценить тяжесть состояния ребенка;
 - оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;
 - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
 - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке, патронаж;
 - назначать профилактические и общеоздоровительные мероприятия;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
 - оформить медицинскую документацию;
 - проводить анализ перинатальной и неонатальной смертности.

в реабилитационной деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в неонатологии;

- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза и клинических особенностей;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

в психолого-педагогической деятельности:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

в организационно-управленческой деятельности:

- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность **врача неонатолога** в области охраны здоровья населения;
- нормативной документацией, принятой в неонатологии, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости детей на участке;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социальноэкономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам сформировать навыки (должен владеть):
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой **врача неонатолога**;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача неонатолога;
 - владеть чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;
 - катетеризации вены пуповины;
 - катетеризации мочевого пузыря;
 - техники и различных схем проведения фототерапии;
 - техники выполнения операции заменного переливания крови;
 - техники проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;
 - проведения прямой ларингоскопии;
- техники выполнения интубации трахеи, санации трахеобронхиального дерева, проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку), проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;
- техники непрямого массажа сердца, регистрации ЭКГ и расшифровки полученных данных;
- техники проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- 1) решения учебных и профессиональных задач.
- 2) взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.
- 3) педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.
- 4) деятельности в сфере разработки комплексных мероприятий и программ разного уровня, направленных на укрепление и улучшение здоровья населения в целом и отдельных его групп.
- 5) деятельности в сфере организации противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- 6) деятельности, связанной с анализом медико-статистической информации о состоянии здоровья взрослого населения, детей и подростков.
- 7) деятельности в сфере организации мероприятий, способствующих выработки мотивации у населения.
- 8) деятельности по организации и управлению в здравоохранении, в медицинских организациях и структурных подразделениях.
- 9) деятельности в сфере оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
- 10) деятельности в сфере организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
- 11) деятельности в сфере оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья.

Трудоемкость освоения программы Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма): 6 зачетных единиц, что составляет 216 академических часов.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2021. N 559, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021 г., регистрационный N 64401) (далее ФГОС ВО):
- 5) Профессиональный стандарт «Врач неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018 регистрационный N 50594;

- 6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Неонатология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2012, регистрационный № 26377);
- 7) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- 8) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227;
- 9) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;
- 10) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2013, регистрационный N 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1.08.2014 N 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.08.2014, регистрационный N 33591);
- 11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный N 39438):
- 12) Устав РМАНПО.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Форма
универсальны	универсальной	достижения универсальной	контрол
х компетенций	компетенции	компетенции	Я
Системное	УК-1. Способен	УК-1.1. Знает методологию	T/K
И	критически и	системного подхода при анализе	П/А
критическое	системно	достижений в области медицины	
мышление	анализировать	и фармации.	
	достижения в	УК-1.2. Умеет критически и	
	области медицины и	системно анализировать	
	фармации,	достижения в области медицины	
	определять	и фармации.	
	возможности и	УК-1.3. Умеет определять	
	способы их	возможности и способы	
	применения в	применения достижений в	
	профессиональном	области медицины и фармации в	
	контексте.	профессиональном контексте.	
		УК-1.4. Владеет методами и	
		приемами системного анализа	
		достижений в области медицины	
		и фармации для их применения	

		в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	ук-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	T/K
Командная работа и лидерство	ук-з. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	T/K
Коммуникац ия	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	T/K
Самооргани зация и саморазвит ие (в том числе здоровьесб ережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	T/K

	\//C F O \/	
задачи изменения	УК-5.2. Умеет намечать ближние	
карьерной	и стратегические цели	
траектории.	собственного	
	профессионального и	
	личностного развития.	
	УК-5.3. Умеет осознанно	
	выбирать направление	
	собственного	
	профессионального и	
	личностного развития и	
	минимизировать возможные	
	риски при изменении карьерной	
	траектории.	
	УК-5.4. Владеет методами	
	объективной оценки	
	собственного	
	профессионального и	
	личностного развития, включая	
	задачи изменения карьерной	
	траектории.	
	УК-5.5. Владеет приемами	
	самореализации в	
	профессиональной и других	
	сферах деятельности.	

0	БЩЕПРОФЕССИОНА	ЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Форма
компетенций	компетенции	достижения компетенции	контроля
Деятельност	ОПК-1. Способен		T/K
ь в сфере	использовать	информационно-	
информацио	информационно-	коммуникационные технологии и	
нных	коммуникационные	ресурсы, применимые в научно-	
технологий	технологии в	исследовательской,	
	профессиональной	профессиональной деятельности	
	деятельности и	и образовании.	
	соблюдать правила	ОПК -1.2. Знает и умеет	
	информационной	использовать современные	
	безопасности	информационно-	
		коммуникационные технологии	
		для повышения медицинской	
		грамотности населения,	
		медицинских работников.	
		ОПК-1.3. Знает и умеет	
		планировать, организовывать и	
		оценивать результативность	
		коммуникативных программ,	
		кампаний по пропаганде	
		здорового образа жизни.	
		ОПК-1.4. Умеет работать в	
		медицинской информационной	
		системе, вести электронную	
		медицинскую карту.	
		ОПК-1.5. Знает основные	

	Т	<u> </u>	
		принципы организации оказания	
		медицинской помощи с	
		использованием	
		телемедицинских технологий,	
		умеет применять их на практике.	
		ОПК-1.6. Знает и умеет	
		применять на практике основные	
		принципы обеспечения	
		информационной безопасности в	
Op. 2011.	OUK 2 0	медицинской организации.	T//
Организацио	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знает и умеет	T/K
ННО -	применять	применять основные принципы	
управленческ	основные	организации и управления в	
ая	принципы	сфере охраны здоровья граждан	
деятельность	организации и	и оценки качества оказания	
	управления в	медицинской помощи с	
	сфере охраны	использованием основных	
	здоровья граждан	медико-статистических	
	и оценки качества	показателей.	
	оказания	ОПК-2.2. Знает и умеет	
	медицинской	оценивать и прогнозировать	
	помощи с	, ,	
	использованием	здоровья с использованием	
	основных медико-	современных индикаторов и с	
	статистических	учетом социальных детерминант	
	показателей	здоровья населения.	
		ОПК-2.3. Знает и умеет	
		реализовывать основные	
		принципы организации и	
		управления в сфере охраны	
		здоровья граждан, направленные	
		на профилактику заболеваний,	
		укрепление здоровья населения	
		и формирование здорового	
		образа жизни.	
		00.0	
		оценивает качество оказания	
		медицинской помощи с	
		использованием современных	
		подходов к управлению	
		качеством медицинской помощи	
		и основных медико-	
		статистических показателей.	
Педагогическ	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает порядок	T/K
ая	осуществлять	организации и принципы	
деятельность	педагогическую	осуществления педагогической	
	деятельность	деятельности по программам	
		среднего профессионального и	
		высшего медицинского	
		образования.	
		•	
		адекватные цели и содержание,	
		формы, методы обучения и	

		воспитания, использует	
		инновационные, интерактивные	
		технологии и визуализацию	
		учебной информации.	
		ОПК-3.3. Осуществляет	
		самообразовательную	
		деятельностью с целью	
		профессионального и	
		личностного роста.	
Медицинская	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает и умеет работать	T/K
		,	I/N
деятельность	проводить	со стандартами оказания	
	клиническую	медицинских услуг.	
	диагностику и	ОПК-4.2. Знает патологические	
	обследование	состояния, симптомы, синдромы	
		заболеваний, нозологических	
		форм в соответствии с	
		Международной статистической	
		классификацией болезней и	
		проблем, связанных со	
		здоровьем.	
		ОПК-4.3. Составляет алгоритм	
		диагностики и обследования	
		пациентов.	
		ОПК-4.4. Применяет	
		лабораторные методы	
		исследований и интерпретирует	
		полученные результаты.	
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Способен определить	T/K
		• • •	I/N
	назначать лечение	план лечения новорожденных и	
	пациентам при	недоношенных детей в	
	заболеваниях и	соответствии с действующими	
	(или) состояниях,	порядками оказания медицинской	
	контролировать его	помощи.	
	эффективность и	ОПК-5.2. Способен назначить	
	безопасность	лечение	
		новорожденным и недоношенным	
		детям с применением	
		медицинских изделий в	
		соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской	
		помощи.	
		ОПК-5.3. Умеет назначать и	
		проводить лечебное питание,	
		назначать лечебно-	
		охранительный режим	
		новорожденных и недоношенных	
		детей с учетом их состояния в	
		соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской	
	OFK 6 0 6	помощи.	TUC
	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Владеет методикой	T/K
	проводить и	проведения мероприятий по	
	контролировать	медицинской реабилитации при	

a do do aveturo com	205000000000000000000000000000000000000	
эффективность	заболеваниях и (или)состояниях,	
мероприятий по	в том числе по при реализации	
медицинской	индивидуальных программ	
реабилитации при заболеваниях и	реабилитации или реабилитации	
	инвалидов.	
(или) состояниях, в	ОПК-6.2. Владеет навыками	
том числе при	проведения мероприятий по	
реализации	медицинской реабилитации при	
индивидуальных	заболеваниях и (или) состояниях,	
программ	в том числе по при реализации	
реабилитации или	индивидуальных программ	
реабилитации	реабилитации или реабилитации	
инвалидов	инвалидов.	
	ОПК-6.3.Осуществляет контроль	
	эффективности мероприятий по	
	медицинской реабилитации при	
	заболеваниях и (или) состояниях,	
	в том числе по при реализации	
	индивидуальных программ	
	реабилитации или реабилитации	
	инвалидов.	
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает виды	T/K
проводить в	медицинских экспертиз, правила	П/А
отношении	и порядок исследования,	
пациентов	направленного на установление	
медицинскую	состояния здоровья гражданина,	
экспертизу	в целях определения его	
	способности осуществлять	
	трудовую или иную деятельность.	
	ОПК-7.2. Умеет устанавливать	
	причинно-следственную связь	
	между воздействием каких-либо	
	событий, факторов и состоянием	
	здоровья.	
	ОПК-7.3. Знает правила и	
	порядок экспертизы временной	
	нетрудоспособности_ граждан в	
	связи с заболеваниями,	
	травмами, отравлениями и иными	
	состояниями.	
	ОПК-7.4. Анализирует и	
	оценивает качество оказания	
	медицинской помощи с	
	использованием современных	
	подходов к управлению	
05400	качеством медицинской помощи.	T '' '
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает принципы	T/K
проводить и	проведения	
контролировать	противоэпидемических	
эффективность	мероприятий в случае	
мероприятий по	возникновения очага инфекции в	
профилактике и	l l	
формированию	отделении неонатологического профиля.	

	-	0.714.0.0	
	здорового образа	ОПК-8.2. Знает правила	
	жизни и санитарно-	профилактики у новорожденных и	
	гигиеническому	недоношенных детей инфекций,	
	просвещению	связанных с оказанием	
	населения	медицинской помощи.	
		ОПК-8.3. Способен вести	
		просветительную работу по	
		сохранению здоровья	
		новорожденных и недоношенных	
		детей.	
		ОПК-8.4. Умеет организовать и	
		проводить профилактические	
		медицинские мероприятия по	
		охране здоровья новорожденных	
		и недоношенных детей.	
	ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Владеет методикой	T/K
	проводить анализ	проведения анализа медико-	
	медико -	статистических показателей	
	статистической	заболеваемости, смертности и	
	информации, вести	навыками составления плана	
	медицинскую	работы и отчета о работе врача.	
	документацию и	ОПК-9.2. Владеет навыками	
	организовывать	ведения медицинской	
	деятельность	документации, в том числе в	
	находящегося в	форме электронного документа.	
	распоряжении	ОПК-9.3.Осуществляет контроль	
	медицинского	выполнения должностных	
	персонала	обязанностей находящегося в	
	Персонала		
		распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен	-	T/K
		' 'بے ب	1/13
	участвовать в оказании	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		анамнеза у пациентов (их	
	неотложной	родственников или законных	
	медицинской	представителей).	
	помощи при	ОПК-10.2. Знает и владеет	
	состояниях,	методикой физикального	
	требующих	исследования пациентов (осмотр,	
	срочного	пальпация, перкуссия,	
	медицинского	аускультация).	
	вмешательства	ОПК-10.3. Знает клинические	
		признаки внезапного	
		прекращения кровообращения	
		и/или дыхания.	
		ОПК-10.4. Знает правила	
		проведения базовой сердечно-	
		легочной реанимации.	
16.		оные компетенции (пк)	•
Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Форма
профессиональ ных	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции	контроля
компетенций	Компетепции	иомпетенции	
Оказание	ПК-1. Оказание	ПК-1.1 Получение информации о	T/K
специализир	медицинской	состоянии здоровья матери	П/А
2.124FIGUIDIP		одоровый матори	1 1// 1

ованной, в	помощи	ребенка, течении и исходах	
том числе	новорожденным и	предыдущих беременностей и	
высокотехно	недоношенным	родов, течении настоящих	
логичной,	детям	беременности и родов	
медицинской	непосредственно	ПК-1.2 Клинический осмотр и	
помощи	после рождения (в	оценка состояния	
новорожденн	родильном зале)	новорожденного и	
ым и	,	недоношенного ребенка в	
недоношенн		родильном зале	
ым детям по		ПК-1.3 Оказание медицинской	
профилю		помощи новорожденному и	
"неонатолог		недоношенному ребенку в	
ия"		родильном зале в соответствии с	
		действующими порядками	
		оказания медицинской помощи,	
		клиническими рекомендациями	
		(протоколами лечения) по	
		вопросам оказания медицинской	
		помощи, с учетом стандартов	
		медицинской помощи	
		ПК-1.4 Формулирование	
		предварительного диагноза с	
		учетом Международной	
		статистической классификации	
		болезней (далее - МКБ),	
		клинических рекомендаций	
		(протоколов лечения) по	
		вопросам оказания медицинской помощи	
		ПК-1.5 Организация и	
		осуществление транспортировки	
		новорожденного и	
		недоношенного ребенка из	
		родильного зала в соответствии с	
		его состоянием	
	ПК-2. Проведение	ПК-2.1 Получение информации о	T/K
	медицинского	состоянии здоровья матери	П/А
	обследования	ребенка, течении и исходах	
	новорожденных и	предыдущих беременностей и	
	недоношенных	родов, течении настоящих	
	детей с целью	беременности и родов, динамике	
	установления	состояния ребенка после	
	диагноза	рождения, анамнезе заболевания	
		ребенка	
		ПК-2.2 Клинический осмотр	
		новорожденного и не	
		доношенного ребенка	
		ПК-2.3 Назначение лабораторных	
		и инструментальных	
		исследований новорожденным и	
		недоношенным детям в	
		соответствии с действующими	
		порядками оказания медицинской	

помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.4 Назначение консультаций врачей-специалистов соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Интерпретация результатов осмотров, лабораторных инструментальных исследований новорожденных недоношенных детей ПК-2.6 Формулирование диагноза учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-3. Проведение T/K ПК-3.1 Назначение питания новорожденным и недоношенным детям В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Назначение лечебного питания новорожденным И недоношенным детям С заболеваниями патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.3 Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными недоношенными детьми соответствии с действующими

порядками оказания медицинской

вскармливания,

новорожденных

недоношенных

выхаживания

лечения

детей

помощи. клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей ПК-3.5 Определение плана новорожденных лечения недоношенных детей В соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.6 Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным соответствии детям В порядками действующими оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями лечения) (протоколами вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.7 Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям применением С медицинских изделий соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.8 Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.9 Оценка эффективности и безопасности проводимого

	лечения новорожденных и	
	недоношенных детей	
ПК-4. Проведение	ПК-4.1 Просветительная работа	T/K
и контроль	по сохранению здоровья	
эффективности	новорожденных и недоношенных	
мероприятий по	детей	
профилактике и	ПК-4.2 Организация и проведение	
формированию	профилактических медицинских	
здорового образа	мероприятий по охране здоровья	
жизни, санитарно-	новорожденных и недоношенных	
гигиеническому	детей	
просвещению	ПК-4.3 Организация и	
населения	проведение мероприятий по	
	поддержке грудного	
	вскармливания	
	ПК-4.4 Организация и	
	проведение неонатальных	
	скринингов на наследственные и	
	врожденные заболевания	
	ПК-4.5 Организация и проведение	
	вакцинопрофилактики	
	инфекционных заболеваний у	
	новорожденных и недоношенных	
	детей	
	ПК-4.6 Организация и	
	проведение	
	противоэпидемических	
	мероприятий в случае	
	возникновения очага инфекции в	
	отделениях неонатологического	
	профиля (совместно с врачом-	
	эпидемиологом)	
ПК-5. Проведение	ПК-5.1. Составление плана	T/K
анализа медико-	работы и отчета о своей работе	П/А
статистической	ПК-5.2 Ведение медицинской	
информации,	документации, в том числе в	
ведение	форме электронного документа	
медицинской	ПК-5.3. Контроль выполнения	
документации,	должностных обязанностей	
организация	находящимся в распоряжении	
деятельности	медицинским персоналом	
находящегося в	ПК-5.4. Проведение работы по	
распоряжении	обеспечению внутреннего	
медицинского	контроля качества и	
персонала	безопасности медицинской	
	деятельности	
	ПК-5.5. Использование	
	информационно-аналитических	
	систем и информационно-	
	телекоммуникационной сети	
	"Интернет	
	ПК-5.6. Использование в работе	
	персональных данных пациентов	

	и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	T/K

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма), будет обладать универсальными компетенциями (УК):
- Способностью критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте (УК-1);
 - Способностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- Способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи (УК-3);
- Способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

- **2.2. Обучающийся**, успешно освоивший программу **Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма)**, будет обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:
- 1) готовность к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК-1);
- 2) готовность к проведению медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (ПК-2);
- 3) готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (ПК-3)
- 4) готовность к проведению и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения (ПК-4);
- 5) готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-5);
 - 6) готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-6).

2.3. Обучающийся, успешно освоивший программу Б2.П.2 Вариативной практики (стационарная форма), будет обладать общепрофессиональными компетенциями (ПК):

- **ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- **ОПК-2.** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование
- **ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- **ОПК-6.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- **ОПК-8.** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения
- **ОПК-9.** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- **ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Сроки обучения: 2 курс 4 семестр
- 3.2. Вид контроля: зачет

3.3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма)

3.3.1. Содержание практики

Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Продолжи-тельность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
Второй год обучения		
	і обла	СТИ
Оказание медицинской помощи новорожденным	1/36	ПК-1, ПК-3,
		УК-1, УК-3
Организация неонатологической помощи	1/36	ПК-1, УК-1,
	.,00	УК-2, УК-3
Физиология и патология в пренатальном периоде.	1/36	ПК-1, УК-1
MUNICIPATIVE IN FIGURE FIRE FIGURE D. MUTTOULOTOFIL HOM	1/26	УК-2, УК-3 ПК-3, ПК-1,
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1/30	УК-1, УК-3
	1/36	ПК-5, УК-1,
новорожденного ребенка		УК-3
Физиология и патология недоношенного ребенка	1/36	ПК-5, УК-1,
		УК-2, УК-3
Итого	6/ 216	
	Второй год обучения	Второй год обучения 4 семестр охождения практики: Родильные дома Иркутской областивание медицинской помощи новорожденным 1/36 Организация неонатологической помощи 1/36 Физиология и патология в пренатальном периоде. Физиология и патология плода в интранатальном периоде Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка Физиология и патология недоношенного ребенка 1/36

3.4.2. Производственная Б2.П.2 Вариативная практика (стационарная форма) предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций, в соответствие с целью и задачами программы ординатуры.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется на клинических базах профильных медицинских организаций.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **4.1. Текущий контроль** направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.
- **4.2. Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются

оценочные листы (чек-листы)³. Контроль и оценка сформированности **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций** осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются УП основной Программы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Текущий контроль

	. 0.1.	ции контроль		
Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Заплани- ровано действий <i>(кол-во)</i>	Выполнено действий <i>(кол-во)</i>
		Умения:		
		8) организовывать и проводить мероприя-		
		тия по профилактике и раннему выявлению у		
		детей хирургических заболеваний;		
		9) проводить санитарно-просветительную		
		работу среди родителей (законных представи-		
		телей) по формированию элементов здорового		
		образа жизни;		
		10) рекомендовать оздоровительные меро-		
		приятия детям различного возраста и состоя-		
		ния здоровья (питание, сон, режим дня, двига-		
	обучения	тельная активность);		
		обучать детей и членов их семей навыкам		
7	O	здорового образа жизни.		
	Д (Навыки:		
(пример)ПК-1	Первый год	2. поведение медицинского персонала в		
200	3blř	соответствии с нормами здорового образа жиз-		
7	ере	ни;		
	Ĭ	- проведения профилактических медицинских		
		осмотров детей для выявления патологии;		
		- оценивать эффективность профилактических		
		мероприятий;		
		- оценивать индивидуальные факторы риска		
		заболевания конкретного пациента и членов		
		его семьи.		
		Опыт деятельности:		
		2) соблюдение принципов врачебной этики		
		и деонтологии в работе с детьми, их родителя-		
		ми (законными представителями), коллегами;		
		- проведения медицинского профилактического		

³ На каждое умение или навык, заявленный в паспорте компетенций, разрабатывается отдельный оценочный лист (чек-лист)

	осмотра ребенка для раннего выявления
	патологии;
	- осуществление психолого-педагогической
	деятельности.
R	Умения:
<u>e</u>	
обучения	<u>Навыки:</u>
	Опыт деятельности:
Год	
ЮЙ	
Второй	
В	

(мониторинг формирования умений фиксируется в таблице)

5.2.1. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

подго	этовку с	рдинатора:	
Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1	Первый год обучени	У ребенка 8 дней. За 2 часа до обращения появились приступообразные боли в животе, мать связывает их с приемом грудной смеси. Однократно была рвота съеденной пищей. Стул за 3 часа до поступления — светло — желтый без патологических примесей. При осмотре состояние ребенка удовлетворительное. При пальпации живот не вздут, мягкий, безболезненный, в правом подреберье пальпируется колбасовидное, эластичной консистенции, подвижное образование. А после пальпации возникло беспокойство ребенка. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пустая, зияния ануса нет, патологического отделяемого нет. Какой предварительный диагноз? Какой план обследования и лечения?	Инвагинация кишечника. УЗИ брюшной полости.
	э. Второй год обучения	Ребенок 14 дней - ночью возникла многократная рвота с примесью желчи. Доставлен в детскую больницу скорой помощью через 3 часа от момента заболевания. При осмотре состояние средней тяжести, живот вздут, при пальпации болезненный в верхних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При осмотре ребенок беспокоится,	Высокая кишечная непроходимость. УЗИ брюшной полости. Обзорная рентгенография живота.

дополнительных образований не	
определяется. При ректальном осмотре	
ампула прямой кишки пустая, зияния ануса	
нет, патологического отделяемого нет.	
Какой предварительный диагноз? Какой	
план обследования и лечения ?	

5.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

			,				<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	,	1 1	
Провер	яемые		Содержание задания							
компет	енции									
ПК	-3	Соста	вьте	aJ	пгоритм	оценки	степени	не	доношен	ности
		новор	новорожденного, определить дальнейшую тактику ведения							
ПК	-6	Что х	Что характерно для ребенка, родившегося в тяжелой асфиксии,							
		соста	составьте чек лист оказания реанимационных мероприятий							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Сухие и влажные макро- и микропрепараты по разделам рабочей программы.

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно – методические комплексы, аудио– и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- ✓ Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 720 с. Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. 7-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 752 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения10.01.2022).
- ✓ Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 320 с. Текс: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 320 с.: ил. 320 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Володина, Н. Н. Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Дегтярева Д. Н., Крючко Д. С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 320 с. Текс: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Крамарский, В. А. Особенности проявления преэклампсии и состояния новорожденных в северных районах Восточной Сибири: монография/ В.А. Крамар-

- ский, А.А. Петухов; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Иркутск, 2019. 128 с.
- ✓ Миткинов О.Э. Сборник тестовых задач по дисциплине «реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»: инструкт.-метод. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2021. 32 с.
- ✓ Крамарский, В. А. Принципы деонтологии в современном акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/ В.А. Крамарский, Ю.В. Трусов; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2021. 52 с.
- ✓ Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. Ч. І/ Т.В. Толстикова, В.Г. Еременко, А.О. Баракин и др; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ, Ирк. гос. обл. дет. клинич. б-ца. Иркутск, 2019. 112 с.

Дополнительная литература

- ✓ Шайтор В. М. Неотложная неонатология: кр. рук. для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 320 с.
- ✓ Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436813.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 704 с.: ил.
- ✓ Шабалов Н. П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 736 с.: ил.
- ✓ Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- 176 с. 176 с. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html (дата обращения: 10.01.2022).
- ✓ Миткинов, О.Э. Алгоритмы респираторной терапии у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела: учеб. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2017. 68 с.
- ✓ Ионушене, С. В. Шок у детей и новорожденных. Причины, диагностика и алгоритмы лечения: метод. рек./ С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 20 с.
- ✓ Миткинов, О. Э. Респираторная поддержка новорожденных при респираторном дистресс-синдроме: учебное пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 60 с.
- ✓ Гвак, Г. В. Диагностика и неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей: монография/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2015. 168 с.
- ✓ Толстикова, Т. В. Синкопальные состояния у детей: учеб. пособие/ Т.В. Толстикова, Т.А. Михно, Г.В. Гвак; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. изд 2-е., перераб. и доп. Иркутск, 2018. 76 с.
- ✓ Ред. Б.М. Блохин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 832 с.: ил. (Национальные руководства)
- ✓ Неонатология: рук. : в 2 т. Т. 1/ Ред. Т.Л. Гомелла, Ред. М.Д. Каннингам, Ред. Ф.Г. Эяль; пер. с англ. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. 708 с.
- ✓ Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 1/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016- 704 с.: ил
- ✓ Шабалов Н.П. Неонатология: учеб. пособие для вузов. Т. 2/ Н.П. Шабалов. 6-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 736 с.: ил

- ✓ Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. І. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1024 с
- ✓ Национальное руководство. Педиатрия: в 2 т. Т. II. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 1024 с
- ✓ Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практ. врачей. Т. 1. Акушерство и неонатология/ Ред. В.Н. Серов, Ред. Г.Т. Сухих. 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2010. 784 с. (Рациональная фармакотерапия: серия рук. для практ. врачей.)
- ✓ VIII Всероссийский образовательный конгресс "Анестезия и реанимация в акушерстве и неонатологии". 23-25 ноября, 2015 г.: тезисы докладов. М., 2015
- ✓ Бахарева Ю.А. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии: метод. рек./ Ю.А. Бахарева, З.З. Надирадзе, Г.В. Гвак; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2011. 24 с
- ✓ Берман Ричард Э. Педиатрия по Нельсону: в 5 т.: пер. с англ. Т. 1/ Ричард Э. Берман, Роберт М. Клигман, Хол Б. Дженсон; Ред. пер. А.А. Баранов. 17-е изд. М.: Рид Эльсивер, 2009. 824 с.: ил
- ✓ Буйнова С. Н. Первичные иммунодефициты: диагностика и лечение: пособие для врачей/ С.Н. Буйнова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 51 с
- ✓ Верхозина Т.К. Естественное вскармливание и альтернативные методы лечения гипогалактии: метод. рек./ Т.К. Верхозина, С.А. Окснер, Н.Ф. Сивун; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 19 с
- ✓ Гвак Г.В. Диагностика и неотложная помощь при жизнеугрожающих состояниях у детей: монография/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2015. 168 с
- ✓ Гемолитико-уремический синдром у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение): метод. рек./ Т.Ю. Белькова, О.Г. Кондрашина, С.В. Ахмедова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 20 с
- ✓ Дац Л.С.Естественное вскармливание в практике семейного врача: пособие для врачей/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 40 с
- ✓ Дац Л.С. Клинический осмотр детей в общей врачебной практике (семейной медицине): практ. пособие/ Л.С. Дац, Л.В. Меньшикова, А.В. Дац; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. 2-е изд., перераб. и доп. Иркутск, 2016. с 52
- ✓ Диагностика и интенсивная терапия жизнеугрожающих состояний у детей: пособие для врачей/ Г.В. Гвак, В.Г. Еременко, Т.В. Толстикова, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. 2-е изд., перераб. и доп. Ир-кутск, 2014.
- ✓ Дрантусова Н.С. Лучевые методы диагностики в педиатрии. Исследования головного мозга: пособие для врачей. Ч. 1/ Н.С. Дрантусова, Ю.В. Баженова, Б.И. Подашев; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 32 с
- ✓ Еременко В.Г. Диагностика и интенсивная терапия шоковых состояний у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. об-разования. Иркутск, 2014. 24 с.
- ✓ Еременко В. Г. Коматозные состояния у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 28 с
- ✓ Еременко В. Г. Протокол нутритивной поддержки у новорожденных: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 50 с
 - ✓ Здоровье детей Сибири: научно-практический журнал. Иркутск, 2015. 28 с

- ✓ Ионушене С.В. Шок у детей и новорожденных. Причины, диагностика и алгоритмы лечения: метод. рек./ С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 20 с
- ✓ Киргизова О.Ю. Рефлексотерапия в педиатрии: пособие для врачей/ О.Ю. Киргизова, А.В. Машанская, Т.К. Верхозина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 48 с
- ✓ Лечебное питание детей раннего возраста: пособие для врачей/ М.С. Логинова, С.С. Позякина, Т.В. Бойко, Е.С. Голенецкая; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 39 с.
- ✓ Лихорадка у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, Н.А. Князева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 28 с
- ✓ Марянян А.Ю. Алкоголь как один из факторов, влияющих на плод. Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений: учебное пособие/ А.Ю. Марянян; Иркут. гос. мед. ун-т (Иркутск). Иркутск: ИГМУ, 2013. 72 с.
- ✓ Машанская А. В. Методы аппаратной физиотерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2015. 72 с.
- ✓ Машанская А.В.Особенности электротерапии в педиатрии: пособие для врачей/ А.В. Машанская, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 52 с.
- ✓ Миткинов О.Э. Алгоритмы респираторной терапии у новорожденных с очень низкой и экстремально низкой массой тела: учеб. пособие/ О.Э. Миткинов, В.И. Горбачев; ИГМАПО филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ. Иркутск, 2017. 68 с.
- ✓ Общая терапевтическая гипотермия: история и роль в современной клинической практике, практическое применение в педиатрии: метод. рек./ Г.В. Гвак, С.В. Ионушене, Ю.А. Бахарева, Т.Ю. Белькова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 36 с.
- ✓ Охремчук Л. В.Особенности возрастной фармакокинетики у детей: метод. рек./ Л.В. Охремчук, Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 16 с
- ✓ Перловская В.В. Гемотрансфузии у детей: метод. рек./ В.В. Перловская; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 20 с.
- ✓ Петрунько О.В. Психофармакотерапия в период беременности и грудного вскармливания: практическое пособие/ О.В. Петрунько; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 40 с.
- ✓ Сверкунова Н.Л. Реанимация новорожденных: метод. рек./ Н.Л. Сверкунова, Ю.К. Лисовская, В.Н. Дудакова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2014. 28 с.
- ✓ Структура микробиоценозов у детей Иркутской области: пособие для врачей/ С.М. Попкова, Е.Л. Кичигина, Е.Б. Ракова и др; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 48 с.
- ✓ Судорожный синдром у детей: метод. рек./ В.Г. Еременко, Г.В. Гвак, Т.В. Толстикова, О.Н. Петчинова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 32 с.
- ✓ Толстикова Т.В. Синкопальные состояния у детей: пособие для врачей/ Т.В. Толстикова, Г.В. Гвак, В.Г. Еременко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 43 с.
- ✓ Фетальный алкогольный синдром и фетальный алкогольный спектр нарушений. Информированность врачей о проблеме: монография/ А.Ю. Марянян, Н.В.

Протопопова, Л.И. Колесникова, Т.Н. Балашова; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2014. - 132 с

- ✓ Ягельская Г.П. Половое развитие мальчиков: практ. пособие/ Г.П. Ягельская, Т.П. Бардымова, М.В. Березина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2016. 40 с
- ✓ Полин Ричард А. Секреты неонатологии и перинатологии: пер. с англ./ Ричард А. Полин, Алан Р. Спитцер; Ред. пер. Н.Н. Володин. М.: Бином, 2011. 624 с.: ил.
- ✓ Машанская А.В. Вопросы немедикаментозного лечения и реабилитаций детей с перинатальными поражениями нервной системы: метод. рек./ А.В. Машанская, Е.П. Башкатова, А.В. Власенко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. Иркутск, 2011. 43 с.
- ✓ Позякина С.С. Диагностика нарушений развития и реабилитационные технологии у детей раннего возраста с поражениями центральной нервной системы: метод. рек./ С.С. Позякина, Е.С. Голенецкая, Т.В. Бойко; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 39 с.
- ✓ Шпрах В.В. Особенности клинического течения гипоксически-ишемической энцефалопатии и прогнозирование ее развития у доношенных новорожденных, родившихся путем операции кесарева сечения: метод. рек./ В.В. Шпрах, Э.М. Цыбелова; Иркут. гос. ин-т усоверш. врачей. Иркутск, 2009. 20 с.
- ✓ Саютина С.Б. Диагностика и классификация перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни: метод. рек./ С.Б. Саютина; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. Иркутск, 2013. 36 с.
- ✓ Международная статистическая классификация болезней и проблем связанных со здоровьем 10-го пересмотра.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Электронно-информационные ресурсы НМБ ИГМАПО Внутренние ресурсы:

- ✓ электронный каталог научно-медицинской библиотеки, включающий все виды изданий;
 - ✓ база данных «Периодика»;
 - ✓ электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО;
 - ✓ библиографическая база данных «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО»;
 - ✓ реферативный журнал «Медицина» ВИНИТИ / на СD;
 - ✓ «Консультант врача» электронная медицинская библиотека/ на CD;
 - ✓ Кокрановская библиотека / на CD;
 - ✓ Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
 - ✓ Сборник рефератов НИР и ОКР / на CD;
- ✓ Коллекция электронных приложений к печатным изданиям: «Национальным руководствам» и др.

Внешние ресурсы (есть Договоры):

- ✓ Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ;
- ✓ Научная электронная библиотека;
- ✓ МБА с ЦНМБ им. Сеченова;
- ✓ Доступ к электронным ресурсам Новосибирского гос. мед. ун-та и Красноярского гос. мед. ун-та в рамках Соглашения о сотрудничестве электронных библиотек вузов;
 - ✓ Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт»;
 - ✓ Справочно-правовая система «Гарант».
- ✓ Электронный каталог книг HMБ ИГМАПО (http://lib.igmapo.ru/cgibin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);

- ✓ Электронный каталог диссертаций и авторефератов диссертаций (http://lib.igmapo.ru/cgi-
- bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- ✓ Собрание электронных изданий ИГМАПО (Информрегистр) (http://lib.igmapo.ru/cgi-
- bin/irbis64r 13/cgiirbis 64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- ✓ База данных «Труды сотрудников ИГМАПО/ИГИУВ 1979-2018гг.» (http://lib.igmapo.ru/cgi-
- bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_EX&P21DBN=IBIS); (доступ с сайта ИГМАПО);
- ✓ Доступ к ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru;
 - ✓ Научная электронная библиотека e-library (<u>https://elibrary.ru</u>);
- ✓ Доступ к электронным ресурсам компании Elsevier и международного научного издательства Springer Nature в рамках договора с РФФИ(доступ через сайт РМАНПО):
- ✓ Scopus крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier https://www.elsevier.com/ (доступ через сайт РМАНПО);
 - ✓ Доступ к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) ФГБУ РГБ;
 - ✓ Доступ к базе данных ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (www.Polpred.com);
- ✓ Доступ к Электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» (локальный доступ);
- ✓ Доступ к Электронному периодическому справочнику «КонсультантПлюс» (локальный доступ);
 - ✓ Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ МГМУ им. Сеченова;
- ✓ Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной научной универсальной библиотеки им. Молчанова-Сибирского;
- ✓ Министерство образования и науки Российской Федерации (https://muнoбрнауки.pф);
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru);
 - ✓ Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/);
- ✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
 - ✓ Электронные библиотечные системы и ресурсы (tih.kubsu.ru);
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (http://www.femb.ru);
- ✓ Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» http://conmed.ru/magazines/consilium medicum/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры акушерства и гинекологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра акушерства и гинекологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками кафедры акушерства и гинекологии ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Nº ⊓/⊓	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Б2.П.2	Павлова Татьяна Ивановна	K.M.H.	Зам. главного врача ГБУЗ ИОКБ по педиатрическо й службе	ИГМАПО – Ассистент кафедры акушерства и гинекологии