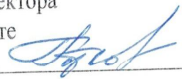


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Методическим советом
ИГМАПО
«12» июня 2018 г. протокол № 2
Председатель совета,
заместитель директора
по учебной работе
С.М. Горбачева 



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГМАПО
профессор
В.В. Шпрах
«30» июня 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.28 Гастроэнтерология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

«Врач-гастроэнтеролог»

Форма обучения
очная

Иркутск
2018

УДК 616.3:378.046.4
ББК 54.13+74.584

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология – учебно-методическое пособие / С.Г.Куклин, Е.В.Онучина, О.А.Иванова и др./ ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2018. - с. 42.

ISBN

Актуальность программы: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «31.08.28 Гастроэнтерология» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 43 названия

Рецензенты:

Орлова Г.М.	д.м.н., профессор, зав. каф. госпитальной терапии ИГМУ
Голенецкая Е.С.	заместитель министра МЗ РФ Иркутской области

ISBN
ИГМАПО - филиал ФГБОУ
ДПО РМАНПО, 2018

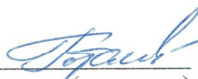
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.28 Гастроэнтерология

(далее – программа ординатуры)

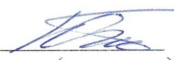
СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

(дата) 
(подпись)

Горбачева С.М.

Декан терапевтического
факультета

(дата) 
(подпись)

Баженова Ю.В.

Заведующий кафедрой

(дата) 
(подпись)

Куклин С.Г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Куклин Сергей Германович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой лучевой диагностики	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
2.	Онучина Елена Владимировна	д.м.н., доцент	профессор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
3.	Иванова Ольга Александровна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
4.	Стрежнева Дарья Алексеевна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
5.	Торунова Анна Михайловна		ассистент	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
По методическим вопросам				
6.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России
7.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия утверждена Методическим Советом Академии «12» июня 2018 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы ординатуры
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи программы ординатуры

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-гастроэнтеролога в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г №1070 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 №34090);
- приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 №1200 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03. 2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный № 46293);
- Устав Академии.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших Программу ординатуры.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья.

Обучение по программе ординатуры в рамках специальности 31.08.28 Гастроэнтерология в образовательной организации осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4. Структура Программы ординатуры.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.¹ После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. По программе ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Программа ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части. Практики проводятся в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки

¹Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры»².

1.5. Трудоемкость освоения Программы ординатуры.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

²Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014 № 31136)

2. Планируемые результаты освоения Программы ординатуры

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по Терапии, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знания:</i> - сущности методов системного анализа, системного синтеза;	ТК
	<i>Умения:</i> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, - выявлять основные закономерности изучаемых объектов;	ТК
	<i>Навыки:</i> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам, - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - решение учебных и профессиональных задач;	ИГА
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знания:</i> - понятие толерантности, - проблемы толерантности восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов, - социальных особенностей контингента пациентов, - национальных особенностей различных народов, религий, - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия;	ТК
	<i>Умения:</i> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах, - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по убеждениям, ценностям и поведению, - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и	ТК

	верованиям;	
	<i>Навыки:</i> - владение методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;	СЗ
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	<i>Знания:</i> - основы психологии личности и характера, - особенности мотивационной сферы личности, - основные составляющие коммуникативной компетенции, - современные теории обучения, - особенности обучения взрослых;	ТК
	<i>Умения:</i> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты, - формировать положительную мотивацию пациента к лечению, - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические цели в лечебном процессе;	ТК
	<i>Навыки:</i> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения, - обучения и развития пациентов в лечебном процессе;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	СЗ

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности Гастроэнтерология, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Профилактическая деятельность:</i>		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<i>Знания:</i> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК

	<i>Умения:</i> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	ТК
	<i>Навыки:</i> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - проведение профилактической деятельности - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<i>Знания:</i> -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; -нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; -принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;	ТК
	<i>Умения:</i> -проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;	ТК
	<i>Навыки:</i> -работать с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> -проведение профилактической деятельности -осуществление диагностической деятельности	ИГА
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических	<i>Знания:</i> -правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; -принципов специфической и неспецифической	ТК

мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям,	
	<i>Умения:</i> -определять показания к проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	ТК
	<i>Навыки:</i> -использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; -определять показания и проводить неспецифическую иммунопрофилактику; -убеждать пациентов проводить иммунопрофилактику; -оказывать экстренную медицинскую помощь при развитии нежелательных явлений вследствие иммунопрофилактики	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> -проведение профилактической деятельности -осуществление психолого-педагогической деятельности -осуществление организационно-управленческой деятельности	ИГА
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<i>Знания:</i> -медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения, порядка их вычисления и оценки;	ТК
	<i>Умения:</i> -анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, -работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;	ТК
	<i>Навыки:</i> -работы со стандартами оказания медицинских	СЗ

	услуг; -составления плана и отчета работы врача терапевта в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	
	<i>Опыт деятельности:</i> -осуществление лечебной деятельности -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<i>Диагностическая деятельность:</i>		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<i>Знания:</i> -порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи; -закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов	ТК
	<i>Умения:</i> -обосновать необходимость и объем клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента; -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; -интерпретировать результаты общеклинических (ОАК, ОАМ, копрограммы) и биохимических методов исследования, иммунологических исследований и гормонов сыворотки крови; -интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов пищеварения (рН-метрии, рН-импедансометрия, манометрия, высокоразрешающая манометрия)); -интерпретировать результаты эндоскопических методов обследования пациентов (ФЭГДС, ФКС, двухбаллонной энтероскопии, капсульной эндоскопии, ректороманоскопии, лапароскопии); -интерпретировать результаты морфологических методов обследования пациентов; -интерпретировать результаты ультразвуковых (трансабдоминальное УЗИ, эндоскопическое УЗИ, УЗИ-эластография), лучевых методов диагностики пациентов	ТК

	гастроэнтерологического профиля (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография);	
	<i>Навыки:</i> -составление заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, желудочного, дуоденального содержимого, асцитической жидкости), -проведение и составление заключения по данным рН-метрии, рН-импедансометрии;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
<i>Лечебная деятельность:</i>		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	<i>Знания:</i> -порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов) оказания медицинской помощи; -закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов -этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний органов пищеварения; -принципов и методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	ТК
	<i>Умения:</i> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, -проводить полное физикальное обследование пациента (общий осмотр, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию живота) и интерпретировать его результаты, -анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости	ТК

	обосновывать и планировать объем дополнительных исследований, - осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов пищеварения, -проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения с другой патологией, - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - составлять план лечения заболевания пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;	
	<i>Навыки:</i> -консультирования пациентов при различных состояниях и заболеваниях органов пищеварения, -оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных патологических состояниях и заболеваниях органов пищеварения, -выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных заболеваниях органов пищеварения, - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний гастроэнтерологического профиля;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> -осуществление диагностической деятельности, -осуществление лечебной деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-7 готовность к оказанию	<i>Знания:</i> -клинических признаков внезапного	ТК, СЗ

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	прекращения кровообращения и/или дыхания, -правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации, -принципов действия приборов для наружной электро- импульсной терапии (дефибрилляции), -правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами, -клинических признаков и принципов дифференциальной диагностики при комах;	
	<i>Умения:</i> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме, -оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях;	ТК, СЗ
	<i>Навыки:</i> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция, - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка, - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах;	ТК, СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> -осуществление диагностической деятельности, -осуществление лечебной деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Реабилитационная деятельность:		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	<i>Знания:</i> -современных методов немедикаментозного лечения болезней органов пищеварения у пациента в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,	ТК, СЗ

методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-механизмов действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;	
	<i>Умения:</i> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом существующих стандартов;	ТК, СЗ
	<i>Навыки:</i> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при заболеваниях органов пищеварения, - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля;	ТК, СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> -осуществление диагностической деятельности, -осуществление лечебной деятельности, -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
Психолого-педагогическая деятельность:		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<i>Знания:</i> - профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов с учетом возраста пациента, клинического диагноза в соответствии с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	ТК
	<i>Умения:</i> - назначать профилактические мероприятия пациентам гастроэнтерологического профиля с учетом факторов риска для предупреждения и	ТК

	раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний, - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни;	
	<i>Навыки:</i> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, - проведения «Школ здоровья» для пациентов с различными заболеваниями органов пищеварения;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности;	ИГА
Организационно-управленческая деятельность:		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<i>Знания:</i> -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общих вопросов организации медицинской помощи населению; -вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника, -порядка оказания паллиативной медицинской помощи;	ТК
	<i>Умения:</i> - составлять план работы и отчет о своей работе, - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;	ТК
	<i>Навыки:</i> -работы с действующими порядками, стандартами, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам гастроэнтерологического профиля,	ТК

	-составления плана и отчета работы врача-гастроэнтеролога в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной службы;	
	<i>Опыт деятельности:</i> -осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знания:</i> -действующих порядков, стандартов, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;	ТК
	<i>Умения:</i> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, -оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов гастроэнтерологического профиля;	ТК
	<i>Навыки:</i> -использования стандартов оказания медицинских услуг, -применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы, -оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, -уметь выполнять аудитный проект, -уметь выявлять недостатки своей работы;	ТК
	<i>Опыт деятельности:</i> - осуществление диагностической деятельности, - осуществление организационно-управленческой деятельности;	ИГА
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<i>Знания:</i> -правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;	ТК
	<i>Умения:</i> - выявлять показания для медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	ТК
	<i>Навыки:</i> -использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг, - организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	СЗ
	<i>Опыт деятельности:</i> - проведение профилактической деятельности, - осуществление психолого-педагогической деятельности, - осуществление организационно-	ИГА

	управленческой деятельности	
--	-----------------------------	--

2.2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОГРАММЫ

Название рабочих программ		Формируемые компетенции														
		Универсал.			Профессиональные											
		У К1	У К2	У К3	П К1	П К2	П К3	П К4	П К5	П К6	П К7	П К8	П К9	ПК 10	ПК 11	ПК 12
<i>Блок1. Базовая часть</i>																
Б1.Б.1.1Гастроэнтерология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.2 Дисциплины смежные																
Б1.Б.2.1Инф. болезни						+	+		+							
Б1.Б.2 .2Онкология		+				+			+	+						
Б1.Б.2 .3Фтизиатрия						+			+							
Б1.Б.3 Дисциплины, установленные ФГОС ВО по специальности																
Б1.Б.3.1Общ.здоровье и здравоохранение			+					+						+	+	
Б1.Б.3.2Педагогика		+	+	+									+			
Б1.Б.3 .3Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+				+					+
Б1.Б.3 .4Патология		+							+							
<i>Блок1. Вариативная часть</i>																
Дисциплины по выбору	Б1.ВЭ1Рентгенология								+							
	Б1.ВЭ2Физиотерапия	+										+				
	Б1.ВЭ3МСЭ								+							
<i>Блок2. Практики (базовая часть)</i>																
Б2.Б.1Обучающий симуляционный курс в формировании проф. навыков			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.Б.2Производственная (клиническая) практика по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Блок2. Практики (вариативная часть)</i>																
Б2.В1Выездная форма оказания помощи населению региона		+			+	+	+		+	+	+					
<i>Блок3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)</i>																
Б3.Б.1Подготовка к ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.2ГИА		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Блок 1. Дисциплины по выбору (факультативные)</i>																

Б1.В.Ф1 Информационные технологии в медицине	+						+							+	
Б1.В.Ф2 Медицинское право	+												+		

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом)

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом)

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами)

3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами)

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным файлом)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры

Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, (Н-р: сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

4.3. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом

корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
I. Социальная гигиена и основы организации гастроэнтерологической помощи населению РФ						
1.	Б1.Б.1.1.1.1.-5	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
II. Общие вопросы клинической гастроэнтерологии						
2.	Б1.Б.1.1.1.2.1 – 3	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
III. Методы диагностики в гастроэнтерологии						
3.	Б1.Б.1.1.1.3.1 – 4	Онучина Е.В. Стрежнева Д.А. Торунова А.М.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии - профессор - ассистент - ассистент		
IV. Болезни пищевода						
4.	Б1.Б.1.1.1.4.1 – 11	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
V. Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки						
5.	Б1.Б.1.1.1.5.1 – 9	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
VI. Болезни кишечника						

6.	Б1.Б.1.1.1.6.1 –8	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
VII. Болезни печени						
7.	Б1.Б.1.1.1.7.1 –8	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
VIII. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей						
8.	Б1.Б.1.1.1.8.1 – 8	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
IX. Болезни поджелудочной железы						
9.	Б1.Б.1.1.1.9.1 –5	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
X. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения						
10.	Б1.Б.1.1.1.10. 1 –3	Стрежнева Д.А.		ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – ассистент		
XI. Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях						
11.	Б1.Б.1.1.1.11. 1 –4	Стрежнева Д.А.		ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – ассистент		
XII. Профилактика заболеваний органов пищеварения						
12.	Б1.Б.1.1.1.12. 1 –3	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		
XIII. Медицинская реабилитация и немедикаментозные методы лечения пациентов с заболеваниями органов пищеварения						
13.	Б1.Б.1.1.1.13. 1 –2	Онучина Е.В.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ Кафедра терапии – профессор кафедры		

Материально-техническое оснащение кафедры Терапии, используемое в образовательном процессе на период с 2017 по 2018гг.

I. Учебные площади				
№ п/п	Наименование	Количество	Площадь, м²	Фактический адрес
1.	Аудитория	1	41,4	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
2.	Кабинет зав.кафедрой	1	22,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
3.	Учебные комнаты	5	95,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
4.	Научная лаборатория	1	26,8	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
5	Лаборантская	1	17,2	г. Иркутск, ул. Боткина, 10 НУЗ ДКБ на ст. Иркутск – пасс. ОАО «РЖД»
II. Технические средства обучения				
№ п/п	Наименование, фирма и страна производитель	Количество	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Проектор мультимедийный Focus@	2	2014/2017	в рабочем состоянии
2.	Система интерактивного голосования «IVote» (в комплекте 40 пультов) Россия.	1	2005	в рабочем состоянии
3.	Программа iSpring Suite	1	2017	в рабочем состоянии
III. Электронные средства обучения				
№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения (создания)	Из них приобретено (создано) в отчетном году
1.	Обучающие компьютерные программы	15	2003-2012	-
2.	Электронная база данных	3	2000-2012	-
3.	Обучающие видеофильмы (видеоролики)	2	2009-20011	-
IV. Компьютерная и орг. техника				
№ п/п	Наименование, фирма и страна производитель	Количество	Год приобретения	Техническое состояние
1.	Компьютеры	7	2000 – 2008	в рабочем состоянии
2.	Ноутбук	2	2008 - 2011	в рабочем состоянии
3.	Принтер лазерный	7	2003 - 2013	в рабочем состоянии
4.	Принтер лазерный цветной	2	2005	в рабочем состоянии
6.	Сканер	2	2003	в рабочем состоянии

V. Медицинская техника				
№ п/п	Наименование, фирма и страна производитель	Количество	Год приобретения	Техническое состояние
1	Регистратор комбинированный ЭКГ Венгрия	1	2004	в рабочем состоянии
2	Суточный монитор АД, ЭКГ Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
3	Система суточного мониторирования ЭКГ Cardio Венгрия	1	2000	в рабочем состоянии
4	Система холтеровского мониторирования ЭКГ и АД (Astrocard)	1	2005	в рабочем состоянии
5	Система мониторирования АД и ЭКГ по холтеру	1	2005	в рабочем состоянии
6	Пульсоксиметр Nonin Onyx USA	2	2007	в рабочем состоянии
7	Спирометр Microlab 3500 Англия	1	2003	Неисправен
8	Электрокардиограф Schiller Cardiovit AT- 101 plus Швейцария	1	2005	в рабочем состоянии
9	Кардиопульмональная стресс-система Schiller AT-104PC	1	2005	в рабочем состоянии
10	Система оценки скорости пульсовой волны Microlab PulseTracePWV . Англия	1	2004	неисправна (к списанию)
11	Импедансоацидомонитор «Гастроскан ИАМ»	1	2017	в рабочем состоянии
VI. Прочие средства обучения				
№ п/п	Наименование	Количество	Год приобретения (создания)	Из них приобретено (создано) в отчетном году
1.	Наборы таблиц	30	1995-2012	-
3.	Наборы ЭКГ	200	1995-2017	20
4.	Наборы Rh, МСКТ	70	1995-2015	15

Перечень медицинского оборудования используемого сторонами совместно на клинических базах ординаторами кафедры Терапии на период с 2017 по 2018гг.
(НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский, Иркутск, ул. Боткина 10; Поликлиника №1
НУЗ ДКБ на ст. Иркутск-Пассажирский, ул. Касьянова 5)

№ п/п	Наименование отделения	Тип оборудования	Кол-во	Прим.
1.	Клинико-диагностическая	Коагулятор Кормей	1	

	лаборатория			
2.		Фотометр Кормей	1	
3.		Анализатор биохимический BS-200 E Mindray	1	
4.		Анализатор иммунохимический ACCESS	1	
5.		Анализатор гематологический Mindrey BC-5300	1	
6.		Анализатор гликогемоглобина NecoCard Reader	1	
7.		Анализатор глюкозы Энзискан Ультра	1	
8.		Анализатор общего белка в моче "Белур 600" с блоком питания	1	
9.		Анализатор (Кардио Ридер)	1	
10.		Анализатор газов в крови Easy Blood Gas	1	
11.		Анализатор электролитов EASYLYTE PLUS Na/K/Cl	1	
12.		Фотометр автоматический микропланшетный ImmunoChem 2100	1	
13.		Фотометр планшетный для ИФА	1	
14.	Эндоскопическое отделение №1	Бронхофиброскоп Олипус	1	
15.		Гастрофиброскоп OLIMPUS GIF-PO20	1	
16.		Дуоденоскоп FD-34 P	1	
17.		Ректоскоп с волновым освещением	1	
18.		Видеоколоноскопическая стойка в комплекте	1	
19.	Отделение функциональной диагностики №1	Велоэргометр	1	
20.		Велоэргометр	1	
21.		Кардиограф 4 кан.з/н 010052	1	
22.		Кардиограф Коден 157 и кан.9320	1	
23.		Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД "Валента"	2	
24.		Комплекс ЭКГ Кардиотех	1	

25.		Прибор Мегакард 12 кан. с компьютером	1	
26.		Спироанализатор Фукуда ST 300	1	
27.		Стресс-система Schiller AT 104 PC	1	
28.		Стресс-система, вкл. электрокардиограф CARDIOVIT	1	
29.		Холтер для ЭКГ	1	
30.		ЭКГ 6-ти канал.Нихон- Кохден 8340	1	
31.		Электрокардиограф CARDIOVIT AT 102 с комплектom	1	
32.		Комплекс аппаратно- программный "Кардиотехника-04"	1	
33.		Комплекс компьютерный полиграфической регистрации	1	
34.		Комплекс реографический 4-канальный "Рео-Спектр- 2"	1	
35.		Монитор суточный АД и пульса МнСДП-2	2	
36.		Монитор амбулаторный ЭКГ и АД	1	
37.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	1	
38.		Регистратор носимый "Кардиотехника-04-АД-3"	4	
39.		Спирометр "Mikrolab"	1	
40.		Электрокардиограф Cardiofax ECG-1250 Nihon Koden	1	
41.		Электрокардиограф BTL- 08 MT 6/12 канальный	1	
42.		Аппарат Somnochek micro Cardio	1	
43.		Аппарат АвтоСИПАП в комплекте с увлажнителем	2	
44.		Аппарат ЭКГ и АД "Кардиотехника-4"	3	
45.		Комплекс аппаратно- прогр-ный ЭКГ и АД Кардиотехника	1	
46.		Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД	3	

47.		Регистратор "Кардиотехника-04-АД-3М	3	
48.		Спирометр Easy	1	
49.		Электрокардиограф CARDIOFAX ECG-9132	1	
50.	Отделение ультразвуковой диагностики №1	УЗ сканер Алока 1400	1	
51.		УЗ сканер Алока 1700	1	
52.		УЗ сканер Алока 5500	1	
53.		УЗ сканер Алока ссд 900	1	
54.		Система диагностическая ультразвуковая EN Visor	2	
55.		Ультразвуковой сканер Алока 1200	1	
56.		Аппарат ультразвуковой диагностический SonoSite	1	
57.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Apilo 300 Тошиба Медикал	1	
58.		Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio 500 в комплекте	1	
59.	Рентгеновское отделение №1	Рентген аппарат дентальной настройки	1	
60.		Рентген аппарат ДУО диагностический	1	
61.		Рентген аппарат передвижной ВУ-300	1	
62.		Рентген аппарат Практикс 100	1	
63.		Рентгендиагностический комплекс на 3 чел	1	
64.		Рентгендиагностический комплекс Топикс-550	1	
65.		Флюорограф циф. малодоз. беспленочный "Ренекс- Флюор	1	
66.		Томограф магнитно-резонансный MAGNETOM ESSENZA	1	
67.		Томограф рентгеновский компьютерный Aquilion PRIME с принадлежностями	1	

68.		Рентгеновская ангиографическая установка со штативом типа С-дуга "ANGIO XL9	1	
-----	--	---	---	--

**Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене
(при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	менее 70	Незачет

Основная литература

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Болезни органов пищеварения у лиц пожилого возраста [Текст]: учеб. пособие [для послевуз. образования врачей] / А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск: [б. и.], 2014. - 80 с.
3. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Текст]: учеб. пособие / Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, В.Ф. Собонович, А.А. Смирнов; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образов. - Иркутск: [б. и.], 2017. - 56 с.
6. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс]: руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Желчнокаменная болезнь. Постхолецистэктомический синдром [Текст]: пособие для врачей/ Е.В. Онучина; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2015. - 44 с.
9. Хронический панкреатит: учебное пособие для врачей / Е.В. Онучина - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2015. - 35 с.
10. Цирроз печени. Синдромы портальной гипертензии и печеночно-клеточной недостаточности [Текст]: практ. пособие / Е.В. Онучина; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - Иркутск: [б. и.], 2016. - 48 с.
11. Заболевания печени, желчного пузыря и желчных путей [Текст]: практ. пособие / А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Т.А. Глилко; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2016. - 72 с.
12. Использование лекарств при алкогольной патологии печени [Текст]: пособие для врачей / И.П. Убеева, Н.В. Верлан, Л.О. Бессонова, С.М. Николаев; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2014. - 48 с.
13. Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
14. МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
15. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
16. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта [Текст]: практическое пособие / Л.К. Куликов, В.Ф. Собонович, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2016. - 44 с.
17. Актуальные вопросы методологии социальной и профилактической медицины [Текст] : сб. науч. ст. XIV межрег. науч.-практ. конф. 20 апреля 2017г. / ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава РФ; Ред. А.Е. Агапитов. - Иркутск: [б. и.], 2017. - 140 с.
18. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
19. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия Рациональная фармакотерапия).
20. Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др.; под ред. Н. В. Мерзликина" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014."
21. Антитромбоцитарная терапия (вопросы эзофаго-, гастро- и энтеробезопасности) [Текст]: пособие для врачей / Е.В. Онучина; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2014. - 36 с.

22. Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
23. Болезни органов пищеварения: экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза [Текст] : учеб. пособие / И.Л. Петрунько, И.С. Сверлик, В.М. Каретникова; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2016. - 80 с
24. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
25. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
26. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
27. Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература

1. Клиническая патофизиология [Текст]: атлас / С. Зилбернагель, Ф. Ланг; пер. с англ. - М.: [б. и.], 2015. - 448 с.
2. Клиническая анатомия верхнего этажа брюшной полости (системогенез, клинкоморфофункциональный анализ семиотики и обоснование лечебно-диагностических программ при некоторых патологических процессах) [Текст] : рук. для врачей / А.Д. Тараско, И.А. Ибатуллин. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2017. - 339 с.
3. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии [Текст] / Ред. С.К. Терновой, Ред. Г.Г. Кармазановский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.
4. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Текст]: атлас: пер. с англ. / Ред. Х.Дж. Чун, Ред. М.-Г. Чой, Ред. пер. С.А. Палевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с
5. Клинико-функциональные взаимосвязи поражения верхних отделов желудочно-кишечного и респираторного трактов при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни на примере ГЭРБ-ассоциированного хронического синусита [Текст]: монография/ Е.В. Онучина, И.В. Темникова, М.В. Субботина; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2017. - 88 с.
6. Синдром дисфагии и одинофагии при заболеваниях пищевода [Текст] : учебное пособие / В.Ф. Собонович, Л.К. Куликов, Ю.А. Привалов, А.А. Смирнов ; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск : [б. и.], 2017.
7. Болезни желудка [Текст]: [монография] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.
8. Хронический гастрит: учебное пособие для врачей / Е.В. Онучина - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2017. - 52 с.
9. Лекарственный гепатит [Текст]: метод. рек. / Л.П. Ковалева, В.Г. Пустозеров, А.А. Ананьев, А.В. Щербакова; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2013. - 32 с.
10. Дисбиоз кишечника [Текст]: руководство по диагностике и лечению/ Ред. А.Н. Суворов, Ред. Е.И. Ткаченко, Ред. Ю.П. Успенский. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: ИнформМед, 2013. - 270 с.

11. Воспалительные заболевания кишечника [Текст]: метод. рек./А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева, Т.А. Глилко; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2013. - 24 с.
12. Лечение внутренних болезней в условиях коморбидности [Текст]: монография / Ф.И. Беялов; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - 5-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2013.
13. Догоспитальная диагностика некоторых острых заболеваний органов брюшной полости в общей врачебной практике [Текст]: метод. рек./ Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования; Сост. Н.И. Аюшинова, Сост. Л.В. Меньшикова. - Иркутск : [б. и.], 2016. - 20 с.
14. Профилактика злокачественных заболеваний органов пищеварения [Текст]: [монография]/ В.А. Максимов, К.К. Далидович, Т.С. Морозкина. - М.: АдамантЪ, 2015. - 496 с.
15. Болезни органов пищеварения у лиц пожилого возраста [Текст]: учебное пособие [для послевуз. образования врачей]/А.А. Ананьев, В.Г. Пустозеров, Л.П. Ковалева; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2014. - 80 с.
16. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебное пособие/С.М. Горбачева, А.В. Дац, Л.С. Дац; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Иркутск: [б. и.], 2013. - 64 с.

7.2. Интернет ресурсы по специальности Гастроэнтерология

1. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины <http://www.gnicpm.ru/>
3. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии <http://www.crie.ru/>
4. Российская ассоциация специалистов ультразвуковой диагностики
5. www.rasudm.org/
6. Российская ассоциация врачей лабораторной диагностики <https://www.ramld.ru/>
7. Сайт клинической лабораторной диагностики www.clinlab.info/
8. Сайт российской гастроэнтерологической ассоциации www.gastro.ru/
9. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» www.gastro-j.ru/
10. Сайт журнала «Фармация и фармакология» www.pharmpharm.ru/
11. Научно-образовательный интернет-портал <https://internist.ru/>
12. Первый медицинский интернет-канал www.1med.tv/