

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом  
ИГМАПО  
«28» июня 2018 г. протокол №6  
Председатель совета  
Заместитель директора  
по учебной работе  
С.М. Горбачева 



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
врач-психиатр

Форма обучения  
очная

Иркутск  
2018

**УДК 616.89:378.046.4**

**ББК 56.14+74.584**

Организация-разработчик – ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – профессор В.В. Шпрах).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия – учебно-методическое пособие / Ольга Вячеславна Петрунько и др. / ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – Иркутск: РИО ИГМАПО, 2018. – 60 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 психиатрия разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС к уровню подготовки врачей-психиатров с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности «Психиатрия» в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками управления научно-методической и образовательной деятельности в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616.89:378.046.4

ББК 56.14+74.584

Рецензенты:

Собенников В.С. д.м.н., профессор, зав.каф. психиатрии,  
наркологии и психотерапии ГБОУ ВПО  
ИГМУ

Голенецкая Е.С. Заместитель министра здравоохранения  
Иркутской области

ИГМАПО, 2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.20 Психиатрия

**СОГЛАСОВАНА:**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

С.М. Горбачева

**Декан терапевтического  
факультета**

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Ю.В. Баженова

**Заведующий кафедрой  
психиатрии и наркологии**

\_\_\_\_\_

(дата)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

О.В. Петрунько

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	16.01.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» апреля 2017 г. протокол №2
2.	23.01.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: <i>Биочипы</i>	«17» апреля 2017 г. протокол №2
3.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» апреля 2017 г. протокол №2
4.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) « Информационные технологии в медицине» внесены изменения: Введение дополнительных примеров по определению законов распределения в ППП STATISTICA	«17» апреля 2017 г. протокол №2
5.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2017 учебный год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Особенности применения административного права в сфере медицинской деятельности», «Общие принципы административной ответственности», «Административные правонарушения медицинских работников и их виды»	«17» апреля 2017 г. протокол №2
6.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» апреля 2017 г. протокол №2
7.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2017 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» апреля 2017 г. протокол №2
8.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов	«17» апреля 2017 г. протокол №2
9.	23.12.2016	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2017 учебный	«17» апреля 2017 г. протокол №2

		год внесены изменения в тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	
10.	12.01.2017	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» на 2017 учебный год внесены изменения в разделы учебного плана	«17» апреля 2017 г. протокол №2
11.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» на 2018 учебный год внесены изменения: Обновлен список литературы и нормативных документов.	«17» мая 2018 г. протокол № 5
12.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Онкология» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: Морфология опухолей.	«17» мая 2018 г. протокол № 5
13.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Туберкулез костно-суставной системы»	«17» мая 2018 г. протокол № 5
14.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Методы управления в здравоохранении», «Порядки оказания медицинской помощи», «Содержание работы заведующего структурным подразделением» - темы на выбор.	«17» мая 2018 г. протокол № 5
15.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» на 2018 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов: «Просветительская работа врача: формы, методы и средства» «Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам»	«17» мая 2018 г. протокол № 5

16.	15.03.2018	<p>В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» на 2017 учебный год внесены изменения в Тематику самостоятельной работы ординаторов:</p> <p>"Особенности негативного воздействия чрезвычайных ситуаций на человека",</p> <p>"Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера",</p> <p>"Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях" - темы на выбор.</p>	«17» мая 2018 г. протокол № 5
17.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Патология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» мая 2018 г. протокол № 5
18.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в медицине» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» мая 2018 г. протокол № 5
19.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Медицинское право» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» мая 2018 г. протокол № 5
20.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» мая 2018 г. протокол № 5
21.	15.03.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Рентгенология» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план	«17» мая 2018 г. протокол № 5
22.	23.05.2018	В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» на 2018 учебный год внесены изменения в учебный план, календарный учебный график. Обновлен список литературы и нормативных документов.	«28» июня 2018 г. протокол № 6

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрунько Ольга Вячеславна	к.м.н., доцент	Зав.кафедрой психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Иванова Людмила Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Ковалева Анна Викторовна		Ассистент кафедры психиатрии и наркологии	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачева Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баженова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Декан терапевтического факультета	ИГМАПО– филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия утверждена Методическим Советом ИГМАПО «28» июня 2018 г. протокол №6.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>
1.1. Цели и задачи программы ординатуры
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.4. Структура программы ординатуры
1.5. Трудоемкость освоения программы ординатуры
<b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>
2.1. Перечень формируемых компетенций
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4. Рабочие программы практик
3.5. Программа государственной итоговой аттестации
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>
4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры
4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры
4.3. Материально-технические условия реализации программы
4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры
Приложения



## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи программы ординатуры

**Цель программы** - подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе и специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи программы** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.20 «Психиатрия»; подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-психиатра в областях:

***профилактической деятельности:***

- предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***диагностической деятельности:***

- диагностика психических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

***лечебной деятельности:***

- оказание специализированной психиатрической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации;

***психолого-педагогической деятельности:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческой деятельности:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
  - создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.2. Законодательные и нормативные основы разработанной программы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34491);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
7. Устав Академии.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры**

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен знать:**

#### **1. Общие знания**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д., организации работы скорой психиатрической помощи;
- Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия;
- Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
- Методы исследования психических больных и, прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- Вопросы диспансеризации больных;
- Вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);
- Формы и методы санитарного просвещения.

#### **2. Специальные знания:**

Врач-психиатр должен знать профилактику, диагностику и уметь оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- Эпилептический статус;
- Фебрильная шизофрения;
- Острая лекарственная интоксикация;
- Осложнения нейролептической терапии;

- Тяжелый алкогольный делирий.

### **По окончании обучения врач-специалист по психиатрии должен уметь:**

- Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;
- Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- Выявить особенности соматического и неврологического состояния больного;
- Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- При необходимости организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- Определить показания к виду последующей медицинской помощи: при наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях, в условиях диспансерного психиатрического участка, определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц, определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т.д.), определить к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
- При нахождении больного в стационаре применить весь комплекс мероприятий, необходимых для установления окончательного диагноза (если в амбулаторных условиях он не мог быть поставлен) и организовать соответствующее лечение. Для этого врач-психиатр должен уметь провести детальное психопатологическое исследование больного с выявлением динамики психопатологического состояния, правильно оценить особенности

соматического и неврологического состояния, характер их соотношения с психопатологической симптоматикой;

- Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни;

- Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания;

- Обеспечить преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;

- Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;

- Организовать и дифференцированно привлекать больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности, выявить признаки временной и стойкой, частичной и полной утраты трудоспособности, определить профессиональные ограничения – провести первичную трудовую экспертизу врачебно-консультативной комиссии (ВКК) с представлением больного на МСЭК;

- Предусмотреть мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания (преемственная связь с диспансером, рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам;

- Провести диспансеризацию больных;

- Оформить всю необходимую медицинскую документацию;

- Провести санитарно-просветительную работу;

- Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен владеть методиками:**

- Подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств;

- Искусственное кормление через зонд;

- Инсулинотерапия;

- Электросудорожная терапия;

- Люмбальная пункция;

- Искусственное дыхание, массаж сердца;

- Трахеотомия;

- Фиксация возбужденного больного.

**По окончании обучения врач специалист по психиатрии должен владеть практическими навыками:**

- Расспрос и одновременное наблюдение особенностей поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания

- Сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста

и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов.

- Описание психического статуса.
- Постановка нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств.
- Овладение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах
- Овладение принципами оценки типа течения заболевания, его этапа и стадий, критериями клинического и социально-трудового прогноза
- Овладение основными методиками психофармакотерапии (дифференцированные показания к лечению антидепрессантами, нейрорептиками и психотропными средствами других классов)
- Овладение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (инсулинотерапия, ЭСТ)
- Овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных
- Определение показаний к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы, показаний к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях.
- Неврологическое обследование больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы)
- Патопсихологическое обследование
- Определение показаний для направления больных на КЭК и МСЭК по психическому заболеванию
- Проведение люмбальной пункции
- Искусственное кормление через зонд

### ***Неотложные состояния в психиатрии***

- Психомоторное возбуждение
- Неотложная помощь суицидальным больным
- Эпилептический статус.
- Фебрильная шизофрения
- Злокачественный нейрорептический синдром
- Генерализованные токсико-аллергические реакции как осложнение нейрорептической терапии
- Острая дистония как осложнение нейрорептической терапии
- Острый паркинсонизм как осложнение нейрорептической терапии
- Острая интоксикация алкоголем (наркотиками)
- Тяжелый алкогольный делирий.

- Острая алкогольная энцефалопатия
- Острая лекарственная интоксикация
- Профилактика социально-опасных действий

#### **1.4. Структура Программы ординатуры**

Программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К обязательным дисциплинам относятся: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.<sup>1</sup>

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.<sup>2</sup> После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они

---

<sup>1</sup>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано Минюстом России 13.09.2013, регистрационный номер № 29950)

становятся обязательными для освоения обучающимися. Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. По программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся к вариативной части.

Практики проводятся в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Трудоемкость Программы ординатуры: 120** зачетных единиц, что составляет **4320** академических часа.

## **2. Планируемые результаты освоения Программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры по специальности **31.08.20 «Психиатрия»** должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Паспорт формируемых компетенций		
Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<b>Знания:</b> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, тактике лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<b>Умения:</b> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов,	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - решение учебных и профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма и определении тактики лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	П/А
УК-2	<b>Знания:</b> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов, - национальных особенностей различных народов; религии; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<b>Умения:</b> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	- взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп	
УК-3	<b>Знания:</b> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера, - особенности мотивационной сферы личности, - основные составляющие коммуникативной компетенции, - современные теории обучения, - особенности обучения взрослых	Т/К
	<b>Умения:</b> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача, - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ</b>		
ПК-1	<b>Знания:</b> - нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья взрослого населения; - принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основ государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Т/К

	наркотических средств и психотропных веществ	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами;</li> <li>разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального и группового консультирования;</li> <li>- обучения пациентов осознавать у себя признаки патологического влечения, способам контроля за своим заболеванием;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий и индивидуальных факторов риска формирования зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ у конкретного пациента и созависимости у членов его семьи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> <li>- анализ медицинской документации с целью выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими психоактивными веществами</li> </ul>	П/А
ПК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, округе/крае, городе и т.д.,</li> <li>- организации работы скорой психиатрической помощи;</li> <li>- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности;</li> <li>- вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;</li> <li>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;</li> <li>- вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);</li> <li>- основ первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в психиатрическом стационаре</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления психических и наркологических расстройств, основных факторов риска их развития</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать выявленные при профилактических медицинских осмотрах признаки и факторы риска с целью первичной профилактики психических расстройств, зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ;</li> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм психиатрической помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности,</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-4	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от психических расстройств и расстройств поведения, характеризующие здоровье прикрепленного населения с целью разработки профилактических мероприятий;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</li> <li>- определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической и наркологической заболеваемости на участке на основе анализа статистических показателей;</li> <li>- анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа психиатрической и наркологической ситуации;</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</li> <li>- умение вести медицинскую документацию, в том числе и электронном виде</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление врачебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности по улучшению здоровья населения и уменьшения риска психических расстройств;</li> <li>- оценка показателей здоровья населения;</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p>	Т/К

	- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению, - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения психических расстройств; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-11	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Т/К
	<b>Умения:</b> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применять принципы доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценивать эффективность мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;	Т/К П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять аудитный проект;</li> <li>- уметь выполнять недостатки при выполнении своей работы</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	П/А
<b>ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ</b>		
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих вопросов психиатрии;</li> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- основных вопросов общей психопатологии: проявления астенического синдрома, различных вариантов аффективных синдромов, невротоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, амнестические синдромы и синдромы слабоумия;</li> <li>- симптоматики состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);</li> <li>- современных методов обследования пациентов психиатрического профиля</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания;</li> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах на основе пропедевтических, лабораторных и инструментальных и иных методов исследования в психиатрии; психического статуса, дифференциально-диагностическими;</li> <li>- диагностировать неотложные состояния;</li> <li>- использовать Международную классификацию болезней в диагностике психических расстройств и расстройств поведения</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторных, инструментальных и иных методов обследования</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение у пациентов патологических состояний,</li> </ul>	П/А

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<b>МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ</b>		
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм психических и поведенческих расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- порядков оказания медицинской помощи;</li> <li>- клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах;</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья;</li> <li>- медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- владение дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах психических и поведенческих расстройств;</li> <li>- владение расспросом и одновременным наблюдением за особенностями поведения, внешним видом и высказываниями больного, дающих основание предположить наличие психического заболевания;</li> <li>- сбором жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) с учетом преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса;</li> <li>- владение неврологическим обследованием больных (сбор жалоб, анамнеза, визуальное исследование, исследование чувствительной и двигательной сферы); патопсихологическим обследованием;</li> <li>- обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента,</li> <li>- обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- постановкой нозологического диагноза психического расстройства на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов,</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики основных форм психических заболеваний;</li> <li>- составления заключения по данным лабораторных и инструментальных методов исследования</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ЭНДОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>		
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи больным с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- классификации, особенности течения, клинические проявления эндогенных психических заболеваний, дифференциальную диагностику аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов при аффективных расстройствах, шизофрении и расстройствах шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с аффективной патологией, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенными психическими заболеваниями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса пациента с аффективной или шизофренической патологией;</li> <li>- постановка нозологического диагноза аффективного расстройства, шизофрении и расстройства шизофренического спектра на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с эндогенной психической патологией;</li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- составить план и провести комплексное лечение пациента с эндогенной патологией с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания психиатрической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию психиатрической помощи населению с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации в психиатрический стационар, перевода больного психиатрического профиля на лечение в другой стационар, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при эндогенных психических расстройствах;</li> <li>- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-психиатра;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и основ проведения медицинской реабилитации, концептуальных основ реабилитации в психиатрической сфере;</li> <li>- современных методов немедикаментозного лечения аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, ме-</li> </ul>	Т/К

	<p>дицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы медицинской реабилитации больных с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при эндогенных психических заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	<p>П/А</p>
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий аффективных расстройств, шизофрении и расстройств шизофренического спектра в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>- принципов профессионального консультирования, обучения и ресоциализации психических больных</li> </ul>	<p>Т/К</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим аффективными расстройствами, шизофренией и расстройствами шизофренического спектра с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа</li> </ul>	<p>Т/К П/А</p>

	жизни	
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению, - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения эндогенных психических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; - принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К П/А
	<b>Умения:</b> - руководствоваться нормативной документацией, принятой в психиатрии и документацией для оценки качества и эффективности работы психиатрического учреждения; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля. - составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи; - оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения психиатрического учреждения; - организовать работу среднего медицинского звена	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг;	Т/К П/А

	- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной психиатрической службы	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ЭНДОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>		
ПК-6	<b>Знания:</b> - порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - классификацию, особенности течения, клинические проявления эндогенно-органических заболеваний (эпилепсии, психических расстройств при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста), дифференциальную диагностику; - современные методы применения лекарственных препаратов при эндогенно-органических заболеваниях (эпилепсии, психических расстройствах при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением	Т/К
	<b>Умения:</b> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с эндогенно-органическими заболеваниями (эпилепсией, психическими расстройствами при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозом позднего возраста); - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с эндогенно-органическим заболеванием с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с эндогенно-органическим заболеванием; - постановка нозологического диагноза эпилепсии, психического расстройства при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психоза позднего возраста на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - консультирование, ведение и лечение пациентов с эндогенно-органическим заболеванием (эпилепсией, психическим расстройством при первично-дегенеративных (атрофических)	Т/К П/А

	<p>и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозом позднего возраста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при эндогенно-органических заболеваниях;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с эндогенно-органическими заболеваниями;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения эндогенно-органических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины эндогенно-органического заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- владение основными методиками биологической терапии психических заболеваний (ТМС);</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при эндогенно-органических заболеваниях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих эндогенно-органическим заболеванием и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> </ul>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий эндогенно-органических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим эндогенно-органическим заболеванием с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения эндогенно-органических заболеваний (эпилепсии, психических расстройств при первично-дегенеративных (атрофических) и сосудистых заболеваниях головного мозга, психозов позднего возраста);</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой</li> </ul>	Т/К П/А

	госпитализации в психиатрический стационар больных эндогенно-органическими заболеваниями, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы; - определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях	
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ЭКЗОГЕННО-ОРГАНИЧЕСКИЕ И ЭКЗОГЕННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</b>		
ПК-6	<b>Знания:</b> - порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - классификации, особенностей течения, клинические проявления психических нарушений при экзогенных заболеваниях, дифференциальную диагностику; - современные методы применения лекарственных препаратов при психических нарушениях при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением	Т/К
	<b>Умения:</b> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с психическими нарушениями экзогенных заболеваний; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях; - постановка нозологического диагноза психических расстройств при экзогенных заболеваниях на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценкой психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с	Т/К П/А

	психическими нарушениями при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с психическими расстройствами при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции психических расстройств при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с психическими расстройствами при экзогенных заболеваниях;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения психических расстройств при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных заболеваниях, интоксикациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины психических расстройств при экзогенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при экзогенных заболеваниях (психических нарушений при черепно-мозговой травме, опухолях головного мозга, соматических и инфекционных</li> </ul>	Т/К П/А

	заболеваниях, интоксикациях); - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях и членов их семей с целью профилактики	
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-9	<b>Знания:</b> - профилактических мероприятий психических нарушений при экзогенных заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;	Т/К
	<b>Умения:</b> - назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим психическими нарушениями при экзогенных заболеваниях с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-10	<b>Знания:</b> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения психических нарушений при экзогенных заболеваниях; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Т/К
	<b>Умения:</b> - составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять	Т/К П/А

	<p>медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</li> <li>- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
ПК-6	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при умственной отсталости;</li> <li>- классификацию, особенности течения, клинические проявления умственной отсталости, дифференциальную диагностику;</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов при умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с умственной отсталостью;</li> <li>- сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с умственной отсталостью с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов;</li> <li>- описание психического статуса пациента с умственной отсталостью;</li> <li>- постановка нозологического диагноза умственной отсталости на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>психического статуса, оценки динамики психических расстройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с умственной отсталостью</li> </ul>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование, ведение и лечение пациентов с умственной отсталостью;</li> <li>- оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции умственной отсталости;</li> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с умственной отсталостью;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при умственной отсталости;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих умственной отсталостью и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий при умственной отсталости в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим умственной отсталостью с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения умственной отсталости;</li> <li>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</li> <li>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</li> </ul>	Т/К П/А

	- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях	
	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ</b>		
ПК-6	<b>Знания:</b> - порядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи при пограничных психических нарушениях; - классификацию, особенности течения, клинические проявления пограничных психических нарушений, дифференциальную диагностику; - современные методы применения лекарственных препаратов при пограничных психических нарушениях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением	Т/К
	<b>Умения:</b> - осуществлять расспрос, наблюдение за особенностями поведения и высказываниями больного с пограничной психической патологией; - сбор жалоб и анамнеза (объективный и субъективный) у пациента с пограничными психическими нарушениями с учетом его преморбидных особенностей личности, генеалогического фона, возраста и пола, предшествующих и сопутствующих соматических заболеваний, средовых факторов; - описание психического статуса пациента с пограничным психическим нарушениями; - постановка нозологического диагноза пограничных психических нарушений на основе оценки психического состояния с идентификацией и классификацией симптомов, синдромальной оценки психического статуса, оценки динамики психических расстройств; - овладение критериями оценки риска суицидального поведения и степени социальной опасности больных с пограничными психическими нарушениями	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - консультирование, ведение и лечение пациентов с пограничными психическими нарушениями; - оценка данных дополнительных методов обследования для	Т/К П/А

	<p>создания клинической концепции при пограничных психических нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов с пограничными психическими нарушениями;</li> <li>- обучение пациентов и членов их семей контролю за течением заболевания</li> </ul>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-8	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов немедикаментозного лечения пограничных психических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины пограничных психических нарушений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при пограничных психических нарушениях;</li> <li>- создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов, страдающих пограничными психическими нарушениями и членов их семей с целью профилактики</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-9	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий при пограничных</li> </ul>	Т/К

	<p>психических нарушениях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим пограничными психическими нарушениями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</p>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>- проведение профилактической деятельности;</p> <p>- осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	П/А
ПК-10	<p><b>Знания:</b></p> <p>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения пограничных психических нарушений;</p> <p>- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стационарно и амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- составлять, план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного участка;</p> <p>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>- определять показания к неотложной и плановой госпитализации в психиатрический стационар, переводу больных в реанимационное отделение многопрофильной больницы;</p> <p>- определять показания к выписке из стационара и переводу в санаторные, полустационарные отделения и на долечивание в амбулаторных условиях</p>	Т/К П/А

	<b>Навыки:</b> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической и стационарной службы	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-12	<b>Знания:</b> - основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - правил и порядка медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<b>Умения:</b> - руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А
<b>ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ. НАРКОМАНИИ. ТОКСИКОМАНИИ</b>		
ПК-1	<b>Знания:</b> - комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения развития; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение возникновения и распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</li> <li>- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т.д.,</li> <li>- организации работы скорой психиатрической помощи;</li> <li>- порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности больных, страдающих алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы диспансеризации и реабилитации больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;</li> <li>- вопросы военной психиатрии (участие психиатрии в медицинской службе гражданской обороны);</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления наркологических расстройств, основных факторов риска их развития</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со стандартами оказания медицинских услуг;</li> <li>- организация стационар-замещающих форм</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности,</li> <li>- осуществление диагностической деятельности</li> </ul>	П/А
ПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм синдромов зависимости в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- основных вопросов общей психопатологии</li> </ul>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- владение клинико-психопатологическим анализом диагностики и дифференциальной диагностики алкоголизма, наркомании и токсикомании;</li> <li>- дифференциально-диагностическими критериями разграничения сходных синдромов и симптомов при различных нозологических формах синдромов зависимости</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><b>Навыки:</b></p>	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления заключения по данным клинико-психопатологического анализа;</li> <li>- диагностики и дифференциальной диагностики алкоголизма, наркомании и токсикомании</li> </ul>	П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> осуществление диагностической деятельности	П/А
ПК-9	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактических мероприятий алкоголизма, наркомании и токсикомании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> </ul>	Т/К
	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</li> </ul>	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b> проведение профилактической деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А

## 2.2. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Закрепленная кафедра		Формируемые компетенции															
		Код	Наименование	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3	
Б1.Б	<b>Базовая часть</b>																		
Б1.Б.1.	Психиатрия		Психиатрии и наркологии	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	УК-1	УК-2	УК-3	



ФТД.2	Медицинское право	32	ФТД	Б.3	Б.2.3	Б.2.2	Б.2.1
	Информационные	26	<b>Факультативы</b>	<b>ГИА</b>	Вариативная часть.	Базовая часть.	Базовая часть.
	Педагогические и информационные						
ПК-4	ПК-4	ПК-1		Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
УК-1	ПК-11	ПК-2			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
	УК-1	ПК-3			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-4			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-5			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-6			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-7			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-8			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-9			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-10			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-11			Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии
		ПК-12		Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	Психиатрии и наркологии	
		УК-1		УК-1	УК-1	УК-1	УК-1
		УК-2		УК-2	УК-2	УК-2	УК-2
		УК-3		УК-3	УК-3	УК-3	УК-3

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом)

**3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом)

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами)

**3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами)

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом)

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №541н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

#### **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации программы**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

---

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 638 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.09.2013, регистрационный № 29967).

### ПРИЛОЖЕНИЕ Материально-техническая база

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	3	4
<i>Психиатрия</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного	Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.

	исполнения сторонами обязательств)	
	Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №16 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 22,2 м <sup>2</sup> , укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №14 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 16,4 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №15 (корпус №4, 2 этаж, Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 16,2 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №2 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6 от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 16,4 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.
	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду Адрес: 664049, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, аудитория № 503-А (5 этаж)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries
	Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
Инфекционные болезни	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries
Онкология	Аудитория для проведения занятий лекционного	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и



	Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries
Патология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries
Физиотерапия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточных аттестаций (Адрес: 664005, г. Иркутск, ул. 2-я Железнодорожная, 4. ЗАО "Клинический курорт Ангара", учебный каб. 7)	Площадь помещения 30 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами: 1 шт - стенд архивный, 1 шт - шкаф, 1 шт- диван, шкаф секционный – 3 шт., гардероб, стол компьютерный-3 шт., стеллаж, кресла – 2 шт, 3 стул 3 шт., стол для заседаний, три персональных компьютера, сканер – 1 шт., ноутбук - 4 шт., мультимедийный проектор Acer – 1160 - 1 шт., проекторный экран на треноге - 1 шт.
Рентгенология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №35,36 (506). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь аудитории №35,36 (506) – 64,1м,2 укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: стол аудиторный 21 ед., стулья с пюпитром 42 ед., шкаф 1 ед. доска настенная 2 ед., экран настенный – 1 ед., ноутбук Asus 15,6 - 1 ед., проектор «Benq MS504» - 1 ед., негатоскопы – 3 ед.
	Помещение для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100, Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №33 (508). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 17,1 м2 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 4 ед., стулья 8 ед., шкаф 2 ед., компьютер - 4ед.,лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед.
	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно - образовательную среду Адрес: 664079, город Иркутск, м/р Юбилейный, 100 , Государственное учреждение здравоохранения «Иркутская областная консультативная поликлиника», поликлиника, кабинет №33 (508). Договор № 2, от 27.12.2016, бессрочно (с 01.01.17г. до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 17,1 м2 , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: стол аудиторный 4 ед., стулья 8 ед., шкаф 2 ед., компьютер - 4ед.,лазерный принтер HP “LJ-1018” – 1ед.
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 26)	Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 503-А)	Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries
Практики. Базовая часть. Обучающий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон	Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол

<p><b>симуляционный курс</b> в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.20 Психиатрия</p>	<p>Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>
	<p>Ординаторская для проведения консультаций больных и самостоятельной работы (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №16 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>Площадь комнаты – 22,2 м<sup>2</sup>, укомплектована мебелью, бытовой техникой, техническими средствами обучения, служащими для клинической практики: стол рабочий 3 шт., тумба мобильная 2 шт., стулья 6 шт., трюмо 1 шт., книжный шкаф 4 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 2 шт., электрический чайник, микроволновая печь. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №14 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>Площадь комнаты – 16,4<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №15 (корпус №4, 2 этаж, Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>Площадь комнаты – 16,2<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол 1 шт., приставка к столу 1 шт., стулья 8 шт., шкаф книжный 2 шт., гардероб 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>
	<p>Лаборантская для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №2 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6 от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)</p>	<p>Площадь комнаты – 16,4<sup>2</sup>, укомплектована мебелью и техническими средствами с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: стол 4 шт., стулья 6 шт., шкаф книжный 2 шт., компьютер - 2 шт., принтер - 3 шт., сканер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт. Модули интерактивного дистанционного обучения – 12 ед., кейсы – 35 ед., ситуационные задачи по психиатрии – 65 ед.</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением интернета и обеспечением выхода в информационно-образовательную среду Адрес: 664049, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, 100, учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО, аудитория № 503-А (5 этаж)</p>	<p>Площадь помещения 90,6 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 39 шт., стулья 91 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, кафедра, негатоскоп, мультимедийный проектор Epson EB-536 WI, персональный компьютер Asus X51Lseries</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 25)</p>	<p>Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью доступа в интернет-читальный зал библиотеки (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, кабинет 26)</p>	<p>Площадь помещения 74,7 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая – 13 шт., стулья – 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;</p>
<p><b>Практики. Базовая часть. Производственная (клиническая) практика</b> по специальности 31.08.20 Психиатрия</p>	<p>Помещения базы практической подготовки (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1»). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно (до полного исполнения сторонами обязательств)  (Адрес: 664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф Schiller AT-2 мод. Plus с принадлежностями, обучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития</p>

	психоневрологический диспансер». Договор № 7 от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств).	ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, Электронцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26-Энцефалан-131-03», комплекс рентгеновский диагностический «УниКорД-МТ», машина проявочная автоматическая для листовых радиографических медицинских пленок «МиниМед-4МТ», анализатор компьютерный эхо-сигналов средних структур головного мозга «Ангиодин-Эхо» исполнение 1 «Ангиодин-Эхо/Б», комплекс компьютерный «Нейрон-Спектр-4», компьютерный многоканальный эхоэнцефалограф ДХНТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, суточный монитор АД МнСДП-2К, установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула, анализатор для химико-токсикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
<b>Практики.</b> <b>Вариативная часть.</b> Практика в кабинетах амбулаторного и диспансерного наблюдения	Помещения базы практической подготовки (Адрес: 664022, город Иркутск, пер.Сударева, 6, областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Иркутский областной психоневрологический диспансер». Договор № 7 от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств).	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, компьютерный многоканальный электронцефалограф ДХНТ-32 V-19, хроматограф жидкостный микроколоночный "Миллихром А-02", анализатор концентрации паров этанола в выдыхаемом воздухе АКПЭ-01,01, суточный монитор АД МнСДП-2К, установка комплексная реабилитационная типа Альфа-капсула, анализатор для химико-токсикологических исследований, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
Подготовка к ГИА	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств)	Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.
Государственная итоговая аттестация	Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория для проведения контроля и оценки знаний (тестирования) №502, №506  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и государственной итоговой аттестации (Адрес: 664059, город Иркутск, микрорайон Юбилейный, дом 11А, областное государственное казенное учреждение здравоохранения «Иркутская	Площадь аудитории №502 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы - 14 ед., стулья 28 ед., персональный компьютер 14 ед., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.  Площадь аудитории №506 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для проведения тестирования: столы 14 ед., стулья 28 ед., персональный компьютер 14 ед., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб.  Площадь комнаты – 18,8 <sup>2</sup> , укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации аудитории: стол аудиторный 10 шт., стулья 20 шт., экран настенный 1 шт., доска настенная 1 шт., кафедра 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор - 1 шт.

	областная клиническая психиатрическая больница №1», кабинет №3 (корпус №4, 2 этаж, отделение №13). Договор № 6, от 27.12.2016., бессрочно, до полного исполнения сторонами обязательств)	
Информационные технологии в медицине	Кафедра педагогических и информационных технологий ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный-100, 6-й этаж Аудитория №502, Аудитория №506	Площадь аудитории №502 – 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: столы - 14 ед., стулья 28 ед., доска ученическая настенная, экран настенный рулонный, персональный компьютер 14 ед., Intel Core I+C9-3220 с ОП от 3 Гб до 4 Гб.  Площадь аудитории №506– 54м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации: столы 14 ед., стулья 28 ед., доска ученическая настенная, экран настенный рулонный, мультимедийный проектор Optoma, персональный компьютер 14 ед., DualCore Intel Celeron G540, 2500 MHz, с ОП от 3 Гб до 4 Гб.
Медицинское право	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточных аттестаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, ауд. 601)	Площадь помещения 71,3 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения: парта ученическая 18 шт., стулья 46 шт., доска ученическая настенная, экран с дистанционным управлением, мультимедийный проектор Epson EB-536 W1, персональный компьютер Asus X51Lseries
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (Адрес: 664049, г. Иркутск, м-н Юбилейный, 100. Учебно-лабораторный корпус ИГМАПО, каб. 25)	Площадь помещения 97 м2, укомплектована мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории: парта ученическая 13 шт., стулья 50 шт., персональный компьютер LG-5шт., Philips-2 шт., ASUS-1 шт.;

### **Критерии оценки ответа, обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	69 и менее	2

### Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые	менее 70	Незачет

практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.		
---	--	--

---